



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы теории криминалистических методик расследования преступлений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

«Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере»

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ д.ю.н., профессор С.А.Роганов
(степень, звание, И.О. Фамилия)

_____ Основы теории криминалистических методик
_____ расследования преступлений
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Основы теории криминалистических методик расследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция /С.А. Роганов. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы теории криминалистических методик расследования преступлений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.А. Роганов., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы теории криминалистических методик расследования преступлений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической	Знает: криминалистические методики расследования преступлений; Умеет: выявлять отдельные структурные элементы криминалистической методики расследования преступлений; правильно применять различные элементы криминалистической методики расследования преступлений; на первоначальном и последующих этапах расследования преступлений, правильно применять криминалистическую методику расследования преступлений;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестирование Реферат Экзамен
		Владеет: навыками правильного осуществления расследования по конкретному уголовному делу.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.			

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах	ПК-5 З1 криминалистические методики расследования преступлений
		ПК-5 У1 выявлять отдельные структурные элементы криминалистической методики расследования преступлений
		ПК-5 У2 правильно применять различные элементы криминалистической методики расследования преступлений
		ПК-5 У3 на первоначальном и последующих этапах расследования преступлений, правильно применять криминалистическую методику расследования преступлений
		ПК-5 В1 навыками правильного осуществления расследования по конкретному уголовному делу

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

	юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	
--	---	--

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений	ПК-5 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	устный; письменный	Тестирование	ПК-5 З1
Тема 2. Образование системы криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 У1
Темы 3. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 У2
Тема 4. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 У3
Тема 5. Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 В1
Тема 6. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1
Тема 7. Перспективы и пути использования возможностей программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 8. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса		текущий	устный; письменный	Тестирование Реферат	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1
Все темы дисциплины	ПК-5	промежуточн ый	устный	экзамен	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- темы рефератов;
- тестовые задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Виды судебного процесса в Московском государстве.
2. Влияние судебной реформы 1860-х гг. на проблемы собирания и исследования косвенных доказательств
3. Криминалистическая характеристика преступлений как начальный элемент криминалистической методики расследования отдельной категории преступлений

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

4. Роль Р.С. Белкина, И.А. Возгрина, В.К. Гавло и В.А. Образцова в развитии методики расследования преступлений
5. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений
6. Ситуационный подход к выработке методико-криминалистических рекомендаций
7. Роль и место вопросов выдвижения версий и планирования расследования в частной криминалистической методике
8. Тактические операции как программированные задания
9. Деятельность следователя по уголовным делам, приостановленным на основании п. 1 или п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ
10. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений
11. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса
12. История криминалистики как спецдисциплина в юридических вузах
13. Формирование первых единых взглядов на подходы к структурированию криминалистических методик расследования преступлений. Б.Л. Зотов.
14. Теоретические и практические основы систематизации криминалистических методик расследования преступлений.
15. Научная классификация преступлений как база систематизации криминалистических методик.
16. Принципы научной систематизации криминалистических методик.
17. Основные разряды криминалистических методик.
18. Законность криминалистических методик расследования преступлений. Их теоретическая обоснованность и практическая ценность
19. Криминалистическая характеристика как информационная основа типичных частных методик, содержащая описание закономерностей механизма преступлений.
20. Доследственный (предварительный) этап, его составляющие
21. Подходы к структурированию криминалистической характеристики.
22. Координирующая роль общих положений криминалистической методики как раздела криминалистики.
23. Понятие ПЦМ (программно-целевого метода).
24. Содержательные компоненты ПЦМ (общая типовая программа и развернутые типовые программы).
25. ПЦМ как метод организации расследования и получения новых данных по делу с помощью заранее составленных криминалистических программ.
26. Системно-кибернетические методы для изучения события преступления.
27. Криминалистический мониторинг как база для выработки методико-криминалистических рекомендаций
28. Специальные принципы методик расследования преступлений (общий подход к раскрытию преступлений, общность обстоятельств, подлежащих установлению, комплексность частных методик).
29. Роль и значение доказательственных фактов.
30. Особенности этапов расследования - последующий блок структурных элементов типичных частных методик.
31. Плановая основа криминалистических методик расследования преступлений.
32. Этапность криминалистических методик расследования преступлений.
33. Типичные криминалистические методики. Парные (симметричные) подразряды типичных криминалистических методик.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Тестовые задания

- 1. В Московском государстве имелись следующие виды судебного процесса:**
 1. «суд» и «розыск»
 2. «следствие» и «розыск»
 3. «процесс» и «розыск»
 4. «царское дело» и «розыск»
- 2. Полицейско-судебные функции в XVI в. стали выполнять:**
 1. барские избы
 2. губные избы
 3. крестьянские избы
 4. дворянские избы
- 3. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова вышла в свет:**
 1. в 1724 году
 2. в 1734 году
 3. в 1744 году
 4. в 1754 году
- 4. «Устав Благодения или Полицейский» был опубликован:**
 1. в 1782 году
 2. в 1785 году
 3. в 1792 году
 4. в 1795 году
- 5. «Уставная книга Разбойного приказа» была утверждена:**
 1. Иваном III
 2. Иваном IV
 3. Петром I
 4. Александром I
- 6. Период предыстории криминалистических методик расследования преступлений заканчивается к:**
 1. 1820-м годам
 2. 1830-м годам
 3. 1840-м годам
 4. 1850-м годам
- 7. Работа Д. Долгова «Основные формы уголовных следствий, вообще принятые при их производстве» вышла в свет:**
 1. в 1836 году
 2. в 1846 году
 3. в 1856 году
 4. в 1866 году
- 8. Н. Калайдович являлся:**
 1. предводителем дворянства Вятской губернии
 2. председателем Вятского окружного суда
 3. прокурором Вятской губернии
 4. губернатором Вятки
- 9. Кто впервые употребил термин «криминалистика»:**
 1. Александр Радищев
 2. Жак Адольф Ламбер Кетле
 3. Альфонс Бертильон
 4. Ганс Гросс
- 10. Кто заложил основы криминалистической методики как раздела науки криминалистики:**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. В.И. Громов
2. И.Н. Якимов
3. Р.С. Белкин
4. И.А. Возгрин

11. Пособие В.И. Громова и Н.О. Лаговiera «Расследование хозяйственных и должностных преступлений» вышло в свет:

- 1 в 1918 году
- 2 в 1928 году
- 3 в 1938 году
- 4 в 1948 году

12. В каком году появилась докторская диссертация А.Н. Колесниченко «Научные и правовые основы расследования отдельных видов преступлений»:

1. 1947
2. 1948
3. 1967
4. 1977

13. Примерно с середины 1980-х годов и по настоящее время происходит следующая стадия развития криминалистических методик расследования преступлений:

1. формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений
2. образование системы криминалистических методик расследования преступлений
3. углубленное развитие системы криминалистических методик расследования преступлений на базе общих положений криминалистической методики
4. прогностическое развитие системы криминалистических методик расследования преступлений на базе общих положений криминалистической методики

14. Типичными криминалистическими методиками являются методики:

1. построенные по категориям преступлений, установленным действующим уголовным законодательством в соответствии со структурными элементами Особенной части УК РФ
2. построенные по категориям преступлений, установленным действующим уголовно-процессуальным законодательством
3. построенные по категориям преступлений, установленным действующим административным законодательством в соответствии с указами Президента РФ
4. построенные по категориям преступлений, выделяемым в криминологии

15. Особенными криминалистическими методиками являются методики:

1. построенные по произвольно выделяемым категориям преступлений
2. построенные по категориям преступлений, не в соответствии со структурными элементами Особенной части УК РФ
3. построенные по научно выделяемым категориям преступлений
4. построенные по категориям преступлений, установленным Государственной Думой ФС РФ

16. К принципам формирования частных криминалистических методик расследования преступлений не относится:

1. законность
2. конструктивизм
3. этапность
4. ситуационность

17. В структуру криминалистической характеристики преступлений не входят:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. сведения о способе совершения преступлений
2. сведения о способе замышления преступлений
3. сведения о способе подготовки преступлений
4. сведения о способе сокрытия преступлений

18. Что является базой для определения набора элементов криминалистической характеристики:

1. перечень обстоятельств, подлежащих уяснению
2. перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию
3. перечень обстоятельств, подлежащих определению
4. перечень обстоятельств, которые надо искать

19. Процесс расследования преступлений делится на этапы:

1. первоначальный, основной и заключительный
2. первоначальный, последующий и заключительный
3. развернутый, последующий и заключительный
4. первоначальный, главный и заключительный

20. основными направлениями расследования на последующем этапе являются следующие:

1. по делу имеется подозреваемый (обвиняемый); преступник не установлен
2. по делу имеются свидетели; преступник не установлен
3. по делу имеется преступник; в его личности есть сомнения
4. по делу имеется подозреваемый (обвиняемый); он является иностранцем

21. Заключительный этап расследования начинается с момента:

1. формирования у следователя вывода о том, что прокурор срок расследования не продлит
2. формирования у следователя вывода о том, что все возможные следственные действия по уголовному делу выполнены
3. формирования у следователя вывода о том, что не все возможные следственные действия по уголовному делу выполнены
4. формирования у следователя вывода о том, что срок расследования истек

22. В структурном элементе частных криминалистических методик, посвященном использованию специальных знаний, должны в доступной форме приводиться сведения о:

1. системе методико-криминалистического и иного специального обеспечения расследования
2. системе технико-криминалистического и иного специального обеспечения расследования
3. системе философско-криминалистического и иного специального обеспечения расследования
4. системе тактико-криминалистического и иного специального обеспечения расследования

23. В структурном элементе частных криминалистических методик, посвященном организационно-технологическим особенностям расследования, не должны приводиться сведения о:

1. принципах формирования следственно-оперативной группы
2. организации взаимодействия с органами дознания
3. способах выстраивания деловых взаимоотношений с органами исполнительной власти
4. способах выстраивания деловых взаимоотношений со стороной защиты

24. Вопросы деятельности следователя после приостановления производства по уголовному делу не могут включать в себя:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. проверки по учетам правоохранительных органов
2. проверки на предприятиях, учреждениях, организациях
3. производство следственных действий, направленных на установление местонахождения разыскиваемого
4. истребование ответов на запросы из различных инстанций

25. В раздел типичной частной методики, посвященный профилактической деятельности следователя, не могут быть включены:

1. обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений
2. определение мер по наказанию виновных лиц
3. средства и методы выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступлений
4. определение мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений

26. Типичные следственные ситуации присущи ... этапу расследования.

