



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вещное право

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Е.В. Горкина
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Вещное право
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Вещное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Е.В. Горкина - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Вещное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Е.В. Горкина, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: является развитие и углубление знаний обучающихся по поводу отношений, связанных с возникновением, реализацией, охраной и прекращением вещных прав, обучение практическим навыкам работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для формирования у обучающихся навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение и формирование знаний вещного права, введение в гражданский оборот понятие права собственности, извлечение прибыли, защита прав собственников;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования вещных правоотношений;
- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования вещных правоотношений, основных институтов вещного права;
- знакомство с основными направлениями доктрины вещного права;
- приобретение практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться при разрешении споров о праве собственности и других вещных правах;
- применение норм вещного права в правоприменительной практике;
- приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Вещное право» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.2.1.) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
М2.В.ДВ.2.1	Вещное право	-	Актуальные проблемы семейного права Наследственные правоотношения по российскому и международному частному праву Правовое регулирование сделок с недвижимостью Актуальные проблемы договорного права Актуальные проблемы корпоративного права Субъекты гражданских правоотношений Актуальные проблемы гражданского права Актуальные проблемы жилищных правоотношений

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
			Право промышленной и интеллектуальной собственности Актуальные проблемы международного частного права Толкование гражданско-правовых норм

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-1. Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	Знает: законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен
		Умеет: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав		
		Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав		
ПК-2. Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих их правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа	Знает: нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права - вещное право; основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм частноправового и публично-правового характера Умеет: толковать и применять нормы гражданского, жилищного и земельного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Экзамен

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	прекращения вещных прав; правильно выбирать и применять различные защиты вещных прав Владеет: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	Знает: законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;	Не знает законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;	Знает в недостаточной степени законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;	Усвоил законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;	Показывает высокий уровень знаний о законодательстве, регулирующем вещные правоотношения, структуры вещного правоотношения; вопросах регулирования отношений в сфере права собственности, субъектах и объектах права собственности; соотношении оснований возникновения и прекращения права собственности;
	Умеет: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав	Не умеет обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав	Испытывает затруднения в обобщении, анализе информации, касающейся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав	Не испытывает затруднения в обобщении, анализе информации, касающейся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав	Показывает высокий уровень обобщения, анализа информации, касающейся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; анализа и разрешения конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав
	Владеет: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов,	Не владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления	Слабо владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для	В достаточной степени владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для	Свободно владеет юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав	правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав	анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав	анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав	анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права -вещное право; основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм частноправового и публично-правового характера	Не знает нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права -вещное право; основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм частноправового и публично-правового характера	Знает в недостаточной степени нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права - вещное право; основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных	Усвоил нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права - вещное право; основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; практику применения указанных норм частноправового и	Показывает высокий уровень знаний о нормах гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавших подотрасль гражданского права - вещное право; Об основных теоретических положениях вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; о практике

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
			норм частноправового и публично-правового характера	публично-правового характера	применения указанных норм частноправового и публично-правового характера
	Умеет: толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; правильно выбирать и применять различные защиты вещных прав	Не умеет толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; правильно выбирать и применять различные защиты вещных прав	Слабо умеет толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; правильно выбирать и применять различные защиты вещных прав	Не испытывает затруднения в толковании и применении норм гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализе и разрешении конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; правильном выборе и применении различных защит вещных прав	Показывает высокий уровень толкования и применения норм гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; анализа и разрешения конкретных споров в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; правильного выбора и применения различных защит вещных прав
	Владеет: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	Не владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований	Слабо владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов	В достаточной степени владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права,	Свободно владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		наступления юридической ответственности	актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности	актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-1 Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ИД-1.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-1.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-1.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	ПК-1. 31. Знать: законодательство, регулирующее вещные правоотношения, структуру вещного правоотношения; ПК-1. 32. Знать: вопросы регулирования отношений в сфере права собственности, субъекты и объекты права собственности; ПК-1. 33. Знать: соотношение оснований возникновения и прекращения права собственности;
		ПК-1. У1. Уметь: обобщать, анализировать информацию, касающуюся требований правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; ПК-1. У2. Уметь: анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав
		ПК-1. В1. Владеть: юридической терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, способами его использования для анализа и осмысления правовых явлений, процессов, институтов; ПК-1. В2. Владеть: навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств в вещных правоотношениях; ПК-1. В3. Владеть: применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям, возникающим при осуществлении и защите субъективных вещных прав
ПК-2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1. 31. Знать: нормы гражданского, жилищного, земельного и иного законодательства, сформировавшие подотрасль гражданского права - вещное право; ПК-1. 32. Знать: основные теоретические положения вещного права, включая специальный понятийно-категориальный аппарат; ПК-1. 33. Знать: практику применения указанных норм частноправового и публично-правового характера

		ПК-1. У1. Уметь: толковать и применять нормы гражданского, земельного и жилищного законодательства, регулирующих вещные отношения; ПК-1. У2. Уметь: анализировать и разрешать конкретные споры в области возникновения, изменения и прекращения вещных прав; ПК-1. У3. Уметь: правильно выбирать и применять различные защиты вещных прав ПК-1. В1. Владеть: приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм, регулирующих вещные правоотношения; ПК-1. В2. Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства вещного права субъектами права, составления проектов актов применения права, анализа оснований наступления юридической ответственности
--	--	---

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 1								
1.	Общие положения о вещных правах	2	-			8	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Общая характеристика права собственности	-	2			8	ПК-1	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Основания приобретения и прекращения права собственности	2	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико- ориентированных заданий Решение тестовых заданий

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

4.	Право общей собственности	-	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
5	Ограниченные вещные права	2	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Защита права собственности и иных вещных прав	-	4			8	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		6	18			48		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

4.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 1								
1.	Общие положения о вещных правах	2	-			10	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
2.	Общая характеристика права собственности	-	-			10	ПК-1	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
3.	Основания приобретения и прекращения права собственности	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
4.	Право общей собственности	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий

5	Ограниченные вещные права	-	2			10	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
6	Защита права собственности и иных вещных прав	-	2			12	ПК-1 ПК-2	Решение практико-ориентированных заданий Решение тестовых заданий
Всего:		2	8			62		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Экзамен						36

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие положения о вещных правах

Понятие и признаки вещного права. Место вещного права в российской правовой системе. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права.

Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, "благо" и "бремя" как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ ("формы собственности").

Тема 2. Общая характеристика права собственности

Понятие и признаки права собственности. Право собственности с объективным и субъективным смыслом. Объекты и субъекты права собственности. Формы собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. "Доверительная собственность" и проблема "расщепленной собственности". Определение права собственности. Права и обязанности собственников. Особенности отдельных форм собственности.

Тема 3. Основания приобретения и прекращения права собственности

Понятие и классификация способов приобретения права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

Тема 4. Право общей собственности

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5. Ограниченные вещные права

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Тема 6. Защита права собственности и иных вещных прав

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.

Самостоятельная работа

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий	8	10
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	8	12

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

№ темы	Задания	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
	Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий Подготовка к выполнению тестовых заданий		
Итого		48	62

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Общие положения о вещных правах	ПК-1	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1.
Тема 2. Общая характеристика права собственности	ПК-1	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2.
Тема 3. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2. ПК-1. В1.
Тема 4. Право общей собственности	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; ПК-2. В1.
Тема 5. Ограниченные вещные права	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.
Тема 6. Защита права собственности и иных вещных прав	ПК-1 ПК-2	текущий	устный; письменны й	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.
Все темы дисциплины	ПК-1 ПК-2	промежуточн ый	устный; письменны й	Экзамен, практико- ориентированные задания	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Примерные тестовые задания

1. К обязанностям собственника по общему правилу не относится:

- а) содержание своего имущества;
- б) оплата обязательных платежей;
- в) страхование от уничтожения;
- г) ответственность за вред, нанесенный его имуществом;
- д) все, перечисленное выше.
- е) все перечисленное относится к обязанностям собственника.

2. Определите момент перехода права собственности по договору продажи комнаты в коммунальной квартире:

- а) государственная регистрация;
- б) заключение договора;
- в) передача;
- г) полная оплата;
- д) согласие соседей.

3. Моментом прекращения права собственности на отходы является:

- а) истечение шестимесячного срока.
- б) начало использования их другим лицом;
- в) оставление их в месте размещения отходов;
- г) решение суда.

4. Переработка это:

- а) изменение существующей вещи;
- б) исправление недостатков вещи;
- в) производство продукции из вторичных материалов;
- г) создание вещи из чужих материалов;
- д) редактирование рукописи.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/ОПОП(маг) набор 2025	

5. Укажите верное утверждение:

- а) клад и находка имеют одинаковый правовой режим;
- б) лицо, нашедшее клад получает 25 процентов о его стоимости, а в отношении находки 50 процентов;
- в) лицо, нашедшее клад и находку имеют право на вознаграждение;
- г) клад относится к основаниям приобретения права собственности, а находка к основаниям прекращения права собственности.
- д) клад и находка поступают в собственность государства.

6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. АО «Аграрник» предъявило к банку «Фонд» иск об истребовании здания. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что в 2016 г. принадлежавшее ему здание было продано АО «Город». Впоследствии в отношении здания было совершено три сделки. Последним покупателем являлся ответчик, банк «Фонд». Истец представил суду доказательства, что он здание не продавал, на договоре подпись генерального директора подделана.

Банк не признал исковых требований и указал следующее. Здание он приобрел у организации, указанной в качестве собственника в государственном реестре прав на недвижимое имущество. О предшествующих сделках с предметом спора он ничего не знал. Как добросовестный приобретатель он стал собственником здания, и в силу этого последнее не может быть у него истребовано. Кроме того, им проведены капитальный ремонт здания и переоборудование его помещений под банковский офис на общую сумму 8 млн. долларов США. Согласно заключению экспертизы в результате реконструкции создан совершенно новый объект нежилого фонда.

Арбитражный суд, признав банк добросовестным и возмездным приобретателем, тем не менее иск удовлетворил, сославшись на то, что здание выбыло из владения собственника (истца) помимо его воли.

Какие изложенные в задаче обстоятельства имеют значение для дела? Правильное ли решение вынес суд?

Практико-ориентированное задание 2. Петров был осужден на три года лишения свободы. Пока он отсутствовал, его имущество поделили между собой его родственники. Брат Петрова разобрал принадлежащий последнему дом и перевез его в другое место. При сборке дома размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня была вынесена из дома в специально построенное помещение), некоторые элементы дома были заменены полностью или частично (рамы, пол, крыша, фундамент). Сестра Петрова забрала себе предметы домашней обстановки и обихода (ковры, мебель, телевизор).

Через полтора года Петров был условно-досрочно освобожден и, прибыв в свой поселок, выяснил, что все его имущество присвоено родственниками. Петров предъявил брату и сестре виндикационные иски об истребовании имущества.

Возражая против иска, брат Петрова заявил, что затратил значительные средства на перенос и переустройство дома, однако в счет возмещения причиненных Петрову убытков он готов приобрести для него комнату в коммунальной квартире. Сестра же Петрова пояснила суду, что ковры, и телевизор она уже продала через комиссионный магазин и поэтому может вернуть только мебель.

Какое решение должен принять суд? Имеются ли условия для удовлетворения виндикационного иска Петрова?

Практико-ориентированное задание 3. ООО «Провансаль» приобрело по договору купли-продажи в собственность нежилое помещение (магазин) на первом этаже

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

многоквартирного жилого дома. В связи с недостаточностью торговых площадей директор ООО принял решение об использовании подвального помещения, расположенного под магазином под складские нужды. Получив разрешение пожарной инспекции, ООО разместило в подвале жилого дома мощные холодильные установки.

Жители дома стали возражать против размещения холодильных установок в подвале, и подали иск в суд, требуя демонтировать холодильники и привести подвальное помещение в первоначальное состояние. Не признав исковых требований, представитель ООО заявил, что вместе с помещением на первом этаже ими приобретена доля в праве общей собственности на общее имущество дома, ими занято подвальное помещение, находящееся именно под магазином, таким образом принадлежащее ООО. Кроме того, по периметру дома остаются свободными все остальные подвальные помещения, следовательно, права жителей на пользование подвалом не нарушаются.

Решите спор. Можно ли подвал жилого дома отнести к какому-либо виду имущества? Объясните, кому он может принадлежать, кто может давать согласие либо выражать несогласие на его использование?

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Место вещного права в системе гражданского права
3. Объекты вещных прав.
4. Виды вещных прав.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Формы собственности.
7. Права и обязанности собственника.
8. Риск случайной гибели или повреждения имущества.
9. Понятие и особенности права частной собственности.
10. Субъекты и объекты права частной собственности.
11. Понятие и гражданско-правовое значение казны.
12. Понятие и особенности права государственной и муниципальной собственности.
13. Субъекты права публичной собственности.
14. Объекты права публичной собственности.
15. Общая характеристика и классификация оснований приобретения права собственности.
16. Общая характеристика и классификация оснований прекращения права собственности.
17. Первоначальные способы приобретения права собственности.
18. Производные способы приобретения права собственности.
19. Особенности приобретения права собственности на клад, находку.
20. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности.
21. Правовой режим бесхозных животных. Момент прекращения на них право собственности.
22. Понятие приобретательной давности.
23. Право собственности на новые вещи.
24. Спецификация как основание возникновения права собственности.
25. Самовольная постройка.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

26. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения.
27. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения.
28. Национализация: правовое регулирование, особенности.
29. Приватизация: правовое регулирование, особенности.
30. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
31. Правовое регулирование отказа от права собственности.
32. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.
33. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
34. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд
35. Право общей собственности: понятие и виды.
36. Особенности и основания возникновения права общей долевой собственности.
37. Порядок управления и распоряжения общей долевой собственностью.
38. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества.
39. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли.
40. Особенности права общей совместной собственности.
41. Порядок управления общей совместной собственностью.
42. Порядок распоряжения общей совместной собственностью.
43. Виды ограниченных вещных прав.
44. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
45. Право хозяйственного ведения.
46. Право оперативного управления.
47. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
48. Защита права собственности и иных вещных прав.
49. Негаторный иск.
50. Виндикационный иск.
51. Истребование имущества у добросовестного (недобросовестного) приобретателя.
52. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.
53. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения.
54. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
55. Иск о признании права собственности
56. Право собственности физических лиц.
57. Право собственности юридических лиц.
58. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников, членов на имущество юридического лица.
59. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы.
60. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
61. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
62. Основания, правила и порядок изъятия земельного участка.
63. Жилое помещение как объект права собственности.
64. Права и обязанности собственника жилого помещения.
65. Право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения. Основания прекращения этого права.
66. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.
67. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025	

68. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
69. Вещные преимущественные права.
70. Вещные обеспечительные права.

Примерный перечень практико-ориентированных заданий к экзамену

Практико-ориентированное задание 1. ООО «Реммастер» обратился в арбитражный суд с иском к ПАО «Деревообрабатывающий комбинат» о внесении изменений в договор на поставку ЛДСП. ООО «Реммастер» предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя ПАО «Деревообрабатывающий комбинат» по вызову в случае обнаружения им недоброкачества ЛДСП. Комбинат возражал против внесения в договор таких изменений, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор дополнительное условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению качества ЛДСП.

Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Практико-ориентированное задание 2. Предприниматель Смирнов, выращивающий томаты, по договору обязался передать урожай консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Смирнов и завод «Помидорка»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки томатов для государственных нужд?
4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?
5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке томатов между предпринимателем Смирновым и заводом «Помидорка»?

Практико-ориентированное задание 3. Завод – изготовитель пластиковых окон обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 2018 г. окна равномерными партиями по 100 штук оптовому магазину для последующей реализации.

1. Какой договор заключили между собой завод – изготовитель пластиковых окон и оптовый магазин?
2. Что является обязательным, существенным условием данного договора?
3. Правомерно ли выступление завода – изготовителя пластиковых окон в качестве поставщика в данном договоре?
4. Могут ли окна, о которых говорится в задаче, быть предметом договора поставки?
5. Соответствует ли цель приобретения пластиковых окон оптовым магазином цели, с которой заключается договор поставки?
6. Может ли оптовый магазин выступать в качестве покупателя по договору поставки?

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-1 Способностью выявлять признаки	ПК-1. 31; 32. ПК-1. У1.	Тема 1. Общие положения о вещных правах	1. Понятие и признаки вещного права. 2. Место вещного права в

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			системе гражданского права 3. Объекты вещных прав. 4. Виды вещных прав.
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2.	Тема 2. Общая характеристика права собственности	5. Жилое помещение как объект права собственности. 6. Права и обязанности собственника жилого помещения. 7. Право собственности физических лиц. 8. Право собственности юридических лиц. 9. Деление юридических лиц в зависимости от прав учредителей, участников, членов на имущество юридического лица. 10. Земельный участок как объект права собственности. Особенности правового регулирования права собственности на землю и природные ресурсы. 11. Понятие и содержание права собственности. 12. Формы собственности. 13. Права и обязанности собственника. 14. Риск случайной гибели или повреждения имущества. 15. Понятие и особенности права частной собственности. 16. Субъекты и объекты права частной собственности. 17. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 18. Понятие и особенности права государственной и муниципальной собственности. 19. Субъекты права публичной собственности. 20. Объекты права публичной собственности.
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2. ПК-1. В1.	Тема 3. Основания приобретения и прекращения права собственности	21. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 22. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. 23. Основания, правила и порядок изъятия земельного участка. 24. Общая характеристика и классификация оснований

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			приобретения права собственности. 25. Общая характеристика и классификация оснований прекращения права собственности. 26. Первоначальные способы приобретения права собственности. 27. Производные способы приобретения права собственности. 28. Особенности приобретения права собственности на клад, находку. 29. Правовой режим брошенных движимых и недвижимых вещей. Момент прекращения на них право собственности. 30. Правовой режим бесхозяйных животных. Момент прекращения на них право собственности. 31. Понятие приобретательной давности. 32. Право собственности на новые вещи. 33. Спецификация как основание возникновения права собственности. 34. Самовольная постройка. 35. Реквизиция: понятие, особенности, порядок применения. 36. Конфискация: понятие, особенности, порядок применения. 37. Национализация: правовое регулирование, особенности. 38. Приватизация: правовое регулирование, особенности. 39. Основания прекращения права собственности по воле собственника. 40. Правовое регулирование отказа от права собственности. 41. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. 42. Порядок принудительного изъятия имущества у собственника. 43. Порядок выкупа имущества для государственных и муниципальных нужд

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; ПК-2. В1.	Тема 4. Право общей собственности	44. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. 45. Право общей собственности: понятие и виды. 46. Особенности и основания возникновения права общей долевой собственности. 47. Порядок управления и распоряжения общей долевой собственностью. 48. Выдел доли сособственником и раздел общего имущества. 49. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 50. Особенности права общей совместной собственности. 51. Порядок управления общей совместной собственностью. 52. Порядок распоряжения общей совместной собственностью.
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.	Тема 5. Ограниченные вещные права	53. Вещные преимущественные права. 54. Вещные обеспечительные права. 55. Право пользования жилым помещением членов семьи собственника жилого помещения. Основания прекращения этого права. 56. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 57. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 58. Виды ограниченных вещных прав. 59. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 60. Право хозяйственного ведения. 61. Право оперативного управления. 62. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
	ПК-1. 31; 32; 33. ПК-2. 31; 32; 33. ПК-1. У1; У2. ПК-2. У1; У2; У3. ПК-1. В1; В2; В3. ПК-2. В1; В2.	Тема 6. Защита права собственности и иных вещных прав	63. Защита права собственности и иных вещных прав. 64. Негаторный иск. 65. Виндикационный иск. 66. Истребование имущества у добросовестного

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			(недобросовестного) приобретателя. 67. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения. 68. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения. 69. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. 70. Иск о признании права собственности

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т.1 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 778 с.
2. Толстова, А. Е. Вещное право : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. Е. Барило, П. В. Корнев ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 188 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.juras.ru/elib/0132/> (дата обращения: 25.08.25).
3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561595> (дата обращения: 25.08.25).
4. Белов, В. А. Вещные гражданско -правовые формы : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561341> (дата обращения: 25.08.25).
5. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебник для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564861> (дата обращения: 25.08.25).

7.2. Дополнительная литература

1. Корнев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Корнев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданское право : журнал. – 2010-2024 гг.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2025	

3. Коренев, П. В. Право собственности и другие вещные права : учебное пособие / П. В. Коренев, И. А. Суслина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 156 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0078/> (дата обращения: 25.08.25).

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562403> (дата обращения: 25.08.25).

5. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560139> (дата обращения: 25.08.25).

6. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567162> (дата обращения: 25.08.25).

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561669> (дата обращения: 25.08.25).

8. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566339> (дата обращения: 25.08.25).

9. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564913> (дата обращения: 25.08.25).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025	

интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 25.08.25).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 25.08.25).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.25). – Текст: электронный

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
27-31	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	