



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы гражданского права**

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского  
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                  |

Разработал(и) Доцент кафедры гражданского права, к.ю.н., доцент Шварц Л.В.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы гражданского права

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Шварц Л.В. - СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Шварц Л.В., 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся: знаний об основах правового регулирования гражданских правоотношений; умений работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения; навыков их применения в конкретных практических ситуациях.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права;
- освоение основного категориального аппарата в области гражданского права;
- понимание основные проблемы, дискуссионных вопросов в области гражданского права;
- изучение судебной практики по основным вопросам гражданского права;
- развитие навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере гражданского права;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М1.В.ОД.9) учебного плана магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность – Правовое обеспечение гражданского оборота и предпринимательства.

| Индекс    | Наименование учебной дисциплины        | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М1.В.ОД.9 | Актуальные проблемы гражданского права | История политических и правовых учений<br>Общая теория гражданских правоотношений<br>Теория правоотношений<br>Объекты гражданских прав<br>Актуальные проблемы семейного права<br>Обязательственное право<br>Потребительское право<br>Актуальные проблемы торгового (коммерческого) права<br>Вещное право<br>Право собственности и другие вещные права | Преддипломная практика<br>Научно-исследовательская работа<br>Судебная защита прав и интересов предпринимателей<br>Актуальные проблемы международного частного права<br>Толкование гражданско-правовых норм |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                          | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | <b>ИД-2.1.</b> Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа;<br><b>ИД-2.2.</b> Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br><b>ИД-2.3.</b> Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам. | <b>Знает:</b> роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тесты<br>Практико-ориентированные задания<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет:</b> ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                         |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет:</b> теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав |                                                                             |                                                                         |
| <b>ОПК-6.</b><br>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики                                                                                      | <b>ИД-6.1.</b> Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знает:</b> принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа,                        | Тесты<br>Практико-ориентированные задания<br>Курсовая работа            |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;</p> <p><b>ИД-6.2.</b> Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p><b>ИД-6.3.</b> Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p><b>ИД-6.4.</b> Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста;</p> <p><b>ИД-6.5.</b> Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.</p> | <p>этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;</p> <p>основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;</p> <p>этические профессиональные стандарты поведения</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов</p> | Самостоятельная работа              | Экзамен                      |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 6 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | этики юриста                   |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                    |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                             | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                        | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2<br>Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знает: роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                                                                                                                                                   | Не знает роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                                                    | Знает в недостаточной степени роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                     | Усвоил роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования; основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                                                            | Показывает высокий уровень знаний о роли и месте гражданского права в системе права, основных тенденциях развития гражданско-правового регулирования; основных гражданско-правовых принципах, нормах права в гражданско-правовой сфере                |
|                                                                                                                                    | Умеет: ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                                                                                                                                        | Не умеет ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                                         | Испытывает затруднения при ориентировании в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                              | Не испытывает затруднения при ориентировании в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                           | Показывает высокий уровень ориентирования в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                 |
|                                                                                                                                    | Владеет: теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданского-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; | Не владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданского-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных | Слабо владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданского-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании | В достаточной степени владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданского-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании | Свободно владеет теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданского-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025                   |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                          | навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.                                                                                        | субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.                                                                                   | субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.                                                                                | субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву; навыками анализа гражданского законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав.                                                                        |
| Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6.<br>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Знает: принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на | Не знает принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных | Знает в недостаточной степени принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите | Усвоил ключевые положения принципов профессиональной юридической этики, форм обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; основных признаков коррупционного поведения при осуществлении и защите | Показывает высокий уровень знаний о принципах профессиональной юридической этики, формах обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; об основных признаков коррупционного поведения при |



|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                    |                  |

| Код и наименование компетенций | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                        | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                            | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                              | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                          | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | коррупционное поведение;<br>этические профессиональные стандарты поведения                                                                                             | гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br>этические профессиональные стандарты поведения | субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br>этические профессиональные стандарты поведения | субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br>этических профессиональных стандартов поведения | осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br>этических профессиональных стандартах поведения |
|                                | Умеет: выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению | Не умеет выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению                                                                                    | Испытывает затруднения в выявлении правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению                                                                                 | Не испытывает затруднения в выявлении правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению                                                                               | Показывает высокий уровень выявления правонарушений, в том числе и коррупционных, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                       |
|                                | Владеет: навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных  | Не владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты                                                                                                                                | Слабо владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и                                                                                                                                                 | В достаточной степени владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением                                                                                                                                                  | Свободно владеет навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения                        | Дескрипторы                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                        | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                   | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                               | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                          | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                        |
|                                      | мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста | субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста. | защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста. | осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста. | защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста. |
| Уровень сформированности компетенций |                                                        | Недопустимый                                                                                       | Пороговый                                                                                                 | Базовый                                                                                                                   | Повышенный                                                                                                |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                      | <b>ИД-2.1.</b> Знает принципы и основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа;<br><b>ИД-2.2.</b> Использует механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br><b>ИД-2.3.</b> Осуществляет проверку уровня соответствия нормативных (индивидуальных) правовых актов законодательным нормам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-2. 31.</b> Знать: роль и место гражданского права в системе права, основные тенденции развития гражданско-правового регулирования;<br><b>ОПК-2. 32.</b> Знать: основные гражданско-правовые принципы, нормы права в гражданско-правовой сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-2. У1.</b> Уметь: ориентироваться в проблемах правового регулирования имущественных и неимущественных отношений субъектов гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ОПК-2. В1.</b> Владеть: теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, о концептуальных подходах к объяснению сущности гражданского правоотношения и его элементах, о содержании субъективных гражданских прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по гражданскому праву;<br><b>ОПК-2. В2.</b> Владеть: навыками анализа законодательства с целью проведения правовой экспертизы, необходимой для осуществления и защиты субъективных гражданских прав |
| <b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <b>ИД-6.1.</b> Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;<br><b>ИД-6.2.</b> Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br><b>ИД-6.3.</b> Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения;<br><b>ИД-6.4.</b> Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста;<br><b>ИД-6.5.</b> Умеет выявлять коррупционные и иные | <b>ОПК-6. 31.</b> Знать: принципы профессиональной юридической этики, формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности по обеспечению субъективных гражданских прав, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;<br><b>ОПК-6. 32.</b> Знать: основные признаки коррупционного поведения при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные                                       |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению. | последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;<br><b>ОПК-6. 33.</b> этические профессиональные стандарты поведения.                                                                                   |
|  |                                                                  | <b>ОПК-6. У1.</b> Уметь: выявлять правонарушения, в том числе и коррупционные, при осуществлении и защите субъективных гражданских прав, причины и условия, способствующие их совершению                                                       |
|  |                                                                  | <b>ОПК-6. В1.</b> Владеть: навыками применения в практической профессиональной деятельности, связанной с обеспечением осуществления и защиты субъективных гражданских прав, эффективных мер, направленных на соблюдение принципов этики юриста |

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п                          | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                  | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                     | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|                                       |                                                                                                     | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 108                                                                               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 3                                                                                 |
| Семестр 3                             |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                                   |
| 1.                                    | Гражданское право как отрасль<br>частного права                                                     | 2                                                         | -   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 2.                                    | Учение об источниках<br>гражданского права, толковании<br>и применении гражданско-<br>правовых норм | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 3.                                    | Актуальные вопросы<br>современного гражданского<br>правоотношения                                   | 2                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |

| №<br>п/<br>п | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                      |
|              |                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                                      |
| 4.           | Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)              | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 5.           | Объекты гражданских прав (общее учение)                               | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 6.           | Учение о сделках                                                      | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-6            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 7            | Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав          | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-6            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 8            | Современные тенденции развития вещных прав                            | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 9            | Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах      | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 10           | Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в собственность | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 11           | Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в пользование   | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 12           | Современные правовые вопросы обязательств по выполнению работ         | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

| №<br>п/<br>п                        | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                              | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                 | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|                                     |                                                                                                                 | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                                                   |
| 13                                  | Актуальные вопросы<br>обязательств по возмездному<br>оказанию услуг                                             | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 14                                  | Правовые проблемы<br>обязательств из односторонних<br>действий                                                  | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 15                                  | Актуальные вопросы<br>обязательств, возникающих<br>вследствие причинения вреда и<br>неосновательного обогащения | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| Всего:                              |                                                                                                                 | 4                                                         | 20  |    | 10 | 38                                   |                  | 72                                                                                |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                 | Экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                                                |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п                          | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                  | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                     | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|                                       |                                                                                                     | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                                                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 108                                                                               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 3                                                                                 |
| Семестр 4                             |                                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                                                   |
| 1.                                    | Гражданское право как отрасль<br>частного права                                                     | 2                                                         | -   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 2.                                    | Учение об источниках<br>гражданского права, толковании<br>и применении гражданско-<br>правовых норм | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |

| №<br>п/<br>п | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                          | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                             | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                                   |
|              |                                                                             | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                                                   |
| 3.           | Актуальные вопросы<br>современного гражданского<br>правоотношения           | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 4.           | Учение о гражданской<br>правосубъектности (субъектах<br>права)              | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 5.           | Объекты гражданских прав<br>(общее учение)                                  | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 6.           | Учение о сделках                                                            | -                                                         | 2   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 7            | Современные правовые<br>проблемы осуществления<br>гражданских прав          | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-6            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 8            | Современные тенденции<br>развития вещных прав                               | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 9            | Актуальные вопросы общих<br>положений об обязательствах и<br>договорах      | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 10           | Актуальные вопросы<br>обязательств по передаче<br>имущества в собственность | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |
| 11           | Актуальные вопросы<br>обязательств по передаче<br>имущества в пользование   | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br>Решение тестовых<br>заданий |

| №<br>п/<br>п                        | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                     | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы контроля                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                                      |
|                                     |                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                                      |
| 12                                  | Современные правовые вопросы обязательств по выполнению работ                                          | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 13                                  | Актуальные вопросы обязательств по возмездному оказанию услуг                                          | -                                                         | -   |    |    | 4                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 14                                  | Правовые проблемы обязательств из односторонних действий                                               | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| 15                                  | Актуальные вопросы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения | -                                                         | 2   |    |    | 2                                    | ОПК-2            | Решение практико-ориентированных заданий<br>Решение тестовых заданий |
| Всего:                              |                                                                                                        | 2                                                         | 12  |    | 10 | 48                                   |                  | 72                                                                   |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                        | Экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                                   |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. Гражданское право, как отрасль частного права

Частное и публичное право. Проблема дуализма права. Теории основного разделения права. Материальная теория (теория интереса), формальная (процессуальная) теория, теория метода правового регулирования, теория свободы целеполагания. Система частного права. Гражданское право – основа частного права. Проблемы становления и развития российского частного права.

Национальные и универсальные элементы в гражданском праве. Философия гражданского права.

Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Понятие имущественных и личных неимущественных отношений, пределы их регулирования нормами гражданского права. Организационно-правовые отношения. Отношения по управлению частным имуществом корпорации (компании). Перспективы и проблемы в регулировании личных неимущественных отношений. Соотношение частно - и публично-правового регулирования общественных отношений.

Дискуссия о системе гражданского права. Проблема коммерческого (предпринимательского) права. Дискуссия о семейном праве.

### Тема 2. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм

Понятие и виды источников гражданского права.



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства и его система. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.

Проблемы систематизации гражданского законодательства.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Гражданское законодательство и нормы международного права

Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках.

Действие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве. Действие гражданского законодательства по кругу лиц.

Применение гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых норм. Понятие толкования гражданско-правовых норм. Виды толкования: по субъекту, способу, объему. Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона, аналогия права.

### **Тема 3. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения**

Актуальные проблемы современного гражданского правоотношения. Состав гражданского правоотношения.

Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения. Доктрина гражданского права о понятии объекта и предмета гражданского права и гражданского правоотношения. Классификация объектов, её критерий. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.

Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения. Критерии и значение приведенных классификаций.

Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ). Их классификация (виды).

Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.

### **Тема 4. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)**

Гражданин как субъект гражданского права: определение понятия, соотношение со смежными понятиями. Правовой статус гражданина: понятие, состав индивидуализирующих признаков и их характеристика. Правоспособность гражданина: понятие и содержание, общая характеристика как субъективного права, особенности (по содержанию, характеру взаимосвязи с носителем и назначению). Дееспособность гражданина: понятие и характеристика как субъективного права. Доктрина права о содержании дееспособности гражданина и её соотношения с понятием деликтоспособности. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие. Опекa и попечительство как институты гражданского права: понятие, компетенция органов опеки и попечительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: сущность правовых институтов, их правовой режим.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

Понятие, сущность и признаки юридического лица по российскому законодательству. Современные теории сущности юридического лица. Правосубъектность юридического лица, её особенности. Современные способы и порядок создания (возникновения) юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Виды юридических лиц, критерии и значение классификации. Прекращение юридического лица: понятие, сущность, формы. Способы и виды реорганизации юридического лица. Ликвидация юридических лиц.

Понятие и особенность публично-правового образования как субъекта гражданского права. Отличие правоспособности публично-правового образования от правоспособности физического и юридического лица. Особенность реализации правосубъектности публично-правовых образований, правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления в гражданском обороте.

### **Тема 5. Объекты гражданских прав (общее учение)**

Понятие объектов гражданского права и гражданского правоотношения: доктрина права о содержании понятия "объект" гражданского права и гражданского правоотношения. Признаки объектов гражданского права. Классификация (основные виды) объектов гражданского права. Толкование содержания ст. 128 ГК РФ, её значение для определения правового режима объектов гражданского права.

Понятие и классификация вещей в гражданском праве. Основания и значение классификации вещей. Особенности предприятия как недвижимого имущества. Деньги (валюта), валютные ценности как специальные виды вещей. Ценные бумаги: понятие, виды, правовой режим обращения.

Проблема «бездокументарных ценных бумаг». Эволюция имущественных прав и ценные бумаги.

### **Тема 6. Учение о сделках**

Сделка как основание возникновения или изменения гражданских прав и обязанностей, место сделки в системе юридических фактов. Мотив и цель сделки. Классификация сделок: основания и значение.

Условия действительности сделки. Требования к форме сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Правовая природа недействительных сделок. Общие последствия признания сделки недействительной: реституция и реституционные правоотношения. Проблема сложного состава недействительной сделки. Квалификация недействительности сделок.

Сделки с пороками субъектного состава, формы, содержания, воли: понятие, виды, правовой режим, последствия признания недействительными. Недействительность части сделки. Исковая давность по недействительным сделкам.

Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.

### **Тема 7. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав**

Понятие, способы и особенности осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принцип осуществления гражданских прав. Ограничения осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

Осуществление гражданских прав через представителя: понятие, сущность и субъекты представительства. Современные аспекты коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности.

Исчисление сроков осуществления гражданских прав. Понятие и классификация сроков. Порядок определения сроков. Начало течения и окончания срока. Исковая давность: понятие, значение, виды. Требования, на которые не распространяются сроки исковой давности.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

Право на защиту как субъективное гражданское право. Доктрина права о содержании субъективного права. Понятие и механизм защиты гражданских прав: соотношение со смежными понятиями; формы, способы и средства защиты.

Соотношение материальных и процессуальных мер защиты гражданских прав.

### **Тема 8. Современные тенденции развития вещных прав**

Виды вещных прав и их место в системе законодательства. Собственность и право собственности. Понятие и происхождение права собственности. Теории природного (естественного) и социального происхождения собственности. Философия собственности. Разработка общего понятия права собственности. Проблема «триады правомочий» собственника. Основные направления в трактовке характера правоотношений собственности.

Тенденции развития права собственности. Единство и дифференциация права собственности. Формы, виды и типы собственности. Соотношение собственности и вещных прав.

Критерии разграничения первоначальных и производных способов возникновения права собственности (воля, правопреемство). Возникновение права собственности на бесхозяйное имущество. Древние предметы и клад. Понятие и сущность приобретательской давности. Перерыв давности владения. Соотношение исковой и приобретательской давности.

Объекты права собственности. Материальные вещи и имущество. «Неосязаемая собственность» в английском праве.

Проблема отношений собственности в акционерном обществе. Особенности «капитала» (собственности) акционерного общества: единство, неделимость, неприкосновенность имущества.

Отраслевая принадлежность права государственной и муниципальной собственности. Реформирование отношений государственной собственности. Недостатки законодательства о приватизации государственной и муниципальной собственности.

Осуществление функций собственника государством. Порядок управления государственной и муниципальной собственностью. Распределение имущества, находящегося в государственной собственности. Правовая природа права государственной собственности на недра.

Проблема деления прав на вещные и обязательственные. Понятия и признаки ограниченных вещных прав. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. Дискуссия о правовой природе залога. Природа прав пользователей жилых помещений.

Правовая природа прав хозяйственного ведения и оперативного управления. Права учреждения на доходы, полученные от разрешенной собственником самостоятельной хозяйственной деятельности, и на приобретенное за счет этих доходов имущество.

История и принципы виндикации. Идеология проблемы защиты владения. Приобретение права собственности на вещь от неуправомоченного отчуждателя. Теория производного и первоначального приобретения. Теория завладения Дельвинкура. Теория моментальной давности. Теория приобретения А. Колина и Г. Капитана. Теория законной или неопровержимой презумпции. Концепция неограниченной защиты добросовестного приобретателя.

Проблема конкуренции вещных исков с обязательственными.

### **Тема 9. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах**

Обязательственное правоотношение. Проблемы классификации обязательств.

Сингулярное правопреемство в обязательствах. Делегация и цессия. Теории делегации. Теоретические проблемы сингулярной сукцессии и интерцессии. Соотношение сингулярной сукцессии со смежными юридическими отношениями. Соотношение перевода долга со смежными юридическими отношениями.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ретроспективная и позитивная ответственность. Соотношение санкции и ответственности. Меры ответственности и меры защиты. Особенности гражданско-правовой ответственности. Теории причинной связи. Проблема объективной (безвиной) ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Понятие денежного обязательства. Виды денежных обязательств. Юридические теории денег. Номинализм денежного обязательства. Германская ревалоризация и теория Савиньи о содержании денежного обязательства.

Ответственность за нарушение денежных обязательств. Правовая природа процентов за нарушение денежного обязательства. Сложные проценты.

Спорные вопросы учения об обеспечении исполнения обязательств. Проблема общего понятия обеспечения обязательств. Классификация способов обеспечения обязательств. «Товарная неустойка», «фидуциарный залог», «условная продажа».

Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и мера ответственности. Проблемы обеспечительного характера неустойки. Законная и договорная неустойка. Уменьшение размера неустойки. Оценочная теория неустойки. Особенности неустойки в странах континентальной Европы и в англо-американском праве.

История развития залога. Фидуциарные договоры залога в англо-американском праве. Залог денег и ценных бумаг. Проблемы залога жилья.

Гражданско-правовое учение о поручительстве. Поручительство по римскому праву. Поручительство и договор поручительства. Соотношение поручительства со смежными правоотношениями.

Особенности независимой гарантии. Квалификация отношений, возникающих по поводу независимой гарантии.

Значение и функции задатка. Соотношение задатка с иными обеспечительными мерами. Задаток и отступное.

История права удержания. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. Самопомощь и удержание в Германском праве. Право удержания в Швейцарии. Удержание и близкие к нему институты в английском праве.

Обеспечительный платеж, как способ обеспечения исполнения обязательств.

Общетеоретическая классификация договоров. Юридическая природа договора. Проблемы толкования договора и доказывания его условий. Соотношение гражданско-правового договора с трудовым, административно-правовым и брачным договорами.

#### **Тема 10. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в собственность**

Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.

Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.

Отдельные виды договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Поставка продукции для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор купли-продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Понятие и признаки договора мены. Элементы договора мены. Содержание договора мены.

Понятие и признаки договора дарения. Элементы договора дарения. Отказ от исполнения договора дарения и отмена дарения. Ответственность дарителя за недостатки в подаренной вещи.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

Понятие договора ренты и его признаки. Виды договора ренты. Элементы и содержание договора постоянной ренты. Элементы и содержание договора пожизненной ренты. Элементы и содержание договора пожизненного содержания с иждивением. Особенности прекращения договора пожизненного содержания с иждивением, в том числе вытекающие из фидуциарности данного договора.

#### **Тема 11. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в пользование**

Актуальные вопросы современного договора аренды. Признаки договора аренды. Элементы и содержание договора аренды. Отдельные виды договора аренды. Договор проката. Аренда транспортных средств, общие положения. Аренда транспортных средств с экипажем. Аренда транспортных средств без экипажа. Аренда зданий и сооружений. Форма и порядок заключения договора аренды зданий и сооружений. Аренда предприятий. Права кредиторов при аренде предприятия. Финансовая аренда (договор лизинга). Виды лизинга. Выкуп и возврат арендованного имущества.

Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Форма договора найма жилого помещения. Порядок заключения договора найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования (договор социального найма). Договор “коммерческого найма” жилого помещения. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора “коммерческого найма” жилого помещения.

Понятие и признаки договора безвозмездного пользования имуществом. Элементы и содержание договора ссуды. Особенности предмета договора ссуды. Субъекты договора ссуды, ограничения. Особенности ответственности за нарушение договора ссуды.

#### **Тема 12. Современные правовые вопросы обязательств по выполнению работ**

Понятие договора подряда и его признаки. Отличие подряда от схожих договоров. Разновидности договора подряда. Элементы договора подряда. Предмет, стороны, цена, срок и форма договора подряда. Содержание договора подряда. Система генерального подряда. Субподрядные договоры. Ответственность сторон за нарушение договора подряда. Прекращение договора подряда. Отдельные виды договора подряда. Договор бытового подряда. Строительный подряд. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд.

Понятие и признаки договоров на выполнение НИР и ОКР. Выполнение работ. Права и обязанности сторон. Последствия невозможности продолжения работ или достижения результатов НИР. Особенности ответственности за нарушение договоров на выполнение НИР и ОКР.

#### **Тема 13. Актуальные вопросы обязательств по возмездному оказанию услуг**

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Особенности заключения и исполнения отдельных видов договоров возмездного оказания услуг.

Понятие и значение договора перевозки. Виды договоров перевозки. Источники правового регулирования перевозки.

Понятие и признаки кредитных обязательств. Понятие и признаки расчетных обязательств. Договор займа. Элементы и содержание договора займа. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга). Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные обязательства.

Актуальные вопросы договора хранения. Классификация договоров хранения: хранение реальное и консенсуальное, личное и обезличенное. Элементы договора хранения. Ответственность хранителя за обеспечение сохранности вещи. Специальные виды хранения. Хранение на товарном складе. Особенности содержания договора

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

складского хранения. Виды складских документов. Хранение вещей в ломбарде, в банке, в камере хранения транспортной организации, в гардеробе и в гостинице. Секвестр.

Понятие и признаки договора страхования. Элементы и содержание договора страхования. Ответственность сторон за нарушение договора страхования. Личное страхование. Виды обязательного и добровольного личного страхования. Медицинское страхование. Обязательное государственное страхование.

Понятие и значение договора поручения. Элементы договора поручения. Понятие и элементы договора комиссии. Содержание договора комиссии. Понятие и признаки агентского договора. Элементы агентского договора. Содержание договора агентирования.

Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от траста и иных смежных понятий. Элементы договора доверительного управления имуществом. Содержание договора доверительного управления имуществом.

Понятие договора коммерческой концессии (договора франчайзинга). Элементы договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ответственность по договору. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Государственная регистрация договора коммерческой концессии.

#### **Тема 14. Правовые проблемы обязательств из односторонних действий**

Общие положения об обязательствах из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Действие в чужом интересе без поручения.

Обязательства из публичного обещания награды. Условия возникновения обязательства. Содержание обязательства из публичного обещания награды.

Понятие и юридическая природа конкурса. Виды публичных конкурсов. Объявление конкурса. Права и обязанности участников конкурса. Подведение итогов публичного конкурса. Использование работ, участвовавших в конкурсе.

Проведение игр и пари. Права и обязанности организаторов игр и пари, проводимых в установленном законом порядке.

#### **Тема 15. Актуальные вопросы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения**

Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Система законодательства о деликтных обязательствах. Элементы деликтных обязательств. Кредитор в деликтном обязательстве. Должник в деликтном обязательстве. Общие условия ответственности за причинение вреда.

Понятие и признаки обязательства, возникающего из неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Отличие кондикционного обязательства от других внедоговорных и договорных обязательств. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

#### **Самостоятельная работа**

| № темы | Задания                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                           | ОФО              | ЗФО |
| Тема 1 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                | 2   |
| Тема 2 | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 4                | 4   |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

| №<br>темы    | Задания                                                                                                                                                                                                   | Количество<br>часов |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                           | ОФО                 | ЗФО       |
| Тема 3       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 4                   | 4         |
| Тема 4       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 4                   | 4         |
| Тема 5       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 4                   | 4         |
| Тема 6       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 4         |
| Тема 7       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 4         |
| Тема 8       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 4         |
| Тема 9       | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 4         |
| Тема 10      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 2         |
| Тема 11      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 2         |
| Тема 12      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 2         |
| Тема 13      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 4         |
| Тема 14      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 2         |
| Тема 15      | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий<br>Подготовка к выполнению тестовых заданий | 2                   | 2         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                           | <b>38</b>           | <b>48</b> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                 | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                     | Планируемые результаты                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 1. Гражданское право как отрасль частного права                                              | ОПК-2                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2. 31; 32.                                 |
| Тема 2. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм | ОПК-2                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.                   |
| Тема 3. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения                               | ОПК-6                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-6. У1.               |
| Тема 4. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)                                  | ОПК-6                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-6. У1.               |
| Тема 5. Объекты гражданских прав (общее учение)                                                   | ОПК-6                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-6. В1. |
| Тема 6. Учение о сделках                                                                          | ОПК-6                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-6. В1. |
| Тема 7. Современные правовые проблемы осуществления гражданских прав                              | ОПК-6                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-6. В1. |
| Тема 8. Современные тенденции развития вещных прав                                                | ОПК-2                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2. |
| Тема 9. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах                          | ОПК-2                      | текущий      | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2. |



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025                   |                   |

| Наименование темы                                                                                               | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                             | Планируемые результаты                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 10. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в собственность                                  | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Тема 11. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в пользование                                    | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Тема 12. Современные правовые вопросы обязательств по выполнению работ                                          | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Тема 13. Актуальные вопросы обязательств по возмездному оказанию услуг                                          | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Тема 14. Правовые проблемы обязательств из односторонних действий                                               | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Тема 15. Актуальные вопросы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения | ОПК-2                      | текущий       | устный; письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.                                                   |
| Все темы дисциплины                                                                                             | ОПК-2<br>ОПК-6             | промежуточный | устный; письменный | Экзамен, практико-ориентированные задания<br>Курсовая работа | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- курсовая работа
- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 26 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                             |                   |

- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> </ul>                                                                                                                              | базовый                              |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 27 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                           |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | - допущены недочеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                      | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;<br>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;<br>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                            | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;<br>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя. | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                          | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического                                                                                                                                                                                                                                                                     | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 28 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |                                      |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - курсовая работа выполнена в полном объеме;<br>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;<br>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании;<br>- на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - курсовая работа выполнена в полном объеме;<br>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;<br>- обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;<br>- на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.      | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов;<br>- обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически;<br>- на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.                                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - обучающийся не может защитить свои выводы;<br>- допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.                                                                                                                                                                                                                                                           | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерные тестовые задания

**1. Полная дееспособность наступает по достижении:**

- а) 16 лет;
- б) 20 лет;
- в) 18 лет;
- г) 14 лет.

**2. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:**

- а) нет;
- б) да, только по решению суда;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(маг) набор 2025                  |                   |

в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;

г) только ограничен и только по решению суда.

**3. Кто вправе ограничить дееспособность гражданина:**

а) прокурор;

б) адвокат;

в) суд;

г) врач-психиатр.

**4. Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с нормативными правовыми актами...**

а) достаточно согласия другой стороны;

б) необходимо выражение воли одной стороны;

в) необходимо и достаточно выражения воли одной стороны;

г) необходимо выражение воли одной стороны и согласия другой.

**5. Нотариальное удостоверение сделок обязательно в случаях ...**

а) совершения односторонних сделок;

б) совершения многосторонних сделок;

в) совершения сделок, связанных с передачей имущества;

г) совершения сделок между юридическими и физическими лицами;

д) указанных в законе и (или) предусмотренных соглашением сторон.

### 6.3.2. Примерные практико-ориентированные задания

**Практико-ориентированное задание 1.** Прохоров во время семейного торжества, посвященного дню рождения своей племянницы Ирины, преподнес ей 3 фарфоровые статуэтки и объявил, что дарит ей всю коллекцию фарфора, которая является семейной реликвией, так как перешла к Прохорову в наследство от отца и пополнялась им в течение жизни. Поскольку коллекция представляла собой значительную материальную и культурную ценность, Прохоров договорился с племянницей о том, что в ближайшее время они оформят сделку дарения нотариально, после чего Ирина должна будет перевезти коллекцию к себе домой.

На следующий после семейного торжества день Прохоров скоропостижно скончался. Мать Ирины предложила вдове Прохорова передать подаренную коллекцию Ирине. Вдова Прохорова отказалась это сделать, сославшись на то, что договор дарения не был надлежащим образом оформлен, и потребовала от Ирины вернуть 3 статуэтки, которые были вручены ей Прохоровым на праздновании ее дня рождения.

*Кто прав в этом споре?*

**Практико-ориентированное задание 2.** Завод металлоконструкций в соответствии с заключенным договором должен был поставить строительной организации в 1-й декаде сентября 200 блоков для строительства жилого дома, однако фактически было поставлено 600 блоков. Строительная организация, осуществив приемку поставленных блоков, предъявила к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

*Вправе ли должник исполнить обязательство досрочно?*

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

**Практико-ориентированное задание 3.** Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

*Правомерны ли возражения Зинченко?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства. Источники гражданского права и их виды.
5. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во времени и в пространстве.
6. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений.
7. Элементы гражданских правоотношений.
8. Основания гражданских правоотношений.
9. Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Опекa и попечительство. Патронаж.
11. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Правовые последствия.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
14. Возникновение и прекращение юридических лиц.
15. Классификация юридических лиц.
16. Полное товарищество. Товарищество на вере.
17. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
18. Акционерное общество.
19. Производственный кооператив.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
21. Некоммерческие организации.
22. Государство как субъект гражданского права.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав.
24. Понятие и классификация вещей.
25. Понятие и виды сделок.
26. Форма сделки.
27. Срочные и условные сделки.
28. Условия действительности сделки.
29. Условия недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
30. Осуществление гражданских прав.
31. Защита гражданских прав.
32. Представительство.
33. Доверенность.
34. Сроки в гражданском праве. Виды сроков.
35. Исковая давность. Понятие и значение.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 31 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

36. Вещные права. Понятие и виды.
37. Понятие и содержание права собственности.
38. Способы приобретения и прекращения права собственности.
39. Право частной собственности.
40. Право государственной собственности.
41. Право муниципальной собственности.
42. Право хозяйственного ведения.
43. Право оперативного управления.
44. Право общей собственности.
45. Защита права собственности.
46. Понятие, виды и значение обязательства.
47. Основание возникновения обязательств.
48. Система обязательств.
49. Понятие и виды договоров.
50. Заключение договоров.
51. Содержание договоров.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Надлежащее исполнение обязательств.
54. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
55. Неустойка.
56. Залог.
57. Задаток.
58. Поручительство.
59. Банковская гарантия.
60. Удержание.
61. Перемена лиц в обязательстве.
62. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности.
63. Условия гражданско-правовой ответственности.
64. Основания и последствия прекращения обязательств.
65. Понятие и виды договора купли-продажи.
66. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.
67. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.
68. Правовое регулирование отношений по поставкам. Поставка товаров для государственных нужд
69. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки груза.
70. Договоры контрактации и энергоснабжения.
71. Договор мены и договор дарения.
72. Купля-продажа и аренда недвижимости.
73. Договор аренды и его виды.
74. Финансовая аренда (лизинг).
75. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
76. Выселение из жилых помещений без предоставления другой жилой площади.
77. Выселение из жилых помещений (основания, условия и порядок).
78. Изменение жилищных обязательств.
79. Жилищные фонды (понятие, классификация, основания использования).
80. Права и обязанности сторон по договорам жилищного найма и социального жилищного найма.
81. Приватизация жилой площади. Кондоминиум.
82. Договор подряда. Бытовой подряд.
83. Строительный подряд. Подрядные работы для государственных нужд.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

84. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
85. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза.
86. Заем и кредит.
87. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
88. Договор банковского вклада.
89. Договор банковского счета.
90. Формы безналичных расчетов.
91. Вексель и чек.
92. Договор хранения и его виды.
93. Страхование и его виды.
94. Обязательное страхование.
95. Поручение. Комиссия. Агентирование.
96. Доверительное управление имуществом.
97. Коммерческая концессия (франчайзинг).
98. Договор простого товарищества.
99. Обязательства из односторонних юридических действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр и пари).
100. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (понятие, основания возникновения, соотношение требований из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав).
101. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
102. Ответственность за причинение увечья и смерти.
103. Общие условия возникновения обязательств из причинения вреда.
104. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
105. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
106. Ответственность за вред, причиненный актами власти.

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий**

**Практико-ориентированное задание 1.** Фомин заключил со страховой компанией «Феникс» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком на один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 11/12 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из нее 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Фомину, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них 20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантийные и компенсационные фонды. Фомин, считая, что страховщик нарушает статью 958 ГК РФ, обратился в суд.

*Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права?*

*Охарактеризуйте обычай, как источник гражданского права.*

*Какое место в иерархии источников права они занимают?*

**Практико-ориентированное задание 2.** По результатам налоговой проверки был составлен акт о грубом нарушении правил учета доходов ООО «Фобос». Однако, поскольку на момент взыскания санкций данная организация утратила статус юридического лица, к налоговой ответственности было привлечено АО «Деймос», к которому ООО «Фобос»



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/!ОПОП(маг) набор 2025                   |                   |

было присоединено в результате реорганизации, как правопреемник ООО «Фобос» со ссылкой на статью 58 ГК РФ.

*Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?*

**Практико-ориентированное задание 3.** По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки.

Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей».

После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.

*Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?*

### Примерный перечень тем курсовых работ

1. Гражданское правоотношение: понятие, структура и виды.
2. Система источников гражданского права.
3. Гражданско-правовое регулирование правоспособности и дееспособности граждан.
4. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства.
5. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
6. Порядок создания коммерческих организаций.
7. Порядок прекращения деятельности коммерческих организаций.
8. Гражданско-правовое регулирование создания и прекращения деятельности общества с ограниченной ответственностью.
9. Гражданско-правовое регулирование создания и прекращения деятельности акционерного общества.
10. Гражданско-правовое регулирование создания и прекращения деятельности производственного кооператива.
11. Гражданско-правовое регулирование создания и прекращения деятельности унитарного предприятия.
12. Гражданско-правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью.
13. Гражданско-правовое регулирование деятельности акционерного общества.
14. Гражданско-правовое регулирование деятельности производственного кооператива.
15. Гражданско-правовое регулирование деятельности унитарного предприятия.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 34 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

16. Гражданско-правовое регулирование создания и деятельности некоммерческих организаций.
17. Банкротство как основание ликвидации юридического лица.
18. Гражданско-правовое регулирование участия государства в гражданских правоотношениях.
19. Гражданско-правовое регулирование вещей как объектов гражданских прав.
20. Гражданско-правовое регулирование ценных бумаг.
21. Гражданско-правовое регулирование нематериальных благ и их защиты.
22. Гражданско-правовой анализ регулирования сделок.
23. Недействительность сделок.
24. Гражданско-правовое регулирование института представительства.
25. Гражданско-правовое регулирование исковой давности.
26. Способы защиты гражданских прав.
27. Гражданско-правовое регулирование оснований приобретения права собственности.
28. Гражданско-правовое регулирование оснований прекращения права собственности.
29. Право собственности граждан.
30. Право собственности коммерческих организаций.
31. Право государственной и муниципальной собственности.
32. Гражданско-правовое регулирование права общей собственности.
33. Гражданско-правовое регулирование вещных прав на землю, отличных от права собственности.
34. Защита права собственности и других вещных прав.
35. Гражданско-правовое регулирование исполнения обязательств.
36. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
37. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
38. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
39. Гражданско-правовое регулирование оснований возникновения и прекращения обязательств.
40. Институт гражданско-правовой ответственности.
41. Условия и виды гражданско-правовых договоров.
42. Гражданско-правовое регулирование заключения, изменения и прекращения договора.
43. Гражданско-правовой анализ общих положений о купле-продаже.
44. Гражданско-правовое регулирование договора розничной купли-продажи.
45. Гражданско-правовое регулирование отношений по поставке.
46. Гражданско-правовое регулирование отношений по энергоснабжению.
47. Особенности гражданско-правового регулирования продажи недвижимости и предприятия.
48. Особенности гражданско-правового регулирования отношений по дарению.
49. Гражданско-правовое регулирование рентных правоотношений.
50. Гражданско-правовое регулирование общих положений об аренде.
51. Гражданско-правовое регулирование аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.
52. Гражданско-правовое регулирование аренды зданий, сооружений и предприятий.
53. Гражданско-правовое регулирование договора финансовой аренды.
54. Гражданско-правовое регулирование договора коммерческого найма жилого помещения.
55. Гражданско-правовое регулирование общих положений о подряде.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

56. Особенности гражданско-правового регулирования строительного подряда.
57. Гражданско-правовое регулирование возмездного оказания услуг.
58. Гражданско-правовое регулирование перевозки груза воздушным транспортом.
59. Гражданско-правовое регулирование перевозки груза морским транспортом.
60. Гражданско-правовое регулирование перевозки груза железнодорожным транспортом.
61. Гражданско-правовое регулирование перевозки груза автомобильным транспортом.
62. Гражданско-правовое регулирование перевозки пассажира и багажа воздушным транспортом.
63. Гражданско-правовое регулирование перевозки пассажира и багажа железнодорожным транспортом.
64. Гражданско-правовое регулирование перевозки пассажира и багажа автомобильным транспортом.
65. Гражданско-правовое регулирование транспортной экспедиции.
66. Гражданско-правовое регулирование договоров займа и кредита.
67. 67. Гражданско-правовое регулирование финансирования под уступку денежного требования.
68. Гражданско-правовое регулирование отношений по договору банковского вклада.
69. Гражданско-правовое регулирование отношений по договору банковского счета.
70. Гражданско-правовое регулирование безналичных расчетов.
71. Гражданско-правовое регулирование общих положений о хранении.
72. Гражданско-правовое регулирование хранения на товарном складе.
73. Гражданско-правовое регулирование специальных видов хранения.
74. Гражданско-правовое регулирование имущественного страхования.
75. Гражданско-правовое регулирование личного страхования.
76. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования
77. Гражданско-правовое регулирование посреднических договоров.
78. Гражданско-правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.
79. Гражданско-правовое регулирование договора коммерческой концессии.
80. Гражданско-правовое регулирование общих положений о возмещении вреда.
81. Гражданско-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина

| Оцениваемая компетенция                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b><br>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных | ОПК-2. 31<br>ОПК-6. 31.                                             | Тема 1. Гражданское право как отрасль частного права                                              | 1. Понятие частного права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.<br>2. Принципы гражданского права.<br>3. Система гражданского права.               |
|                                                                                                                        | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32.<br>ОПК-2. У1.                      | Тема 2. Учение об источниках гражданского права, толковании и применении гражданско-правовых норм | 4. Понятие и система гражданского законодательства. Источники гражданского права и их виды.<br>5. Действие гражданско-правовых нормативных актов по кругу лиц, во |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                          | Тема                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (индивидуальных) правовых актов<br><br><b>ОПК-6.</b><br>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.                             | Тема 3. Актуальные вопросы современного гражданского правоотношения | времени и в пространстве.<br>6. Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений.<br>7. Элементы гражданских правоотношений.<br>8. Основания гражданских правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1.               | Тема 4. Учение о гражданской правосубъектности (субъектах права)    | 9. Правоспособность и дееспособность граждан.<br>10. Опекa и попечительство. Патронаж.<br>11. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. Правовые последствия.<br>12. Понятие и признаки юридического лица.<br>13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.<br>14. Возникновение и прекращение юридических лиц.<br>15. Классификация юридических лиц.<br>16. Полное товарищество. Товарищество на вере.<br>17. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.<br>18. Акционерное общество.<br>19. Производственный кооператив.<br>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>21. Некоммерческие организации.<br>22. Государство как субъект гражданского права. |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1.<br>ОПК-6. В1. | Тема 5. Объекты гражданских прав (общее учение)                     | 23. Понятие и виды объектов гражданских прав.<br>24. Понятие и классификация вещей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1.<br>ОПК-6. В1. | Тема 6. Учение о сделках                                            | 25. Понятие и виды сделок.<br>26. Форма сделки.<br>27. Срочные и условные сделки.<br>28. Условия действительности сделки.<br>29. Условия недействительности сделки. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.                                           | Тема 7. Современные правовые проблемы осуществления                 | 30. Осуществление гражданских прав.<br>31. Защита гражданских прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                              | Тема                                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1.<br>ОПК-6. В1.                                                           | гражданских прав                                                         | 32. Представительство.<br>33. Доверенность.<br>34. Сроки в гражданском праве. Виды сроков.<br>35. Исковая давность. Понятие и значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 8. Современные тенденции развития вещных прав                       | 36. Вещные права. Понятие и виды.<br>37. Понятие и содержание права собственности.<br>38. Способы приобретения и прекращения права собственности.<br>39. Право частной собственности.<br>40. Право государственной собственности.<br>41. Право муниципальной собственности.<br>42. Право хозяйственного ведения.<br>43. Право оперативного управления.<br>44. Право общей собственности.<br>45. Защита права собственности.<br>46. Приватизация жилой площади.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 9. Актуальные вопросы общих положений об обязательствах и договорах | 47. Понятие, виды и значение обязательства.<br>48. Основание возникновения обязательств.<br>49. Система обязательств.<br>50. Понятие и виды договоров.<br>51. Заключение договоров.<br>52. Содержание договоров.<br>53. Понятие и принципы исполнения обязательств.<br>54. Надлежащее исполнение обязательств.<br>55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.<br>56. Неустойка.<br>57. Залог.<br>58. Задаток.<br>59. Поручительство.<br>60. Независимая гарантия.<br>61. Удержание.<br>62. Перемена лиц в обязательстве.<br>63. Понятие, виды и форма гражданско-правовой ответственности.<br>64. Условия гражданско-правовой ответственности.<br>65. Основания и последствия прекращения обязательств. |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                              | Тема                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 10. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в собственность | 66. Понятие и виды договора купли-продажи.<br>67. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.<br>68. Ответственность за нарушение договора купли-продажи.<br>69. Правовое регулирование отношений по поставкам. Поставка товаров для государственных нужд<br>70. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки груза.<br>71. Договоры контрактации и энергоснабжения.<br>72. Договор мены и договор дарения.<br>73. Купля-продажа и аренда недвижимости.      |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 11. Актуальные вопросы обязательств по передаче имущества в пользование   | 74. Договор аренды и его виды.<br>75. Финансовая аренда (лизинг).<br>76. Рента и пожизненное содержание с иждивением.<br>77. Выселение из жилых помещений без предоставления другой жилой площади.<br>78. Выселение из жилых помещений (основания, условия и порядок).<br>79. Изменение жилищных обязательств.<br>80. Жилищные фонды (понятие, классификация, основания использования).<br>81. Права и обязанности сторон по договорам жилищного найма и социального жилищного найма. |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 12. Современные правовые вопросы обязательств по выполнению работ         | 82. Договор подряда. Бытовой подряд.<br>83. Строительный подряд. Подрядные работы для государственных нужд.<br>84. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.                                                                                                                                                                                                            |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 13. Актуальные вопросы обязательств по возмездному оказанию услуг         | 85. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза.<br>86. Заем и кредит.<br>87. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).<br>88. Договор банковского вклада.<br>89. Договор банковского счета.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                              | Тема                                                                                                            | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                  |                                                                                                                 | 90. Формы безналичных расчетов.<br>91. Вексель и чек.<br>92. Договор хранения и его виды.<br>93. Страхование и его виды.<br>94. Обязательное страхование.<br>95. Поручение. Комиссия.<br>96. Агентирование.<br>97. Доверительное управление имуществом.<br>98. Коммерческая концессия (франчайзинг).<br>99. Договор простого товарищества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 14. Правовые проблемы обязательств из односторонних действий                                               | 99. Обязательства из односторонних юридических действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр и пари).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | ОПК-2. 31; 32.<br>ОПК-6. 31; 32; 33.<br>ОПК-2. У1.<br>ОПК-6. У1.<br>ОПК-2. В1; В2.<br>ОПК-6. В1. | Тема 15. Актуальные вопросы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения | 100. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения (понятие, основания возникновения, соотношение требований из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав).<br>101. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.<br>102. Ответственность за причинение увечья и смерти.<br>103. Общие условия возникновения обязательств из причинения вреда.<br>104. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.<br>105. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.<br>106. Ответственность за вред, причиненный актами власти. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова. - СПб. : АНО ВО «СЮА», 2019. –196 с.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 40 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

2. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы цивилистики : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. С. Шевчук ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 292 с.

3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Зыбина, О. С. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 196 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0059/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Толстова, А. Е. Актуальные проблемы цивилистики : учебное пособие / А. Е. Толстова, С. С. Шевчук ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 292 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0184/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561678> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561679> (дата обращения: 25.08.2025).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право. В 3-х т. Т. 1 : учеб. / ред. Ю. К. Толстой. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2014. — 778 с.

2. Гражданское право. В 3-х т. Т.2: учеб. / отв. ред. Ю.К. Толстой, Н.Ю. Рассказова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2014. — 926 с.

3. Гражданское право. В 3-х т. Т. 3 : учеб. / ред. А. П. Сергеев. — М. : Велби : РГ-Пресс, 2014. — 800 с.

4. Вестник гражданского права : журнал. — 2021-2024 гг.

5. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. — 2010-2025 гг.

6. Гражданское право : журнал. — 2010-2024 гг.

7. Актуальные проблемы гражданского права и цивилистического процесса : сборник научных статей по материалам круглого стола 31 марта 2022 года : сборник научных трудов / Санкт-Петербургская юридическая академия ; ред. С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 132 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0160/> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Актуальные проблемы цивилистики : сборник научных статей по материалам межвузовского круглого стола 15 февраля 2024 г. / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 232 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. —



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 41 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0195/> (дата обращения: 25.08.2025).

9. Актуальные проблемы юридической науки и практики. X Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 23 ноября 2023 г. : в 2-х томах. Том 1 / Санкт-Петербургская юридическая академия ; ред. С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 200 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0190/> (дата обращения: 25.08.2025).

10. Актуальные проблемы юридической науки и практики. X Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 23 ноября 2023 г. : в 2-х томах. Том 2 / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 448 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0191/> (дата обращения: 25.08.2025).

11. Актуальные проблемы юридической науки и практики. IX Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : в 2-х томах. Т. 1 : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 23 ноября 2022 г. / Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 216 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0168/> (дата обращения: 25.08.2025).

12. Актуальные проблемы юридической науки и практики. VIII Ежегодные научные чтения, посвященные памяти Почетного президента Санкт-Петербургской юридической академии профессора Зыбина Станислава Федоровича : сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции 24 ноября 2021 г. / Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 400 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0118/> (дата обращения: 25.08.2025).

13. Актуальные проблемы современной юридической науки и практики : сборник научных статей по материалам Всероссийской (национальной) студенческой научно-практической конференции с международным участием 18 апреля 2024 г. : в 2-х томах. Т. 1. / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2024. - 440 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0196/> (дата обращения: 24.04.2024).

14. Актуальные проблемы современной юридической науки и практики : сборник научных статей по материалам Всероссийской (национальной) студенческой научно-практической конференции 19 апреля 2023 г. В 2-х томах. Том 2 / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 400 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0176/> (дата обращения: 25.08.2025).

15. Актуальные проблемы частноправового и публично-правового регулирования общественных отношений : сборник научных статей магистрантов. Выпуск 7 / Санкт-

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 42 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025                   |                   |

Петербургская юридическая академия ; ред. С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0115/> (дата обращения: 24.04 .2025).

16. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565993> (дата обращения: 25.08.2025).

17. Актуальные проблемы современного права : научно-практический семинар, посвященный Дню российской науки : научное издание / Санкт-Петербургская юридическая академия ; редактор С. В. Назаров. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 124 с. - Электрон. текстовые дан. ( файла : 1721 КБ). - Библиогр. в конце ст. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0179/> (дата обращения: 25.08.2025).

18. Колесникова, М. М. Актуальные проблемы защиты права собственности : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО (уровень магистратуры) / М. М. Колесникова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 80 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0025/> (дата обращения: 25.08.2025).

19. Шевчук, С. С. Юридические факты в гражданском праве: теоретические и практические проблемы : монография / С. С. Шевчук, О. С. Зыбина, А. Е. Толстова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 292 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0113/> (дата обращения: 25.08.2025).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 43 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2025                   |                   |

портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26 января 1996 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон №146-ФЗ от 26 ноября 2001 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон №230-ФЗ от 18 декабря 2006 года: текст с изменениями и дополнениями в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 44 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

## **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : непосредственный.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; сост.: С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 25.08.2025).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : Образовательная платформа Юрайт ЭБС : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.urait.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС : [сайт]. – Москва. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. - Москва. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. - Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 45 из 48 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\!ОПОП(маг) набор 2025                  |                   |

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <http://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 46 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

#### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 47 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                            |                   |

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 48 из 48 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025                     |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 39-45 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |