



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин

/Долматов А.В./

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в образовательном процессе и науке

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере
здравоохранения)

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрены на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
«23» января 2025 г.,
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 16
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) д.п.н., профессор А.В. Долматов
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Информационные технологии в образовательном процессе и науке
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» по направлению подготовки магистратура 40.04.01 Юриспруденция / Долматов А.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Долматов А.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в образовательном процессе и науке» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знает: этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Контрольные задания Дискуссия Зачет
	ИД-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Умеет: разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий		
	ИД-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИД-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИД-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Владеет: навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности		
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы	ИД-7.1. Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности; ИД-7.2. Применяет современные информационные	Знает: классификацию современных информационных технологий; принципы построения и использования баз	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа,	Контрольные задания Дискуссия Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; ИД-7.3. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; ИД-7.4. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	данных; современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы; принципы защиты информации и баз данных Умеет: Использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности Владеет: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности	Самостоятельная работа	

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИД-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИД-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИД-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	УК-2 31 Знать: этапы разработки и реализации проектов исследовательской и образовательной деятельности
		УК-2 У1 Уметь: разрабатывать программы и проекты научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		УК-2 В1 Владеть: навыками проектной работы в научной и образовательной деятельности; УК-2 В2 Владеть: навыками использования компьютерных технологий интеллектуальной поддержки педагогической деятельности

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	уточняет зоны ответственности участников проекта.	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИД-7.1. Использует основы государственной политики в области информационных технологий и информационной безопасности; ИД-7.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; ИД-7.3. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; ИД-7.4. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7 31 Знать: классификацию современных информационных технологий; ОПК-7 32 Знать: принципы построения и использования баз данных; ОПК-7 33 Знать: современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы; ОПК-7 34 Знать: принципы защиты информации и баз данных
		ОПК-7 У1 Уметь: использовать современные цифровые технологии и телекоммуникационные системы в научной, образовательной и профессиональной сфере с соблюдением правил и требований информационной безопасности
		ОПК-7 В1 Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования баз данных в научной, профессиональной и образовательной деятельности

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика	УК-2 ОПК-7	текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 31 ОПК-7 33
Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 31 ОПК-7 33 ОПК-7 У1
Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	УК-2 31 УК-2 У1 ОПК-7 32 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 5. Перспективные технологии Интернет		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 33 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	УК-2 У1 УК-2 В2 ОПК-7 33 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации.		текущий	устный; письменный	Контрольные задания Дискуссия	ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1
Все темы дисциплины	УК-2, ОПК-7	промежуточный	устный	Зачет	УК-2 31 УК-2 У1 УК-2 В1 УК-2 В2 ОПК-7 31 ОПК-7 32 ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- выполнение контрольных заданий;
- дискуссии.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для дискуссии, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.	повышенный
«хорошо»	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.	базовый
«удовлетворительно»	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи,	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	Пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания

Задание 1. Подготовить сообщение и презентацию по тематике занятия:

«Роль современных информационных технологий в юридической деятельности»

Задание 2. Провести анализ перспектив применения информационных технологий в юридической деятельности.

Задание 3. Провести анализ возможностей применения информационных технологий в судебной деятельности.

Задание 4. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Задание 5. Провести анализ перспектив применения телекоммуникационных и информационных технологий в юриспруденции

Задание 6. Провести анализ проблем нормативно-правовой базы в сфере телекоммуникаций

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Задание 7. Провести анализ проблем нормативного регулирования инфокоммуникационных сетей.

Задание 8. Провести анализ программных продуктов необходимых для исследовательской деятельности юриста.

Задание 9. Провести анализ и сравнительную оценку программных средств для обработки статистической информации.

Задание 10. Провести анализ возможностей применения технологий обработки больших данных в юридической деятельности.

Задание 11. Провести анализ уязвимостей различных видов программного обеспечения.

Задание 12. Провести анализ направлений развития самоорганизующихся мультисервисных сетей и возможностей их применения в юридической деятельности.

Задание 13. Подготовить сообщение и презентацию по проблематике использования сетевых технологий в юриспруденции.

Задание 14. Провести анализ проблем правового регулирования социальных сетей.

Задание 15. Провести анализ проблем правового регулирования зарубежных цифровых платформ.

Задание 16. Сформулировать основные проблемы правового регулирования Интернет.

Задание 17. Провести анализ основных направлений развития Интернет – Интернет вещей, Интернет людей.

Задание 18. Провести анализ возможностей применения технологий Интернет людей.

Задание 19. Провести анализ перспектив применения интернет технологий в правоохранительной деятельности.

Задание 20. Провести анализ возможностей юридических информационно-справочных систем.

Задание 21. Провести исследование по юридической проблематике с использованием Интернет.

Задание 22. Провести анализ возможностей применения сетевых информационных технологий для профилактики и раскрытия преступлений.

Задание 23. Провести анализ перспектив применения сетевых технологий на основе искусственного интеллекта в юридической деятельности.

Задание 24. Провести анализ условий эффективного применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Задание 25. Провести анализ возможностей интеллектуальных информационных систем для обучения.

Задание 26. Анализ информационно-аналитической системы «Айкумена аналитика». Сравнительный анализ возможностей ИАС для дистанционного обучения.

Задание 27. Провести анализ перспектив применения технологий искусственного интеллекта в образовании

Задание 28. Провести анализ проблем и направлений развития законодательства в сфере информационных технологий.

Задание 29. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования сферы защиты персональных данных.

Задание 30. Провести анализ основных проблем защиты информации.

Задание 31. Провести анализ основных проблем нормативно-правового регулирования информационной безопасности.

Задание 32. Провести анализ возможностей применения дистанционных образовательных технологий в подготовке юристов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025	

Перечень вопросов для дискуссий

1. Какие функции юристов могут заменяться автоматизированными системами?
2. Искусственный интеллект в юриспруденции возможности и перспективы.
3. Современные телекоммуникационные технологии в юриспруденции – плюсы и минусы.
4. Насколько необходимо нормативно-правовое регулирование в сфере телекоммуникаций?
5. Возможно ли проведение исследований без компьютерных технологий?
6. Сетевые ресурсы и проблема плагиата.
7. Нужно ли правовое регулирование самоорганизующихся мультисервисных сетей?
8. Сетевые технологии и киберпреступность.
9. Правовое регулирование Интернет – необходимость и пределы.
10. Искусственный интеллект – доступ не ограничен.
11. Концепции умный город, умный дом – есть ли правовые проблемы?
12. Преступность и Интернет.
13. Дистанционные образовательные технологии – заменят ли они преподавателя?
14. Формальное и Интернет образование – что эффективнее?
15. Правовые проблемы информационной безопасности.
16. Электронный документооборот и проблемы защиты информации.
17. Защита персональных данных – проблемы распространения и развитие сетевых технологий.
18. Правовые информационные системы в будущем.
19. Сетевые ресурсы в области дистанционного обучения, направления их развития.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
21. Электронное правительство как замена государственных служащих
22. Нормативное правовое воздействие на развитие информационных технологий в России и в мире
23. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности.
24. Проблемы обеспечения государственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере
25. Противодействие использованию потенциала информационных технологий в целях угрозы национальным интересам Российской Федерации
26. Направления развития интеллектуальных технологий и систем
27. Организация проектной деятельности студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
28. Управление знаниями в сфере образования и юриспруденции
29. Решение юридических задач с применением современных справочных правовых систем
30. Инновационные методы обучения и современные информационно-коммуникационные образовательные технологии
31. Обеспечение доступности для населения качественных услуг в сфере информационных технологий в Российской Федерации

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Контрольные вопросы к зачету

1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности.

3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности.

4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса.

5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития.

6. Системы видеоконференцсвязи.

7. Системы глобального позиционирования.

8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности

9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований.

10. Технические средства обучения и цифровые технологии

11. IP-телефония и web-телевидение

12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу.

13. Мобильные мультимедийные технологии.

14. IP- мобильная телефония,

15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.

16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО.

17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе

18. Возможности современных интегрированных программных пакетов.

19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста.

20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий.

21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск.

22. Зарубежные поисковые системы.

23. Отечественные поисковые системы

24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения.

25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики.

26. Типовые операции в правовых информационных системах.

27. Технологии поиска документов в среде правовой системы.

28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия.

29. Системы управления базами данных и требования к ним.

30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий.

31. Стандарты оформления документов.

32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы.

33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота.

34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office.

35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования.

36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office.

37. Реализация однотоличных баз данных в среде MS Excel.

38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели.

39. Виды и форматы мультимедийных данных.

40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации.

41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки.

42. Способы и средства получения изображений.

43. Основные правила сканирования изображений.

44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений.

45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных.
46. Форматы графических файлов.
47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы.
48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет.
49. Принципы Web-дизайна.
50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы.
51. Критерии оценки Web-сайтов.
52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия.
53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие.
54. Программные средства для работы с offline-сервисами.
55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета.
56. Сетевое вещание и конференции реального времени.
57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет.
58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем.
59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных.
60. Дублирование и архивирование данных.
61. Обзор антивирусных средств.
62. Антивирусная профилактика.
63. Статистический анализ и представление результатов.
64. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
65. Технологии RadioEthernet,
66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi.
67. IP-телефония и web-телевидение.
68. Основы разработки курса дистанционного обучения.
69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения.
70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7 31 ОПК-7 33	Тема 1. Современные информационные технологии – общая характеристика	1. Информационные модели, системы и технологии в науке и образовании. 2. Компьютерные технологии в обеспечении научной и педагогической деятельности. 3. Роль современных информационных технологий и систем в юридической деятельности. 4. Системы сотовой связи и мобильного сервиса. 5. Сети телевизионного и радиовещания и перспективы их развития. 6. Системы видеоконференцсвязи.
	ОПК-7 31 ОПК-7 33 ОПК-7 У1	Тема 2. Современные телекоммуникационные и информационные технологии	7. Системы глобального позиционирования. 8. Роль современных информационных технологий в науке, образовании, юридической деятельности 9. Программные средства для создания учебных и методических материалов и проведения исследований. 10. Технические средства обучения и цифровые технологии 11. IP-телефония и web-телевидение

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			12. Технологии online-общения, видео- и аудиоинформация по заказу. 13. Мобильные мультимедийные технологии. 14. IP- мобильная телефония, 15. Телевидение на основе мобильной связи, голосовая почта.
	УК-2 31 УК-2 У1 ОПК-7 32 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1	Тема 3. Аппаратное и программное обеспечение научных исследований	16. Инструментальные системы и подготовка мультимедийных данных для курсов ДО. 17. Поиск информации в правовой базе и подготовка документации на ее основе 18. Возможности современных интегрированных программных пакетов. 19. Организация автоматизированного рабочего места специалиста. 20. Правовые аспекты применения компьютерных технологий
	ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1	Тема 4. Глобальные и локальные компьютерные сети	21. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Метапоиск. 22. Зарубежные поисковые системы. 23. Отечественные поисковые системы 24. Специализированные сетевые ресурсы в области дистанционного обучения. 25. Правовые информационные системы: назначение, основные характеристики. 26. Типовые операции в правовых информационных системах. 27. Технологии поиска документов в среде правовой системы. 28. Организация групповой работы в локальной сети предприятия. 29. Системы управления базами данных и требования к ним. 30. Подготовка корпоративной документации средствами компьютерных технологий.
	ОПК-7 33 ОПК-7 34 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1	Тема 5. Перспективные технологии Интернет	31. Стандарты оформления документов. 32. Понятие фирменного стиля и его основные элементы. 33. Разработка шаблонов документов для поддержки фирменного стиля документооборота. 34. Основные приложения и возможности пакета программ MS Office. 35. Групповая работа над документом в режиме рецензирования. 36. Подготовка малотиражных публикаций в среде MS Office. 37. Реализация однотобличных баз данных в среде MS Excel. 38. Презентации в среде MS PowerPoint: их виды и цели. 39. Виды и форматы мультимедийных данных. 40. Средства тиражирования, создания и хранения мультимедийной информации. 41. Векторные и растровые представления изображений: достоинства и недостатки. 42. Способы и средства получения изображений.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			43. Основные правила сканирования изображений. 44. Цифровая фотография и программные средства обработки фотоизображений. 45. Ввод, оцифровка, импорт и экспорт графических данных. 46. Форматы графических файлов.
	ОПК-7 ЗЗ ОПК-7 У1 ОПК-7 В1	Тема 6. Основные информационные службы и ресурсы Интернет	47. Принципы создания Интернет-представительства фирмы. 48. Средства создания и публикации мультимедийных данных в Интернет. 49. Принципы Web-дизайна. 50. Информационная поддержка Интернет-представительства фирмы. 51. Критерии оценки Web-сайтов.
	УК-2 У1 УК-2 В2 ОПК-7 ЗЗ ОПК-7 У1 ОПК-7 В1	Тема 7. Методические основы и технологии дистанционного обучения	52. Интернет как среда корпоративного взаимодействия. 53. Протоколы и сервисы Интернет. Offline и online-взаимодействие. 54. Программные средства для работы с offline-сервисами. 55. Клиенты электронной почты, почтовые рассылки, понятие сетевого этикета. 56. Сетевое вещание и конференции реального времени. 57. Электронные библиотеки и профильные информационные ресурсы в Интернет. 58. Системные средства обеспечения надежности функционирования компьютерных систем. 59. Обеспечение конфиденциальности и парольная защита данных. 60. Дублирование и архивирование данных.
	ОПК-7 З4 ОПК-7 У1 ОПК-7 В1	Тема 8. Правовые аспекты применения компьютерных технологий. Основы защиты информации.	61. Обзор антивирусных средств. 62. Антивирусная профилактика. 63. Статистический анализ и представление результатов. 64. Анализ данных с помощью сводных таблиц. 65. Технологии RadioEthernet, 66. Технологии Bluetooth и Wi-Fi. 67. IP-телефония и web-телевидение. 68. Основы разработки курса дистанционного обучения. 69. Подготовка мультимедийной информации для курсов дистанционного обучения. 70. Компьютерные технологии тестирования и контроля обучения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись Исполнителя