

О.С. Зыбина

Ректор
доцент

28 марта 2024 года

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
(набор 2024 года)

Направленность программы магистратуры "Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	3	5 5/6	3 4/6	3 5/6	7 3/6				13 2/6
У	Учебная практика		6	6							6
П	Производственная практика							10		10	10
ПА	\ф					3/6	3/6	4/6		4/6	1 1/6
Г	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							4		4	4
К	Каникулы		7	7		7	7	3		3	17
	Продолжительность каникул		49 дн	49 дн		49 дн	49 дн	22 дн		22 дн	120 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	10 дн	7 дн	17 дн	10 дн		10 дн	40 дн
Итого		20	31 5/6	51 5/6	20	32	52	21 4/6		21 4/6	125 3/6
Продолжительность		141 дн	224 дн	365 дн	140 дн	225 дн	365 дн	151 дн		151 дн	882 дн

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс
1	Актуальные проблемы уголовного права	2

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов							ЗЕТ	Распределение по курсам и семестрам																								Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Экзам ены	Зачет ы	Заче ты с оцен кой	Курс овы е рабо	По плану	Конт акт. раб. по	в том числе				Факт		Курс 1						Курс 2						Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
								Лек	Пр	КР	СР		Конт роль	Семестр 1 [17 нед]			Семестр 2 [16 4/6 нед]			Семестр 3 [17 нед]			Семестр 4 [22 3/6 нед]			Семестр 5 [3 2/6 нед]																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</