



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и государственного  
права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

|                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление                                                                                         | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                                           |
| Профиль                                                                                             | уголовно-правовой                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                                                      | очная, очно-заочная, заочная                                                                                                       |
| Год начала подготовки                                                                               | 2025                                                                                                                               |
| Рассмотрена и одобрена на заседании<br>методического совета<br>«21» августа 2025 г.<br>протокол № 1 | Рассмотрена на заседании кафедры<br>теории государства и права и<br>государственного права<br>«20» августа 2025 г.<br>протокол № 1 |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 13 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы российской государственности  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Павлова С.В. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© Павлова С.В., 2025.  
© АНО ВО «СЮА», 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка:                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического | Имеет представление:<br>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;<br>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов (докладов, презентаций)<br>Зачет |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знает:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                 |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к</p> |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, | <b>УК-5 31</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;                                                                                                                        |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>УК-5 32</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>УК-5 33</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)                    |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>УК-5 У1</b> адекватно воспринимать актуальные                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>УК-5 У2</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5 У3</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>УК-5 В1</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p><b>УК-5 В2</b> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p><b>УК-5 В3</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                  | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля      | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Россия – территория успеха                                 | УК-5                       | текущий       | Письменный устный | Темы рефератов, докладов         | УК-5.3                                                              |
| Тема 2. Научные подходы к изучению Российской цивилизации          | УК-5                       | текущий       | Письменный устный | Темы рефератов, докладов         | УК-5.1                                                              |
| Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации | УК-5                       | текущий       | Письменный устный | Темы рефератов, докладов         | УК-5.4                                                              |
| Тема 4. Политическое устройство России: история и современность    | УК-5                       | текущий       | Письменный устный | Темы рефератов, докладов         | УК-5.3                                                              |
| Тема 5. Перспективы развития России                                | УК-5                       | текущий       | Письменный устный | Темы рефератов, докладов         | УК-5.2.                                                             |
| Все темы дисциплины                                                | УК-5                       | промежуточный | устный            | Зачет                            | УК-5.3                                                              |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- подготовка и написание рефератов (докладов, презентаций);
- дискуссии;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата (доклада, презентации), с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Перечень примерных тем рефератов (докладов, презентаций)

##### **Тема 1. Россия – территория успеха**

1. Пространство России как историческая удача.
2. Особенности российского народного характера.
3. Политический идеал Древней Руси.
4. Роль РПЦ в становлении российской государственности.
5. Ордынское иго и его итоги.
6. Московское централизованное государство как исторический выбор.
7. Гуманистическая культура как новый вектор развития России.
8. Портреты исторических лидеров России.
9. Города-оплоты русской государственности.
10. Города-герои.

##### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Западные и восточные цивилизации: диалог культур.
3. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский).
4. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация.
6. Типологические особенности российской культуры.
7. Полемика славянофилов и западников.

##### **Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации**

1. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
2. Национальная идея как основа правового идеала.
3. Идеология Святой Руси.
4. Церковный раскол XVII века и смена исторического вектора.
5. Западные ценности Петровской эпохи.
6. Просветительские идеи XVIII –XIX веков.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 13 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

7. Советская власть как исторический опыт.
8. Современный российский либерализм.

#### **Тема 4. Политическое устройство России: история и современность**

1. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
2. Патриотизм элемент государственной политики.
3. Традиционные ценности российской политической культуры.
4. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
5. Теологические аспекты российской государственности.

#### **Тема 5. Перспективы развития России**

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Современные модели идентичности: актуальность для России.
3. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
4. Русская философия права о перспективах развития России.
5. Образ будущего России как достижение ее ценностных целей.

### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Национальные гении России.
2. Образ идеального правителя Руси-России.
3. Политические лидеры Руси-России.
4. Духовные лидеры Руси-России.
5. Воины-защитники Русской земли.
6. Российский федерализм.
7. Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.
8. Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).
9. Теологические аспекты исторической национальной идеи.
10. Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.
11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
12. Культурологический подход.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Особенности российского мировоззрения.
17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
18. Правосознание как основа правового идеала.
19. Особенности российской правовой культуры.
20. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
22. Основы конституционного строя современной России.
23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
24. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
25. Особенности современного российского конфессионализма.
26. Россия как правовое государство.
27. Россия как социальное государство.
28. Россия как светское государство.
29. Российская национальная идея в XXI веке.
30. Современные теории идентичности.

31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)
33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).
34. Россия и глобальные вызовы.
35. Патриотическое государство (И.А. Ильин).

| Оцениваемая компетенция                                                                                                        | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3                                                              | Тема 1. Россия – территория успеха                                 | 1.Национальные гении России.<br>2. Образ идеального правителя Руси-России.<br>3.Политические лидеры Руси-России.<br>4.Духовные лидеры Руси-России.<br>5.Воины-защитники Русской земли.<br>6.Российский федерализм.<br>7.Роль РПЦ в формировании российской цивилизации.<br>8.Историческая национальная идея (Москва – третий Рим).<br>9.Теологические аспекты исторической национальной идеи.                                                           |
|                                                                                                                                | УК-5.1                                                              | Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | 10.Цивилизационный подход в социально-гуманитарных науках.<br>11. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.<br>12.Культурологический подход.<br>13.Исторические особенности формирования российской цивилизации.<br>14.Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (Н.Я. Данилевский, Ф.М. Достоевский, Вл. Соловьев).                                                                                          |
|                                                                                                                                | УК-5.4                                                              | Тема 3. Мировоззренческие основы и ценности Российской цивилизации | 15. Мировоззрение как феномен.<br>16.Особенности российского мировоззрения.<br>17.Традиционные российские духовно-нравственные ценности.<br>18.Правосознание как основа правового идеала.<br>19.Особенности российской правовой культуры.<br>20.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                | УК-5.3                                                              | Тема 4. Политическое устройство России: история и современность    | 21. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.<br>22. Основы конституционного строя современной России.<br>23. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.<br>24.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.<br>25. Особенности современного российского конфессионализма.<br>26.Россия как правовое государство.<br>27.Россия как социальное государство.<br>28.Россия как светское государство. |
|                                                                                                                                | УК-5.2                                                              | Тема 5. Перспективы развития России                                | 29. Российская национальная идея в XXI веке.<br>30. Современные теории идентичности.<br>31. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 12 из 13 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                                |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | 32. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики)<br>33. Основы российской национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности).<br>34. Россия и глобальные вызовы.<br>35. Патриотическое государство (И.А. Ильин). |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 13 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |