



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина  
«21» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Конституционное право

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                              | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                                           |
| Профиль                                                                                             | гражданско-правовой                                                                                                                |
| Форма обучения                                                                                      | очная, очно-заочная, заочная                                                                                                       |
| Год начала подготовки                                                                               | 2025                                                                                                                               |
| Рассмотрена и одобрена на заседании<br>методического совета<br>«21» августа 2025 г.<br>протокол № 1 | Рассмотрена на заседании кафедры<br>теории государства и права и<br>государственного права<br>«20» августа 2025 г.<br>протокол № 1 |

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                  |

Разработали

к.и.н., доцент Дулич Л.М.,

ст. преподаватель кафедры теории государства и права и  
государственного права

Шубин Ю.П.

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Конституционное право

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Л.М. Дулич, Ю.П. Шубин. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2025.

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Л.М.Дулич, Ю.П. Шубин, 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

1) подготовка квалифицированных юристов, владеющих знаниями в области защиты прав и свобод личности, усвоивших нормы и принципы конституционного права и умеющих применять их в процессе юридической деятельности;

2) выработка способности использования своих знаний и навыков при осуществлении юридической деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи освоения дисциплины** – получение теоретических знаний, умений, навыков и практического опыта для решения правоохранительного, экспертно-консультационного типа задач профессиональной деятельности в частности:

- усвоение базовых знаний о нормативно-правовых и теоретических основах конституционного права; основных элементах механизма правового регулирования общественных отношений в области охраны прав личности; компетенции государственных органов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны прав и законных интересов Российской Федерации;

- формирование умений свободно ориентироваться в конституционном законодательстве Российской Федерации, правильно толковать и применять его нормы в практической деятельности;

- формирование необходимых навыков работы с источниками конституционного права; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права, и практику их реализации;

- уяснение навыков рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

- формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» включена в обязательную часть (Б.1.Б.9) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – гражданско-правовой.

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                             | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.9 | Конституционное право           | История России<br>Основы российской государственности<br>Теория государства и права<br>История государства и права России<br>История государства и права зарубежных стран<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | Экологическое право<br>Земельное право<br>Международное право<br>Муниципальное право<br>Трудовое право<br>Уголовное право<br>Гражданское право<br>Уголовный процесс<br>Налоговое право<br>Предпринимательское право<br>Право социального обеспечения<br>Семейное право<br>Жилищное право<br>Финансовое право |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                                                            | Наследственное право<br>Источники частного права<br>Гражданский процесс<br>Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями<br>Правовые основы противодействия коррупции<br>Арбитражный процесс<br>Нотариат<br>Международное частное право<br>Экономика для юристов<br>Основы национальной безопасности<br>Ознакомительная практик<br>Правоприменительная практикаа |

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИД.1. Знает: нормативные правовые документы;<br>ИД.2. Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых и иных источников;<br>ИД.3. Владеет навыками толкования норм права | <b>Знает:</b> основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; основы конституционного права отдельных зарубежных стран;<br><b>Умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям;<br><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет<br>Экзамен |
| ПК-7 - Способен                                      | ИД.1 Знает правовую                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает:</b> основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия                                                                           | Собеседование                                                                 |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования компетенции                                 | Средства и технологии оценки                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума<br>ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br>ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина<br>ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;<br>конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий<br><b>Умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина<br><b>Владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Эссе<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет<br>Экзамен |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                             | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                 | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                           | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                             | Знать: основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                         | Не знает основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; основы конституционного права отдельных зарубежных стран.                 | Слабо знает основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; основы конституционного права отдельных зарубежных стран.             | Усвоил основы теории конституционного права; основы конституционного права Российской Федерации; основы конституционного права отдельных зарубежных стран.                                 | Показывает высокий уровень знаний по вопросам основ теории конституционного права; основ конституционного права Российской Федерации; основ конституционного права отдельных зарубежных стран. |
|                                                                                                                  | Уметь: правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.                                                                                        | Не умеет правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.                                                | Опирается только основным инструментарием при толковании действующих источников конституционного права и применении их к конкретным практическим ситуациям.                 | Умеет свободно и правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.                                                      | Способен системно правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.                                                         |
|                                                                                                                  | Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права                                                                                                   | Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                          | Слабо владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                      | Владеет в достаточной степени навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                     | Владеет широким спектром способов и средств анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                    |
| Уровень сформированности компетенций                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | Недопустимый                                                                                                                                                                 | Пороговый                                                                                                                                                                   | Базовый                                                                                                                                                                                    | Повышенный                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий | Не знает основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и | Слабо знает основные положения и основные элементы, принципы конституционно-правового статуса личности; конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в | Усвоил основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное | Показывает высокий уровень знаний по вопросам основных элементов и принципов конституционно-правового статуса личности; конституционных прав, свобод и обязанностей                            |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                   |                  |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                        | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                         | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                              | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                      | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                        | конституционное закрепление их гарантий                                                                                                                                                                                  | Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий                                                                                                                                                                                           | закрепление их гарантий                                                                                                                                                                                               | человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий                                                                                                                                            |
|                                      | Уметь: анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина | Не умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина | Опиерирует только основным инструментарием при анализе различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина | Умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина | Способен системно анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина |
|                                      | Владеть: навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                                                       | Не владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                                                       | Слабо владеет навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                                                                                    | Владеет в достаточной степени навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                                 | Владеет широким спектром способов и средств рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации                                                                        |
| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                                                                                                                                        | Недопустимый                                                                                                                                                                                                             | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                | Базовый                                                                                                                                                                                                               | Повышенный                                                                                                                                                                                                                        |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                             | <b>ИД.1</b> Знает: нормативные правовые документы;<br><b>ИД.2</b> Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками толкования норм права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать ОПК-4 З1</b> основы теории конституционного права;                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать ОПК-4 З2</b> основы конституционного права Российской Федерации;                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать ОПК-4 З3</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                       |
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>ИД.1</b> Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума<br><b>ИД.2</b> Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br><b>ИД.3</b> Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИД.4</b> Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br><b>ИД.5</b> Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | <b>Уметь ОПК-4 У1</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям.                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть ОПК-4 В1</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                                                                      |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать ПК-7 З1</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;                                                                                                                                          |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать ПК-7 З2</b> конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий.                                                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь ПК-7 У1</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть ПК-7 В1</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.                                                                                       |

## 4. Объем учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                          | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                             | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                           |
|                                       |                                                                                             | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                           |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                             |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 396                                                       |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                             |                                                           |     |    |    |                                      |                  | 11                                                        |
| Семестр 2                             |                                                                                             |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                           |
| 1                                     | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 2                                     | Тема 2. Теоретические основы учения о конституции                                           | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 3                                     | Тема 3. Конституционно-правовой статус личности                                             | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4<br>ПК-7    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 4                                     | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя                                  | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 5                                     | Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление                                  | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 6                                     | Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии                               | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4<br>ПК-7    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 7                                     | Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти                       | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 8                                     | Тема 8. Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления                 | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 9                                     | Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года                                          | 4                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п  | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                     | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                           |
|           |                                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                           |
| 10        | Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации                                                            | 4                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 11        | Тема 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации                                                | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4<br>ПК-7    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 12        | Тема 12. Гражданство Российской Федерации                                                                              | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4<br>ПК-7    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 13        | Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации                     | 4                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4<br>ПК-7    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 14        | Тема 14. Государственное устройство Российской Федерации                                                               | 4                                                         | 6   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 15        | Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | 4                                                         | 2   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
|           | Всего:                                                                                                                 | 40                                                        | 60  |    |    | 76                                   |                  | 180                                                       |
|           | Промежуточная аттестация (в часах):                                                                                    | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                           |
| Семестр 3 |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                           |
| 16        | Тема 16. Президент Российской Федерации                                                                                | 2                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 17        | Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                     | 2                                                         | 4   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 18        | Тема 18. Федеральный законодательный процесс                                                                           | 4                                                         | 4   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 19        | Тема 19. Правительство Российской Федерации                                                                            | 2                                                         | 4   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                             | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                           |
|                                     |                                                                                                | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                   |                  |                                                           |
| 20                                  | Тема 20. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации | 2                                                         | 6   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 21                                  | Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                          | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 22                                  | Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации         | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 23                                  | Тема 23. Основы конституционного права США                                                     | 2                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 24                                  | Тема 24. Основы конституционного права Великобритании                                          | 2                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 25                                  | Тема 25. Основы конституционного права Франции                                                 | 2                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 26                                  | Тема 26. Основы конституционного права ФРГ                                                     | 2                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 27                                  | Тема 27. Основы конституционного права Японии                                                  | 2                                                         | 2   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 28                                  | Тема 28. Основы конституционного права КНР                                                     | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| Всего:                              |                                                                                                | 28                                                        | 52  |    |    | 100                                  |                  | 180                                                       |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                | Экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                        |

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Этапы освоения дисциплины,<br>темы | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|

|                                       |                                                                                             | в форме контактной работы |     |    |    | в форме самостоятельной работы |               |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----|----|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                             | ЗЛТ                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                |               |                                                               |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                             |                           |     |    |    |                                |               | 396                                                           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                             |                           |     |    |    |                                |               | 11                                                            |
| Семестр 3                             |                                                                                             |                           |     |    |    |                                |               |                                                               |
| 1                                     | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 2                                     | Тема 2. Теоретические основы учения о конституции                                           | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 3                                     | Тема 3. Конституционно-правовой статус личности                                             | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ПК-7<br>ОПК-4 | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 4                                     | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя                                  | -                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 5                                     | Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление                                  | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 6                                     | Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии                               | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ПК-7<br>ОПК-4 | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 7                                     | Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти                       | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 8                                     | Тема 8. Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления                 | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 9                                     | Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года                                          | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 10                                    | Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации                                 | 2                         | 2   |    |    | 8                              | ОПК-4         | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |

| №<br>п/п  | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                     | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                           |
|           |                                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                           |
| 11        | Тема 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации                                                | -                                                         | 4   |    |    | 6                                    | ПК-7<br>ОПК-4    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 12        | Тема 12. Гражданство Российской Федерации                                                                              | 4                                                         | 2   |    |    | 8                                    | ПК-7<br>ОПК-4    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 13        | Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации                     | -                                                         | 2   |    |    | 8                                    | ПК-7<br>ОПК-4    | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 14        | Тема 14. Государственное устройство Российской Федерации                                                               | -                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 15        | Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | -                                                         | 4   |    |    | 8                                    | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
|           | Всего:                                                                                                                 | 22                                                        | 36  |    |    | 118                                  |                  | 180                                                       |
|           | Промежуточная аттестация (в часах):                                                                                    | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                    |                  |                                                           |
| Семестр 4 |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                      |                  |                                                           |
| 16        | Тема 16. Президент Российской Федерации                                                                                | 2                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 17        | Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                     | 2                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 18        | Тема 18. Федеральный законодательный процесс                                                                           | -                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 19        | Тема 19. Правительство Российской Федерации                                                                            | 2                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                             | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                      | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельной<br>работы |                  |                                                               |
|                                     |                                                                                                | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                      |                  |                                                               |
| 20                                  | Тема 20. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации | -                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 21                                  | Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                          | -                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 22                                  | Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации         | 2                                                         | -   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 23                                  | Тема 23. Основы конституционного права США                                                     | -                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 24                                  | Тема 24. Основы конституционного права Великобритании                                          | 2                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 25                                  | Тема 25. Основы конституционного права Франции                                                 | -                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 26                                  | Тема 26. Основы конституционного права ФРГ                                                     | -                                                         | 2   |    |    | 12                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 27                                  | Тема 27. Основы конституционного права Японии                                                  | -                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| 28                                  | Тема 28. Основы конституционного права КНР                                                     | 2                                                         | 2   |    |    | 10                                   | ОПК-4            | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированны<br>е задания |
| Всего:                              |                                                                                                | 12                                                        | 24  |    |    | 144                                  |                  | 180                                                           |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                | Экзамен                                                   |     |    |    |                                      |                  | 36                                                            |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Этапы освоения<br>дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|

Версия 1.0 от 04.2025 г.

|                                       |                                                                       | в форме контактной работы |     |    |    | в форме самостоятельной работы |               |                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----|----|--------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                       | ЗЛТ                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                |               |                                                         |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                       |                           |     |    |    |                                |               | 396                                                     |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                       |                           |     |    |    |                                |               | 11                                                      |
| Семестр 3                             |                                                                       |                           |     |    |    |                                |               |                                                         |
| 1                                     | Тема 1. Основы теории конституционного права.                         | -                         | 2   |    |    | 22                             | ОПК-4<br>ПК-7 | Собеседование, Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 2                                     | Тема 2-8. Основы теории конституционного права.                       | 2                         | 2   |    |    | 64                             |               | Собеседование, Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 3                                     | Тема 9-15. Основы конституционного права Российской Федерации.        | 2                         | 4   |    |    | 78                             |               | Собеседование, Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
|                                       | Всего:                                                                | 4                         | 8   |    |    | 164                            |               | 180                                                     |
|                                       | Промежуточная аттестация (в часах):                                   | Зачет                     |     |    |    |                                |               | 4                                                       |
| Семестр 4                             |                                                                       |                           |     |    |    |                                |               |                                                         |
| 4                                     | Тема 16-22. Основы конституционного права Российской Федерации.       | 2                         | 6   |    |    | 86                             | ОПК-4         | Собеседование, Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
| 5                                     | Тема 23-28. Основы конституционного права отдельных зарубежных стран. | 2                         | 4   |    |    | 80                             |               | Собеседование, Эссе<br>Практико-ориентированные задания |
|                                       | Всего:                                                                | 4                         | 10  |    |    | 166                            |               | 180                                                     |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                       | Экзамен                   |     |    |    |                                |               | 36                                                      |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Общая часть

#### Основы теории конституционного права

#### **Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права**

Конституционное право как отрасль права. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности.

Система конституционного права: общие принципы, институты и нормы. Метод и способы конституционного регулирования.

Источники конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Конституционные, органические и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные прецеденты. Решения органов конституционного надзора. Нормативные правовые акты глав государств и правительства. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники конституционного права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

Наука конституционного права. Понятие и предмет науки «Конституционное право». Методологические основы науки «Конституционное право». История развития науки конституционного права. Тенденция развития конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Значение изучения конституционного права для подготовки юридических кадров.

## **Тема 2. Теоретические основы учения о конституции**

Понятие и сущность конституции. Соотношение конституции и действительности. Конституции в материальном и формальном смысле, фактические и юридические конституции. Фиктивные конституции.

Виды конституций, их классификация. Писанные конституции (Россия, США, Индия, Франция, Италия, Мексика, Япония). Неписанные конституции (Великобритания, Новая Зеландия). Жёсткие конституции (Россия, США, Франция, Япония, Индия). Гибкие конституции (Великобритания и Новая Зеландия). Постоянные и временные конституции. Остроумные конституции. Народные конституции. Конституции, принимаемые особым учредительным органом (конституантой).

Структура конституций: преамбула (введение), основная часть (основное содержание), заключительные и дополнительные положения, приложения. Язык и стиль конституций.

Основные тенденции конституционного развития.

Порядок принятия конституций. Изменение и отмена конституций.

Конституционный контроль. Общая характеристика и субъекты конституционного контроля. Юридическая природа решений органов конституционного контроля.

## **Тема 3. Конституционно-правовой статус личности**

Конституционные основы правового положения личности. Дуалистическая концепция правового статуса личности.

Гражданство (подданство): понятие, порядок его приобретения и прекращения. Политическая правоспособность и дееспособность гражданина. Методы определения объема правосубъектности: позитивный и негативный.

Конституционные права и свободы личности, их общая характеристика. Способы юридического закрепления и выражения прав и свобод. Различие между правами и свободами. Равенство прав и свобод. Ограничение прав и свобод граждан.

Классификация прав и свобод. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности граждан.

Порядок реализации и защиты прав и свобод граждан. Конституционные и судебные гарантии. Специальные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя**

Понятие общественного строя. Общественный строй и государство. Система общественного строя и ее элементы: экономические отношения, социальные отношения, духовно-культурные отношения, политические отношения. Конституционное регулирование общественных отношений в различных странах.

Экономические отношения. Понятие и основные конституционно-правовые институты экономической системы. Собственность и ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Труд как основа жизни общества. Конституционное закрепление общественной значимости труда. Гарантии, стимулирующие и охраняющие труд.

Социальные отношения. Социальная система, социальная структура и социальная справедливость. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.

Духовно-культурные отношения в обществе, их сущность и конституционно-правовое регулирование.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Политический процесс. Политический режим: понятие и виды. Конституционное закрепление институтов политической системы.

Государство как конституционно-правовой институт. Конституционные характеристики государства: социальное, правовое, демократическое, советское и их обоснование. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства, его организации. Конституционно-правовое регулирование государственного механизма и его принципы: народный суверенитет, представительная демократия, разделение властей. Конституционно-правовой статус государственных органов, вооруженных сил.

Понятие и сущность политических партий и партийных систем. Функции политической партии. Социально-политическая и организационная классификация политических партий и ее критерии. Виды партийных систем и их модификации.

Конституционно-правовой статус общественных организаций и объединений, их неполитический, некоммерческий характер. Роль общественных объединений в системе общественных отношений.

Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и церкви. Роль и место религиозных институтов в структуре государства и общественной жизни.

### **Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление**

Многообразие форм современных государств, причины такого многообразия.

Формы правления: понятие и конституционное закрепление.

Монархия: понятие и сущность. Виды монархий: абсолютная и конституционная.

Абсолютная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности абсолютных монархий.

Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий.

Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных монархий.

Республика: понятие и сущность.

Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик.

Парламентарная республика, ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик.

Смешанные республики.

Формы государственного (территориально-политического) устройства.

Унитарные государства: понятие, основные признаки. Виды унитарных государств.

Федерация: понятие, основные признаки и виды. Правовое положение субъекта федерации. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Основные тенденции развития современной федерации. Современные теории федерализма.

Государственный режим. Понятие и виды государственного режима. Демократический государственный режим. Антидемократический государственный режим и его виды.

### **Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии**

Избирательное право. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.

Избирательные цензы: возрастной, оседлости, пола, грамотности, образовательный. Иные ограничения избирательного права.

Прямые и не прямые (косвенные) выборы. Равное избирательное право.

Организация и порядок проведения выборов. Виды выборов и конституционно-правовой порядок их назначения. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Избирательные округа, их виды.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Избирательные участки. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Праймериз. Избирательный залог. Предвыборная агитация и финансирование избирательной компании, их регламентация. Голосование. Свободное и обязательное голосование. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Злоупотребления на выборах. Судебный надзор за проведением выборов. Иные виды контроля.

Понятие и виды избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система относительного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Сочетание видов мажоритарных систем в зарубежных государствах.

Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательного метра (квоты). Распределение мандатов внутри списка (система свободных списков, система связанных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма.

Смешанные избирательные системы: параллельное использование различных систем, использование элементов различных избирательных систем при доминировании одной из них.

Референдум, его понятие и виды. Практика применения законодательства о референдумах в зарубежных странах.

#### **Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти**

Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов.

Президент. Правовое положение президента. Основные системы избрания президента: прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация. Сроки полномочий. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент).

Компетенция главы государства: в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной области, внешнеполитические полномочия, чрезвычайные полномочия и др.

Парламент – общенациональный представительный орган государства.

Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Структура парламентов. Палаты парламентов. Внутренняя структура палат. Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Партийные фракции. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Комитеты (комиссии) парламентов, их виды, порядок формирования и сроки полномочий.

Компетенция парламентов: законодательные права парламента, финансовые полномочия, полномочия в области обороны и внешней политики, судебные функции, парламентский контроль и др.

Порядок работы парламентов, обычные и чрезвычайные сессии. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Законодательная процедура в парламентах, ее основные стадии.

Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Иммунитет и индемнитет. Прекращение депутатских полномочий.

Правительство: понятие и место в системе высших органов власти. Порядок формирования правительства.

Структура правительства. Континентальная и англосаксонская система внутренней структуры правительства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Общие и специфические черты правового положения главы правительства.

Полномочия правительства: в сфере политического руководства, государственного управления, в законодательной области, внешнеполитические полномочия, чрезвычайные полномочия и др.

Парламентская ответственность правительства.

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие судебной власти. Конституционно-правовой статус судебных органов.

Основные принципы организации и деятельности судебных органов.

Модели судебных систем. Суды общей и специализированной юрисдикции. Организационная структура судебных систем. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов.

Правовое положение судей. Независимость и несменяемость судей. Судейская исключительность.

Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.

## **Тема 8. Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления**

Возникновение и развитие муниципальных органов. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.

Основные черты административно-территориального деления. Соответствие муниципальных органов административно-территориальному делению.

Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов. Региональные формы в местном самоуправлении.

Порядок организации, структура и функции муниципальных органов.

Особенности муниципальных выборов. Структура и полномочия выборных муниципальных советов. Исполнительные органы, их виды. Функции муниципальных органов, порядок их правового регулирования.

Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля за деятельностью муниципальных органов центральной властью.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел I. Основы конституционного права Российской Федерации**

#### **Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года**

Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России. Конституция Российской Федерации – основа правовой системы Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и текущее законодательство. Соотношение Федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Структура Конституции России. Преамбула. Разделы. Главы.

Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

Правовая охрана и гарантии реализации Конституции России. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции России. Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

Конституционные характеристики Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.

Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.

Россия – федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.

Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.

Российская Федерация – светское государство. Конституционные основы отношений государства и религиозных объединений в Российской Федерации.

Конституционные основы государственного суверенитета России.

Конституционные основы правового института гражданства Российской Федерации.

Экономические основы конституционного строя России.

Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Идеологические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные основы правовой системы России. Конституция России и федеральное законодательство. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации – составная часть правовой системы России.

Конституционные гарантии защиты основ конституционного строя. Особый порядок изменения конституционных положений об основах конституционного строя.

### **Тема 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

Институт прав и свобод личности в Российской Федерации. Развитие концепции прав человека и гражданина в конституционном законодательстве России.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Понятие правового статуса человека и гражданина. Соотношение названных понятий.

Элементы содержания правового статуса человека и гражданина.

Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью – конституционная основа взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Принцип соответствия прав и свобод человека и гражданина общепризнанным нормам и принципам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность и реальность основных прав и свобод личности и др.

### **Тема 12. Гражданство Российской Федерации**

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Гражданство как предпосылка правового статуса гражданина.

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость выдачи гражданина Российской Федерации другому государству или высылки за пределы Российской Федерации. Признание за гражданами Российской Федерации права иметь двойное гражданство. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за рубежом. Принцип сокращения безгражданства и др.

Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Институт политического убежища в Российской Федерации.

### **Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

Юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Конституционное закрепление системы основных прав и свобод человека и гражданина в России. Основания классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы – естественные и неотчуждаемые права человека. Политические права и свободы в Российской Федерации. Социальные, экономические, культурные права и свободы, их содержание.

Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные основы ограничения основных прав и свобод личности в Российской Федерации. Временные ограничения прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.

Конституционное закрепление гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

### **Тема 14. Государственное устройство Российской Федерации**

Государственное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Особенности России как федеративного государства.

Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации. Принцип верховенства Федеральной Конституции и федеральных законов. Принцип государственной целостности Российской Федерации. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства. Государственная территория Российской Федерации. Конституционно-правовая система России. Федеральные органы государственной власти и иные федеральные государственные органы. Единое экономическое пространство. Гражданство Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации и силы обеспечения национальной безопасности. Государственная собственность Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

Края и области как субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.

Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Виды административно-территориальных единиц в субъектах Российской Федерации.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

### **Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации**

Понятие, признаки и принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти. Принцип единства государственной власти. Принцип демократизма. Принцип федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип разделения властей. Принцип законности и др.

Система и виды органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.

Федеральные государственные органы со специальной компетенцией.

### **Тема 16. Президент Российской Федерации**

Становление и развитие института президентства в Российской Федерации.

Основные функции Президента Российской Федерации в механизме российской государственности.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования и руководства деятельностью федеральных органов исполнительной власти.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере формирования органов судебной власти.

Полномочия Президента России в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений.

Иные полномочия Президента России как главы государства.

Администрация Президента Российской Федерации, порядок формирования, структура и основные направления деятельности.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.

Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

### **Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная (бикамеральная) структура Федерального Собрания.

Государственная Дума Федерального Собрания: состав, способ формирования, полномочия. Внутренняя организация Государственной Думы. Председатель

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

Государственной Думы и его заместители. Совет Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Совет Федерации Федерального Собрания России: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель Совета Федерации и его заместители. Совет палаты. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Тема 18. Федеральный законодательный процесс**

Понятие и виды законов, принимаемых в Российской Федерации.

Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса.

Стадии федерального законодательного процесса.

Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Основные требования, предъявляемые к законопроекту, вносимому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Чтение законопроекта: понятие, процедуры.

Принятие федеральных законов в Государственной Думе.

Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Одобрение или отклонение проектов законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии.

Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Промульгация (обнародование) федеральных законов. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления палатами Федерального Собрания.

Российской законодательство о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Основные направления совершенствования федерального законодательства в современных условиях.

### **Тема 19. Правительство Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Место и роль Правительства в механизме осуществления государственной власти.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом России и Федеральным Собранием.

Формы парламентского контроля за деятельностью Правительства Российской Федерации.

Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

### **Тема 20. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации**

Понятие и функции судебной власти. Специфические черты судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации и её гарантии. Система федеральных судов России. Суды субъектов Российской Федерации.

Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации. Самостоятельность судов и независимость судей. Обязательность судебных

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

постановлений. Равенство всех перед законом и судом. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов и др.

Основы статуса судей в Российской Федерации: единство статуса судей, несменяемость и неприкосновенность судьи. Порядок наделения полномочиями судей федеральных судов. Порядок наделения полномочиями судей субъектов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о видах, статусе, порядке образования высших судебных органов Федерации, роли Президента и Совета Федерации в наделении полномочиями судей высших федеральных судов (Конституционного Суда, Верховного Суда).

Органы прокуратуры Российской Федерации в системе федеральных государственных органов.

Основные задачи и функции органов прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Правовые основы деятельности органов прокуратуры.

Система органов прокуратуры Российской Федерации.

Полномочия прокурора. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.

### **Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Состав, наименование и порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы организации и деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Органы судебной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов России.

### **Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из форм осуществления народовластия в Российской Федерации. Разделение сфер деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Формы непосредственного осуществления власти населением и участия населения в решении вопросов местного значения (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, народная правотворческая инициатива и др.).

Представительные (выборные) и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления.

Система гарантий местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **Раздел II. Основы конституционного права отдельных зарубежных стран**

### **Тема 23. Основы конституционного права США**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы.

Предпринимательские организации. Профсоюзы. Группы давления.

Конституция 1787 года, ее специфические черты. Билль о правах. Поправки.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Конгресс. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Президент. Правовое положение президента. Кабинет. Исполнительный аппарат при президенте.

Верховный суд, его правовой статус.

Конституционный принцип разделения властей.

Американский федерализм. Правовое положение штатов.

Муниципальная система.

### **Тема 24. Основы конституционного права Великобритании**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Особенности двухпартийной системы.

Предпринимательские организации. Профсоюзы. Клубы.

Конституционные акты. Конституционные обычаи и судебные прецеденты.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Монарх. Правовое положение. Королевские прерогативы. Юридическая и фактическая роль в государственном механизме.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Юридическая и фактическая структура парламента. Особенности законодательного процесса.

Правительство и Кабинет. Тайный совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.

Основы судебной системы.

Муниципальная система.

### **Тема 25. Основы конституционного права Франции**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Многопартийность, ее особенности. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Конституция 1958 года, ее особенности.

Правовое положение личности. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Преамбула конституции 1946 года.

Избирательное право и избирательная система. Референдум.

Президент. Правовое положение президента. Искключительные полномочия. Полномочия, требующие контрассигнации премьер-министра или министров. Аппарат президента.

Правительство. Правовое положение. Взаимоотношения с президентом и парламентом. Полномочия премьер-министра. Аппарат премьер-министра.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Ограничение прав по Конституции 1958 года.

Конституционный совет.

Муниципальная система.

### **Тема 26. Основы конституционного права ФРГ**

Основы социально-экономической структуры.

Политические партии. Многопартийность, ее особенности. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Основной закон 1949 года. Структура, содержание и особенности.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Федеральный президент. Правовое положение, полномочия и фактическая роль.

Федеральный парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Делегированное законодательство.

Федеральное правительство, его правовое положение. Особенности правового положения федерального канцлера.

Германский федерализм. Правовое положение земель.

Федеральный конституционный суд.

Муниципальная система.

### **Тема 27. Основы конституционного права Японии**

Социально-экономическая структура, ее особенности.

Политические партии. Предпринимательские организации. Профсоюзы.

Конституция 1947 года, ее особенности.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Монарх. Его правовое и фактическое положение.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Правительство, его особенности.

Конституционный надзор. Верховный суд.

Муниципальная система.

### **Тема 28. Основы конституционного права КНР**

Социально-экономическая структура, ее особенности.

Политические партии. Юридическая и фактическая роль коммунистической партии Китая.

Конституция 1982 года: структура, основные положения и особенности.

Правовое положение личности. Ограничение прав и свобод. Обязанности граждан.

Избирательное право и избирательная система. Ограничения избирательного права. Регулирование представительства национальных меньшинств.

Всекитайский Совет народных представителей (ВСНП): порядок формирования, полномочия, структура. Постоянный комитет ВСНП, его правовой статус и полномочия.

Председатель КНР. Правовое положение и полномочия. Государственный Совет, его правовой и фактический статус.

Судебная система.

Политико-территориальное устройство. Автономные образования, их виды. Общественное самоуправление.

### **Самостоятельная работа**

| № темы | Содержание                                                                                 | Количество |      |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|
|        |                                                                                            | ОФО        | ОЗФО | ЗФО |
|        | <b>Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права</b> | 6          | 6    | 12  |

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество |      |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО        | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1    | Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                               |            |      |     |
| Тема 2    | <b>Теоретические основы учения о конституции</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                           | 4          | 10   | 64  |
| Тема 3    | <b>Конституционно-правовой статус личности</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                             | 6          | 10   |     |
| Тема 4    | <b>Конституционно-правовые основы общественного строя</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                  | 6          | 10   |     |
| Тема 5    | <b>Формы государства и их конституционное закрепление</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                  | 6          | 8    |     |
| Тема 6    | <b>Конституционные институты непосредственной демократии</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.               | 6          | 10   |     |
| Тема 7    | <b>Конституционные основы системы органов государственной власти</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.       | 6          | 8    | 78  |
| Тема 8    | <b>Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. | 6          | 6    |     |
| Тема 9    | <b>Конституция Российской Федерации 1993 года</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                          | 6          | 6    |     |
| Тема 10   | <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                  | 4          | 6    |     |
| Тема 11   | <b>Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.      | 4          | 6    |     |
| Тема 12   | <b>Гражданство Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                    | 4          | 8    |     |
| Тема 13   | <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-   | 4          | 8    |     |

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество |      |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОФО        | ОЗФО | ЗФО |
|           | ориентированных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |      |     |
| Тема 14   | <b>Государственное устройство Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                               | 4          | 8    |     |
| Тема 15   | <b>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. | 4          | 8    |     |
| Тема 16   | <b>Президент Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                                | 10         | 12   | 86  |
| Тема 17   | <b>Федеральное Собрание Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                     | 10         | 12   |     |
| Тема 18   | <b>Федеральный законодательный процесс</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                           | 10         | 12   |     |
| Тема 19   | <b>Правительство Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                            | 10         | 10   |     |
| Тема 20   | <b>Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                         | 10         | 12   |     |
| Тема 21   | <b>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                  | 4          | 10   |     |
| Тема 22   | <b>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                 | 4          | 12   | 80  |
| Тема 23   | <b>Основы конституционного права США</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                             | 8          | 10   |     |
| Тема 24   | <b>Основы конституционного права Великобритании</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                  | 6          | 10   |     |
| Тема 25   | <b>Основы конституционного права Франции</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                         | 8          | 12   |     |
| Тема 26   | <b>Основы конституционного права ФРГ</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.                                                                                                                                                                                                            | 8          | 12   |     |

| №<br>темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                           | Количество |      |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                      | ОФО        | ОЗФО | ЗФО |
|               | Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.                                                                                                       |            |      |     |
| Тема 27       | <b>Основы конституционного права Японии</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий. | 8          | 10   |     |
| Тема 28       | <b>Основы конституционного права КНР</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка эссе. Решение практико-ориентированных заданий.    | 4          | 10   |     |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | 176        | 262  | 320 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование<br>темы                                                                                                 | Контролируемая<br>компетенция | Тип<br>контроля | Вид<br>контроля           | Наименование<br>оценочного<br>средства                           | Планируемые результаты<br>освоения дисциплины по<br>элементам компетенций                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Предмет,<br>источники и<br>система<br>конституционн<br>ого права как<br>отрасли<br>национального<br>права | ОПК-4                         | текущий         | устный;<br>письменн<br>ый | собеседование<br>эссе<br>практико-<br>ориентированн<br>е задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы<br>теории<br>конституционного права.                                                                                                              |
| Тема 2.<br>Теоретические<br>основы учения<br>о конституции                                                           | ОПК-4                         | текущий         | устный;<br>письменн<br>ый | собеседование<br>эссе<br>практико-<br>ориентированн<br>е задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы<br>теории<br>конституционного права                                                                                                               |
| Тема 3.<br>Конституционн<br>о-правовой<br>статус<br>личности                                                         | ОПК-4<br>ПК-7                 | текущий         | устный;<br>письменн<br>ый | собеседование<br>эссе<br>практико-<br>ориентированн<br>е задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы<br>теории<br>конституционного права<br><b>ПК-7 З1 знает:</b> основные<br>элементы и принципы<br>конституционно-<br>правового статуса<br>личности; |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 31 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

| Наименование темы                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Конституционные основы общественного строя                    | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы теории конституционного права                                                                                                                                                              |
| Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление            | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З-1 знает:</b> основы теории конституционного права                                                                                                                                                             |
| Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии         | ОПК-4<br>ПК-7              | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы теории конституционного права<br><b>ПК-7 З1 знает:</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;                                                             |
| Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы теории конституционного права.                                                                                                                                                             |
| Тема 8. Конституционные основы местного управления и самоуправления   | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З1 знает:</b> основы теории конституционного права.                                                                                                                                                             |
| Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года                    | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям. |
| Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации           | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим ситуациям. |
| Тема 11. Конституционный правовой статус                              | ОПК-4<br>ПК-7              | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-                        | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;                                                                                                                                               |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 32 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                   |                   |

| Наименование темы                                                                                  | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личности в Российской Федерации                                                                    |                            |              |                    | ориентированные задания                                   | <b>ПК-7 З1 знает:</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 12. Гражданство Российской Федерации                                                          | ОПК-4<br>ПК-7              | текущий      | устный; письменный | собеседование<br>эссе<br>практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.<br><b>ПК-7 З1 знает:</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;<br><b>ПК-7 У1 умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина.<br><b>ПК-7 В1 владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. |
| Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | ОПК-4<br>ПК-7              | текущий      | устный; письменный | собеседование<br>эссе<br>практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025            |                   |

| Наименование темы                                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                            |               |                    |                                                           | <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.</p> <p><b>ПК-7 32 знает:</b> конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий.</p> <p><b>ПК-7 У1 умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>ПК-7 В1 владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> |
| Тема 14. Государственное устройство Российской Федерации                                                               | ОПК-4                      | текущий       | устный; письменный | собеседование<br>эссе<br>практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | ОПК-4                      | текущий       | устный; письменный | собеседование<br>эссе<br>практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Темы 1-15                                                                                                              | ОПК-4<br>ПК-7              | промежуточный | устный             | зачет                                                     | <p><b>ОПК-4 31 знает:</b> основы теории конституционного права;</p> <p><b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;</p> <p><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025            |                   |

| Наименование темы                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                            |              |                    |                                                           | <p>практическим;</p> <p><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.</p> <p><b>ПК-7 З1 знает:</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;</p> <p><b>ПК-7 З2 знает:</b> конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий;</p> <p><b>ПК-7 У1 умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ПК-7 В1 владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. заключения и консультации по вопросам, относящимся к предмету отрасли конституционного права.</p> |
| Тема 16. Президент Российской Федерации | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование<br>эссе<br>практико-ориентированные задания | <p><b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;</p> <p><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;</p> <p><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025            |                   |

| Наименование темы                                                                              | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                            |              |                    |                                                     | деятельности в области конституционного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации                                             | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права. |
| Тема 18. Федеральный законодательный процесс                                                   | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права. |
| Тема 19. Правительство Российской Федерации                                                    | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 20. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025            |                   |

| Наименование темы                                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 21.<br>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                  | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.                                                                        |
| Тема 22.<br>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З2 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права. квалификации и разграничения различных видов конституционных деликтов. |
| Тема 23.<br>Основы конституционного права США                                             | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З3 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 24.<br>Основы конституционного права Великобритании                                  | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З3 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 25.<br>Основы конституционного права Франции                                         | ОПК-4                      | текущий      | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 З3 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 37 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                   |                   |

| Наименование темы                             | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                    | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 26. Основы конституционного права ФРГ    | ОПК-4                      | текущий       | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 33 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 27. Основы конституционного права Японии | ОПК-4                      | текущий       | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 33 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 28. Основы конституционного права КНР    | ОПК-4                      | текущий       | устный; письменный | собеседование эссе практико-ориентированные задания | <b>ОПК-4 33 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Все темы дисциплины                           | ОПК-4<br>ПК-7              | промежуточный | устный             | Экзамен                                             | <b>ОПК-4 31 знает:</b> основы теории конституционного права;<br><b>ОПК-4 32 знает:</b> основы конституционного права Российской Федерации;<br><b>ОПК-4 33 знает:</b> основы конституционного права отдельных зарубежных стран;<br><b>ОПК-4 У1 умеет:</b> правильно толковать действующие источники конституционного права и применять их к конкретным практическим;<br><b>ОПК-4 В1 владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области конституционного права.<br><b>ПК-7 31 знает:</b> основные элементы и принципы конституционно-правового статуса личности;<br><b>ПК-7 32 знает:</b> конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и конституционное закрепление их гарантий;<br><b>ПК-7 У1 умеет:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, конституционно-правовые нормы и отношения, являющиеся объектами |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 38 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |              |              |                                  | профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина;<br><b>ПК-7 В1 владеет:</b> навыками рассмотрения практических вопросов в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используется форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

Формы текущего контроля определяются кафедрой и ведущим преподавателем и прописываются в данной рабочей программе.

Выделено 3 этапа формирования компетенций знания (компонент «Знать»), умения (компонент «Уметь»), навыки и (или) опыт деятельности (компонент «Владеть») и в процедуру оценивания компетенций должны быть включены критерии оценивания по каждому компоненту.

К оценочным средствам первого этапа относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- зачет и экзамен, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

К оценочным средствам второго этапа относятся:

- решение практико-ориентированных заданий,
- выполнение письменного эссе,
- зачет и экзамен, предполагающий демонстрацию обучающимися соответствующих умений.

К средствам оценивания третьего этапа относятся:

- экзамен, предполагающий решение практической задачи.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **собеседования**, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,  
с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> </ul> | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий,  
с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                   | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный</li> </ul>                                                                           | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | характер;<br>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;<br>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| «удовлетворительно»      | - допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;<br>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;<br>- испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                        | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;<br>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для **практико-ориентированных заданий**, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

## 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### 6.3.1. Примерные вопросы для собеседования

#### Тема №1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права

##### 1.Понятие, предмет и метод конституционного права.

Версия 1.0 от 04.2025 г.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 43 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

- 2.Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
- 3.Конституционно-правовые отношения, их содержание и виды.
- 4.Источники конституционного права: понятие и виды.
- 5.Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

## **Тема №2. Теоретические основы учения о конституции**

- 1.Общая характеристика и классификация конституции:

- понятие и сущность конституции;
- форма и структура конституции;
- принятие, изменение и отмена конституции;
- классификация конституций.

- 2.Правовая охрана конституции:

- понятие правовой охраны конституции;
- органы конституционного контроля и его виды.

## **Тема №3. Конституционно-правовой статус личности**

- 1.Права человека и гражданина как основа конституционализма:

- гражданство: понятие, порядок приобретения и утраты;
- понятие прав и свобод как института конституционного права.

- 2.Классификация прав, свобод и обязанностей и их характеристика:

- личные (гражданские) права и свободы;
- политические права и свободы;
- экономические, социальные и культурные права и свободы;
- основные обязанности человека и гражданина.

## **Тема №4. Конституционно-правовые основы общественного строя**

- 1.Конституционный статус государства и основы организации государственной власти:

- понятие государства как конституционно-правового института;
- конституционные характеристики государства: социальное, правовое, демократическое, светское;
- конституционные принципы внутренней и внешней политики государства;
- конституционные принципы организации государства;
- конституционно-правовой статус государственных органов.

- 2.Политические партии и партийные системы:

- понятие и сущность политических партий;
- основные виды политических партий;
- функции политических партий;
- организационная структура политических партий;
- институционализация политических партий;
- партийные системы и их виды.

## **Тема №5. Формы государства и их конституционное закрепление**

- 1.Понятие формы правления и ее характеристика:

- понятие формы правления;
- классификация форм правления;
- монархия и ее разновидности в зарубежных странах;
- республика и ее разновидности в зарубежных странах;
- конституционное закрепление формы правления в зарубежных государствах.

- 2.Формы территориально-политического устройства государства:

- понятие формы государственного (территориально-политического) устройства;
- унитарные государства и принципы их организации в зарубежных странах;
- федеративные государства их признаки и разновидности в зарубежных странах.

## **Тема №6. Конституционные основы непосредственной демократии**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 44 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

1. Понятие, источники и принципы избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем.
3. Организация и порядок проведения выборов.
4. Обеспечение законности при проведении выборов.
5. Референдум, его понятие и виды.
6. Практика применения законодательства о референдумах в зарубежных странах.

#### **Тема №7. Конституционные основы системы органов государственной власти**

1. Конституционно-правовой статус и компетенция главы государства.
2. Конституционно-правовой статус и компетенция парламента.
3. Конституционно-правовой статус и компетенция правительства.
4. Конституционные основы судебной власти.

#### **Тема №8. Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления**

1. Понятие местного управления и самоуправления.
2. Муниципалитеты как органы местного самоуправления.
3. Влияние формы государственного устройства на систему муниципальных органов.
4. Особенности муниципальных выборов.
5. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью.

### **6.3.2. Примерные темы эссе**

#### **Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права**

1. Конституционное (государственное) право в правовой системе современного государства: тенденции и перспективы.
2. Конституционное право как отрасль права: современные проблемы в определении понятия, предмета и методов правового регулирования.
3. Основные этапы развития конституционного права в России: содержание и основные черты.
4. Система конституционного (государственного) права.
5. Система источников конституционного права.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, содержание.

#### **Тема 2. Теоретические основы учения о конституции**

1. Конституция как основной закон государства: понятие и классификация.
2. Юридические свойства и функции конституции.
3. Порядок принятия, вступления в силу и изменение конституций.
4. Особенности принятия Конституции России 1993 года.
5. Конституционно-правовое регулирование внесения конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.
6. Конституция России 1993 г. – общая характеристика и механизм реализации.
7. Конституция США 1787 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.
8. Конституция Франции 1958 года: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.
9. Конституция Великобритании: общая характеристика, форма, структура и особенности содержания.
10. Основной закон ФРГ 1949 года: условия и порядок принятия, структура и характерные черты.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 45 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

### **Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности**

1. Конституционно-правовой статус личности как правовой институт: понятие, содержание и виды.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
3. Международно-правовые основы статуса личности и его отражение в законодательстве Российской Федерации
4. Институт гражданства: понятие, признаки, особенности, принципы приобретения и утраты.

### **Тема № 4 Конституционно-правовые основы общественного строя**

1. Основы конституционного строя государства как институт конституционного права.
2. Общественный строй: понятие и его конституционно-правовое регулирование.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема № 5 Формы государства и их конституционное закрепление**

1. Формы государства: понятие, причины многообразия и конституционное закрепление.
2. Основные формы правления: понятие, виды и основные черты.
3. Республиканская форма правления, ее разновидности.
4. Монархическая форма правления, ее разновидности.
5. Тенденции современного унитаризма и федерализма: опыт и проблемы.
6. Американский и германский федерализм (сравнительный анализ).
7. Особенности индийской федерации.
8. Конституционное разграничение компетенций между федерацией и ее субъектами (сравнительный анализ на примере США и ФРГ).
9. Политические режимы: понятие, признаки и классификация.

### **Тема № 6. Конституционные основы непосредственной демократии**

1. Конституционные основы политической системы зарубежных стран.
2. Конституционно-правовые характеристики государства как важнейшего субъекта политической системы.
3. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
4. Партийные системы: понятие и виды.
5. Конституционно-правовые основы организации деятельности политических партий.
6. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности средств массовой информации.
7. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
8. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

### **Тема № 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

1. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.
2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека в Российской Федерации.
4. Социально-экономические и политические права и свободы граждан Российской Федерации.
5. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 46 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод личности.
9. Гарантии прав человека и гражданина в России и пути их реализации.
10. Институт омбудсмана как элемент в системе защиты прав личности.
11. Уполномоченный по правам человека в России: порядок назначения, полномочия, основные формы деятельности.

#### **Тема № 14. Государственное устройство Российской Федерации.**

1. Правовое положение субъектов федераций (сравнительный анализ).
2. Правовой статус субъектов Российской Федерации: проблемы теории и практики.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

#### **Тема № 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации**

1. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
2. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Особенности административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
4. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга: порядок избрания, состав, структура, полномочия, акты.
5. Порядок формирования, структура и компетенция органов исполнительной власти Санкт-Петербурга.

### **6.3.3. Варианты практико-ориентированных заданий**

#### **Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права**

1. Поясните смысл следующих терминов: отрасль права, метод правового регулирования, предмет конституционного права зарубежных стран, конституционно – правовая норма, конституционно – правовой институт, конституционно – правовые отношения, источник права, закон, подзаконный нормативно – правовой акт, судебный прецедент, обычай.

2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования.

*Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?*

#### **Тема 2. Теоретические основы учения о конституции**

1. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
2. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции.

*Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?*

#### **Тема 3. Конституционно-правовой статус личности**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 47 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

1. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

2. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление.

*Какое решение должны принять врачи?*

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **6.4.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.
5. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период.
6. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций.
7. Порядок принятия конституций, внесения в них изменений и дополнений.
8. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.
9. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.
10. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
11. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
12. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.
14. Конституционные характеристики государства.
15. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.
16. Формы правления: понятие и общая характеристика.
17. Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие и общая характеристика.
18. Понятие и виды политических режимов.
19. Виды и характеристика партийных систем.
20. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.
21. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
22. Понятие и виды избирательных систем.
23. Референдум и его виды.
24. Конституционные основы системы органов государственной власти.
25. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
26. Парламент и его место в системе органов государственной власти.
27. Состав и порядок формирования парламента.
28. Структура и компетенция парламентов.
29. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
30. Правовой статус парламентариев.
31. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.
32. Порядок замещения поста главы государства.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 48 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

33. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.
34. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.
35. Порядок формирования и структура правительства.
36. Полномочия и ответственность правительства.
37. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
38. Модели построения судебной системы.
39. Конституционные принципы осуществления правосудия.
40. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.
41. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.
42. Компетенция органов местного самоуправления.
43. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
44. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
45. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).
46. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.
47. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
48. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.
49. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
50. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.
51. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.
52. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.
53. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.
54. Российская Федерация – светское государство.
55. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.
56. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
57. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
58. Идеологические и политические основы конституционного строя России.
59. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
60. Конституционные принципы закрепления правового статуса личности в Российской Федерации.
61. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
62. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
63. Прекращение гражданства Российской Федерации.
64. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.
65. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 49 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

68. Основы правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
69. Институт политического убежища в Российской Федерации.
70. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
71. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.
72. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.
73. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
74. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.
75. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус краёв и областей.
79. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.
80. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
81. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
82. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
83. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.
84. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

#### **6.4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.
4. Источники конституционного права: понятие и виды.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
6. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Классификация конституций.
9. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.
10. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.
11. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
12. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
13. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.
15. Конституционные характеристики государства.
16. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 50 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

17. Формы правления: понятие и общая характеристика.
18. Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие и общая характеристика.
19. Понятие и виды политических режимов.
20. Виды и характеристика партийных систем.
21. Политические партии: понятие, виды, функции и организационное строение.
22. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности политических партий
23. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.
24. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
25. Понятие и виды избирательных систем.
26. Референдум и его виды.
27. Конституционные основы системы органов государственной власти.
28. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.
29. Парламент и его место в системе органов государственной власти.
30. Состав и порядок формирования парламента.
31. Структура и компетенция парламентов.
32. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.
33. Правовой статус парламентариев.
34. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.
35. Порядок замещения поста главы государства.
36. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.
37. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.
38. Порядок формирования и структура правительства.
39. Полномочия и ответственность правительства.
40. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
41. Модели построения судебной системы.
42. Конституционные принципы осуществления правосудия.
43. Конституционный статус судей.
44. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.
45. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.
46. Компетенция органов местного самоуправления.
47. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
48. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
49. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).
50. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.
51. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
52. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.
53. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
54. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.
55. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.
56. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 51 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

57. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.
58. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.
59. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
60. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
61. Идеологические и политические основы конституционного строя России.
62. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.
63. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
64. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
65. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.
66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
68. Институт политического убежища в Российской Федерации.
69. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.
70. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.
71. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.
72. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
73. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.
74. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
75. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус краёв и областей.
78. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.
79. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.
80. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
81. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
82. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.
83. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.
84. Место и роль Президента России в системе органов государственной власти.
85. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.
86. Прекращение полномочий Президента России.
87. Федеральное Собрание России в системе федеральных органов государственной власти.
88. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
89. Совет Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
90. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания России.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 52 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

91. Понятие, субъекты и основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
92. Состав и порядок формирования Правительства России.
93. Полномочия Правительства России. Сложение полномочий и отставка Правительства России.
94. Система и структура федеральных органов исполнительной власти России.
95. Конституционные основы организации судебной власти в России. Принципы осуществления правосудия.
96. Судебная система Российской Федерации.
97. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
98. Конституционный Суд Российской Федерации.
99. Система органов прокуратуры Российской Федерации, их задачи и принципы деятельности.
100. Формы реагирования прокурора на нарушения законности.
101. Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
102. Законодательные органы государственной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.
103. Система органов исполнительной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.
104. Конституционно-правовая ответственность органов (должностных лиц) государственной власти субъектов Российской Федерации.
105. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы территориальной организации.
106. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
107. Органы и должностные лица местного самоуправления.
108. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
109. Конституция США: порядок принятия и основные черты.
110. Система высших органов государственной власти в США.
111. Государственное устройство в США.
112. Конституция Великобритании, ее характерные черты и источники
113. Система высших органов государственной власти в Великобритании.
114. Политико-территориальное устройство и организация власти на местах в Великобритании.
115. Конституция Франции 1958 года: особенности принятия и характерные черты.
116. Конституционные права и свободы во Франции и их правовое закрепление.
117. Система органов государственной власти во Франции.
118. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
119. Основной закон ФРГ 1949 года: разработка, принятие и характерные черты.
120. Система высших органов государственной власти в ФРГ.
121. Политико-территориальное устройство и местное самоуправление в ФРГ.
122. Конституция Японии 1947: особенности принятия и общая характеристика.
123. Система центральных органов государственной власти в Японии.
124. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление в Японии.
125. Конституция КНР 1982 года: структура, основные положения и особенности.
126. Основы конституционно-правового статуса граждан в КНР.
127. Система высших государственных органов в КНР.

128.Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в КНР.

#### 6.4.3. Примерный перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Гр-н Пакистана Магомедов прибыл в Российскую Федерацию с частным визитом по приглашению своего брата, являющегося гражданином РФ. Во время действия визы гр. Магомедов может получить разрешение для осуществления трудовой деятельности в России или нет? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.
- 2.

| Характеристика Конституции РФ 1993 года                |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Классификационные критерии                             | Вид |
| 1. по порядку принятия                                 |     |
| 2. по времени действия                                 |     |
| 3. по порядку внесения изменений                       |     |
| 4. по форме выражения                                  |     |
| 5. по форме правления                                  |     |
| 6. по форме государственно-территориального устройства |     |

3. Глава города Н. ввёл на территории муниципального образования чрезвычайное положение в связи с опасной экологической ситуацией (на нефтеперерабатывающем заводе произошел аварийный сброс в речку промышленных отходов).

Может или не может глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае? В каком порядке в России вводится чрезвычайное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусмотрены в законодательстве?

4. Губернатор Краснодарского края издал постановление, не соответствующее федеральному законодательству. Представитель Президента РФ в Южном федеральном округе: А – отменяет постановление; Б – обращается в суд общей юрисдикции; В – обращается в Конституционный Суд РФ; Г – приостанавливает действие постановления; Д – информирует Президента РФ; Е – обращается в Верховный Суд РФ; Ж – информирует Генерального прокурора России. Определите правильный ответ.

5. После открытия в городском округе научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные дополнения в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом. Решение о внесении дополнений в устав было направлено на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

6. Заполните таблицу, раскрыв характеристику каждой из республик:

| Современные виды республик |               |                                  |
|----------------------------|---------------|----------------------------------|
| парламентская              | президентская | смешанная<br>(полупрезидентская) |
| это -...                   | это -...      | это -...                         |

7. Депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ Воронков в течение 3 месяцев без уважительных причин не посещал заседание соответствующей палаты, а

также Комитета Государственной думы по конституционному законодательству и государственному строительству, в состав которых входил. Каковы правовые последствия подобных действий? Можно ли привлечь к ответственности депутата?

8. Администрация учебного заведения предъявила студенту П. обвинение в том, что он на семинаре утверждал, «нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством». На этом основании его не допустили до экзамена.

1) По каким основаниям студента могут не допустить до экзаменов?

2). Какое право, выражая своё мнение в соответствии с Конституцией РФ, использовал студент?

3) Назовите основные признаки правового государства.

9. Заполните таблицу раскрыв следующие конституционные характеристики Российского государства:

| Конституционные характеристики РФ | Комментарий |
|-----------------------------------|-------------|
| Суверенное государство            | это -...    |
| Демократическое государство       | это -...    |
| Федеративное государство          | это -...    |
| Правовое государств               | это -...    |
| Социальное государство            | это -...    |

10. Студентка 2 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России». В устав партии предложила включить следующие положения:

а) партия создается для защиты прав лиц женского пола;

б) членами партии могут быть только лица женского пола.

Дайте правовую оценку указанной инициативе. Каков порядок создания политической партии?

11. Заполните таблицу по предложенной форме:

| Должность                 | Порядок назначения/избрания | Полномочия |
|---------------------------|-----------------------------|------------|
| Федеральный Президент ФРГ |                             |            |
| Федеральный Канцлер ФРГ   |                             |            |

12. В районную администрацию города Н поступило заявление от группы начинающих фермеров. В письме они просили освободить их от уплаты земельного налога в течение трех лет со дня образования фермерского хозяйства.

Может ли районная администрация удовлетворить заявление фермеров?

13. Оператор районного узла связи города Камышин гр. Петрова работала в ночную смену одна. Чтобы не скучать она слушала междугородние разговоры жителей района, а потом на основе этих разговоров писала в газету фельетоны и юмористические рассказы.

Оцените действия Петровой с точки зрения соответствия законодательству России.

14. Заполните таблицу дав определение:

| Форма государственного устройства |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Унитарное государство             | Федерация |
| это -...                          | это -...  |

15. К гр. Смирновой пришли сотрудники полиции и предъявив санкцию прокурора приступили к обыску. Свои действия они мотивировали тем, что в её квартире хранятся наркотики.

Какое конституционное право Смирновой нарушено? Каков законный порядок действий сотрудников полиции при проведении следственных действий?

16. Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) районный муниципальный совет;
- 3) староста села;
- 4) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- 5) избирательная комиссия муниципального образования

17. В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя истории в соответствии с его дипломом.

Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения? На каком основании?

18. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

1. Может ли областная Дума принять данный закон?
2. Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

19. Родители Андрея (13 лет), Антона (16 лет) и Сергея (19 лет) вышли из гражданства РФ и приняли гражданство Украины.

Какой порядок изменения гражданства детей действует в России в соответствии с законодательством? Требуется ли согласие детей на выход из гражданства России?

20. Какие из перечисленных субъектов могут нести конституционную ответственность и в какой форме?

а) политические партии; б) государство; в) Президент РФ; г) общество; д) муниципальные служащие; Правительство РФ.

21. В каком порядке будет приобретать гражданство РФ гражданка Польши, проживающая на территории России, если на день подачи заявления о приеме в гражданство она 2 года состоит в браке с гражданином РФ и имеет 5-летнего сына (гражданина РФ)? Ответ обоснуйте.

22. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Лучков направил в Государственную Думу собственный проект Федерального закона.

Примет ли парламент к рассмотрению этот проект? Каков порядок рассмотрения законопроектов?

23. На заседании представительного органа городского поселения из 15 избранных депутатов присутствовало 9. Депутаты приняли бюджет поселения на следующий финансовый год, программу благоустройства поселения, а также одобрили в прежней редакции решение об утверждении программы приватизации, принятое на прошлом заседании и отклоненное главой муниципального образования.

Правомочны ли перечисленные решения представительного органа городского поселения?

24. Заполните таблицу раскрыв следующие конституционные характеристики Российского государства:

| Конституционные | Комментарий |
|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------|

| характеристики РФ    |  |
|----------------------|--|
| Светское государство |  |
| Экономические основы |  |
| Политические основы  |  |
| Разделение властей   |  |

25. На основе анализа признаков местного самоуправления закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

- а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;
- б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;
- в) система органов местного самоуправления определяется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

26. Назовите федеральные законы, определяющие механизм реализации:

- экономических основ конституционного строя - \_\_\_\_\_
- политических основ конституционного строя - \_\_\_\_\_
- конституционных гарантий основ конституционного строя - \_\_\_\_\_

27. За нарушение правил дорожного движения (превышение установленной скорости движения) гражданином К. инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении. Однако К. предъявил удостоверение депутата городской Думы и заявил, что без согласия представительного органа местного самоуправления он не может быть привлечен к административной ответственности.

Соответствует ли заявление депутата действующему законодательству?

28. Является ли Конституционный суд РФ обязательной инстанцией для обращения в Европейский суд по правам человека? Ответ обоснуйте.

29. В избирательную комиссию поступило обращение гр-на Жевакина, в котором он сообщал о факте распространения кандидатом Пряниковым агитационных материалов в которых он утаил информацию о своей судимости.

Оцените ситуацию с точки зрения избирательного законодательства России.

30. Работникам строительной организации «Метрострой» более трёх месяцев не выплачивали зарплату. В связи с этим они объявили администрации, что на следующий день начнут забастовку. Какие конституционные права работников организации «Метрострой» нарушены?

Какие нормативные акты дают право на забастовку? Каков порядок проведения забастовки?

31. Дайте характеристику основных полномочий главы государства ФРГ и США. Опишите порядок осуществления этих полномочий с учетом формы правления каждой из названных стран.

32. Порядок (способ) организации и осуществления государственной власти в стране

| Форма государственного правления | Форма государственного устройства | Форма государственного режима |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| это -...                         | это -...                          | это -...                      |

33. Постановлением избирательной комиссии Республики Татарстан гражданину Веселовскому, выдвинувшему свою кандидатуру в депутаты Государственного Совета (парламента) республики Татарстан, отказано в регистрации по мотивам того, что

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 57 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Веселовский государственным языком республики Татарстан не владеет, фактически проживает и работает в г. Москва.

Правомерно ли решение избирательной комиссии?

34. Инициативная группа иностранных студентов решила организовать массовую демонстрацию по вопросам охраны окружающей среды. Они предоставили необходимые документы в мэрию, но им отказали. Законно ли они получили отказ? Какие нормативные акты регулируют эти вопросы и каков порядок организации и проведения массовых мероприятий?

35. Получив сообщение метеослужбы о том, что из-за резкого подъема уровня воды в реке возможно затопление ряда домов хутора Беличьего, жители этих домов обратились к главе администрации сельского поселения с просьбой предоставить автотранспорт для вывоза из домов мебели и другого ценного имущества. Однако глава местной администрации заявил, что спасение имущества граждан не входит в его компетенцию.

Какие конституционные права граждан нарушены? В каких нормативных актах изложены полномочия главы администрации сельского поселения?

36. Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязали уплачивать в городской бюджет определенные средства. Эти средства направлялись на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

Законно ли данное решение городской Думы?

37. Принятие Манифестов и указов императора России в 1905-1906 г. означало превращение России в: А – парламентскую монархию; Б – республику; В – дуалистическую монархию; Г – ограниченную монархию; Д – сохранение абсолютной монархии; начало перехода к конституционной монархии. Определите правильный ответ.

38. Какие разновидности из нижеперечисленных основных законов приняты и действуют в субъектах Российской Федерации и какие органы контролируют их соблюдение?

Декларация, хартия, конституция, уложение, устав, указ постановление.

39. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

Законно ли данное решение муниципального районного совета? Какие нормативные акты регламентируют деятельность органов власти, в том числе по вопросам налогообложения.

40. Гр. Шарикадзе проживающий в России был принят в российское гражданство. Через год соответствующие органы власти отменили это решение. Гр. Шарикадзе обратился в Конституционный суд РФ с жалобой на то, что его в нарушение ч. 3 ст. 6 Конституции РФ лишили российского гражданства.

Ответьте: возможно ли такое, а если возможно, то по каким основаниям и какими органами принимаются решения по вопросам гражданства?

41. Определите правильный ответ.

Для процедуры отрешения от должности Президента РФ необходимы:

А – заключение Генерального прокурора РФ; Б – обвинение, сформулированное Государственной Думой; В – обвинение, сформулированное Советом Федерации; Г – обвинение, составленное специальной комиссией Государственной Думы; Д – постановление, принятое Советом Федерации 2/3 голосов от общего числа членов Совета

Федерации; Е – заключение Правительства РФ; Ж – заключение Верховного Суда РФ; З – заключение Конституционного Суда РФ

42. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном.

Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг её участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачету) по темам

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права | 1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.<br>2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.<br>3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.<br>4. Источники конституционного права: понятие и виды.<br>5. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 2. Теоретические основы учения о конституции                                           | 6. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций.<br>7. Порядок принятия конституций, внесения в них изменений и дополнений.<br>8. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 31<br>ПК-7 31                                                 | Тема 3. Конституционно-правовой статус личности                                             | 9. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.<br>10. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.<br>11. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.<br>12. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя                                  | 13. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.<br>14. Конституционные характеристики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление                                  | 15. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.<br>16. Формы правления: понятие и общая характеристика.<br>17. Форма государственного (территориально-                                                                                                                                                                                                                                               |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                                | политического) устройства: понятие и общая характеристика.<br>18. Понятие и виды политических режимов.<br>19. Виды и характеристика партийных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 31<br>ПК-7 31                                                 | Тема 6.<br>Конституционные институты непосредственной демократии               | 20. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.<br>21. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.<br>22. Понятие и виды избирательных систем.<br>23. Референдум и его виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 7.<br>Конституционные основы системы органов государственной власти       | 24. Конституционные основы системы органов государственной власти.<br>25. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.<br>26. Парламент и его место в системе органов государственной власти.<br>27. Состав и порядок формирования парламента.<br>28. Структура и компетенция парламентов.<br>29. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.<br>30. Правовой статус парламентариев.<br>31. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.<br>32. Порядок замещения поста главы государства.<br>33. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.<br>34. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.<br>35. Порядок формирования и структура правительства.<br>36. Полномочия и ответственность правительства.<br>37. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.<br>38. Модели построения судебной системы.<br>39. Конституционные принципы осуществления правосудия. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                                                            | Тема 8.<br>Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления | 40. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.<br>41. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                     |                                                                         | 42. Компетенция органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                      | ОПК-4 32, У1                                                        | Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года                      | 43. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>44. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.<br>45. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).<br>46. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.<br>47. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                      | ОПК-4 32, У1                                                        | Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации             | 48. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.<br>49. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.<br>50. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.<br>51. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.<br>52. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.<br>53. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.<br>54. Российская Федерация – светское государство.<br>55. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.<br>56. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.<br>57. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.<br>58. Идеологические и политические основы конституционного строя России. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и | ОПК-4 32<br>ПК-7 31                                                 | Тема 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации | 59. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.<br>60. Конституционные принципы закрепления правового статуса личности в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32, У1, В1<br>ПК-7 31, У1, В1                                 | Тема 12.<br>Гражданство Российской Федерации                                                          | 61. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.<br>62. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>63. Прекращение гражданства Российской Федерации.<br>64. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.<br>65. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.<br>66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.<br>67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.<br>68. Основы правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.<br>69. Институт политического убежища в Российской Федерации. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32, У1, В1<br>ПК-7 32, У1, В1                                 | Тема 13.<br>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 70. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.<br>71. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.<br>72. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.<br>73. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.<br>74. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения.                                                                                                                                            |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32, У1, В1<br>ПК-7 32, У1, В1                                 | Тема 14.<br>Государственное устройство Российской Федерации                                           | 75. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.<br>76. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.<br>77. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.<br>78. Конституционно-правовой статус краёв и областей.<br>79. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.<br>80. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.<br>81. Порядок принятия в Российскую Федерацию                                                                                                                                                                                                  |

| Оцениваемая компетенция                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                     |                                                                                                                        | нового субъекта.<br>82. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.                                                                            |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32                                                            | Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | 83. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.<br>84. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации. |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамену) по темам

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                            | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права как отрасли национального права | 1. Понятие и предмет конституционного права как ведущей отрасли права.<br>2. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.<br>3. Система конституционного права: принципы, нормы и институты.<br>4. Источники конституционного права: понятие и виды.<br>5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.<br>6. Эволюция конституционного права и основные тенденции конституционно-правового развития в современный период. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                            | Тема 2. Теоретические основы учения о конституции                                           | 7. Понятие и сущность конституции.<br>8. Классификация конституций.<br>9. Правовая охрана конституции. Содержание, формы и органы конституционного контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 31<br>ПК-7 31                 | Тема 3. Конституционно-правовой статус личности                                             | 10. Понятие и структурные элементы правового статуса личности.<br>11. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.<br>12. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.<br>13. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать                                                                                                                                 | ОПК-4 31                            | Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя                                  | 14. Понятие общественного строя и его конституционно-правовое регулирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормы права                                                                                                                                                              |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                            | Тема 5. Формы государства и их конституционное закрепление            | 15. Конституционные характеристики государства.<br>16. Формы государства: понятие, причины разнообразия и конституционное закрепление.<br>17. Формы правления: понятие и общая характеристика.<br>18. Форма государственного (территориально-политического) устройства: понятие и общая характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 31<br>ПК-7 31                 | Тема 6. Конституционные институты непосредственной демократии         | 19. Понятие и виды политических режимов.<br>20. Виды и характеристика партийных систем.<br>21. Политические партии: понятие, виды, функции и организационное строение.<br>22. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности политических партий<br>23. Избирательное право: понятие, принципы и ограничения.<br>24. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.<br>25. Понятие и виды избирательных систем.<br>26. Референдум и его виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 31                            | Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти | 27. Конституционные основы системы органов государственной власти.<br>28. Принципы разделения властей: понятие и конституционное оформление в различных странах.<br>29. Парламент и его место в системе органов государственной власти.<br>30. Состав и порядок формирования парламента.<br>31. Структура и компетенция парламентов.<br>32. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.<br>33. Правовой статус парламентариев.<br>34. Глава государства: понятие, место в системе власти и юридические формы.<br>35. Порядок замещения поста главы государства.<br>36. Полномочия и ответственность главы государства. Досрочное прекращение полномочий главы государства, процедура отрешения его от должности.<br>37. Правительство: понятие, виды и место в системе органов государственной власти.<br>38. Порядок формирования и структура правительства.<br>39. Полномочия и ответственность правительства.<br>40. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.<br>41. Модели построения судебной системы. |

| Оцениваемая компетенция                              | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                     |                                                                             | 42. Конституционные принципы осуществления правосудия.<br>43. Конституционный статус судей.<br>44. Понятие, основные принципы и системы местного самоуправления.<br>45. Порядок формирования, структура и организация работы органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 31                            | Тема 8. Конституционно-правовые основы местного управления и самоуправления | 46. Компетенция органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32, У1                        | Тема 9. Конституция Российской Федерации 1993 года                          | 47. Предпосылки принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.<br>48. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.<br>49. Структура Конституции России (преамбула, разделы, главы).<br>50. Порядок внесения поправок к Конституции Российской Федерации.<br>51. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32, У1                        | Тема 10. Основы конституционного строя Российской Федерации                 | 52. Конституционный строй и его основы в Российской Федерации.<br>53. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционные формы осуществления народовластия в России.<br>54. Российская Федерация – правовое государство. Основные признаки, характеризующие Россию как правовое государство.<br>55. Россия – Федеративное государство. Конституционные основы федеративного устройства и федеративных отношений в Российской Федерации.<br>56. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. Общая характеристика республиканской организации власти в России.<br>57. Российская Федерация – социальное государство. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики в Российской Федерации.<br>58. Конституционные основы государственного суверенитета Российской Федерации.<br>59. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.<br>60. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.<br>61. Идеологические и политические основы конституционного строя России. |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                  | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32<br>ПК-7 31                 | Тема 11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации                            | 62. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32, У1, В1<br>ПК-7 31, У1, В1 | Тема 12. Гражданство Российской Федерации                                                          | 63. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.<br>64. Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.<br>65. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.<br>66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.<br>67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.<br>68. Институт политического убежища в Российской Федерации.                                                                                        |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ОПК-4 32, У1, В1<br>ПК-7 32, У1, В1 | Тема 13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации | 69. Конституционные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и классификация.<br>70. Конституционное закрепление гарантий прав и свобод человека и гражданина в России.<br>71. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и характеристика.<br>72. Конституционно-правовые основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.<br>73. Временные ограничения конституционных прав и свобод личности, применяемые при введении в Российской Федерации или её отдельных местностях чрезвычайного положения. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4 32                            | Тема 14. Государственное устройство Российской Федерации                                           | 74. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.<br>75. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.<br>76. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.<br>77. Конституционно-правовой статус краёв и областей.<br>78. Конституционно-правовой статус городов федерального значения – Москвы и Санкт-Петербурга.                                                                                                                                                                                     |

| Оцениваемая компетенция                                                       | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                     |                                                                                                                        | 79. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов.<br>80. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.<br>81. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                          | ОПК-4 32                            | Тема 15. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации | 82. Система, виды органов государственной власти Российской Федерации.<br>83. Принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                          | ОПК-4 31, 32, У1, В1                | Тема 16. Президент Российской Федерации                                                                                | 84. Место и роль Президента России в системе органов государственной власти.<br>85. Порядок избрания и вступления в должность Президента России.<br>86. Прекращение полномочий Президента России.                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                          | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 17. Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                     | 87. Федеральное Собрание России в системе федеральных органов государственной власти.<br>88. Государственная Дума Федерального Собрания: порядок формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.<br>89. Совет Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.<br>90. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания России. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                          | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 18. Федеральный законодательный процесс                                                                           | 91. Понятие, субъекты и основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                          | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 19. Правительство Российской Федерации                                                                            | 92. Состав и порядок формирования Правительства России.<br>93. Полномочия Правительства России. Сложение полномочий и отставка Правительства России.<br>94. Система и структура федеральных органов исполнительной власти России.                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права юридической деятельности | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 20. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации                         | 95. Конституционные основы организации судебной власти в России. Принципы осуществления правосудия.<br>96. Судебная система Российской Федерации.<br>97. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.<br>98. Конституционный Суд Российской Федерации.<br>99. Система органов прокуратуры Российской Федерации, их задачи и принципы деятельности.<br>100. Формы реагирования прокурора на                 |

| Оцениваемая компетенция                              | Показатели формирования компетенции | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                     |                                                                                        | нарушения законности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации                  | 101. Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>102. Законодательные органы государственной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.<br>103. Система органов исполнительной власти субъектов России: порядок формирования, полномочия.<br>104. Конституционно-правовая ответственность органов (должностных лиц) государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 22. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации | 105. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы территориальной организации.<br>106. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.<br>107. Органы и должностные лица местного самоуправления.<br>108. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.                                               |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 32, У1, В1                    | Тема 23. Основы конституционного права США                                             | 109. Конституция США: порядок принятия и основные черты.<br>110. Система высших органов государственной власти в США.<br>111. Государственное устройство в США.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 33                            | Тема 24. Основы конституционного права Великобритании                                  | 112. Конституция Великобритании, ее характерные черты и источники<br>113. Система высших органов государственной власти в Великобритании.<br>114. Политико-территориальное устройство и организация власти на местах в Великобритании.                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 33                            | Тема 25. Основы конституционного права Франции                                         | 115. Конституция Франции 1958 года: особенности принятия и характерные черты.<br>116. Конституционные права и свободы во Франции и их правовое закрепление.<br>117. Система органов государственной власти во Франции.<br>118. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.                                                                                                                                                   |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 33                            | Тема 26. Основы конституционного права ФРГ                                             | 119. Основной закон ФРГ 1949 года: разработка, принятие и характерные черты.<br>120. Система высших органов государственной власти в ФРГ.<br>121. Политико-территориальное устройство и местное самоуправление в ФРГ.                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 68 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                    |                   |

| Оцениваемая компетенция                              | Показатели формирования компетенции | Тема                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 33                            | Тема 27. Основы конституционного права Японии | 122. Конституция Японии 1947: особенности принятия и общая характеристика.<br>123. Система центральных органов государственной власти в Японии.<br>124. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление в Японии.                                                            |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4 33                            | Тема 28. Основы конституционного права КНР    | 125. Конституция КНР 1982 года: структура, основные положения и особенности.<br>126. Основы конституционно-правового статуса граждан в КНР.<br>127. Система высших государственных органов в КНР.<br>128. Административно-территориальное устройство, местное управление и самоуправление в КНР. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559606> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Неверов, А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559015> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558885> (дата обращения: 24.04.2025).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html> (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559964> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559146> (дата обращения: 24.04.2025).
5. Конституционное право. В 4-х ч. Ч. 1. Общая часть. Основы теории конституционного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / Э. В. Суслин [и др.] ; ред. Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб.: АНО ВО "СЮА". - 2017. - 196 с. – Текст: электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0021/> (дата обращения: 24.04.2025).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 70 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

6. Конституционное право. В 4-х ч. Ч. 2. Особенная часть. Раздел I. Основы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие : соответствует ФГОС ВО / Э. В. Суслин [и др.] ; ред. Э. В. Суслин ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 336 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0039/> (дата обращения: 24.04.2025)

7. Конституционное право. В 4 частях. Часть 3. Особенная часть. Раздел II. Основы конституционного права отдельных зарубежных стран : учебное пособие соответствует ФГОС ВО / Э. В. Суслин, Л. М. Дулич, П. В. Иванов [и др.] ; под общей редакцией Э. В. Суслина ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0050/> (дата обращения: 24.04.2025).

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

2. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 439-ФЗ от 02 декабря 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

3. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 7 февраля 2011 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

4. Российская Федерация. Законы. О военном положении: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 30 января 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

5. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 года: текст с изменениями и дополнениями на 31 октября 2005 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

6. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

7. Российская Федерация. Законы. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 71 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

9. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28 апреля 1995 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

10. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

11. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

12. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

13. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

14. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

15. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

16. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. текст с изменениями и. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

17. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 72 из 77 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025           |                   |

портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

18. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон № 125-ФЗ от 26 сентября 1997 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

19. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон № 138-ФЗ от 26 ноября 1996 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

20. Российская Федерация. Законы. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон № 101-ФЗ от 15 июля 1995 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

21. Российская Федерация. Законы. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 5-ФЗ от 14 июля 1994 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

22. Российская Федерация. Законы. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 мая 1994 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

23. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ № 4730-1 от 1 апреля 1993 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

24. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26 июня 1992 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

25. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон № 2202-1 от 17 января 1992 года: текст с изменениями и дополнениями. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025)

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 73 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

Обучающиеся должны самостоятельно изучить нормативные правовые акты с учетом всех их изменений и дополнений по всем темам курса.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к семинару или практическому занятию обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к семинару обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить доклады, сообщения, указанные в плане семинара.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующее:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальную творческую работу по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; подготовка и написание текста контрольных заданий;
- Подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как системность и последовательность. Системность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 74 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

обращения: 24.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

8. Правительство России: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

9. Президент России: [сайт]. – URL: <http://president.kremlin.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

10. Совет Федерации Федерального Собрания России: [сайт]. – URL: <http://www.council.gov.ru> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

11. Государственная Дума Федерального Собрания России: [сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 24.04.2025– Текст: электронный.

### **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 75 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025             |                   |

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

## **11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 76 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                   |                   |

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 77 из 77 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, НАБОР 2025                   |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |