



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и)

к.ю.н., доцент Р.Д. Шарапов

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Теория состава преступления в уголовном праве России

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория состава преступления в уголовном праве России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Р.Д. Шарапов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория состава преступления в уголовном праве России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Р.Д. Шарапов, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория состава преступления в уголовном праве России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-4	Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	Знает: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления; понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
	ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;	Умеет: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний.		
	ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	Владеет: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления.		

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;	ПК-4 31 основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках теории состава преступления
	ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;	ПК-4 32 понятие и сущность правового статуса объекта и субъекта, объективной и субъективной стороны в составе преступления
	ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения.	ПК-4 У1 анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ПК-4 У2 использовать полученные знания при квалификации различных видов преступлений ПК-4 У3 применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в области квалификации преступных деяний. ПК-4 В1 навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правоприменительной деятельности по установлению виновности и уголовной ответственности субъектов преступления;

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 31 ПК-4 32
Тема 2. Объективная сторона преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 У1 ПК-4 У2
Тема 3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 У3 ПК-4 В1
Тема 4. Субъективная сторона преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ПК-4 31 ПК-4 32 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1
Все темы	ПК-4	промежу	устный	зачет	ПК-4 31

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
дисциплины		точный			ПК-4 З2 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные не существенные ошибки,	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. История становления и развития учения о составе преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «квалификация преступлений»
5. Состав неоконченного преступления и его уголовно-правовое значение
6. Существующие концепции определения объекта преступления в российском уголовном праве.
7. Понятие объекта преступления по уголовному праву зарубежных стран
8. Виды объектов преступлений
9. Уголовно-правовое значение объекта преступления
10. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ
11. Общественно опасное деяние как основной признак объективной стороны преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Виды сложного единичного общественно опасного деяния (составное, длящееся, продолжаемое и др.) и их уголовно-правовая характеристика
13. Общественно опасные последствия и их виды.
14. Концепции определения причинной связи в российском уголовном праве
15. Необходимая и случайная причинная связь

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

16. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
17. Орудия и средства совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
18. Место и время совершения преступления, как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
19. Субъект преступления в уголовном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ
20. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»
21. Проблема признания в качестве субъекта преступления юридического лица: доводы сторонников и противников
22. Регламентация возраста уголовной ответственности в истории российского уголовного законодательства и в современный период времени
23. Невменяемость и её правовые последствия.
24. Ограниченная вменяемость: дискуссионные вопросы теории и правоприменительной практики.
25. Понятие и уголовно-правовое значение специального субъекта преступления
26. Актуальные вопросы теории уголовного права и правоприменительной практики, связанные с квалификацией преступлений со специальным субъектом
27. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины как основного признака субъективной стороны преступления
28. Умысел как форма вины и его интеллектуально-волевое содержание.
29. Неосторожность как форма вины и её виды.
30. Преступление с двумя формами вины.
31. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
32. Юридические и фактические ошибки: вопросы теории и судебная практика.
33. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объекта преступления
34. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания объективной стороны преступления
35. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания признаков субъекта преступления
36. Дискуссионные вопросы, касающиеся содержания субъективной стороны преступления
37. Проблемы совершенствования конструкции конкретных составов преступлений

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие объекта преступления.
5. Виды объектов.
6. Понятие предмета преступления.
7. Понятие объективной стороны и ее признаки.
8. Понятие действия.
9. Понятие бездействия.
10. Понятие смешанного бездействия.
11. Понятие преступных последствий.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

12. Понятие причинной связи.
13. Теории причинной связи.
14. Определение причинной связи.
15. Проблема причинной связи при бездействии.
16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.
17. Понятие субъекта и его признаки.
18. Понятие физического лица. Ответственность юридических лиц.
19. Возраст уголовной ответственности.
20. Возрастная невменяемость.
21. Понятие вменяемости и невменяемости.
22. Юридические и медицинские критерии невменяемости.
23. Ограниченная вменяемость.
24. Специальный субъект.
25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения.
26. Понятие субъективной стороны и ее признаки.
27. Вина и ее формы.
28. Умысел и его виды.
29. Прямой умысел и его отличие от косвенного.
30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия.
31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
34. Небрежность и ее отличие от казуса.
35. Казус и его отличие от небрежности.
36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины.
37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение.
38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
39. Юридические ошибки.
40. Фактические ошибки.
41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.
42. Уголовная ответственность юридических лиц.
43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.
44. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
45. Соотношение объекта и предмета преступления.
46. Содержание и признаки объективной стороны.
47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия).
48. Отличие субъекта преступления от личности преступника.
49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.
50. Понятие и виды специального субъекта преступления.
51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву.
52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России.
53. Основной состав преступления.
54. Квалифицированный состав преступления.
55. Особо квалифицированный состав преступления.

56. Привилегированный состав преступления.
57. Виновность как обязательный элемент состава преступления.
58. Факультативные элементы состава преступления.
59. Общий объект состава преступления.
60. Родовой объект состава преступления.
61. Непосредственный объект состава преступления.
62. Двубъектные преступления.
63. Основной и дополнительный объекты преступления.
64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления.
65. Смешанное бездействие.
66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.
67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления.
68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия.
69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями.
70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ПК-4 З1 ПК-4 З2	Тема 1. Понятие объекта преступления. Отличие его от предмета преступления	1. Понятие состава преступления. 2. Элементы и признаки состава преступления. 3. Виды составов преступления. 4. Понятие объекта преступления. 5. Виды объектов. 6. Понятие предмета преступления. 7. Понятие объективной стороны и ее признаки. 8. Понятие действия. 9. Понятие бездействия. 10. Понятие смешанного бездействия. 11. Понятие преступных последствий.
	ПК-4 У1 ПК-4 У2	Тема 2. Объективная сторона преступления	12. Понятие причинной связи. 13. Теории причинной связи. 14. Определение причинной связи. 15. Проблема причинной связи при бездействии. 16. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. 17. Понятие субъекта и его признаки. 18. Понятие физического лица. Ответственность юридических лиц. 19. Возраст уголовной ответственности. 20. Возрастная невменяемость. 21. Понятие вменяемости и невменяемости. 22. Юридические и медицинские критерии невменяемости.
	ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 3. Субъект преступления. Отличие субъекта преступления от личности преступника	23. Ограниченная вменяемость. 24. Специальный субъект. 25. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения. 26. Понятие субъективной стороны и ее признаки.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			27. Вина и ее формы. 28. Умысел и его виды. 29. Прямой умысел и его отличие от косвенного. 30. Косвенный умысел и его отличие от легкомыслия. 31. Виды умысла по моменту формирования и степени определенности.
	ПК-4 З1 ПК-4 З2 ПК-4 У1 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ПК-4 В1	Тема 4. Субъективная сторона преступления	32. Неосторожность и ее виды. 33. Легкомыслие и его отличие от косвенного умысла. 34. Небрежность и ее отличие от казуса. 35. Казус и его отличие от небрежности. 36. Двойная (сложная и смешанная) форма вины. 37. Факультативные признаки субъективной стороны и их уголовно-правовое значение. 38. Ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность. 39. Юридические ошибки. 40. Фактические ошибки. 41. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность. 42. Уголовная ответственность юридических лиц. 43. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. 44. Значение предмета преступления для квалификации преступления. 45. Соотношение объекта и предмета преступления. 46. Содержание и признаки объективной стороны. 47. Понятие преступного деяния (действия и бездействия). 48. Отличие субъекта преступления от личности преступника. 49. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. 50. Понятие и виды специального субъекта преступления. 51. Понятие и значение состава преступления по российскому уголовному праву. 52. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в уголовном праве России. 53. Основной состав преступления. 54. Квалифицированный состав преступления. 55. Особо квалифицированный состав преступления. 56. Привилегированный состав

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			преступления. 57. Виновность как обязательный элемент состава преступления. 58. Факультативные элементы состава преступления. 59. Общий объект состава преступления. 60. Родовой объект состава преступления. 61. Непосредственный объект состава преступления. 62. Двубъектные преступления. 63. Основной и дополнительный объекты преступления. 64. Необходимый (обязательный) и факультативный объекты преступления. 65. Смешанное бездействие. 66. Простые (одновременные и однородные) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления. 67. Сложные (комплексные, длящиеся) общественно опасные последствия по конструкции состава преступления. 68. Материальные и нематериальные общественно опасные последствия. 69. Составы, квалифицированные дополнительными тяжкими последствиями. 70. Преступные последствия как факультативный признак состава преступления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 13
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя