



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы медицинского права**

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере  
здравоохранения)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                  |

Разработал(и)

Кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы медицинского права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы медицинского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / А.Е. Толстова - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы медицинского права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© А.Е. Толстова 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** овладение навыками обобщения и анализа норм, регулирующих отношения в сфере организации здравоохранения и оказания медицинских услуг; оказание методической помощи в усвоении теоретических знаний в области медицинского права, изучение проблем области правового регулирования отношений по предоставлению медицинских услуг и медицинской помощи и путей развития медицинского права; формирование научного мировоззрения в сфере частного права.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у магистров представлений о понятии и месте медицинского права в системе отраслей российского и зарубежного права, об организации и финансировании системы здравоохранения, в том числе особенностях развития в российских условиях системы медицинского страхования, о правах медицинских и фармацевтических работников;
- получение знаний об особенностях регулирования отношений в сфере здравоохранения и основных тенденциях развития такого правового регулирования, особенностях правового режима отдельных медицинских услуг, об ответственности исполнителей медицинских услуг, в том числе в случае врачебной ошибки;
- развитие навыков разработки юридических документов, оформляющих предоставление медицинских услуг и осуществление самой медицинской деятельности медицинскими организациями и частнопрактикующими врачами;
- рассмотрение и правовой анализ разрешения споров, возникающих в связи с предоставлением медицинской помощи населению.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы медицинского права» включена в обязательную часть (М1.В.ОД.8) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения).

| Индекс    | Наименование учебной дисциплины        | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                  | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М1.В.ОД.8 | Актуальные проблемы медицинского права | Информационные технологии в образовательном процессе и науке<br>Объекты гражданских прав<br>Преступления в сфере медицинской деятельности<br>Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала | Получение первичных навыков научно-исследовательской работы<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Научно-исследовательская работа<br>Актуальные проблемы гражданского права<br>Особенности рассмотрения дел о нарушении законодательства в сфере здравоохранения<br>Актуальные проблемы гражданского процесса<br>Актуальные проблемы договорного права<br>Биоэтика<br>Актуальные проблемы договорного права<br>Право промышленной и интеллектуальной собственности |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                                                            | Основы биологической безопасности<br>Предпринимательство в сфере здравоохранения<br>Инвалидность детского населения России<br>Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав инвалидов в современной России |

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                      | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <b>ИД-1.1.</b> Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;                     | <b>Знает:</b> систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов                                                                                                                                                                   | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тесты<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |
|                                                                                                                               | <b>ИД-1.2.</b> Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;                                                                              | <b>Умеет:</b> критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения |                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                               | <b>ИД-1.3.</b> Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода; | <b>Владеет:</b> навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                      |                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                               | <b>ИД-1.4.</b> Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                               | <b>ИД-1.5.</b> Владеет                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                      |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                      |
| <b>ОПК-5.</b><br>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <b>ИД-5.1.</b><br>Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знает:</b> основные теоретические положения, источники и законодательные акты медицинского права; теоретические аспекты договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                                 | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тесты<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |
|                                                                                                                                               | <b>ИД-5.2.</b> Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет:</b> реализовывать нормы медицинского права; осуществлять представительство в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов |                                                                             |                                                      |
|                                                                                                                                               | <b>ИД-5.3.</b><br>Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности и общества;<br><b>ИД-5.4.</b><br>Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;<br><b>ИД-5.5.</b><br>Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта. | <b>Владеет:</b><br>способностью ориентироваться в вопросах юридической ответственности субъектов медицинской деятельности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов                                                                                                            |                                                                             |                                                      |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 6 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                  |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/ОПОП(маг) набор 2025                      |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                            | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                             | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                               | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Знает: систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов.                                                                                                                                                                   | Не знает систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов.                                                                                                                                                                   | Знает в недостаточной систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов.                                                                                                                                                                    | Усвоил систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов.                                                                                                                                                                                       | Показывает высокий уровень знаний о системе правовых источников, кодификации и принципах толкования нормативных актов.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                               | Умеет: критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения. | Не умеет критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения. | Испытывает затруднения при критериальной оценке ситуации, обобщении, анализе, восприятии фактической и правовой информации; при определении на основе анализа нестандартной ситуации верных и оправданных профессиональных целей и выборе оптимальных путей их достижения. | Не испытывает затруднения при критериальной оценке ситуации, обобщении, анализе, восприятии фактической и правовой информации; при определении на основе анализа нестандартной ситуации верных и оправданных профессиональных целей и выборе оптимальных путей их достижения.. | Показывает высокий уровень ориентирования в критериальной оценке ситуации, обобщении, анализе, восприятии фактической и правовой информации; при определении на основе анализа нестандартной ситуации верных и оправданных профессиональных целей и выборе оптимальных путей их достижения. |
|                                                                                                                               | Владеет: навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                       | Не владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                       | Слабо владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практик                                   | В достаточной степени владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                      | Свободно владеет навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                                                |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                   |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень сформированности компетенций                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.<br>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <b>Знает:</b> основные теоретические положения, источники и законодательные акты медицинского права; теоретические аспекты договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                                 | Не знает основные теоретические положения, источники и законодательные акты медицинского права; теоретические аспекты договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                                 | Знает в недостаточной степени основные теоретические положения, источники и законодательные акты медицинского права; теоретические аспекты договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                         | Усвоил ключевые положения основных теоретических положений, источников и законодательных актов медицинского права; теоретических аспектов договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                             | Показывает высокий уровень знаний основных теоретических положений, источников и законодательных актов медицинского права; теоретических аспектов договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                                                                    |
|                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> реализовывать нормы медицинского права; осуществлять представительство в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Не умеет реализовывать нормы медицинского права; осуществлять представительство в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Испытывает затруднения в реализации норм медицинского права; осуществлении представительства в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Не испытывает затруднения в реализации норм медицинского права; осуществлении представительства в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов | Показывает высокий уровень реализации норм медицинского права; осуществлении представительства в правоотношениях в сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов |
|                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b> способностью ориентироваться в вопросах юридической ответственности субъектов медицинской деятельности, в том числе при                                                                                                                                                                         | Не владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том                                                                                                                                                                                                                 | Слабо владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой                                                                                                                                                                                                                                                  | В достаточной степени владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой                                                                                                                                                                                                                                     | Свободно владеет способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                     |                  |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения                           | Дескрипторы                                                         |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                           | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                    | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                           | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                         |
|                                      | определении структуры и содержания юридических документов | числе при определении структуры и содержания юридических документов | ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов | ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов | ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов |
| Уровень сформированности компетенций |                                                           | Недопустимый                                                        | Пороговый                                                                                  | Базовый                                                                                    | Повышенный                                                                                 |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | <b>ИД-1.1.</b> Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;<br><b>ИД-1.2.</b> Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;<br><b>ИД-1.3.</b> Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;<br><b>ИД-1.4.</b> Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;<br><b>ИД-1.5.</b> Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.                                                                                                                      | ОПК-1 31 Знать систему правовых источников, кодификацию и принципы толкования нормативных актов                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 У1 Уметь критериально оценивать ситуацию, обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию;<br>ОПК-1 У2 Уметь определять на основе анализа нестандартной ситуации верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 В1 Владеть навыками обоснования собственной гражданской и профессиональной позиции, применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией;<br>ОПК-1 В2 Владеть методикой, приемами и навыками анализа правоприменительной практики                    |
| <b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <b>ИД-5.1.</b> Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов<br><b>ИД-5.2.</b> Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;<br><b>ИД-5.3.</b> Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;<br><b>ИД-5.4.</b> Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта;<br><b>ИД-5.5.</b> Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта. | ОПК-5. 31. Знать: основные теоретические положения, источники и законодательные акты медицинского права;<br>ОПК-5. 32. Знать: теоретические аспекты договорного регулирования отношений в сфере медицинской деятельности                                                            |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5. У1. Уметь: реализовывать нормы медицинского права;<br>ОПК-5. У2. Уметь: осуществлять представительство в правоотношениях в                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | сфере медицинской деятельности и защите прав пациентов и медицинских организаций, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов |
|  |  | ОПК-5. В1. Владеть: способностью ориентироваться в вопросах юридической ответственности субъектов медицинской деятельности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов  |

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п                          | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 108                                                                               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 3                                                                                 |
| Семестр 2                             |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                                   |
| 1.                                    | Общие положения о<br>регулировании предоставления<br>медицинской помощи.<br>Теоретические проблемы<br>отраслевой принадлежности<br>медицинского права | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-5            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 2.                                    | Понятие и структура отношений,<br>регулируемых медицинским<br>правом                                                                                  | -                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-5            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 3.                                    | Гражданско-правовой договор об<br>оказании медицинских услуг                                                                                          | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-1            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(маг) набор 2025                  |                   |

|                                     |                                                                                                      |         |    |  |  |    |                |                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--|--|----|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4.                                  | Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья                                    | -       | 4  |  |  | 8  | ОПК-5          | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 5                                   | Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинских услуг                                    | -       | 4  |  |  | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 6                                   | Лекарственное обеспечение граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | -       | 4  |  |  | 8  | ОПК-1<br>ОПК-5 | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| Всего:                              |                                                                                                      | 4       | 24 |  |  | 44 |                | 72                                                                   |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                      | Экзамен |    |  |  |    |                | 36                                                                   |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п                          | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|                                       |                                                                                                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 108                                                                               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 3                                                                                 |
| Семестр 2                             |                                                                                                                                                       |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                                   |
| 1.                                    | Общие положения о<br>регулировании предоставления<br>медицинской помощи.<br>Теоретические проблемы<br>отраслевой принадлежности<br>медицинского права | 2                                                         | -   |    |    | 10                                   | ОПК-5            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 2.                                    | Понятие и структура отношений,<br>регулируемых медицинским<br>правом                                                                                  | -                                                         | -   |    |    | 10                                   | ОПК-5            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 3.                                    | Гражданско-правовой договор об<br>оказании медицинских услуг                                                                                          | -                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-1            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 4.                                    | Ответственность за нарушение<br>прав граждан в сфере охраны<br>здоровья                                                                               | -                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-5            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(мг) набор 2025                   |                   |

|                                     |                                                                                                              |         |   |  |  |    |                |                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|--|----|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 5                                   | Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинских услуг                                            | -       | 2 |  |  | 12 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 6                                   | Тема 6. Лекарственное обеспечение граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | -       | 2 |  |  | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| Всего:                              |                                                                                                              | 2       | 8 |  |  | 62 |                | 72                                                                   |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                              | Экзамен |   |  |  |    |                | 36                                                                   |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Общие положения о регулировании предоставления медицинской помощи. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности медицинского права

Конституционное право граждан на охрану здоровья. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Понятие и принципы охраны здоровья граждан. Организация и финансирование здравоохранения.

Гарантии предоставления медицинской помощи гражданам. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование.

Понятие медицинского права. Медицинское право, как комплексная отрасль законодательства и учебная дисциплина. Предмет медицинского права. Принципы медицинского права. Источники медицинского права. Международное медицинское право.

### Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов.

#### Тема 2. Понятие и структура отношений, регулируемых медицинским правом

Разграничение частных и публичных интересов в сфере охраны здоровья граждан. Гражданско-правовые отношения, опосредующие оказание медицинских услуг, их субъекты, объект и содержание. Правовое положение субъектов, оказывающих медицинскую помощь населению.

Медицинские организации и частнопрактикующие врачи. Лицензирование медицинской деятельности.

Комитеты (комиссии) по вопросам этики в области охраны здоровья граждан. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.

Медицинская услуга как объект гражданско-правовых отношений. Понятие, особенности и виды медицинских услуг. Режимы оказания медицинских услуг.

#### Тема 3. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг

Понятие и правовая характеристика договора об оказании медицинских услуг. Порядок заключения и форма договора об оказании медицинских услуг.

Содержание договора об оказании медицинских услуг. Стороны договора об оказании медицинских услуг. Права и обязанности сторон договора об оказании медицинских услуг.

Ответственность сторон за неисполнение либо ненадлежащее исполнение условий договора. Учет вины исполнителя медицинских услуг. Проблемы квалификации врачебной ошибки. Возмещение имущественного и морального вреда пациенту. Судебно-медицинская

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                   |                   |

экспертиза определения размера вреда, причиненного жизни и здоровью пациента. Основания освобождения от ответственности исполнителя медицинских услуг.

#### **Тема 4. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья. Понятие и основания наступления уголовной ответственности медицинских работников. Понятие и основания наступления дисциплинарной ответственности медицинских работников. Гражданско-правовые способы защиты прав пациентов.

Понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности исполнителя медицинских услуг. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности исполнителя медицинских услуг. Компенсация имущественного и морального вреда.

#### **Тема 5. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинских услуг**

Правовое регулирование трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование проведение медицинского эксперимента. Правовое регулирование оказания медицинских услуг в репродуктивной сфере: применение искусственных методов репродукции, медицинская стерилизация и смена пола, искусственное прерывание беременности. Правовое регулирование проведения патолого-анатомических вскрытий. Проблемы определения моментов начала и окончания жизни человека. Эвтаназия. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.

#### **Тема 6. Лекарственное обеспечение граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**

Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Разработка и порядок проведения испытания лекарственных средств. Производство и изготовление лекарственных средств. Лицензирование производства лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Порядок ввоза лекарственных средств на территорию РФ. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами. Реклама лекарственных средств. Ответственность за вред, нанесенный здоровью человека применением лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.

Правовое регулирование использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях. Наркологическая помощь больным наркоманией.

#### **Самостоятельная работа**

| № темы | Задания                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                           | ОФО              | ЗФО |
| Тема 1 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 6                | 10  |
| Тема 2 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 8                | 10  |
| Тема 3 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 6                | 10  |
| Тема 4 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.                                                                                                                                                    | 8                | 10  |

| №<br>темы    | Задания                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                           | ОФО              | ЗФО       |
|              | Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий                                                           |                  |           |
| Тема 5       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 8                | 12        |
| Тема 6       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 8                | 10        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>44</b>        | <b>62</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                                              | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общие положения о регулировании предоставления медицинской помощи. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности медицинского права | ОПК-5                      | текущий      | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1.                                                                    |
| Тема 2. Понятие и структура отношений, регулируемых медицинским правом                                                                         | ОПК-5                      | текущий      | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.                                                                |
| Тема 3. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг                                                                              | ОПК-1                      | текущий      | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-1. 31.<br>ОПК-1. У1; У2<br>ОПК-1. В1; В2.                                                   |
| Тема 4. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья                                                                      | ОПК-5                      | текущий      | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1.                                                  |
| Тема 5. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинских услуг                                                                      | ОПК-1<br>ОПК-5             | текущий      | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-1. 31.<br>ОПК-1. У1; У2<br>ОПК-1. В1; В2.<br>ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

| Наименование темы                                                                                            | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Лекарственное обеспечение граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | ОПК-1<br>ОПК-5             | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-1. З1.<br>ОПК-1. У1; У2<br>ОПК-1. В1; В2.<br>ОПК-5. З1; З2.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1. |
| Все темы дисциплины                                                                                          | ОПК-1<br>ОПК-5             | промежуточный | устный;<br>письменный | Экзамен,<br>практико-ориентированные задания         | ОПК-1. З1.<br>ОПК-1. У1; У2<br>ОПК-1. В1; В2.<br>ОПК-5. З1; З2.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1. |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка                                                                                                                                                                                                                                                                                            | базовый                              |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 17 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                  | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты.                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки.                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                            | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные тестовые задания

##### 1. Понятием «причиненный пациенту вред» предполагается:

- ущемление гражданских прав и свобод пациента;
- надлежащие и несвоевременное оказание помощи;
- умаление или уничтожение здоровья, наличие неблагоприятных последствий;
- причинение смерти по неосторожности.

##### 2. Как определяют вред, который причиняют пациенту по вине медицинского учреждения?

- в размере 1000 минимальных окладов;
- в размере ежемесячного оклада умершего за вычетом доли его самого и трудоспособных членов его семьи;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

- в) по Правилам возмещения вреда, причиненного работодателем;
- г) по желанию семьи пострадавшего.

### **3. Что предполагает понятие «вина медицинского работника»?**

а) психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его вредным последствиям;

- б) умышленное нанесение вреда здоровью;
- в) нанесение вреда здоровью по неосторожности;
- г) причинение смерти по неосторожности.

### **4. Противоправность – это ...**

а) умышленные или неумышленные действия, направленные на причинение пациенту вреда;

б) нарушение нормы закона или нормативного акта, а также субъективного права лица;

в) ненадлежащее выполнение медицинским работником или медицинским учреждением своих профессиональных обязанностей;

г) причинение смерти по неосторожности.

### **5. Виды ответственности, которые применяются в отношении виновных лиц медицинского персонала:**

а) дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность;

б) уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, общественное порицание;

в) общественное порицание;

г) уголовная ответственность, общественное порицание.

## **6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания**

**Практико-ориентированное задание 1.** При проведении Н. операции «кесарево сечение» была нанесена резаная рана левой щеки плода, в результате чего в течение 3-х дней ребенка нельзя было прикладывать к груди, а затем ребенок перестал брать грудь, поскольку испытывал болезненные ощущения. С ростом ребенка шрам на щеке увеличивался, что повлекло неизгладимое обезображенное лица. Родители ребенка обратились с иском в суд к родильному отделению о компенсации морального вреда в размере 150 тыс. рублей.

Представитель ответчика иски не признал, сославшись на то, что операция «кесарево сечение» была произведена правильно, о чем имеется заключение медицинской экспертизы.

*Имеются ли основания для наступления ответственности исполнителя медицинских услуг? Если да, то кто вправе требовать защиты нарушенных прав?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Гражданин М. был избит неизвестными на улице и доставлен в больницу с места происшествия с жалобами на головную боль. Слабость. Тошноту, несколько раз терял сознание. При обследовании были выявлены мелкокоразмашистый горизонтальный нистагм, вегетососудистая лабильность.

При ЭКГ смещения срединных структур мозга не обнаружено. От люмбальной пункции больной отказался. Врачами больницы был установлен диагноз «сотрясение головного мозга», назначено консервативное лечение, в процессе которого наступило улучшение самочувствия, и на десятый день по настоятельной личной просьбе пациент был выписан на амбулаторное лечение к невропатологу по месту жительства.

На следующий день после выписки М. скоропостижно скончался на приусадебном участке. При судебно-медицинском исследовании трупа М. были обнаружены: закрытая тупая травма головы в кровоизлиянием под мягкую мозговую оболочку и субдуральная

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

плащевидная гематома на основании мозга в передней черепной ямке объемом 100 мл, источником которой явились переходные вены. Давность гематомы соответствовала 7-10 дням.

*Дайте правовую оценку действиям участников описанной фабулы и определите, имеются ли основания для привлечения к ответственности исполнителя медицинских услуг.*

**Практико-ориентированное задание 3.** 50-летний Р. Был доставлен в принудительном порядке в приемное отделение городской психиатрической больницы в состоянии тревоги, возбудимости. Больной не помнил, где находится, громко выкрикивал угрозы, с кем-то переговаривался, требовал выдачи оружия.

*В каком порядке должно быть произведено освидетельствование больного и его госпитализация? Каков порядок продления госпитализации*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие и предмет медицинского права.
2. Принципы медицинского права.
3. Источники медицинского права.
4. Система здравоохранения в РФ.
5. Государственная система здравоохранения.
6. Муниципальная система здравоохранения.
7. Частная система здравоохранения.
8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
10. Право граждан на медицинское вмешательство.
11. Право на врачебную тайну.
12. Права несовершеннолетних и недееспособных пациентов.
13. Оказание медицинской помощи без согласия гражданина и его представителя.
14. Правовой статус медицинской организации.
15. Профессиональная правосубъектность медицинских работников.
16. Понятие и виды правоотношений в сфере здравоохранения
17. Медицинская услуга как объект гражданско-правовых отношений.
18. Виды медицинских услуг и режимы их оказания медицинских.
19. Лицензирование медицинской деятельности.
20. Диплом врача, сертификат специалиста.
21. Право на занятие частной медицинской практикой
22. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг: понятие и правовая характеристика.
23. Порядок заключения, формирование условий и форма договора об оказании медицинских услуг.
24. Права и обязанности сторон договора об оказании медицинских услуг.
25. Ответственность по договору оказания медицинских услуг: понятие, виды, основания наступления.
26. Основания освобождения от ответственности исполнителя медицинских услуг.
27. Возмещение имущественного и морального вреда пациенту.
28. Судебно-медицинская экспертиза определения размера вреда, причиненного жизни и здоровью пациента.
29. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
30. Уголовная ответственность медицинских работников.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

31. Виды медицинского страхования.
32. Договор медицинского страхования: понятие, содержание, стороны.
33. Особенности правового режима оказания психиатрической помощи.
34. права граждан, страдающих психическими заболеваниями.
35. Понятие и правовые способы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
36. Понятие и правовые способы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
37. Правовой режим лекарственного обеспечения.
38. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
39. Условия и порядок осуществления трансплантации органов и тканей.
40. Донорство крови и его компонентов.
41. Репродуктивные права граждан: понятие, правовой режим реализации. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий.
42. Искусственное прерывание беременности.
43. Медицинская стерилизация.
44. Перемена пола.
45. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных граждан
46. Правовое регулирование проведение медицинского эксперимента.
47. Правовое регулирование проведения патолого-анатомических вскрытий.
48. Проблемы определения моментов начала и окончания жизни человека. Эвтаназия.
49. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену**

**Практико-ориентированное задание 1.** 35-летняя гражданка Т. Поступила на обследование и лечение в гинекологическое отделение городской больницы. Больная заявила о своем праве на выбор врача, высказав желание лечиться у врача К. Однако К. отказался стать врачом данной пациентки, сославшись на достаточно большое количество курируемых им больных.

*Правомерны ли действия больной в данной ситуации?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Больной Х. на приеме у участкового врача высказал жалобы на кашель со скудными выделениями. При проведении флюорографического исследования врач-рентгенолог не заметил присутствующего на флюорограмме туберкулезного поражения правого легкого. Участковый врач выставил диагноз «хроническая пневмония правого легкого». Через полтора месяца безуспешного лечения была проведена консультация с врачом-фтизиатром. Который, ограничившись рентгенологическим исследованием органов грудной клетки, не установил диагноза туберкулезного поражения.

Через четыре месяца больной был госпитализирован в стационар, где ему был поставлен диагноз «множественные деструкции в правом легком, туберкулезный артрит правого коленного сустава, осложненный абсцессом». В результате оперативного вмешательства больной утратил трудоспособность, став инвалидом 2-й группы.

*Квалифицируйте действия исполнителей медицинских услуг.*

**Практико-ориентированное задание 3.** 45-летний З. находился на лечении в клинике общей хирургии медицинского института с диагнозом «острый геморроидальный тромбоз». Больному проводилась консервативная терапия. Сам больной подозревал у себя заболевание печени, и поэтому изучал соответствующую медицинскую литературу. Врачам свои подозрения З. высказывать боялся, так как стеснялся признаться в регулярном

употреблении алкоголя. В его просьбе ознакомить его с биохимическим анализом крови было отказано. Его просьба пригласить на консультацию врача-гепатолога также была отклонена.

Вместо этого врач назначил УЗИ печени, на котором на тот период изменений не было обнаружено. После облегчения острых приступов геморроя больной был выписан с рекомендацией прооперироваться в плановом порядке. Спустя пять месяцев З. поступил в городскую больницу с развернутой картиной цирроза печени.

*Дайте правовую характеристику действиям врача и определите, наступит ли ответственность исполнителя медицинских услуг перед пациентом.*

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов<br><b>ОПК-5.</b><br>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1.                                        | Тема 1. Общие положения о регулировании предоставления медицинской помощи. Теоретические проблемы отраслевой принадлежности медицинского права | 1. Понятие и предмет медицинского права.<br>2. Принципы медицинского права.<br>3. Источники медицинского права.<br>4. Система здравоохранения в РФ.<br>5. Государственная система здравоохранения.<br>6. Муниципальная система здравоохранения.<br>7. Частная система здравоохранения.<br>8. Права граждан в области охраны здоровья.<br>9. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.<br>10. Право граждан на медицинское вмешательство.<br>11. Право на врачебную тайну.<br>12. Права несовершеннолетних и недееспособных пациентов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.                                    | Тема 2. Понятие и структура отношений, регулируемых медицинским правом                                                                         | 13. Оказание медицинской помощи без согласия гражданина и его представителя.<br>14. Правовой статус медицинской организации.<br>15. Профессиональная правосубъектность медицинских работников.<br>16. Понятие и виды правоотношений в сфере здравоохранения<br>17. Медицинская услуга как объект гражданско-правовых отношений.<br>18. Виды медицинских услуг и режимы их оказания медицинских.<br>19. Лицензирование                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                           | <p>медицинской деятельности.</p> <p>20. Диплом врача, сертификат специалиста.</p> <p>21. Право на занятие частной медицинской практикой</p> <p>22. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг: понятие и правовая характеристика.</p> <p>23. Порядок заключения, формирование условий и форма договора об оказании медицинских услуг.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1.                          | Тема 3. Гражданско-правовой договор об оказании медицинских услуг         | <p>24. Права и обязанности сторон договора об оказании медицинских услуг.</p> <p>25. Ответственность по договору оказания медицинских услуг: понятие, виды, основания наступления.</p> <p>26. Основания освобождения от ответственности исполнителя медицинских услуг.</p> <p>27. Возмещение имущественного и морального вреда пациенту.</p> <p>28. Судебно-медицинская экспертиза определения размера вреда, причиненного жизни и здоровью пациента.</p> <p>29. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>30. Уголовная ответственность медицинских работников..</p> |
|                         | ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1.                      | Тема 4. Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья | <p>31. Виды медицинского страхования.</p> <p>32. Договор медицинского страхования: понятие, содержание, стороны.</p> <p>33. Особенности правового режима оказания психиатрической помощи.</p> <p>34. права граждан, страдающих психическими заболеваниями.</p> <p>35. Понятие и правовые способы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>36. Понятие и правовые способы обеспечения санитарно-эпидемиологического</p>                                                                                                                                    |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                              | Тема                                                                                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                  |                                                                                                              | благополучия населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1. | Тема 5. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинских услуг                                    | 37. Правовой режим лекарственного обеспечения.<br>38. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.<br>39. Условия и порядок осуществления трансплантации органов и тканей.<br>40. Донорство крови и его компонентов.<br>41. Репродуктивные права граждан: понятие, правовой режим реализации. Правовое регулирование применения вспомогательных репродуктивных технологий.<br>42. Искусственное прерывание беременности.<br>43. Медицинская стерилизация. |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-5. 31; 32.<br>ОПК-5. У1; У2.<br>ОПК-5. В1. | Тема 6. Лекарственное обеспечение граждан. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 44. Перемена пола.<br>45. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных граждан<br>46. Правовое регулирование проведения медицинского эксперимента.<br>47. Правовое регулирование проведения патолого-анатомических вскрытий.<br>48. Проблемы определения моментов начала и окончания жизни человека. Эвтаназия.<br>49. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.                                                                                  |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596> (дата обращения: 21.01.2025).

2. Панова, И. В. Курс лекций по медицинскому праву (административно-правовые основы здравоохранения) / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 673 с. — ISBN 978-5-6047442-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135900.html> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

3. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544617> (дата обращения: 21.01.2025).

4. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544648> (дата обращения: 21.01.2025).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : журнал. — 2010-2024 гг.
2. Вестник гражданского права : журнал. — 2021-2024 гг.
3. Журнал Российского права : журнал. — 2010-2024 гг.
4. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542245> (дата обращения: 21.01.2025).

5. Панова, И. В. Медицинское право (административно-правовые основы здравоохранения) : монография / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-6047442-7-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135901.html> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Савошкова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савошкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78786.html> (дата обращения: 21.01.2025).

7. Рерихт, А. А. Теоретические основы медицинского права. Проблемы формирования и развития : монография / А. А. Рерихт ; под редакцией Е. В. Алферова, Н. Ю. Хаманева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 214 с. — ISBN 978-5-248-00562-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22522.html> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Медицинское право: теория и практика: журнал. - Текст : электронный. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=58307](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58307) (дата обращения: 21.01.2025).

## 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 31 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(маг) набор 2025                  |                   |

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

7. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

8. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека": текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 21.01.25).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 21.01.25).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 21.01.25). – Текст: электронный

#### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 30 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 31 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |