

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

 /А.В. Долматов/

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биоэтика

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция» (шифр и наименование)
Магистерская программа	Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) (наименование профиля)
Форма обучения	очная, заочная
Год начала подготовки	2025
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «21» августа 2025 г. протокол № 1	Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин «20» августа 2025 г., протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 12
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП (бак) набор 2025	

Разработал(и) _____ доцент Распопова Н.И.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Биоэтика
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы дисциплины «Биоэтика» магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Распопова Н.И. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Биоэтика» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Оценочные материалы дисциплины предназначена для обучающихся по магистерской программе Медицинское право (юрист в сфере здравоохранения) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Распопова Н. И., 2025.
© Долматов А. В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы биологической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД.1 Знает принципы биоэтики; ИД.2 Умеет предпринимать меры биоэтической защиты в опасных ситуациях и их последствий; ИД.3 Умеет применять биоэтические нормы в профессиональной деятельности	Знает: содержание и особенности биоэтики; основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биоэтики;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Устный опрос Реферат Контрольные задания Зачет
		Умеет: анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности		
		Владеет: навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста;		

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 4 из 12
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП (бак) набор 2025	

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД.1 Знает принципы биоэтики юриста;	ОПК-6 З1 Знать – содержание и особенности биоэтики;
	ИД.2 Знает стандарты биоэтического поведения;	ОПК-6 З1 Знать – основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу биоэтики;
	ИД.3 Умеет предпринимать меры биоэтической защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении опасных ситуаций и их последствий;	ОПК-6 З3 Знать - принципы и правила биоэтического поведения
	ИД.4 Умеет применять биоэтические нормы юриста в профессиональной деятельности	ОПК-6У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; ОПК-6У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, ОПК-6 В1 Владеть - навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста; ОПК-6 В2 Владеть - навыками применения принципов и правил биоэтического поведения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 12
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП (бак) набор 2025	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину «Биоэтика»	ОПК-6. Способен соблюдать принципы биоэтики юриста,	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-6 З1 Знать – содержание и особенности биоэтики юристов ОПК-6 У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям
Тема 2. Пути совершенствования и самосовершенствования биоэтической культуры	ОПК-6. Способен соблюдать принципы биоэтики юриста,	текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-6 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности ОПК-6 В1 Владеть - навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста
Тема 3. Служебный этикет юристов в сфере здравоохранения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-6 З1 Знать – содержание и особенности биоэтики юристов; ОПК-6 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности ОПК-6 В1 Владеть - навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста;
Тема 4. Биоэтика межличностного общения		текущий	устный; письменный	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Контрольные задания	ОПК-6 З1 Знать – содержание и особенности профессиональной биоэтики юристов ОПК-6 У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности ОПК-6 В1 Владеть - навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста
Все темы дисциплины		промежуточный	устный	Зачет	ОПК-6 З1 Знать – содержание и особенности биоэтики юристов; ОПК-6 З1 Знать – основные международные и российские нормативные правовые акты, составляющие правовую основу профессиональной морали юристов; ОПК-6У1 Уметь - анализировать ценностное отношение к миру и знаниям; ОПК-6У2 Уметь - осуществлять выбор с позиции биоэтики и морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, ОПК-6 В1 Владеть - навыками применения биоэтических понятий и категорий в профессиональной деятельности юриста;

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания компетенций на различных этапах их формирования при изучении дисциплины относятся: устный опрос, реферат, контрольные задания и зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя -раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для устного опроса, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для контрольных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;	повышенный

	- самостоятельно и последовательно даст ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	Недопустимый (компетенция не освоена)

4. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Типовые контрольные задания

Тема 1. Введение в дисциплину «Биоэтика»

Задание 1. Провести анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня биоэтической и общей культуры юристов.

Тема 2. Пути совершенствования и самосовершенствования биоэтической культуры юристов

Задание 1. Провести анализ возможностей самосовершенствования.

Задание 2. Провести исследование по влиянию биоэтических знаний на личность.

Тема 3. Служебный этикет юристов

Задание 1. Провести анализ сущности и структуры этикета юриста.

Задание 2. Провести исследование служебного этикета и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юристов.

Тема 4. Биоэтика межличностного общения

Задание 1. Провести анализ принципов биоэтического общения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 12
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП (бак) набор 2025	

Задание 2. Провести исследование по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость, манерность

4.2. Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину «Биоэтика»

1. Анализ мировоззренческих и ценностных установок, повышения уровня биоэтической и общей культуры юристов.

Тема 2. Пути совершенствования и самосовершенствования биоэтической культуры юристов

1. Анализ возможностей самосовершенствования.

2. Влияние знаний биоэтики на личность.

Тема 3. Служебный этикет юристов в сфере здравоохранения

1. Анализ сущности и структуры этикета юриста.

Тема 4. Биоэтика межличностного общения

1. Анализ принципов биоэтического межличностного общения.

2. Дискуссия по следующим понятиям: чувство собственного достоинства, уважение, вежливость.

4.3. Перечень примерных тем рефератов

1. Понятие биоэтика в юриспруденции.
2. Биоэтика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение.
3. Значение биоэтических знаний в деятельности юриста.
4. Мораль как социальное явление и предмет научной биоэтики.
5. Коренные понятия научной биоэтики – окружающая среда, благополучие, поступок, нравственное отношение, моральное сознание, мотив, моральная норма, ценность, идеал.
6. Общественные функции биоэтики, их значение для права.
7. Чем биоэтика отличается от других гуманитарных наук
8. Как связаны биоэтика и право
9. Какое значение имеет биоэтика как социальный институт
10. Каковы основные задачи биоэтики
11. Что такое биоэтика и каково ее влияние на науку
12. Служебный этикет, его особенности.
13. Особенности профессиональной биоэтики юриста
14. Биоэтика правовых отношений
15. Биоэтические основы судебной деятельности
16. Особенности формирования биоэтических знаний юристов
17. Биоэтические основы право послушного поведения
18. Биоэтика в медицине
19. Что относится к моральным нормам биоэтики
20. Биоэтические основы взаимоотношений в коллективе
21. Биоэтика законодательства
22. Биоэтический кодекс организации
23. Основные биоэтические нормы и принципы
24. Биоэтические основы правового воспитания
25. Биоэтика взаимоотношений в коллективе
26. Что является предметом биоэтики

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 12
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП (бак) набор 2025	

27. Биоэтика в новейших биомедицинских технологиях

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 12
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП (бак) набор 2025	

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Наименование Темы	Перечень вопросов к зачету
ОПК-6. Способен соблюдать принципы этики юриста,	ОПК-6 31 ОПК-6 У1	Тема 1. Введение в дисциплину «Биоэтика»	1. Биоэтика как междисциплинарная теория нравственности. 2. Понятие «биоэтика» в юриспруденции. 3. Биоэтика и гуманитарные науки: социология, социальная психология, педагогика, логика, правоведение. 4. Значение биоэтики в деятельности юриста.
	ОПК-6 У2 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2	Тема 2. Пути совершенствования и самосовершенствования биоэтической культуры	5. Биоэтические основы взаимоотношений в коллективе 6. Биоэтика законотворчества 7. Биоэтический кодекс организации 8. Основные биоэтические нормы и принципы 9. Биоэтические основы правового воспитания 10. Биоэтика взаимоотношений в коллективе 11. Биоэтика служебной деятельности юристов
	ОПК-6 31 ОПК-6 33 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1 ОПК-6 В2	Тема 3. Служебный этикет юристов в сфере здравоохранения	12. Специфика биоэтической морали судьи. 13. Специфика биоэтической морали прокурора. 14. Специфика биоэтической морали судьи адвоката. 15. Специфика биоэтической морали следователя. 16. Специфика биоэтической морали нотариуса. 17. Специфика биоэтической морали сотрудника ОРД. 18. Специфика биоэтической морали сотрудника ФСИН. 19. Специфика биоэтической морали сотрудника полиции.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У2 ОПК-6 В1	Тема 4. Биоэтика межличностного общения	20. Особенности биоэтики юриста 21. Биоэтика правовых отношений 22. Биоэтические основы судебной деятельности 23. Особенности формирования профессиональной биоэтики юристов 24. Биоэтический кодекс. Общие понятия 25. Биоэтические основы право послушного поведения 26. Биоэтика оперативно-розыскной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 12
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(бак) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 20.05.2024г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя