



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного  
права и процесса

/Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Преступления против личности**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения  
законодательства в уголовно-  
правовой сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г. протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«02» сентября 2024 г. протокол №1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

Разработал(и)

к.ю.н. А.А.Варушкин

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Преступления против личности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Преступления против личности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Варушкин А.А. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Преступления против личности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Варушкин А.А. 2024.

© АНО ВО СЮА, 2024.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** освоения дисциплины «Преступления против личности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, касающихся изучения преступлений против личности.

### Задачи освоения дисциплины

- усвоение наиболее важных вопросов уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области теории преступления против личности, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития правовых основ;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области квалификации преступлений против личности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Преступления против личности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (М2.В.ДВ.3) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика применения законодательства в уголовно-правовой сфере»

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                      | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b><br>Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности; | <b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности. | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Эссе, Разноуровневые задачи, Зачет |
|                                                                                                                                                     | <b>ИД-4.2.</b><br>Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с                                                         | <b>Умеет:</b> анализировать правовые факты и                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | требованиями законодательства;<br><b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности.                                                                       |  |  |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

#### Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                               | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-4 –</b><br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | Знать: основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.                                                  | Не знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.                                                  | Слабо знает основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.                                                  | Усвоил основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.                                                           | Знает в достаточной степени основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права; сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; общую характеристику преступлений против личности.                                             |
|                                                                                                                                                        | Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. | Не умеет анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. | Слабо умеет анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. | Умеет свободно анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.. | Способен в полной мере анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач; применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. |

Версия 1.1 от 05.2025 года

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения по элементам компетенций                                                                                                                  | Дескрипторы                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                           | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                            | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                    | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                               | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                       |
|                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | Федерации..                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                | Федерации.                                                                                                                                                               |
|                                      | Владеть: навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности. | Не владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности. | Слабо владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности. | Владеет в достаточной степени навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности. | Владеет навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности. |
| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                                                                                           | Недопустимый                                                                                                                                                                | Пороговый                                                                                                                                                                      | Базовый                                                                                                                                                                                        | Повышенный                                                                                                                                                               |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4</b> – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | <b>ИД-4.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регулирующие правовое сопровождение в соответствующей сфере профессиональной деятельности;                | <b>ПК-4 З1</b> основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках соответствующей отрасли права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | <b>ИД-4.2.</b> Вырабатывает стратегию и тактику правового сопровождения в соответствии с требованиями законодательства;                                         | <b>ПК-4 З2</b> сущность правового статуса субъектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | <b>ИД-4.3.</b> Знает содержание основных федеральных законов, подзаконных и иных нормативных документов, необходимых для осуществления правового сопровождения. | <b>ПК-4 З3</b> общую характеристику преступлений против личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | <b>ПК-4 У1</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения<br><b>ПК-4 У2</b> использовать полученные знания при решении конкретных задач<br><b>ПК-4 У3</b> применять полученные знания в деятельности по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.<br><b>ПК-4 В1</b> навыками анализа, толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих правовое сопровождение в сфере противодействия преступлениям против личности |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|
|                                       |                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                  |
|                                       |                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                  |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108                              |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                                |
| Семестр 2                             |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                  |
| 1.                                    | Тема 1. Общая<br>характеристика<br>преступлений против<br>личности.                       | 2                                                         | 2   |    |    | 12                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 2.                                    | Тема 2. Понятие убийства.<br>Простое убийство.                                            |                                                           | 2   |    |    | 12                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 3.                                    | Тема 3. Убийство при<br>отягчающих<br>обстоятельствах.                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 14                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 4.                                    | Тема 4. Убийство при<br>смягчающих<br>обстоятельствах и иные<br>преступления против жизни |                                                           | 4   |    |    | 14                                    | ПК-4             | Разноуровневые<br>задачи<br>Эссе |
| 5.                                    | Тема 5. Преступления<br>против здоровья                                                   |                                                           | 2   |    |    | 16                                    | ПК-4             | Разноуровневые<br>задачи<br>Эссе |

|                                                                                                         |                                                                      |       |    |  |  |    |                  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|----|--|--|----|------------------|-------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                      |       |    |  |  |    | Страница 8 из 26 |                               |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                                                                      |       |    |  |  |    |                  |                               |
| 6.                                                                                                      | Тема 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека |       | 4  |  |  | 16 | ПК-4             | Разноуровневые задачи<br>Эссе |
| Всего:                                                                                                  |                                                                      | 4     | 16 |  |  | 84 |                  | 108                           |
| Промежуточная аттестация (в часах):                                                                     |                                                                      | Зачет |    |  |  | 4  |                  |                               |

#### 4.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                               | Этапы освоения<br>дисциплины, темы                                                        | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|
|                                        |                                                                                           | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                  |
|                                        |                                                                                           | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                  |
| Объем дисциплины в часах:              |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108                              |
| Объем дисциплины в зачетных единицах:  |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                                |
| Семестр 3                              |                                                                                           |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                  |
| 1.                                     | Тема 1. Общая<br>характеристика<br>преступлений против<br>личности.                       | 2                                                         |     |    |    | 14                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 2.                                     | Тема 2. Понятие убийства.<br>Простое убийство.                                            |                                                           | 2   |    |    | 16                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 3.                                     | Тема 3. Убийство при<br>отягчающих<br>обстоятельствах.                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 16                                    | ПК-4             | Эссе                             |
| 4.                                     | Тема 4. Убийство при<br>смягчающих<br>обстоятельствах и иные<br>преступления против жизни |                                                           |     |    |    | 16                                    | ПК-4             | Разноуровневые<br>задачи<br>Эссе |
| 5.                                     | Тема 5. Преступления<br>против здоровья                                                   |                                                           | 2   |    |    | 16                                    | ПК-4             | Разноуровневые<br>задачи<br>Эссе |
| 6.                                     | Тема 6. Преступления,<br>ставящие в опасность жизнь<br>и здоровье человека                |                                                           | 2   |    |    | 16                                    | ПК-4             | Разноуровневые<br>задачи<br>Эссе |
| Всего:                                 |                                                                                           | 2                                                         | 8   |    |    | 94                                    |                  | 104                              |
| Промежуточная аттестация (в<br>часах): |                                                                                           | Зачет                                                     |     |    |    |                                       |                  | 4                                |

#### 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

##### Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности

1. Классификация преступлений против жизни. Простое убийство. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

2. Классификация преступлений против здоровья. Причинения вреда здоровью различной тяжести. Побои и истязания.

3. Классификация преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Версия 1.1 от 05.2025 года

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

## **Тема 2. Понятие убийства. Простое убийство**

1. Жизнь человека как объект убийства.
2. Вопрос о начале и конце жизни.
3. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
4. Особенности причинной связи по делам об убийстве.
5. Проблемы эвтаназии.
6. Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от конкретных обстоятельств совершения убийства.
7. Значение способа совершения для квалификации убийства по соответствующим нормам уголовного законодательства.
8. Разновидности умышленного причинения смерти.
9. Простое убийство. Убийство из ревности и мести, в ссоре или драке, на бытовой почве, из сострадания и другие виды простого убийства.
10. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

## **Тема 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах**

1. Вопросы конкуренции норм Общей части уголовного законодательства относительно наличия обстоятельств, отягчающих наказание, и норм Особенной части о квалифицирующих признаках убийства.
2. Проблемы соотношения объективных и субъективных квалифицирующих признаков по делам об убийстве.
3. Особенности квалификации деяний при наличии одновременно нескольких квалифицирующих признаков.
4. Убийство двух и более лиц (п. «а» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
5. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнения общественного долга (п. «б» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
6. Убийство в) лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника (п. «в» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
7. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
8. Убийство совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
9. Убийство совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
10. Убийство по мотиву кровной мести (п. «е1» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
11. Совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
12. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом(п. «з» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
13. Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
14. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
15. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. «л» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
16. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего п. «м» ч. 2. ст. 105 УК РФ).
17. Вопросы квалификации убийства в постановлении Пленума Верховного суда РФ №1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

*Версия 1.1 от 05.2025 года*

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

#### **Тема 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни**

1. Убийство матерью новорожденного ребёнка (ст.106 УК РФ). Понятие «новорожденного ребёнка». Условия совершения убийства. Субъект преступления.

2. Убийство в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ). Понятие аффекта. Причины, вызвавшие аффект. Понятие длительной психотравмирующей ситуации. Квалифицированный состав.

3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ). Понятие необходимой обороны и ее превышения. Понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и его превышения.

. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Понятие неосторожности и ее виды. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, а также двум или более лицам.

5. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

#### **Тема 5. Преступления против здоровья**

1. Классификация видов причинения вреда здоровью различной тяжести.

2. Критерии определения тяжести вреда здоровью.

3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Понятие тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Признаки, определяющие тяжесть вреда здоровью. Критерии определения неизгладимости обезображения лица. Определение характера и значительности стойкой утраты общей трудоспособности. Полная утрата профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие признаки.

4. Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности.

5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ). Понятие указанных последствий. Определение длительности расстройства здоровья. Квалифицирующие признаки.

6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Понятие указанных последствий. Квалифицирующие признаки.

7. Побои (ст.116 УК РФ). Способ нанесения побоев как особенности объективной стороны состава данного преступления. Квалифицированный состав.

8. Истязание (ст.117 УК РФ). Отличие его от побоев. Объективные и субъективные признаки истязания. Способы истязания. Понятие систематичности и психических страданий в диспозиции нормы, предусматривающей ответственность за истязание. Тяжесть последствий и другие квалифицирующие признаки истязания. Понятие пытки и её отличие от неквалифицированного истязания.

#### **Тема 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека**

1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК РФ). Основание опасаться осуществления угрозы как необходимое условие ответственности. Квалифицированный состав.

2. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ). Условия ответственности. Квалифицирующие признаки.

3. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК РФ). Поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Основной состав. Условия освобождения от уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.

4. Незаконное производство аборта (ст.123 УК РФ). Субъект преступления. Тяжесть последствий как квалифицирующие признаки состава.

5. Неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ). Субъект преступления. Условия ответственности. Тяжесть последствий как квалифицирующие признаки состава.

6. Оставление в опасности (ст.125 УК РФ). Субъект преступления. Потерпевший от преступления. Поставление в опасность как условие ответственности.

#### Самостоятельная работа

| №<br>темы    | Задания                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>часов |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО                 | ЗФО       |
| Тема 1       | <b>Общая характеристика преступлений против личности.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе                                                                    | 12                  | 14        |
| Тема 2       | <b>Понятие убийства. Простое убийство.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе                                                                                   | 12                  | 16        |
| Тема 3       | <b>Убийство при отягчающих обстоятельствах.</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе                                                                              | 14                  | 16        |
| Тема 4       | <b>Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе<br>Подготовка к решению разноуровневых задач | 14                  | 16        |
| Тема 5       | <b>Преступления против здоровья</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе<br>Подготовка к решению разноуровневых задач                                             | 16                  | 16        |
| Тема 6       | <b>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы.<br>Повторение материалов конспекта лекции.<br>Подготовка к эссе<br>Подготовка к решению разноуровневых задач             | 16                  | 16        |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>84</b>           | <b>94</b> |

### 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование<br>темы                                       | Контролируемая<br>компетенция                                                                       | Тип<br>контроля | Вид контроля         | Наименовани<br>е оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. | <b>ПК-4 –</b><br>Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с | текущий         | устный<br>письменный | Эссе                                    | <b>ПК-4 31</b>            |
| Тема 2. Понятие убийства. Простое убийство.                |                                                                                                     | текущий         | устный<br>письменный | Эссе                                    | <b>ПК-4 32</b>            |

| Наименование темы                                                                | Контролируемая компетенция                         | Тип контроля  | Вид контроля      | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.                                 | требованиями законодательства Российской Федерации | текущий       | устный письменный | Эссе                             | ПК-4 ЗЗ                                                                   |
| Тема 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни |                                                    | текущий       | устный письменный | Разноуровневые задачи, Эссе      | ПК-4 У1<br>ПК-4 У2                                                        |
| Тема 5. Преступления против здоровья                                             |                                                    | текущий       | устный письменный | Разноуровневые задачи, Эссе      | ПК-4 У3<br>ПК-4 В1                                                        |
| Тема 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека             |                                                    | текущий       | устный письменный | Разноуровневые задачи, Эссе      | ПК-4 З1<br>ПК-4 З2<br>ПК-4 ЗЗ<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2<br>ПК-4 У3<br>ПК-4 В1 |
| Все темы дисциплины                                                              | ПК-4                                               | промежуточный | устный            | зачет                            | ПК-4 З1<br>ПК-4 З2<br>ПК-4 ЗЗ<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2<br>ПК-4 У3<br>ПК-4 В1 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- разноуровневые задачи,
- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение)

теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                            | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                          | самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| «хорошо»                 | - излагает материал, дает определение основных понятий;<br>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;<br>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя<br>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология . | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.                                                                                               | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                          | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный                               |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты.                                                                                                | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки.                       | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                          | - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя. | освоена)                             |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Примерный перечень тем эссе

1. Преступления против свободы личности.
2. Преступления против чести и достоинства личности.
3. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
4. Изнасилование.
5. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
6. Насильственные действия сексуального характера.
7. Понуждение к действиям сексуального характера.
8. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
9. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
11. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
12. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.

#### 6.3.2. Типовые разноуровневые задачи

##### ЗАДАЧА № 1

Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит,  
Версия 1.1 от 05.2025 года

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

Тимошенко погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

### **ЗАДАЧА № 2**

Работник полиции Аржаков пришел к Мусину с тем, чтобы исполнить определение суда о приводе его в суд. Однако Мусин на предложение поехать в суд ответил отказом, закрылся в доме и, угрожая убийством, выставил в дверную щель ружье. Аржаков настаивал на том, что Мусину необходимо явиться в суд в качестве свидетеля. Тогда Мусин произвел два выстрела, ранив Аржакова в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Мусин знал о том, что Аржаков является представителем власти.

Дайте юридический анализ содеянного.

### **ЗАДАЧА № 3:**

Емельяновским районным судом Красноярского края был осужден Володин по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Обстоятельства дела таковы: Володин, находясь в алкогольном опьянении, в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений умышленно нанес два удара ножом по телу Мишина, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающих ранений грудной клетки с повреждением внутренних органов.

Правильна ли данная квалификация? В чем отличие данного состава преступления от покушения на убийство?

## **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **6.4.1. Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни.
3. Понятие простого убийства. Дискуссии вокруг возможности неосторожного убийства.
4. Непосредственный объект убийства.
5. Объективная сторона убийства.
6. Субъективная сторона убийства.
7. Субъект убийства, квалифицируемого по ч. 1 или ч. 2 ст. 105 УК РФ.
8. Наказание за простое убийство.
9. Понятие квалифицированного вида убийства и их виды.
10. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объект преступления.
11. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является объективная сторона преступления.
12. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является субъективная сторона преступления.
13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды.
14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство).
15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего.

*Версия 1.1 от 05.2025 года*

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

19. Иные преступления против жизни.
20. Понятие и система преступлений против жизни.
21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.
24. Побои и истязание.
25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегирующих обстоятельств и по неосторожности.
26. Специальные виды причинения вреда здоровью.
27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье.
28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
29. Преступления против свободы личности.
30. Преступления против чести и достоинства личности.
31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.
32. Изнасилование.
33. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
34. Насильственные действия сексуального характера.
35. Понуждение к действиям сексуального характера.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
37. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Преступления, посягающие на политические права и свободы.
39. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.
40. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.
41. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.
42. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних.
43. Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего.
44. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий содержания и воспитания несовершеннолетних.
45. Убийство двух или более лиц.
46. Убийство лица или его близких, в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
47. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно, сопряженное с похищением человека или захватом заложника.
48. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
49. Убийство с особой жестокостью.
50. Убийство, совершенное общеопасным способом.
51. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
52. Убийство по мотиву кровной мести.
53. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

Версия 1.1 от 05.2025 года

54. Убийство из хулиганских побуждений.
55. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
56. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
57. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего.
58. Оставление в опасности.
59. Неоказание помощи больному.
60. Незаконное производство аборта.
61. Заражение ВИЧ-инфекцией.
62. Заражение венерической болезнью.
63. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
64. Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности.
65. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
66. Критерии определения тяжести вреда здоровью.
67. Особенности квалификации деяний при наличии одновременно нескольких квалифицирующих признаков.
68. Проблемы соотношения объективных и субъективных квалифицирующих признаков по делам об убийстве.
69. Основание опасаться осуществления угрозы убийства как необходимое условие ответственности.
70. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                      | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                       | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 – Способностью осуществлять деятельность по правовому сопровождению в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации | ПК-4 31                                                                | Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против жизни в системе преступлений против личности.</li> <li>2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни.</li> <li>3. Понятие простого убийства. Дискуссии вокруг возможности неосторожного убийства.</li> <li>4. Непосредственный объект убийства.</li> <li>5. Объективная сторона убийства.</li> <li>6. Субъективная сторона убийства.</li> <li>7. Субъект убийства, квалифицируемого по ч. 1 или ч. 2 ст.105 УК РФ.</li> <li>8. Наказание за простое убийство.</li> <li>9. Понятие квалифицированного вида убийства и их виды.</li> <li>10. Убийства, в которых квалифицирующим признаком является объект преступления.</li> <li>11. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является объективная сторона преступления.</li> </ol> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                             | <p>12. Убийство, в которых квалифицирующим признаком является субъективная сторона преступления.</p> <p>13. Понятие привилегированного вида убийства и его виды.</p> <p>14. Убийство матерью новорожденного ребенка (детоубийство).</p> <p>15. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>16. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>17. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>18. Проблема эвтаназии, т.е. убийство по просьбе потерпевшего.</p> <p>19. Иные преступления против жизни.</p> <p>20. Понятие и система преступлений против жизни.</p> <p>21. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью.</p> <p>24. Побои и истязание.</p> |
|                         | ПК-4 32                                                                | Тема 2. Понятие убийства. Простое убийство. | <p>25. Причинение вреда здоровью при наличии привилегировающих обстоятельств и по неосторожности.</p> <p>26. Специальные виды причинения вреда здоровью.</p> <p>27. Преступления, связанные в опасность жизнь и здоровье.</p> <p>28. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>29. Преступления против свободы личности.</p> <p>30. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>31. Понятие, общая характеристика и виды половых преступлений.</p> <p>32. Изнасилование.</p> <p>33. Изнасилование, совершенное при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>34. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>35. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не</p>                                                                                                                        |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                                                                                  | <p>достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>37. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>38. Преступления, посягающие на политические права и свободы.</p> <p>39. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | ПК-4 33                                                                | Тема 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.                                 | <p>40. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>41. Общая характеристика и классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>42. Преступления, способствующие антиобщественной деятельности несовершеннолетних.</p> <p>43. Преступления, посягающие на свободу несовершеннолетнего.</p> <p>44. Преступления, посягающие на охрану семьи и создание необходимых условий содержания и воспитания несовершеннолетних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | ПК-4 У1<br>ПК-4 У2                                                     | Тема 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах и иные преступления против жизни | <p>45. Убийство двух или более лиц.</p> <p>46. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.</p> <p>47. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно, сопряженное с похищением человека или захватом заложника.</p> <p>48. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.</p> <p>49. Убийство с особой жестокостью.</p> <p>50. Убийство, совершенное общеопасным способом.</p> <p>51. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.</p> <p>52. Убийство по мотиву кровной мести.</p> <p>53. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.</p> <p>54. Убийство из хулиганских побуждений.</p> <p>55. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.</p> <p>56. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций    | Тема                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                           |                                                                         | отношении какой-либо социальной группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ПК-4 У3<br>ПК-4 В1                                                        | Тема 5.<br>Преступления против здоровья                                 | 57. Убийство с целью использования органов или тканей потерпевшего.<br>58. Оставление в опасности.<br>59. Неоказание помощи больному.<br>60. Незаконное производство аборта.<br>61. Заражение ВИЧ-инфекцией.<br>62. Заражение венерической болезнью.<br>63. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.<br>64. Проблемы отграничения причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от убийства и причинения смерти по неосторожности.<br>65. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. |
|                         | ПК-4 31<br>ПК-4 32<br>ПК-4 33<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 У2<br>ПК-4 У3<br>ПК-4 В1 | Тема 6.<br>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека | 66. Критерии определения тяжести вреда здоровью.<br>67. Особенности квалификации деяний при наличии одновременно нескольких квалифицирующих признаков.<br>68. Проблемы соотношения объективных и субъективных квалифицирующих признаков по делам об убийстве.<br>69. Основание опасаться осуществления угрозы убийства как необходимое условие ответственности.<br>70. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.                                                                                                                                                 |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Назаров, С. В. Преступления против личности : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 136 с. - Текст : непосредственный.
2. Назаров, С. В. Преступления против личности : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 136 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0069> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567544> (дата обращения: 25.08.2025).

Версия 1.1 от 05.2025 года

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

4. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561317> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12988-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563090> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Алиев, В. М. Преступления против личности : учебник для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564510> (дата обращения: 25.08.2025).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право : науч.-практ. журнал. — 2010-2024 гг.
2. Юрист : журнал. — 2021-2024 гг.
3. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563345> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561883> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебник для вузов / ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560123> (дата обращения: 25.08.2025).
6. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565205> (дата обращения: 25.08.2025).

## 7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст в действующей редакции. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная Версия 1.1 от 05.2025 года

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

#### **7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Российская газета : [сайт]. – Москва. - URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). –Текст: электронный.
10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrp.ru/?ysclid=17927cbe42965952842> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст: электронный.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
14. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
15. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
16. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESETNOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС Консультант Плюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

*Версия 1.1 от 05.2025 года*

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

## 11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 26 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 20-23 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
|       |                       |                                                          |                         |                     |
|       |                       |                                                          |                         |                     |