



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы доказательственного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) старший преподаватель А.В.Малышев
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Проблемы доказательственного права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы доказательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция /А.В. Малышев. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы доказательственного права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.В. Малышев., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы доказательственного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД-2.1. Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее соответствующую сферу общественных отношений; ИД-2.2. Умеет анализировать и обобщать информацию о признаках нарушений требований законодательства Российской Федерации и их последствиях; ИД-2.3. Умеет анализировать юридическую практику с целью выявления рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации.	Знает: особенности выявления и анализа нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Зачет
		Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе;		
		Владеет: навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе.		

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 - Способен	ИД.1 Знает содержание	ПК-2 31 знает юридическое понятие и анализа

осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей..	нарушения норм права, регулирующих вопросы доказывания в уголовном процессе;
		ПК-2У1;У2 умеет правильно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы доказывания в уголовном процессе; ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		ПК-2 В1;В2;В2 владеет навыками предотвращения нарушений, связанных с доказыванием в уголовном процессе. ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания	ПК-1 Способность выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-231
Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания.		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2У1
Темы 3. Проблемы понятия и сущности доказательств.		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-2В1
Тема 4. Основные свойства доказательств		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1
Тема 5. Классификация доказательств и её значение		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1
Тема 6. Понятие уголовно-процессуального доказывания		текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1
Все темы дисциплины	ПК-1	промежуточный	устный	зачет	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Какое решение при подготовке судебного заседания не может быть принято без предварительного слушания?

- а) о передаче дела по подсудности;
- б) об исключении доказательств;
- в) об обеспечении гражданского иска;
- г) во всех указанных случаях требуется проведение предварительного слушания;
- д) о назначении судебного заседания.

2. Под предметом доказывания понимается:

- а) материальный объект, являвшийся орудием преступления;
- б) объект, на который был направлен преступный умысел;
- в) обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

3. Укажите, что из нижеперечисленного является обязательным свойством доказательства по уголовному делу:

- а) достоверность;
- б) истинность;
- в) правдивость.

4. К какой разновидности доказательств относятся показания свидетеля, видевшего, как обвиняемый выходил из дома потерпевшего в день преступления:

- а) прямое производное доказательство;
- б) косвенное первоначальное доказательство;
- в) прямое первоначальное доказательство;
- г) косвенное производное доказательство.

5. Что не является разновидностью доказательств в уголовном процессе:

- а) показания свидетеля;
- б) показания эксперта;
- в) показания потерпевшего;
- г) показания гражданского истца.

6. Показания эксперта – это:

- а) сведения, сообщенные экспертом в ходе экспертизы следователю;
- б) сведения, сообщенные экспертом следователю в ходе допроса эксперта по вопросам, требующим специальных познаний;
- в) сведения, сообщенные экспертом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения.

7. Где по общему правилу хранятся вещественные доказательства на предварительном следствии?

- а) при уголовном деле;
- б) у собственника вещественного доказательства;
- в) у прокурора.

8. Защитник вправе собирать доказательства путем:

- а) допроса свидетелей;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

- б) назначения экспертизы;
- в) обыска помещений;
- г) опроса лиц с их согласия.

9. Что такое «преюдиция»:

а) досудебное разбирательство дела;

б) обязательность для судов, прокурора, следователя, дознавателя, в производстве которых находится дело, принять без дополнительной проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором по какому-либо другому делу.

в) рассмотрение судом уголовного дела по существу в условиях судебного заседания.

10. В ходе какого следственного действия могут быть получены показания свидетеля:

- а) очная ставка;
- б) допрос свидетеля;
- в) обыск с участием свидетеля;
- г) проверка показаний на месте.

11. Процесс доказывания:

а) совокупность процессуальных действий по собиранию, проверке и оценке доказательств;

б) деятельность по обнаружению фактических данных;

в) деятельность по определению достоверности полученных данных о преступлении.

12. Когда доказательства могут быть признаны недопустимыми:

- А) после окончания предварительного расследования;
- Б) после судебного разбирательства;
- В) в ходе предварительного слушания;
- Г) на любом этапе производства по уголовному делу.

13. Виды доказательств:

А) показания очевидцев преступления, объяснения задержанного лица, сообщения граждан о готовящемся или совершенном преступлении, аудио или видеозапись события преступления;

Б) личные и вещественные, первоначальные и производные, прямые или косвенные, обвинительные и оправдательные;

В) показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.

14. Показания подозреваемого или обвиняемого – это:

А) любая сообщенная ими информация следователю либо дознавателю;

Б) признание подозреваемым либо обвиняемым своей вины;

В) сведения, сообщенные им на допросе в ходе расследования или рассмотрения уголовного дела.

15. В каких случаях признание вины обвиняемым может быть положено в основу обвинения:

А) во всех случаях;

Б) не может ни в каких случаях;

В) лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

16. Показания потерпевшего – это:

А) сведения, сообщенные им на допросе следователю, дознавателю или суду;

Б) любые известные потерпевшему сведения об обстоятельствах преступления;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

В) мнение потерпевшего относительно совершенного против него преступления.

17. Показания свидетеля – это:

А) любая известная свидетелю информация об обстоятельствах совершенного преступления;

Б) сведения, сообщенные свидетелем на допросе, проведенном в ходе досудебного производства или в суде;

В) суждения свидетеля о совершенном преступлении.

18. Заключение эксперта – это:

А) мнение эксперта об обстоятельствах уголовного дела;

Б) профессиональные знания эксперта;

В) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу.

19. Показания эксперта – это:

А) известные эксперту сведения об обстоятельствах уголовного дела;

Б) мнение эксперта о виновности обвиняемого или подозреваемого;

В) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения в соответствии с требованиями УПК РФ.

20. Заключение специалиста – это:

А) его суждение о совершенном преступлении;

Б) сведения, сообщенные им на допросе;

В) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

21. Показания специалиста – это:

А) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения в соответствии с требованиями УПК РФ;

Б) его суждение о совершенном преступлении;

В) основанное на специальных знаниях мнение специалиста по поводу обстоятельств совершения преступления.

22. Протоколы следственных и судебных действий – это:

А) решения следователя, дознавателя, прокурора или суда;

Б) любые находящиеся в материалах уголовного дела документы;

В) документы, в которых в установленном УПК РФ порядке фиксируется ход и результаты проведенных следственных или судебных действий.

23. К иным документам относятся:

А) процессуальные решения должностных лиц государства, ведущих производство по уголовному делу;

Б) документы, содержащие сведения, зафиксированные в письменном или ином виде;

В) материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи и иные носители информации, полученные в установленном УПК РФ порядке.

24. Личными доказательствами считаются:

А) сведения, исходящие от людей: показания допрашиваемых по уголовному делу, заключения эксперта и специалиста, протоколы следственных и судебных действий;

Б) сведения, полученные непосредственно лицом, ведущим производство по уголовному делу;

В) сведения, содержащие информацию о личной жизни участников процесса.

25. К вещественным доказательствам относятся:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

А) различные предметы, содержащие в себе информацию, имеющую отношение к уголовному делу;

Б) материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи;

В) объекты материального мира, которые служили орудием преступления, сохранили на себе следы преступления, на которые были направлены преступные действия, имущество, деньги и ценности, нажитые преступным путем, иные предметы и документы, служащие средствами обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

26. Первоначальными доказательствами являются:

А) первые полученные по уголовному делу сведения;

Б) сведения, полученные на первом допросе подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего;

В) сведения, полученные из первоисточника.

27. Под производными доказательствами понимаются:

А) сведения, полученные из источника, воспроизводящего сведения, полученные из другого источника;

Б) показания свидетеля или потерпевшего, основанные на догадке или предположении;

В) видеозапись события преступления.

28. Обвинительными доказательствами являются:

А) отпечатки пальцев или следы обуви обвиняемого лица, обнаруженные на месте совершения преступления;

Б) выводы следователя, дознавателя, прокурора и суда о виновности лица в совершении преступления;

В) сведения, устанавливающие факт совершения преступления лицом либо отягчающие его вину.

29. Оправдательными доказательствами являются:

А) недопустимые доказательства;

Б) сведения, устанавливающие обстоятельства, опровергающие совершение преступления лицом или смягчающие его вину;

В) выводы следователя, дознавателя, прокурора и суда о невиновности лица в совершении преступления.

30. Доказывание косвенными доказательствами требует соблюдения правил:

А) косвенных доказательств не должно быть много, но они должны быть достоверными;

Б) косвенных доказательств, являющихся относимыми и допустимыми, должна быть собрана достаточно большая совокупность, необходимая для установления всех обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовному делу;

В) все собранные по уголовному делу косвенные доказательства должны быть взаимосвязаны и не могут друг другу противоречить;

Г) из смысла каждого косвенного доказательства должен вытекать один единственный логически возможный вывод о виновности лица в совершении преступления;

Д) из всей системы собранных по уголовному делу косвенных доказательств должен вытекать только один логически возможный вывод.

31. Предмет доказывания – это:

А) признаки состава преступления;

Б) все установленные по делу обстоятельства совершения преступления;

В) указанные в ст.73 УПК РФ обстоятельства совершения преступления, подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу.

32. К обстоятельствам, входящим в предмет доказывания относятся:

- А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
 Б) событие преступления, виновность лица в совершении преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, характер и размер, причиненного преступлением вреда;
 В) обстоятельства, дающие основания для отказа от уголовного преследования;
 Г) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, смягчающие и отягчающие наказание или которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
 Д) обстоятельства, предшествующие совершению преступления;
 Е) обстоятельства, способствующие совершению преступления
- 33. Кто вправе признавать доказательства недопустимыми:**
 А) прокурор;
 Б) суд;
 В) защитник
 Г) следователь и дознаватель.

Ключи правильных ответов:

1	Д	12	Г	23	В
2	А	13	В	24	А
3	А	14	В	25	В
4	В	15	В	26	Б
5	Г	16	А	27	А
6	В	17	А	28	А
7	А	18	В	29	Б
8	Б	19	В	30	Б
9	Б	20	В	31	В
10	Б	21	А	32	Б; Г
11	А	22	в	33	А; Г

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:
 - зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-2– Способностью выявлять признаки и риски нарушений требований законодательства Российской Федерации	ПК-231	Тема 1. Методологические и правовые основы уголовно-процессуального доказывания	1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, классификация. 2. Дознаватель как субъект уголовно-процессуального доказывания: права и обязанности. 3. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа. 4. Способы собирания, закрепления и проверки доказательств. 5. Презумпция невиновности и бремя доказывания в уголовном процессе. 6. Права на участие в

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. 7. Содержание принципов оценки доказательств, руководствуясь законом и совестью. 8. Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и особенности оценки. 9. Показания свидетелей и потерпевшего: понятие, предмет и особенности оценки. 10. Понятие и содержание свидетельского иммунитета. 11. Понятие и содержание свидетельского иммунитета. 12. Понятие и виды экспертиз. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении. 13. Основания назначения экспертизы. Порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения. 14. Участие прокурора в судебном разбирательстве. 15. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. 16. Ходатайства и жалобы. 17. Предварительное слушание. 18. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому. 19. Назначение и полномочия прокурора на досудебных стадиях. 20. Участники судебного разбирательства. 21. Подозреваемый: понятие, права и обязанности. 22. Обвиняемый: понятие, его права и обязанности. 23. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. 24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 25. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника. 26. Права и обязанности защитника. 27. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			28. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители. 29. Лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Порядок вызова и допроса свидетеля. Очная ставка. 30. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. 31. Свидетели. 32. Порядок назначения экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при производстве экспертизы.
	ПК-2У1	Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания.	33. Теория доказывания и доказательственное право 34. Предмет и пределы доказывания. 35. Следователь как субъект доказывания: права и обязанности. 36. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания. 37. Состязательность сторон. 38. Подготовка к судебному заседанию. 39. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию. 40. Участие специалиста в собирании доказательств. 41. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами. 42. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы. 43. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами. 44. Понятие процесса доказывания. 45. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства. 46. Проверка показаний на месте. 47. Экспертиза, понятие, виды. 48. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами. 49. Предъявление для опознания.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			50. Следственный эксперимент. 51. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого
	ПК-2В1	Темы 3. Проблемы понятия и сущности доказательств.	52. Понятие и система принципов оценки доказательств. 53. Понятие доказательства, его свойства. 54. Сущность и способы собирания доказательств. 55. Средства фиксации доказательств. 56. Понятие процесса доказывания. 57. Понятие собирания доказательств. 58. Проверка доказательств, понятие и способы. 59. Оценка доказательств, понятие, метод. 60. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции. 61. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства. 62. Освидетельствование. 63. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1	Тема 4. Основные свойства доказательств	64. Основные свойства доказательств: понятие, виды, содержание. 65. Проверка и оценка доказательств. 66. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. 67. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции. 68. Особенности производства личного обыска.
	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1	Тема 5. Классификация доказательств и её значение	69. Достоверность и достаточность доказательств Допустимость и относимость доказательств. Последствия признания доказательств недопустимости. 70. Принцип оценки доказательств по своему внутреннему убеждению. 71. Принцип оценки доказательств, основанной на всестороннем, полном и

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			объективном рассмотрении всех обстоятельств дела в их совокупности. 72. Классификация доказательств, ее значение. 73. Правила отнесения доказательств к недопустимым.
	ПК-231 ПК-2У1 ПК-2В1	Тема 6. Понятие уголовно-процессуального доказывания	74. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, сущность, содержание. 75. Истина в уголовном процессе: понятие, содержание и характер. 76. Структура уголовно-процессуального доказывания и характеристика его элементов. 77. Процессуальные действия: понятия и классификация. 78. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. 79. Полномочия суда как субъекта доказывания. 80. Полномочия прокурора как субъекта доказывания. 81. Обязанность доказывания в уголовном процессе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя