



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

\_\_\_\_\_/А.Е. Толстова/

«03» сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Административное судопроизводство

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

уголовно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на  
заседании методического совета  
«3» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права и процесса  
«02» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент Д.Ю. Гришин  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ Административное судопроизводство  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Административное судопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Гришин Д.Ю. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Административное судопроизводство» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Гришин Д.Ю., 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

- формирование и систематизация у студентов знаний о правовых основах административного судопроизводства в России.
- освоение студентами основных положений законодательства об административной юстиции;
- приобретение студентами навыков квалифицированной разработки процессуальных документов в рамках административного судопроизводства;
- выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции при обращении в юрисдикционные органы и рассмотрении ими административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.
- умение самостоятельно находить и применять правовые акты и правовые нормы для урегулирования общественных отношений в сфере защиты административных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также административных споров в административном судопроизводстве.
- овладение знаниями административного процессуального законодательства и использование их в своей научной и практической деятельности.

### Задачи:

- усвоение основных правовых положений теории и практики административного судопроизводства;
- выработка умений ориентироваться в нормативных актах, регулирующих отношения в сфере административного судопроизводства;
- формирование навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере административного судопроизводства;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой в сфере административного судопроизводства в России и за рубежом;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в области административного судопроизводства и защиты прав и свобод гражданского общества от неправомерных действий субъектов государственного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.1) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой.

| Индекс     | Наименование учебной дисциплины   | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                   | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В. ОД.1 | Административное судопроизводство | Административное право<br>Гражданский процесс<br>Уголовный процесс<br>Налоговое право<br>Юридическая техника | Исполнительное производство<br>Адвокатура<br>Правоприменительная практика          |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                  | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 | Логика для юристов<br>Судостроительство и правоохранительные органы<br>Делопродводство в юридической деятельности<br>Ораторское искусство юриста<br>Культура речи и деловой общение в юридической деятельности<br>Ознакомительная практика<br>Профессиональная этика юриста |                                                                                    |

### 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

#### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>ИД.1</b> Знать нормы материального и процессуального права;<br><b>ИД.2</b> Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права<br><b>ИД.3</b> Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта | <b>Знает:</b> содержание положений административного процессуального права; понятие норм материального права в административном процессе; особенности материально-правовых способов защиты субъективных прав<br><b>Умеет:</b> реализовывать положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в административном судопроизводстве; определять связь между процессуальным и материальным правом<br><b>Владеет:</b> | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Практико – ориентированные задания<br>Зачет |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                              | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в административном процессе |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                  |

| Код и наименование компетенций                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                          | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                           | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                           | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знать: содержание положений административного судопроизводства; понятие норм материального права в административном процессе; особенности материально-правовых способов защиты субъективных прав                                                         | Не знает содержание положений административного судопроизводства; понятие норм материального права в административном процессе; особенностей материально-правовых способов защиты субъективных прав;                                                       | Не знает содержание положений административного судопроизводства; понятий норм материального права в административном процессе; особенностей материально-правовых способов защиты субъективных прав;                                                                  | Усвоил содержание положений административного судопроизводства; понятие норм материального права в административном процессе; особенностей материально-правовых способов защиты субъективных прав;                                                                      | Показывает высокий уровень знаний положений административного судопроизводства; понятий норм материального права в административном процессе; особенностей материально-правовых способов защиты субъективных прав                                          |
|                                                                                                                      | Уметь: реализовывать положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в административном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не умеет реализовывать положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в административном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | Не достаточно умеет реализовывать положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определять сущность норм материального права в административном процессе; определять связь между процессуальным и материальным правом | На достаточном уровне реализовывает положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в административном процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом | Свободно реализовывает положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности; определяет сущность норм материального права в административном процессе; определяет связь между процессуальным и материальным правом |
|                                                                                                                      | Владеть: навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в административном процессе                                                                                                                     | Не владеет навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в административном                                                                                                                              | Слабо владеет навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в административном                                                                                                                                      | Владеет в достаточной степени навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в                                                                                                                                         | В высокой степени владеет навыками работы с нормами административного судопроизводства; навыками защиты субъективных прав в                                                                                                                                |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 7 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                   |                  |

| Код и наименование компетенций       | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы                                      |                                             |                                  |                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                      |                                 | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено» | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено» | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено» |
|                                      |                                 | процессе                                         | процессе                                    | административном<br>процессе     | административном<br>процессе       |
| Уровень сформированности компетенций |                                 | Недопустимый                                     | Пороговый                                   | Базовый                          | Повышенный                         |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

| Код и содержание компетенций                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | <p>ИД.1 Знает нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД.2 Умеет правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД.3 Владеет навыком разрешения конкретной профессиональной задачи путем правильного применения материального и процессуального права</p> | <p>ОПК-2 31 содержание положений административного судопроизводства</p> <p>ОПК-2 32 понятие норм материального права в административном процессе</p> <p>ОПК-2 33 особенности материально-правовых способов защиты субъективных прав</p> <p>ОПК-2 У1 реализовывать положения административного судопроизводства при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 У2 определять сущность норм материального права в административном процессе</p> <p>ОПК-2 У3 определять связь между процессуальным и материальным правом</p> <p>ОПК-2 В1 навыками работы с нормами административного судопроизводства</p> <p>ОПК-2 В2 навыками защиты субъективных прав в административном процессе</p> |

## 4. Объём учебной дисциплины

### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                       | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                  |     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                       |                                                                                          | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                                                    |     |
|                                       |                                                                                          | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                                                                    | СР  |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                                                                    | 108 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                                                                    | 3   |
| Семестр 7                             |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                                                                    |     |
| 1.                                    | Теоретические основы<br>административного<br>судопроизводства                            | 2                                                         | 4   | -  | -  | 5                                     | ОПК-2            | Собеседование                                                                                      |     |
| 2.                                    | Процессуальные особенности<br>рассмотрения дел в<br>административном<br>судопроизводстве | 4                                                         | 6   | -  | -  | 5                                     |                  | Собеседование,<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий                                 |     |
| 3.                                    | Оспаривание нормативных<br>правовых актов                                                | 4                                                         | 6   | -  | -  | 5                                     |                  | Собеседование,<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий<br>Тестирование по<br>темам 1-3 |     |
| 4.                                    | Оспаривание ненормативных<br>правовых актов.                                             | 2                                                         | 6   | -  | -  | 6                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий                                  |     |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                    |                  |                                                                    |
| 5.                                  | Рассмотрение дел о о<br>присуждении компенсации за<br>нарушение права на<br>судопроизводство в разумный<br>срок или права на<br>исполнение судебного акта в<br>разумный срок.                                                                                                                                                                           | 2                                                         | 4*  | -  | -  | 5                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий  |
| 6.                                  | Рассмотрение дел о защите<br>избирательных прав и права<br>на участие в референдуме<br>граждан Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                         | 6*  | -  | -  | 6                                     |                  | Собеседование,<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий |
| 7.                                  | Производство в<br>Дисциплинарной коллегии<br>Верховного Суда Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                         | 4   | -  | -  | 5                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий  |
| 8.                                  | Рассмотрение дел о<br>госпитализации гражданина в<br>медицинскую организацию,<br>оказывающую<br>психиатрическую помощь в<br>стационарных условиях, в<br>недобровольном порядке, о<br>продлении срока<br>госпитализации гражданина в<br>недобровольном порядке или<br>о психиатрическом<br>освидетельствовании<br>гражданина в<br>недобровольном порядке | 2                                                         | 4   | -  | -  | 7                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико –<br>ориентированных<br>заданий  |
| Всего:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                        | 40  | -  | -  | 44                                    |                  | 108                                                                |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                     |                  |                                                                    |

*Примечание: \*Проведение практических занятий осуществляется в специализированной аудитории «Зал судебных заседаний».*

#### 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                            | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                               | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                                                                        |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108                                                                                                    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                                                                                                      |
| Семестр 9                             |                                                                                                                                                                               |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                                                                        |
| 1.                                    | Теоретические основы<br>административного<br>судопроизводства                                                                                                                 | 2                                                         | 2   | -  | -  | 8                                     | ОПК-2            | Собеседование                                                                                          |
| 2.                                    | Процессуальные особенности<br>рассмотрения дел в<br>административном<br>судопроизводстве                                                                                      | 2                                                         | 2   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование,<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                  |
| 3.                                    | Оспаривание нормативных<br>правовых актов                                                                                                                                     | 2                                                         | 2   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование;<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий;<br>Тестирование по<br>темам 1-3 |
| 4.                                    | Оспаривание ненормативных<br>правовых актов.                                                                                                                                  | 2                                                         | 2   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                   |
| 5.                                    | Рассмотрение дел о о<br>присуждении компенсации за<br>нарушение права на<br>судопроизводство в разумный<br>срок или права на<br>исполнение судебного акта в<br>разумный срок. | -                                                         |     | -  | -  | 10                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                   |
| 6.                                    | Рассмотрение дел о защите<br>избирательных прав и права<br>на участие в референдуме<br>граждан Российской<br>Федерации                                                        | -                                                         | 2   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование,<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                  |
| 7.                                    | Производство в<br>Дисциплинарной коллегии<br>Верховного Суда Российской<br>Федерации                                                                                          | -                                                         | 2   | -  | -  | 6                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                   |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                    |                  |                                                                      |
| 8.                                  | Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке | -                                                         | 2   | -  | -  | 8                                     |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий |
| Всего:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                         | 16  | -  | -  | 80                                    |                  | 108                                                                  |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                     |                  |                                                                      |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                       | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                          | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                                                       |
|                                       |                                                                                          | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                                                                       |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 108                                                                                                   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 3                                                                                                     |
| Семестр 9                             |                                                                                          |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                                                                                       |
| 1.                                    | Теоретические основы<br>административного<br>судопроизводства                            | 1                                                         |     | -  | -  | 12                                    | ОПК-2            | Собеседование                                                                                         |
| 2.                                    | Процессуальные особенности<br>рассмотрения дел в<br>административном<br>судопроизводстве | 1                                                         |     | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование,<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий                                 |
| 3.                                    | Оспаривание нормативных<br>правовых актов                                                | 1                                                         |     | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование;<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий<br>Тестирование по<br>темам 1-3 |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы обучающихся (в<br>часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в форме контактной работы                                 |     |    |    | В форме<br>самостоятел<br>ьной работы |                  |                                                                       |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                                                       |
| 4.                                  | Оспаривание ненормативных<br>правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                         |     | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий  |
| 5.                                  | Рассмотрение дел о о<br>присуждении компенсации за<br>нарушение права на<br>судопроизводство в разумный<br>срок или права на<br>исполнение судебного акта в<br>разумный срок.                                                                                                                                                                           | -                                                         | 1   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий  |
| 6.                                  | Рассмотрение дел о защите<br>избирательных прав и права<br>на участие в референдуме<br>граждан Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                         | 2   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование,<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий |
| 7.                                  | Производство в<br>Дисциплинарной коллегии<br>Верховного Суда Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                         | 2   | -  | -  | 10                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий  |
| 8.                                  | Рассмотрение дел о<br>госпитализации гражданина<br>в медицинскую организацию,<br>оказывающую<br>психиатрическую помощь в<br>стационарных условиях, в<br>недобровольном порядке, о<br>продлении срока<br>госпитализации гражданина<br>в недобровольном порядке<br>или о психиатрическом<br>освидетельствовании<br>гражданина в<br>недобровольном порядке | -                                                         | 1   | -  | -  | 12                                    |                  | Собеседование<br>Решение практико<br>–<br>ориентированных<br>заданий  |
| Всего:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                         | 6   | -  | -  | 94                                    |                  | 104                                                                   |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачет                                                     |     |    |    |                                       |                  | 4                                                                     |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема № 1. Теоретические основы административного судопроизводства.

Понятие, предмет, метод и сущность административного судопроизводства и административной юстиции. Понятие «административный процесс». Процессуальная форма и принципы административного процесса. Подведомственность и подсудность

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 13 из 38 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                  |                   |

административных дел суду. Состав суда. Особенности административного судопроизводства.

## **Тема № 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве.**

Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Правовые нормы административного судопроизводства. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления. Участники административного судопроизводства. Судебные правоотношения. Представительство в административном судопроизводстве. Общие правила производства в суде первой инстанции. Доказывание в административном судопроизводстве. Судебные расходы в рамках административного судопроизводства. Законная сила судебного решения. Обжалование судебных постановлений в административном судопроизводстве.

## **Тема № 3. Оспаривание нормативных правовых актов.**

Понятие, виды и содержание нормативных правовых актов. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция суда, при оспаривании нормативных правовых актов. Порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Методы проверки законности нормативных правовых актов. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

## **Тема № 4. Оспаривание ненормативных правовых актов**

Виды административных исков. Субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов. Сроки для обжалования ненормативных правовых актов. Методы проверки законности ненормативных правовых актов. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

## **Тема № 5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

Правовая природа права на получение компенсации. Основания возникновения права на компенсацию. Условия реализации права на компенсацию. Подходы к определению размера компенсации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации

## **Тема № 6 Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации**

Лица, имеющие право на обращение в суд с административным иском заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства. Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных прав. Решение суда и его реализация.

## **Тема № 7. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации**

Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей. Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.

## **Тема № 8. Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке**

Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке». Особенности возбуждения производства

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 14 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

по данной категории административных дел. Предмет, распределение бремени доказывания и доказательства по данной категории административных дел. Особенности порядка рассмотрения данной категории дел.

#### Самостоятельная работа

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| 1.        | Теоретические основы административного судопроизводства<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                | 8    | 12  |
| 2.        | Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве.<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                | 12   | 12  |
| 3.        | Оспаривание нормативных правовых актов<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий<br>3) Подготовка к тестированию по темам 1-3                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                | 12   | 12  |
| 4.        | Оспаривание ненормативных правовых актов<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                | 12   | 12  |
| 5.        | Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий<br>3)Подготовить презентации                                                                                                                                                    | 5                | 10   | 12  |
| 6.        | Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 6                | 12   | 12  |
| 7.        | Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                | 6    | 10  |
| 8.        | Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке<br>1)Повторить материалы конспекта лекции<br>2)Подготовить ответы на поставленные преподавателем вопросы в ходе семинарских, практических занятий.<br>Подготовка к зачету | 7                | 8    | 12  |
| Итого     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 44               | 80   | 94  |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                                                                 | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                                      | Показатели формирования компетенций                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие административного судопроизводства                                                                                                                | ОПК-2                      | текущий      | Устный письменный  | Собеседование                                                         | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве                                                                           | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных заданий             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 3. Оспаривание нормативных правовых актов                                                                                                                    | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Решение практико-ориентированных заданий<br>Тестирование по темам 1-3 | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 4. Оспаривание ненормативных правовых актов.                                                                                                                 | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных задач               | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных заданий             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 6. Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации                                                | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование.<br>Решение практико-ориентированных заданий            | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 7. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации                                                                               | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных заданий             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |
| Тема 8. Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую                                                       | ОПК-2                      | текущий      | устный, письменный | Собеседование<br>Решение практико-ориентированных заданий             | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