1. последующему
2. начальному
3. каждому

27. Методика расследования преступлений изучает ...

1. применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств
2. закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
3. закономерности возникновения преступного поведения

28. Эмпирической базой криминалистических характеристик служат ...

1. сведения о преступной деятельности и практике предотвращения, раскрытия и расследования преступлений
2. разработки иных отраслей знания
3. разработки криминалистических учений

29. Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это

- ...
1. наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике
 2. сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования
 3. методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления

30. Соотношение криминалистических характеристик преступлений с частными методиками расследования

1. занимают в них одно из последних мест
2. занимают в них первое место
3. никак не связаны между собой

31. Источниками для создания криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений являются (укажите наиболее полный и правильный ответ):

1. криминология, наука, практика производства отдельных видов экспертиз;
2. право, наука, практика борьбы с преступностью;
3. право и наука;
4. уголовное право, уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

32. Укажите ответ, в котором представлен неправильный классификационный подвид убийств:

1. подготовленное убийство;
2. убийство, совершенное в условиях неочевидности;

3. плохо замаскированное убийство;
 4. убийство совершенное наемным убийцей.
- 33. Укажите следственное действие, которое не может быть отнесено к первоначальному этапу расследования убийства:**
1. осмотр места происшествия;
 2. допрос свидетеля;
 3. освидетельствование подозреваемого;
 4. проведение судебно-психиатрической экспертизы.

КЛЮЧ:

1	1	9	4	17	2	25	2
2	2	10	2	18	2	26	3
3	1	11	2	19	2	27	2
4	1	12	3	20	1	28	1
5	2	13	3	21	2	29	2
6	3	14	1	22	2	30	2
7	2	15	2	23	3	31	1
8	2	16	2	24	3	32	2
						33	4

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

- выполнение практико-ориентированных заданий различных уровней;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-	базовый

	ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5 31	Тема 1. Формирование первых комплексов методических рекомендаций по расследованию отдельных категорий преступлений	1. Уставная книга Разбойного приказа как первый сборник указаний по организации расследования преступлений 2. Работы И. Посошкова, П. Раткевича, В. Назанского, Н. Орлова, Ф. Наливкина, Я. Баршева. 3. Д. Долгов и Н. Калайдович – первые русские криминалисты 4. Значение пособия В.И. Громова и Н.О. Лаговiera «Расследование хозяйственных и должностных преступлений» 5. Дальнейшее развитие теоретических основ формирования криминалистических методик расследования преступлений (работы Г.А. Густова, А.Н. Колесниченко, Л.А. Сергеева и др.) 6. Работы Р.С. Белкина, И.А. Возгрина, В.К. Гавло, В.А. Образцова, направленные на формирование общих положений криминалистической методики как заключительного раздела криминалистики 7. Научная классификация преступлений как база систематизации криминалистических методик 8. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении государственного и иного чужого имущества.
	ПК-5 У1	Тема 2. Образование системы криминалистических методик расследования преступлений	9. Расследование преступлений в древности и средневековье 10. Расследование «государевых» преступлений в Московском государстве 11. Расследование

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			преступлений в России в первой половине XIX века 12. Влияние судебной реформы 1860-х гг. на проблемы собирания и исследования косвенных доказательств 13. Установление корреляционных связей между элементами криминалистической характеристики
	ПК-5 У2	Темы 3. Систематизация криминалистических методик расследования преступлений	14. Формирование первых единых взглядов на подходы к структурированию криминалистических методик расследования преступлений (Б.Л. Зотов). 15. Современная стадия углубленного развития системы криминалистических методик расследования преступлений на базе общих положений криминалистической методики 16. Особенности криминалистические методики, их подразряды 17. Основные разряды криминалистических методик 18. Перспективы создания единого банка данных о криминалистических методиках расследования преступлений 19. Криминалистическая характеристика убийств. 20. Проверочные действия при исчезновении человека и предположении об его убийстве. 21. Понятие криминалистической характеристики преступлений, её структура и содержание. Соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступлений. 22. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным уголовным делам. 23. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о взяточничестве. 24. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			взяточничестве. 25. Криминалистическая характеристика хищений государственного и иного чужого имущества путем присвоения, растраты, вымогательства. 26. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. 27. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда. 28. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности
	ПК-5 УЗ	Тема 4. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений	29. Первые попытки установления корреляционных связей и зависимостей между отдельными элементами криминалистической характеристики. 30. Принципы формирования частных криминалистических методик расследования преступлений
	ПК-5 В1	Тема 5. Структура типичных частных криминалистических методик расследования преступлений	31. Типичные криминалистические методики; парные (симметричные) подразряды типичных криминалистических методик. 32. Криминалистическая характеристика как информационная основа типичных частных методик 33. Подходы к структурированию криминалистической характеристики 34. Перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, как база для определения набора элементов криминалистической характеристики 35. Роль и значение доказательственных фактов; частный предмет расследования 36. Доследственный (предварительный) этап, его составляющие. 37. Доследственный (предварительный) этап, его составляющие. 38. Ситуационный подход к выработке методико-криминалистических

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			рекомендаций 39. Первоначальный этап расследования, его роль и значение для построения частной криминалистической методики расследования 40. Роль и место вопросов выдвижения версий и планирования расследования в частной криминалистической методике 41. Основные направления расследования на последующем этапе 42. Заключительный этап расследования, его роль и значение для построения частной криминалистической методики расследования 43. Тактические операции как программированные задания 44. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений 45. Организационно-технологические особенности расследования преступлений 46. Вопросы деятельности следователя по уголовным делам, приостановленным на основании п. 1 или п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, как специфический элемент типичных частных криминалистических методик 47. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений как заключительный элемент типичных частных криминалистических методик. 48. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела об изнасиловании. 49. Криминалистическая деятельность (криминалистическая характеристика расследования). 50. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах с расчленением трупа. 51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований. 52. Следственные версии и

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			планирование расследования в типичных следственных ситуациях при расследовании убийства по найму. 53. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения. 54. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании разбойных нападений. 55. Планирование и организация первоначального этапа расследования хищений чужого имущества. 56. Судебные экспертизы при расследовании хищений чужого имущества. 57. Особенности расследования убийств в зависимости от способа их совершения. 58. Особенности расследования «карманных» краж. 59. Судебно-медицинские и другие экспертизы по делам об изнасилованиях.
	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1	Тема 6. Основные направления развития системы криминалистических методик расследования преступлений	60. Возникновение инквизиционного процесса на Руси 61. Система криминалистических методик как иерархически сложная, развивающаяся система с обратной связью 62. Субординация элементов системы криминалистических методик расследования преступлений. 63. Горизонтальные и вертикальные связи между элементами системы криминалистических методик расследования преступлений 64. Координирующая роль общих положений криминалистической методики как раздела криминалистики 65. Специальные принципы методик расследования преступлений 66. Современные подходы к структурированию типовых групповых и особенных

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			криминалистических методик расследования преступлений 67. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей. 68. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 69. Пожарно-техническая, судебно-медицинская и другие экспертизы по делам о пожарах. 70. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. 71. Криминалистическая характеристика изнасилований. 72. Первоначальные следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. 73. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. 74. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации, повлекшего за собой негативные последствия (уничтожение информации, блокирование компьютера и т.д.). 75. Особенности расследования создания и распространения вредоносных программ. 76. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 77. Основы методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 78. Методика расследования преступлений, совершенных иностранцами или против иностранцев. 79. Методика расследования преступлений по горячим следам.
	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1	Тема 7. Перспективы и пути использования возможностей	80. Понятие ПЦМ (программно-целевого метода) 81. Описание возможностей ПЦМ при использовании конкретной частной

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		программирования при создании криминалистических методик расследования преступлений	криминалистической методики как часть данной методики 82. Возможности применения ПЦМ при использовании криминалистических методик, пределы его возможностей 83. Пределы возможностей в установлении корреляционной зависимости между элементами криминалистической характеристики 84. Криминалистический мониторинг как база для выработки методико-криминалистических рекомендаций 85. Возможности метода экспертных оценок и других традиционных методов изучения преступности.
	ПК-5 З1 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1	Тема 8. Использование знаний о криминалистических методиках расследования преступлений при совершенствовании учебного процесса	86. Актуальные проблемы преподавания методики расследования преступлений. 87. Криминалистическая характеристика как источник учебных знаний. 88. Формы проведения практических занятий по методике расследования преступлений 89. Методико-криминалистическое обеспечение практических занятий по методике расследования преступлений 90. Структура учебных игровых уголовных дел 91. Перспективы преподавания основ криминалистики в неюридических высших учебных заведениях

Комплект практико-ориентированных заданий для экзамена

Задание №1

1 октября в дежурную часть ОП № 3 по телефону поступило сообщение из городской больницы скорой помощи о поступлении к ним гражданки Матвеевой с несколькими проникающими в брюшную полость колото-режущими ранениями. Придя в сознание, Матвеева сообщила, что во дворе одного из домов по ул. Грибоедова на нее напали двое неизвестных, потребовали деньги и золотые украшения, когда она ответила отказом, нанесли ей удар ножом в живот, после чего она, видимо, потеряла сознание. Следователь принял решение о производстве осмотра места происшествия.

Задания:

1. Составить план мероприятий по проведению осмотра места происшествия.
2. Составить масштабный план места происшествия
3. Составить протокол осмотра места происшествия

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2025	

Задание №2

2 октября в дежурную часть ОП № 3 поступило сообщение от сотрудника юридического института Игнатъева о том, что в ночь с 1 на 2 октября одно из помещений института взломано, похищены материальные ценности на сумму около 25 000 рублей. На полу в помещении обнаружен след обуви и металлический предмет, на косяке входной двери – след давления. Следователь принял решение о производстве осмотра места происшествия.

Задания:

1. Составить план мероприятий по проведению осмотра места происшествия.
2. Составить масштабный план места происшествия
3. Составить протокол осмотра места происшествия

Задание №3

В дежурную часть ОП № 3 2 октября поступило сообщение от продавца магазина «Продукты» Соловьева о том, что, придя на работу, обнаружил взлом складского помещения магазина и хищение продуктов питания на сумму около 54 000 рублей. На лестнице, ведущей из складского помещения, лежит навесной замок, рядом с лестницей обнаружен след обуви. Следователь принял решение о проведении осмотра места происшествия.

Задания:

1. Составить план мероприятий по проведению осмотра места происшествия.
2. Составить масштабный план места происшествия
3. Составить протокол осмотра места происшествия

Задание № 4

В протоколе осмотра места происшествия при описании одежды погибшего было записано: «.., имеется отверстие правильной округлой формы диаметром 7 мм. Вокруг отверстия в радиусе 10 см наблюдается окопчение в виде внедрившихся в ткань полусгоревших порошинок. При стыковке краев отверстия обнаружен унос (нехватка) ткани («минус — материал»). Перечисленные признаки свидетельствуют о том, что упомянутое отверстие является огнестрельным повреждением...».

В другой части протокола при описании следа взлома указывалось следующее: «На переднем бруске обвязки двери, ведущей из прихожей в ванную комнату, на расстоянии 1,4 м от пола имеются три следа в виде продольных глубоких линий, идущих сверху вниз, размерами 10х5 см, 9х3 см и 9,5х3 см. Причем первый след, расположенный ближе всего к наличнику двери, имеет в верхней части характерный след отщепа и разруба. Форма следа говорит о том, что использован топор».

Задание. Определите ошибки, которые допущены при описании этих следов.

Необходимо вынести постановление о производстве обыска в помещении, провести обыск в режимном помещении (полигоны кафедры УППиК) и составить протокол обыска

Задание № 5

10 июня в 23.45 в ОП №3 с заявлением о совершенном в отношении его преступлении обратился Букчин Петр Михайлович. Из его объяснений можно было понять, что примерно час назад, когда он вместе со знакомой — Калинкиной шел по пустырю к улице Яблочной, их остановили четверо парней. Они появились перед ними неожиданно, выйдя из-за кустарника, растущего вдоль дороги. Один из них подошел к нему и попросил закурить. Букчин неоднократно слышал от людей, что обычно с этой просьбы начинаются нападения на прохожих. Немного отступив назад, он сказал, что не курит, поскольку действительно был некурящим. Один из парней неожиданно ударил Букчина по лицу. Подбежали остальные незнакомцы. Двое из них схватили Калинкину и, зажав ей рот, оттащили в сторону. Двое других сбили Букчина с ног. Он успел крикнуть: «Помогите!» После этого его несколько раз пнули ногами, обшарили карманы, вынули из

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

внутреннего кармана пиджака бумажник, в котором было около 10 тыс. руб., сорвали с руки часы, потом подняли на ноги, пригрозили, что если он будет кричать, то вспорят ему живот. Один из нападавших, действительно держал нож. Они толкнули его и повели в дальний угол пустыря, ударили два раза ногой в правое и левое бедра и ушли в обратную сторону. Идти в ту сторону Букчин побоялся. Где была Калинкина и двое других парней, он не видел. Несколько раз прислушивался, но никаких звуков не слышал. Мимо проходил какой-то мужчина. Увидев, что Букчин в крови, он остановился, но заговорить не решился. Наверное подумал, что Букчин пьян, но тот сказал, что его только что ограбили и избили, а знакомую женщину, которую он провожал, куда-то увели. Мужчина посоветовал потерпевшему быстрее заявить в полицию. Он был в военной форме, видимо, из воинской части, которая располагалась рядом. На другой день, утром в ОП явилась знакомая Букчина — Калинкина, которая рассказала, что прошлой ночью на них напали четверо парней. Когда двое били Букчина, двое других силой оттащили ее в сторону, в кустарник, где, пригрозив ножом, повалили на землю, сорвали одежду и, держа руки, поочередно изнасиловали. Она почти не сопротивлялась, так как хорошо понимала, что делать это опасно и бесполезно, но попытки вырваться предпринимала. Затем это совершили остальные.

Примерно через час они бросили ее, пригрозив, что если она уйдет с пустыря раньше, чем через 20 мин, то они вернутся к ней и повторят все сначала, но только в извращенной форме. Она дождалась, когда насильники уйдут, немного постояла, привела себя в порядок и ушла домой. Там были сестра и ее муж, которым она рассказала о случившемся. Утром, узнав, что Букчин заявил о преступлении, она тоже пошла в полицию.

Через день по подозрению в разбойном нападении был задержан Зеленцов. Он отрицал участие в преступлении. Однако оперативные работники установили, что Зеленцов в ту ночь пришел домой после полуночи, на его рубашке жена и ее подруга — Васькина, забежавшая утром к ним, заметили следы крови. Об этом обе женщины сообщили на допросах. Рубашку и брюки, на которых обнаружили засохшие серые мазки какого-то вещества, изъяли.

Задания:

1. Определить, какие обстоятельства следует выяснить у Букчина и Калинкиной, установить последовательность задаваемых им вопросов, а также очередность допроса других лиц, которых необходимо вызвать.
2. Подготовиться к допросу, т. е. определить способ вызова граждан для допросов; составить планы этих следственных действий; сформулировать основные вопросы, которые надо выяснить при допросах конкретных лиц; определить объем работы по изучению личностей допрашиваемых, их заинтересованности в исходе дела, отношению к подозреваемым и другим лицам.
3. Отметить, что надо было выяснить, но чего не выяснили при приеме заявления и первичных допросах Букчина и Калинкиной; сформулировать вопросы для выяснения тех обстоятельств, о которых при первичном допросе их не спросили.
4. Составить план допроса задержанного Зеленцова, сформулировать вопросы, которые ему необходимо задать.
5. Составить план допроса жены Зеленцова и ее подруги Васькиной.
6. Определить последовательность допросов проходящих по делу лиц (кто именно, о каких обстоятельствах и по каким вопросам).
7. Оценить и учесть тактическую целесообразность допросов определенных лиц в то или иное время.
8. Определить последовательность вопросов, выбрать доказательства, которые можно использовать при допросе по отдельным обстоятельствам дела, избрать наиболее рациональную форму плана допроса.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Задание № 6

Машинист Кириллов подозревался в том, что он, проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов Проскурина. Кириллов заявил, что наезд на Проскурина произошел при движении паровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Проскурин.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Составьте план подготовки и проведения этого следственного действия. Определите, какова должна быть тактика следственного действия в данных конкретных условиях.

Задание № 7

Потерпевший Смирнов И.И. сообщил на допросе, что нападавший на него Журавский М.Т. хорошо знаком ему в лицо, как бывший сосед по дому. Задержанный в качестве подозреваемого Журавский М.Т. отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что действительно проживал ранее по адресу, названному потерпевшим, но не знал в лицо или по фамилии потерпевшего, о котором его спрашивал следователь.

Задание. Определите, целесообразно ли проведение опознания в данном случае. Аргументируйте свой ответ.

Задание № 8

По уголовному делу об убийстве Петренко С.А. необходимо было провести следственное действие с целью проверки показаний свидетеля Кабанова А.А. о том, что он вечером, когда было совершено преступление, через прикрытые занавески окна своей комнаты видел события, происходящие в комнате, где проживал Петренко С.А.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Определите, какова тактика этого следственного действия в конкретной ситуации.

Задание № 9

Багдасаров Э.С., Цвелев И.З. и другие, находясь в автомашине возле гостиницы «Заря», учинили злостные хулиганские действия с применением огнестрельного оружия. После задержания при осмотре автомашины в багажнике были обнаружены: граната Ф-1, взрыватель и взрывпакет.

Задание. Определите, какую экспертизу необходимо назначить, какие объекты предоставить на исследование, сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 10

В ходе обыска в квартире гр. Спирина С.П. при обследовании содержимого цветочных горшков был обнаружен предмет, содержащий элементы огнестрельного оружия. В тумбочке обнаружены патроны калибра 5,6 мм.

Задание. Определите, какую экспертизу необходимо назначить; какие объекты предоставить в распоряжение эксперта; сформулируйте вопросы эксперту.

Задание № 11

27 июля 2015 года машинист электровоза Хватов С.С., проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом задавил шедшего по пути сцепщика вагонов Сидорова Н.К. Хватов С.С., заявил,

что наезд на Сидорова Н.К. произошел при движении электровоза по кривой, и он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Сидоров Н.К.

Задание. Определите, какое следственное действие необходимо провести. Составьте план подготовки и проведения этого следственного действия. Определите, какова должна быть тактика следственного действия в данных конкретных условиях.

Задание № 12

26 июля 2015 года в 6 часов 30 минут в г. Собинка во дворе дома № 33 по ул. Заречной обнаружен неизвестный мужчина с множественными ножевыми ранениями, лежащий в луже крови. Мужчину обнаружила

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

гр. Полякова А.Н., проживающая в этом доме. О случившемся

Полякова А.Н., сообщила в дежурную часть отдела полиции. Прибывшей бригадой «Скорой помощи» неизвестный доставлен в центральную районную больницу, при поступлении поставлен диагноз: «Проникающее колото-резаное ранение брюшной полости, множественные гематомы, локализованные в различных частях тела». Больной срочно направлен на хирургическую операцию.

Задание:

Составьте первоначальный план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание № 13

23 августа 2015 г. около 23.00 в подземном переходе в районе ОАО «завод Автоприбор», было совершено разбойное нападение на Соловьеву О.Н. 1977 года рождения. Завладев личным имуществом – дамской сумочкой пакетом с продуктами питания, шапкой из норки, преступник скрылся. Потерпевшую в тяжелом состоянии доставили в городскую больницу с шестью ножевыми ранениями.

25 августа житель г. Владимира Сидоров Н.П., направляясь на железнодорожную станцию «Автоприбор», около тротуара обнаружил кухонный нож, с пятнами бурого цвета, о чем сообщил в полицию.

Задание. Составьте план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание № 14

26 сентября 2013 года в деревне Неклюдово Гусь-Хрустального района неустановленные преступники в ночное время, проникли в церковь, откуда похитили десять икон. При осмотре места происшествия обнаружены следы двух пар обуви. На тропинке, ведущей к входной двери церкви, обнаружен бумажный лист с перечнем названий икон, отпечатанный на принтере.

В ходе расследования одна из похищенных икон – «Илья Пророк» была обнаружена в частной коллекции гр. Силантьева Ф.Ф.

Задание. Составьте план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание № 15

В отдел полиции № 3 по Фрунзенскому району г. Владимира

24 июля 2014 года в 23 часа 30 минут обратился Иванов С.М., 1969 года рождения, который сообщил, что около 23 часов 00 минут он возвращался домой по ул. Хирурга Орлова г. Владимира, где к нему подошли неустановленные лица и нанесли удары неизвестным предметом в области спины, после чего завладели принадлежащим ему имуществом: деньгами в сумме 20000 рублей, сотовым телефоном «SONY», кожаной курткой, документами на его имя.

Задание.

- Составьте план допроса Иванова С.М.
- Обстоятельства подлежащие доказыванию
- Доказательства имеющиеся в деле
- Вопросы допрашиваемому
- Тактические приемы

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 33
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Задание № 16

В дежурную часть отдела полиции № 2 по Октябрьскому району г. Владимира поступило сообщение от жильцов дома 22 по ул. Балакирева о том, что житель этого дома Чудинов И.А., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, выражается грубой нецензурной бранью, кидает камнями в окна дома; разбил два окна, сломал лавочку во дворе и, вооружившись ножом, угрожает убийством своей супруге. Чудинов И.А., нигде не работает, состоит на учете в психоневрологическом диспансере, злоупотребляет спиртными напитками.

Задание Составьте план расследования по следующей форме:

Версии обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание № 17

11 мая 2014 г. неизвестные преступники проникли в квартиру гр. Сафроновой М.С., и похитили оттуда различные носильные вещи на общую сумму 25 тысяч рублей. При продаже золотого перстня с изображением знака зодиака «Скорпион», похожего на похищенный у гр. Сафроновой М.С., возле магазина «Внедорожник» на ул. Мира, сотрудниками патрульно-постовой службы был задержан гр. Сомов Я.И.

Задание. Составьте план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия. Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание № 18

26 сентября на автодороге М-7 Москва-Уфа был обнаружен труп мужчины, сбитого автомашиной. Документов при убийстве не было. В кармане пиджака находился конверт без письма, получателем значится

Афонасенко Э.П., указан его адрес Владимирская область г. Ковров

ул. Танковая д. 5 кв. 17. Указаны также фамилия и адрес отправителя письма г. Калуга ул. Космонавтов 15-7. Рядом с трупом обнаружены частицы краски зеленого цвета, осколки фарного рассеивателя и след протектора шины с четко отобразившимся рисунком.

Задание. Составьте план расследования по следующей форме:

Версии Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению Оперативно-розыскные и иные мероприятия Неотложные следственные действия Процессуальное оформление

Задание №19.

10 июля в следственный комитет обратился с заявлением Щеленков. В заявлении он указал, что 20 июля его жена Щеленкова поехала на летнее время в деревню к своим родителям Тимкиным, причем он сам проводил и посадил ее на поезд на ближайшей станции. На другой день после отъезда жена послала ему телеграмму со станции С., где она должна была пересесть на теплоход. В телеграмме жена просила выслать ей денег, так как в поезде ее обокрали. Через несколько дней Щеленков послал жене перевод на 1000 рублей и письмо на адрес ее родителей. Однако 9 июля Щеленков получил письмо от родителей жены, в котором сообщалось, что она к ним не приехала.

Опасаясь, что с женой что-нибудь случилось, Щеленков просил принять меры к ее розыску. К заявлению он приложил письмо родителей жены.

Задание. Разработайте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по розыску Щеленковой. Назовите факторы, которые могут указывать на то, что исчезнувшей нет в живых и на возможную виновность Щеленкова в совершении убийства.

Задание №20.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

Задание.

1. Назовите приемы изъятия таких следов.
2. Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Задание №21.

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Задание.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи

Задание №22.

Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

Задание.

1. Как проверить алиби Сорокина?
2. Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина

Задание №23.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание.

1. Какие следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?
2. Укажите на возможные в данном случае виды фотосъемки.

Задание №24.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом.

Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.

Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание.

1. Какие следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?

2. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Задание №25.

18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Задание.

1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.

2. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.

3. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения

Задание №26.

Во дворе дома № 15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома № 15 по ул. Минской - проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой - порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта.

По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте.

В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь.

Следов преступника обнаружить не удалось.

Задание.

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.

2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

Задание №27.

4 марта в 10 час. 45 мин. в Отдел полиции № 1 (Пировский район) Межмуниципального отдела МВД РФ «Казачинский» поступило телефонное сообщение от Цупикова И.В. - генерального директора Пировского леспромхоза, расположенного в 15 километрах от районного центра, о том, что 4 марта в 8 час. 30 мин. на территории леспромхоза произошел несчастный случай. Работница Иванова, обслуживающая лебедку, при посредстве которой с берега реки подавались бревна к имеющейся на территории леспромхоза лесопилке, по своей неосторожности оказалась захваченной металлическим тросом, была притянута к барабану и, получив тяжкие травматические повреждения, скончалась по дороге в районную больницу. В сообщении указывалось, что труп Ивановой находится в районной больнице и что для рассмотрения этого несчастного случая приказом генерального директора леспромхоза назначена комиссия под председательством главного инженера, которая обязуется представить свой акт 5 марта.

Задание.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2025	

1. Дайте оценку исходной информации, определите основное направление и задачи работы лица, которому поручена проверка сообщения.

2. Составьте план предварительной проверки или расследования по поступившему сообщению.

3. Какие следственные действия необходимо провести для установления признаков преступления в данном случае?

4. Составьте программу проведения следственных действий по такому установлению.

Задание №28.

В 4 часа утра в Отдел полиции № 6 «Свердловский» МУ МВД РФ «Красноярское» явилась несовершеннолетняя Лукина и заявила дежурному по отделу милиции, что поздно вечером по ул. 60 лет Октября она была изнасилована Толстовым. В заявлении Лукина указала следующее: «22 марта в 22 часа я возвращалась домой от своей подруги Смирновой. Когда шла по ул. 60 лет Октября, меня окликнул и догнал Толстов, который учился со мной в одной школе классом старше. Несмотря на протесты, Толстов все-таки пошел со мной. По дороге он начал приставать, предложил вступить с ним в половую связь, затем обнял и потащил во двор дома № 128 к стоящим там металлическим гаражам. Я крикнула, но он приставил к моей спине нож и сказал, что зарежет меня. Я плакала, просила отпустить меня, но он затащил меня в пространство между гаражами, повалил на снег и изнасиловал. После того Толстов сказал, что если я расскажу кому-нибудь о случившемся, то он или его друзья убьют меня. Я пошла домой и сразу же все рассказала матери».

Задание.

Дайте оценку сложившейся следственной ситуации, определите основные направления и задачи по каждой из них, продумайте комплекс следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.

Задание №29.

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы.

Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Задание.

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?

2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений.

Задание №30.

Гражданин Швец Л.П. 2 марта 2017 года, выходя из автобуса 18 маршрута, обнаружил, что карман его плаща разрезан и у него похищены деньги в сумме 5 450 руб., паспорт, удостоверение «Ветеран труда» и водительское удостоверение. Об этом он

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

сообщил в ближайшее ОВД. При опросе гражданина Швец Л.П. пояснил, что он каждый день ездит в автобусе по этому маршруту к месту работы. В этот раз он сидел на предпоследнем сиденье вместе с мужчиной на вид 35-40 лет, одетым в коричневую кожаную куртку производства Турции.

Задание.

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий

Задание №31.

12 ноября 2013 года жительница города Нефтекумск гражданка Селина В.Т. задержана за попытку похищения 10-месячной девочки.

Ребёнка украли утром в городе Дивное. По словам бабушки, которая гуляла с малышкой во дворе дома на улице Крылова, к ней подошла незнакомая женщина и попросила покачать коляску. Доверчивая женщина согласилась и попросила незнакомку последить за коляской, пока она ненадолго отлучится домой. Вернувшись через две минуты, пенсионерка обнаружила, что девушка исчезла вместе с ребёнком. Незамедлительно на автобусных и железнодорожных вокзалах ввели усиленное патрулирование. Приметы преступницы передали во все посты и в районные отделения полиции.

Задание.

1. Какие следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делу о похищении ребёнка?

Задание №32.

Труп Петрякова был обнаружен с перерезанными венами на обеих руках в кровати комнаты, где он жил. На столе лежала посмертная записка, написанная рукой погибшего. В его крови обнаружено наличие алкоголя. Судмедэкспертизой установлено, что на правой руке перерезан нерв, регулирующий движение руки (при данном порезе исключалась возможность каких-либо действий данной рукой). На фотоснимке места происшествия зафиксировано, что на правой руке, лежащей вдоль бедра на кровати, потеки крови идут вниз. На левой руке, свесившейся с кровати вниз, видны вертикальные потеки крови.

Задание.

Определите, подтверждают ли имеющиеся данные версию о самоубийстве?

Задание №33.

Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2013 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги.

Задание.

1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации.
2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 33
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя