



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

\_\_\_\_\_/А.Е. Толстова

«30» января 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно -правовой

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин

---

(степень, звание, И.О.Фамилия)

**Гражданский процесс**

---

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Гришин Д.Ю.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Гришин Д.Ю., 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Гражданский процесс» является изучение законодательных и теоретических основ, определяющих порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, закрепление полученных в ходе обучения знаний о порядке производства по отдельным категориям гражданских дел, выработка умений и навыков по осуществлению защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

### **Задачи:**

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции;
- изучение понятия, принципов, целей и задач гражданского процесса;
- изучение законодательства о гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- приобретение знаний о гражданских процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников гражданского судопроизводства;
- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства по отдельным категориям гражданских дел, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- формирование умений и навыков применения законодательства, регулирующего исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение исполнительных норм в рамках исполнительного производства.
- изучение судебной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть (Б1.Б.12) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой

| Индекс  | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.12 | Гражданский процесс             | Теория государства и права<br>Римское право<br>Конституционное право<br>Гражданское право<br>Трудовое право<br>Экологическое право<br>Юридическая техника<br>Земельное право<br>Профессиональная этика юриста<br>Судоустройство и правоохранительные органы<br>Делопроизводство в юридической деятельности | Арбитражный процесс<br>Адвокатура<br>Исполнительное производство<br>Практические основы юридической деятельности<br>Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России<br>Административное судопроизводство<br>Ознакомительная практика<br>Правоприменительная практика |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 4 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                  |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                     | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 | Ораторское искусство юриста<br>Культура речи и деловое общение в юридической деятельности<br>Семейное право<br>Право социального обеспечения<br>Логика для юристов<br>Ознакомительная практика |                                                                                    |

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИД.1</b> Знать нормы материального и процессуального права;<br><b>ИД.2</b> Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права<br><b>ИД.3</b> Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта | <b>Знает:</b> содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав<br><b>Умеет:</b> реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом<br><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий<br>Зачет<br>Экзамен |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                               | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 6 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                      | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                      | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать: содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав                                                          | Не знает содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;                                                        | Не знает содержание положений гражданского процессуального права; понятий норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;                                                                   | Усвоил содержание положений гражданского процессуального права; понятие норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав;                                                                       | Показывает высокий уровень знаний положений гражданского процессуального права; понятий норм материального права в гражданском процессе; особенностей материально-правовых способов защиты гражданских прав                                           |
|                                                                                                                      | Уметь: реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не умеет реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не достаточно умеет реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в гражданском процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | На достаточном уровне реализовывает положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в гражданском процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом | Свободно реализовывает положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в гражданском процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом |
|                                                                                                                      | Владеть: навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                                     | Не владеет навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                                     | Слабо владеет навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                                             | Владеет в достаточной степени навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                               | В высокой степени владеет навыками работы с нормами гражданского процессуального права; навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе                                                                                                      |
| Уровень сформированности компетенций                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права</p> | <p>ОПК-2 31 содержание положений гражданского процессуального права</p> <p>ОПК-2 32 понятие норм материального права в гражданском процессе</p> <p>ОПК-2 33 особенности материально-правовых способов защиты гражданских прав</p> <p>ОПК-2 У1 реализовывать положения гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 У2 определять сущность норм материального права в гражданском процессе</p> <p>ОПК-2 У3 определять связь между процессуальным и материальным правом</p> <p>ОПК-2 В1 навыками работы с нормами гражданского процессуального права</p> <p>ОПК-2 В2 навыками защиты субъективных прав в гражданском процессе</p> |

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                            | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                           | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                               | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>есамостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                               |
|                                       |                                                                                               | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                           |                  |                                                                                                               |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                           |                  | 252                                                                                                           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                           |                  | 7                                                                                                             |
| Семестры 6                            |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                           |                  |                                                                                                               |
| 1.                                    | Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                         | ОПК-2            | Собеседование                                                                                                 |
| 2.                                    | Принципы гражданского процессуального права                                                   | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                         |                  | Собеседование                                                                                                 |
| 3.                                    | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты                                       | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                         |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 4.                                    | Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе                            | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                         |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 5.                                    | Система и компетенция судов общей юрисдикции                                                  | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                         |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 6.                                    | Подсудность гражданских дел                                                                   | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                         |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |



| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                            |
|                                       |                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                  |                                                                                                                            |
| 7.                                    | Представительство в<br>суде                               | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 8.                                    | Доказывание и<br>доказательства в<br>гражданском процессе | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 9.                                    | Судебные расходы.<br>Судебные штрафы                      | 2                                                         | 4   |    |    | 2                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 10.                                   | Процессуальные сроки                                      | 2                                                         | 4   |    |    | 2                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| Всего:                                |                                                           | 20                                                        | 48  | -  | -  | 36                                       |                  | 108                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах) |                                                           | зачет                                                     |     |    |    | 4                                        |                  |                                                                                                                            |
| Семестр 7                             |                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                  |                                                                                                                            |
| 11.                                   | Приказное<br>производство.<br>Упрощенное<br>производство. | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                            |
|          |                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                            |
| 12.      | Исковое производство.<br>Заочное производство.    | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 13.      | Возбуждение<br>гражданского<br>судопроизводства   | 2                                                         | 2*  |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 14.      | Подготовка дела к<br>судебному<br>разбирательству | 2                                                         | 2*  |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 15.      | Судебное разбирательство                          | 2                                                         | 2*  |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 16.      | Постановления суда<br>первой инстанции            | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 17       | Особое производство                               | 2                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                            |
|          |                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                            |
| 18.      | Производство в суде<br>апелляционной<br>инстанции                                                                                                                         | 2                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 19.      | Производство в суде<br>кассационной инстанции                                                                                                                             | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 20.      | Производство в суде<br>надзорной инстанции                                                                                                                                | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 21.      | Пересмотр по вновь<br>открывшимся или новым<br>обстоятельствам<br>судебных<br>постановлений,<br>вступивших в законную<br>силу                                             | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 22.      | Производство по делам с<br>участием иностранных<br>лиц                                                                                                                    | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 23.      | Производство по делам<br>об оспаривании<br>решений третейских<br>судов и о выдаче<br>исполнительных листов<br>на принудительное<br>исполнение решений<br>третейских судов | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п                               | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                            |
|                                        |                                                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                            |
| 24.                                    | Производство, связанное<br>с исполнением судебных<br>постановлений и<br>постановлений иных<br>органов | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| Всего:                                 |                                                                                                       | 16                                                        | 24  | -  |    | 68                                       |                  | 108                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах): |                                                                                                       | экзамен                                                   |     |    |    |                                          |                  | 36                                                                                                                         |

