



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного  
права и процесса

/Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-правовой  
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г. протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«02» сентября 2024 г. протокол №1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

Разработал(и) к.ю.н. А.А.Варушкин.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Варушкин А.А. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Варушкин А.А. 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является формирование у обучающихся системы знаний в области уголовно-исполнительной политики.

**Задачи** изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» заключаются в следующем:

- привить навыки юридического мышления, в том числе научного, понимание содержания уголовно-исполнительного права и тенденций его развития и совершенствования на современном этапе.
- углубленная проработка теоретических положений уголовно-исполнительного права;
- творческое коллективное обсуждение актуальных проблем уголовно-исполнительного права;
- овладение научными методами исследования в уголовно-исполнительной науке;
- самостоятельное изучение научной, методической, справочной и иной литературы, а также законодательных и иных нормативных правовых актов;
- формирование навыков самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М1.В.ОД.12) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность - «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                               | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации;<br>ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику;<br>ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу | <b>Знать:</b> предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Эссе<br>Практические задания<br>Зачет |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания;                                                                                           |                                                                             |                                       |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам. | <p>реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.</p> |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                               |                  |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                                                       | Дескрипторы                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                        | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                       | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5</b> –<br>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.                          | Не знает предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. | Слабо знает предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. | Усвоил предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.. | Знает предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права; понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. |
|                                                                                                                                          | Уметь: формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.                                              | Не умеет формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.                     | Слабо умеет формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.                     | Умеет формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.                       | Способен в полной мере формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания; реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений.    |
|                                                                                                                                          | Владеть: навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания | Не владеет навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой                                                         | Слабо владеет навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой                                                         | Владеет в достаточной степени навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания;                                               | Владеет широким спектром навыков регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания                                                                         |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 7 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                               |                  |

|                                      |  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |  | реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания | реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания | методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания | уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания |
| Уровень сформированности компетенций |  | Недопустимый                                                                     | Пороговый                                                                        | Базовый                                                                                    | Повышенный                                                                                                       |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИД-5.1.</b> Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации;<br><b>ИД-5.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику;<br><b>ИД-5.3.</b> Умеет разяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия).<br><b>ИД-5.4.</b> Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации;<br><b>ИД-5.5.</b> Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности;<br><b>ИД-5.6.</b> Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений;<br><b>ИД-5.7.</b> Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам. | <b>ПК-5 31</b> предмет, методы правового регулирования, принципы и систему уголовно-исполнительного права как отрасли права                                                                                          |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПК-5 32</b> понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПК-5 У1</b> формулировать цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания<br><b>ПК-5 У2</b> реализовывать методы регулирования уголовно-исполнительных отношений                            |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПК-5 В1</b> навыками регулирования правоотношений, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания; методикой реализации контроля за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания |

## 4. Объем учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                  | Этапы освоения<br>дисциплины, темы | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|
|                           |                                    | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятель<br>ной работы |                  |                   |
|                           |                                    | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                   |
| Объем дисциплины в часах: |                                    |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108               |



|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 26 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024                     |                  |

|                                       |                                                                                                    |       |    |  |  |    |                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|--|----|--------------------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                    |       |    |  |  |    | 3                                    |
| <b>Семестр 3</b>                      |                                                                                                    |       |    |  |  |    |                                      |
| 1.                                    | Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права | 2     | 4  |  |  | 20 | ПК-5<br>Эссе                         |
| 2.                                    | Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью                 |       | 6  |  |  | 20 | ПК-5<br>Эссе                         |
| 3.                                    | Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества                          |       | 6  |  |  | 20 | ПК-5<br>Эссе<br>Практические задания |
| 4.                                    | Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы                                                        | 2     | 4  |  |  | 20 | ПК-5<br>Эссе<br>Практические задания |
| Всего:                                |                                                                                                    | 4     | 20 |  |  | 80 | 108                                  |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                                    | Зачет |    |  |  | 4  |                                      |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                               | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                                              | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|------------------------------|
|                                        |                                                                                                                 | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельн<br>ой работы |                  |                              |
|                                        |                                                                                                                 | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                              |
| Объем дисциплины в часах:              |                                                                                                                 |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108                          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах:  |                                                                                                                 |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                            |
| Семестр 3                              |                                                                                                                 |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                              |
| 1.                                     | Тема 1. Предмет, методы<br>правового регулирования,<br>принципы и система<br>уголовно-<br>исполнительного права | 2                                                         | 2   |    |    | 22                                    | ПК-5             | Эссе                         |
| 2.                                     | Тема 2. Уголовно-<br>исполнительные органы и<br>учреждения и контроль за<br>их деятельностью                    |                                                           | 2   |    |    | 22                                    | ПК-5             | Эссе                         |
| 3.                                     | Тема 3. Проблемы<br>исполнения наказаний без<br>изоляции осужденных от<br>общества                              |                                                           | 4   |    |    | 23                                    | ПК-5             | Эссе<br>Практические задания |
| 4.                                     | Тема 4. Проблемы<br>исполнения лишения<br>свободы                                                               |                                                           | 4   |    |    | 23                                    | ПК-5             | Эссе<br>Практические задания |
| Всего:                                 |                                                                                                                 | 2                                                         | 12  |    |    | 90                                    |                  | 104                          |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах): |                                                                                                                 | Зачет                                                     |     |    |    |                                       |                  | 4                            |

#### 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

**Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права**

Понятие и сущность уголовно-исполнительного права как отрасли права. Предмет уголовно-исполнительного права. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Принципы уголовно-исполнительного права. Система и структура курса уголовно-исполнительного права.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Виды уголовно-исполнительных учреждений. Уголовно-исполнительная система, ее структура, функции, задачи и полномочия. Контроль за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений.

## **Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества**

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы. Исполнение принудительных работ. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы**

Принципы исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Виды исправительных учреждений и их назначение. Понятие, сущность и функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы. Виды и содержание условий отбывания наказания. Условия размещения и проживания осужденных в пенитенциарных учреждениях. Условия, обеспечивающие материально бытовые потребности осужденных. Условия, предусматривающие контакты с внешним миром. Условия передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Условия, обеспечивающие здоровье осужденных. Условия, удовлетворяющие духовные и культурные потребности осужденных.

### **Самостоятельная работа**

| № темы | Задания                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО              | ЗФО |
| 1      | <b>Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе         | 20               | 22  |
| 2      | <b>Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе                         | 20               | 22  |
| 3      | <b>Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе<br>Решение практического задания | 20               | 23  |

|              |                                                                                                                                                                                                       |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4            | <b>Проблемы исполнения лишения свободы</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе<br>Решение практического задания | 20        | 23        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                       | <b>80</b> | <b>90</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                  | Контролируемая компетенция                                                                                                        | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права | ПК-5 –<br>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | текущий       | письменный            | Эссе                             | ПК-5 31<br>ПК-5 32                                  |
| Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью                 |                                                                                                                                   | текущий       | письменный            | Эссе                             | ПК-5 У1<br>ПК-5 У2                                  |
| Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества                          |                                                                                                                                   | текущий       | устный;<br>письменный | Эссе<br>Практические задания     | ПК-5 В1                                             |
| Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы                                                        |                                                                                                                                   | текущий       | устный;<br>письменный | Эссе<br>Практические задания     | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 У2<br>ПК-5 В1 |
| Все темы дисциплины                                                                                | ПК-5                                                                                                                              | промежуточный | устный                | Зачет                            | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 У2<br>ПК-5 В1 |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине
- практические задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практических заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> </ul> | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень тем эссе**

1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права как отрасли права. Предмет уголовно-исполнительного права.
2. Методы регулирования уголовно-исполнительных отношений. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и других отраслей знаний.
3. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее назначение, роль и место в регулировании социальных отношений.
6. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде штрафа.
9. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения ограничения свободы.

### **Примерный перечень практических заданий**

#### **Задание № 1**

К осужденному Полещуку, отбывающему наказание в ИК строгого режима, прибыла на свидание жена. Начальник отряда разрешил супругам длительное свидание на одни сутки, заявив, что большего времени он предоставить не может, так как у других осужденных тоже подошла очередь на свидание и к ним прибыли их родственники. Полещук отказался от встречи с женой, считая, что по закону он имеет право на свидание, продолжительностью трое суток. Начальник ИК его просьбу не поддержал, и Полещук написал жалобу прокурору. Составьте ответ осужденному от имени прокурора.

#### **Задание № 2**

В посылке, поступившей на имя осужденного Зельдова, находились различные продукты и предметы, в том числе: банка растворимого кофе, 1 кг сахара, 1 кг шоколадных конфет, электрокипятильник, теплое нательное белье, цветные карандаши, одеколон «Огуречный», писчая бумага в пачке, авторучки, 2 блока сигарет «Парламент», бритвенный станок и запасные лезвия к нему, зубная паста. Какое решение по поводу перечисленных предметов должен принять начальник ИК?

#### **Задание № 3:**

Осужденный Хромов обратился к начальнику ИК с просьбой разрешить ему выписать через книготорговую сеть за его личный счет следующие книги: А) учебник по уголовному праву, Б) учебник по криминалистике, В) уголовно-процессуальный кодекс с комментариями, Г) пособие по рукопашному бою, Д) роман Э.Тополя «Красный газ». Какое решение следует принять администрации ИК?

### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики.
3. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики.
4. Наука уголовно-исполнительного права и ее связь с другими отраслями знаний.
5. Задачи науки уголовно-исполнительного права.
6. Современные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства.
7. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства и УИС с 1991 г по настоящее время.
8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

9. Уголовно-исполнительный кодекс и его общая характеристика.
10. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
11. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.
12. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
13. Система принципов уголовно-исполнительного права.
14. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.
15. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.
16. Понятие и содержание уголовно-исполнительных отношений.
17. Задачи и система курса «Уголовно-исполнительное право».
18. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовые учреждения в период с 1930 до середины 50-х годов.
19. Исправительно-трудовая политика советского государства с середины 50-х годов до 1990 года.
20. Реформа исправительно-трудового - уголовно-исполнительного права в период с 1991 года по настоящее время.
21. Понятие правового положения осужденных.
22. Права осужденных: понятие, сущность, отражение в УИЗ.
23. Обязанности осужденных: понятие, сущность, закрепление в УИЗ.
24. Законные интересы осужденных, понятие, сущность, закрепление в УИЗ.
25. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
26. Содержание правового статуса осужденных.
27. Правовое регулирование обеспечения свободы совести осужденных.
28. Прогрессивная система отбывания наказания: история возникновения, сущность и назначение.
29. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправительного воздействия.
30. Виды и задачи исправительных учреждений.
31. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
32. Уголовно-исполнительная система России: Правовые основы функционирования, назначение, организация, структура.
33. Взаимодействие исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание с органами милиции, следствия, прокуратуры и судами.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
35. Исполнение наказания в виде штрафа.
36. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.
38. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
39. Понятие режима и его основные требования в исправительных учреждениях.
40. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
41. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
42. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы.
43. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
44. Основания и порядок предоставления краткосрочных выездов из исправительных учреждений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

45. Условия содержания осужденных, работающих по хозяйственному обслуживанию следственных изоляторов.
46. Изменение условий содержания осужденных в пределах одного исправительного учреждения и путем перевода в другое исправительное учреждение.
47. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.
48. Условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.
49. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.
50. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.
51. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
52. Условия труда осужденных к лишению свободы.
53. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
54. Особенности труда осужденных в тюрьмах и колониях особого режима.
55. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
56. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
57. Меры поощрения к осужденным в исправительных учреждениях и порядок их применения.
58. Меры взыскания к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
59. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.
60. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
61. Общественное воздействие в исправительных учреждениях и его формы.
62. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
63. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.
64. Исполнение наказания в исправительной колонии общего режима.
65. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
66. Меры поощрения и взыскания в воспитательных колониях и порядок их применения.
67. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.
68. Порядок и условия отбывания наказания в колонии-поселении.
69. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
70. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима в отношении осужденных на определенный срок.
71. Условия отбывания наказания в тюрьмах.
72. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания вследствие
73. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
74. Режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
75. Осуществление контроля за условно - осужденными.



| Оцениваемая компетенция                                                                                                           | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 –<br>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5 31<br>ПК-5 32                                                     | Тема 1. Предмет, методы правового регулирования, принципы и система уголовно-исполнительного права | 1. Понятие, анализ и содержание уголовно-исполнительной политики.<br>2. Факторы, влияющие на формирование уголовно-исполнительной политики.<br>3. Основные тенденции современной уголовно-исполнительной политики.<br>4. Наука уголовно-исполнительного права и ее связь с другими отраслями знаний.<br>5. Задачи науки уголовно-исполнительного права.<br>6. Современные тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства.<br>7. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства и УИС с 1991 г по настоящее время.<br>8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.<br>9. Уголовно-исполнительный кодекс и его общая характеристика.<br>10. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.<br>11. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.<br>12. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.<br>13. Система принципов уголовно-исполнительного права.<br>14. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.<br>15. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.<br>16. Понятие и содержание уголовно-исполнительных отношений.<br>17. Задачи и система курса «Уголовно-исполнительное право».<br>18. Исправительно-трудовое право и исправительно-трудовые учреждения в период с 1930 до середины 50-х годов.<br>19. Исправительно-трудовая политика советского государства с середины 50-х годов до 1990 года.<br>20. Реформа исправительно-трудового - уголовно-исполнительного права в период с 1991 года по настоящее время. |
|                                                                                                                                   | ПК-5 У1<br>ПК-5 У2                                                     | Тема 2. Уголовно-исполнительные органы и учреждения и контроль за их деятельностью                 | 21. Понятие правового положения осужденных.<br>22. Права осужденных: понятие, сущность, отражение в УИЗ.<br>23. Обязанности осужденных: понятие, сущность, закрепление в УИЗ.<br>24. Законные интересы осужденных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                           | <p>понятие, сущность, закрепление в УИЗ.</p> <p>25. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p> <p>26. Содержание правового статуса осужденных.</p> <p>27. Правовое регулирование обеспечения свободы совести осужденных.</p> <p>28. Прогрессивная система отбывания наказания: история возникновения, сущность и назначение.</p> <p>29. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправительного воздействия.</p> <p>30. Виды и задачи исправительных учреждений.</p> <p>31. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.</p> <p>32. Уголовно-исполнительная система России: Правовые основы функционирования, назначение, организация, структура.</p> <p>33. Взаимодействие исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание с органами милиции, следствия, прокуратуры и судами.</p> <p>34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>35. Исполнение наказания в виде штрафа.</p> <p>36. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>37. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.</p> <p>38. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>39. Понятие режима и его основные требования в исправительных учреждениях.</p> <p>40. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p> <p>41. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>42. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы.</p> |
|                         | ПК-5 В1                                                                | Тема 3. Проблемы исполнения наказаний без изоляции осужденных от общества | <p>43. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.</p> <p>44. Основания и порядок предоставления краткосрочных выездов из исправительных учреждений.</p> <p>45. Условия содержания осужденных, работающих по хозяйственному обслуживанию следственных изоляторов.</p> <p>46. Изменение условий содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций     | Тема                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                            |                                             | <p>осужденных в пределах одного исправительного учреждения и путем перевода в другое исправительное учреждение.</p> <p>47. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.</p> <p>48. Условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.</p> <p>49. Меры безопасности и порядок их применения в исправительных учреждениях.</p> <p>50. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.</p> <p>51. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | <p>ПК-5 31</p> <p>ПК-5 32</p> <p>ПК-5 У1</p> <p>ПК-5 У2</p> <p>ПК-5 В1</p> | Тема 4. Проблемы исполнения лишения свободы | <p>52. Условия труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>53. Оплата труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>54. Особенности труда осужденных в тюрьмах и колониях особого режима.</p> <p>55. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.</p> <p>56. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>57. Меры поощрения к осужденным в исправительных учреждениях и порядок их применения.</p> <p>58. Меры взыскания к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p> <p>59. Правовое регулирование общего образования осужденных к лишению свободы.</p> <p>60. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.</p> <p>61. Общественное воздействие в исправительных учреждениях и его формы.</p> <p>62. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>63. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>64. Исполнение наказания в исправительной колонии общего режима.</p> <p>65. Исполнение наказания в воспитательных колониях.</p> <p>66. Меры поощрения и взыскания в воспитательных колониях и порядок их применения.</p> <p>67. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |      | 68. Порядок и условия отбывания наказания в колонии-поселении.<br>69. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.<br>70. Исполнение и отбывание наказания в исправительных колониях особого режима в отношении осужденных на определенный срок.<br>71. Условия отбывания наказания в тюрьмах.<br>72. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания вследствие<br>73. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.<br>74. Режим и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.<br>75. Осуществление контроля за условно - осужденными. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Варушкин, А. А. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 164 с. - Текст : непосредственный.
2. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО (квалиф. "Магистр") / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 140 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0019/> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Варушкин, А. А. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 164 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0087/> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Щербаков, А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы : учебник для вузов / А. В. Щербаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

534-12785-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566470> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779> (дата обращения: 25.08.2025).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / Л. Б. Смирнов. — СПб. : НОУ СЮА, 2013. — 204 с.

2. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительная политика России : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. — 180 с.

3. Назаров, С. В. Пенитенциарная криминология : учебное пособие / С. В. Назаров, А. А. Варушкин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2020. - 304 с. - Текст : непосредственный.

4. Уголовное право : науч.-практ. журнал. — 2010-2024 гг.

5. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии : журнал. — 2010-2025 гг.

6. Итого: 170 экз./ 5 наим.

7. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561087> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Основы уголовно-исполнительного права России : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564337> (дата обращения: 25.08.2025).

9. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564341> (дата обращения: 25.08.2025).

10. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566471> (дата обращения: 25.08.2025).

## 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). –Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.

13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### **производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

## 11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 20-23 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
|       |                       |                                                          |                         |                     |
|       |                       |                                                          |                         |                     |