| Наименование темы                                                                                                                                                                                            | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке |                            |               |              |                                  |                                                       |
| Все темы дисциплины                                                                                                                                                                                          | ОПК-2                      | промежуточный | устный       | Зачет                            | ОПК-2<br>31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3<br>ОПК-2 В1,В2 |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий,
- зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul> | повышенный                             |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                              |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена)  |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                            |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | недопустимый                         |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 18 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ительно»                 | рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. | (компетенция не освоена)             |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

### **6.3. Содержание оценочных средств, для текущего контроля успеваемости**

#### **6.3.1. Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Раскрыть понятие и содержание административного судопроизводства.
2. Что составляет предмет учебной дисциплины?
3. Раскройте метод правового регулирования административного судопроизводства.
4. В чем сущность административного процесса?
5. Какие категории административных дел подсудны судам различного уровня?
6. Раскройте особенности административного судопроизводства и его отличие от других видов судопроизводства.
7. Дайте общую характеристику разделов и глав Кодекса административного судопроизводства РФ
8. Какие предпосылки права на предъявление административного иска вам известны?
9. Кто такие лица участвующие в деле и лица, содействующие осуществлению правосудия?
10. Какие виды судебных правоотношений существуют в административном процессе?
11. Раскройте правовой статус судебных представителей.
12. Назовите основные доказательства и средства доказывания в административном судопроизводстве.
13. Как распределяется бремя расходов в рамках административного судопроизводства.
14. Что представляет собою законная сила судебного решения.
15. Какое значение имеют сроки в административном судопроизводстве и какие сроки вам известны?
16. Назовите и охарактеризуйте нормативные правовые акты, оспариваемые в порядке административного судопроизводства.
17. Какие особенности административного судопроизводства вы знаете при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов?
18. Назовите компетенции суда, при оспаривании нормативных правовых актов.
19. Каков порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов?
20. Какие методы проверки законности нормативных правовых актов вам известны?
21. Что такое законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
22. Назовите виды административных исков.
23. Раскройте понятие ненормативных правовых актов.
24. Что представляет собою субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов?
25. Какие установлены сроки для обжалования ненормативных правовых актов?
26. Какие методы проверки законности ненормативных правовых актов вам известны?
27. В чем выражена законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и каковы ее последствия?
28. Что представляет собою право на получение компенсации?
29. Назовите основания возникновения права на компенсацию.
30. Назовите условия реализации права на компенсацию.
31. Каковы подходы к определению размера компенсации?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 20 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

32. В чем состоят процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации?

33. Кто имеет право на обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства?

34. Раскройте подсудность дел о защите прав избирателей.

35. В чем заключаются особенности доказывания по делам о защите избирательных прав?

36. Какое решение может вынести суд по делам о защите прав избирателей и каким образом оно реализуется? Раскройте процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей.

37. Охарактеризуйте порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.

38. В чем заключаются особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации?

39. Что представляет собою госпитализация в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке?

40. Каковы особенности возбуждения производства по данной категории административных дел.

41. Раскройте предмет, распределение бремени доказывания и доказательства по данной категории административных дел.

42. Каковы особенности порядка рассмотрения данной категории дел?

### **6.3.2. Примерный перечень практико-ориентированных заданий**

#### **Тема 1. Теоретические основы административного судопроизводства**

1. Охарактеризуйте КАС РФ как источник административного судопроизводства (количество разделов, глав, статей):

1. Определите в каких разделах и главах КАС РФ содержатся:

- нормы, имеющие общее значение для всего административного судопроизводства (общая часть);

- нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?

2. Перечислите стадии административного судопроизводства с указанием норм КАС РФ, регулирующих каждую из них.

3. Проведите сравнительный анализ структуры ГПК РФ и КАС РФ на предмет наличия общих и отличительных элементов.

2. Классифицируйте по юридической силе правовые акты административного судопроизводства.

3. Классифицируйте правовые нормы административного судопроизводства.

#### **Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве**

Подготовьте в схематическом виде отношения, возникающие между судом и участниками административного процесса.

Схематически покажите факты, лежащие в основе возникновения административных процессуальных отношений.

Схематически покажите основания отказа в принятии заявления к рассмотрению; основания оставления заявлений без движения; основания возвращения заявления без рассмотрения.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 21 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

4. Составьте таблицу «Родовая подсудность административных дел судам общей юрисдикции», указав какие категории административных дел подсудны Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

Какое процессуальное решение должен принять судья в следующих случаях:

1) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что дело подведомственно арбитражному суду;

2) при рассмотрении вопроса о принятии административного искового заявления выяснилось, что административным истцом не соблюден установленный федеральным законом обязательный досудебный порядок урегулирования данной категории административных споров;

3) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение административного дела в данном суде стали невозможными;

4) при рассмотрении дела выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил территориальной подсудности;

5) в ходе рассмотрения административного дела, принятого судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, изменилась подсудность указанного дела.

#### **Дополнительные вопросы:**

1. Какие судебные постановления должны быть вынесены судьей в перечисленных случаях? 2. Какие из этих актов могут быть обжалованы

#### **Тема 3. Оспаривание нормативных правовых актов**

1. Проиллюстрируйте в виде схемы (таблицы) вопрос о подведомственности административных дел Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

2. Используя указанную схему (таблицу) определите подведомственность следующих категорий административных дел:

1) об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих органов военной прокуратуры;

2) Постановлений Правительства РФ);

3) Постановлений Федеральных министерств;

4) Постановлений административных органов субъектов РФ

#### **Тема 4. Оспаривание ненормативных правовых актов.**

1. Проиллюстрируйте в виде схемы (таблицы) вопрос о подведомственности административных дел. Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

2. Используя данную таблицу, определите родовую подсудность следующих категорий административных дел:

1) по заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;

об оспаривании решения квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации о приостановлении полномочий судьи;

о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;

о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций;

5) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с гр-на «N», утратившего статус индивидуального предпринимателя;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

6) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции;

7) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении гр-на «№» полномочиями нотариуса;

8) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;

9) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу, разрешенному по существу арбитражным судом;

10) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;

11) о признании незаконным решения об отказе в принятии к рассмотрению заявления ООО «К» о пересмотре кадастровой стоимости земельного участка, возложении обязанности принять заявление и рассмотреть его по существу.

1. Ректор одного из ВУЗов СПб в администрации СПб, обратился в районный суд СПб с жалобой на приказ Рособнадзора, лишавший аккредитации одного из профилей направления учебной подготовки студентов.

Определить действия районного суда с развернутым обоснованием своих доводов

**Тема 5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

1. Составьте схему условия и основания реализации права на компенсацию;

2. Схематически представьте особенности судопроизводства по реализации права на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3. Раскройте и охарактеризуйте Постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

**Тема 6. Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации**

1. Составьте схему (таблицу) с определением состава суда, сроков подачи заявлений и сроков рассмотрения по административным делам, связанным с нарушением избирательных прав и права на участие в референдуме, определением предмета доказывания, видов доказательств, по следующим категориям административных дел:

- по заявлению о невнесении гр-на «н» в списки избирателей;

- по заявлению об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов);

2. Схематически представьте субъектов административного производства, имеющих право на обращение в суд с заявлением по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

**Задача 1.** Днем голосования для выборов депутатов городской думы было установлено 18 сентября (воскресенье). 8 сентября кандидат А направил через отделение связи административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата Б. Административный истец (кандидат А), полагает, что кандидатом Б совершен подкуп избирателей, просит суд отменить его регистрацию. В суд заявление поступило 12 сентября (понедельник), предварительное судебное заседание назначено на 14 сентября. Суд, установив, что поскольку до дня голосования остается менее пяти дней, данное административное дело не подлежит рассмотрению судом, в результате чего прекратил производство по делу.

**Вопросы:** 1) Правильно ли поступил суд? 2) Был ли соблюден срок обращения в суд с административным исковым заявлением? 3) Должен ли был суд рассмотреть

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

административное дело по существу? 4) Мог ли суд отменить регистрацию кандидата Б, если бы судебное заседание состоялось 14 сентября?

### **Тема 7. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации**

**Задача 1.** Председатель Верховного Суда Республики Бурятия обратился с представлением в квалификационную коллегию судей Республики о привлечении Захарова Д.А. к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий судьи за систематические нарушения норм Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», норм материального и процессуального права при рассмотрении дел. Так, судьей Захаровым Д.А. с нарушением правил подсудности и подведомственности рассмотрены четыре гражданских дела; незаконно, при наличии оснований для самоотвода рассмотрено одно гражданское дело о признании гражданина недееспособным. Решением квалификационной коллегии судей Республики Бурятия представление председателя суда удовлетворено. Захаров Д.А. за совершение дисциплинарного проступка привлечен к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий судьи, лишен третьего квалификационного класса судьи. Захаров Д.А. обратился в суд с жалобой на решение квалификационной коллегии судей Верховного Суда Республики Бурятия, указав, что проверка и оценка его деятельности проведена предвзято и необъективно; ранее судья к дисциплинарной ответственности не привлекался.

**Вопросы:** 1) Проанализируйте решение квалификационной коллегии судей с точки зрения правильного выбора вида дисциплинарного взыскания. 2) Имеются ли основания для отмены решения квалификационной коллегии судей?

**Задача 2.** Председатель Арбитражного суда г. Москвы обратился в квалификационную коллегию судей г. Москвы с представлением о привлечении судьи Лаврова С.К. к дисциплинарной ответственности за грубые нарушения арбитражно-процессуального законодательства, ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей, игнорирование прав и законных интересов участников процесса. Судьей Лавровым С.К. допускалось нарушение сроков направления определений о принятии искового заявления к производству по значительному количеству дел; выявлено несвоевременное изготовление решений в полном объеме по большому количеству дел, имело место несвоевременное направление решения суда по 46 делам; допускалось нарушение сроков выдачи исполнительных листов после вступления судебного акта в силу,

Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы представление председателя Арбитражного суда г. Москвы удовлетворено; за совершение дисциплинарного проступка на Лаврова С.К. наложено дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий судьи Арбитражного суда г. Москвы с лишением третьего квалификационного класса.

Лавров С.К., обратился с жалобой в суд, просит отменить решение квалификационной коллегии судей г. Москвы, указав, что основной причиной таких нарушений явились объективные обстоятельства: значительные объемы поступающих исков, большое количество рассматриваемых дел, неукомплектованность аппарата. Кроме того, по мнению административного истца в решении квалификационной коллегии не указаны источники данных о приведенных нарушениях сроков; выводы о допущенных им нарушениях не подтверждены достаточными доказательствами.

В ходе рассмотрения дела суд пришел к выводу о необходимости дополнительной проверки материалов и сведений по ним, в связи с чем вынес определение о назначении экспертизы и производство по административному делу приостановил (п. 5 ч. 1 ст. 191 КАС РФ).

**Вопросы:** 1) Оцените правомерность действий суда. 2) Как определяется длительность приостановления производства по данному административному делу?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

**Тема 8. Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке**

1. Определите предмет доказывания, виды доказательств и бремя доказывания по следующим категориям административных дел, распределив бремя доказывания между лицами, участвующими в деле:

1) прокурор г. Н-ска в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском о принудительной госпитализации гр-на «М».в ГБУЗ «Н-ский краевой противотуберкулезный диспансер» для прохождения курса обязательного лечения от туберкулеза;

2) близкие родственники гр-на «В» обратились в суд о помещении на принудительное лечение в стационарное медицинское психиатрическое лечебное заведение гр-на «И», состоящего на учете в психо- неврологическом диспансере, указав, что он своими действиями может причинить вред себе, или окружающим.

**Задача 1**

Представитель Рязанской областной психиатрической больницы обратился в суд с административным иском о недобровольной госпитализации в психиатрический стационар Житкова П.О. В заявлении было указано, что недобровольная госпитализация осуществлена на основании того, что Житков в силу своего психического состояния представляет непосредственную опасность как для себя, так и для окружающих лиц. К заявлению прилагалось заключение лечащего врача о необходимости пребывания Житкова в стационаре. Судья в течение 10 дней рассмотрел данное заявление в закрытом судебном заседании с участием представителя психиатрического стационара, представителя гражданина (адвоката, назначенного в порядке ч. 4 ст. 54 КАС РФ), в отношении которого решался вопрос о его недобровольной госпитализации в стационар. Исследовав приобщенные к административному иску документы, суд вынес решение о госпитализации Житкова в психиатрический стационар сроком на 3 года.

**Вопросы:** 1) Какие ошибки были допущены при рассмотрении указанного дела? 2) В каком федеральном законе установлены основания для госпитализации гражданина в недобровольном порядке в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях? 3) Кто вправе инициировать процесс о недобровольной госпитализации? 4) Какие требования предъявляются к административному исковому заявлению по указанной категории дел? 5) Какие сроки установлены КАС РФ для рассмотрения данной категории дел и почему? 6) Какие обстоятельства подлежат выяснению в ходе судебного разбирательства? 7) Каковы особенности судебного решения и порядка его исполнения?

**Задача 2**

По истечении трех месяцев со дня вступления в законную силу судебного решения о принудительной госпитализации Воронцова Л.Е. главный врач Психиатрической больницы № 12 г. Н-ска обратился в суд с административным иском о продлении срока его пребывания в психиатрической больнице. Требование мотивировано тем, что Воронцов Л.Е. по-прежнему представляет опасность для окружающих. Воронцов Л.Е. в судебном заседании заявил о признании административного иска, пояснив, что чувствует в больнице себя хорошо, лечение ему помогает. Суд с учетом признания административного иска ответчиком вынес решение о продлении срока принудительной госпитализации Воронцова Л.Е. еще на один год.

**Вопросы:**

1) Проанализируйте допущенные нарушения.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

2) Допускается ли признание иска по данной категории административных дел?

3) В каком порядке осуществляется продление срока принудительной госпитализации (субъекты права на обращение в суд, порядок и сроки обращения в суд основания продления срока госпитализации и др.)?

### 6.3.3. Примерные тестовые задания

1. Укажите, в каких указанных ниже нормативно-правовых актах, используется понятие «административное судопроизводство»:

- А) Конституция РФ;
- Б) ГПК РФ;
- В) АПК РФ;
- Г) КАС РФ;
- Д) КоАП РФ

2. Определите категории дел, которые суды общей юрисдикции не рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ:

- А) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части;
- Б) о трудовых спорах;
- В) о прекращении деятельности средств массовой информации;
- Г) об отказе в совершении нотариальных действий;
- Д) об обжаловании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя

3. Разложите дела административного судопроизводства на группы:

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

4. Распределите участников административного судопроизводства, по группам:

1) Лица, участвующие в деле:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

2) Лица, содействующие осуществлению правосудия

- А)
- Б)
- В)
- Г)
- Д)

Охарактеризуйте отличия между ними

5. Определите правовые акты, не подлежащие рассмотрению в порядке административного судопроизводства:

- А) Нормативные правовые акты субъектов РФ;
- Б) Нормативные правовые акты Федеральных министерств;
- В) Нормативные правовые акты Президента РФ;
- Г) Нормативные правовые акты Правительства РФ;
- Д) Рассматриваются все указанные нормативные правовые акты.

6. Вставьте пропущенные стадии административного судопроизводства:

- А) Возбуждение административного судопроизводства;
- Б)
- В) Рассмотрение дела по существу;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

Г) Вынесение судебного постановления;

Д)

7. Решение Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта вступает в законную силу:

А) в течение 3 рабочих дней, после вынесения судебного решения;

Б) в течение 5 рабочих дней, после вынесения судебного решения;

В) в течение 10 дней, после вынесения судебного решения;

Г) в течение 1 месяца со дня принятия решения;

Д) немедленно после вынесения судебного решения

8. Какие из названных источников административного судопроизводства имеют преимущественный характер, при рассмотрении административных дел:

А) Указы Президента РФ;

Б) Законы субъектов РФ;

В) Постановления Пленумов Верховного Суда РФ;

Г) Акты международного права.

9. Какие из указанных принципов не имеют места при рассмотрении дел в административном судопроизводстве:

А) Презумпции невиновности;

Б) Гласности;

В) Национального языка судопроизводства;

Г) Процессуального формализма;

Д) Целесообразности рассмотрения споров о праве

10. Заполните пропущенные слова – Административное судопроизводство это \_\_\_\_\_ деятельность административных судов по рассмотрению и разрешению административных дел, вытекающих из \_\_\_\_\_ правоотношений

#### **6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России

2. Понятие, предмет, метод и сущность административного судопроизводства и административной юстиции.

3. Понятие «административный процесс». Процессуальная форма и принципы административного процесса.

4. Стадии административного судопроизводства (понятие, основные признаки и виды)

5. Понятие, значение и классификация судопроизводства Российской Федерации

6. Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом.

Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел

7. Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.

8. Принцип непосредственности судебного разбирательства.

9. Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

10. Соотношение административного судопроизводства с иными формами осуществления правосудия.

11. Подведомственность и подсудность административных дел суду.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 27 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

12. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.
13. Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).
14. Последствия несоблюдения правил подведомственности
15. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.
16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Правила передачи дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).
17. Особенности регламентации нормами КАС РФ институтов процессуального соучастия, процессуального правопреемства, замены ненадлежащего ответчика.
18. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском с заявлением.
19. Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.
20. Прокурор по делам административного судопроизводства.
21. Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.
22. Особенности административного судопроизводства.
23. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.
24. Правовые нормы административного судопроизводства.
25. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.
26. Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве
27. Участники административного судопроизводства.
- Представительство по делам административного судопроизводства.
29. Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу
30. Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).
31. Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.
32. Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, определение).
33. Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).
34. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).
35. Производство по административным делам о вынесении судебного приказа
36. Судебные правоотношения.
37. Представительство в административном судопроизводстве.
38. Доказывание в административном судопроизводстве.
39. Судебные расходы в рамках административного судопроизводства.
40. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.
41. Законная сила судебного решения.
42. Обжалование судебных постановлений в административном судопроизводстве.
43. Понятие, виды и содержание нормативных правовых актов.
44. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 28 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

45. Компетенция суда, при оспаривании нормативных правовых актов.
46. Порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
47. Методы проверки законности нормативных правовых актов.
48. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
49. Виды административных исков.
50. Субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов.
51. Сроки для обжалования ненормативных правовых актов.
52. Методы проверки законности ненормативных правовых актов.
53. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
54. Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей.
55. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.
56. Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
57. Лица, имеющие право на обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства.
58. Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных прав.
59. Решение суда и его реализация.
60. Правовая природа права на получение компенсации.
61. Основания возникновения права на компенсацию.
62. Условия реализации права на компенсацию.
63. Подходы к определению размера компенсации
64. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации
65. Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке».
66. Особенности возбуждения производства по делам о госпитализации гражданина медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024            |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                              | Контролируемая компетенция                      | Тема                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 1. Теоретические основы административного судопроизводства                         | 1. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России<br>2. Понятие, предмет, метод и сущность административного судопроизводства и административной юстиции.<br>3. Понятие «административный процесс». Процессуальная форма и принципы административного процесса.<br>4. Стадии административного судопроизводства (понятие, основные признаки и виды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                      | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 2 .Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве | 5. Понятие, значение и классификация судопроизводства Российской Федерации<br>6. Принцип независимости судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел<br>7. Принцип гласности и открытости судебного разбирательства.<br>8. Принцип непосредственности судебного разбирательства.<br>9. Принцип состязательности и равноправия сторон административного судопроизводства при активной роли суда.<br>10. Соотношение административного судопроизводства с иными формами осуществления правосудия.<br>11. Подведомственность и подсудность административных дел суду.<br>12. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение административных дел.<br>13. Правила разграничения полномочий по рассмотрению административных дел (между КС РФ, ВС РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции).<br>14. Последствия несоблюдения правил подведомственности<br>15. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве: родовая и территориальная подсудность.<br>16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Правила передачи дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).<br>17. Особенности регламентации нормами КАС РФ институтов процессуального соучастия, процессуального правопреемства, замены ненадлежащего ответчика.<br>18. Обращение в суд группы лиц с коллективным административным иском заявлением.<br>19. Заинтересованные лица по делам административного судопроизводства.<br>20. Прокурор по делам административного судопроизводства.<br>21. Участие в делах административного судопроизводства лиц, обращающихся в суд в защиту интересов других лиц или неопределенного круга лиц.<br>22. Особенности административного судопроизводства.<br>23. Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция                      | Тема                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                 |                                                | <p>Российской Федерации.</p> <p>24. Правовые нормы административного судопроизводства.</p> <p>25. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.</p> <p>26. Институт отвода (самоотвода) в административном судопроизводстве</p> <p>27. Участники административного судопроизводства.</p> <p>Представительство по делам административного судопроизводства.</p> <p>29. Порядок предъявления административного искового заявления и возбуждения производства по административному делу</p> <p>30. Подготовка административного дела к судебному разбирательству (понятие, задачи, срок проведения; действия сторон и суда; примирение сторон, соглашение о примирении; предварительное судебное заседание).</p> <p>31. Судебное разбирательство по административному делу: понятие, сроки и порядок проведения.</p> <p>32. Судебные акты суда первой инстанции (судебное решение, определение).</p> <p>33. Временная остановка судебного разбирательства (отложение судебного разбирательства; приостановление производства по делу).</p> <p>34. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу; оставление административного искового заявления без рассмотрения).</p> <p>35. Производство по административным делам о вынесении судебного приказа</p> <p>36. Судебные правоотношения.</p> <p>37. Представительство в административном судопроизводстве.</p> <p>38. Доказывание в административном судопроизводстве.</p> <p>39. Судебные расходы в рамках административного судопроизводства.</p> <p>40. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления.</p> <p>41. Законная сила судебного решения.</p> <p>42. Обжалование судебных постановлений в административном судопроизводстве.</p> |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 3. Оспаривание нормативных правовых актов | <p>43. Понятие, виды и содержание нормативных правовых актов.</p> <p>44. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>45. Компетенция суда, при оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>46. Порядок и сроки обжалования судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>47. Методы проверки законности нормативных правовых актов.</p> <p>48. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | ОПК-2 31,32,33                                  | Тема 4. Оспаривание                            | 49. Виды административных исков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 31 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция                      | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2                   | ненормативных правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50. Субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов.<br>51. Сроки для обжалования ненормативных правовых актов.<br>52. Методы проверки законности ненормативных правовых актов.<br>53. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.                                                                                                                                                                   |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 5. Рассмотрение дел о о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.                                                                                                                                                      | 54. Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей.<br>55. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей.<br>56. Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 6. Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации                                                                                                                                                                                                       | 57. Лица, имеющие право на обращение в суд с административным иском заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства.<br>58. Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных прав.<br>59. Решение суда и его реализация.                                                                                                                      |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 7. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                      | 60. Правовая природа права на получение компенсации.<br>61. Основания возникновения права на компенсацию.<br>62. Условия реализации права на компенсацию.<br>63. Подходы к определению размера компенсации<br>64. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-2 31,32,33<br>ОПК-2<br>У1,У2,У3 ОПК-2 В1,В2 | Тема 8. Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке | 65. Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке».<br>66. Особенности возбуждения производства по делам о госпитализации гражданина медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 38 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024           |                   |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Административное судопроизводство : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18181-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568593> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Свирин Ю.А. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник/ Свирин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 264 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138430> .— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138430> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564854> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564855> (дата обращения: 25.08.2025).
5. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Дополнительная литература

1. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21528-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575090> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебник для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564840> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17429-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568069> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Туганов, Ю. Н. Пересмотр судебных постановлений в административном судопроизводстве. Схемы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567684> (дата обращения: 25.08.2025).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

5. Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568443> (дата обращения: 25.08.2025).

### 7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо изучить:

- задание на практическое занятие;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;
- нормативные правовые акты.

В процессе подготовки к практическому занятию студенты должны отработать выносимые на обсуждение вопросы.

#### **7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 35 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители.: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт [www.urait.ru](http://www.urait.ru). (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> : 25.08.2025). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <https://fssprus.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

## **9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024             |                   |

## **производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

## **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

### **Специализированная аудитория:**

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 37 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, стол, офисный стул, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб РФ, Флаг РФ, костюм судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомagneитофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран.

## **11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – [smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih](http://smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih).

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 38 из 38 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                    |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.  | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 32-35 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              |  |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|       |                       |                                                          |                         |                                                                                      |