*Примечание: \*Проведение практических занятий осуществляется в специализированной аудитории «Зал судебных заседаний».*

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                              | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в<br>форме<br>есамостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|                                       |                                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                              |                  |                                                                                                                               |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                              |                  | 252                                                                                                                           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                              |                  | 7                                                                                                                             |
| Семестры 7                            |                                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                              |                  |                                                                                                                               |
| 1.                                    | Гражданское<br>процессуальное право:<br>понятие, предмет, метод,<br>источники правового<br>регулирования. | 2                                                         | -   |    |    | 8                                            | ОПК-2            | собеседование                                                                                                                 |
| 2.                                    | Принципы гражданского<br>процессуального права                                                            | -                                                         | -   |    |    | 8                                            |                  | Собеседование                                                                                                                 |
| 3.                                    | Гражданские<br>процессуальные<br>правоотношения и их<br>субъекты                                          | -                                                         | 2   |    |    | 8                                            |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заланий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                 | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                    | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                               |
|          |                                                                    | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                               |
| 4.       | Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе | 2                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 5.       | Система и компетенция судов общей юрисдикции                       | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 6.       | Подсудность гражданских дел                                        | 2                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 7.       | Представительство в суде                                           | -                                                         | 2   |    |    | 10                                       |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 8.       | Доказывание и доказательства в гражданском процессе                | 2                                                         | -   |    |    | 10                                       |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| №<br>п/п  | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|           |                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                  |                                                                                                                               |
| 9.        | Судебные расходы.<br>Судебные штрафы                      | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 10.       | Процессуальные сроки                                      | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
|           | Всего:                                                    | 8                                                         | 12  | -  | -  | 84                                       |                  | 108                                                                                                                           |
|           | Промежуточная<br>аттестация (в часах)                     | зачет                                                     |     |    |    | 4                                        |                  |                                                                                                                               |
| Семестр 8 |                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                  |                                                                                                                               |
| 11.       | Приказное<br>производство.<br>Упрощенное<br>производство. | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 12.       | Исковое производство.<br>Заочное производство.            | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 13.       | Возбуждение<br>гражданского<br>судопроизводства           | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|          |                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 14.      | Подготовка дела к<br>судебному<br>разбирательству | -                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 15.      | Судебное разбирательство                          | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 16.      | Постановления суда<br>первой инстанции            | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 17       | Особое производство                               | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 18.      | Производство в суде<br>апелляционной<br>инстанции | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 19.      | Производство в суде<br>кассационной инстанции                                                                                                                             | -                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 20.      | Производство в суде<br>надзорной инстанции                                                                                                                                | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 21.      | Пересмотр по вновь<br>открывшимся или новым<br>обстоятельствам<br>судебных<br>постановлений,<br>вступивших в законную<br>силу                                             | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 22.      | Производство по делам с<br>участием иностранных<br>лиц                                                                                                                    | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 23.      | Производство по делам<br>об оспаривании<br>решений третейских<br>судов и о выдаче<br>исполнительных листов<br>на принудительное<br>исполнение решений<br>третейских судов | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 17 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| №<br>п/п                               | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                    | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                       | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                       | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 24.                                    | Производство, связанное<br>с исполнением судебных<br>постановлений и<br>постановлений иных<br>органов | -                                                         | 2   |    |    | 4                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| Всего:                                 |                                                                                                       | 14                                                        | 20  | -  |    | 74                                       |                  | 108                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах): |                                                                                                       | экзамен                                                   |     |    |    |                                          |                  | 36                                                                                                                            |

### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                            | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                               | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                               |
|                                       |                                                                                               | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                  |                                                                                                               |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                          |                  | 252                                                                                                           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                          |                  | 7                                                                                                             |
| Семестры 7                            |                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                          |                  |                                                                                                               |
| 1.                                    | Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | 2                                                         | -   |    |    | 8                                        | ОПК-2            | собеседование                                                                                                 |
| 2.                                    | Принципы гражданского процессуального права                                                   | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование                                                                                                 |
| 3.                                    | Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты                                       | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 4.                                    | Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе                            | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 5.                                    | Система и компетенция судов общей юрисдикции                                                  | -                                                         | 2   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |
| 6.                                    | Подсудность гражданских дел                                                                   | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                           |                                                           |     |    |    |                                          | Страница 19 из 69 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| №<br>п/п                                                                                                | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций  | Формы<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         |                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.                                                                                                      | Представительство в<br>суде                               | -                                                         | -   |    |    |                                          | 10                | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br><br>Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br><br>Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий<br><br>Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 8.                                                                                                      | Доказывание и<br>доказательства в<br>гражданском процессе | -                                                         | 2   |    |    |                                          | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.                                                                                                      | Судебные расходы.<br>Судебные штрафы                      | -                                                         | -   |    |    |                                          | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10.                                                                                                     | Процессуальные сроки                                      | -                                                         | -   |    |    |                                          | 8                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Всего:                                                                                                  |                                                           | 2                                                         | 8   | -  | -  |                                          | 94                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах)                                                                   |                                                           | зачет                                                     |     |    |    |                                          | 4                 | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Семестр 8                                                                                               |                                                           |                                                           |     |    |    |                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.                                                                                                     | Приказное<br>производство.<br>Упрощенное<br>производство. | -                                                         | 2   |    |    |                                          | 6                 | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|          |                                                   | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 12.      | Исковое производство.<br>Заочное производство.    | 2                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 13.      | Возбуждение<br>гражданского<br>судопроизводства   | -                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 14.      | Подготовка дела к<br>судебному<br>разбирательству | -                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 15.      | Судебное разбирательство                          | -                                                         | 2   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 16.      | Постановления суда<br>первой инстанции            | -                                                         | -   |    |    | 6                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                            | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|          |                                                                                                                               | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 17       | Особое производство                                                                                                           | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 18.      | Производство в суде<br>апелляционной<br>инстанции                                                                             | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 19.      | Производство в суде<br>кассационной инстанции                                                                                 | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 20.      | Производство в суде<br>надзорной инстанции                                                                                    | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 21.      | Пересмотр по вновь<br>открывшимся или новым<br>обстоятельствам<br>судебных<br>постановлений,<br>вступивших в законную<br>силу | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |

| №<br>п/п                               | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                                                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                          | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостояте<br>льной<br>работы |                  |                                                                                                                               |
|                                        |                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                       |                  |                                                                                                                               |
| 22.                                    | Производство по делам с<br>участием иностранных<br>лиц                                                                                                                    | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 23.                                    | Производство по делам<br>об оспаривании<br>решений третейских<br>судов и о выдаче<br>исполнительных листов<br>на принудительное<br>исполнение решений<br>третейских судов | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| 24.                                    | Производство, связанное<br>с исполнением судебных<br>постановлений и<br>постановлений иных<br>органов                                                                     | -                                                         | -   |    |    | 8                                        |                  | Собеседование<br>Подготовка<br>рефератов<br>Решение тестовых<br>заданий<br>Решение<br>практико-<br>ориентированных<br>заданий |
| Всего:                                 |                                                                                                                                                                           | 2                                                         | 6   | -  |    | 100                                      |                  | 108                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах): |                                                                                                                                                                           | экзамен                                                   |     |    |    |                                          |                  | 36                                                                                                                            |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема № 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования

Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право граждан и организаций на судебную защиту. Понятие гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства) и ее виды.

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм гражданского процессуального права. Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики. Роль судебного прецедента.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Основные направления судебной реформы в России. Наука гражданского процессуального права.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 23 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

## **Тема № 2. Принципы гражданского процессуального права**

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Порядок закрепления принципов гражданского процессуального права в нормах права.

Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационные и функциональные принципы гражданского процессуального права.

## **Тема № 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Понятие, состав и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения и основания прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Компетенция суда. Гражданское процессуальное положение лиц, участвующих в деле. Гражданское процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Объект и содержание гражданского процессуального правоотношения.

Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность сторон.

## **Тема № 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе. Особенности процессуального положения сторон.

Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Процессуальное соучастие: понятие и виды.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора: порядок вступления в гражданский процесс, процессуальное положение, основание для привлечения к участию в гражданском процессе.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обязательное участие прокурора. Процессуальное положение прокурора. Заключение прокурора в гражданском процессе.

Цель и основания участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Формы, порядок и условия участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Процессуальное положение вышеуказанных органов и лиц.

## **Тема № 5. Компетенция судов общей юрисдикции**

Понятие юрисдикционных органов и их виды. Понятие компетенции. Разграничение компетенции дел арбитражным, третейским судам и судам общей юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел третейскими судами. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры третейского суда. Развитие законодательства о третейских судах.

## **Тема № 6. Подсудность гражданских дел**

Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность и ее виды: подсудность мировых судей, подсудность федеральных районных судов, подсудность судов субъектов РФ, подсудность военных судов, подсудность Верховного Суда РФ. Территориальная подсудность и ее виды: общая территориальная подсудность, подсудность по выбору истца, исключительная подсудность, договорная подсудность, подсудность по связи дел.

Основания и порядок изменения подсудности. Передача дел по подсудности.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 24 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

### **Тема № 7. Представительство в гражданском процессе**

Понятие и виды судебного представительства. Процессуальное положение представителя. Общие и специальные полномочия представителя.

Порядок оформления полномочий судебного представителя. Судебное представительство юридических лиц, государства и государственных органов.

Законодательство об адвокатуре. Правовое регулирование деятельности юридических фирм.

### **Тема № 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты и преюдициально установленные факты. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции.

Понятие и свойства доказательств. Относимость, допустимость, достаточность и достоверность доказательств.

Классификация судебных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Устные и письменные доказательства. Личные и вещественные доказательства.

Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио и видео записи.

Собирание, исследование и оценка доказательств.

Судебные поручения.

Обеспечение судебных доказательств до и после возбуждения гражданского дела.

### **Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов.

Госпошлина. Порядок исчисления и уплаты госпошлины. Освобождение от уплаты госпошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты госпошлины. Доплата госпошлины. Возврат из госбюджета уплаченной госпошлины: основания и порядок. Доказательства уплаты госпошлины.

Судебные издержки: понятие и состав.

Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

### **Тема № 10. Процессуальные сроки**

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, назначенные судом. Процессуальные сроки, установленные законом.

Порядок исчисления процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока. Восстановление и продление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление течения процессуальных сроков.

### **Тема № 11. Приказное производство. Упрощенное производство.**

Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.

Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.

Порядок и особенности упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

### **Тема 12. Исковое производство. Заочное производство**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска в науке гражданского процессуального права.

Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска. Понятие тождественности иска.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 25 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

Виды исков. Значение классификации исков. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски. Имущественные иски и неимущественные иски. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке. Иски в защиту неопределенного круга лиц.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.

Оставление искового заявления без движения, возврат искового заявления без рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Соединение и разъединение исков.

Защита интересов ответчика. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск.

Обеспечение иска. Порядок принятия мер по обеспечению иска и порядок отмены мер по обеспечению иска. Обжалование определения по вопросам обеспечения иска.

Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мирное соглашение: порядок и последствия его заключения. Оспаривание мирового соглашения.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие заочного производства. Правовые последствия неявки ответчика в суд, извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного разбирательства. Рассмотрение гражданского дела при наличии заявления ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. Рассмотрение гражданского дела в отсутствие заявления ответчика о рассмотрении гражданского дела без его явки.

Особенности гражданской процессуальной формы заочного производства. Процессуальные права и обязанности истца.

Обжалование заочного решения. Заявление о пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.

### **Тема № 13. Возбуждение производства по делу**

Порядок обращения в суд заинтересованного лица. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Право на предъявления иска: общие и специальные предпосылки. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

### **Тема 14. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству**

Значение стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Судебные извещения и вызовы.

Процессуальные действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

### **Тема № 15. Судебное разбирательство**

Сущность и значение судебного разбирательства. Цели и задачи подготовительной части судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения судом.

Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле и других участников процесса. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.

### **Тема № 16. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 26 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

Понятие и виды определений суда первой инстанции. Основания для вынесения, порядок оспаривания определений. Частные определения.

Судебное решение. Сущность и значение судебного решения. Части судебного решения. Порядок устранения недостатков принятого судом решения. Дополнительное решение. Порядок разъяснения решения. Вступление в законную силу судебного решения.

Судебный приказ как вид постановления суда первой инстанции: сущность, значение, особенности.

#### **Тема № 17. Особое производство**

Сущность и категории дел особого производства. Заявитель и заинтересованные лица в особом производстве. Особенности средств защиты, применяемых судом в особом производстве. Компетенция и подсудность дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

#### **Тема № 18. Производство в суде апелляционной инстанции**

Сущность и значение апелляционного производства. Объект и право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.

Срок апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Постановление суда апелляционной инстанции.

#### **Тема № 19. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Сроки и порядок подачи кассационной жалобы и принесения представления.

Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам.

Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Частные жалобы и представления прокурора.

Постановление суда кассационной инстанции.

#### **Тема № 20. Производство в суде надзорной инстанции**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

Подача надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

Постановление суда надзорной инстанции.

#### **Тема № 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок и порядок подачи заявления. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Правовые последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре судом постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **Тема № 22. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Подсудность дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций и государств.

Иски к иностранным государствам. Судебные иммунитеты. Договоры по оказанию правовой помощи по гражданским и семейным делам. Международные конвенции по вопросам гражданского процесса.

Приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

#### **Тема № 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов**

Оспаривание решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

#### **Тема № 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Сущность и значение стадии исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа.

Возбуждение, приостановление, окончание и прекращение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение порядка и способа их исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда.

#### **Самостоятельная работа**

| № темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов |      |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1 | <b>Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. | 4                | 8    | 8   |
| Тема 2 | <b>Принципы гражданского процессуального права</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.                                                  | 4                | 8    | 8   |
| Тема 3 | <b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.                                                                                                          | 4                | 8    | 8   |

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |      |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
|           | Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                                                                                                   |                  |      |     |
| Тема 4    | <b>Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.               | 4                | 8    | 8   |
| Тема 5    | <b>Компетенция судов общей юрисдикции</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                  | 4                | 8    | 8   |
| Тема 6    | <b>Подсудность гражданских дел</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                         | 4                | 8    | 10  |
| Тема 7    | <b>Представительство в гражданском процессе</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.            | 4                | 8    | 10  |
| Тема 8    | <b>Доказывание и доказательства в гражданском процессе</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий. | 4                | 10   | 10  |
| Тема 9    | <b>Судебные расходы. Судебные штрафы</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                | 2                | 10   | 10  |
| Тема 10   | <b>Процессуальные сроки</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                     | 2                | 8    | 10  |
| Тема 11   | <b>Приказное производство. Упрощенное производство.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                         | 6                | 6    | 6   |
| Тема 12   | <b>Исковое производство. Заочное производство</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-                                                                                              | 6                | 6    | 6   |

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов |      |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
|           | ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |      |     |
| Тема 13   | <b><i>Возбуждение производства по делу</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                      | 6                | 6    | 6   |
| Тема 14   | <b><i>Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                              | 6                | 6    | 6   |
| Тема 15   | <b><i>Судебное разбирательство</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                              | 6                | 6    | 6   |
| Тема 16   | <b><i>Постановления суда первой инстанции</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                   | 6                | 6    | 6   |
| Тема 17   | <b><i>Особое производство</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                                   | 4                | 6    | 8   |
| Тема 18   | <b><i>Производство в суде апелляционной инстанции</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                           | 4                | 6    | 8   |
| Тема 19   | <b><i>Производство в суде кассационной инстанции</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                            | 4                | 6    | 8   |
| Тема 20   | <b><i>Производство в суде надзорной инстанции</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                               | 4                | 4    | 8   |
| Тема 21   | <b><i>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</i></b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к | 4                | 4    | 8   |

| №<br>темы    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |      |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
|              | решению тестовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |      |     |
| Тема 22      | <b>Производство по делам с участием иностранных лиц</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                                                                    | 4                | 4    | 8   |
| Тема 23      | <b>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий. | 4                | 4    | 8   |
| Тема 24      | <b>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.                                                           | 4                | 4    | 8   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 104              | 158  | 194 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                       | Показатели формирования компетенций                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | ОПК-2                      | текущий      | устный             | Собеседование                                                                          | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 2. Принципы гражданского процессуального права                                                   | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование                                                                          | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты                                       | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий                      | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе                            | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико- | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

| Наименование темы                                           | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                             |                            |              |                    | ориентированных заданий                                                                                       |                                                       |
| Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции                  | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 6. Подсудность гражданских дел                         | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 7. Представительство в суде                            | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы                   | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы                  | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

| Наименование темы                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Темы 1-10                                                 | ОПК-2                      | промежуточный | устный             | Зачет                                                                                                         | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 11. Приказное производство. Упрощенное производство. | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 12. Исковое производство. Заочное производство.      | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 13. Возбуждение производства по делу                 | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству      | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 15. Судебное разбирательство                         | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 16. Постановления суда первой инстанции              | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий                                             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 17. Особое                                           | ОПК-2                      | текущий       | устный,            | Собеседование                                                                                                 | ОПК-2                                                 |



| Наименование темы                                                                                                    | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| производство                                                                                                         |                            |              | письменный         | Подготовка рефератов<br>Решение практико-ориентированных заданий                                              | 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2          |
| Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции                                                                 | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции                                                                  | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции                                                                     | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц                                                            | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных                     | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий                                             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

| Наименование темы                                                                                  | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                                                              | Показатели формирования компетенций                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| листов на принудительное исполнение решений третейских судов                                       |                            |               |                    | Решение практико-ориентированных заданий                                                                      |                                                       |
| Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | ОПК-2                      | текущий       | устный, письменный | Собеседование<br>Подготовка рефератов<br>Решение тестовых заданий<br>Решение практико-ориентированных заданий | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 11-24                                                                                         | ОПК-2                      | промежуточный | устный, письменный | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания<br>Курсовая работа                                                | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов
- тестовые задания,
- практико-ориентированные задания,
- зачет,
- экзамен, с выполнением практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется</li> </ul> | повышенный                             |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                          | терминология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                              |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена)  |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                                            |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и</li> </ul> | повышенный                           |

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                           | обобщает материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.       | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Каков метод гражданского процессуального права?
3. Каков предмет и объект гражданского процессуального права?
4. Назовите источники гражданского процесса.
5. Назовите виды гражданского судопроизводства.
6. Назовите стадии гражданского процесса.
7. Конституционные положения о роли правосудия.
8. Источники гражданского процессуального права.
9. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
10. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
11. Понятие и система принципов гражданского процесса.
12. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
13. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
14. Функциональные и организационно-функциональные принципы.
15. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
16. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
17. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 39 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

18. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
19. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
20. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
21. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
22. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
23. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
24. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
25. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
26. Дайте понятие гражданского процессуального правоотношения.
27. Назовите признаки гражданского процессуального правоотношения?
28. Когда возникает гражданская процессуальная дееспособность.
29. Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
30. Субъекты (участники) гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
31. Правосубъектность в гражданском судопроизводстве.
32. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
33. Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле.
34. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
35. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.
36. Какими правами и обязанностями обладают стороны в гражданском процессе.
37. Каковы цели участия третьих лиц в гражданском процессе? Каков порядок вступления (привлечения) третьих лиц в процесс?
38. Гражданская процессуальная ответственность сторон.
39. Процессуальное соучастие и его виды. Основания процессуального соучастия.
40. Дайте понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Назовите условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
41. Сущность института процессуального правопреемства Вступление в процесс правопреемника и его правовое положение.
42. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
43. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту других лиц и правовой статус прокурора.
44. Участие прокурора в деле для дачи заключения и правовой статус прокурора по таким делам.
45. Участие прокурора в пересмотре судебных актов.
46. Может ли судья отказать прокурору в принятии его заявления? Если да, то по каким основаниям?
47. В чем совпадают и чем различаются между собой процессуальное положение истца и процессуальное положение прокурора, предъявившего иск?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 40 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

48. Сформулируйте понятие судебного представительства. Назовите его характерные признаки и отличия от представительства в гражданском праве.
49. В чем заключается значение судебного представительства?
50. Какие виды отношений возникают в рамках судебного представительства? Назовите субъектов этих отношений.
51. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте обязательное и договорное представительство.
52. Назовите лиц, которые могут быть представителями в суде, и лиц, которым закон запрещает участвовать в гражданском процессе в качестве представителей.
53. Каковы полномочия представителя? Приведите примеры общих и специальных полномочий представителя.
54. Каков порядок оформления полномочий представителя?
55. Назовите виды доверенностей на осуществление представительства в суде. Какие категории представителей не нуждаются в доверенности для осуществления специальных полномочий?
56. Определяется ли законом максимальный срок, на который может быть выдана доверенность?
57. Как определить срок для действий представителя, если в доверенности он не указан?
58. По каким категориям гражданских дел представитель не может полностью заменить представляемого во время судебного разбирательства? Чем это обусловлено?
59. Дайте определение иска.
60. Назовите элементы иска.
61. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?
62. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?
63. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.
64. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
65. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?
66. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
67. Назовите основания классификации иска.
68. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?
69. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.
70. В чем состоит специфика косвенных исков?
71. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.
72. Что понимается под правом на иск.
73. Дайте определение доказательств.
74. Какие вам известны виды доказательств?
75. Что такое предмет доказывания в гражданском процессе?
76. Назовите факты, не подлежащие доказыванию.
77. Перечислите средства доказывания.
78. Из каких элементов состоит судебное доказывание?
79. Назовите основания обеспечения доказательств до предъявления иска.
80. Как вы понимаете «относимость доказательств» и «допустимость средств доказывания»?
81. Что понимается под полнотой доказательств?
82. Назовите требования, которые предъявляются к оценке доказательств.
83. Дайте определение государственной пошлины.
84. Назовите виды государственной пошлины.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 41 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

85. Назовите виды судебных издержек.
86. Как распределяются между сторонами судебные издержки?
87. Какие вопросы решаются на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
88. Назовите процессуальные действия по подготовке.
89. Какой состав суда осуществляет подготовку дела к разбирательству?
90. Ведется ли протокол на стадии подготовки дела?
91. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
92. В чем отличие предварительного судебного заседания от судебного заседания суда первой инстанции?
93. Какие вопросы разрешаются судом в совещательной комнате?
94. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
95. В чем единство и различие требований законности и обоснованности, которым должно соответствовать судебное решение?
96. Какие гарантии законности и обоснованности решений и определений суда установлены в гражданском процессуальном законодательстве?
97. В каких случаях по действующему законодательству суд при вынесении решения может выйти за пределы требований истца?
98. Допустимо ли вынесение судом решения без описательной и мотивировочной частей?
99. Укажите особенности резолютивной части решения суда о взыскании периодических платежей?
100. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?
101. Какие виды судебных определений вы знаете?
102. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
103. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдаче судебного приказа?
104. Какие требования к форме и содержанию судебного приказа?
105. Назовите особенности приказного производства.
106. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном, надзорном порядке?
107. Какие процессуальные сроки действуют в приказном производстве?
108. Объясните порядок отмены судебного приказа
109. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.
110. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
111. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?
112. В каком составе суда рассматриваются дела в надзорной инстанции.
113. Что является предметом проверки при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.
114. Какой судебный акт выносится по результатам рассмотрения дела в порядке надзора.
115. Какие документы относятся к числу исполнительных?
116. Кто занимается розыском должника - предпринимателя?
117. Что такое поворот исполнения в решении суда?
118. В каком порядке будут проводиться торги недвижимым имуществом?
119. На какое имущество возможно обращение взыскания?
120. Как обжалуются в суде действия судебных приставов исполнителей?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 42 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

### 6.3.2. Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Гражданское процессуальное право предмет и система.
3. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
4. Гражданское процессуальное правоотношение: понятие, объект, субъекты, содержание.
5. Правовое положение суда как субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
8. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
10. Принципы гражданского процесса, их классификация и содержание.
11. Диспозитивность как черта метода и принцип гражданского процессуального права.
12. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
13. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
14. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
15. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
16. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
17. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
18. Понятие и классификация лиц, участвующих в деле.
19. Стороны в гражданском процессе: понятие, признаки сторон, их права и обязанности.
20. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
21. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
22. Процессуальное правопреемство по гражданским делам.
23. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
24. Участие прокурора в гражданском процессе.
25. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
26. Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
27. Адвокат в гражданском процессе.
28. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
29. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
30. Общие вопросы компетенции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
31. Коллизии при определении компетенции судов и порядок их разрешения.
32. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
33. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
34. Юридические факты в гражданском процессе.
35. Критерии определения компетенции судов общей юрисдикции.
36. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 43 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

37. Судебные расходы по гражданским делам.
38. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
39. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
40. Иск и право на иск в гражданском процессе.
41. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
42. Особенности искового производства в гражданском процессе.
43. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
44. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
45. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
46. Мировое соглашение по гражданским делам.
47. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам: проблемы теории и практики.
48. Виды доказательств в гражданском процессе.
49. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
50. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
51. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
52. Стадии процесса доказывания по гражданским делам.
53. Оценка доказательств по гражданскому делу.
54. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.
55. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
56. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
57. Экспертиза в гражданском процессе.
58. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
59. Судебные поручения в гражданском процессе.
60. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
61. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
62. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции.
63. Судебный приказ: история и современность.
64. Заочное решение: история и современность.
65. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
66. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
67. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
68. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
69. Понятие судебного решения. Его функции.
70. Требования, предъявляемые к судебному решению.
71. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
72. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
73. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
74. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
75. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
76. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
77. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 44 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

78. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
79. Вызовное производство: понятие, основания, порядок.
80. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
81. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
82. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
83. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
84. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
85. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.
86. Третейское разбирательство в Российской Федерации.
87. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
88. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
89. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
90. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
91. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

### 6.3.3. Примерные тестовые задания

**Вопрос № 1.** Гражданское процессуальное право это:

1. Отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
2. Совокупность процессуальных норм, регулирующие отношения между судом и участниками дела в процессе правосудия по гражданским делам
3. Система права, включающая в себя процессуальные нормы, регулирующие общественные отношения по гражданским делам
4. Отрасль права и совокупность систем, расположенных в определенной сфере процессуальных норм, регулирующие общественные отношения, возникающие между судом и участниками дела в гражданском процессе.

**Вопрос № 2.** Систему гражданского процессуального права образуют:

1. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел
2. Нормативные правовые акты, судебные источники гражданского процессуального права, международные акты, регламентирующие деятельность суда с другими субъектами правовой, юрисдикционной и процессуальной отрасли
3. Нормы и правовые институты, регламентирующие действия всех субъектов рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел во всех видах судопроизводств, а также стадий процессуальной деятельности судебных органов, прокурора, нотариуса, адвоката по защите прав и законных интересов граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства на всей территории Российской Федерации в соответствии с действующим на ней законодательством.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 45 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

4. Нормы и правовые институты, регламентирующие процессуальные действия и правоотношения суда с другими субъектами рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел

**Вопрос № 3.** Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1. Нотариальное производство;
2. Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;
3. Производство с участием иностранного элемента;
4. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
5. Производство в третейском суде

**Вопрос № 4.** Сколько частей в системе гражданского процессуального права?

1. Одна часть;
2. Три части;
3. Шесть частей;
4. Две части;
5. Восемь частей.

**Вопрос № 5.** Какой вид правосудия из нижеперечисленных не является таковым:

1. Административное
2. Гражданское
3. Конституционное
4. Третейское

**Вопрос № 6.** Метод гражданского процессуального права:

1. Императивный
2. Диспозитивный
3. Императивно-диспозитивный
4. Функционально-императивный
5. Диспозитивно-процессуальный

**Вопрос № 7.** Предметом гражданского процессуального права является:

1. Правоотношения
2. Гражданский процесс
3. Судопроизводство
4. Гражданские дела

**Вопрос № 8.** Что из нижеперечисленных не является источником гражданского процессуального права

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ
2. Международные обычаи
3. Конституция РФ
4. Постановления Пленума Верховного суда РФ
5. Федеральные законы
6. Приказ МВД России

**Вопрос № 9.** Дата вступления в силу Гражданского процессуального кодекса РФ

1. 07.07.2000
2. 14.11.2002
3. 03.12.2003
4. 24.04.2001

**Вопрос № 10.** Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. Презумпции невиновности
2. Непосредственности
3. Диспозитивности

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 46 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

#### 4. Состязательности

**Вопрос № 12.** Система принципов гражданского процессуального права носит характер:

1. Качественный
2. Субъективный
3. Количественный
4. Объективный

**Вопрос № 13.** По объекту правового регулирования принципы гражданского процессуального права классифицируются на:

1. Полные и неполные
2. Арбитражные и судебные
3. Разрешимые и неразрешимые
4. Организационно-функциональные и функциональные

**Вопрос № 14.** Принцип состязательности сторон основан на:

1. Предмете иска
2. Предмете доказывания
3. Основании иска
4. Противоположности материально - правовых интересов сторон

**Вопрос № 15.** Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

1. Диспозитивность;
2. Гласность судебного разбирательства;
3. Национальный язык судопроизводства;
4. Осуществление правосудия только судом;
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

**Вопрос № 16.** Принцип независимости судей относят категории:

1. Полного принципа
2. Судебного принципа
3. Функционального принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Конституционного принципа

**Вопрос № 17.** Принцип активности суда относят категории:

1. Функционального принципа
2. Судебного принципа
3. Полного принципа
4. Организационно-функционального принципа
5. Принципа законности

**Вопрос № 18.** Принцип гражданского процессуального права это:

1. Правовые основы, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права
2. Совокупность идей гражданского процессуального права выражающие в законодательстве РФ
3. Основополагающие начала системы гражданского процесса во всех его стадиях и видах производств
4. Основные положения, на которых базируется система гражданского судопроизводства

#### 6.3.4. Практико-ориентированные задания

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 47 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

1. Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи. Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

2. Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность. Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

3. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

4. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

*Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?*

5. Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ.

*Правильно ли определение суда?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.
8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 48 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
  11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
  12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
  13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
  14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
  15. Участие прокурора в гражданском процессе.
  16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.
  17. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
  18. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
  19. Процессуальные сроки: понятие, виды.
  20. Исчисление и окончание процессуальных сроков.
  21. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
  22. Компетенция судов общей юрисдикции: понятие, виды.
  23. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
  24. Подсудность: понятие, виды.
  25. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.
  26. Территориальная подсудность: понятие, виды.
  27. Государственная пошлина: понятие, виды.
  28. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.
  29. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок).
- Другие льготы по несению судебных расходов.
30. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.
  31. Судебные штрафы.
  32. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.
  33. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
  34. Основания освобождения от доказывания.
  35. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).
  36. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.
  37. Относимость и допустимость доказательств.
  38. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.
  39. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
  40. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.
  41. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.
  42. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.
  43. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 49 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

44. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.

45. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.

46. Консультация специалиста в гражданском процессе.

47. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.

48. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие иска, элементы, виды.
2. Формы защиты интересов ответчика против иска.
3. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.
4. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
5. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.
6. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.
7. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
8. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
9. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
10. Право на предъявление иска.
11. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
12. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.
13. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
14. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
15. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.
16. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
17. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
18. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
19. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
20. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
21. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
22. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
23. Сущность и значение судебного решения.
24. Устранение недостатков судебного решения судом.
25. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
26. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 50 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

27. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
28. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.
29. Заочное производство и заочное решение.
30. Приказное производство и судебный приказ.
31. Упрощенное производство в гражданском процессе.
32. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
33. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
34. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
35. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.
36. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.
37. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
38. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).
39. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).
40. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
41. Полномочия суда апелляционной инстанции.
42. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
43. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.
44. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление).
45. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.
46. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
47. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
48. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).
49. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 51 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

50. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.

51. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

52. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

53. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

54. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда.

55. Поворот исполнения отмененных судебных актов.

56. Примириательные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения.

### Практико-ориентированные задания

1. Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. *Определите подсудность данного спора.*

2. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

3. Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

4. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

5. Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

6. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 52 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

7. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

8. Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

9. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

10. В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

11. Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предпрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

12. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

13. В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 53 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

**14.** Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

**15.** Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо - Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо - Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

**16.** Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешаются Конституционным судом РФ.

Правильно ли определение суда?

**17.** Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.

2. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.

3. По иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Батайске о взыскании алиментов.

4. По иску ООО «Факел», находящегося в г. Шахты, к ООО «Свет», находящейся в г. Новочеркасске, о расторжении договора.

5. По иску Дорофеевой, проживающей в г. Таганроге, к Левченко, проживающему с. Рясное М-Курганского района, о порядке пользования земельным участком. Дорофеева и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Троицкое Неклиновского района.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 54 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

6. По иску Мальцева, проживающего в с. Бессергеновка Неклиновского района о восстановлении работе в АО «Красный котельщик», находящегося в г. Таганроге.

7. По иску Федосеевой к филиалу ТРТУ, находящегося в г. Геленджик Краснодарского края.

8. По иску Смирновой, проживающей в с. Чалтырь Мясниковского района, к Величко, проживающему в г. Батайск, об установлении отцовства.

9. По иску Васильевой, проживающей в г. Таганроге, к Васильеву, проживающему в г. Воронеж, о расторжении брака. Васильева имеет двух несовершеннолетних детей.

10. По иску Куриловой, проживающей в с. Дмитриадовка Неклиновского района, к Радченко, проживающего в г. Волгодонке, о взыскании алиментов.

**18.** Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению.

Правильно ли определение судьи?

**19.** Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

**20.** В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

**21.** Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.

Правильно ли поступил суд?

**22.** Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

**23.** Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований отказал. Истец в кассационной

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 55 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.

Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению.

**24.** Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.

Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

**25.** В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?

**26.** Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

**27.** Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.

Какое решение может принять суд?

**28.** При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины.

Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

**29.** Жуков при подаче искового заявления просил отсрочит уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

**30.** При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложить судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.

Правомерно ли решение судьи?

**31.** При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.

Определите правомерность решения судьи.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 56 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

**32.** В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.

**33.** В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).

Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 57 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                               | Показатели формирования компетенции             |                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 1.<br>Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования. | 1. Понятие гражданского процессуального права, предмет, метод и система.<br>2. Источники гражданского процессуального права.<br>3. Понятие гражданского процесса.<br>4. Стадии гражданского процесса.<br>5. Виды гражданского судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 2.<br>Принципы гражданского процессуального права                                                   | 6. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты                                          | 7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты.<br>8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе                               | 9. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.<br>10. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.<br>11. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.<br>12. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.<br>13. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.<br>14. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции                                                               | 15. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 6. Подсудность гражданских дел                                                                      | 16. Подсудность: понятие, виды.<br>17. Родовая подсудность: понятие, сущность, виды.<br>18. Территориальная подсудность: понятие, виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                                       | ОПК-2 31,32,33                                  | Тема 7.                                                                                                  | 19. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции             |                                                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену) |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2                   | Представительство в суде                                    | виды.<br>20. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 21. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.<br>22. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.<br>23. Основания освобождения от доказывания.<br>24. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию (доказательственные презумпции).<br>25. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды.<br>26. Относимость и допустимость доказательств.<br>27. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.<br>28. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.<br>29. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования.<br>30. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.<br>31. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования.<br>32. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования.<br>33. Заключение эксперта в гражданском процессе как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования.<br>34. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз.<br>35. Консультация специалиста в гражданском процессе.<br>36. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.<br>37. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема № 9. Судебные расходы. Судебные штрафы                 | 38. Государственная пошлина: понятие, виды.<br>39. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав.<br>40. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.<br>41. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение сторонам судебных расходов. Возмещение судебных расходов, понесенных судом.<br>42. Судебные штрафы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 59 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции             |                                                              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену) |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                 |                                                              | 43. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 10. Процессуальные сроки                                | 44. Процессуальные сроки: понятие, виды.<br>45. Исчисление и окончание процессуальных сроков.<br>46. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 11. Приказное производство.<br>Упрощенное производство. | 47. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа.<br>48. Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 12. Исковое производство. Заочное производство.         | 49. Понятие иска, элементы, виды.<br>50. Формы защиты интересов ответчика против иска.<br>51. Обеспечение иска: понятие, основания, процессуальный порядок.<br>52. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 13. Возбуждение производства по делу                    | 53. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение.<br>54. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.<br>55. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.<br>56. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.<br>57. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.<br>58. Право на предъявление иска.<br>59. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия. |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 14. Подготовка дела к судебному разбирательству         | 60. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия.<br>61. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 15. Судебное разбирательство                            | 62. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.<br>63. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 60 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции             |                                              | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                 |                                              |      | <p>64. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</p> <p>65. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>66. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>67. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>68. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>69. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.</p>                                                                                         |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 16. Постановления суда первой инстанции |      | <p>70. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>71. Сущность и значение судебного решения.</p> <p>72. Устранение недостатков судебного решения судом.</p> <p>73. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>74. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.</p> <p>75. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.</p> <p>76. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы</p> <p>77. Заочное производство и заочное решение.</p> <p>78. Приказное производство и судебный приказ.</p> <p>79. Упрощенное производство в гражданском процессе.</p> |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 17. Особое производство                 |      | <p>80. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>81. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.</p> <p>82. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.</p> <p>83. Рассмотрение дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами: основания, процессуальный порядок.</p> <p>84. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным: основания, процессуальный порядок.</p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 61 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции             |                                                                   | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену) |
|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                 |                                                                   | 85. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции              | 86. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления).<br>87. Требования к содержанию апелляционной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать апелляционную жалобу (представление).<br>88. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.<br>89. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br>90. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.                                                                                     |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции               | 91. Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования.<br>92. Требования к содержанию кассационной жалобы (представления), порядок подачи и последствия нарушения. Правила определения суда, компетентного рассматривать кассационную жалобу (представление).<br>93. Возбуждение производства в суде кассационной инстанции: основные этапы.<br>94. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.<br>95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции                  | 96. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления).<br>97. Порядок подачи надзорной жалобы (представления) и последствия его нарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам | 98. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 62 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

| Оцениваемая компетенция | Показатели формирования компетенции             |                                                                                                                                                               | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену) |
|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                 | судебных постановлений, вступивших в законную силу                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц                                                                                                     | 99. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 23. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов | 100. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.<br>101. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.<br>102. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа по решению третейского суда. |                                                                       |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2 У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 | Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов                                                            | 103. Поворот исполнения отмененных судебных актов.<br>104. Примириательные процедуры в гражданском процессе: понятие, виды, условия и порядок применения                                                                                                                         |                                                                       |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 63 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559843> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559680> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565185> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Попова, Е. С. Особое производство в гражданском процессе : учебное пособие / Е. С. Попова, В. П. Кутина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. - 88 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0170/> (дата обращения: 25.08.2025).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557982> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Попова, Е. С. Гражданский процесс : альбом схем : учебное пособие / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2022. - 97 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0158/> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Попова, Е. С. Гражданский процесс : сборник задач / Е. С. Попова ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО «СЮА», 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. Пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0131/> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Силина, Е. В. Гражданский процесс : практикум по дисциплине : учебное пособие / Е. В. Силина, М. М. Колесникова ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2017. - 420 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0037/> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 64 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994> (дата обращения: 25.08.2025).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).



|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 65 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к промежуточной аттестации, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушагов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.uraity.ru](http://www.uraity.ru). (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 66 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025              |                   |

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://25.08.2025>). – Текст: электронный.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <https://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 67 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

– средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, стол, офисный стул, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб РФ, Флаг РФ, костюм судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомagniтофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран.

### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 68 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

Технические средства обучения: персональные компьютеры, выход в ЭБС «Юрайт», выход в справочно-правовую систему «Консультант плюс», выход в сеть «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 69 из 69 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                     |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 62-66 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |