



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
уголовного права и процесса

 / Д.Ю. Гришин /

«30» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Судоустройство и правоохранительные органы

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2025

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического
совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Разработал

старший преподаватель В.А. Король

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Судоустройство и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В.А. Король. СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© В.А. Король, 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; ИД.2 Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; ИД.3 Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению ИД.4 Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; ИД.5 Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	Знает: нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
		Умеет: правильно понимать действующее антикоррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку.		
		Владеет: навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
---	--	--------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и	Знает: понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Темы рефератов Тестовые задания Экзамен
		Умеет: анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности; сопоставлять выполняемые правоохранительными органами действия с принципами законности и правопорядка; анализировать административные регламенты, должностные инструкции и иные акты должностных лиц правоохранительных органов с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка		
		Владеет: навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации преступлений и иных правонарушений		

	пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений			
--	--	--	--	--

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
УК-11. Способен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД.1 Знать понятие и признаки коррупционного деяния, действующее законодательство и практику применения; ИД.2 Уметь правильно толковать правовые нормы, используемые в коррупционном законодательстве; ИД.3 Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному деянию ИД.4 Владеть навыками применения на практике коррупционного законодательства; ИД.5 Владеть навыками второй квалификации коррупционного поведения и его пресечения	УК-11 31 нормы права, регламентирующие виды коррупционных преступлений. УК-11 У1 правильно понимать действующее коррупционное законодательство, выявлять достоинства и недостатки правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.; УК-11 У2 выявлять признаки коррупционного поведения и осуществлять его правовую оценку. УК-11 В1 навыками законодательной оценки коррупционной деятельности сотрудников правоохранительных органов. УК-11 В2 навыками правильного применения норм права, направленных на борьбу с проявлениями коррупции.
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и порядка, нормативно-	ПК-6 31 понятие и признаки законности и правопорядка, активно-правовую основу должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

лечению ности и порядка, лению и чению уплений и иных онарушений	овую основу должностных нностей, принципы ового регулирования охранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать цию, возникающую при ествлении охранительной льности, выбирать правовые бы решения проблем при нении должностных нностей, сопоставлять няемые административные ствия с принципами ности и правопорядка ИД.3 Способен давать ку административным ментам, должностным рукциям и иным актам с и зрения соответствия ципам законности и порядка, способностью лнять должностные нности в соответствии с ованиями законности и порядка ИД.4 Умеет разграничивать упления и иные онарушения ИД.5 Владеет навыками ления и пресечения уплений и иных онарушений, методикой ификации преступлений и правонарушений	ПК-6 У1 анализировать ситуацию, возникающую при ествлении правоохранительной деятельности;; ПК-6 У2 сопоставлять выполняемые охранительными органами действия с принципами ности и правопорядка ПК-6 У3 анализировать административные регламенты, ностные инструкции и иные акты должностных лиц охранительных органов с точки зрения соответствия ципам законности и правопорядка. ПК-6 В1 навыками выявления и пресечения преступлений их правонарушений. ПК-6 В2 методикой квалификации преступлений и иных онарушений
---	---	---

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 31 ПК-6 31 ПК-6 32
Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 31 ПК-6 32
Тема 3. Суды общей юрисдикции	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 УК-11 31 УК-11 У1
Тема 4. Арбитражные	УК-11,	текущий	устный;	Темы рефератов	ПК-6 31

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
суды в Российской Федерации.	ПК-6 УК-11		письменный		ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 УК-11 31 УК-11 У1
Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 31 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2
Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-11, ПК-6 УК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 31 ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 31 УК-11 У2 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2
Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2
Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 32 ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2
Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности.	УК-11, ПК-6 УК-11	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 ПК-6 У3
Тема 10. Органы по обеспечению правовой помощи.	УК-11, ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
					ПК-6 У3
Все темы дисциплины	УК-11, ПК-6	промежуточный	устный	Экзамен Практико-ориентированные задания	УК-11 31 УК-11 У1, У2 УК-11 В1, В2 ПК-6 31, 32 ПК-6 У1 ПК-6 В1, В2 УК-11 31 УК-11 У1, У2 УК-11 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы,	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания

1. Правоохранительными органами являются:

- а) суды
- б) прокуратура
- в) органы предварительного следствия и дознания
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ
- д) адвокатура

2. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) арбитражные суды
- в) третейские суды
- г) суды общей юрисдикции
- д) суды офицерской чести
- е) товарищеские суды

3. Вставьте пропущенное слово:

Судебная власть осуществляется посредством _____.

4. Коллегиальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции проявляется в следующих составах суда:

- а) один судья и два народных заседателя
- б) трое профессиональных судей
- в) двенадцать присяжных заседателей
- г) трое арбитражных заседателей
- д) один профессиональный судья и двенадцать присяжных заседателей

5. Принцип равноправия сторон и состязательности судебного процесса включает в себя следующие положения:

- а) защитник в суде имеет те же права по исследованию доказательств, что и государственный обвинитель
- б) обвиняемый имеет право на защитника
- в) обвиняемый может быть признан виновным только по приговору суда
- г) решение суда может быть отменено судом вышестоящей инстанции

6. Вставьте пропущенное слово (числительное):

В судебном заседании вправе присутствовать граждане, достигшие _____ лет.

7. Статус судей в РФ определяют следующие положения:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 30
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

- а) процедура формирования судейского корпуса
- б) гарантии независимости судей при осуществлении своих полномочий
- в) правила, обеспечивающие возможность активного участия судей в органах судейского сообщества
- г) все указанные положения

8. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

9. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

10. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

11. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

12. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

13. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

14. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

15. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

16. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам +
- б) имеют больше прав, чем другие граждане

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

17. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

18. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

19. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик
- б) консультация
- в) юридическая помощь
- г) государство

20. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура

21. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

22. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

23. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

24. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

25. Что является признаком судебной власти:

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

26. Что входит в судебную систему РФ:

а) все суды, кроме конституционных

б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

в) только федеральные суды

г) только суды общей юрисдикции

27. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

28. Кто занимается оформлением завещания:

а) судья

б) прокурор

в) адвокат

г) нотариус

29. Что не относится к правоохранительным органам:

а) адвокатура

б) суд

в) прокуратура

г) органы внутренних дел

30. В каком году в России ввели суд присяжных:

а) 1802

б) 1864

в) 1905

г) 1917

Ключи правильных ответов:

1 В	9 Г	17 Б	25 В
2 Г	10 А	18 Г	26 Б
3 судопроизводства	11 Г	19 Г	27 Б
4 Б	12 Г	20 Г	28 Г
5 А	13 А	21 А	29 А
6 18	14 Б	22 Б	30 Б
7 Г	15 А	23 В	
8 В	16 А	24 Г	

Перечень тем рефератов

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.
10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
26. Принцип национального языка судопроизводства
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.
35. Судебная система Российской Федерации.
36. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
37. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
38. Суды общей юрисдикции.
39. Мировые судьи.
40. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ.
41. Арбитражные суды в Российской Федерации.
42. Общая характеристика система арбитражных судов.
43. Руководство арбитражными судами.
44. Задачи и компетенция арбитражных судов.
45. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.
46. Конституционный суд Российской Федерации.
47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования
48. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

49. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование.

50. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия.

51. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности

52. Правовое положение сотрудника полиции. Контроль и надзор за деятельностью полиции.

53. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности

54. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.

55. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура.

56. Прокуратура Российской Федерации.

57. Система органов обеспечения государственной безопасности.

58. Органы по обеспечению правовой помощи.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

– экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

– практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

– полнота ответов;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

– степень самостоятельности выполнения действия;

– осознанность выполнения действия;

– креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности.
2. Понятие правоохранительной системы РФ.
3. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности.
4. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
6. Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти.
7. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
8. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития.
9. Система судов РФ.
10. Понятие и основные признаки правосудия.
11. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти.
12. Принцип законности.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип состязательности сторон.
20. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
21. Принцип охраны чести и достоинства личности.
22. Гласность разбирательства дела в суде.
23. Язык судопроизводства.
24. Непосредственность и устность разбирательства.
25. Правовой статус судей.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

26. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
27. Механизм наделения судебными полномочиями.
28. Права судей на осуществление судебной власти.
29. Мировые судьи.
30. Районный суд.
31. Военные суды.
32. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ.
33. Верховный суд Российской Федерации.
34. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции
35. Общая характеристика системы арбитражных судов.
36. Руководство арбитражными судами.
37. Задачи и компетенция арбитражных судов.
38. Судебные коллегии, составы, президиум.
39. Арбитражные суды субъектов РФ.
40. Круг дел, подсудных им по первой инстанции.
41. Апелляционное производство в этих судах.
42. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия.
43. Председатель арбитражного суда, его полномочия.
44. Заместители председателя, их полномочия.
45. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия.
46. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.
47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования.
48. Понятие конституционного контроля, основные задачи.
49. Организация работы Конституционного суда РФ.
50. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ.
51. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
52. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование.
53. Их место в системе правоохранительных органов.
54. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия.
55. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции.
56. Контроль и надзор за деятельностью полиции.
57. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности.
58. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью.
59. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.
60. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.
61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия.
62. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
63. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия.
64. Следственный Комитет РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
66. Федеральный закон "О противодействии коррупции".
67. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
68. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура.
69. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
70. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
71. Правовой статус судебного пристава.
72. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава.
73. Органы и учреждения исполнения наказаний.
74. Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура.
75. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры.
76. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
77. Основные виды прокурорского надзора.
78. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
79. Структура прокуратуры субъекта Федерации.
80. Система органов военной прокуратуры.
81. Следственный комитет.
82. Понятие безопасности и ее виды.
83. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения.
84. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи.
85. Органы обеспечения безопасности государства.
86. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности.
87. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности.
88. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия.
89. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.
90. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.
91. Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности.
92. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
93. Адвокатура, ее становление и развитие.
94. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
95. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
96. Органы управления адвокатским сообществом.
97. Правовой статус адвоката.
98. Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции.
99. Организация деятельности нотариусов.
100. Нотариальная палата.
101. Федеральная нотариальная палата.
102. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса.
103. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
-------------------------	---	------	---

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-11, ПК-6	УК-11 31 ПК-6 31 ПК-6 32	Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Судоустройство и правоохранительные органы».	1. Понятие и основные признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности. 2. Понятие правоохранительной системы РФ. 3. Законодательное регулирование правоохранительной деятельности. 4. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности. 5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
ПК-6	ПК-6 31	Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	6. Понятие, сущность, значение и признаки судебной власти. 7. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. 8. Понятие судебной системы Российской Федерации и ее основные этапы развития. 9. Система судов РФ. 10. Понятие и основные признаки правосудия. 11. Понятие и система конституционных принципов организации и деятельности судебной власти. 12. Принцип законности. 13. Принцип осуществления правосудия только судом. 14. Принцип независимости судей. 15. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 16. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. 17. Принцип презумпции невиновности. 18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 19. Принцип состязательности сторон. 20. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 21. Принцип охраны чести и достоинства личности. 22. Гласность разбирательства дела в суде. 23. Язык судопроизводства. 24. Непосредственность и устность разбирательства. 25. Правовой статус судей. 26. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей. 27. Механизм наделения судебными полномочиями. 28. Права судей на осуществление судебной власти.
УК-11,	ПК-6 31	Тема 3. Суды общей	29. Мировые судьи.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ПК-6	ПК-6 У1 УК-11 З1 УК-11 У1	юрисдикции	30. Районный суд. 31. Военные суды. 32. Место и роль судов среднего звена (Верховных судов республик в составе Федерации, краевых, областных, городов федерального значения, автономных округов и автономной области) в судебной системе РФ. 33. Верховный суд Российской Федерации. 34. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в судах общей юрисдикции
УК-11, ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 У2 УК-11 З1 УК-11 У1	Тема 4. Арбитражные суды в Российской Федерации.	35. Общая характеристика системы арбитражных судов. 36. Руководство арбитражными судами. 37. Задачи и компетенция арбитражных судов. 38. Судебные коллегии, составы, президиум. 39. Арбитражные суды субъектов РФ. 40. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. 41. Апелляционное производство в этих судах. 42. Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия. 43. Председатель арбитражного суда, его полномочия. 44. Заместители председателя, их полномочия. 45. Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. 46. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.
УК-11, ПК-6	УК-11 З1 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2	Тема 5. Конституционный суд Российской Федерации	47. Задачи и полномочия Конституционного суда РФ, порядок его формирования. 48. Понятие конституционного контроля, основные задачи. 49. Организация работы Конституционного суда РФ. 50. Общие правила деятельности Конституционного суда РФ. 51. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-11, ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 З1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 6. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации	52. Органы Внутренних дел: понятие и правовое регулирование. 53. Их место в системе правоохранительных органов. 54. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные задачи и полномочия. 55. Территориальные органы внутренних дел: задачи, полномочия, организация деятельности Правовое положение сотрудника полиции. 56. Контроль и надзор за деятельностью полиции. 57. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: задачи и принципы деятельности. 58. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. 59. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка. 60. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 61. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика, задачи и полномочия. 62. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 63. Органы предварительного следствия, их система, состав и полномочия. 64. Следственный Комитет РФ. 65. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 66. Федеральный закон "О противодействии коррупции". 67. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
УК-11, ПК-6	УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2	Тема 7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.	68. Министерство юстиции РФ: правовая основа деятельности и структура. 69. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции РФ. 70. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. 71. Правовой статус судебного пристава. 72. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. 73. Органы и учреждения исполнения наказаний.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
УК-11, ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 У2 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации.	74. Система органов и учреждения прокуратуры и ее организационная структура. 75. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. 76. Функции и направления деятельности органов прокуратуры. 77. Основные виды прокурорского надзора. 78. Структура Генеральной прокуратуры РФ. 79. Структура прокуратуры субъекта Федерации. 80. Система органов военной прокуратуры. 81. Следственный комитет.
УК-11, ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 В1 ПК-6 В2 УК-11 У1 УК-11 У2 ПК-6 У3 УК-11 В1 УК-11 В2	Тема 9. Система органов обеспечения государственной безопасности	82. Понятие безопасности и ее виды. 83. Безопасность государства и правовые основы ее обеспечения. 84. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. 85. Органы обеспечения безопасности государства. 86. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их миссия и правовые основы деятельности. 87. Федеральные органы государственной охраны – общее понятие и правовые основы деятельности. 88. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, миссия и основные полномочия. 89. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности. 90. Система мер борьбы с коррупционной преступностью. 91. Таможенное дело и таможенные органы: понятие и правовая основа деятельности. 92. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.
УК-11, ПК-6	УК-11 У2 УК-11 В1 УК-11 В2 ПК-6 У1 ПК-6 У3 ПК-6 В1 ПК-6 В2		93. Адвокатура, ее становление и развитие. 94. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры. 95. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 96. Органы управления адвокатским сообществом. 97. Правовой статус адвоката. 98. Нотариат как орган оказания юридической помощи, его значение и функции. 99. Организация деятельности нотариусов. 100. Нотариальная палата. 101. Федеральная нотариальная палата. 102. Требования, предъявляемые к

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			лицу, назначаемому на должность нотариуса. 103. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

Перечень практико-ориентированных заданий

Задание 1. При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Томской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный. Что включается в предмет учебного курса «Судоустройство и правоохранительные органы»? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Какую роль играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задание 2. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задание 3. Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов. Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Задание 4. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Новосибирска. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Какие задачи стоят перед прокуратурой? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Задание 5. Проанализируйте систему правоохранительных органов, их взаимодействие между собой и иными органами государственной власти на конкретном примере. Укажите посредством каких нормативно-правовых актов осуществляется их сотрудничество

Задание 6. На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания. Какой демократический принцип был нарушен? В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?

Задание 7. Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке. Оцените, правильно ли поступил судья?

Задание 8. Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок

Задание 9. В территориальный орган юстиции обратилась Яковлева с жалобой на адвоката Макову. В жалобе указывалось, что Яковлева заключила с Маковой соглашение о представительстве ее интересов в суде первой инстанции по иску к предприятию о восстановлении на работе. Но в назначенный день судебного заседания адвокат не явилась, после отложения дела слушанием к судебному разбирательству должным образом не подготовилась, в написании кассационной жалобы на решение судьи без дополнительной оплаты отказала. Какие направления адвокатской деятельности существуют? Проанализируйте данную ситуацию.

Задание 10. Гражданка Куракина обратилась к прокурору районной прокуратуры с устным заявлением, в котором сообщила, что неизвестные проникли к ней в квартиру и похитили крупную сумму денег. Прокурор района, выслушав жалобу гр. Куракиной, посоветовал ей больше не обращаться с подобными заявлениями, поскольку раскрыть кражу не представляется возможным, так как воры неизвестны. Правильно ли поступил прокурор при рассмотрении заявления гр. Куракиной? Какие органы занимаются расследованием уголовных дел в Российской Федерации?

Задание 11. К дежурному по районному отделу внутренних дел обратилась с заявлением гражданка Попова, которая сообщила, что была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями. В какой форме, и каким органом должно проводиться предварительное расследование по данному делу?

Задание 12. Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задание 13. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задание 14. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу - незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задание 15. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задание 16. Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задание 17. Ростовский областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения. Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

Задание 18. Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зими́на был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зими́на, неправильно и несправедливо. Оцените доводы жалобы.

Задание 19. Методист детского сада №15 г.Н Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в Вяземский районный суд с иском о восстановлении на работе. В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?

Задание 20. При рассмотрении уголовного дела районным судом N-ской области заболел председательствующий - судья Ванин. Председатель областного суда своим решением вместо Ванина назначил председательствующим по указанному делу судью из соседнего района и передал дело в суд данного района. Законен ли состав суда в данном случае?

Задание 21. В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Зябликова с заявлением о расторжении

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 30
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

брака между ней и ее супругом, который согласия на расторжение брака не дает. Может ли в данном случае районный суд рассмотреть данное это дело

Задание 22. Уголовное дело в отношении подсудимого Пилягина рассматривалось федеральным судьей районного суда Борисовой. В судебном заседании Пилягин заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

Задание 23. В районный суд обратился гражданин Тарасенко, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дело было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным, судам?

Задание 24. Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п.«а» ч.2 ст.159 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру к заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и похитили имущество на сумму 50 567 рублей. Какому суду будет подсудно данное уголовное дело? Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задание 25. Военная коллегия Верховного Суда РФ постановила приговор в отношении бывшего военного судьи N-ского гарнизонного военного суда подполковника юстиции Чатского, совершившего преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ. Не согласившись с данным приговором, Чатский обжаловал его в суд кассационной инстанции, подав кассационную жалобу. Кто вправе рассматривать данную кассационную жалобу?

Задание 26. Депутат Московской городской думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задание 27. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задание 28. На курсах повышения квалификации встретились двое мировых судей - судья Евлащенко из Иркутской области и судья Бирюкова из Москвы. В процессе общения выяснилось, что на территории судебного участка Евлащенко проживает около 11,5 тыс. человек, а на территории судебного участка Бирюковой - 28 тысяч. Соответствует ли данная ситуация требованиям закона? Кем и по какому принципу создаются судебные участки мировых судей?

Задание 29. Гражданин Перов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, обратился в местные органы исполнительной власти за выдачей лицензии на торговлю табачными изделиями. В выдаче лицензии ему было отказано. В какой орган Перов может обжаловать данное решение? Определите подсудность дел арбитражным, судам

Задание 30. Спор между ОАО «Горизонт» и ООО «Корфакс» был рассмотрен Арбитражным судом Воронежской области. ОАО «Горизонт» осталось недовольно принятым решением, посчитав его необоснованным. В какую судебную инстанцию может быть обжаловано решение Арбитражного суда Воронежской области?

Задание 31. Федеральный судья Арбитражного суда г.Москвы Пчелкина обнаружила, что одна из норм закона, подлежащего применению в конкретном деле, по ее мнению, не соответствует нормам Конституции РФ. Вправе ли она обратиться в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в деле? Какие арбитражные органы обладают данным правом?

Задание 32. Гражданина Покосова привлекают к уголовной ответственности за кражу. Покосов считает, что норма федерального закона (УПК РФ), которую к нему применяют, не соответствует Конституции РФ и тем самым ущемляет его конституционные права. Может ли какой-либо суд разрешить этот вопрос? Может ли адвокат оказать ему в этом помощь? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задание 33. В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смирнов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г.Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении их, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы. Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным Судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задание 34. Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, ибо его решения имеют силу закона. Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы. Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задание 35. Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задание 36. Старший помощник прокурора N-ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задание 37. Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

Задание 38. Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

Задание 39. Гражданин Сакашвили при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Сакашвили категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Сакашвили.

Задание 40. Матрос сухогруза «Капитан Волков» Норкин во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкие телесные повреждения мотористу Арапову. Судно «Капитан Волков» в это время находилось в Норвежском море. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?

Задание 41. Адвокат Федюнин отказал в защите прав и законных интересов обвиняемого Нуйкина в связи с тем, что другой обвиняемый, Нуянзин, проходивший по этому уголовному делу, являлся его подзащитным и возражал против защиты Нуйкина Федюниным. Проанализируйте данную ситуацию. Назовите и охарактеризуйте формы оказания юридической помощи адвокатами. Правильно ли поступил адвокат Федюнин?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 30
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
6-8, 20-24	25.08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.