



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы семейного права

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«16» января 2025 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ канд. юрид. наук, доцент Бейн А.К.
(степень, звание, И.О. Фамилия)
Актуальные проблемы семейного права

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Бейн А.К.. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Бейн А.К., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права; теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тесты Практико-ориентированные задания Экзамен
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	Умеет: реализовывать нормы семейного права; осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов		
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности и общества;	Владеет: способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов		
	ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального)			

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5. 31 Знать: основные теоретические положения, источники и законодательные акты семейного права;
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	ОПК-5. 32 Знать: теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;	ОПК-5. У1 Уметь: реализовывать нормы семейного права;
	ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.	ОПК-5. У2 Уметь: осуществлять представительство в семейных отношениях и защите семейных прав, в том числе при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5. В1 Владеть: способностью ориентироваться в вопросах семейно-правовой ответственности, в том числе при определении структуры и содержания юридических документов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(мар) набор 2025	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 3. Вопросы семейно-правовой ответственности	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 4. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 5. Судебная практика в регулировании семейных отношений	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Тема 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	ОПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.
Все темы дисциплины	ОПК-5	промежуточный	устный;	Экзамен, практико-ориентированные	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
				задания	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- в) имущественные права и обязанности супругов в браке
- г) права и обязанности супругов по воспитанию и содержанию детей.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

16. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- а) поощрительный;
- б) дозвоительно-императивный;
- в) рекомендательный.

17. Интересы ребенка в семейном праве:

- а) попадают под приоритетную защиту;
- б) являются добровольным действием со стороны родителей;
- в) второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

18. Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

- а) нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;
- б) да, могут в республиках РФ.
- в) да, могут в каждом субъекте РФ;

19. Принципом семейного права не является:

- а) признание только церковного брака;
- б) равенство супругов в семье;
- в) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

20. В предмет семейного права не входят:

- а) отношения, возникающие между семьей и государством;
- б) имущественные отношения между близкими родственниками;
- в) брачные отношения.

21. Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на:

- а) краткосрочные и длящиеся;
- б) события и действия;
- в) абсолютные и относительные.

22. Сроки в семейном праве:

- а) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ;
- б) не влекут правовых последствий.
- в) не составляют отдельного института;

23. Субъектом семейного права не является:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- а) крестная мать несовершеннолетнего;
- б) бабушка несовершеннолетнего;
- в) опекун несовершеннолетнего.

24. В чем ведении находится семейное законодательство...

- а) в ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ.

25. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- а) напрямую;
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- в) и имеет приоритет в законодательной силе.

26. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- а) нет.
- б) да

27. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- а) да,
- б) да, если они состоят в гражданском браке;
- в) нет

28. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- б) допускается, но только в части иностранных граждан.

29. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) да;
- б) нет;
- в) только если они находятся между собой в родственных связях.

30. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- а) двадцати шести лет;
- б) двадцати лет;
- в) шестнадцати лет;
- г) десяти лет.

Ключи правильных ответов:

1: в; 2: б; 3: в; 4: а; 5: в; 6: г; 7: б; 8: в; 9: б; 10: б; 11: б; 12: б; 13: а; 14: б; 15: в; 16: б; 17: а; 18: в; 19: а; 20: а; 21: б; 22: в; 23: а; 24: б; 25: б; 26: а; 27: в; 28: а; 29: б; 30: а;

Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Граждане Иванова и Машин проживали совместно с 2005 года и вели общее хозяйство без регистрации брака 5 лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Иванова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

имущества (однокомнатная квартира, земельный участок, бытовая техника, мебельная «стенка»).

Нормы какой отрасли права необходимо применить судом при решении этого спора? Возможно ли применить нормы семейного права?

Практико-ориентированное задание Задача 2. Определить степень родства у следующих лиц: бабушка и внук, родная тетя и племянник, муж тети и племянник, супруг и сестра жены, тесть и теща, двоюродный брат и сестра, сын троюродной сестры и троюродный брат, супруги между собой, брат супруга и теща.

Практико-ориентированное задание 3. Колев, состоявший в браке с Колевой 5 лет, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своей супруги в связи с утратой им трудоспособности. Колева просила освободить ее от уплаты алиментов, мотивируя это тем, что ее муж потерял трудоспособность в результате злоупотребления алкоголем. Кроме того, ему назначена пенсия по инвалидности.

Проанализируйте характер правоотношения между указанными лицами, покажите структуру этого правоотношения.

Практико-ориентированное задание 4. В 2009 году Миронова заключила брак с Князевым. От этого брака у них родилась дочь. В марте 2013 г. Князев обратился в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица скрывает факт состояния в брачных отношениях с первым мужем. Одновременно он просил разделить совместно нажитое имущество

Какие виды правоотношений усматриваются из приведенной ситуации? Каковы основания их возникновения?

Практико-ориентированное задание 5. Смирнов решил вступить в брак с Кузнецовой, которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать Кузнецовой не состояла в официальном браке с отцом Смирнова, но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца Смирнова было установлено отцовство, то есть отец Смирнова признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистраций рождений.

Возможно ли заключение брака между Смирновым и Кузнецовой? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

Практико-ориентированное задание 6. Супруги Сидоровы обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Сидоров имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Сидоров вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Практико-ориентированное задание 7. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Практико-ориентированное задание 8. Молодая гражданка Машина обратилась в суд с иском к гражданину Машину о разводе и разделе совместно нажитого имущества (однокомнатная квартира в Санкт-Петербурге, дача, автомобиль).

Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Машина в коммерческом банке имеется два вклада в общей сумме на 140 000 рублей. Машина в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

исковом заявлении не просила разделить эти вклады, так как она в период брака не работала. Суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда в отношении вкладов, если гражданка Машина в период брака работала?

Практико-ориентированное задание 9. Митин обратился в суд с иском к Митиной о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что они с женой решили вопрос о том, как разделить имущество и с кем останется их несовершеннолетний сын. Неурегулированным остался вопрос о фамилии, которую будет носить Митина после расторжения брака. Митин настаивает на том, чтобы жена после расторжения брака взяла себе добрачную фамилию. Сама же Митина просит сохранить фамилию мужа, поскольку ее старая фамилия (Тупицина) неблагозвучна.

Митин же мотивировал свое требование в ходе судебного заседания тем, что жена ведет недостойный образ жизни и этим позорит его фамилию. Как должно быть решено дело?

Практико-ориентированное задание 10. По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обосновании своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько основана, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

Практико-ориентированное задание 11. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Практико-ориентированное задание 12. Кириллова обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением об изменении отчества ее восьмилетней дочери. Свою просьбу она обосновала тем, что является матерью-одиночкой и при рождении дочери данные о ее отце были записаны в соответствии с правилами п. 3 ст. 51 СК РФ. Недавно она вышла замуж и в связи с этим просит изменить ребенку отчество в соответствии с именем ее мужа.

Может ли быть изменено несовершеннолетнему ребенку отчество? Кто принимает решение об изменении ребенку фамилии, имени, отчества? Как следует поступить в этой ситуации Кирилловой?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание 13. Не состоявшие в зарегистрированном браке Лисовская и Далакян в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их дочери – Виктории и записать Далакяна отцом. Заведующий органом ЗАГСа оказался в затруднительном положении, поскольку каждый из родителей просил присвоить ребенку его фамилию и попытки добиться решения спора по их взаимному согласию не увенчались успехом.

Какую фамилию будет носить дочь Лисовской и Далакяна? Какой орган может решить спор между родителями?

Практико-ориентированное задание 14. Супруги Петровы состояли в браке с 1989 года по июль 2009 года. В апреле 2011 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009 года.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Петровой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Петровой?

Практико-ориентированное задание 15. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 15 тыс. рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Практико-ориентированное задание 16. Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключён договор о передачи им на воспитание, сроком на пять лет, оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Трудневых. В результате была образована приёмная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановым? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передачи ребёнка (детей) на воспитание.

Практико-ориентированное задание 17. Хорин был назначен опекуном десятилетнего Миши Ковалева. Спустя два года Хорин тяжело заболел и получил инвалидность, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна.

Должна ли быть удовлетворена просьба Хорина?

Практико-ориентированное задание 18. Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?

Практико-ориентированное задание 19. В 2009 году гражданин Армении Т.Г. Аветисян и гражданка РФ А.А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 2011 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в межмуниципальный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать искового заявления Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства супругов.

Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утехиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство? Какое решение примет суд по иску Утехиной?

Практико-ориентированное задание 20. Гражданка РФ Г.И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э.Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 2011 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Лазовой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка? Как вопросы установления отцовства регламентируются Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в отношении граждан государства – членов СНГ? Подлежит ли удовлетворению иск Лазовой?

Практико-ориентированное задание 21. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание 22. Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Практико-ориентированное задание 23. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Практико-ориентированное задание 24. Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Практико-ориентированное задание 25. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Практико-ориентированное задание 26. Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Практико-ориентированное задание 27. Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Практико-ориентированное задание 28. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Практико-ориентированное задание 20. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Практико-ориентированное задание 30. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-- экзамен, предполагающий решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено;	недопустимый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
ительно»	- выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	(компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Понятие брака по семейному праву.
3. Порядок и условия заключения брака.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака.
7. Сроки регистрации брака.
8. Брачный возраст.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Момент прекращения брака при его расторжении.
14. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
17. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
18. Правовые последствия признания брака недействительным, их отличия от последствий прекращения брака.
19. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
20. Договорной режим имущества супругов.
21. Совместная собственность супругов.
22. Раздельное имущество супругов.
23. Раздел общего имущества супругов.
24. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу.
25. Брачный договор.
26. Содержание брачного договора.
27. Изменение и расторжение брачного договора.
28. Признание брачного договора недействительным.
29. Установление материнства.
30. Добровольное установление отцовства.
31. Установление отцовства в судебном порядке.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Личные права ребенка.
34. Имущественные права ребенка.
35. Защита прав несовершеннолетних детей.
36. Личные права родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Право родственников на общение с ребенком.
39. Основания и порядок лишения родительских прав.
40. Последствия лишения родительских прав.
41. Восстановление в родительских правах.
42. Ограничение родительских прав: основания, порядок и отмена.
43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Соглашение об уплате алиментов.
45. Развитие института брачного договора.
46. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
47. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.
48. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
49. Теория фиктивных семейно-правовых актов.
50. Договоры в сфере родительства.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

51. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.
52. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
53. Основные направления развития современной науки семейного права.
54. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
55. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
56. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
57. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
58. Институт семейной тайны в современном праве России.
59. Договоры в сфере родительства.
60. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
61. Теории объекта семейного правоотношения.
62. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
63. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
64. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.
65. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
66. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
67. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
68. Семейно-правовые презумпции.
69. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
70. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
71. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
72. Санкции в семейном праве.
73. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
74. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
75. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
76. Семейно-правовое представительство.
77. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
78. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.
79. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
80. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Развитие науки семейного права. Теория семейного правоотношения	1. Осуществление и защита семейных прав. 2. Понятие брака по семейному праву. 3. Порядок и условия заключения брака. 4. Обстоятельства,

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			препятствующие заключению брака. 5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 6. Порядок заключения брака. 7. Сроки регистрации брака. 8. Брачный возраст. 9. Основания прекращения брака. 10. Расторжение брака в органах ЗАГС. 11. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов. 12. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации. 13. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей. 14. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 2. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях	15. Расторжение брака в судебном порядке. 16. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 17. Момент прекращения брака при его расторжении. 18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. 19. Основания и порядок признания брака недействительным. 20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 21. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 22. Правовые последствия признания брака недействительным, их отличия от последствий прекращения брака. 23. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. 24. Семейно-правовое

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			представительство. 25. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 3. Вопросы семейно-правовой ответственности	26. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями. 27. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности. 28. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров. 29. Установление материнства. 30. Добровольное установление отцовства. 31. Установление отцовства в судебном порядке. 32. Оспаривание отцовства (материнства). 33. Личные права ребенка. 34. Имущественные права ребенка. 35. Защита прав несовершеннолетних детей. 36. Личные права родителей. 37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 38. Право родственников на общение с ребенком. 39. Основания и порядок лишения родительских прав. 40. Последствия лишения родительских прав. 41. Восстановление в родительских правах. 42. Ограничение родительских прав: основания, порядок и отмена. 43. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 44. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи. 45. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора. 46. Судебная практика в механизме правового

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			регулирования семейных отношений. 47. Санкции в семейном праве. 48. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 4. Теоретические аспекты договорного регулирования семейных отношений	49. Договорной режим имущества супругов. 50. Совместная собственность супругов. 51. Раздельное имущество супругов. 52. Раздел общего имущества супругов. 53. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу. 54. Брачный договор. 55. Содержание брачного договора. 56. Изменение и расторжение брачного договора. 57. Признание брачного договора недействительным. 58. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
	ОПК-5. 31; 32. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 5. Судебная практика в регулировании семейных отношений	59. Соглашение об уплате алиментов. 60. Развитие института брачного договора. 61. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи. 62. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 63. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. 64. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье. 65. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. 66. Институт семейной тайны в современном праве России. 67. Договоры в сфере родительства. 68. Индивидуальное

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			ситуационное регулирование семейных отношений. 69. Теории объекта семейного правоотношения. 70. Договоры в сфере репродуктивных технологий. 71. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
	ОПК-5. З1; З2. ОПК-5. У1; У2. ОПК-5. В1.	Тема 6. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере	72. Теория фиктивных семейно-правовых актов. 73. Договоры в сфере родительства. 74. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу. 75. Становление и тенденции развития семейно-правового договора. 76. Основные направления развития современной науки семейного права. 77. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. 78. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России. 79. Семейно-правовые презумпции. 80. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.

Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Несовершеннолетняя Маша Иванова стала матерью в 15 лет. В шестнадцать лет она решила выйти замуж. Кроме этого, из-за потребности в денежных средствах, она решила продать машину, подаренную ей отцом, и гараж, который ее дочь получила в наследство. Считая себя взрослой и самостоятельной, она полагала, что сможет указанные сделки совершить самостоятельно, без согласия своих законных представителей. Поскольку у нее уже имеется ребенок, считает, что на вступление в брак ей не требуется согласие главы органа местного самоуправления. Маша обратилась за консультацией к юристу.

Какую консультацию должен дать юрист? Дееспособностью в каком объеме обладает Маша Иванова? Изменится ли решение, если ребенку Маши был назначен опекун?

Практико-ориентированное задание 2. Юноша Пивоваров занимался предпринимательской деятельностью и в 16 лет был эмансипирован в установленном законе порядке. Сразу после эмансипации узнал, что его давняя подруга

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

девятнадцатилетняя Сушкова, с которой он больше года не виделся, родила от него ребенка. Пивоваров сделал Сушковой предложение выйти за него замуж. Девушка согласилась. Молодые люди пришли в орган ЗАГС и подали заявление о регистрации брака и об установлении в отношении ребенка Сушковой отцовства Пивоварова в административном порядке. Работник органа ЗАГС засомневалась, может ли она принять заявление несовершеннолетнего Пивоварова об установлении отцовства и требуется ли разрешение главы органа местного самоуправления на регистрацию данного брака. Для выяснения ответа на указанные вопросы, она обратилась за разъяснением к юристу Управления ЗАГС.

Какие разъяснения должен дать юрист?

Практико-ориентированное задание 3. Шестнадцатилетняя Галина Сахарова уехала в областной центр и поступила в энергетический техникум. Познакомившись на улице с Иваном Лукьяновым, они стали встречаться. Галина обманула Ивана, сказав, что ей уже восемнадцать лет. Через полгода знакомства молодые люди решили пожениться. Галина подчистила паспорт и изменила дату своего рождения. От своей матери свое замужество Галина скрывает. Через четыре месяца после свадьбы мать случайно прочла сведения о браке в паспорте дочери и предъявила иск в суд о признании брака недействительным. Свои требования она мотивировала следующим образом: Галина студентка и полностью находится на обеспечении матери, также она несовершеннолетняя и за нее отвечают ее родители, а они своего согласия на этот брак не давали. Кроме этого ее супруг также нигде не работает и не в состоянии обеспечить Галину, у них уже начались скандалы.

Оцените доводы матери Галины Сахаровой? Имеет ли она право подать иск о признании брака недействительным и необходимо ли учитывать мнение отца Галины? Можно ли такой брак признать недействительным? Кто из супругов в этом случае является добросовестным? Изменится ли решение, если выяснится, что Галина ждет ребенка и возражает против признания брака недействительным.

Практико-ориентированное задание 4. При подаче заявления о регистрации брака жених не представил доказательства прекращения брака, сказав, что брак расторгался в суде, копии решения у него на руках нет, но он обязательно принесет его на регистрацию брака.

В назначенный день для регистрации брака в орган ЗАГС было представлено решение суда о расторжении предыдущего брака от 15 апреля 1996 года (вариант: 15 мая 1996 года). Выяснилось, что данное решение в органах ЗАГСа не регистрировалось и свидетельство о браке не выдавалось.

По причине беременности невесты, работник органа ЗАГС сжалился над лицами, вступающими в брак, и их брак был зарегистрирован.

Возможно ли признание данного брака недействительным? Решите задачу исходя из разных дат расторжения брака. Изменится ли решение задачи, если работник ЗАГСа получил вознаграждение (взятку) за совершение актовой записи о регистрации брака?

Практико-ориентированное задание 5. Кашкин И.Д. пропал без вести при следующих обстоятельствах: поезд на котором он ехал в командировку потерпел крушение. Среди погибших он не был обнаружен, однако в течение пяти месяцев он домой так и не вернулся. Эти обстоятельства послужили основанием для вынесения судебного решения об объявлении Кашкина И.Д. умершим. Через три года после вынесения решения его жена увидела передачу «Жди меня» и своего, якобы умершего мужа, который разыскивал свою семью. Была организована встреча и выяснено, что Кашкин И.Д. потерял память, несколько месяцев находился в больнице. Там он познакомился в медсестрой Юровой Г.П. и они решили пожениться. Юрова помогла через своего брата милиционера получить Кашкину новый паспорт на вымышленную фамилию и они зарегистрировали брак. Спустя год Юрова скоропостижно скончалась. Кашкина

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

начали мучить видения о бывшей семье и он решил из разыскать. После встречи с женой к нему вернулась память. Кашкин И.Д. и его первая жена решили восстановить свой брак, для чего отменили решение суда об объявлении Кашкина умершим и подали соответствующее заявление в орган ЗАГСа. Орган ЗАГСа восстановил их брак. Через год супруга Кашкина подала исковое заявление о расторжении брака, ссылаясь на сильное изменение личности ее мужа за годы раздельного проживания и невозможности совместного проживания с ним. Кашкин предъявил встречный иск о разделе общего имущества супругов за весь период брака, в том числе и нажитое во время их раздельного проживания.

Обосновано ли суд вынес решение об объявлении Кашкина умершим? Правомерно ли орган ЗАГСа произвел восстановлении брака? Имеет ли право Кашкин потребовать раздела общей совместной собственности за весь период восстановленного брака? Каким советом может помочь Кашкиной квалифицированный юрист?

Практико-ориентированное задание 6. Супруги Матвеевы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа выяснили, что в период брака супруга Матвеева усыновила девочку, а ее муж дал на это согласие. На этом основании Матвеевым отказали в расторжении брака в административном порядке и посоветовали обратиться в суд. Мировой судья в приеме искового заявления о расторжении брака также отказал, мотивируя тем, что общих несовершеннолетних детей у Матвеевых нет, они согласны на расторжение брака, следовательно, обстоятельства, указанные в ст.19 СК РФ у них отсутствует. По этой причине им необходимо расторгать брак в органах ЗАГСа. Матвеевы обратились с жалобой в прокуратуру и на действия работников ЗАГСа и на действия судьи.

Правомерно ли отказали Матвеевым в органах ЗАГСа? Имел ли права мировой судья отказывать в приеме искового заявления? Как поступит с жалобой прокурор?

Практико-ориентированное задание 7. Николай Громов сообщил Елене Волковой, что вступит с ней в брак только при условии, что она подпишет соглашение о том, что она обязуется родить ему четырех детей. Елена согласилась и они вступили в брак. За шесть лет брака у супругов родилось трое сыновей. На седьмом году брака Елена перенесла тяжелую операцию, после чего врачи сообщили ей, что она не может иметь больше детей. Узнав об этом, Николай обратился в суд с иском о растяжении брака, в качестве мотива указав на то, Елена не может исполнить возложенные на нее обязательства.

Какое решение должен вынести суд? Какое правовое значение имеет залученное между супругами соглашение?

Практико-ориентированное задание 8. Супруги Мироновы прожили в браке тридцать пять лет. Выйдя на пенсию, Федор Иванов заявил супруге, что всю жизнь мечтал работать дворником. Зинаида Иванова стала возражать, указывая на то, что она является известным в городе лицом, занимающим высокое положение и является состоятельной женщиной, а, следовательно, у Федора нет необходимости работать дворником. Супруг настаивал на своем желании. Зинаида сообщила мужу, что в случае, если он решит работать дворником, она не будет давать ему денег на питание, кроме того, проживать в этом случае Федор будет на даче за городом. Расторгать брак с ним Зинаида не собирается, так как это может навредить его репутации. Федор обратился к адвокату за консультацией.

Какую консультацию должен дать адвокат?

Практико-ориентированное задание 9. В 1996 г. супруги Авиловы расторгли брак судебном порядке, но, получив копию решения суда, не обратились в орган ЗАГСа для регистрации развода. Спустя два месяца Авиловы восстановили семейные отношения. В 2007 г. в результате ссоры Светлана Авилова оставила семью и обратилась в суд с заявлением о разделе совместно нажитого имущества, в частности, квартиры,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

приобретенной на имя Сергея Авилова в 1998 г. В обоснование своих требований она указала на следующие обстоятельства. Несмотря на расторжение брака в 1996 г. она продолжала совместно проживать с Сергеем Авиловым и вела с ним общее хозяйство. Квартира, приобретенная в 1998 г. была приобретена на совместно заработанные деньги. В связи с этим, данная квартира подлежит разделу.

Сергей Авилов в своих возражениях указал на то, что спорная квартира была приобретена после расторжения брака в суде, и поэтому не может находиться в совместной собственности.

Как должен быть разрешен спор?

Практико-ориентированное задание 10. В период брака супруги Ишутины приобрели 1/2 доли в праве общей долевой собственности на жилой дом. Указанная доля была зарегистрирована за супругой. Вскоре второй сособственник данного дома Жарков решил продать свою долю и известил об этом намерении супругу Ишутину. Поскольку супруга в установленный срок не выразила своего намерения на покупку доли Жаркова, последний продал ее Кисилеву. Вскоре об этом узнал супруг Ишутин и потребовал признать договор купли-продажи недействительным по тому основанию, что он не был уведомлен о продаже доли.

Оцените доводы сторон.

Какое решение должен вынести суд по иску супруга Ишутина?

Практико-ориентированное задание 11. Супруги Лесных в период брака приобрели в собственность земельный участок, который был оформлен на имя супруга. После расторжения брака раздела имущества между супругами не производилось. Вскоре после расторжения брака бывший супруг продал земельный участок Пешкову. Через 4 года после совершения данной сделки (Вариант: 4 года после расторжения брака) о ней стало известно бывшей супруге Лесных и она обратилась в суд с иском к Лесным и Пешкову о признании данной сделки недействительной на основании п. 3 ст. 35 СК РФ. Бывший супруг возражал против иска, ссылаясь на то, что, во-первых, истицей пропущен предусмотренный законом срок исковой давности, во-вторых, положения ст. 35 СК РФ к спорным отношениям применены быть не могут, поскольку брак между супругами на момент совершения сделки по отчуждению земельного участка был расторгнут.

Суд отклонил доводы ответчика и удовлетворил требования истицы со ссылкой на ст. 35 СК РФ.

Оцените доводы сторон. Обосновано ли решение суда?

Практико-ориентированное задание 12. Петр и Наталья Игнатенко обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор в соответствии с положениями которого в случае, если в течение трех лет после заключения договора супруга родит дочь супруг обязуется приобрести для Натальи загородный дом. Кроме того, если жена будет плохо вести домашнее хозяйство, то в случае расторжения брака Петр приобретает право на 2/3 общего имущества супругов.

Как следует поступить нотариусу? Могут ли отлагательные и отменительные условия, содержащиеся в брачном договоре носить личный неимущественный характер?

Практико-ориентированное задание 13. Елена Серова и Михаил Карпов 25 августа 2004 года подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. В тот же день они удостоверили у нотариуса брачный договор. За две недели до регистрации брака молодые люди поссорились и Михаил уехал в другой город. В 2008 году Елена и Михаил случайно встретились на улице, помирились и подали в орган ЗАГС новое заявление о регистрации брака. При этом у будущих супругов возникли разногласия. Михаил настаивал на заключении нового брачного договора, так как старый уже вероятно аннулирован в связи с истечением длительного времени. Елена предполагала, что, так как по существу в содержании брачного договора они не собираются ничего менять, то отсутствует необходимость заключать новый брачный договор.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Как следует поступить будущим супругам?

Практико-ориентированное задание 14. Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 1994 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 1995 г. от Сербина у неё родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

Практико-ориентированное задание 15. Родители Насти Толстомордовой расторгли брак. Дочь осталась проживать с матерью. Мать Насти хорошо зарабатывала и алименты с отца девочки на ее содержание не взыскивала. Сам он добровольно материальную помощь не оказывал, дочь не навещал. Когда девочке было шесть лет, ее мать погибла в автомобильной катастрофе. Под опеку Настю взяла бабушка по материнской линии. Когда девочка пошла в школу, ее стали дразнить; издевательства происходили из-за фамилии Насти. Бабушка Насти обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать согласие на перемену фамилии «Толстомордова» на девичью фамилию матери Насти (и фамилию бабушки) «Пушкина». Орган опеки отказал в даче согласия на перемену фамилии девочки, мотивируя тем, что опекун подобных полномочий не имеет. Кроме этого, орган опеки и попечительства выяснил мнение отца Насти, который возражал против перемены фамилии девочки.

Правильно ли поступил орган опеки и попечительства? Изменится ли решение задачи, если мать девочки была бы жива и сама обратилась бы с подобным заявлением?

Практико-ориентированное задание 16. Пятнадцатилетний Павел Железняк узнал, что был усыновлен. У него появилось сильное желание найти своих кровных родителей и, может быть, других родственников. Его усыновители сослались, что не знают ничего о его происхождении. Тогда Павел обратился с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой сообщить ему необходимые сведения о его родителях. Павел ссылаясь на его право жить и воспитываться в семье и на правомочие знать своих родителей.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Каким образом реализуются отдельные правомочия права жить и воспитываться в семье?

Практико-ориентированное задание. Орлова И.Т. в 2012 году родила дочку Оксану. Находясь в крайне затруднительных материальных, жилищных и семейных условиях, она составила письменный отказ от всех прав на своего ребенка, а также согласие на его усыновление.

Через шесть месяцев девочку передали под опеку супругам Лазаревым. В семье сложились теплые отношения, Оксана в течение семи лет считала Лазаревых своими мамой и папой, а их родителей – бабушками и дедушками.

В 2017 году Орлова И.Т. выяснила, где находится ее дочь, встретила с ней и, представившись ее родной матерью, забрала девочку к себе без согласия ее опекунов.

Лазаревы обратились в суд с иском об отобрании ребенка у Орловой, взыскании алиментов на содержание дочери и о компенсации морального вреда, причиненного им в результате раскрытия Орловой тайны происхождения Оксаны.

Определите, какие обстоятельства имеют значение для правильного разрешения данного дела?

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд по каждому из заявленных требований?

Практико-ориентированное задание 18. Решением удовлетворены иски Мешковой А.П. о взыскании с ее сыновей Мешкова К.М. и Мешкова Е.М.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

алиментов на содержание по нетрудоспособности. Суд определил размер алиментов в три минимальных размера оплаты труда с каждого из сыновей с последующей индексацией пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Ответчики обжаловали решение суда в части, указав на незаконность установления судом последующей индексации присужденных сумм. Такая индексация законодательством не предусмотрена. Основанием для изменения в дальнейшем размера взыскиваемых алиментов, в том числе их увеличения, является изменение материального и семейного положения детей и родителей. Причем, изменение размера алиментов не в коей мере не зависит от изменения минимального размера оплаты труда.

Суд вышестоящей инстанции поддержал доводы Мешковых и изменил решение, исключив из решения указание на индексацию.

В каких случаях допускается индексация алиментов и изменение размера алиментов? Оцените решение суда и доводы ответчиков?

Практико-ориентированное задание 19. Супруги Павловы состояли в браке с 2009 г. по 2016 г. В 2017 г. Ольга Павлова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга алиментов на своё содержание. В своем заявлении Павлова указала, что ей 55 лет, она нигде не работает, в связи с чем нуждается в материальной поддержке со стороны бывшего супруга. Суд удовлетворил заявленные требования и взыскал с Павлова алименты в размере 8000 рублей ежемесячно.

В 2018 г. Павлов подал заявление в суд о снижении размера уплачиваемых алиментов. Свое требование он мотивировал тем, что он вступил брак, и у него больше нет возможности оказывать материальную помощь бывшей супруге в прежнем размере. Кроме того, новый супруг Ольги Павловой устроился на высокооплачиваемую работу и поэтому теперь она нуждается в меньшей мере.

Суд принял решение о снижении алиментов до 4000 рублей в месяц.

Оцените правомерность принятого судебного решения.

Практико-ориентированное задание 20. Евгений Холодов и Тамара Шпак зарегистрировали брак в феврале 2015 г. В 2016 г. решением суда брак был признан недействительным в связи с тем, что Тамара Шпак на момент вступления в брак с Холодовым состояла в другом зарегистрированном браке. В 2017 г. Шпак обратилась в суд с заявлением о взыскании с Холодова средств на свое содержание, указав, что в данный момент она занимается уходом за их общим ребенком 2015 г. рождения и ей необходима материальная помощь помимо алиментов, уплачиваемых на содержание ребенка. Холодов в суде заявил, что возражает против уплаты алиментов, т.к. они могут быть взысканы только в случае расторжения брака, а не признания его недействительным. Судья пояснил, что закон допускает взыскание алиментов после признания брака недействительным и взыскал с Евгения Холодова алименты в размере $\frac{1}{4}$ его заработка.

Оцените решения суда.

Практико-ориентированное задание 21. В ходе рассмотрения дела по заявлению прокурора о лишении Скворцова И.М. и Скворцовой А.Д. родительских прав в отношении их несовершеннолетних детей Марии (2 года) и Михаила (5 лет) судом на основании акта обследования условий жизни детей, предоставленного органом опеки и попечительства, а также иных доказательств были установлены следующие обстоятельства. Супруги Скворцовы являются больными хроническим алкоголизмом, уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, во время редких встреч с детьми позволяют себе жестокое обращение с ними. Мария постоянно проживает с бабушкой – Скворцовой М.И., а Михаил в семье соседей Волковых, которые в суде выразили свое желание усыновить мальчика.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

По результатам рассмотрения дела суд вынес решение, которым лишил Скворцовых И.М. и А.Д. родительских прав, а также назначил опекуном Марии ее бабушку, а опекунами Михаила – супругов Волковых.

Представитель органа опеки и попечительства обжаловал данное решение, посчитав, что им нарушена его компетенция и ряд принципов семейного законодательства.

Имеются ли основания для отмены решения? Если да, то в какой части? Какие нормы и принципы семейного законодательства нарушены указанным решением?

Практико-ориентированное задание 22. Елена Прокопенко, жительница деревни Васьково Н-ской области, взяла на воспитание десятилетнего Павлика Ускова, который остался один после смерти матери. Через три года орган опеки и попечительства обнаружил, что Павлик Усков фактически проживает в семье без надлежащего оформления. ООиП потребовал от Елены Прокопенко оформить опеку над мальчиком в течение месяца, иначе ребенка передадут на воспитание в государственное учреждение. После предоставления в ООиП необходимых документов выяснилось, что Елена Прокопенко инвалид второй группы, проживает в доме без водопровода и канализации. Кроме этого, пятнадцать лет назад она усыновила ребенка и усыновление в дальнейшем было отменено. В разговоре с Павликом выяснилось, что к тете Лене он очень привязан, хотел бы проживать с ней, но ему не нравится, что у него нет компьютера, как у других, и тетя Лена заставляет его работать на огороде и ухаживать за скотиной.

Как следует поступить органу опеки и попечительства? Какие обстоятельства учитываются при назначении опекуна (попечителя) ребенку?

Практико-ориентированное задание 23. Валя Петрова, оставшись сиротой, проживала с бабушкой, назначенной опекуном девочки. С целью заработка, бабушка сдавала одну комнату квартирантам и, желая обеспечить девочку, работала на двух работах, редко бывая дома и уделяя мало внимания внучке. Двенадцатилетняя Валя подружилась с 18-летним квартирантом Измаилом и вступила с ним в половую связь. Вскоре Валя забеременела. После рождения ребенка у Вали орган опеки и попечительства отменил опеку бабушки над девочкой (в связи с ненадлежащим выполнением бабушкой своих обязанностей опекуна) и принял решение передать Валою на воспитание в приемную семью, а ее ребенка в дом малютки (поскольку Валя несовершеннолетняя и воспитывать своего ребенка самостоятельно не имеет права). При исполнении этого решения ООиП выяснил, что Валя категорически не желает уезжать от бабушки и хочет воспитывать своего ребенка сама.

Какова перспектива данного дела? Правильное ли решение принял ООиП? Как вы считаете следует поступить в этой ситуации?

Практико-ориентированное задание 24. В 1997 году супругами Прониными была усыновлена 6-летняя девочка Света. Когда Свете исполнилось 17 лет, ее усыновители погибли в автокатастрофе. Света знала о том, что Пронины – усыновители и решила выяснить, кто на самом деле является ее родителями. Работники органа ЗАГС, органа опеки и попечительства отказались сообщить ей данную информацию, ссылаясь на невозможность разглашения тайны усыновления.

Правомерно ли поступили работники данных организаций?

Практико-ориентированное задание 25. Аркадий Петров отец четырехлетнего Миши был направлен в командировку в одну из «горячих точек мира». Мишу, мать которого умерла при родах, оставили у 85-летней тети Аркадия (Зинаиды Федоровны). После возвращения через 5 месяцев из командировки Зинаида Федоровна сообщила, что теперь Аркадий может вступить в новый брак, так как мальчика усыновила супружеская пара из другого города. Кто они она сообщить не может, так как в суде ее предупредили о необходимости сохранения тайны усыновления, кроме того, она не смогла запомнить

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

сложнопроизносимую фамилию усыновителей. Аркадий Петров обратился к адвокату за консультацией о том, как ему вернуть ребенка?

Какую консультацию должен дать адвокат?

Практико-ориентированное задание 26. Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, и он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства? Каков порядок установления круга лиц, на который распространяются нормы законодательства субъектов РФ? Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

Практико-ориентированное задание 27. Гражданка России Елена Штейнберг обратилась за консультацией к адвокату по вопросу о расторжении брака с Гюнтером Штейнбергом, заключенного в г. Бремен (Германия) год назад. Ее интересовало, может ли такой брак быть расторгнут в российском суде в отсутствие мужа, а также нормы семейного законодательства какой страны – России или Германии – будут применяться к основаниям, порядку и последствиям расторжения брака.

Какую консультацию должен дать адвокат в соответствии с действующим законодательством РФ? Как повлияет на ситуацию информация о том, что супруг Елены уже обратился в немецкий суд с иском о признании этого брака недействительным по мотиву фиктивности.

Практико-ориентированное задание 28. Супруги Лазаревы, не имеющие собственного ребенка, обратились в суд с заявлением об усыновлении двоих детей их дальних родственников, погибших в результате несчастного случая. В заключении органа опеки и попечительства, представленном в суд при подготовке дела к судебному разбирательству, среди прочих обстоятельств указывалось, что у Лазаревых крепкая порядочная семья, они проживают в благоустроенном загородном доме, с детьми у них сложились теплые доверительные отношения, режим их работы позволяет уделять детям много времени. Тем не менее, суд принял решение об отказе в удовлетворении заявления Лазаревых об усыновлении в связи с тем, что их доход не сможет обеспечить усыновляемым детям прожиточный минимум.

Лазаревы собрались обжаловать решение суда в кассационном порядке, однако их знакомый социальный работник посоветовал им прежде обратиться за консультацией в органы опеки и попечительства и выяснить, не могут ли они принять в свою семью детей в какой-либо иной предусмотренной законом форме.

Какие формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены федеральным законодательством? Какие – законодательством субъектов РФ? В чем состоят их принципиальные отличия? Во всех ли случаях лица, принявшие в семью детей, обязаны предоставлять им содержание за счет собственных средств? Какой совет вы бы дали семье Лазаревых?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание 29. При рассмотрении заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка суд утвердил мировое соглашение между сторонами. По условиям мирового соглашения истец Петрова С.Т. (супруга) отказалась от взыскания с Петрова И.А. алиментов на содержание сына Павла, а Петров И.А. обязался выплачивать Петровой С.Т. по 15 000 рублей в месяц до достижения ребенком совершеннолетия.

Истец, обжаловав определение об утверждении мирового соглашения, сослалась на то, что определение противоречит положениям законодательства об уплате алиментов. Петрова С.Т. представила суду вышестоящей инстанции справку о доходах Петрова И.А. за последние несколько лет, мотивировав невозможность представления данного документа при рассмотрении дела судом первой инстанции. В соответствии с представленной справкой среднемесячный доход Петрова И.А. составляет более 50000 рублей.

Ответчик не согласился с доводами жалобы и отметил, что содержание утвержденного мирового соглашения не требуется проверять на предмет соответствия положениям Семейного кодекса РФ об уплате алиментов, так как соглашение является исключительно процессуальным документом и имеет только процессуальные последствия. Более того, размер его доходов не имеет никакого значения при определении условий мирового соглашения.

Какие требования предъявляются к содержанию соглашения об уплате алиментов? Допустимо ли соглашение об уплате алиментов оформить в виде мирового соглашения при рассмотрении спора в суде? Оцените доводы каждой из сторон.

Практико-ориентированное задание 30. Шатров А.Т. уплачивал на основании решения суда алименты в пользу бывшей супруги Шатровой М.В. на содержание несовершеннолетнего сына. По истечении нескольких лет Шатров А.Т., считая, что Шатрова М.В. расходует алиментные денежные средства не в интересах сына, обратился в суд с заявлением об изменении порядка уплаты алиментов на сына. Шатров А.Т. просил 50% алиментов перечисляться на счет в банке на имя ребенка, что сможет обеспечить определенные накопления к моменту достижения сыном совершеннолетия для поступления в ВУЗ.

Шатрова М.В., возражая против заявления бывшего супруга, указала, что суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Только Шатрова М.В. как мать может решать, каким образом расходовать денежные средства, выплаченные в качестве алиментов.

Решением суда в удовлетворении заявления отказано. При этом суд отметил, что установленный порядок уплаты алиментов посредством перечисления их матери ребенка изменить нельзя. Перечисление 50% от суммы алиментов на счет в банке на имя сына будет противоречить самой сути алиментного обязательства, так как фактически мать ребенка будет получать лишь 50% от суммы алиментов, присужденной судом.

Допустимо ли изменить установленный судом порядок уплаты алиментов? Оцените доводы Шатровой М.В. и выводы суда.

Практико-ориентированное задание 31. Кавалеров обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Его жена с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие.

Как разрешит дело суд?

Практико-ориентированное задание 32. В апреле 2013 г. Коломийцев женился на Роговой и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В мае 2014 г. у него было выявлено серьезное венерическое заболевание. Предположив, что был заражен женой, он перестал поддерживать с ней отношения. По окончании службы в апреле 2015 г. Коломийцев вернулся домой и, удостоверившись в своих

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

предположениях, предъявил в суд иск о признании его брака недействительным. Жена заявила, что истцом пропущен срок исковой давности и предъявила встречный иск о расторжении брака.

Разрешите дело.

Практико-ориентированное задание 33. Павловские с 2010 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка. В апреле 2014 г. они прекратили супружеские отношения, а в октябре 2014 г. во время беременности жены муж обратился с иском о расторжении брака, указывая, что Павловская в период их семейной жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом состоянии.

Какое решение вынесет суд?

Практико-ориентированное задание 34. Коновалов обратился в суд с иском к Коноваловой о расторжении брака. Требования он обосновывает тем, что ответчица при вступлении в брак скрыла свои подлинные намерения. Выходя замуж за пенсионера в возрасте 65 лет, она, женщина 25 лет, имела в виду «закрепиться» на его жилой площади, чтобы затем разменять квартиру. Он же, поверив ее словам, что она любит его, согласился на брак. Через три месяца истица стала претендовать на раздел квартиры и заявила, что жить с ним не намерена.

Какое решение вынесет суд?

Практико-ориентированное задание 35. Супруги Лютиковы, имеющие несовершеннолетнего сына, решили расторгнуть брак. Для этого Лютикова обратилась в суд с иском о расторжении брака. На судебное заседание явился адвокат Лютиковой, предоставив нотариально удостоверенное согласие Лютикова на расторжение брака и письменное соглашение о разделе имущества. Выслушав адвоката, судья вынес решение о расторжении брака.

Оцените решение судьи.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
3-6 21-25	08.2025	Протокол № 1 от 25.08.2025	25.08.2025	