



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_/Толстова А.Е./

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере  
здравоохранения)

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

Разработал

к.ю.н., доцент А.Е.Толстова.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Практика по получению первичных навыков

научно-исследовательской работы

(наименование дисциплины)

Рабочая программа практической подготовки (учебная практики) «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения)/ А.Е. Толстова. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, определяет ее структуру и содержание.

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и научно-педагогических работников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», а также руководителей практики.

© А.Е. Толстова, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

## 1. Общие положения

Настоящая рабочая программа практической подготовки (учебной практики - Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) (далее – Программа) регламентирует порядок проведения практической подготовки (учебной практики - Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» по данному направлению подготовки для всех форм обучения.

Настоящая рабочая программа практической подготовки (учебной практики - Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451;
- приказом Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры,
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия» (далее - академия);
- иными локальными нормативными актами академии и определяет структуру и содержание практической подготовки (учебной практики - Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практическая подготовка обучающихся академии является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по соответствующему профилю образовательной программы.

Практическая подготовка, проводимая в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в структурных подразделениях академии.

Для обучающихся из числа инвалидов практическая подготовка, проводимая в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения учебной

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 4 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

В период прохождения практической подготовки, проводимой в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся руководствуются Положением «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», настоящей Рабочей программой, локальными нормативными актами академии, регламентирующими и регулируемыми прохождением практики, и методическими рекомендациями руководителя практической подготовки (учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)).

## **2. Цель и задачи практической подготовки (учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Прохождение практической подготовки способствует формированию у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии, закреплению и углублению имеющихся теоретических знаний, подготовке обучающихся к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработке профессиональных умений, навыков, повышению мотивации к профессиональной деятельности; овладению искусством общения с людьми.

*Целью практической подготовки, проводимой в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)* является формирование системных знаний по истории, теории и практике развития науки, ее роли в общественном производстве; формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований, в том числе и в учебном процессе.

*Задачами практической подготовки, проводимой в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются:

- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований;
- изучение роли и значения науки в современных условиях развития общества;
- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в развитии науки;
- изучение основных направлений развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции.

В ходе прохождения учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся формируются знания, умения и навыки, направленные на решение профессиональных задач правоприменительного и консультационного типа.

## **3. Вид, тип и форма проведения практической подготовки, проводимой в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Вид практической подготовки** – учебная практика.

*Учебная практика* обучающихся академии является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Данный вид практической подготовки предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является самостоятельным видом учебных занятий,

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

которые включаются в соответствующий раздел учебного плана и занимают важное место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

**Тип практики** – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Форма проведения практической подготовки (практики)** – носит рассредоточенный характер.

Особенностью рассредоточенной практики является то, что она проводится без отрыва от учебных занятий, параллельно с изучением дисциплин учебного плана.

**Места проведения практической подготовки (практики)** – структурные подразделения академии, включая юридическую клинику.

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В процессе практической подготовки, проводимой в форме учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика) обучающийся выполняет индивидуальное задание руководителя учебной практики, самостоятельно изучает теоретико-методологические основы научных исследований; методы исследования и их характеристику; информационное обеспечение научно-исследовательского процесса; этические нормы научной работы и т.п.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть:

- знаниями теоретико-методологических основ научного познания;
- знаниями о сущности, функций, структуры, содержании и логике научного познания;
- об основных направлениях развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции;
- методикой выбора направления и проведения научного исследования;
- порядком оформления и представления результатов научной работы и основами защиты научной работы;
- умением применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы;
- умением осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- умением демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки;
- умением анализировать банк данных по объекту исследования;
- умением проводить оценку практической значимости исследования;
- умением представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- умением применять полученные знания при подготовке рефератов, эссе, курсовых работ, а также в ходе научных исследований. Обучающийся фиксирует результаты своей работы в отчетной документации учебной практики.

Руководитель учебной практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики (Приложение № 5);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практической подготовки (учебной практики);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися;
- отчитывается об итогах прохождения учебной практики обучающимися на заседании кафедры (Приложение № 4);
- обеспечивает безопасные условия прохождения учебной практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение № 8).

#### **4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451, учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка (учебная практика - практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в Блок 2 «Практики» (МЗ .У2.).

Учебная практика осуществляется на базе структурных подразделений академии, осуществляющих деятельность, соответствующую:

- области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция;
- сфере профессиональной деятельности: консультирования и представительства в гражданских делах.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики России», «Информационные технологии в образовательном процессе и науке», «Судебная защита прав и интересов предпринимателей», «Актуальные проблемы договорного права», «Вещное право», «Обязательственное право», «Актуальные проблемы гражданского права», «Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву», «Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права», «Правовое регулирование сделок с недвижимостью», «Актуальные проблемы договорного права».

#### **5. Объем и продолжительность учебной практики**

Учебная практика проводится на первом курсе во 2-ом семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов / 6 з.е. (4 недели).

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **6.1. Результаты формирования компетенций у обучающихся и по итогам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести определенные практические умения и навыки, и сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Формируемые компетенции                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                      | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает                                                                                                                                                                          | умеет                                                                                                                                                                                                         | владеет                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними;<br><b>ИД-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br><b>ИД-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников;<br><b>ИД-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям;<br><b>ИД-1.5.</b> Использует методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области. | - основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач;<br>- основные стратегии действий в проблемных ситуациях | - обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций;<br>- анализировать информацию и критически оценивать ее источники;<br>- формировать собственную точку зрения, аргументировать свои выводы | навыками поиска, анализа интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач;<br>- навыками разработки и аргументации применения стратегии действий, в том числе и в проблемных ситуациях |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>ИД-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;<br><b>ИД-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br><b>ИД-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br><b>ИД-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;<br><b>ИД-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                           | - этапы жизненного цикла проектов;<br>- методы планирования и принятия управленческих решений;                                                                                 | - идентифицировать этапы жизненного цикла проектов с целью эффективного планирования и достижения оптимального результата.                                                                                    | - навыками корректировки плана реализации проекта на всех этапах жизненного цикла проекта с целью эффективного использования необходимых ресурсов для решения поставленной задачи.                                      |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию                                      | <b>ИД-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br><b>ИД-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - способы, методы, этапы организации и развития командной деятельности;                                                                                                        | - применять стили управления командной работой;                                                                                                                                                               | - навыками целеполагания и стратегического планирования командной                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                                                      | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знает                                                                                                                                                                                                                                                         | умеет                                                                                                                                                                                                                                | владеет                                                                                                                                                                     |
| для достижения поставленной цели                                                                                                                                        | <b>ИД-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;<br><b>ИД-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br><b>ИД-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | деятельности.                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>ИД-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;<br><b>ИД-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;<br><b>ИД-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;<br><b>ИД-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. | - инструменты, методы профессионального взаимодействия и коммуникативные технологии при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                                                                             | - определять приоритеты собственной деятельности, личностного и профессионального развития;<br>- строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального взаимодействия                                            | - навыками совершенствования академической и профессиональной деятельности на основе применения коммуникативных технологий, в том числе на различных публичных мероприятиях |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <b>ИД-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии правовых культур;<br><b>ИД-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей и правовой культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;<br><b>ИД-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной (толерантной) среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.                                                                                                            | - особенности межкультурной коммуникации для решения задач профессионального взаимодействия;<br>- ключевые языковые парадигмы для осуществления полноценного общения в юридической деятельности;<br>- основные концепции взаимодействия, принципы организации | - использовать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;<br>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и права человека; | - навыками межкультурной коммуникации посредством устной и письменной речи для доступного изложения профессиональной информации                                             |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

| Формируемые компетенции                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                       | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает                                                                                                                                                        | умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеет                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | деловых контактов и методы ведения переговоров, с учетом разнообразия культур и мировоззрений                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>ИД-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;<br><b>ИД-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br><b>ИД-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.                                                | - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из приоритетов профессионального роста и направлений совершенствования собственной деятельности | - самостоятельно определять профессиональную траекторию на основе полученных знаний для определения стратегии профессионального развития;<br>- применять способы совершенствования собственной деятельности, с целью личностного развития и профессионального роста;<br>- оптимально использовать собственные ресурсы для успешного выполнения порученных заданий | способами, инструментами и методы управления временем при выполнении конкретных задач, в том числе навыками определения стратегии профессионального развития и личностного роста |
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения    | <b>ИД-1.1.</b> Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;<br><b>ИД-1.2.</b> Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;<br><b>ИД-1.3.</b> Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;<br><b>ИД-1.4.</b> Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;<br><b>ИД-1.5.</b> Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций. | - методику анализа нестандартных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решений                                                                          | - применять системный подход при проведении анализа нестандартных и проблемных ситуаций;<br>- принимать взвешенные решения в процессе урегулирования нестандартных ситуаций                                                                                                                                                                                       | - навыками нейтрализации негативных последствий проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки оптимальных стратегий решений нестандартных ситуаций                                |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

| Формируемые компетенции                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                                  | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знает                                                                                                                                                                                                                                                                  | умеет                                                                                                                                                                                      | владеет                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <b>ИД-2.1.</b> Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа;<br><b>ИД-2.2.</b> Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br><b>ИД-2.3.</b> Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - материальные и процессуальные аспекты экспертно-юридической деятельности;                                                                                                                                                                                            | - осуществлять содержательный анализ объекта экспертизы;                                                                                                                                   | - навыками проведения экспертных действий и подготовки экспертных юридических заключений.                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | <b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;<br><b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;<br><b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;<br><b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;<br><b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права. | - понятие, способы и виды толкования нормативных правовых актов;<br>- особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов                                                                                                                         | - выявлять, уяснять и разъяснять смысл норм права;<br>- выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта;<br>- различать ситуации наличия пробелов и коллизий норм права | навыками выявления смысла, содержания, юридической силы, социальной направленности и пределов действия толкуемой нормы; приемами толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |
| <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов          | <b>ИД-5.1.</b> Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br><b>ИД-5.2.</b> Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;<br><b>ИД-5.3.</b> Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;<br><b>ИД-5.4.</b> Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;<br><b>ИД-5.5.</b> Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.                             | профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота | разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности                                                                                                   | приемами подготовки отдельных видов юридических документов в конкретной области юридической деятельности                                                                                                                   |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                                                                             | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знает                                                                                                                                                                                                                                                                              | умеет                                                                                                                                                                                                                      | владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | <b>ИД.1</b> Знает принципы устной и письменной аргументации правовой позиции;<br><b>ИД.2</b> Умеет устно и письменно представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе при представительстве в судах и иных органах власти;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками устной и письменной аргументации правовой позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - принципы этики юристов;<br>- меры профилактики правонарушений, в том числе коррупционных                                                                                                                                                                                         | - использовать принципы устной и письменной аргументации правовой позиции с соблюдением принципов юридической этики;                                                                                                       | - навыками применения мер профилактики и пресечения правонарушений, в том числе коррупционных с соблюдением юридической этики                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | <b>ИД-7.1.</b> Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности;<br><b>ИД-7.2.</b> Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;<br><b>ИД-7.3.</b> Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;<br><b>ИД-7.4.</b> Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | - основные методы, способы и технологии получения, хранения, обработки информации, основные закономерности создания и функционирования информационных источников в правовой сфере;<br>- нормативную правовую базу и государственной политики в области информационной безопасности | - работать с информацией, обеспечивая комплексную информационную безопасность сведений;<br>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов | - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации;<br>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>- навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для решения поставленных задач |
| <b>ПК-1</b> – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации                                                                                | <b>ИД-1.1.</b> Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений;<br><b>ИД-1.2.</b> Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях;<br><b>ИД-1.3.</b> Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                           | - законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений, юридическую практику, признаки нарушений требований законодательства Российской Федерации и                                                                                    | - выявлять нарушения требований законодательства Российской Федерации                                                                                                                                                      | - навыками анализа и обобщения информации о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

| Формируемые компетенции                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код и наименование                                                                                                                                  | индикаторы достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает                                                                                                                                                                                    | умеет                                                                                                                                                                                                     | владеет                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | их последствия                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2</b> – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности                        | <b>ИД-2.1.</b> Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности;<br><b>ИД-2.2.</b> Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;<br><b>ИД-2.3.</b> Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;<br><b>ИД-2.4.</b> Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | действующие нормы материального и процессуального права, основные принципы действия нормативных правовых актов                                                                           | правильно толковать нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению правовые нормы в конкретных, в том числе спорных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности | навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности                                                                                |
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;<br><b>ИД-4.2.</b> Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;<br><b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.                                                                                                | - нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;                                                                  | - вырабатывать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;                                                                                                | - навыками применения основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, регламентирующих правовое сопровождение                                                          |
| <b>ПК-6</b> - Способностью осуществлять педагогическую деятельность                                                                                 | <b>ИД-6.1.</b> Знает основы методологии преподавания юридических дисциплин;<br><b>ИД-6.2.</b> Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;<br><b>ИД-6.3.</b> Знает принципы и способы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся;<br><b>ИД-6.4.</b> Знает методику проведения педагогических исследований;<br><b>ИД-6.2.</b> Владеет навыками эффективного осуществления правового воспитания.                                                                          | - особенности преподавания юридических дисциплин;<br>- особенности управления самостоятельной работой обучающихся;<br>- особенности организации и проведения педагогических исследований | - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;<br>- организовывать самостоятельную работу обучающихся;<br>- эффективно осуществлять правовое воспитание                                          | - достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительного отношения к праву и закону;<br>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 13 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                               |                   |

| Формируемые компетенции |                       | Б 2. У.1 Учебная (ознакомительная) практика |       |                                                   |
|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| код и наименование      | индикаторы достижений | знает                                       | умеет | владеет                                           |
|                         |                       |                                             |       | - способностью преподавать юридические дисциплины |

## 6.2. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении сформированных в ходе практической подготовки (учебной практики) профессиональных умений и навыков.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Дескрипторы уровней сформированности компетенций                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Недопустимый уровень<br>2 балла<br>«не зачтено»                                                   | Пороговый уровень<br>3 балла<br>«зачтено»                                                                             | Базовый уровень<br>4 балла<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный уровень<br>5 баллов<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знание:                                                     | Испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике. | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий. | Знает основные направления развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции; основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы. | Знает в достаточной степени основные направления развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции; основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы. |

| Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Дескрипторы уровней сформированности компетенций                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Недопустимый уровень<br>уровень 2 балла<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                | Пороговый уровень<br>уровень 3 балла<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый уровень<br>4 балла<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Повышенный уровень<br>5 баллов<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умение:                                                     | Обучающийся демонстрирует наличие определенных умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.                                                                                            | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы. Обучающийся умеет оперировать профессиональными понятиями и категориями, но допускает небрежность в формулировании выводов в отчете практики, показывает слабый интерес к выполнению заданий практики            | Умеет применять полученные знания при выполнении курсовых работ, а также в ходе научных исследований; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных. | Умеет на высоком уровне применять полученные знания при выполнении курсовых работ, а также в ходе научных исследований; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных. |
| Владение:                                                   | Не выполнена значительная часть задания на практику, предусмотренная программой практики, не проявлена самостоятельность при подготовке отчетной документации; предоставленный отчет выполнен на крайне низком уровне. | Не достаточно владеет практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного | Владеет практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического                                                                                                                                       | Владеет в высокой степени практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического                                                                                                                                       |

| Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций | Дескрипторы уровней сформированности компетенций |                                           |                                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                             | Недопустимый уровень<br>2 балла<br>«не зачтено»  | Пороговый уровень<br>3 балла<br>«зачтено» | Базовый уровень<br>4 балла<br>«зачтено» | Повышенный уровень<br>5 баллов<br>«зачтено» |
|                                                             |                                                  | обзора, аналитического отчета, статьи.    | отчета, статьи.                         | отчета, статьи.                             |

## 7. Структура и содержание учебной практики

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов:

- подготовительный этап;
- основной этап;
- завершающий этап.

| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ в период учебной (правоприменительной) практики, включая самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля                                       |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовительный этап    | Изучение программы учебной практики и методических рекомендаций. Совместно с руководителем учебной практики определяет задачи, осуществляет выбор методов, планирование работы в процессе прохождения учебной практики.                                                                                                                                                                                                          | Собеседование                                                 |
|      |                          | Составление плана учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверка составления плана                                    |
|      |                          | Консультация, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Собеседование                                                 |
| 2.   | Основной этап            | Ознакомление со спецификой научного исследования, с теоретико-методологическими основами научных исследований<br>Ознакомление с понятием организации научных исследований, их планированием и эффективностью, с типовыми этапами научно-исследовательских работ.<br>Изучение форм организации и управления наукой, классификации научных учреждений.<br>Изучение информационного обеспечения научно-исследовательского процесса. | Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики |
|      |                          | Выполнение индивидуального плана учебной практики (сбор, обработка и систематизация фактического и эмпирического материала; и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами учебной практики).                                                                                                                                                                                                                       | Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики |
|      |                          | Подготовка, планирование и организация научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики |
|      |                          | Ведение ежедневного учета выполнения программы учебной практики в дневнике, и подбор материала для составления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверка подготовки отчетов и качества заполнения документов  |

| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ в период учебной (правоприменительной) практики, включая самостоятельную работу обучающегося                                                                                                                   | Формы текущего контроля                                  |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|      |                          | отчета.                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| 3.   | Завершающий этап         | Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения учебной практики.<br>Обобщение результатов исследования.<br>Оформление итогов научной работы.<br>Подготовка к публикации самостоятельного научного текста. | Проверка качества заполнения отчетных документов         |
|      |                          | Написание отчета по результатам прохождения учебной практики, анализ работы в период прохождения учебной практики.                                                                                                        | Оценка результатов выполнения программы учебной практики |
|      |                          | Защита отчета                                                                                                                                                                                                             | Защита отчета по практике в форме собеседования          |

В учебной практике выделяются следующие периоды:

*Теоретический.* Организационное собрание. Определяются цели и задачи учебной практики, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности обучающегося в период прохождения учебной практики, правила ведения дневника и составления отчета о практике.

*Подготовительный.* Подготовка плана прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики по профильной кафедре. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. Знакомство с информационно-методической базой практики. Разработка индивидуального задания от руководителя практики.

*Практический.* Выполнение индивидуального задания учебной практики (подготовка, планирование и организация научного исследования по определенным руководителем практики направлениям, участие в работе юридической клиники)

*Аналитический.* Подготовка отчета о прохождении учебной практики и дневника с указанием конкретного структурного подразделения, определенного для прохождения практики, выполняемой работы в хронологическом порядке.

*Отчетный.* Сдача на кафедру отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики от руководителя практики. Устранение замечаний руководителя практики, подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике.

Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики (структурного подразделения), конкретизируются обучающимися совместно с руководителем практики.

Содержание индивидуального задания на практику должно предусматривать участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. Формы отчетности по учебной практике

Для прохождения учебной практики необходимы следующие документы:

1. Индивидуальное задание (Приложение № 1).
2. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение № 5);
3. Лист инструктажей (Приложение №8).

По результатам учебной (ознакомительной) практики представляется:

1. Аттестационный лист (Приложение № 2);
2. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение № 3);
3. Отчет руководителя практики (Приложение № 4);
4. Отчет по практике (Приложение № 6);
5. Дневник практики (Приложение № 7)

Методические рекомендации по оформлению отчетной документации представлены в Приложение №9.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по учебной практике**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Код оцениваемой компетенции (или её части)                   | Этап формирования компетенции                  | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| УК-1, 2, 3, 4, 5, 6<br>ОПК-1, 2, 3, 5, 6, 7<br>ПК-1, 2, 4, 6 | Подготовительный;<br>Основной;<br>Завершающий. | Текущий       | Устный/<br>Письменный | Дневник практики                 |
| УК-1, 2, 3, 4, 5, 6<br>ОПК-1, 2, 3, 5, 6, 7<br>ПК-1, 2, 4, 6 | Подготовительный;<br>Основной;<br>Завершающий. | Промежуточный | Устный                | Статья<br>Отчет по практике      |

### **9.2. Критерии оценивания освоения компетенций (промежуточная аттестация)**

**Зачтено, оценка «Отлично»** выставляется обучающемуся, если

- *Знает* в достаточной степени основные направления развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции; основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы.
- *Умеет* на высоком уровне применять полученные знания при выполнении курсовых работ, а также в ходе научных исследований; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных.
- *Владеет* в высокой степени практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Обучающимся выполнен весь объем работы, определенной программой учебной практики, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания в ходе учебной практики, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой на повышенном уровне, оформлены документы учебной практики (отчет) в соответствии с требованиями.

**Зачтено, оценка «Хорошо»** выставляется обучающемуся, если

- *Знает* основные направления развития науки и научных исследований в сфере юриспруденции; основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания;
- порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы.
- *Умеет* применять полученные знания при выполнении курсовых работ, а также в ходе научных исследований; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных.
- *Владеет* практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Обучающимся полностью выполнена программа учебной практики, проявлена самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, однако, при оформлении документов учебной практики допущены недочеты.

**Зачтено, оценка «Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если

- *Знания* - теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий.
- Необходимые *умения*, предусмотренные рабочей программой учебной практики, в основном сформированы. Обучающийся умеет оперировать понятиями и категориями, но допускает небрежность в формулировании выводов в отчете по практике, показывает слабый интерес к выполнению заданий учебной практики.
- Не достаточно *владеет* практическими навыками в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; навыками проведения оценки практической значимости исследования; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- Обучающимся выполнена программа учебной практики, но при этом не проявлена самостоятельность, допущена небрежность в формулировании выводов в отчете по практике, не проявлен интерес к выполнению заданий учебной практики, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, документы учебной практики оформлены небрежно, несвоевременно представлены необходимые документы.

**Не зачтено, оценка «Не удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся

- Испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике.
- Обучающийся демонстрирует наличие определенных умений при выполнении задания по учебной практике, но их уровень недостаточно высок.

– Не выполнена значительная часть задания по учебной практике, предусмотренная рабочей программой, не проявлена самостоятельность при подготовке отчётной документации; предоставленный отчет выполнен на крайне низком уровне.

Обучающийся не знает значительной части содержания учебной программы; изученный материал не располагает в определенной последовательности; нарушает логику его изложения; допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в ответе; испытывает значительные затруднения; испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике. Предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

*При защите отчета оцениваются:*

- наличие, содержание и правильность оформления всех структурных элементов отчета;
- отзыв (характеристика) руководителя учебной практики;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета по практике.

### 9.3. Описание шкалы оценивания (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация учебной практики предусматривает проведение обязательной процедуры защиты отчета по практике и оценивается по пятибалльной системе оценивания в формате зачета с оценкой. Положительный результат прохождения учебной практики обучающегося оценивается в диапазоне от трех до пяти баллов (зачтено). Оценка два балла считается неудовлетворительной (не зачтено).

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с оценкой, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | пороговый                            |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 21 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                               |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## 9.4. Показатели и критерии оценивания текущего контроля

### 9.4.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль осуществляется посредством оценивания выполнения заданий подготовительного, основного и завершающего этапов учебной практики руководителем учебной практики.

Оценочным средством текущего контроля учебной практики является Дневник практики, отражающий виды работ в период учебной практики, включая самостоятельную работу обучающегося.

### 9.4.2. Показатели оценивания текущего контроля

По результатам выполнения элементов основного этапа учебной практики руководитель учебной практики:

- полноту выполнения конкретных заданий;
- качество собранного эмпирического материала и его систематизация; другие виды работ в соответствии с заданием по учебной практике;
- способность применять полученные в ходе обучения знания к практической деятельности;
- готовность обучающегося к осуществлению будущей самостоятельной трудовой деятельности;
- правильность определения проблематики и внесения предложений по усовершенствованию и возможной оптимизации определенного направления деятельности;
- правильность оформления Дневника практики и полнота его содержания.

По результатам выполнения заданий завершающего этапа учебной практики руководитель учебной практики от профильной организации оценивает:

- способность к обработке и анализу информации, полученной в период прохождения учебной практики.

### 9.4.3. Критерии оценивания этапов текущего контроля

**Оценка «Отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем требуемых элементов, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания на каждом этапе учебной практики, определенных рабочей программой.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

**Оценка «Хорошо»** выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем требуемых элементов, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания на каждом этапе учебной практики, определенных рабочей программой. При выполнении заданий определенного этапа учебной практики допущены недочеты.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если выполнен весь объем требуемых элементов, но при этом не проявлена самостоятельность, допущена небрежность, не проявлен интерес к выполнению заданий учебной практики. При выполнении заданий определенного этапа учебной практики допущены значительные недочеты.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнен весь объем требуемых элементов учебной практики.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### 10.1 Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 21.01.2025).

2. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537650> (дата обращения: 21.01.2025).

3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537651> (дата обращения: 21.01.2025).

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 21.01.2025).

5. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18835-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551779> (дата обращения: 21.01.2025).

6. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учебное пособие для вузов / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540664> (дата обращения: 21.01.2025).

### 10.2 Дополнительная литература

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения : методические рекомендации / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 52 с.

2. Вестник гражданского права : журнал. – 2021-2024 гг.

3. Гражданское право : журнал. – 2010-2024 гг.

4. Юридическое образование и наука : журнал. – 2010-2024 гг.

5. Журнал российского права : журнал. – 2010-2024 гг.

6. Методические указания по организации, проведению и порядку прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 28 с. - заказ № 638. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0149/> (дата обращения: 21.01.2025).

7. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения : методические рекомендации / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова [и др.] ; ред. Э. В. Суслин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 52 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0102/> (дата обращения: 21.01.2025).

8. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 21.01.2025).

9. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838> (дата обращения: 21.01.2025).

10. Перфилов, В. И. Подготовка и оформление авторского материала к изданию в Санкт-Петербургской юридической академии : методические рекомендации / В. И. Перфилов, Л. Н. Макарова, А. В. Матиевская ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2007. - 29 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0001/> (дата обращения: 21.01.2025).

11. Актуальные проблемы правового регулирования частных и публичных правоотношений : сборник научных статей магистрантов. Выпуск 6 / Санкт-Петербургская юридическая академия ; ред. С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0094/> (дата обращения: 21.01.2025).

12. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77587.html> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

### 10.3 Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

### 10.4 Учебно-методическое обеспечение по проведению учебной практики

1. Методические указания по организации, проведению и порядку прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 28 с. - заказ № 638. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по организации, проведению и порядку прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

: методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: А. Е. Толстова, А. А. Варушкин. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 28 с. - заказ № 638. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0149/> (дата обращения: 21.01.25).

#### **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс. Браузер.

## **13. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной (ознакомительной) практике и написанию отчета.

Профильные организации, с которыми заключены договоры на прохождение учебной практики, обеспечивают необходимые условия для проведения учебной (ознакомительной) практики.

Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения учебной (ознакомительной) практики в структурных подразделениях Академии:

1. Учебная аудитория (юридическая клиника) для приобщения студентов к практической деятельности в процессе обучения в академии, апробации полученных теоретических знаний применительно к конкретным случаям юридической практики, проведения юридических консультаций студентами и преподавателями и оказания бесплатной правовой помощи населению.

Оборудование и специализированная мебель: стулья, столы, тумба, шкаф для документов, шкаф для одежды, информационный стенд.

Технические средства обучения: ноутбук, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

2. Кабинет кафедры гражданского процесса.

Оборудование и специализированная мебель: столы, офисные стулья, тумбы, шкафы для документов, шкаф для одежды, информационные стенды, сейф металлический.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

Техническое оборудование: компьютеры, МФУ, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, доска интерактивная с проектором, выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска (меловая), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

#### **14. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ФИО полностью)

**На учебную практику по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

место прохождения практики

Группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

направленность \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

| № п/п  | Задания по учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в рамках темы выпускной квалификационной работы                                                               | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении индивидуального задания |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка                                                                                      |       |                                                                    |
| 2.     | Сбор и обработка правовой информации, изучение нормативной правовой базы, периодической и научной юридической литературы; составление библиографии научных работ по теме научно-исследовательской работы |       |                                                                    |
| 3.     | Ознакомление с практическими вопросами проведения научных исследований, изучение методического материала подготовки и ведения научно-исследовательской работы                                            |       |                                                                    |
| 4.     | Выполнение отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.                                                                                                                        |       |                                                                    |
| 5,6... | Подготовка приложений к отчету в соответствии с темой ВРК и согласно выданному индивидуальному заданию                                                                                                   |       |                                                                    |
| .      | Составление отчетности и сдача отчета                                                                                                                                                                    |       |                                                                    |

Руководитель практики

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Приложение №2



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

### Аттестационный лист

обучающийся на \_\_ курсе по программе высшего образования - магистратура  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность \_\_\_\_\_  
прошел (ла) учебную практику по получению первичных навыков научно-исследовательской  
работы

в объеме \_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в организации (структурном подразделении)

« \_\_\_\_\_ »  
*наименование организации (структурное подразделение)*

Формируемые компетенции и уровень их сформированности  
(в соответствии с рабочей программой практики)

| Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (в объеме рабочей программы практики) | Уровень сформированности компетенций (оценка по пятибалльной системе) у обучающегося, приобретение умений и первоначального практического опыта<br>Повышенный уровень – зачтено<br>Недопустимый уровень – не зачтено |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Универсальные компетенции (УК)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                        | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                   | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                            | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                        | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                  | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                       | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                                                          | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                            | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                         | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (в объеме рабочей программы практики)        | Уровень сформированности компетенций (оценка по пятибалльной системе) у обучающегося, приобретение умений и первоначального практического опыта<br>Повышенный уровень – зачтено<br>Недопустимый уровень – не зачтено |                          |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                     | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>ПК-1</b> – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации                                                                                | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ПК-2</b> – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                   | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации                                            | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |
| <b>ПК-6</b> - Способностью осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                            | Повышенный уровень                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
|                                                                                                                                                                                                | Недопустимый уровень                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> |

Общая оценка за практику (по пятибалльной системе) \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

|           |       |             |
|-----------|-------|-------------|
| _____     | _____ | _____       |
| (подпись) | (ФИО) | (должность) |

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность \_\_\_\_\_  
в период прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-  
исследовательской работы

проходившему практику в « \_\_\_\_\_ »  
*наименование организации (структурное подразделение)*

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Отношение к работе (интерес, инициатива, честность, оперативность, исполнительность, аккуратность, деловые качества, дисциплинированность и т.д.)

2. Качество выполняемой работы (умение применять теоретические знания на практике, способность всесторонне анализировать явления и факты технологических процессов, умение принимать конкретные решения по существу дела)

3. Степень овладения навыками и умениями по специальности/профессии \_\_\_\_\_  
(указать) \_\_\_\_\_ (освоил/ не освоил)

| Наименование формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО в период прохождения учебной (ознакомительной) практики по специальности/профессии _____                  | Виды работ выполняемых обучающимся в период прохождения учебной (ознакомительной) практики по специальности/профессии _____, обеспечивающих формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |

| Наименование формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО в период прохождения учебной (ознакомительной) практики по специальности/профессии _____                                         | Виды работ выполняемых обучающимся в период прохождения учебной (ознакомительной) практики по специальности/профессии _____, обеспечивающих формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения                                                          |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |                                                                                                                                                                                               |
| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-1</b> – Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b> – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-6</b> - Способностью осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |

4. Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_  
(высокий, средний, низкий)

5. Нарушение трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_  
(допускал, не допускал)

6. Общий уровень теоретической подготовки

\_\_\_\_\_  
(достаточный, недостаточный)

7. Недостатки в теоретической подготовке

\_\_\_\_\_  
(отсутствуют, присутствуют)

8. Способность работать с технической (нормативно-правовой) документацией

\_\_\_\_\_  
(проявил (а), не проявил (а))

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя практики)

**1. Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Направленность:** \_\_\_\_\_

**2. Кафедра, курс, группа**

Кафедра \_\_\_\_\_, \_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа

**3. Период практики по приказу с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.**

**4. Наименование практики:** учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

**5. Число обучающихся, направленных на практику по приказу** \_\_\_\_\_

**6. База практики** \_\_\_\_\_

**7. Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**8. Итоги проведения практики**

| №<br>п/п | Вид работ | Время выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|-----------|------------------|----------------------|
|          |           | кол-во дней      |                      |
| 1        |           |                  |                      |
| 2        |           |                  |                      |
| 3        |           |                  |                      |
| 4        |           |                  |                      |
| 5        |           |                  |                      |
| 6        |           |                  |                      |
|          | ИТОГО     |                  |                      |

**9. Заключение руководителя практики от Академии**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Рабочий график (план) проведения практики

| №<br>п/п | Наименование этапов практики                                                                                  | Сроки выполнения<br>этапов практики | Отметка о<br>выполнении |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Ознакомление практикантов с целью, задачами и планом учебной практики, с требованиями к отчетной документации |                                     |                         |
| 2.       | Выдача индивидуального задания для прохождения учебной практики, формирование целей практики                  |                                     |                         |
| 3.       | Заполнение дневника практики, работа над индивидуальным заданием                                              |                                     |                         |
| 4.       | Оформление отчета о прохождении практики                                                                      |                                     |                         |
| 5.       | Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                  |                                     |                         |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

С рабочим графиком (планом)  
ознакомлен(а), практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 35 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                               |                   |

Приложение № 6



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы**

Период: \_\_\_\_\_

Выполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ формы  
\_\_\_\_\_ учебной группы  
ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

202\_\_\_\_



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 37 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                               |                   |

Приложение № 8

### Лист инструктажей практиканта

| Вид инструктажа                                                              | Руководитель практики<br>(подпись, ФИО) | Практикант<br>(подпись, ФИО) |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| Инструктаж по технике безопасности проведен<br>«__»_____202__ г.             |                                         |                              |
| Инструктаж по пожарной безопасности проведен<br>«__»_____202__ г.            |                                         |                              |
| С требованиями охраны труда ознакомлен<br>«__»_____202__ г.                  |                                         |                              |
| С правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен<br>«__»_____202__ г. |                                         |                              |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

### Методические рекомендации по оформлению отчета

Отчет по практике должен включать:

1. Титульный лист отчета

- содержание;
- введение;
- основную часть (может быть разделена на структурные элементы);
- заключение;
- приложения;

2. Введение должно включать в себя следующую информацию:

- Вид и период практической подготовки (практики);
- Полное наименование базы производственной практики и её юридический адрес;
- Фамилию, имя, отчество, должность и звание лица, назначенного руководителем производственной практики от профильной организации;
- Цель и задачи практики.

3. Основная часть:

Основная часть отчёта может быть разделена на несколько параграфов, исходя из индивидуального задания и специфики деятельности профильной организации. Она должна содержать в себе ответы на следующие вопросы:

Какова структура профильной организации, на базе которой была организована производственная практика?

- Какие функции выполняет данная профильная организация?
- Какими полномочиями обладает профильная организация?
- Какими нормативными актами урегулирована деятельность профильной организации?
- Какие конкретно функции выполнялись практикантом за отчётный период?
- Какие затруднения возникли в период практики?

4. Заключение:

Заключение должно содержать в себе общие выводы, сделанные по производственной практике, предложения и рекомендации обучающихся, сделанные в ходе производственной практики, и резюмировать общий вывод о проделанной работе.

5. Приложениями являются документы, собранные обучающимися во время прохождения производственной практики.

Объем отчета должен составлять 15–20 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля: левое – 2 см, правое – 10 см, верхнее – 20 см, нижнее – 20 см, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам).

Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 39 из 39 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул Рабочей программы учебной (ознакомительной) практики содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2021 г.).

Актуализация рабочей программы учебной практики материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |