



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против собственности

Направление
подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала
подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ старший преподаватель В.А. Король
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Преступления против собственности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Преступления против собственности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Преступления против собственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© В.А. Король, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Преступления против собственности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, касающихся изучения преступлений против собственности.

Задачи освоения дисциплины

- усвоение наиболее важных вопросов норм уголовного права, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против собственности;
- формирование теоретических знаний в области защиты собственности и иных вещных прав методами уголовного права;
- уяснение практики применения норм УК РФ, устанавливающих ответственность за преступления против собственности;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области квалификации преступлений против собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.4.2) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	Знает: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Разноуровневые задачи Зачет
	ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;	ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности. Владеет: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.	Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.	Слабо знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.	Усвоил современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.	Превосходно знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности; общую характеристику преступлений против собственности.
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности.	Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности.	Слабо умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности.	Умеет свободно квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности.	Способен в полной мере квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности.
	Владеть: навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными	Не владеет навыками работы со	Слабо владеет навыками работы со	Владеет в достаточной степени навыками	Эффективно владеет навыками работы со

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения по элементам компетенций	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.	справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.	справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.	работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.	справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-2 31 современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия;	ПК-2 32 содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных сферах юридической деятельности
	ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм;	ПК-2 33 общую характеристику преступлений против собственности.
	ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2 У1 квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменительной деятельности ПК-2 У2 реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере преступлений против собственности ПК-2 В1 навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятел ьной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 3								
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения	2	2			10	ПК-2	Эссе
2.	Тема 2. Кража и грабеж		2			10	ПК-2	Эссе
3.	Тема 3. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием		2			10	ПК-2	Эссе

4.	Тема 4. Присвоение или растрата		2			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
5.	Тема 5. Разбой и вымогательство	2	2			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
6.	Тема 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность		2			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
7.	Тема 7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством		4			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
8.	Тема 8. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества		4			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
Всего:		4	20			80		
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		108

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 3								
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения					10	ПК-2	Эссе
2.	Тема 2. Кража и грабеж		2			10	ПК-2	Эссе
3.	Тема 3. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием					10	ПК-2	Эссе
4.	Тема 4. Присвоение или растрата		2			10	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
5.	Тема 5. Разбой и вымогательство	2				12	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
6.	Тема 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность					14	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
7.	Тема 7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством		2			14	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 9 из 26	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025								
8.	Тема 8. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества		2			14	ПК-2	Эссе Разноуровневые задачи
Всего:		2	8			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения. Незаконность хищения. Безвозмездность хищения. Изъятие имущества как определяющий способ хищения. Другие признаки хищения. Понятие чужого имущества. Ущерб от хищения. Момент окончания преступления.
3. Формы и виды хищений. Формы хищения в зависимости от способа. Виды хищения в зависимости от размера.

Тема 2. Кража и грабеж

1. Кража (ст. 158 УК РФ). Понятие тайности при краже. Разновидности краж и их влияние на квалификацию преступления. Квалифицирующие признаки кражи. Анализ постановления Пленума Верховного суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Отличие кражи от грабежа.
2. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Понятие грабежа. Способ его совершения. Открытый характер совершения преступления и его особенности, влияющие на квалификацию. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Характер насилия при грабеже как его квалифицирующий признак. Анализ постановления Пленума Верховного суда РФ №29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Отличие грабежа от разбоя.

Тема 3. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

1. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Характеристика способов совершения мошенничества. Понятие приобретения права на чужое имущество. Квалифицирующие признаки мошенничества. Вопросы квалификации мошенничества в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Отграничения мошенничества от кражи с использованием элементов обмана или злоупотребления доверием.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Понятие обмана или злоупотребления доверием. Квалифицирующие признаки состава. Отличие от мошенничества.

Тема 4. Присвоение или растрата

1. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Присвоение и растрата как различные способы совершения хищения. Их сравнительная характеристика. Понятие вверенного имущества. Квалифицирующие признаки. Вопросы квалификации преступления в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Отличие присвоения или растраты от случаев так называемого временного позаймствования имущества.

Тема 5. Разбой и вымогательство

1. Разбой (ст. 162 УК РФ). Понятие разбоя. Открытый характер совершения преступления и его особенности, влияющие на квалификацию. Соотношения признаков физического и психического насилия. Цель совершения преступления. Момент его окончания. Квалифицирующие признаки. Разбой, совершенный с применением оружия

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

или предметов, используемых в качестве оружия. Разбой, совершенный с применением негодного оружия или имитирующих оружие предметов. Вопросы квалификации разбоя в постановлении Пленума Верховного суда РФ №29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Отличие разбоя от бандитизма.

2. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Понятие вымогательства. Характер требований, определяющих квалификацию содеянного. Особенности психического насилия. Формы выражения угрозы при вымогательстве и ее влияние на квалификацию преступления. Соотношение предъявляемых требований и угрозы при совершении вымогательства. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.

Тема 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность

1. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Понятие предметов, имеющих особую ценность. Способы хищения. Квалифицирующие признаки.

Тема 7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Понятие неправомерности завладения. Обязательность отсутствия цели хищения. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Квалификация неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством, совершенного с намерением в дальнейшем возратить его потерпевшему при наличии или отсутствии у виновного цели получения от потерпевшего «вознаграждения» («выкупа»).

Тема 8. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества

1. Умышленное уничтожение и повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Понятие уничтожения и повреждения имущества. Тяжесть ущерба как необходимое условие ответственности. Квалифицирующие признаки.

2. Уничтожение и повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Способы совершения преступления. Понятие неосторожной формы вины. Отличие от неосторожного уничтожения или повреждения лесных насаждений.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	10	10
Тема 2.	Кража и грабеж Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	10	10
Тема 3.	Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	10	10
Тема 4.	Присвоение или растрата Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе	10	10

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Подготовка к решению разноуровневых задач		
Тема 5.	Разбой и вымогательство Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	10	12
Тема 6.	Хищение предметов, имеющих особую ценность Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	10	14
Тема 7.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	10	14
Тема 8.	Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к эссе Подготовка к решению разноуровневых задач	10	14
Итого		80	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения	ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31
Тема 2. Кража и грабеж		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 32
Тема 3. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 33 ПК-2 У1
Тема 4. Присвоение или растрата		текущий	устный; письменный	Эссе Разноуровневые задачи	ПК-2 У2
Тема 5. Разбой и вымогательство		текущий	устный; письменный	Эссе Разноуровневые	ПК-2 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
			ый	задачи	
Тема 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность		текущий	устный; письменный	Эссе Разноуровневые задачи	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 З3 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1
Тема 7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством		текущий	устный; письменный	Эссе Разноуровневые задачи	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 З3 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1
Тема 8. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества		текущий	устный; письменный	Эссе Разноуровневые задачи	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 З3 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ПК-2	промежуточный	устный	зачет	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 З3 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- разноуровневые задачи
- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение)

теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	помощью преподавателя.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Преступления против собственности и имущественные преступления.
2. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
3. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
4. Определение хищения в юридической литературе.
5. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
6. Имущество как предмет хищения.
7. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
8. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
9. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

6.3.2 Примерный перечень разноуровневых задач

ЗАДАЧА № 1

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

ЗАДАЧА № 2

Тушинским судом г. Москвы Бурданов был осужден по ч.1 ст.162 УК РФ. Он был признан виновным в том, что имея умысел на завладение чужим имуществом вырвал сумку из рук Пятницкой и с места преступления скрылся, причинив потерпевшей ущерб на общую сумму 2563 рубля. На следующий день с тем же намерением он следовал за Афанасьевой и в подъезде дома потребовал отдать сумку, на что Афанасьева ответила отказом. Бурданов ударил ее по лицу, резко вырвал сумку, от чего потерпевшая упала и ударилась о косяк двери. В результате этого у нее образовались повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья.

Дайте характеристику насилия как средства совершения преступления при грабеже и разбое.

ЗАДАЧА № 3:

Вечером в кафе Шариков познакомился с Китаевым и распивал с ним коньяк. Затем они вышли из кафе и Шариков, воспользовавшись тем, что Китаев сильно опьянел, под аркой дома снял у него с пальца золотой перстень – печатку стоимостью 18 000 руб. Похищенный перстень Шариков надел себе на палец и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками милиции.

Следственные органы квалифицировали содеянное по п. «г» ч.2 ст. 161 на том основании, что во время изъятия имущества мимо арки проходили 3 граждан и видели, как Шариков снимал перстень с руки Китаева.

Суд с такой квалификацией не согласился, исходя из того, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств случившегося. Кроме того, Шариков полагал, что Китаев не осознает факта похищения его имущества, а посторонних граждан он не заметил.

Обоснована ли квалификация суда?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.
2. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств.
3. Понятие и виды преступлений против собственности.
4. Классификация преступлений против собственности.
5. Отношения собственности как объект преступления.
6. Преступления против собственности и имущественные преступления.
7. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.
9. Определение хищения в юридической литературе.
10. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.
11. Имущество как предмет хищения.
12. Корыстная цель в преступлениях против собственности.
13. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.
14. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

15. Кража (статья 158).
16. Мошенничество (статья 159).
17. Присвоение или растрата (статья 160).
18. Грабеж (статья 161).
19. Разбой (статья 162).
20. Вымогательство (статья 163).
21. Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164).
22. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием (статья 165).
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (статья 166).
24. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (статья 167).
25. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168).
26. Тяжесть ущерба как необходимое условие ответственности.
27. Способы совершения преступления.
28. Понятие неосторожной формы вины.
29. Формы выражения угрозы при вымогательстве и ее влияние на квалификацию преступления.
30. Соотношение предъявляемых требований и угрозы при совершении вымогательства.
31. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя.
32. Отличие присвоения или растраты от случаев так называемого временного позаимствования имущества.
33. Открытый характер совершения разбоя и его особенности, влияющие на квалификацию.
34. Соотношения признаков физического и психического насилия при совершении разбоя.
35. Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
36. Разбой, совершенный с применением негодного оружия или имитирующих оружие предметов.
37. Вопросы квалификации разбоя в постановлении Пленума Верховного суда РФ №29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
38. Отличие разбоя от бандитизма.
39. Присвоение и растрата как различные способы совершения хищения.
40. Понятие вверенного имущества.
41. Вопросы квалификации присвоения и растраты в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
42. Характеристика способов совершения мошенничества.
43. Понятие приобретения права на чужое имущество.
44. Квалифицирующие признаки мошенничества.
45. Вопросы квалификации мошенничества в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
46. Отграничения мошенничества от кражи с использованием элементов обмана или злоупотребления доверием.
47. Понятие обмана или злоупотребления доверием, квалифицирующие признаки состава, отличие от мошенничества.
48. Открытый характер совершения грабежа и его особенности, влияющие на квалификацию.

49. Момент окончания грабежа, квалифицирующие признаки.
50. Отличие грабежа от разбоя.
51. Понятие тайности при краже.
52. Разновидности краж и их влияние на квалификацию преступления.
53. Квалифицирующие признаки кражи.
54. Анализ постановления Пленума Верховного суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
55. Отличие кражи от грабежа.
56. Понятие и признаки хищения.
57. Незаконность хищения, безвозмездность хищения.
58. Изъятие имущества как определяющий способ хищения.
59. Формы и виды хищений.
60. Формы хищения в зависимости от способа.
61. Виды хищения в зависимости от размера.
62. Характеристика корыстных посягательств на собственность, не обладающих признаками хищения.
63. Родовой объект преступлений против собственности.
64. Видовой объект преступлений против собственности.
65. Непосредственный объект преступлений против собственности.
66. Многообъектные преступления против собственности.
67. Предмет преступлений против собственности.
68. Формальный состав преступлений против собственности.
69. Материальный состав преступлений против собственности.
70. Специальный признак субъекта при совершении мошенничества.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 31	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения	1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. 2. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. 3. Понятие и виды преступлений против собственности. 4. Классификация преступлений против собственности. 5. Отношения собственности как объект преступления. 6. Преступления против собственности и имущественные преступления. 7. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
	ПК-2 32	Тема 2. Кража и грабеж	8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия. 9. Определение хищения в юридической литературе. 10. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества. 11. Имущество как предмет хищения. 12. Корыстная цель в преступлениях против собственности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			13. Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам. 14. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. 15. Кража (статья 158). 16. Мошенничество (статья 159). 17. Присвоение или растрата (статья 160). 18. Грабеж (статья 161). 19. Разбой (статья 162). 20. Вымогательство (статья 163). 21. Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164). 22. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием (статья 165). 23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (статья 166). 24. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (статья 167). 25. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168).
	ПК-2 33 ПК-2 У1	Тема 3. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	26. Тяжесть ущерба как необходимое условие ответственности. 27. Способы совершения преступления. 28. Понятие неосторожной формы вины. 29. Формы выражения угрозы при вымогательстве и ее влияние на квалификацию преступления. 30. Соотношение предъявляемых требований и угрозы при совершении вымогательства. 31. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. 32. Отличие присвоения или растраты от случаев так называемого временного пользования имуществом. 33. Открытый характер совершения разбоя и его особенности, влияющие на квалификацию. 34. Соотношения признаков физического и психического насилия при совершении разбоя. 35. Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. 36. Разбой, совершенный с применением негодного оружия или имитирующих оружие предметов.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-2 У2	Тема 4. Присвоение или растрата	37. Вопросы квалификации разбоя в постановлении Пленума Верховного суда РФ №29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». 38. Отличие разбоя от бандитизма. 39. Присвоение и растрата как различные способы совершения хищения. 40. Понятие вверенного имущества. 41. Вопросы квалификации присвоения и растраты в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». 42. Характеристика способов совершения мошенничества. 43. Понятие приобретения права на чужое имущество. 44. Квалифицирующие признаки мошенничества. 45. Вопросы квалификации мошенничества в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». 46. Отграничения мошенничества от кражи с использованием элементов обмана или злоупотребления доверием.
	ПК-2 В1	Тема 5. Разбой и вымогательство	47. Понятие обмана или злоупотребления доверием, квалифицирующие признаки состава, отличие от мошенничества. 48. Открытый характер совершения грабежа и его особенности, влияющие на квалификацию. 49. Момент окончания грабежа, квалифицирующие признаки. 50. Отличие грабежа от разбоя. 51. Понятие тайности при краже. 52. Разновидности краж и их влияние на квалификацию преступления. 53. Квалифицирующие признаки кражи.
	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 33 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1	Тема 6. Хищение предметов, имеющих особую ценность	54. Анализ постановления Пленума Верховного суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». 55. Отличие кражи от грабежа. 56. Понятие и признаки хищения. 57. Незаконность хищения, безвозмездность хищения. 58. Изъятие имущества как определяющий способ хищения. 59. Формы и виды хищений. 60. Формы хищения в зависимости от способа. 61. Виды хищения в зависимости от размера. 62. Характеристика корыстных

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты по освоению дисциплины	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			посягательств на собственность, не обладающих признаками хищения. 63. Родовой объект преступлений против собственности. 64. Видовой объект преступлений против собственности.
	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 33 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1	Тема 7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством	65. Непосредственный объект преступлений против собственности. 66. Многообъектные преступления против собственности. 67. Предмет преступлений против собственности. 68. Формальный состав преступлений против собственности.
	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 33 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1	Тема 8. Умышленное и неосторожное уничтожение и повреждение имущества	69. Материальный состав преступлений против собственности. 70. Специальный признак субъекта при совершении мошенничества.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Назаров, С. В. Преступления против собственности : учебное пособие / С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. – 176 с.
2. Назаров, С. В. Преступления против собственности : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 176 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0125/> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557446> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564785> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563397> (дата обращения: 25.08.2025).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право : науч.-практ. журнал. – 2010-2024 гг.
2. Юрист : журнал. – 2021-2024 гг.
3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561883> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Лопашенко, Н. А. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563346> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебник для вузов / ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560123> (дата обращения: 25.08.2025).
6. Медведев, Е. В. Хищение культурных ценностей : монография / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14998-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568217> (дата обращения: 25.08.2025).

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система

правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;

– мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
20-23	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.