



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) Доктор юр. наук, проф. С.А. Роганов
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Проблемы уголовной ответственности
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы уголовной ответственности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.А. Роганов, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы уголовной ответственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	Знает: принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
		Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе; теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности		
		Владеет: навыками решения проблем уголовной ответственности со		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		специальным субъектом преступления; навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.		

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-2.1. Анализирует ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД-2.2. Оценивает юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия; ИД-2.3. Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм; ИД-2.4. Владеет методикой анализа применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2 31 принципы, формы и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе и обществе
		ПК-2 32 теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
		ПК-2 У1 квалифицированно применять нормативные правовые акты и методы нормативно-правового регулирования уголовной ответственности в юридической литературе
		ПК-2 У2 теоретические аспекты разграничения субъекта преступления и личности преступника для решения вопросов уголовной ответственности
		ПК-2 В1 навыками решения проблем уголовной ответственности со специальным субъектом преступления ПК-2 В2 навыками анализа ключевых положений нормативных правовых актов, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.	ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32
Тема 2. Основание уголовной ответственности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 У1
Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 У2
Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 В1 ПК-2 В2
Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2
Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.		текущий	письменный	Эссе	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2
Все темы дисциплины	ПК-2	промежуточный	устный	зачет	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение.
2. Основания уголовной ответственности и ее принципы по уголовному праву России и других стран.
3. Вина и ее формы в уголовном праве России и зарубежных государств.
4. Уголовно-правовое значение мотива преступления.
5. Значение видов и форм соучастия в уголовном праве РФ.
6. Пределы ответственности соучастников преступления, добровольный отказ соучастника.
7. Условия ответственности за прикосновенность к преступлению.
8. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
9. Множественность преступлений и ее формы. Спорные вопросы множественности преступлений в судебной практике.
10. Цели наказания и иных мер уголовно-правового характера. Определение целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права.
11. Система мер уголовно-правового характера по уголовному праву России и других стран.
12. Проблема смертной казни в современных условиях.
13. Обязательные и исправительные работы по уголовному праву России.
14. Назначение наказания и его принципы по российскому уголовному праву.
15. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
16. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений.
17. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
18. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
19. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
20. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
21. Карательное содержание уголовного наказания.
22. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
23. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
24. Исправление осужденного как цель наказания.
25. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
26. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
27. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
28. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.
29. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
30. Понятие и значение назначения наказания.
31. Принципы и общие начала назначения наказания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

32. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
33. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
34. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
35. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них	повышенный

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права.
2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм.
3. Предмет уголовно-правового регулирования.
4. Методы уголовно-правового регулирования.
5. Цели и средства уголовно-правового регулирования.
6. Уголовный закон как источник уголовного права.
7. Международное уголовное право как источник уголовного права России.
8. Виды толкования уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.
10. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности.
11. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ.
12. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве.
13. Понятие единичного преступления.
14. Множественность преступлений.
15. Идеальная совокупность преступлений.
16. Реальная совокупность преступлений.
17. Рецидив как форма множественности преступлений.
18. Понятие уголовной ответственности.
19. Соотношение понятий уголовного правоотношения и уголовной ответственности.
20. Основания уголовной ответственности.
21. Понятие состава преступления: его элементы и признаки.
22. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
23. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение
24. Объект преступления.
25. Виды объектов преступления.
26. Предмет преступления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

27. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.
28. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений.
29. Понятие субъекта преступления и его признаки.
30. Возрастные признаки субъекта преступления.
31. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды.
32. Ограниченная вменяемость.
33. Понятие специального субъекта преступления.
34. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
35. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение.
36. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
37. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
38. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
39. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
40. Мотив и цель преступления.
41. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
42. Понятие и виды ошибки в уголовном праве.
43. Стадии совершения преступления.
44. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
45. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное.
46. Понятие, формы и виды соучастия.
47. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
48. Простое соучастие (соисполнительство) в преступлении.
49. Сложное соучастие в преступлении.
50. Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
51. Добровольный отказ от преступления.
52. Прикосновенность к преступлению.
53. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления.
54. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния.
55. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока
63. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
64. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.
65. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.

68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.

69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

70. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-2 – Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 31 ПК-2 32	Тема 1. Понятие и теоретические вопросы уголовной ответственности.	1. Понятие и признаки уголовного права как отрасли права. 2. Уголовно-правовое регулирование. Понятие и механизм. 3. Предмет уголовно-правового регулирования. 4. Методы уголовно-правового регулирования. 5. Цели и средства уголовно-правового регулирования. 6. Уголовный закон как источник уголовного права. 7. Международное уголовное право как источник уголовного права России. 8. Виды толкования уголовного закона. 9. Действие уголовного закона во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона. 10. Соотношение преступления, состава преступления и уголовной ответственности. 11. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, отличие от коллизии, совокупности, соотношения смежных составов РФ. 12. Понятие и классификация преступлений в российском уголовном праве. 13. Понятие единичного преступления. 14. Множественность преступлений. 15. Идеальная совокупность преступлений. 16. Реальная совокупность преступлений. 17. Рецидив как форма множественности преступлений. 18. Понятие уголовной ответственности. 19. Соотношение понятий уголовного правоотношения и уголовной ответственности. 20. Основания уголовной ответственности.
	ПК-2 У1	Тема 2. Основание уголовной ответственности.	21. Понятие состава преступления: его элементы и признаки. 22. Обязательные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. 23. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение. 24. Объект преступления. 25. Виды объектов преступления.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			26. Предмет преступления. 27. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение. 28. Причинная связь в уголовном праве и ее роль для квалификации преступлений. 29. Понятие субъекта преступления и его признаки. 30. Возрастные признаки субъекта преступления. 31. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды.
	ПК-2 У2	Тема 3. Влияние признаков субъекта преступления на уголовную ответственность.	32. Ограниченная вменяемость. 33. Понятие специального субъекта преступления. 34. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. 35. Состояние опьянения и его уголовно-правовое значение. 36. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 37. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение. 38. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. 39. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая). 40. Мотив и цель преступления. 41. Квалификация преступлений, совершенных с двумя формами вины.
	ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 4. Проблемы уголовной ответственности и наказания.	42. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. 43. Стадии совершения преступления. 44. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. 45. Покушение на преступление и приготовление к преступлению: общее и особенное. 46. Понятие, формы и виды соучастия. 47. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности. 48. Простое соучастие (соисполнительство) в преступлении. 49. Сложное соучастие в преступлении. 50. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. 51. Добровольный отказ от преступления.
	ПК-2 З1 ПК-2 З2 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 5. Проблемы уголовной ответственности за преступления против личности.	52. Прикосновенность к преступлению. 53. Понятие и значение оценочных признаков для квалификации преступления. 54. Понятие и система обстоятельств, исключающие преступность деяния. 55. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности. 56. Общие начала назначения наказания.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 58. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности). 59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
	ПК-2 31 ПК-2 32 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ПК-2 В1 ПК-2 В2	Тема 6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против собственности.	61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 62. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока 63. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности). 64. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение. 65. Судимость и ее уголовно-правовое значение. 66. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены. 68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера. 69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 70. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 14
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя