



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 /Д.Ю. Гришин/

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ старший преподаватель Т.С. Тунчик

 (степень, звание, И.О. Фамилия)

 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

 (наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») / Т.С. Тунчик – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Т.С. Тунчик, 2025.
 © АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества; ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного	Знать: нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Курсовая работа Экзамен
		Уметь: выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании		
		Владеть: навыками определения структуры и формулировании содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	(индивидуального) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5 31 нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	ОПК-5 32 фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества; ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.	ОПК-5 У1 выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании ОПК-5 В1 навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. История уголовного процесса	ОПК-5 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1
Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 У1
Темы 3. Уголовно-процессуальное законодательство		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 В1
Тема 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 5. Принципы уголовного процесса		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 6. Участники уголовного судопроизводства.		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 7. Уголовно-процессуальные функции		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 8. Доказательства в уголовном процессе		текущий	устный; письменный	Тестирование	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Все темы дисциплины	ОПК-5	промежуточный	устный	Экзамен Курсовая работа	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1) Что является назначением уголовного судопроизводства:

- А) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления,
- Б) Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод,
- В) Уголовное преследование и назначение справедливого наказания лицам, совершившим преступление,
- Г) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания,
- Д) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

2) Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:

- А) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
- Б) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- В) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
- Г) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации,
- Д) Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.

3) Действие уголовно-процессуального закона в пространстве:

- А) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ,
- Б) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с международным договором РФ,
- В) Производство по уголовному делу на территории РФ ведется в соответствии с УПК РФ, если международным договором РФ не установлено иное.

4) Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

А) Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ,

Б) Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами ведется в соответствии с правилами уголовно-процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого является лицо, совершившее преступление на территории РФ

5) Действие уголовно-процессуального закона в отношении лиц без гражданства:

А) Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами без гражданства на территории РФ ведется в соответствии с правилами УПК РФ,

Б) Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами без гражданства на территории РФ ведется в соответствии с правилами уголовно - процессуального закона, действующего на территории государства, гражданином которого он является.

6) Действие уголовно-процессуального закона во времени:

А) Производство по уголовным делам ведется в соответствии с законом, действующим во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения,

Б) В уголовном процессе может действовать закон, имеющий обратную силу.

7) Какие органы наделены правом осуществления уголовно-процессуальной деятельности:

А) Судьи, следователи, дознаватели, прокуроры

Б) Конституционный суд РФ

В) Арбитражные суды

Г) Оперативные подразделения органов внутренних дел РФ

8) Какой закон применяет в ходе уголовно-процессуальной деятельности судом, прокурором, следователем, органом дознания:

А) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ.

Б) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ

В) Суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, установив несоответствие федерального закона или иного правового акта УПК РФ должен принимать решение в соответствии с УПК РФ.

9) Кем осуществляется правосудие по уголовному делу в Российской Федерации:

А): только судом

Б): иными правоохранительными органами.

10) Кем лицо, совершившее преступление, может быть признано виновным:

А) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленным УПК РФ

Б) Виновным лицо, совершившее преступление, может быть признано в результате привлечения его к уголовной ответственности следователем, дознавателем в ходе предварительного расследования

11) Может ли подсудимый быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом:

А) Уголовное дело должно быть рассмотрено в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом

Б) Уголовное дело может быть рассмотрено любым судьей и в любом суде

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

12) Можно ли применять в уголовном судопроизводстве насилие, пытки, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение

А) В уголовном судопроизводстве запрещено применение насилия, пыток, жестокого или унижающее человеческое достоинство обращения

Б) В уголовном судопроизводстве разрешено осуществление действий, создающих опасность для жизни и здоровья участника уголовного процесса

В) В уголовном судопроизводстве запрещается осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, создающих угрозу его жизни и здоровью.

13) Нужно ли разъяснять участникам процесса их права, обязанности и ответственность?

А) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснить подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику их права, обязанность и ответственность и обеспечить возможность осуществления этих прав.

Б) У правоохранительных органов таких обязанностей нет.

14) На ком лежит бремя доказывания вины или невиновности подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

А) на стороне обвинения

Б) на прокуроре

В) на следователе

Г) на руководителе следственного органа

Д) на дознавателе

Е) на начальнике подразделения дознания

Ж) на органе дознания

З) бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.

15) В ходе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела возникли неустраняемые сомнения в виновности обвиняемого. Какие возможности разрешения этой ситуации?

А) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в ходе расследования и судебного разбирательства уголовного дела толкуются в пользу обвиняемого

Б) Сомнения в виновности обвиняемого должны быть устранены при расследовании и судебном рассмотрении дела во что бы то не стало.

16) Какие виды уголовного преследования названы в УПК РФ?

А) В уголовном процессе осуществляется прокурорское преследование

Б) В уголовном процессе преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном обвинении

17) Что положено в основу применяемых видов уголовного преследования?

А) вид уголовного преследования зависит от ходатайства, заявленного обвиняемым, подсудимым

Б) вид уголовного преследования в ходе предварительного расследования и в суде избирается в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления

18) Обязательно ли наличие заявления потерпевшего при публичном обвинении?

А) Возбуждение уголовного дела публичного обвинения возможно без заявления потерпевшего

Б) Возбуждение уголовного дела публичного обвинения невозможно без заявления потерпевшего.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

19) Обязательно ли наличие заявления потерпевшего при частно-публичном обвинении?

А) Дело частно-публичного обвинения возбуждается не иначе как по заявлению потерпевшего

Б) Уголовное дело частно-публичного обвинения может быть возбуждено прокурором без заявления потерпевшего

20) Обязательно ли наличие заявления потерпевшего при частном обвинении?

А) Уголовное дело частного обвинения возбуждается не иначе как по заявлению потерпевшего

Б) Уголовное дело частного обвинения может быть возбуждено судом без жалобы потерпевшего

21) Какие суды судебной системы рассматривают уголовные дела по первой инстанции?

А) Все суды общей юрисдикции, входящие в судебную систему России

Б) Суды общей юрисдикции первого, второго и третьего звена

22) Какой суд может отменить или изменить решение суда первой инстанции?

А) Вышестоящий суд

Б) Любой суд судебной системы.

23) Какие вопросы правомочен решать суд в ходе досудебного производства по уголовному делу?

А) Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения о производстве следственных и судебных действий, при производстве которых происходит вторжение в конституционный статус человека и гражданина

Б) Эти полномочия суд имеет только в судебном производстве

В) Эти полномочия суда распространяются только на досудебное производство по уголовному делу.

24) Прокурор является участником уголовного судопроизводства

А) со стороны защиты

Б) со стороны обвинения

25) Прокурор в стадии судебного разбирательства:

А) надзирает за деятельностью суда

Б) участвует в судебном заседании в качестве государственного обвинителя

26) Следователь является участником уголовного судопроизводства

А) со стороны защиты

Б) со стороны обвинения

27) Следователь

А) осуществляет предварительное следствие по уголовным делам

Б) готовит материалы для рассмотрения уголовного дела в суде

В) добывает доказательства для прекращения уголовного преследования

Г) собирает доказательства для прекращения уголовного дела

28) Кем возлагаются полномочия на дознавателя?

А) начальником органа дознания

Б) заместителем начальника органа дознания

Д) начальником подразделения дознания

29) Можно ли возложить полномочия по проведению дознания на лицо, которое проводило или проводит по данному делу оперативно-розыскные мероприятия?

А) Одно и то же лицо не может расследовать уголовное дело и проводить по нему оперативно-розыскные мероприятия

Б) Совмещение функций следователя и оперативного работника в одном лице возможно

30) Кто является потерпевшим по уголовному делу?

А) физическое лицо, которому в момент совершения преступления причинен физический, имущественный, моральный вред

Б) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, признанный постановлением следователя, дознавателя, суда потерпевшим по уголовному делу

В) юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации

В) юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, признанное постановлением следователя, дознавателя, суда потерпевшим по уголовному делу

Г) физическое лицо, в случае причинения преступлением физического, имущественного, морального вреда и юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, признанные постановлением следователя, дознавателя, суда потерпевшим по делу

31) Кем оцениваются доказательства по делу

А) самим обвиняемым, подозреваемым

Б) судьей, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

32) Имеют ли доказательства заранее установленную силу?

А) Ни одно доказательство не имеет заранее установленной силы

Б) Заключение эксперта по делу имеет преимущественное значение в числе доказательств, полученных по делу

33) Что является доказательствами по делу:

А) любые сведения о совершенном преступлении

Б) любые сведения о совершенном преступлении, добытые в процессе расследования следователем, дознавателем

В) любые сведения о совершенном преступлении, добытые в процессе оперативно-розыскной деятельности

1. Д	9.А	17.Б	25.Б	33.А
2.А Б В Г Д	10.А	18.А	26.Б	
3.А Б В	11.А	19.А	27.А	
4.А	12.А	20.А	28.А	
5.А	13.А	21.А	29.А	
6.А	14.З	22.А	30.Г	
7.А	15.А	23.А	31.Б	
8.А Б В	16.Б	24.Б	32.А	

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий теорию и решение практико-ориентированных заданий;

- подготовка и защита курсовой работы;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Комплект практико-ориентированных заданий для экзамена

Задание № 1

В дежурную часть ОВД от неизвестного лица по телефону поступило сообщение, что на одной из аллей парка «Дружба» лежит труп мужчины. Работники полиции, выехавшие на место, действительно обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Назовите повод и основание для возбуждения уголовного дела в данном случае. Составьте постановление о возбуждении уголовного дела

Задание № 2

Начальник по ИК-3 телефону сообщил оперуполномоченному ОБЭП о том, что заведующий складом готовой продукции М. похитил 5 куб. м древесины, но автомашина с похищенным была задержана при попытке выезда через ворота КПП.

Оперуполномоченный ответил, чтобы ему прислали на бланке сообщение о случившемся, тогда он имеет право проводить проверку.

Оцените действия оперуполномоченного ОБЭП. Дайте понятие повода для возбуждения уголовного дела. Назовите их виды.

Задание № 3

Осужденный М. добровольно сообщил начальнику отряда Н. о совершенном им убийстве осужденного Д.. Начальник отряда доставил осужденного М. в дежурную часть ИК-5.

Дежурный, после предупреждения Маринина об уголовной ответственности за заведомо ложный донос в соответствии со ст. 306 УК РФ, внимательно выслушал его сообщение и затем составил протокол устного заявления о совершенном преступлении.

Правильно ли оформлена явка с повинной?

Задание № 4

В дежурную часть ОВД позвонил неизвестный и сообщил, что в школе № 5 заложено взрывное устройство. Звонок был записан на установленный в дежурной части магнитофон. Из школы были немедленно эвакуированы люди, все помещения тщательно осмотрены специалистами, однако взрывное устройство обнаружено не было.

По данному факту была проведена оперативная проверка, в результате которой установлено, что звонок был сделан И., учеником 10-го класса этой же школы из хулиганских побуждений. Материалы проверки и магнитофонная кассета с записью звонка И. были переданы следователю, который принял решение о возбуждении в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

отношении Иванова уголовного дела по ст. 207 УК РФ - «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (уголовная ответственность по данной статье наступает с 14 лет).

Что в данном случае будет являться поводом, а что основанием для возбуждения уголовного дела?

Задание № 5

Осужденный Ф. причинил телесные повреждения своему сокамернику осужденному К., который был помещен в лазарет на стационарное лечение. Оперуполномоченный В., производивший проверочные действия по данному факту, на третьи сутки с момента регистрации заявления пострадавшего обратился к начальнику ИК-1 с просьбой продлить срок разрешения материала в связи с тем, что заявитель находится на излечении, и нет ясности о степени тяжести телесных повреждений, причиненных ему. Поэтому он не может решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Какое решение должен принять начальник ИК-1?

Задание № 6

Беспорядочный С. в магазине «Перекресток», воспользовавшись большим скоплением людей у расчетной кассы, тайно похитил из сумки гражданки В. кошелек с деньгами в сумме 3600 рублей. Однако, находившиеся в очереди покупатели М. и Б. заметили, как С. украл кошелек, и задержали его, а затем доставили в дежурную часть полиции.

В полиции С. заявил, что ему исполнилось только 13 лет, родителей своих он не знает, документов, подтверждающих возраст, нет.

От В. по факту кражи у нее кошелька на имя начальника ОВД поступило заявление.

Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

Задание № 7

При проведении режимных мероприятий в ИК-5 при личном досмотре осужденного Т. было изъято вещество растительного происхождения. Изъятное вещество было передано специалисту экспертно-криминалистической группы ОВД Л., который установил, что это героин, оформив результаты проведенного исследования заключением эксперта.

Правомерны ли действия эксперта? Перечислите следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.

Задание № 8

В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление, в котором сообщалась фамилия лица, причастного к убийству Ш.. Начальник ОВД, ознакомившись с содержанием письма, дал указание дознавателю списать его в архив, так как анонимные письма не являются поводом к возбуждению уголовного дела.

Оцените действия начальника ОВД.

Задание № 9

3 сентября в отделение полиции с устным заявлением обратилась гражданка Л. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Г., который постоянно избивает свою жену – дочь заявительницы. Л. пояснила, что накануне 2 сентября Г. в очередной раз, находясь у себя в квартире, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Задание № 10

С. обратился в дежурную часть отделения полиции по месту жительства в ОВД Ленинского района с устным заявлением о том, что возле супермаркета «Глобус» двое неизвестных избили его и забрали у него деньги.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Дежурный по отделению полиции ответил заявителю, что нападение на него произошло на территории, обслуживаемой ОВД Фрунзенского района, куда ему и следует обратиться с заявлением о совершенном преступлении.

Оцените действия дежурного. Каков порядок приема, учета и регистрации заявлений о преступлениях в дежурных частях органов внутренних дел?

Задание № 11

14 июля Мельниченко совершил два преступления: ограбление гражданина Дымова (ч. 1 ст. 161 УК РФ), и карманную кражу у гражданки Синициной, во время следования в автобусе (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ). В момент совершения карманной кражи он был задержан с поличным и доставлен в полицию.

В какой форме и каким органом предварительного расследования должно вестись расследование по уголовному делу, возбужденному в отношении Мельниченко?

Задание № 12

Бухгалтер Власова написала заявление начальнику ИК-2 с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кузьмина, кочегара колонии, за причинение ей телесных повреждений из хулиганских побуждений.

Какое решение должен принять начальник ИК? По делам о каких преступлениях он выступает как орган дознания?

Задание № 13

На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются сотрудниками органов внутренних дел - офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

В какой форме и каким органом должно вестись предварительное расследование по данному факту?

Задание № 14

В отделение полиции поступило заявление Чуриковой о том, что

6 июля примерно в 19 часов во время следования в троллейбусе маршрута

№ 11 у нее была совершена кража женской сумочки с деньгами в сумме около 3,5 тыс. рублей. Принятыми мерами было установлено, что данную кражу совершил Карасев, состоящий на учете в психоневрологическом диспансере по поводу наличия у него душевного заболевания (клептомании).

В какой форме и кто должен проводить предварительное расследование по данному факту?

Задание № 15

Моисеев, совершив на территории Ивановской области преступления, предусмотренные п. «з» ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, скрылся. Через три месяца он был задержан в городе Владимире в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования уголовного дела в отношении Моисеева.

Задание № 16

Расследуя дело о карманной краже, следователь вызвал на допрос в качестве свидетелей Куликова и Басова, побеседовал с ними совместно о том, что им известно по делу, а затем выдал бланки протоколов допроса и предложил написать свои показания об обстоятельствах дела

После того как Кутоков и Басов письменно изложили свои показания, протоколы их допросов были подписаны каждым свидетелем и следователем.

Правильно ли действовал следователь? Каков порядок допроса свидетеля и протоколирования его показаний?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 29
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Задание № 17

Комарова заявила дежурному ОП №3, что ее пытался изнасиловать знакомый парень по имени Леня. Оказывая сопротивление, потерпевшая поцарапала ему руки и лицо. Спустя некоторое время, подозреваемого задержали. Им оказался некий Леонид Земсков.

Какое следственное действие необходимо произвести для подтверждения слов потерпевшей и каков процессуальный порядок его проведения и оформления?

Задание № 18

Потерпевший Цибин на допросе у следователя подробно рассказал о приметах грабителя, указав, что преступник высокого роста, имеет на лице шрам под правым глазом и что по этим приметам он сможет уверенно опознать его. После допроса следователь отвел потерпевшего в соседний кабинет, а сам вышел, чтобы организовать проведение опознания подозреваемого.

Посидев некоторое время в кабинете, Цибин вышел в коридор, где было много посетителей. В кабинет следователя пригласили понятых, а также лиц, которых должны были предъявлять потерпевшему для опознания Цибин никого из них не опознал. Но когда по коридору повели Моисеева задержанного работниками полиции по подозрению в совершении грабежа, Цибин тут же его опознал и заявил об этом следователю. Рост Моисеева оказался 187 см и на лице под правым глазом имелся шрам.

Соблюден ли процессуальный порядок предъявления для опознания. Какое решение следует принять следователю по поводу опознания Цибиным Моисеева?

Задание № 19

Прахов совершит тяжкое преступление, после чего скрылся а затем обманным путем приобрел документы на чужое имя и поселился в отдаленной местности. Спустя 8 лет, Прахов (он же Страхов) был разыскан и предъявлен для опознания одному из свидетелей в группе вместе с двумя другими лицами. Свидетель, осмотрев предъявленных ему людей, заявил, что никого из этих мужчин он не может опознать как лицо, совершившее преступление восемь лет назад, приметы которого он помнит плохо. К тому же у всех предъявленных ему имеются черные бороды, а преступник был блондином и без бороды.

В связи с описанным следователь решил произвести опознание по фотокарточке. Он предъявил свидетелю фотокарточку Прахова, относящуюся ко времени, когда было совершено преступление, вместе с фото-карточками других лиц. Свидетель Прахова опознал.

Правильно ли поступил следователь?

Задание № 20

Из универсального магазина ночью совершили кражу со взломом. При этом убили сторожа.

Следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого сделал рабочие записи и наброски плана места происшествия, решив протокол осмотра составить в своем кабинете. В качестве понятых он пригласил грузчика магазина и шофера милицейской машины. В процессе осмотра эксперт-криминалист произвел видеозапись и сфотографировал обстановку места происшествия. С места происшествия для приобщения к уголовному делу были изъяты: два замка со следами взлома, бутылка из-под коньяка со следами пальцев рук, изготовленный со следа обуви гипсовый слепок.

Правильно ли решение следователя оформить протокол осмотра места происшествия в своем кабинете по рабочим записям? Каково процессуальное положение эксперта-криминалиста, грузчика и шофера милицейской машины? Будут ли нарушены требования уголовно-процессуального закона, если эксперт-криминалист проявит, напечатает снимки без участия следователя и понятых и заверит их только своей подписью? Как следовало поступить следователю, чтобы не возникли сомнения, что

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

гипсовый слепок сделан на месте происшествия? Каково значение примененных технических средств?

Вариант 2. На месте происшествия применили служебно-розыскную собаку, которая прошла примерно два километра и привела к дому, где проживал с семьей Шевцов. Инспектор-кинолог составил акт применения служебно-розыскной собаки.

Каково процессуальное положение инспектора-кинолога? Каково процессуальное значение акта применения служебно-розыскной собаки? Указывается ли факт применения собаки в протоколе осмотра места происшествия?

Задание №21.

Карагодов получил повестку о необходимости явиться к следователю Никифорову для допроса в качестве свидетеля. Карагодов позвонил следователю и просил либо отменить вызов, либо перенести на неделю, так как в настоящее время он болен, у него повышенная температура; кроме того, в связи с преклонным возрастом ему трудно добираться до следственного отдела на общественном транспорте. Следователь отказал Карагодову в просьбе и категорически потребовал явки. Явившись в указанные в повестке день и час, Карагодов попросил следователя быстрее допросить его. Однако следователь ответил, что он занят и допросит, когда освободится, предложив Карагодову ждать в коридоре. Допрос начался через 2 часа 10 минут. После допроса Карагодов, ссылаясь на плохое состояние здоровья, обратился к следователю с просьбой доставить его домой на машине прокурора. Следователь ответил ему отказом.

Оцените соответствие действий следователя назначению уголовного процесса (ст. 6 УПК РФ). Если имеется несоответствие, то в чем оно проявляется?

Задание №22.

Утром 30 мая к гр. Митрохиной пришел сосед Васин и предложил купить у него за две бутылки водки золотое кольцо. Как впоследствии оказалось, приобретенное кольцо было изготовлено из медно-никелевого сплава. В этой связи Митрохина 3 июня обратилась в отдел полиции с заявлением о привлечении Васина к ответственности. Оперативный дежурный отдела полиции принял заявление и передал его начальнику отдела полиции. Начальник отдела полиции на заявлении наложил резолюцию: «Дознавателю Сливкину рассмотреть в порядке ст. 144 УПК РФ и принять процессуальное решение». По уголовному делу было проведено расследование в форме дознания, и 30 августа оно поступило в суд. 16 сентября судья назначил дело к слушанию, и 18 октября оно было рассмотрено по существу. Васин был признан виновным в совершении мошенничества и приговорен к исправительным работам сроком на 6 месяцев. В апелляционном порядке дело не пересматривалось. Но 15 декабря прокурор области внес на приговор суда представление, и оно было рассмотрено президиумом областного суда 28 декабря.

Какие стадии уголовного процесса прошло данное уголовное дело? Какие стадии Вам известны? Какие признаки характеризуют стадию уголовного процесса?

Задание №23.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Петрова и Ивашкина в совершении хулиганских действий в отношении Лямкина. В прениях государственный обвинитель просил Петрова оправдать, так как вина его не нашла подтверждения в ходе судебного разбирательства, а Ивашкина признать виновным и назначить ему в качестве наказания 3 года лишения свободы. Защитник Петрова согласился с мнением прокурора по поводу оправдания своего подзащитного. Защитник Ивашкина заявил, что это его подзащитного следует оправдать: виноват во всем Петров, а Ивашкин лишь был очевидцем событий, а сам в них участия не принимал. Потерпевший Лямкин во время судебного разбирательства неоднократно заявлял, что он простил и

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Петрова, и Ивашкина, помирился с ними, и просил суд дело прекратить. В ходе судебного следствия в последнем слове Петров во всем обвинял Ивашкина, а Ивашкин – Петрова.

В какой мере суд должен учесть мнения участников судебного разбирательства? Какую уголовно-процессуальную функцию осуществлял каждый из них? Какие уголовно-процессуальные функции Вам известны? Охарактеризуйте их.

Задание №24.

Оперативному дежурному отдела полиции в 10 часов утра поступило анонимное сообщение о том, что у реки в районе коммунального моста обнаружен труп женщины. На место происшествия выехала оперативная группа в составе следователя Тимина, врача Селиванова, оперативных уполномоченных Бескова и Ткачук и кинолога Левина с собакой Диком. Собака взяла след. С кинологом пошел Ткачук. Бесков по указанию следователя отправился на находившийся недалеко пляж для отыскания возможных свидетелей. В результате опроса отдыхающих ему удалось установить, что граждане Леонов и Быстрицкая действительно два часа назад слышали какой-то шум и крики женщины в районе коммунального моста. Бесков допросил их в качестве свидетелей и отнес протоколы допросов следователю, который в это время вместе с врачом Селивановым заканчивал осмотр. Вскоре вернулись кинолог с собакой и Ткачук. Они привели мужчину, прятавшегося в кустах, которого обнаружила собака. Документов при нем не было, и он не называл себя. Следователь составил протокол задержания неизвестного мужчины, постановление о возбуждении уголовного дела. Затем труп женщины доставили в морг, а задержанного – в ИВС.

Какие из указанных выше действий можно отнести к уголовно-процессуальным и почему? В чем отличие уголовно-процессуальных действий от оперативно-розыскных?

Задание №25.

Защитой поставлен вопрос о признании недопустимыми доказательствами показаний обвиняемых П. и В., данных на предварительном следствии. В ходатайстве указано, что, несмотря на возбуждение уголовного дела в отношении П. и В., они были допрошены в качестве свидетелей, положения ст. 51 Конституции РФ им не разъяснялись. При предъявлении обвинения и допросе в качестве обвиняемых они не признали свою вину и пояснили, что не подтверждают показания, данные ими в качестве свидетелей.

Допустимо ли в данном случае использовать показания П. и В. для доказывания их вины? Найдите конституционные нормы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, определите их роль, назначение и место в системе уголовно-процессуального права. Дайте анализ норм Конституции РФ, относящихся к деятельности правоохранительных органов в сфере уголовной юрисдикции. Приведите примеры прямого действия Конституции РФ в уголовном судопроизводстве.

Задание №26.

Гражданин Пантелеев подал в отдел полиции заявление о краже картины известного художника из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, опрошены очевидцы, возбуждено уголовное дело. Впоследствии в течение двух месяцев Пантелеева к следователю не вызывали. Пантелеев обратился к следователю за разъяснениями по поводу хода расследования. Следователь давать какие-либо разъяснения отказался, сославшись на то, что Пантелеев не является участником уголовного процесса. Пантелеев обратился в суд в порядке ст. 125 УПК РФ, сославшись на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», в соответствии с которым к затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права, в том числе к ним относится, например, отказ в признании лица потерпевшим.

Вправе ли Пантелеев обратиться в суд с жалобой на бездействие следователя, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ? Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задание №27.

В суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Лимонова. Подсудимый не признавал себя виновным в совершении инкриминируемого ему деяния. В перерыве судебного разбирательства судья, рассматривавший это уголовное дело, в разговоре с защитником Лимонова, адвокатом Никоновым, выразил недоумение в связи с позицией, занятой стороной защиты по данному делу, заявив, что адвокату следовало настаивать на том, чтобы его подзащитный соглашался на применение особого порядка принятия судебного решения, поскольку его вина материалами дела полностью доказана. По окончании перерыва, когда судебное разбирательство было продолжено, защитник Л. заявил отвод судье в связи с тем, что у него уже имеется мнение по рассматриваемому им делу. Судья единолично рассмотрел заявленное стороной защиты заявление об его отводе и отказал в его удовлетворении, мотивировав свое решение тем, что отсутствуют обстоятельства, дающие основание полагать, что он лично прямо или косвенно заинтересован в исходе данного уголовного дела.

Допущено ли было в данном случае нарушение какого-либо принципа уголовного процесса? Как следовало поступить судье?

Задание №28.

Подсудимый Котов отказался принимать участие в судебных заседаниях по уголовному делу в связи с плохим состоянием здоровья (он уже более 2 месяцев держал голодовку). Его защитник адвокат Мышкин поддержал позицию своего подзащитного, ссылаясь на то, что Котов уже неоднократно терял сознание за последние дни. Тем не менее подсудимый по распоряжению судьи, рассматривающего дело, был доставлен в зал судебного заседания. Суд принял решение 107 продолжить слушания по делу с участием подсудимого, ссылаясь на справку врача из СИЗО, согласно которой подсудимый «соматически здоров» и может участвовать в судебных заседаниях. Вскоре после начала судебного заседания подсудимый Котов потерял сознание. Суд не вызвал врача. Адвокат Мышкин покинул зал судебного заседания и вызвал «скорую помощь» самостоятельно, однако председательствующий судья не пустил приехавших врачей в зал судебного заседания. Кроме того, он длительное время отказывался пустить адвоката Мышкина в зал судебного заседания и рекомендовал «привязать его к стулу, чтобы ускорить процесс». Защитник подсудимого заявил отвод судье, однако в удовлетворении его заявления об отводе было отказано.

Были ли в данной ситуации нарушены какие-либо принципы уголовного процесса? Если да, то какие?

Задание №29.

В суде рассматривалось дело по обвинению Петрова и других в совершении разбойного нападения на квартиру Коробейникова. Выступая в прениях, прокурор в заключительной части сказал: «Да, в деле нет прямых доказательств виновности Петрова. Но есть косвенные доказательства. И прошу вас не забывать, уважаемые судьи, что вы не должны спокойно отнестись к злодеянию, совершенному подсудимыми. На месте потерпевшего может оказаться каждый из нас. Известно, что каждый десятый россиянин ежегодно становится жертвой преступлений. А потому прошу признать всех подсудимых виновными и назначить каждому из них максимально возможное наказание».

Насколько обоснованным, соответствующим положению суда является обращение прокурора к судьям? Является ли обязательным для суда мнение государственного

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

обвинителя о размере наказания? Может ли суд назначить наказание более суровое, чем то, которое просил государственный обвинитель? Какое место занимает суд среди других участников уголовного процесса? Что понимается под термином «суд»? 118 Каковы полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса?

Задание №30.

В суде рассматривалось дело по обвинению Сорокина в умышленном убийстве без отягчающих обстоятельств. Ранее по этому делу в качестве второго обвиняемого привлекался Бердников. Прокурор района при утверждении обвинительного заключения уголовное преследование в отношении Бердникова прекратил за его непричастностью к совершению преступления. В суде обвинение поддерживал помощник прокурора. В судебном разбирательстве он отказался от обвинения. Вследствие отказа государственного обвинителя от обвинения суд прекратил уголовное дело. Прокурор района принес апелляционное представление на постановление суда о прекращении уголовного дела.

Оцените действия прокурора района. Каковы полномочия прокурора как участника уголовного процесса в стадии судебного разбирательства? Должен ли был помощник прокурора согласовать свою позицию с прокурором, прежде чем принять решение об отказе от обвинения в суде? Имеется ли различие между понятиями «прокурор» и «государственный обвинитель»? Как соотносятся прокурорский надзор и судебный контроль в уголовном судопроизводстве? Кто из работников прокуратуры вправе поддерживать обвинение в суде? Кто, кроме прокурора, вправе поддерживать обвинение в суде?

Задание №31.

Между соседями Митрофановым и Ильиным произошла перебранка, которая затем переросла в драку. Митрофанов ударил Ильина поленом по голове. Ильин схватил стоящие неподалеку вилы и метнул их в Митрофанова. По заключению судебно-медицинских экспертиз Ильину причинен вред здоровью средней тяжести, а Митрофанову тяжкий вред здоровью. В отношении Ильина возбуждено уголовное дело, он привлечен в качестве обвиняемого. Митрофанов признан потерпевшим. Ильин обратился к руководителю следственного органа с просьбой о привлечении Митрофанова к уголовной ответственности и о признании его, Ильина, потерпевшим.

Как должен поступить руководитель следственного органа? Охарактеризуйте процессуальный статус руководителя следственного органа. Возможно ли, чтобы по одному делу одно и то же лицо было одновременно и обвиняемым, и потерпевшим?

Задание №32.

В отдел внутренних дел (полиции) поступило заявление об исчезновении Митрохиной. В результате проведенной с помощью оперативных работников проверки следователь Петровичев пришёл к выводу, что Митрохина убита, и возбудил уголовное дело. В ходе расследования был получен ряд доказательств, изобличающих в убийстве сожителя исчезнувшей женщины Савельева. Последний был привлечён в качестве обвиняемого и затем, по окончании расследования, уголовное дело с обвинительным заключением было передано в суд. В судебном разбирательстве после исследования представленных сторонами доказательств суд пришёл к выводу, что совокупность обвинительных доказательств недостаточна для осуждения Савельева. Суд оправдал Савельева. Оправдательный приговор вступил в законную силу.

Можно ли признать истиной решение суда об оправдании Савельева? Каков характер истины, которая должна достигаться по уголовным делам? Какое влияние на установление истины оказывает презумпция невиновности?

Задание №33.

Следователь Сафронов, расследуя уголовное дело по факту кражи, поручил начальнику отдела внутренних дел (полиции) Всеволожского района установить

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

оперативным путём место, где спрятаны украденные автомобильные колёса. Оперативный уполномоченный Осипов, выполняя поручение следователя, установил, что колёса находятся в сарае, принадлежащем жителю села Ткачуку. Осипов явился к Ткачуку и потребовал допустить его в сарай. Попад в сарай вместе с Ткачуком, Осипов обнаружил там два автомобильных колеса. Он сфотографировал их и изъяс. Фотографию и колёса Осипов отправил следователю Сафронову, который приобщил их в качестве вещественных доказательств.

Оцените результаты действий Осипова и следователя Сафронова с точки зрения допустимости доказательств. Какие элементы включаются в понятие допустимости доказательств? Каковы последствия нарушения правил о допустимости доказательств?

Задание №34.

При предъявлении обвинения Романчукову следователь разъяснил право иметь защитника. Романчуков ответил, что он испытывает материальные затруднения и поэтому отказывается от защитника. По предложению следователя Романчуков письменно оформил отказ от защитника с той же мотивировкой. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого Романчукова проходили без защитника. В ходе предварительного слушания Романчуков в порядке ст. 235 УПК РФ заявил ходатайство об исключении как недопустимых (ст. 75 УПК РФ) его показаний, данных на следствии. Мотивировал Романчуков ходатайство тем, что его отказ от защитника был не добровольным, а вынужденным, вызванным отсутствием денег. Прокурор возражал, заявив, что отказ от защитника Романчуков оформил письменно сам, без принуждения. Какое решение должен принять судья?

Какие наступят последствия, если судья признает показания Романчукова недопустимыми?

Задание №35.

В районе кинотеатра «Родина» был обнаружен труп мужчины с огнестрельным ранением в области груди. Потерпевшим оказался предприниматель Григорьев. Из заключения судебно-медицинской экспертизы следует, что Григорьев был задушен, а огнестрельное ранение было посмертным. На трупе обнаружены также многочисленные кровоподтёки и ожоги. Свидетель Бабушкин показал, что когда он проходил около кинотеатра, услышал звук хлопка, и мимо него пробежал человек среднего роста в лисьей шапке и чёрном полушубке. Вскоре на трамвайной остановке был задержан Ремнёв, которого свидетель Бабушкин опознал по шубе, шапке и по росту. Ремнёв дал показания, что он испугался выстрела и потому побежал. Стрелял мужчина в спортивных штанах и пуховике. После выстрела он сел в иномарку (номера не заметил) и уехал. Ремнёв и Бабушкин были доставлены в отдел полиции, где было проведено повторное опознание с составлением протокола, а Ремнёв допрошен в качестве подозреваемого. Он дал показания, аналогичные первым. Следователь вынес постановление о задержании Ремнёва. При повторном тщательном осмотре места происшествия удалось обнаружить гильзу от пистолета Макарова, а в канализационном колодце – пистолет. Следователь произвёл осмотр гильзы и пистолета, о чём составил протокол. Со следов протектора автомашины сняли слепок. Невдалеке от места происшествия обнаружена записка, содержащая угрозу расправиться с Григорьевым, если он откажется от встречи у кинотеатра «Родина». У самого кинотеатра обнаружили машину «Лада» с работающим мотором, как потом выяснилось, принадлежащую Григорьеву. Близкие знакомые Григорьева Стрельцов и Велкин показали, что в последнее время Григорьев был сильно напуган: он задолжал крупную сумму денег, и кредиторы (одного из которых они знают – это Дёмин) угрожали ему убийством. Допрошенный в качестве подозреваемого Дёмин заявил, что не знает Григорьева. Однако в результате обыска, проведённого на квартире Дёмина, была обнаружена фотография, на которой в числе других лиц были Григорьев и

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Дёмин, а также расписка Григорьева о том, что им взята в долг у Дёмина крупная сумма денег.

Классифицируйте имеющиеся доказательства.

Перечень тем курсовых работ

1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
2. История уголовного процесса в России.
3. Понятие и назначение уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
4. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Стадии уголовного процесса.
5. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
6. Соотношение понятий «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Взаимосвязь и соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
7. Конституция России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Их роль в регламентации производства по уголовным делам.
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
9. Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты.
10. Особенности уголовно-процессуальных отношений.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.
13. Значение принципов уголовного процесса для выполнения задач уголовного процесса.
14. Система принципов уголовного процесса.
15. Содержание принципов уголовного процесса.
16. Презумпция невиновности.
17. Понятие участника уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
18. Разделение функций обвинения, защиты и осуществления правосудия.
19. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.
20. Доказательственное право и его значение. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Свойства доказательства - допустимость и относимость.
23. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.
24. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
25. Процесс доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств.
26. Виды доказательств в уголовном процессе.
27. Особенности производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
28. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
29. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

30. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
31. Особый порядок судебного разбирательства.
32. Меры государственного принуждения в уголовном процессе
33. Суд, его место и функции в уголовном процессе.
34. Предмет и пределы доказывания.
35. Особое положение суда в системе органов, ведущих процесс, и исключительность его полномочий.
36. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
37. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-5. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5 31	Тема 1. История уголовного процесса	1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. 2. История уголовного процесса в России. 3. Уголовный процесс в Киевской Руси. 4. Уголовный процесс в централизованном Русском государстве. 5. Уголовный процесс в Российской империи при абсолютизме. 6. Уголовный процесс России после судебной реформы 1864 года. 7. История советского уголовного процесса. 8. Развитие уголовного процесса в РФ после 1991 г. 9. Судебная реформа и кодификация уголовно-процессуального права РФ 2001г. 10. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).
	ОПК-5 У1	Тема 2. Понятие и сущность уголовного процесса	11. Понятие и назначение уголовного процесса. 12. Стадии уголовного процесса: понятие и система. 13. Соотношение понятий "уголовный процесс" и "правосудие" 14. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения. 15. Гласность уголовного судопроизводства
	ОПК-5 В1	Темы 3. Уголовно-процессуальное законодательство	16. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, указаний Генерального прокурора РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ. 17. Действие уголовно-

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 18. Законность при производстве по уголовному делу. 19. Язык, на котором ведется судопроизводство. 20. Презумпция невиновности. 21. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 22. Основания прекращения уголовного преследования. 23. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. 24. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 25. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии. 26. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения. 27. Сроки предварительного следствия, порядок их продления. 28. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 4. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	29. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 30. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. 31. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. 32. Санкции в уголовно-процессуальном праве. 33. Процессуально-правовые гарантии. 34. Право на судебную защиту. 35. Неприкосновенность личности. 36. Неприкосновенность личной жизни 37. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений 38. Неприкосновенность жилища. 39. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе. 40. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. 41. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка. 42. Проверка и оценка показаний подозреваемого. 43. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения. 44. Виды, основания и порядок применения мер пресечения. 45. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 5. Принципы уголовного процесса	46. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. 47. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. 48. Значение принципов уголовного процесса для выполнения задач уголовного процесса 49. Содержание принципов уголовного процесса.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 6. Участники уголовного судопроизводства	50. Состязательность сторон. 51. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 52. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель. 53. Прокурор в уголовном процессе. 54. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель. 55. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. 56. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска к участию в деле. Приглашение,

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			назначение и замена защитника. Полномочия защитника. 57. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. 58. Подозреваемый и его процессуальное положение. 59. Суд как субъект уголовного судопроизводства. 60. Обвиняемый и его процессуальное положение. 61. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. 62. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. 63. Уголовно-процессуальные отношения. Их субъекты. 64. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Объект. 65. Понятие участника уголовного процесса. 66. Классификация участников уголовного процесса. 67. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 68. Суд и стороны в уголовном процессе. 69. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании 70. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 7. Уголовно-процессуальные функции	71. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. 72. Собираение, проверка и оценка доказательств. 73. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. 74. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел. 75. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия. 76. Понятие и виды подследственности. 77. Соединение и выделение уголовных дел. 78. Всесторонность, полнота и объективность исследования

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			обстоятельств дела. 79. Взаимосвязи и соотношение с наукой уголовного права и другими науками (криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной психологией и др.).
	ОПК-5 З1 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 8. Доказательства в уголовном процессе	80. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств. 81. Предмет и пределы доказывания. 82. Классификация доказательств и ее значение. 83. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми. 84. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. 85. Вещественные доказательства. 86. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки. 87. Заключение эксперта: предмет, значение, особенности оценки. 88. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи. 89. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства. 90. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 91. Свойства доказательства - допустимость и относимость.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя