



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Субъекты гражданского права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере
здравоохранения)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ канд. юрид. наук Денисюк С.П.

 (степень, звание, И.О. Фамилия)
 Субъекты гражданского права

 (наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Субъекты гражданского права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Денисюк С.П.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Субъекты гражданского права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Денисюк С.П., 2025.
 © АНО ВО СЮА, 2025.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Субъекты гражданского права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;	Знает: понятия и правовые статусы субъектов гражданских правоотношений; основные нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус субъектов гражданского оборота; основные проблемы правового статуса субъектов гражданского оборота, правореализационные гражданско-правовые проблемы в этой сфере;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
	ИД-3.2. Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий; ИД-3.3. Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права; ИД-3.4. Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных	Умеет: анализировать основные проблемы гражданско-правового статуса субъектов гражданского оборота; квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения физических, юридических лиц, публично-правовых образований;		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	правовых актов; ИД-3.5. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.	Владеет: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой статус субъектов гражданского права; навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты, закрепляющие правовой статус субъектов гражданских правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права; ИД-3.2. Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий; ИД-3.3. Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права; ИД-3.4. Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов; ИД-3.5. Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права.	ОПК-3. 31 Знать: понятия и правовые статусы субъектов гражданских правоотношений; ОПК-3. 32 Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус субъектов гражданского оборота; ОПК-3. 33 Знать: основные проблемы правового статуса субъектов гражданского оборота, правореализационные гражданско-правовые проблемы в этой сфере;
		ОПК-3. У1 Уметь: анализировать основные проблемы гражданско-правового статуса субъектов гражданского оборота; ОПК-3. У2 Уметь: квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения физических, юридических лиц, публично-правовых образований;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

		ОПК-3. В1 Владеть: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой статус субъектов гражданского права; ОПК-3. В2 Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты, закрепляющие правовой статус субъектов гражданских правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права
--	--	---

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика субъектов гражданского права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1.
Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1. ОПК-3. В1.
Тема 3. Юридические лица		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1. ОПК-3. В1.
Тема 4. Образование и прекращение юридических лиц		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1.
Тема 5. Виды юридических лиц		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1.
Тема 6. Коммерческие организации		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 7. Некоммерческие организации		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.
Тема 8. Публичные образования		текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико- ориентированные задания	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.
Все темы дисциплины	ОПК-3	промежуточный	устный;	Зачет	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) вступления в брак;
- б) его рождения;
- в) рождение у него первого ребенка;
- г) приобретение им имени.

2. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признание его судом недееспособным;
- б) осуждение его судом за совершенное правонарушение;
- в) его смерти;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

г) установление над ним опеки или попечительства.

3. Правоспособные граждане могут:

- а) иметь имущество на праве собственности;
- б) выбирать место жительства с разрешения местной власти;
- в) наследовать права авторства на достижения науки, литературы и искусства;
- г) без каких-либо условий заниматься предпринимательской деятельностью.

4. По своим обязательствам гражданин отвечает:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга (супруги);
- г) имуществом, принадлежащим его семье и имуществом своего поручителя.

5. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, установлен:

- а) гражданским законодательством
- б) семейным законодательством;
- в) гражданско-процессуальным законодательством;
- г) жилищным законодательством.

6. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, которому исполнилось:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

7. Лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своим заработком, стипендией при наличии достаточных оснований может:

- а) один из родителей;
- б) усыновитель;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) суд.

8. Соглашения от имени несовершеннолетних могут заключать только:

- а) родители, с разрешения органов опеки и попечительства;
- б) усыновители, с разрешения органа опеки и попечительства;
- в) родители, усыновители, опекуны;
- г) попечители с согласия органа опеки и попечительства.

9. Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, то опека над ним отменяется по решению:

- а) органа опеки и попечительства;
- б) суда;
- в) прокурора;
- г) суда, органа опеки и попечительства.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

10. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, вправе самостоятельно:

- а) вносить взносы в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- в) заключать мелкие бытовые сделки;
- г) получать заработную плату и распоряжаться ею.

11. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних определяются законодательством:

- а) семейным;
- б) гражданским;
- в) гражданско-процессуальным;
- г) административным.

12. Опека и попечительство над несовершеннолетним устанавливается:

- а) если родители лишены судом родительских прав;
- б) в случае смерти одного из родителей;
- в) в случае осуждения матери за совершенное преступление;
- г) в случаях, указанных в пункте «б» и «в».

13. Опека устанавливается над:

- а) малолетними и гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- б) малолетними и недееспособными гражданами;
- в) гражданами, злоупотребляющими наркотиками;
- г) гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками, и страдающими психическими расстройствами;

14. Попечительство устанавливается над:

- а) лицами в возрасте до 14 лет и гражданами, являются недееспособными вследствие психического расстройства;
- б) гражданами, которые являются недееспособными, вследствие психического расстройства;
- в) лицами в возрасте от 14 до 18 лет, гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- г) гражданами, ограниченными в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками и недееспособными вследствие психического расстройства.

15. Минимально необходимый срок, в течение которого нет сведений о местонахождении лица в месте его постоянного проживания, суд может признать его безвестно отсутствующим:

- а) 1 год
- б) 2 года;
- в) 5 лет;
- г) 6 месяцев.

16. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

- а) 1-го года;
- б) 3-х лет;
- в) 5-ти лет;
- г) 10-ти лет.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

17. Лица, к которым имущество гражданина, объявленного умершим, перешло по возмездным сделкам, в случае, если они знали, что он жив, обязаны возвратить ему:

- а) только сохранённое имущество;
- б) сохранённые его деньги;
- в) все его имущество или возместить его стоимость;
- г) сохранённые его ценные бумаги.

18. Управление имуществом лица, признанного безвестно отсутствующим, передается по решению суда лицу, действующему на основании договора:

- а) поручения;
- б) ренты;
- в) о доверительном управлении;
- г) о доверительном управлении или поручения.

19. Попечитель может быть освобожден от исполнения своих обязанностей при наличии уважительных причин по:

- а) просьбе подопечного;
- б) его просьбе;
- в) просьба родителей подопечного;
- г) просьба подопечного и его родителей.

20. Не могут быть опекунами и попечителями граждане:

- а) совершеннолетние дееспособные;
- б) знакомые и друзья;
- в) лишённые родительских прав;
- г) родственники.

21. Дееспособность в полном объеме возникает у несовершеннолетних, если они:

- а) проживают отдельно от родителей;
- б) занимаются трудовой деятельностью;
- в) вступили в брак;
- г) имеют ребенка.

22. День смерти гражданина, объявленного умершим - это:

- а) день рождения;
- б) день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- в) день вступления в законную силу решения о явлении его безвестно отсутствующим;
- г) 9-й день после признания судом его умершим.

23. Гражданин (физическое лицо) может быть индивидуальным предпринимателем, по общему правилу, с:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 23 лет.

24. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- а) принятие решения о его создании;
- б) открытие счета в банке;
- в) начала его деятельности;
- г) его создания.

25. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

- а) завершение его ликвидации;
- б) объявление его банкротом;
- в) внесение записи в единый государственный реестр о его прекращении;
- г) начала работы комиссии по его ликвидации.

26. Коммерческие организации создаются в форме:

- а) потребительских кооперативов;
- б) хозяйственных обществ;
- в) общественных и религиозных организаций;
- г) благотворительных и иных фондов.

27. Моментом создания юридического лица являются:

- а) приобретение обособленного имущества;
- б) открытие расчетного счета в банке;
- в) выступление на суде в качестве ответчика по заключенным договорам;
- г) его государственная регистрация.

28. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- а) составление разделительного баланса;
- б) назначение судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- в) государственной регистрации вновь создаваемых юридических лиц;
- г) вынесение решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

29. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению:

- а) органа, осуществляющего государственную регистрацию данного юридического лица;
- б) его учредителей;
- в) органа местного самоуправления;
- г) органа государственной исполнительной власти.

30. Во время ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- а) о погашении задолженности по обязательным платежам в бюджет;
- б) кредиторов по обязательствам, которые обеспечены залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
- в) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
- г) граждан о причинении вреда жизни или здоровью.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Ключи правильных ответов:

1. – б, 2. – в, 3. – а, 4. – б, 5. – в, 6. – г, 7. – г, 8. – в, 9. – б, 10. – в, 11. – а, 12. – а, 13. – б, 14. – в, 15. – а, 16. – в, 17. – в, 18. – в, 19. – б, 20. – в, 21. – в, 22. – б, 23. – в, 24. – г, 25. – в, 26. – б, 27. – г, 28. – в, 29. – б, 30. – г

Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. К 6-летнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки дача и автомобиль «Жигули». В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать дачу, которая ему принадлежала, одному из сослуживцев отца, а автомашину подарить 30-летнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать вместе с родителями не собирался. Родители Бориса обратились в нотариальную контору с просьбой удостоверить договоры купли-продажи дачи и дарения автомашины.

Как должен действовать нотариус?

Практико-ориентированное задание 2. Прокурор района обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, живет в общежитии, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка из психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Верно ли решение суда?

Практико-ориентированное задание 3. Ефимова обратилась в суд с заявлением, в которой просила объявить умершим ее мужа. В заявлении она указала, что Ефимов был членом рыболовного союза и ходил в море на сейнере мастером по обработке рыбы. В августе 2014 г. он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, при направлении лодки к судну, которое стояло в отдалении от берега, выпал из лодки и утонул. К заявлению был приложен акт об этом несчастном случае, а также постановление районного управления внутренних дел о прекращении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявитель мотивировал свою просьбу тем, что смерть ее мужа не была зарегистрирована в органах ЗАГСа.

Как должен действовать суд?

Практико-ориентированное задание 4. 13-летний Николай Корягин получил от бабушки подарок - 8000 руб. на покупку мобильного телефона. Родители не возражали против получения подарка, но покупку телефона не разрешили. После этого Николай попытался положить эти деньги в банк на депозит на свое имя, но работники банка требовали письменного согласия родителей. Николай на следующий день принес согласие матери, и с ним заключили договор банковского вклада. Но в банке ему объяснили, что распоряжаться этими деньгами он сможет самостоятельно, без согласия родителей, только по достижению 14-летнего возраста.

Как оценить с точки зрения правил, регламентирующих дееспособность граждан, каждое действие Николая Корягина (получение подарка, обращение в банк)? Соответствуют ли закону действия и разъяснения работников банку?

Практико-ориентированное задание 5. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

последних сведений о человеке Петрищевой прошло около 8 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Изменились ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим?

Практико-ориентированное задание 6. Котин приобрел в магазине музыкальных инструментов рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Котина и требовала принять рояль назад и вернуть полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Котин страдает шизофренией, находится под наблюдением в психоневрологическом диспансере, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлял покупку, сообщил, что поведение Котина не давало повода подозревать какие-либо психические отклонения. К тому же Котин на рояле выполнил на очень высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Котина предъявила медицинскую справку, где указывалось, что Котин в течение нескольких лет подвергается приступам шизофрении, что за последние несколько месяцев увеличились, но, тем не менее, он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Практико-ориентированное задание 7. Сварко обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить от имени ее 12-летней дочери договор купли-продажи дома, полученного ею по наследству. Кроме этого, она продала и другие вещи, унаследованные дочерью (телевизор, два ковра, мебель). По просьбе несовершеннолетней Сварко участковый инспектор предупредил мать о невозможности без согласия дочери продавать ее вещи. Последняя ответила, что это не входит в компетенцию органов внутренних дел, и она, как мать, имеет право распоряжаться имуществом своего ребенка, а вырученные от продажи деньги она потратила на покупку мебелировки квартиры, где они с дочерью живут. По сообщению инспектора, отдел образования подал иск о признании заключенных сделок недействительными.

Имела ли право несовершеннолетняя Сварко получить в наследство имущество? Могла ли продавать имущество своей дочери? Как следует решить дело?

Практико-ориентированное задание 8. Куликову после смерти отца в наследство перешла доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Ока». В уставе общества с ограниченной ответственностью ничего не указано о наследовании доли. Через год Куликов продал свою долю своему племяннику, не предупредив об этом остальных участников общества.

Участники общества Коротков, Брюллов, Дятлов, Зуренко, Рогин обратились в суд с иском о переводе на них прав и обязанностей покупателя.

В чем особенности наследования доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью? Чем регулируется порядок наследования и продажи доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью? Как необходимо решить спор? Ответ обоснуйте.

Практико-ориентированное задание 9. Немецкий бизнесмен Бергер обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в РФ. Фирма, которую Бергер намерен создать в РФ, должна обеспечить:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности главной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам фирмы суммой вклада в ее уставный капитал.

Также адвокату были поставлены следующие вопросы:

- Должна фирма обязательно быть юридическим лицом?
- Как понимается термин "юридическое лицо" в гражданском праве?
- Можно ли привлечь к фирме в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные органы и органы муниципалитета?

Предоставьте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы создадите?

Практико-ориентированное задание 10. К работникам юридической фирмы обратился представитель учредителей создаваемого акционерного общества с просьбой дать письменное разъяснение некоторых вопросов, возникших в связи с созданием общества. Его, в частности, интересовало:

1). Какими основными нормативными актами регламентируется порядок создания и деятельности акционерных обществ?

2) Могут ли выступать в качестве учредителей общества государственное предприятие, общество с ограниченной ответственностью, КФХ, общественная организация, зарубежная фирма, а также граждане П. и Ф., первый из которых работает следователем в райотделе внутренних дел, а второй - живёт в г. Витебск и является гражданином Беларуси?

3) вправе ли акционерное общество заниматься такими видами деятельности, как:

- а) изготовление и реализация военного оружия и боеприпасов к нему;
- б) проведение ломбардных операций;
- в) строительство жилья и других объектов;
- г) страхование

д) внутренние и международные перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом?

4) Кто принимает решение о создании общества и утверждает его устав?

5) Какие виды акций и какой номинальной стоимости может выпускать общество? Какие реквизиты должна содержать акция? Какими правами пользуются владельцы акций?

6) Какие документы и в какой орган необходимо представить для проведения государственной регистрации общества?

7) Нужно ли специальное разрешение для изготовления печати и углового штампа общества? Куда надо обратиться для его получения?

Подготовьте письменный ответ на все поставленные вопросы. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство.

Практико-ориентированное задание 11. Янин решил лично создать общество с ограниченной ответственностью: составил его устав, оплатил регистрационный сбор и обратился в ФНС с письменным ходатайством о регистрации. Сотрудник ФНС отказал ему в принятии документов в связи с тем, что:

- 1. Один человек не может быть учредителем ООО, должно быть не менее двух человек, один из которых является юридическим лицом.
- 2. Кроме устава должен быть подан учредительный договор.
- 3. Нет документа из банка о формировании уставного капитала.
- 4. Нет заявления о госрегистрации ООО.

Верным ли является отказ в принятии документов по перечисленным обстоятельствам? Проанализируйте ситуацию в соответствии с законом.

Практико-ориентированное задание 12. Вачков, который был индивидуальным предпринимателем, подал заявление в арбитражный суд об инициировании процедуры банкротства ПАО "Время". Свои требования Вачков подкрепил финансовыми

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

документами о неуплате ему со стороны ПАО «Время» 500 тыс. рублей в течение пяти месяцев по контракту на поставку леса-кругляка. Свои обязательства Вачков выполнил своевременно, о чем предоставил акт приема-передачи товара, подписанный сторонами.

Судья отказался инициировать процедуру банкротства и не принял заявление по следующим причинам:

1. Сумма долга является недостаточной.
2. Физическое лицо не может инициировать процедуру банкротства.

Проанализируйте ситуацию. Верными ли являются доводы суда?

Практико-ориентированное задание 13. Сивкин обратился в суд с требованием к ООО "Мечта" о выплате ему задолженности в качестве авторского вознаграждения в сумме 60000 рублей.

Судья заявление принял, но объяснил заявителю следующее: поскольку ООО "Мечта" ликвидируется из-за банкротства, активов предприятия может не остаться для удовлетворения требований Сивкина, ведь активов осталось на сумму 600000 рублей, а долгов - на сумму 850 000 рублей. Поэтому, прежде всего, будут удовлетворены требования перед бюджетом (налоги, сборы и т.д.) на сумму 550 000 рублей, потом - все остальные.

Верный ли ответ судьи? Проанализируйте условия очередности удовлетворения требований кредиторов при банкротстве юридического лица.

Практико-ориентированное задание 14. Зарегистрированная политическая партия "Партия любителей мяса" решила внести в свой устав дополнительные положения о создании фирменного мясокомбината, который бы входил в состав самой партии и за счет которого можно было бы пополнять партийный бюджет. Кроме этого, как было установлено правоохранительными органами, партия получила организационную и финансовую помощь от аналогичных партий Германии и Чехии и часть анонимных пожертвований. На очередном собрании партии было принято также решение о создании своего иллюстрированного журнала и рекламы там колбасы и сигарет, размещение рекламы других заказчиков.

Правомерны ли такие действия руководства партии любителей мяса? Какие особенности объединений граждан как юридических лиц? С какой целью создаются политические партии? Каким образом должны вноситься изменения в устав объединений граждан (политических партий)?

Практико-ориентированное задание 15. Решением ректора ФБОУ ВПО один из его корпусов был передан в аренду с условием последующего выкупа коммерческим банком "Тонус". Последний провел капитальный ремонт корпуса и начал сдавать помещения корпуса в субаренду, психологический факультет был перемещен из этого корпуса в малопригодное для выполнения своих задач помещения. Министерство образования и науки РФ издало приказ о превышении полномочий ректором и предъявило иск в суд о расторжении заключенного соглашения. Украинская православная церковь заявила претензии на корпус как таковой, ранее принадлежавший мужскому монастырю церкви и требовала передачи корпуса церкви.

Какое решение должен принять суд?

Практико-ориентированное задание 16. Акционерное общество "Винко" было реорганизовано путем разделения его на два самостоятельных предприятия: ПАО "Победа" и ПАО "Табак". Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО только с использованием средств массовой информации. Договоры, заключенные ими с АО, не были выполнены обществом, поэтому кредиторы АО "Винко" понесли значительные убытки. Правопреемники "Винко" в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 27
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

того, за это время из состава ПАО "Победа" выделилось ПАО "Гранд", получившее большую часть активов ПАО "Победа". Поэтому ПАО "Победа" не в состоянии возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Кредиторы обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Ответьте на поставленный вопрос. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Практико-ориентированное задание 17. ООО "Микс" было создано в результате реорганизации из ПАО "Растение". Через 3 месяца после реорганизации появился кредитор, у которого была претензия к ПАО "Растение". Директор ООО "Микс" считал, что отвечать по долгам реорганизованного хозяйственного общества ООО не должно.

Проанализируйте ситуацию.

Практико-ориентированное задание 18. К директору государственного унитарного предприятия обратилось двое предпринимателей с предложением совместно (с участием государственного предприятия) создать общество с ограниченной ответственностью, которое бы обеспечивало реализацию продукции этого предприятия.

Вправе ли директор принять положительное решение? Обоснуйте свой ответ.

Чем отличаются объемы полномочий государственного унитарного предприятия и ООО?

Практико-ориентированное задание 19. Трое граждан решили создать хозяйственное общество, которое бы характеризовалось:

- Возможностью привлечения средств других лиц (неучредителей) с целью создания значительного по размерам капитала;
- Незначительным риском для участников общества в случае проблем в его деятельности;
- Ограниченным движением участников;
- Незначительным уровнем публичности деятельности общества;
- Возможностью формирования исполнительного органа не только из участников общества, но и из наемных работников.

Какому виду хозяйственных обществ соответствуют эти признаки? Какие действия должны выполнить учредители для реализации своего замысла?

Практико-ориентированное задание 20. Коммандитное товарищество, состоящее из двух участников с полной ответственностью (их доли в складочном капитале составляют 20% и 30%) и двух вкладчиков, каждый из которых имеет долю в размере 25% складочного капитала, в установленном законом порядке признано банкротом. При этом оказалось, что долги общества на 900 тыс. руб. превышают его имущественную массу.

Определить размер и порядок привлечения к имущественной ответственности участников этого товарищества по долгам последнего.

Какие права и обязанности несут участники коммандитного товарищества?

Какие существуют основания прекращения деятельности коммандитного товарищества?

Практико-ориентированное задание 21. По результатам деятельности акционерного общества за год было получено 5 000 000 руб. чистой прибыли. Каким образом она должна быть использована, если:

размер резервного фонда общества сформирован только наполовину и составляет 2000000 руб.;

уставом общества предусмотрено ежегодные отчисления в фонды: материального поощрения (в размере 5% чистой прибыли), инновационного (в размере 15% чистой прибыли)?

Какая часть прибыли может быть использована на выплату дивидендов?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 27
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Каков порядок выплаты дивидендов?

Практико-ориентированное задание 22. В завещании Хохлова указывалось, что всю свою библиотеку, содержащую большое количество редких книг, он передает после смерти в собственность города. Другое имущество (квартира, дача, автомобиль и др.) он завещает сыну, который живет в другом городе. После смерти Хохлова нотариус установил, что его сын не может быть призван к наследованию, поскольку умер в результате автомобильной катастрофы за неделю до смерти отца. Других наследников по закону у Хохлова не оказалось.

Может ли быть город призван наследником завещанной ему библиотеки?

Вправе ли он претендовать и на другое имущество умершего? Если нет, то кто должен быть признан наследником этого имущества?

Практико-ориентированное задание 23. В процессе следствия по уголовному делу у Ларко была изъята как вещественное доказательство коллекция монет, которая имеет высокую стоимость. Через полгода уголовное дело было прекращено, однако прокуратура не смогла вернуть коллекцию владельцу, объяснив, что она исчезла во время недавнего пожара. Ларко требовал возместить убытки и представил заключение эксперта, в котором была определена рыночная стоимость его коллекции на момент предъявления требования. Представитель прокуратуры заявил, что прокуратура не несет ответственности за потерю его имущества, поскольку нет вины ее работников в уничтожении коллекции. Пожар произошел из-за неисправности электропроводки, которую предвидеть было невозможно. Кроме того, возмещение вреда в подобных случаях, если есть все предусмотренные законом необходимые условия, должно производиться за счет бюджетных средств.

Имеет ли Ларко права в возмещение причиненного ему вреда? Если да, то кто является субъектом данного обязательства?

Как следует решить дело?

Практико-ориентированное задание 24. Муниципалитет г. Темрюк заключил с польской фирмой "Крот" контракт на поставку машины для укладки асфальтового покрытия "Вгоасиууау" стоимостью 2 млн. евро.

Польская фирма выполнила свои обязательства, но муниципалитет не смог рассчитаться своевременно из-за недостаточности средств. Но руководство муниципалитета заверило, что за долги рассчитается правительство.

Проанализируйте ситуацию.

Практико-ориентированное задание 25. Федеральное сельскохозяйственное учебное заведение третьего уровня аккредитации из-за серии физических экспериментов для учебных целей допустило превышение расходов электроэнергии на сумму 2 млн. 130 тыс. руб. за текущий год. Компенсировать расходы планировалось из-за того, что с набором студентов-контрактников из государств Ближнего Востока учебное заведение получит необходимые дополнительные средства. Но из-за напряженного экономического и политического положения в государствах, из которых планировалось осуществить набор студентов, их количество значительно сократилось.

Руководство учебного заведения на требования энергопоставляющей компании погасить долг ответило в устной форме, что государство как собственник Федерального сельскохозяйственного учебного заведения покроем все долги из государственного бюджета. Когда энергопоставляющая компания предупредила о возможности прекращения через три дня электроснабжения и требовало гарантий уплаты долга, ректорат написал официальный ответ, где подтвердил свои предыдущие устные гарантии уплаты долга за счет государства.

Проанализируйте ситуацию с юридической точки зрения и определите ответственность государства в этом случае.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание 26. Осуществив свою заветную мечту, только что родившийся Буратино продал подаренную ему Папой Карло азбуку, и на вырученные деньги купил билет в театр кукол. Папа Карло попытался вернуть источник знаний, но покупатель отказался это сделать. Да и сам Буратино, уже нахватавшись где-то умных слов, кричал о том, что он имеет право заключать мелкие бытовые сделки.

Имел ли право Буратино распоряжаться азбукой?

Практико-ориентированное задание 27. «Ничего, дело житейское» – говорил Карлсон, глядя на взорвавшийся паровоз (это произошло после того, как Карлсон закрыл клапан этой маленькой паровой машины). Малыш не возражал, хотя ему и было обидно из-за поломки подаренной ему родителями на день рождения игрушки. Совсем по-другому думал папа Малыша, который, будучи законным представителем Малыша, отвечал за сохранность имущества своего сына.

Должен ли Карлсон возместить стоимость дорогой игрушки, если бы дело происходило в квартире города Санкт-Петербурга в начале XXI века?

Практико-ориентированное задание 28. Царь Салтан, поверив грязным сплетням, распространяемым про его жену недобросовестными придворными, посадил ее вместе с малолетним сыном в бочку и выбросил в море. Наряду с многочисленными предметами, принадлежавшим царственным супругам на праве общей совместной собственности, определенное движимое и недвижимое имущество принадлежало и самой царице (светелка, прялка, ткани). Спустя 5 лет после заточения ее в бочку, судьба этого имущества была решена в установленном порядке (царица была признана умершей). Недвижимость перешла сестрам по завещанию, а движимое имущество было продано супругом (царем) местному купцу Калашникову.

Спустя еще 10 лет царица и ее подросток сын явились и предъявили претензии на это имущество.

Разъясните, как следовало разрешить возникший спор в соответствии с нормами российского гражданского законодательства?

Практико-ориентированное задание 29. Проживая в Простоквашино, дядя Федор отпраздновал свое четырнадцатилетие. Для поездок в город он сам себе решил сделать подарок – купить автомобиль. В автосалоне ему объяснили, что не продадут ему автотранспортное средство, пусть, мол, приходит с родителями. Дядя Федор стал возражать, что он уже взрослый, работает от зари до зари на своем участке и может приобретать в собственность любые вещи.

Есть ли возможность дяде Федору на законных основаниях «стать взрослым»?

Практико-ориентированное задание 30. Бедной сиротке Хаврошечке досталась от матери в наследство одна корова. Ей то она и изливалась, жалуясь на несправедливость мачехи, свою душу. Желая еще сильнее обидеть сироту, мачеха уговорила своего мужа – отца Хаврошечки резать корову. Никакие слезы и уговоры не помогли.

А имел ли право отец подобным образом распорядиться имуществом дочери?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Правосубъектность лиц в гражданском праве.
2. Виды субъектов гражданского права.
3. Правоспособность физических и юридических лиц.
4. Гражданин как субъект гражданского права: определение понятия, соотношение со смежными понятиями.
5. Правовой статус гражданина: понятие, состав индивидуализирующих признаков и их характеристика.
6. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право».
7. Содержание правоспособности граждан.
8. Содержание дееспособности граждан.
9. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.
10. Эмансипация в гражданском праве: понятие, условия, порядок.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

основания, порядок, последствия.

12. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.

13. Доктрина права о содержании дееспособности гражданина и её соотношения с понятием деликтоспособности.

14. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие.

15. Опекa и попечительство как институты гражданского права. Патронаж.

16. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: сущность правовых институтов, их правовой режим.

17. Признание гражданина банкротом: понятие, условия, порядок, последствия.

18. Понятие и признаки юридического лица.

19. Теории юридического лица.

20. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы.

21. Лицензирование деятельности юридических лиц.

22. Органы юридических лиц.

23. Классификация юридических лиц.

24. Организационно-правовые формы юридических лиц.

25. Филиалы и представительства.

26. Возникновение юридических лиц: понятие, основания, порядок.

27. Способы создания юридического лица.

28. Учредительные документы юридических лиц.

29. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр юридических лиц.

30. Прекращение деятельности юридических лиц: понятие, основания, способы, государственная регистрация.

31. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, имущественные последствия.

32. Ликвидация юридических лиц: понятие, порядок, имущественные последствия.

33. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, процедуры, порядок осуществления.

34. Структура органов управления акционерным обществом.

35. Волеобразующие и волеизъявляющие органы управления акционерным обществом.

36. Общее собрание акционеров – высший орган управления акционерным обществом.

37. Право акционеров на формирование повестки дня общего собрания акционеров.

38. Порядок созыва внеочередного общего собрания акционеров.

39. Избрание совета директоров акционерного общества.

40. Заседание совета директоров акционерного общества.

41. Определение кворума. Порядок принятия решений.

42. Единоличный исполнительный орган акционерного общества. Регулирование трудовых отношений с единоличным исполнительным органом общества.

43. Ответственность членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа, управляющей организации или управляющего.

44. Права акционеров - владельцев обыкновенных и привилегированных акций.

45. Дочерние и зависимые общества. Их различие.

46. Публичные и непубличные акционерные общества. Их различие.

47. Выкуп акций обществом по требованию акционеров.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

48. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Порядок их одобрения акционерным обществом.
49. Право акционеров на получение информации о деятельности общества.
50. Правовой статус акционера: правовая основа, элементы, особенности.
51. Правовой статус муниципального унитарного предприятия: правовая основа, элементы, особенности.
52. Правовой статус государственного унитарного предприятия: правовая основа, элементы, особенности.
53. Правовой статус казенного предприятия: правовая основа, элементы, особенности.
54. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью: правовая основа, элементы, особенности.
55. Правовой статус полного товарищества: правовая основа, элементы, особенности.
56. Правовой статус коммандитного товарищества (товарищества на вере): правовая основа, элементы, особенности.
57. Правовой статус производственного кооператива: правовая основа, элементы, особенности.
58. Правовой статус отдельных некоммерческих организаций: правовая основа, элементы, особенности.
59. Понятие, содержание, особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
60. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.
61. Заседание совета директоров акционерного общества.
62. Определение кворума. Порядок принятия решений.
63. Единоличный исполнительный орган акционерного общества. Регулирование трудовых отношений с единоличным исполнительным органом общества.
64. Ответственность членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа, управляющей организации или управляющего.
65. Права акционеров - владельцев обыкновенных и привилегированных акций.
66. Дочерние и зависимые общества. Их различие.
67. Публичные и непубличные акционерные общества. Их различие.
68. Выкуп акций обществом по требованию акционеров.
69. Крупные сделки. Порядок их одобрения акционерным обществом.
70. Право акционеров на получение информации о деятельности общества.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1.	Тема 1. Общая характеристика субъектов гражданского права	1. Правосубъектность лиц в гражданском праве. 2. Виды субъектов гражданского права. 3. Правоспособность физических и юридических лиц. 4. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право». 5. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, процедуры, порядок осуществления.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1. ОПК-3. В1.	Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права	6. Гражданин как субъект гражданского права: определение понятия, соотношение со смежными понятиями. 7. Правовой статус гражданина: понятие, состав индивидуализирующих признаков и их характеристика. 8. Содержание правоспособности граждан. 9. Содержание дееспособности граждан. 10. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. 11. Эмансипация в гражданском праве: понятие, условия, порядок. 12. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия. 13. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. 14. Доктрина права о содержании дееспособности гражданина и её соотношения с понятием деликтоспособности. 15. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие. 16. Опекa и попечительство как институты гражданского права. Патронаж. 17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: сущность правовых институтов, их правовой режим. 18. Признание гражданина банкротом: понятие, условия, порядок, последствия.
	ОПК-3. 31; 32. ОПК-3. У1. ОПК-3. В1.	Тема 3. Юридические лица	19. Понятие и признаки юридического лица. 20. Теории юридического лица. 21. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и элементы. 22. Лицензирование деятельности юридических лиц. 23. Органы юридических лиц. 24. Филиалы и представительства.
	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1.	Тема 4. Образование и прекращение юридических лиц	25. Возникновение юридических лиц: понятие, основания, порядок. 26. Способы создания юридического лица. 27. Учредительные документы юридических лиц. 28. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр юридических лиц. 29. Прекращение деятельности юридических лиц: понятие, основания, способы, государственная регистрация. 30. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, имущественные последствия.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			31. Ликвидация юридических лиц: понятие, порядок, имущественные последствия.
	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1.	Тема 5. Виды юридических лиц	32. Классификация юридических лиц. 33. Организационно-правовые формы юридических лиц.
	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.	Тема 6. Коммерческие организации	34. Структура органов управления акционерным обществом. 35. Волеобразующие и волеизъявляющие органы управления акционерным обществом. 36. Общее собрание акционеров – высший орган управления акционерным обществом. 37. Право акционеров на формирование повестки дня общего собрания акционеров. 38. Порядок созыва внеочередного общего собрания акционеров. 39. Избрание совета директоров акционерного общества. 40. Заседание совета директоров акционерного общества. 41. Определение кворума. Порядок принятия решений. 42. Единоличный исполнительный орган акционерного общества. Регулирование трудовых отношений с единоличным исполнительным органом общества. 43. Ответственность членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа, управляющей организации или управляющего. 44. Права акционеров - владельцев обыкновенных и привилегированных акций. 45. Дочерние и зависимые общества. Их различие. 46. Публичные и непубличные акционерные общества. Их различие. 47. Выкуп акций обществом по требованию акционеров. 48. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Порядок их одобрения акционерным обществом. 49. Право акционеров на получение информации о деятельности общества. 50. Правовой статус акционера: правовая основа, элементы, особенности. 51. Правовой статус муниципального унитарного предприятия: правовая основа, элементы, особенности. 52. Правовой статус государственного унитарного предприятия: правовая основа, элементы, особенности. 53. Правовой статус казенного предприятия: правовая основа, элементы,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			особенности. 54. Правовой статус общества с ограниченной ответственностью: правовая основа, элементы, особенности. 55. Правовой статус полного товарищества: правовая основа, элементы, особенности. 56. Правовой статус коммандитного товарищества (товарищества на вере): правовая основа, элементы, особенности. 57. Правовой статус производственного кооператива: правовая основа, элементы, особенности. 58. Заседание совета директоров акционерного общества. 59. Определение кворума. Порядок принятия решений. 60. Единоличный исполнительный орган акционерного общества. Регулирование трудовых отношений с единоличным исполнительным органом общества. 61. Ответственность членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества, членов коллегиального исполнительного органа, управляющей организации или управляющего. 62. Права акционеров - владельцев обыкновенных и привилегированных акций. 63. Дочерние и зависимые общества. Их различие. 64. Публичные и непубличные акционерные общества. Их различие. 65. Выкуп акций обществом по требованию акционеров. 66. Крупные сделки. Порядок их одобрения акционерным обществом. 67. Право акционеров на получение информации о деятельности общества.
	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.	Тема 7. Некоммерческие организации	68. Правовой статус отдельных некоммерческих организаций: правовая основа, элементы, особенности.
	ОПК-3. 31; 32; 33. ОПК-3. У1; У2. ОПК-3. В1; В2.	Тема 8. Публичные образования	69. Понятие, содержание, особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 70. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 27
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя