



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства и права и государственного права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры теории государства и права и государственного права
«20» августа 2025 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 22
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал

к. филос. н., доцент Майборода Э.Т.

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Философия права

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Э.Т. Майборода. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Философия права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

©Майборода Э.Т., 2025.

© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Философия права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.1. Анализирует проблемную ситуацию социально-правового характера как систему, выявляя ее составляющие (элементы) и связи между ними; ИД-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой (конкурирующей) информацией из разных источников; ИД-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации, на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям; ИД-1.5. Использует методологический инструментарий для	Знает: - проблемы онтологии, гносеологии, аксиологии права и выявляет составляющие (элементы) и связи между ними; - понятие и принципы философии права, различные стили и методы познания правовых явлений.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания Курсовая работа Экзамен
		Умеет: - сопоставлять и самостоятельно оценивать методологические доктрины с использованием современных приемов и способов исследования, - ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности и выбирать вырабатывать стратегию действия при освоении правовой реальности; - квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе системного и междисциплинарных подходов к правовым явлениям.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	критической оценки современных концепций философского и социально-правового характера в своей предметной области.	Владет: - навыками сбора и обработки информации, систематизации и структурирования материала по различным темам курса; - навыками постановки целей, разработки задач и мотивировки принятых решений; - навыками самостоятельной работы с различными источниками и литературой по юриспруденции на основе критической оценки надежности источников информации; - навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания.		

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Философия права как основа юридического мировоззрения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 В1
Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания	УК-1 У1; УК-1 В3
Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Индивидуальные творческие задания	УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 У3; УК-1 В1; УК-1 В3; УК-1 В4
Все темы дисциплины	УК-1.	промежуточный	устный	Экзамен Курсовая работа	УК-1 31–32; УК-1 У1–У3; УК-1 В1–В4

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- тестовые задания,
- индивидуальные творческие задания,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для индивидуальных творческих заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен полный анализ теоретического материала; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ теоретического материала; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ теоретического материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Предметом философии права выступает:

- А) понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
- Б) внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
- В) учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

2. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:

- А) является одним из способов изучения правовых явлений;
- Б) вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 22
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

В) соотносит право с правовой деятельностью.

3. Объектом философии права являются:

А) право в своей целостности и единстве;

Б) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;

В) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.

4. Гносеологическими проблемами философии права являются:

А) пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей;

Б) ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности;

В) аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.

5. Естественное право в философии это:

А) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;

Б) учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;

В) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.

6. Юридическая аксиология, это учение о:

А) ценностях в праве

Б) правовом бытии

В) познании государства и права

7. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:

А) в виде морали

Б) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права

В) в виде абсолютного знания о праве

8. В основе права, согласно Цицерону, лежат:

А) желания, мысли, чувства

Б) потребности

В) справедливость

9. Монтескье отстаивает в главной ценности и предмете философско-правовых исследованиях:

А) волю общества

Б) политическую свободу

В) теорию позитивного права

Г) идеи народного суверенитета

10. В философии права автором нормативной теории является:

А) Г. Кельзен;

Б) Г.С. Мэйн;

В) К. Маркс.

11. Целью философии права является:

А) поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;

Б) систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;

В) уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.

12. Сущность философии права состоит в:

А) приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;

Б) умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии;

В) умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 22
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

13. Согласно аксиологическому подходу в философии права:

А) закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте - справедливость;

Б) право и закон – одно и то же, главные свойства права – его точность и формальная определенность;

В) право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.

14. Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется:

А) нравственной автономией;

Б) авторитетом;

В) альтруизмом.

15. Кто делил законы на 4 группы: вечный, естественный, человеческий и божественный?

А) Ф. Аквинский;

Б) Платон;

В) Т. Гоббс.

16. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

А) правовую реальность;

Б) правовую культуру;

В) правовое общество.

17. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?

А) Ж. Боден;

Б) Г. Гроций;

В) Н. Макиавелли.

18. «Истинная моральная философия» - наука о 19-ти естественных законах, которые сформулировал:

А) Т. Гоббс;

Б) Б. Спиноза;

В) Вольтер.

19. Правовой нигилизм – это:

А) отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;

Б) позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;

В) мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность.

20. Внутренняя противоречивость абстрактного гуманизма прослеживается в философии

А) Цицерон;

Б) Г. Гроций;

В) Н. Макиавелли.

21. Точка зрения: «Самое лучшее правительство то, которое меньше правит» принадлежит:

А) софистам;

Б) даосам;

В) киникам.

22. Из всей системы признаков деления людей на классы ведущую роль отношениям к средствам производства отводил:

- А) Г.Спенсер;
- Б) К. Маркс;
- В) Т. Мальтус.

23. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на:

- А) рациональное и иррациональное;
- Б) субъективное и объективное;
- В) публичное и частное.

24. Исходным пунктом развития аксиологии послужило:

- А) противопоставление частного и публичного права;
- Б). кантовское противопоставление теоретического и практического разума;
- В) противопоставление права и морали.

25. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:

- А) взаимосвязи права и экономики;
- Б) тождества права и закона;
- В различения права и закона.

26. Установите последовательность принятия правовых актов, в истории государств:

- 4.Всемирная декларация прав человека
- 1.Хабéас кóрпус акт (англ. Habeas Corpus Act) 1679
- 2.Декларация независимости США
- 3.Декларация прав человека и гражданина

27. Установите соответствие между названием произведения и его автором:

А)«Происхождение семьи, частной собственности и государства»	В) И. Кант
Б)«Государство и революция»	Г) Г. Гегель
В)«К вечному миру»	А) Ф. Энгельс
«Г) Философия права»	Б) В. Ленин

28. Основателями герменевтики – как самостоятельного философского учения являются:

- А) Фридрих Шлейермахер;
- Б) Вильгельм Дильтей;
- В) Фридрих Шлегель;
- Г) Фридрих Энгельс;
- Д) Фридрих Шеллинг.

29. В эпоху Возрождения «лучшей объективной нормой естественной справедливости» являлось:

- А) каноническое право;
- Б) право сильного;
- В) римское право;
- Г) светское право.

30. «Человека, ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» - эти слова И. Канта являются основой:

- А) философско-правового либерализма;
- Б) философско-правового гуманизма;
- В) философско-правового натурализма;
- Г) философско-правового нигилизма.

31. Эстетическая ориентация герменевтики приводит к сближению

- А) правоведения и философии;
- Б) философии и филологии;
- В) философии и логики.

32. Логически связанные объяснения общественной жизни, государства, положения человека в обществе были предложены впервые

- А) сенсуалистами;
- Б) софистами;
- В) неокантианцами.

33. Согласно Н. А. Бердяеву, было «пять разных России», а именно

- А) Новгородская, Московская, императорская, советская;
- Б) варварская, раннефеодальная, имперская, социалистическая;
- В) Киевская, татарского периода, Московская, Петровская, императорская

34. Государство у Г. Гегеля — это ...

- А) машина для подавления одного класса другим;
- Б) высшее развитие объективного нравственного духа;
- В) достояние народа, его «общее дело».

35. Кто развивал и внедрял в практику советской юстиции концепцию «пролетарского права»:

- А) П.И. Стучка
- Б) Д.И. Курский
- В) Е.Б. Пашуканис.

1-А	10-А	19-А	28-А
2-А	11-А	20-В	29-В
3-А	12-Б	21-Б	30-Б
4-А	13-А	22-Б	31-Б
5-А	14-А	23-В	32-Б
6-А	15-А	24-Б	33-В
7-Б	16-Б	25-В	34-Б
8-В	17-А	26-4123	35-Б
9-Б	18-А	27-ВГАБ	

Индивидуальные творческие задания

1. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Научные методы и методология философии права».

Научные методы и методология философии права	Краткая характеристика
Общефилософские методы научного знания: диалектика, метафизика	
Диалектический метод в философии права и теории права.	
Развитие диалектического метода в трудах И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля.	
Методологические программы философии позитивизма в XIX-XX вв.	
Методология научного познания Венского	

Научные методы и методология философии права	Краткая характеристика
кружка неопозитивистов.	
Философский позитивизм и методология юриспруденции: точки соприкосновения и взаимодействия.	
Индуктивные методы Дж. С. Милля.	
Социально-философская теория О. Конта.	
Лингвистическая философия и юридический язык.	
Метафизические допущения и аргументы в теориях естественного права.	
Этапы формирования теории естественного права.	
Методологические идеи правового позитивизма (Дж. Остин, Г. Харт, Дж. Раз, Н. МакКормик).	
Нормативизм как научно-исследовательская программа.	
Концепция «натурализации юриспруденции» Б. Лейтера.	
Теория определений в аналитической юриспруденции (Г. Харт, П. Хакер, А. Росс).	
Философские теории причинности (Д. Юм, Дж. С. Милль).	
Концепции причинности Г. Кельзена и Г. Харта.	
Методология аскриптивных правовых высказываний Г. Харта.	
Феноменология в праве.	
Семиотика права.	
Юридическая герменевтика.	
Юридиколо-антропологический структурализм.	
Синергетика в юриспруденции.	
Коммуникативная концепция права	
Саморазвивающаяся теория права.	
Постмодернистские теории: Ж.-Ф. Лиотар, Ж.Бодрийяр (симуляция и симулякры)	
Интеграция правового знания модерн и пост-модерн в праве.	

2. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Философско-правовые учения Древнего Рима в лицах» (можно выбрать мыслителей, которых вы сочтете интересными и достойными).

Мыслители (краткая биография)	Труды	Основные положения теории
1. Марк Туллий Цицерон — политический деятель, оратор и философ		
2. Гай (Gaius; II в. н. э.)—создатель трактат о преторском праве и «Институции»		
3. Лабейон (Marcus Antistius Labeo; ок. 50 г. до н. э. – ок.18 г. н. э.) – один из наиболее авторитетных римских юристов, теоретик права, основатель классической римской юриспруденции, глава прокулианской школы.		
4.Павел (Julius Paulus; годы рождения и смерти неизвестны) – выдающийся римский юрист первой половины III века. Часто именуется с уважительным прозвищем Prudentissimus (Наимудрейший).		
5. Папиниан (Papinianus Aemilius; ок. 150 – 212 гг. н. э) – римский юрист и государственный деятель, оказавший огромное влияние на последующее развитие правоведения.		
6. Сабин (Masurius Sabinus) – римский юрист 1-й половины I века н. э.		
7. Ульпиан (Domitius Ulpianus; 170 – 228 гг. н. э.) – римский юрист, сторонник естественного права. В 426 г. сочинениям Ульпиана была придана обязательная юридическая сила.		
8. Цельс (Publius Iuventius Celsus; полное имя Публий Ювентий Цельс Тит Ауфидий Гоэний Севериан (Publius Iuventius Celsus Titus Aufidius Hoenius Severianus) – древнеримский юрист и правовой деятель I-II веков н. э.		
9. Юлиан (Lucius Octavius Cornelius Iulianus; II в. н. э.) – знаменитый римский юрист. При императоре Адриане он принадлежал к числу членов совета императора, занимал должности претора, консула и городского префекта		
10. Юстиниан (Iustinianus I; 482 – 565 гг. н. э.) – император Восточной		

Мыслители (краткая биография)	Труды	Основные положения теории
Римской империи. По словам самого Юстиниана, « императорское величие должно не только украшать себя оружием, но и вооружаться законами».		

3. Индивидуальное творческое задание. Создайте схему «Группы правления по Н.Макиавелли».

4. Индивидуальное творческое задание. Составьте схему «Основные естественные законы в учении Т. Гоббса».

5. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу политико-правовые взгляды философов-просветителей на государство, общественную жизнь, собственность и религию

Мыслитель	Государство	Свобода	Равенство	Собственность	Религия /церковь
Гуго Гроций					
Барух Спиноза					
Этьен де ла Боэси					
Жан Боден					
Джон Локк					
Томас Гоббс					
Шарль де Монтескье					
Вольтер (Франсуа Мари Аруэ)					
Дени Дидро					
Жан-Жак Руссо					
Этьен Боно де Кондильяк					
Жан Лерон Д'Аламбер					
Джамбаттисто Вико					
Оливер Голдсмит					
Томас Пейн					
Томас Джефферсон					
Адам Смит					
Александр Гамильтон					
Джеймс Мэдисон					
Джон Джей					

6. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Ум и совесть эпохи просвещенной монархии в России»

	Сочинения	Идеал государства	Взгляды на крепостное право
1. М.М. Щербатов			
2. С.Е. Десницкий			
3. А.Н. Радищев			
4. Я. П. Козельский			
5. Ю. Крижанич			
6. И. Т. Посошков			
7. В. Н. Татищев			
8. М. М. Щербатов			
9. Н.И. Новиков			
10. И.И. Бецкой			

7. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Сравнение политико-правовых доктрин идеологов утопизма, социализма и марксизма»

Ранний утопизм	Основные положения политико-правовых доктрин
Т. Мор (Англия)	
Т. Кампанелла (Италия)	
Дж. Уинстенли, Г. Мабли, Ж. Мелье, Г. Бабеф (Франция)	
Утопический социализм	Основные положения политико-правовых доктрин
Анри Сен-Симон (Франция)	
Шарль Фурье (Франция)	
Роберт Оуэн (Англия).	
Утопический социализм русских революционеров -демократов второй половины XIX столетия	Основные положения политико-правовых доктрин
Н. Г. Чернышевский	
Н. А. Добролюбов	
В. Г. Белинский	
А. Г. Герцен	
Классический марксизм (научный социализм)	Основные положения политико-правовых доктрин
Карл Маркс (1818-1883), Фридрих Энгельс (1820-1895).	
Р. Люксембург, А. Грамши, Д. Лукача	
К. Каутский, Э. Бернштейн	

Русский марксизм	Основные положения политико-правовых доктрин
либеральное направление (П.Струве)	
социал-реформистское (Г.В.Плеханов, Ю.М.Мартов)	
партийно-революционное (Ленин, Троцкий, Сталин).	

8. Индивидуальное творческое задание. Заполните таблицу «Формирование новых школ юридической науки» (можно вносить изменения и менять школы и направления, добавить или заменить на школы и направления, которые вы сочтете интересными и достойными).

Школа	Краткая характеристика	Основные труды
цивилитарно-либертарианская школа (В.С.Нерсисянц)		
русский юридический неопозитивизм (Г.В.Мальцев)		
«неосоветский проект» (С.Г.Кара-Мурза)		
«герметическая политика» (И.А.Исаев)		
интегральный традиционализм (А.Г.Дугин).		

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- курсовая работа,
- экзамен

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется вы-	Компетенция сформирована. Демонстрируется до-	Компетенция сформирована. Демонстрируется не-	Компетенция не сформирована. Уровень

сокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	статочный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности практического навыка.	самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	--

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровнем сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 22
Сеть\baserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Место философии в философии права
2. Сущность и особенности философского подхода к праву
3. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
4. Философские концепции права.
5. Современные подходы к предмету философии права.
6. Методы философии права.
7. Значение философии права для будущего юриста.
8. Основные концептуальные подходы к пониманию философии права.
9. Философия права как аспект философии.
10. Философия права как аспект общей теории права.
11. Философия права аспект истории правовых учений.
12. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук.
13. Мировоззренческое значение философии права.
14. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
15. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки
16. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
17. Философия и метатеоретические исследования юридической науки
18. Понятие и виды методов познания юридической науки
19. Всеобщие методы научного познания
20. Методы сбора и обобщения единичных фактов в юридической науке
21. Методы теоретического познания предмета юридической науки
22. Объект и предмет философии права.
23. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права.
24. Право как миф и явление социально-культурной реальности.
25. Соотношение объекта и предмета философии права.
26. Элементы предмета философии права.
27. Методы познания правовых явлений.
28. Структура философии права.
29. Задачи и функции философии права.
30. Метафизическая и диалектическая методология как классические философские подходы к исследованию права.
31. Проблемы типологии правопонимания.
32. Позитивное и естественное право в философии права.
33. Феноменологическая и герменевтическая методология как неклассические философские подходы к исследованию права.
34. Различные подходы к толкованию права.
35. Герменевтика и право
36. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
37. Категории герменевтики.
38. Научный уровень методологии права.
39. Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов.
40. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям.
41. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям.
42. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли.
43. Историческая типология философско-правовых теорий.
44. Критерии классификации теорий права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 22
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

45. Философские и юридические критерии классификации
46. Классический и неклассический типы правопонимания.
47. Деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».
48. Традиционные и «новые» теории права.
49. Философское понимание права, его исторические формы и значение.
50. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля.
51. Современные неогегельянские концепции философии права. И. Кант и неокантианские концепции философии права.
52. Г. Радбрух и Р. Штаммлер. Юснатурализм.
53. Теории естественного права.
54. Концепции «возрожденного» естественного права.
55. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи.
56. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.
57. Юридическое понимание права.
58. Реалистические концепции права.
59. Юспозитивизм: истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
60. Легизм, нормативизм.
61. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
62. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
63. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
64. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
65. Неклассические типы правопонимания и «новые» теории права.
66. Либертарно-юридическая концепция права.
67. Коммуникативная теория права.
68. Интегральная теория права.
69. Философско-правовая онтология.
70. Основные философско-правовые закономерности.
71. Основные философско-правовые категории.
72. Онтология как раздел философии права (учение о природе права, его обусловленности и функциях).
73. Правовая реальность и ее структура.
74. Проблема сущности права.
75. Социальная и юридическая природа права.
76. Цели составления законов.
77. Влияние на право общих, групповых и частных интересов.
78. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
79. Объективное и субъективное в правопонимании.
80. Объективное и субъективное в правопонимании правотворчестве
81. Объективное и субъективное в правопонимании в реализации права.
82. Философско-правовая гносеология (теоретико-познавательные проблемы философии права).
83. Гносеология как раздел философии права.
84. Основания правовой реальности.
85. Право как объект философско-правового осмысления.
86. Субъект философско-правового познания правовой реальности.
87. Формы правового познания и знания.
88. Право и правосознание.
89. Основы правовой культуры.

90. Соотношение правовой культуры и правового сознания.
91. Правовая аксиология.
92. Ценностный подход к праву.
93. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.
94. Понятие правовой культуры.
95. Правовая культура и нравственность.
96. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права и государства.
97. Общее благо, равенство и справедливость.
98. Право и свобода.
99. Право и равенство.
100. Право и справедливость.
101. Понятие и виды ценностей.
102. Правовой нигилизм.
103. Ценности права.
104. Юридические ценности: универсальные и отраслевые.
105. Законный интерес как правовая ценность.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 31; УК-1 32; УК-1 В1	Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения	1. Место философии в философии права 2. Сущность и особенности философского подхода к праву 3. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь. 4. Философские концепции права. 5. Современные подходы к предмету философии права. 6. Методы философии права. 7. Значение философии права для будущего юриста. 8. Основные концептуальные подходы к пониманию философии права. 9. Философия права как аспект философии. 10. Философия права как аспект общей теории права. 11. Философия права аспект истории правовых учений. 12. Философия права как интегративная, методологическая основа юридических наук. 13. Мировоззренческое значение философии права. 14. Понятие и соотношение эмпирического и теоретического уровней познания 15. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки 16. Форма знаний теоретического уровня юридической науки 17. Философия и метатеоретические исследования юридической науки 18. Понятие и виды методов познания юридической науки

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			19. Всеобщие методы научного познания 20. Методы сбора и обобщения единичных фактов в юридической науке 21. Методы теоретического познания предмета юридической науки 22. Объект и предмет философии права. 23. Особенности представления о праве в рамках объекта философии права. 24. Право как миф и явление социально-культурной реальности. 25. Соотношение объекта и предмета философии права. 26. Элементы предмета философии права. 27. Методы познания правовых явлений. 28. Структура философии права. 29. Задачи и функции философии права. 30. Метафизическая и диалектическая методология как классические философские подходы к исследованию права. 31. Проблемы типологии правопонимания. 32. Позитивное и естественное право в философии права. 33. Феноменологическая и герменевтическая методология как неклассические философские подходы к исследованию права. 34. Различные подходы к толкованию права. 35. Герменевтика и право 36. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов 37. Категории герменевтики. 38. Научный уровень методологии права. 39. Роль философии права в процессе профессиональной подготовки юристов.
	УК-1 У1; УК-1 В3	Тема 2. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли.	40. Типология философско-правовых концепций по исходным теоретическим основаниям. 41. Типология философско-правовых концепций по идейно-политическим основаниям. 42. Основные подходы к классификации мировой философско-правовой мысли. 43. Историческая типология философско-правовых теорий. 44. Критерии классификации теорий права. 45. Философские и юридические критерии классификации 46. Классический и неклассический типы правопонимания. 47. Деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические». 48. Традиционные и «новые» теории права. 49. Философское понимание права, его исторические формы и значение. 50. «Философия права» в философской системе Ф. Гегеля. 51. Современные неогегельянские концепции

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			философии права. И. Кант и неокантианские концепции философии права. 52. Г. Радбрух и Р. Штаммлер. Юснатурализм. 53. Теории естественного права. 54. Концепции «возрожденного» естественного права. 55. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи. 56. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. 57. Юридическое понимание права. 58. Реалистические концепции права. 59. Юспозитивизм: истоки, эволюция, классические формы и современное состояние. 60. Легизм, нормативизм. 61. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена. 62. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. 63. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович). 64. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский). 65. Неклассические типы правопонимания и «новые» теории права. 66. Либертарно-юридическая концепция права. 67. Коммуникативная теория права. 68. Интегральная теория права.
	УК-1 У1; УК-1 У2; УК-1 У3; УК-1 В1; УК-1 В3; УК-1 В4	Тема 3. Проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства	69. Философско-правовая онтология. 70. Основные философско-правовые закономерности. 71. Основные философско-правовые категории. 72. Онтология как раздел философии права (учение о природе права, его обусловленности и функциях). 73. Правовая реальность и ее структура. 74. Проблема сущности права. 75. Социальная и юридическая природа права. 76. Цели составления законов. 77. Влияние на право общих, групповых и частных интересов. 78. Общественно-историческая закономерность и юридические законы. 79. Объективное и субъективное в правопонимании. 80. Объективное и субъективное в правопонимании правотворчестве 81. Объективное и субъективное в правопонимании в реализации права. 82. Философско-правовая гносеология (теоретико-познавательные проблемы философии права). 83. Гносеология как раздел философии права. 84. Основания правовой реальности. 85. Право как объект философско-правового осмысления. 86. Субъект философско-правового познания

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			правовой реальности. 87. Формы правового познания и знания. 88. Право и правосознание. 89. Основы правовой культуры. 90. Соотношение правовой культуры и правового сознания. 91. Правовая аксиология. 92. Ценностный подход к праву. 93. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. 94. Понятие правовой культуры. 95. Правовая культура и нравственность. 96. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права и государства. 97. Общее благо, равенство и справедливость. 98. Право и свобода. 99. Право и равенство. 100. Право и справедливость. 101. Понятие и виды ценностей. 102. Правовой нигилизм. 103. Ценности права. 104. Юридические ценности: универсальные и отраслевые. 105. Законный интерес как правовая ценность.

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя