



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовой статус некоммерческих корпораций

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Юрист в сфере корпоративного права

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«30» января 2025 г.  
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«16» января 2025 г.  
протокол № 6

Санкт-Петербург  
2025

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                               |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ доцент, канд. юрид. наук Шварц Л.В.  
(степень, звание, И.О. Фамилия)  
Правовой статус некоммерческих корпораций  
\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Правовой статус некоммерческих корпораций» по направлению подготовки магистратура 40.04.01 Юриспруденция / Шварц Л.В. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовой статус некоммерческих корпораций» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Шварц Л.В., 2025.  
© АНО ВО СЮА, 2025.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Правовой статус некоммерческих корпораций» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4   | Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.</b><br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b><br>Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;             | <b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере правового статуса некоммерческих корпораций                                                                                              | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет |
|                                                                                                                                                       | <b>ИД-4.2.</b><br>Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;                                      | <b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере правового статуса некоммерческих корпораций                                                     |                                                                             |                                                               |
|                                                                                                                                                       | <b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере правового статуса некоммерческих корпораций; навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям |                                                                             |                                                               |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 4 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025                        |                  |

| Код и содержание компетенций                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4.<br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | ИД-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;<br>ИД-4.2. Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;<br>ИД-4.3. Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | ПК-4. З1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в сфере правового статуса некоммерческих корпораций                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4. У1. Уметь: вырабатывать стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства в сфере правового статуса некоммерческих корпораций                                                                          |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4. В1. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере несостоятельности (банкротства) корпораций;<br>ПК-4. В2. Владеть: навыками применения законодательства к конкретным юридическим ситуациям |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                   | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Некоммерческие организации, созданные на основе членства | ПК-4                       | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ПК-4. З1<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              |
| Тема 2.<br>Правосубъектность некоммерческих организаций             | ПК-4                       | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ПК-4. З1<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              |
| Тема 3.<br>Потребительские кооперативы                              | ПК-4                       | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ПК-4. З1<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              |
| Тема 4.<br>Общественные организации                                 | ПК-4                       | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ПК-4. З1<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              |
| Все темы дисциплины                                                 | ПК-4                       | промежуточный | устный;<br>письменный | Зачет                                                | ПК-4. З1<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              |

## 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

|                    |                 |                   |              |
|--------------------|-----------------|-------------------|--------------|
| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый |
|--------------------|-----------------|-------------------|--------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                            | уровень                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Тесты

**1.В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:**

- а) решений органов государственной власти;
- б) возможности получить льготное налогообложение;
- в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;
- г) несовершенств рынка.

**2 Какой признак не свойствен некоммерческой организации:**

- а) наличие юридического лица;
- б) получение прибыли;
- в) распределение прибыли между участниками организации.

**3.Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:**

- а) фонд;
- б) автономная некоммерческая организация;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) учреждение.

**4 Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:**

- а) некоммерческого партнерства;
- б) автономной некоммерческой организации;
- в) ассоциации.

**5 Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:**

- а) общественная организация;
- б) фонд;
- в) ассоциация;
- г) автономная некоммерческая организация.

**6.Организация, созданная без образования юридического лица, может быть признана некоммерческой организацией:**

- а) да;
- б) нет.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

**7. Некоммерческая организация—это организация, ставящая максимизацию прибыли в качестве основной цели своей деятельности:**

- а) да;
- б) нет.

**8. В соответствии с теорией «субсидий» некоммерческие организации возникают в результате:**

- а) решений органов государственной власти;
- б) возможности получить льготное налогообложение;
- в) отсутствия у потребителей информации о количественных и качественных характеристиках некоторых товаров и услуг;
- г) несовершенств рынка.

**9. Основной причиной существования некоммерческого сектора в рыночной экономике в соответствии с теорией «общественных благ» является возможность получения льгот при уплате налогов:**

- а) да;
- б) нет.

**10. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:**

- а) наличие юридического лица;
- б) получение прибыли;
- в) распределение прибыли между участниками организации.

**11. Некоммерческая организация, не имеющая самостоятельного баланса или сметы, признается юридическим лицом:**

- а) да;
- б) нет.

**12. Может ли некоммерческая организация вести предпринимательскую деятельность:**

- а) да;
- б) нет;
- в) может, при соблюдении определенных условий.

**13. Некоммерческие организации могут использовать имущество для достижения любых целей:**

- а) да;
- б) нет.

**14. Какая из следующих некоммерческих организаций не обладает правом собственности:**

- а) фонд;
- б) автономная некоммерческая организация;
- в) некоммерческое партнерство;
- г) учреждение.

**15. Для какой некоммерческой организации обязательно наличие учредительного договора:**

- а) общественной организации<sup>4</sup>
- б) ассоциации;
- в) учреждения;
- г) фонда.

**16. Учредительные документы некоммерческой организации должны содержать информацию о размерах уставного фонда:**

- а) да;
- б) нет.

**17. Реорганизация некоммерческой организации в виде разделения требует составления передаточного акта:**

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

а) да;

б) нет.

**18. Преобразование некоммерческой организации в коммерческую возможно, если первая находится в форме:**

а) некоммерческого партнерства;

б) автономной некоммерческой организации;

в) ассоциации.

**19. Какая из следующих некоммерческих организаций может быть ликвидирована принудительно на основе Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»:**

а) общественная организация;

б) фонд;

в) ассоциация;

г) автономная некоммерческая организация.

**20. Может ли некоммерческая организация заниматься предпринимательской деятельностью вместо основной деятельности:**

а) да;

б) нет.

**21. Некоммерческая организация ведет общий учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:**

а) да;

б) нет.

**22. Какой из следующих видов поступлений в некоммерческую организацию относится к регулярным поступлениям:**

а) членские взносы;

б) взносы в уставный фонд;

в) всё предыдущее правильно.

**23. Некоммерческая организация может использовать государственные субсидии и субвенции на осуществление любых целей, связанных с основной деятельностью:**

а) да;

б) нет.

**24. Некоммерческая организация может иметь доход от приобретения и реализации ценных бумаг:**

а) да;

б) нет.

**25. К целевым поступлениям некоммерческой организации относятся:**

а) добровольные и имущественные взносы и пожертвования;

б) доход от приобретения и реализации ценных бумаг;

в) доход от сдачи в аренду земельного участка;

**26. Регулярные и единовременные поступления от учредителей направляются на:**

а) ведение предпринимательской деятельности;

б) покрытие административно-хозяйственных расходов;

в) выполнение конкретных программ.

**27. Обязана ли некоммерческая организация иметь самостоятельный баланс или смету:**

а) да;

б) нет.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

**28. Статьи расходов средств, полученных от благотворительного фонда на выполнение конкретной программы, могут быть изменены самостоятельно некоммерческой организацией:**

- а) да;
- б) нет.

**29. Если некоммерческая организация, освобожденная от уплаты земельного налога, сдает земельный участок в аренду, то с площади, передаваемой в аренду:**

- а) земельный налог не взимается;
- б) земельный налог не взимается;
- в) земельный налог взимается по льготной ставке.

**30. Работники некоммерческих организаций являются плательщиками налога на доходы физических лиц:**

- а) нет;
- б) порядок исчисления и уплаты налога осуществляется в общепринятой форме;
- в) иное.

Ключи правильных ответов:

1-в; 2-в; 3-в; 4-в; 5-б; 6-б; 7-а; 8-а; 9-б; 10-а; 11-б; 12-в; 13-а; 14-а; 15-в; 16-б; 17-а; 18-а; 19-в; 20-б; 21-а; 22-а; 23-а; 24 - б; 25 - б; 26 - в; 27 - б; 28 - а; 29 - б; 30 - в;

### **Практико-ориентированные задания**

**Практико-ориентированное задание 1.** Организация Общественное объединение "Региональная национально-культурная автономия казаков Волгоградской области" была создана на учредительной конференции 09 декабря 1999 г. в г. Михайловке, на которой присутствовало 53 делегата от национально-культурных автономий города Михайловки, Михайловского и Кумылженского районов. На конференции утвержден Устав данной организации, избраны президиум, другие исполнительные и руководящие органы, утвержден план работ, что подтверждено протоколом Учредительной конференции региональной национально-культурной автономии казаков.

Вышеназванное общественное объединение зарегистрировано 31 января 2000 г. Управлением юстиции администрации Волгоградской области, выдано свидетельство о регистрации N 2641 и внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц.

Согласно Уставу автономии, основными целями ее деятельности являются: сохранение и развитие национальной культуры, творческой национальной самобытности, сохранение и обогащение исторического и культурного наследия, сохранение национальных традиций и обычаев.

09 октября 2009 г. и 12 марта 2010 г. Управлением Министерства юстиции РФ по Волгоградской области вынесены предупреждения общественному объединению "Региональная национально-культурная автономия казаков Волгоградской области" с требованием провести общее собрание о реорганизации национально-культурной автономии в казачье общество, либо о внесении изменений в Устав в связи со сменой наименования.

Поскольку, организацией предупреждения не исполнены, соответствующие документы в Управление юстиции не представлены, истец обратился в суд с требованием о ликвидации данного объединения.

*Дайте правовую оценку ситуации*

**Практико-ориентированное задание 2.** В соответствии с учредительными документами городская публичная библиотека имела право осуществлять приносящую

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

доходы хозяйственную деятельность. Полученные от такой деятельности доходы учитывались библиотекой на отдельном балансе. Библиотеке предложили выступить учредителем общества с ограниченной ответственностью (ООО) «Идальго», предметом деятельности которого будет ведение ресторанного бизнеса. В качестве вклада в уставной капитал директор библиотеки должен был внести автомобиль «Газель», приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

*Какова правоспособность учреждения? Каковы полномочия публичной библиотеки в отношении получаемых ею доходов от хозяйственной деятельности? Вправе ли публичная библиотека выступать учредителем общества с ограниченной ответственностью?*

**Практико-ориентированное задание 3.** «Ассоциация рекламных фирм Н-ской области» заключила договор на организацию и проведение рекламной кампании крупного российского предприятия. Нарушив ряд условий договора, ассоциация причинила рекламодателю значительные убытки. Заказчику пришлось обратиться в суд с требованием к ассоциации о возмещении этих убытков.

Юрист ассоциации, представляя ее интересы в арбитражном суде заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из ассоциации группы рекламных фирм, которым и предполагалось поручить выполнение этого договора. В соответствии со ст. 123 ГК РФ к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной кампании, ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности. Так как ассоциация является некоммерческой организацией, заключенный ею договор должен быть признан недействительным, поскольку связан с осуществлением предпринимательской деятельности.

*Оцените доводы ответчика. Каковы особенности правового положения объединений юридических лиц? Возможно ли взыскать с ассоциации причиненные убытки?*

**Практико-ориентированное задание 4.** В Махачкале был зарегистрирован благотворительный фонд «Гринпис», единственным учредителем которого являлось ООО «Рога и копыта». Используя название всемирно известной организации, фонд аккумулировал денежные средства, большая часть которых направлялась на финансирование деятельности учредителя и его дочерних структур. Руководитель Представительства международной некоммерческой организации «Гринпис» в России обратился к юристу с просьбой подготовить исковое заявление с требованием прекратить неправомерное использование наименования «Гринпис» и возместить убытки, причиненные его неправомерным использованием. Юрист ответил, что правовые средства для защиты интересов организации «Гринпис» в данном случае отсутствуют.

*Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной проблеме.*

**Практико-ориентированное задание 5.** Гражданин Иванов И.И. был членом организации «Мир – это МЫ», регулярные членские взносы каждый месяц в данную религиозную организацию составляли 1000 руб., гражданин Иванов И. И. Являлся членом данной организации 10 месяцев. Далее гражданин Иванов И. И. решил покинуть членство организации «Мир – это МЫ» и потребовал сумму взноса.

*Может ли получить взносы Иванов И.И.?*

**Практико-ориентированное задание 6.** Некоммерческая организация «Заря» открыла счет в Сбергательном банке на территории Российской Федерации на сумму 100 тыс. руб., но также для осуществления своей деятельности некоммерческой организации «Заря» необходимо открыть счет в банке за пределами территории Российской Федерации.

*Правомерны ли действия некоммерческой организации «Заря»?*

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

**Практико-ориентированное задание 7.** В соответствии с учредительными документами городская публичная библиотека имела право осуществлять приносящую доходы хозяйственную деятельность. Полученные от такой деятельности доходы учитывались библиотекой на отдельном балансе. Библиотеке предложили выступить учредителем общества с ограниченной ответственностью (ООО) «Идальго», предметом деятельности которого будет ведение ресторанного бизнеса. В качестве вклада в уставной капитал директор библиотеки должен был внести автомобиль «Газель», приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

*Какова правоспособность учреждения? Каковы полномочия публичной библиотеки в отношении получаемых ею доходов от хозяйственной деятельности? Вправе ли публичная библиотека выступать учредителем общества с ограниченной ответственностью?*

**Практико-ориентированное задание 8.** Известный предприниматель и меценат Арканов решил основать музей современного искусства для пропаганды современного прикладного искусства России и помощи молодым художникам в организации их выставок. В разговоре со своим юридическим советником Арканов заявил, что готов финансировать создание музея, а в дальнейшем, если музей не будет окупать себя, готов периодически перечислять музею определенные денежные суммы, указанные в учредительных документах. Кроме того, Арканов настаивал на том, чтобы учредителями музея выступала вся его семья, против чего она не возражает, а сам музей носил его имя. Поскольку музей задумывается как организация некоммерческая, его учредительные документы должны полностью исключать ответственность Арканова или его семьи по долгам музея. Советник объяснил Арканову, что ни один из предусмотренных законодательством видов юридических лиц не соответствует полностью требованиям Арканова, поэтому в данном случае придется создавать новую организационно-правовую форму, соединяющую в себе черты фонда, учреждения и общественной организации. Арканов обратился к юристу за помощью.

*Смоделируйте ситуацию. Выступите вместо юриста, к которому обратился меценат Арканов и дайте письменную консультацию. В чем заключаются различия между фондом, Учреждением общественной организацией? Дайте оценку доводам юридического советника мецената Арканова.*

**Практико-ориентированное задание 9.** ПАО «Универсал» обратилось в арбитражный суд с иском к частному спортивному учреждению «Футбольный клуб «ФАН» о взыскании 500 тыс. руб. основного долга и процентов за пользование чужими денежными средствами по заключенному между сторонами договору займа. Возражая против удовлетворения исковых требований, футбольный клуб ссылаясь на отсутствие в его распоряжении денежных средств. По мнению ответчика, субсидиарная ответственность по его обязательствам также не может быть возложена на собственника имущества клуба, поскольку договор займа футбольный клуб заключил за рамками своей специальной правоспособности и сметы доходов и расходов, утвержденной учредителем.

*Дайте квалифицированное юридическое заключение по данной проблеме.*

**Практико-ориентированное задание 10.** В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и частное учреждение «Магистр» занимающееся дошкольной подготовкой детей. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 18 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\!ОПОП(маг) набор 2024                    |                   |

*Смоделируйте ситуацию и выступите вместо прокурора. Изложите в письменной форме аргументированное требование прокурора о прекращении незаконной деятельности? Обоснованно ли решение прокурора?*

**Практико-ориентированное задание 11.** Волкова. В. обратился с документами в Управление Министерства юстиции по Самарской области для того, чтобы зарегистрировать некоммерческую организацию. По результатам рассмотрения представленных документов ему было отказано в государственной регистрации юридического лица.

Отказ был мотивирован тем, что положения устава некоммерческой организации не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, а именно: цели создания, указанные в уставе некоммерческой организации, содержат в себе отношения, не позволяющие определить определенное действие или деятельность, а также возможного заказчика этого действия или деятельности; указание в уставе на формулировки, предполагающие открытый перечень видов деятельности: «...и другие услуги в сфере рекламы»; использование в уставе термина «надлежащая реклама», который употребляется в значениях, предусмотренных законодательством; указание на сокращение перечня вопросов, относящихся к исключительной компетенции высшего руководящего органа некоммерческой организации; противоречие закону положения устава о назначении на должность генерального директора организации на неопределенный срок.

С данным решением Управления Министерства юстиции по Самарской области Волков А. В. не согласился, посчитав его незаконным, необоснованным и нарушающим его право на создание юридического лица.

Он обратился в суд с исковым заявлением о признании уведомления незаконным, а также об обязании Управления Министерства юстиции по Самарской области осуществить 1) В каких случаях орган, осуществляющий государственную регистрацию некоммерческой организации, может отказать в государственной регистрации?

*Кто и каким нормативным правовым актом устанавливает требования к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган? Какие сведения должны содержаться в уставе некоммерческой организации? Какое решение, на Ваш взгляд, должен принять суд?*

**Практико-ориентированное задание 12.** Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» (и **ответьте на** следующие вопросы:

1) *Какими нормативными правовыми актами определяются особенности гражданско-правового положения юридических лиц отдельных организационно-правовых, а также юридических лиц, созданных для осуществления деятельности в определенных сферах?*

2) *Могут ли влиять на права третьих лиц и служить основанием для признания сделки недействительной положения учредительного документа, определяющие условия осуществления полномочий лиц, выступающих от имени юридического лица, в том числе о совместном осуществлении отдельных полномочий?*

3) *Какой судебный орган рассматривает споры, связанные с созданием государственных и муниципальных унитарных предприятий, государственных корпораций, корпораций в формах коммерческих организаций, управлением ими или участием в них, а также в ассоциации (союзе) коммерческих организаций, иной некоммерческой ☐ организации, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей, некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации?*

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

4) Обязан ли участник корпорации участвовать в принятии корпоративных решений, без которых корпорация не может продолжать свою деятельность?

5) В каких случаях некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность?

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи;<br>формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                   | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и особенности правового статуса ассоциации
2. Осуществление ассоциацией предпринимательской деятельности
3. Некоммерческое партнерство
4. Основные характеристики потребительского кооператива.
5. Членство в потребительском кооперативе.
6. Уставные документы потребительского кооператива.
7. Ответственность участников потребительского кооператива История становления и развития общественных организаций
8. Понятие и признаки общественных организаций как субъектов гражданского права
9. Виды общественных организаций и их место в системе субъектов гражданского права
10. Основания и порядок прекращения общественных организаций
11. Личные неимущественные и имущественные права общественных организаций
12. Гражданско-правовая ответственность общественных организаций
13. Государственная регистрация ассоциаций
14. Организационная структура ассоциаций
15. Понятие товарищества собственников жилья
16. Права и обязанности товарищества собственников жилья
17. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в построенном и зарегистрированном многоквартирном доме, а также в строящемся многоквартирном доме
18. Создание товарищества собственников жилья в построенном и зарегистрированном многоквартирном доме
19. Создание товарищества собственников жилья в строящемся многоквартирном доме
20. Государственная регистрация товарищества собственников жилья
21. Порядок управления в товариществе собственников жилья
22. Особенности деятельности казачьих обществ
23. Правовые основы деятельности казачьих обществ
24. Законодательство Российской Федерации об общинах малочисленных народов
25. Принципы организации и деятельности общин малочисленных народов
26. Взаимоотношения общин малочисленных народов с органами государственной власти и органами местного самоуправления
27. Учредительное собрание общины малочисленных народов
28. Устав общины малочисленных народов
29. Членство в общине малочисленных народов
30. Понятие и содержание корпоративных отношений
31. Правомочия участников корпораций
32. Концепция развития понятия корпоративных правомочий

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия»                                                |                                                                     |                                                                     | Страница 16 из 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                                                                       |                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-4 –</b><br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | ПК-4. 31<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              | Тема 1.<br>Некоммерческие организации, созданные на основе членства | 1. Понятие и особенности правового статуса ассоциации<br>2. Осуществление ассоциацией предпринимательской деятельности<br>3. Некоммерческое партнерство<br>4. Основные характеристики потребительского кооператива.<br>5. Членство в потребительском кооперативе.<br>6. Уставные документы потребительского кооператива.<br>7. Ответственность участников потребительского кооператива История становления и развития общественных организаций<br>8. Понятие и признаки общественных организаций как субъектов гражданского права           |
|                                                                                                                                                        | ПК-4. 31<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              | Тема 2.<br>Правосубъектность некоммерческих организаций             | 9. Виды общественных организаций и их место в системе субъектов гражданского права<br>10. Основания и порядок прекращения общественных организаций<br>11. Личные неимущественные и имущественные права общественных организаций<br>12. Гражданско - правовая ответственность общественных организаций<br>13. Государственная регистрация ассоциаций<br>14. Организационная структура ассоциаций<br>15. Понятие товарищества собственников жилья<br>16. Права и обязанности товарищества собственников жилья                                 |
|                                                                                                                                                        | ПК-4. 31<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              | Тема 3.<br>Потребительские кооперативы                              | 17. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в построенном и зарегистрированном многоквартирном доме, а также в строящемся многоквартирном доме<br>18. Создание товарищества собственников жилья в построенном и зарегистрированном многоквартирном доме<br>19. Создание товарищества собственников жилья в строящемся многоквартирном доме<br>20. Государственная регистрация товарищества собственников жилья<br>21. Порядок управления в товариществе собственников жилья<br>22. Особенности деятельности |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                     |                                     | Страница 17 из 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                         |                                                                     |                                     | <p>казачьих обществ</p> <p>23. Правовые основы деятельности казачьих обществ</p> <p>24. Законодательство Российской Федерации об общинах малочисленных народов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                         | ПК-4. 31<br>ПК-4. У1.<br>ПК-4. В1; В2.                              | Тема 4.<br>Общественные организации | <p>25. Принципы организации и деятельности общин малочисленных народов</p> <p>26. Взаимоотношения общин малочисленных народов с органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>27. Учредительное собрание общины малочисленных народов</p> <p>28. Устав общины малочисленных народов</p> <p>29. Членство в общине малочисленных народов</p> <p>30. Понятие и содержание корпоративных отношений</p> <p>31. Правомочия участников корпораций</p> <p>32. Концепция развития понятия корпоративных правомочий</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 18 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.         | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5<br>16-17 | 08.2025               | Протокол № 1 от 25.08.2025                               | 25.08.2025              |  |
|              |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|              |                       |                                                          |                         |                                                                                      |