



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

/А.Е. Толстова/

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция судов общей и специальной юрисдикции (наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Судебная деятельность

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«3» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Разработал(и)

к.ю.н., П.К. Лысов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Компетенция судов общей и специальной юрисдикции»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / П.К. Лысов — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© П.К. Лысов, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» является изучение законодательных и теоретических основ, определяющих порядок определения судебной компетенции в гражданском судопроизводстве в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации», Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации и принимаемыми в соответствии с ними другими федеральными законами, закрепление полученных в ходе обучения знаний о порядке производства гражданских дел в судах общей и специальной компетенции, выработка умений и навыков по осуществлению защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Задачи:

- приобретение знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав в судах общей и специальной юрисдикции;
- изучение понятия, принципов, целей и задач гражданского процесса;
- изучение законодательства о гражданском судопроизводстве, приобретение навыков толковать и применять нормы процессуального законодательства при разрешении правовых ситуаций и практических задач;
- приобретение знаний о гражданских процессуальных правоотношениях, о правовом положении участников гражданского судопроизводства;
- приобретение знаний о видах, стадиях и порядке производства в судах общей и специальной юрисдикции, о порядке и организации пересмотра решений и определений судов первой инстанции в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;
- изучение практики судов общей и специальной юрисдикции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.5.1) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль - судебная деятельность.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.5.1	Компетенция судов общей и специальной юрисдикции	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Семейное право Судоустройство и правоохранительные органы Муниципальное право Административное	Международное частное право Проблемы теории государства и права Правоприменительная практика

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
		судопроизводство Конституционные основы судебной власти Исполнительное производство Третейское разбирательство Документально-правовое обеспечение гражданского процесса Право Европейского союза Европейский суд по правам человека Ознакомительная практика Корпоративное право Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями	

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-9 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью судов общей и специальной юрисдикции; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов	Знает: сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности; Умеет: работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции Владеет: первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	общей и специальной юрисдикции ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	иной документации судов общей и специальной юрисдикции		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-9 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	Не знает сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	Не достаточно знает сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	Хорошо знает сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	На высоком уровне знает сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции
	Уметь: работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	Не умеет работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	Не достаточно умеет работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	На достаточном уровне умеет работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции	На высоком уровне умеет работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции
	Владеет: первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	Не владеет первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	Слабо владеет первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	Владеет в достаточной степени первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	В высокой степени владеет первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-9 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью судов общей и специальной юрисдикции; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	ПК-9 31 сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции ПК-9 У1 работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции ПК-9 В1 первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции;

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме есамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестры 7								
1.	Предметная компетенция гражданских дел	4	8			8	ПК-9	Собеседование
2.	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	2	4			8		Собеседование

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР	СР		
3.	Судебная подсудность гражданских дел	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Компетенция судов по исковому производству	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Компетенция судов в порядке особого производства	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Компетенция судов общей юрисдикции	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7.	Компетенция судов специальной юрисдикции	2	4			8		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		16	32	-	-	56		
Промежуточная аттестация (в часах)		зачет				4		108

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	ы комп етен	Формы контроля
----------	------------------------------------	---	-------------------	-------------------

		в форме контактной работы				в форме еcамостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестры 9								
1.	Предметная компетенция гражданских дел	2	2			10	ПК-9	Собеседование
2.	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	2	4			10		Собеседование
3.	Судебная подсудность гражданских дел	-	2			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
4.	Компетенция судов по исковому производству	2	4			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
5.	Компетенция судов в порядке особого производства	2	2			11		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
6.	Компетенция судов общей юрисдикции	2	2			11		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
7.	Компетенция специальной юрисдикции судов	2	4			10		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий
Всего:		12	20	-	-	72		108
Промежуточная аттестация (в часах)		зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе	ы комп етен	Формы контроля
-------	---------------------------------	--	-------------	----------------

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»								Страница 10 из 36	
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024									
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в часах:								108	
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3	
Семестры 9									
1.	Предметная компетенция гражданских дел	1				14	ПК-9	Собеседование	
2.	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	-	2			12		Собеседование	
3.	Судебная подсудность гражданских дел	-	1			14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
4.	Компетенция судов по исковому производству	1	1			12		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
5.	Компетенция судов в порядке особого производства	1	-			14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
6.	Компетенция судов общей юрисдикции	1	-			14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
7.	Компетенция судов специальной юрисдикции	-	2			14		Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	
Всего:		4	6	-	-	94		104	
Промежуточная аттестация (в часах)		зачет						4	

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Тема № 1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел

Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды. Разграничение компетенции судов, нотариата, органов по рассмотрению и разрешению трудовых споров и других органов государства и организаций, имеющих право рассматривать и разрешать отдельные правовые вопросы. Альтернатива защиты прав и законных интересов. Разграничение компетенции судов общей и специальной юрисдикции. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.

Тема № 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел

Понятие и значение принципов подведомственности гражданских дел. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел. Классификация принципов подведомственности гражданских дел. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.

Тема № 3. Судебная подсудность гражданских дел

Понятие судебной подсудности гражданских дел. Виды судебной подсудности. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема № 4. Компетенция судов по исковому производству

Понятие искового производства и иска. Понятие судебной подведомственности исковых дел. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Тема № 5. Компетенция судов в порядке особого производства

Сущность и значение неискового производства. Его отличия от искового производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.

Тема № 6. Компетенция судов общей юрисдикции

Понятие компетенции судов общей юрисдикции. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Процессуальные особенности неискового производства. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.

Тема № 7. Компетенция судов специальной юрисдикции

Понятие компетенции судов специальной юрисдикции. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции. Коллизии подведомственности судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Предметная компетенция гражданских дел Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	8	10	14
Тема 2	Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию.	8	10	12
Тема 3	Судебная подсудность гражданских дел Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Решение практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	10	14
Тема 4	Компетенция судов по исковому производству Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Решение практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	10	12
Тема 5	Компетенция судов в порядке особого производства Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Решение практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	11	14
Тема 6	Компетенция судов общей юрисдикции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Решение практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	11	14
Тема 7	Компетенция судов специальной юрисдикции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка реферата по теме. Решение практико-ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	8	10	14
Итого		56	72	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 З1 ПК-9 У1
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 З1 ПК-9 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий.	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий.	ПК-9- З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий.	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий.	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 7. Представительство в суде	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий.	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Все темы дисциплины	ПК-9	промежуточный	устный	Зачет	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка рефератов,
- тестовые задания,
- решение практико-ориентированных заданий ,
- зачет,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
3. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
4. Функциональные и организационно-функциональные принципы.
5. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
6. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
7. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
8. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
9. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
10. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
11. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
12. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
13. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
14. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
15. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
17. Дайте определение иска.
18. Назовите элементы иска.
19. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?
20. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?
21. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.
22. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
23. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры обеспечения иска?
24. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
25. Назовите основания классификации иска.
26. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?
27. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.
28. В чем состоит специфика косвенных исков?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

29. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.
30. Что понимается под правом на иск.
31. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?
32. Какие виды судебных определений вы знаете?
33. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
34. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдачи судебного приказа?
35. Какие требования к форме и содержанию судебного приказа?
36. Назовите особенности приказного производства.
37. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном, надзорном порядке?
38. Какие процессуальные сроки действуют в приказном производстве?
39. Объясните порядок отмены судебного приказа
40. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.
41. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
42. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?

6.3.2. Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
3. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
4. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
5. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
6. Коллизии подведомственности порядок их разрешения.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
8. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
9. Юридические факты в гражданском процессе.
10. Подведомственность гражданских дел, критерии определения подведомственности.
11. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
12. Судебные расходы по гражданским делам.
13. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
14. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
15. Иск и право на иск в гражданском процессе.
16. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
17. Особенности искового производства в гражданском процессе.
18. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
19. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.
20. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
21. Мировое соглашение по гражданским делам.
22. Судебный приказ: история и современность.
23. Заочное решение: история и современность.
24. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
25. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

26. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
27. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
28. Понятие судебного решения. Его функции.
29. Требования, предъявляемые к судебному решению.
30. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
31. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
32. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
33. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
34. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
35. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
36. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
37. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
38. Вызывное производство: понятие, основания, порядок.
39. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
40. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
41. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
42. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
43. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
44. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.
45. Третейское разбирательство в Российской Федерации.

6.3.3. Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Подсудность это:

1. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.
2. Относимость подведомственного суда, прокурора, нотариуса, адвоката дела к ведению определенного юридического дела
3. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда
4. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Вопрос № 2. Право выбора подсудности дела между несколькими судами, если оно может быть подсудно нескольким судам, принадлежит:

1. Истцу
2. Ответчику
3. Третьему лицу
4. Суду

Вопрос № 3. Укажите не существующий вид компетенции

1. Родовая
2. Предметная
3. Территориальная

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

4. По связи судов

Вопрос № 4. Допускается ли спор о подсудности между судами РФ

1. Да
2. Да, только в случае, предусмотренном законодательством РФ
3. Да, если не противоречат интересам заинтересованных лиц
4. Нет

Вопрос № 5. Право выбора подсудности дела при иске к нескольким ответчикам принадлежит:

1. Истцу
2. Основному ответчику
3. Ответчику
4. Третьему лицу

Вопрос № 6. Укажите не существующий вид гражданского судопроизводства

1. Приказное производство
2. Исковое производство
3. Заочное производство
4. Особое производство

Вопрос № 7. Укажите не существующий вид подведомственности

1. Исключительная
2. Альтернативная
3. Усеченная
4. Смешанная
5. Договорная

Вопрос № 8. Компетенция это:

1. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда.

2. Относимость в разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда, а также это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

3. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

4. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.

5. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда

Вопрос № 9. Допускается ли спор о подсудности между мировым судьей и районным судом

1. Да
2. Нет
3. Да, только в случае прямо указанном в законодательстве РФ
4. Да, но с согласия истца или ответчика

Вопрос № 10. Иск о правах на жилые дома предъявляются

1. По месту жительства истца
2. По месту жительства ответчика
3. По месту нахождения оспариваемого жилого дома
4. По месту нахождения суда, на территории которого находится оспариваемый жилой дом

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

5. По месту нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней.

Вопрос № 11. Юридическая деятельность это:

1. Волевые действия юристов, основанные на юридическом мышлении
2. Рациональные действия юриста
3. Реализация морально-этических принципов юриста
4. Профессиональная деятельность лиц, имеющих юридическое образование

Вопрос № 12. Функции юридической деятельности это:

1. Направления воздействия на объективную и субъективную реальность, в которых проявляется и конкретизируется социально-правовое значение в жизни общества
2. Способы и средства воздействия на социально-правовые отношения
3. Основные направления деятельности юриста
4. Осуществление деятельности, направленной на регулирование отношений, возникающих между физическими и юридическими лицами

Вопрос № 13. Деловой этикет это:

1. Правила общения в социуме
2. Принципы коммуникации в деловой сфере
3. Совокупность правил и норм служебного поведения
4. Система принципов и правил профессионального, служебного поведения людей в деловой сфере

Вопрос № 14. Структура юридической деятельности это:

1. Совокупность направлений юридической деятельности
2. Материальные и нематериальные блага, общественные отношения, включенные в соответствующий юридический процесс
3. Объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий
4. Предмет, субъекты, права и обязанности участников правоотношения

Вопрос № 15. Должностная инструкция юриста это:

1. Общие правила поведения юристов
2. Локальный акт организации, принятый работодателем, регламентирующий производственные полномочия и обязанности юриста как штатной единицы
3. Локальный акт организации, регламентирующий права и обязанности юриста
4. Раздел трудового договора, заключенного между юристом и работодателем

Вопрос № 16. Правовой риск

1. Риск наступления негативных правовых последствий в результате нарушения организацией нормативно-правовых актов и соглашений
2. Вероятный риск потери дохода при заключении сделки
3. Это текущий или будущий риск потери дохода, капитала или возникновения убытков в связи с нарушениями или несоответствием внутренним и внешним правовым нормам
4. Текущие расходы организации, связанные с выполнением своих обязательств

Вопрос № 17. Существенные условия договора это:

1. Условия, разработанные для договоров соответствующего вида и опубликованные в печати
2. Условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение
3. Дополнительные условия, которые включаются в текст договора

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

4. Согласованные договоренности о порядке выполнения определенных действий, которые стороны обязуются совершить

Вопрос № 18. Структура договора это:

1. Внутреннее содержание письменного договора, состоящее из названия, преамбулы, предмета договора, прав и обязанностей сторон, цены и порядка расчетов и др. элементов

2. Объект, субъекты, права и обязанности участников правоотношения

3. Совокупность элементов регулируемого договором гражданского правоотношения

4. Формально закрепленные условия договора

Вопрос № 19. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий порядок оказания услуг, выполнения работ, поставки товаров государственным и муниципальными организациями:

1. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

Вопрос № 20. Правовые последствия несоблюдения претензионного порядка:

1. Как правило, отсутствуют

2. В случаях, предусмотренных законом или договором, при несоблюдении претензионного порядка урегулирования спора исковое заявление подлежит возвращению судом, а в случае принятия к производству - оставлению без рассмотрения

3. Досудебный порядок урегулирования спора необходимо соблюдать всегда, в противном случае, это повлечет наложение штрафа

4. Выражаются только в дополнительных судебных расходах

Вопрос № 21. Значение судебной (исковой) работы:

1. Является одним из приоритетных направлений юридической деятельности

2. Заключается в восстановлении прав граждан и организаций

3. Направлена на защиту и восстановление нарушенных или оспариваемых прав и охраняемых законом интересов физических лиц и организаций в судебных органах

4. Направлена на защиту своих прав судебными средствами

Вопрос № 22. Роль юриста в исполнительном производстве:

1. Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке

2. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве

3. Составление и направление заявления о возбуждении исполнительного производства

4. Все утверждения верны

Вопрос № 23. Локальные нормативные акты это:

1. Положения о структурных подразделениях организации

2. Должностные инструкции работников организации

3. Документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

4. Приказы руководителя организации об увольнении или приеме на работу

Вопрос № 24. Нормотворческое направление деятельности юриста выражается в:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

1. Составлении проектов нормативных актов организации и подготовка сопроводительных документов к ним

2. Составлении проектов договоров и сопроводительных документов к ним

3. Согласовании проекта правового акта, проведение правовой экспертизы

4. Согласовании проекта договора, проверка соответствия условий договора требованиям действующего законодательства

Вопрос № 25. Юридическая техника это:

1. Способы и приемы, используемые при составлении проектов договоров различных видов с учетом их особенностей.

2. Совершенствование языка правовых актов

3. Совокупность методов, средств и приёмов, используемых при выработке и систематизации нормативно-правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности

4. Структурирование правового материала

Вопрос № 26. Правосознание и правовая культура юриста формируется в процессе:

1. Получения высшего профессионального юридического образования

2. Осуществления юридической практики

3. Взаимодействия с социумом

4. Научной, исследовательской, послевузовской деятельности юриста

Вопрос № 27. Кодекс профессиональной этики это:

1. Совокупность норм и правил, регламентирующих служебное поведение работников организации

2. Система правил и этических принципов, выражающих понимание достойного поведения, и управляющих поведением приверженцев определенной социально значимой профессии

3. Запреты и ограничения, направленные на предотвращение злоупотреблений в различных сферах профессиональной деятельности

4. Сформулированные и внедренные в профессиональную среду принципы и нормы трудового права

Вопрос № 28. Нравственный аспект в юридической деятельности:

1. Первичен

2. Вторичен

3. Неотъемлемая часть профессиональной деятельности юриста

4. Не имеет принципиального значения, важен исключительно рациональный подход к работе

Вопрос № 29. Вопрос об отводе разрешается:

1. Определением, которое выносится без удаления суда в совещательную комнату

2. Решением

3. Определением, которое выносится в совещательной комнате

4. Постановлением

Вопрос № 30. Свойства решения суда, вступившего в законную силу, заключаются в:

1. Исполнимости

2. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности

3. Обязательности; преюдициальности; исполнимости

4. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности; исполнимости

Вопрос № 31. Постановления суда первой инстанции – это:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

1. Решение (заочное), определение
2. Решение, определение, судебный приказ
3. Определение, судебный приказ
4. Судебный приказ

Вопрос № 32. Перечень дел, отнесенных к особому производству, стал носить открытый характер?

1. Да
2. Нет
3. Этот вопрос гражданским процессуальным законодательством не урегулирован
4. Юридически «да», а фактически «нет»

6.3.4. Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1.

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. рублей, сославшись на то, что 9 ноября 2020 года «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. рублей за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Правильно ли определена подведомственность приведенного спора?

Задача 2.

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подведомственность спора. Укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 3.

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А., не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Задача 4.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорчены в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.

Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?

Задача 5.

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров.

8 сентября 2020 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2020 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Задача 6.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязании исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 7.

Определите подведомственность следующих дел:

а) о проверке конституционности нормативных актов, принятых администрацией города Воронежа;

б) об обжаловании товариществом «Росси» распоряжения заместителя главы администрации области «О налогообложении субъектов предпринимательской деятельности»;

в) по требованию Букина – предпринимателя без образования юридического лица к товариществу «Объект» – владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причиненного угоном с нее принадлежащего истцу автомобиля;

г) по требованию Министерства юстиции РФ о ликвидации общественного объединения, зарегистрированного с нарушением действующего законодательства.

Задача 8.

На базе парикмахерской № 3 было создано ООО «Ариадна». Члены общества Гладких и Кузнецова обратились в суд с иском к обществу о взыскании заработной платы за время работы в качестве парикмахеров, а также части прибыли в виде дивидендов за первое полугодие 2020 года. Судья отказал в принятии исковых заявлений, ссылаясь на то, что спор возник в связи с предпринимательской деятельностью.

Оцените правомерность определения суда.

Задача 9.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Решением квалификационной коллегии судей Кемеровской области были прекращены полномочия судьи районного суда Котикова за волокиту при рассмотрении гражданских и уголовных дел, утрату судебных документов, совершение проступков, порочащих звание судьи. Котиков не согласился с таким решением.

Разъясните порядок обжалования и определите подведомственность данного спора.

Задача 10.

Определите компетенцию судов общей юрисдикции по следующим спорам:

а) по иску Иванова об исключении из описи автомобиля «Волга» стоимостью 120 тыс. рублей;

б) по иску Горбункова к Горбунковой о разделе совместно нажитого имущества – домовладения стоимостью 500 тыс. рублей;

в) по иску Елисеева к Платонову об устранении препятствий в общении с внуком Платоновым Игорем;

г) об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя по исполнению определения об утверждении мирового соглашения, вынесенного мировым судьей.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды.
2. Понятие и виды компетенции.
3. Разграничение компетенции дел судам общей и специальной юрисдикции.
4. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции.
5. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции.
6. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.
7. Понятие и значение принципов подведомственности гражданских дел.
8. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел.
9. Классификация принципов подведомственности гражданских дел.
10. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел.
11. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
12. Понятие судебной подведомственности гражданских дел.
13. Судебная подведомственность нескольких связанных между собой требований.
14. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил компетенции.
15. Понятие искового производства и иска.
16. Понятие судебной подведомственности исковых дел.
17. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве.
18. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе.
19. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
20. Сущность и значение неискового производства.
21. Отличия неискового производства от искового производства.
22. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел.
23. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

24. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
25. Понятие компетенции судов общей юрисдикции.
26. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность».
27. Основные критерии и общие правила компетенции дел судам общей юрисдикции.
28. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции.
29. Процессуальные особенности неискового производства.
30. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.
31. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции.
32. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции.
33. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции.
34. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил компетенции судам специальной юрисдикции.
35. Коллизии компетенции судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-9 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 1. Предметная компетенция гражданских дел	1. Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды. 2. Понятие и виды компетенции. 3. Разграничение компетенции дел судам общей и специальной юрисдикции. 4. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции. 5. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции. 6. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	7. Понятие и значение принципов предметной компетенции гражданских дел. 8. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел. 9. Классификация принципов подведомственности гражданских дел. 10. Состав, сущность и значение конституционных принципов подведомственности гражданских дел. 11. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 3. Судебная подсудность гражданских дел	12. Понятие судебной подведомственности гражданских дел. 13. Судебная подведомственность нескольких связанных между собой требований. 14. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 4. Компетенция судов по исковому производству	15. Понятие искового производства и иска. 16. Понятие судебной подведомственности исковых дел. 17. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве. 18. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе. 19. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 5. Компетенция судов в порядке особого производства	20. Сущность и значение неискового производства. 21. Отличия неискового производства от искового производства. 22. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел. 23. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве. 24. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 6. Компетенция судов общей юрисдикции	25. Понятие компетенции судов общей юрисдикции. 26. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». 27. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. 28. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			29. Процессуальные особенности неискового производства. 30. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.
	ПК-9 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 7. Компетенция судов специальной юрисдикции	31. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции. 32. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции. 33. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции. 34. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции. 35. Коллизии подведомственности судам специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758> (дата обращения: 25.08.25).

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558372> (дата обращения: 25.08.25).

3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620> (дата обращения: 25.08.25).

4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569659> (дата обращения: 25.08.25).

7.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560082> (дата обращения: 25.08.25).

2. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебник для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566337> (дата обращения: 25.08.25).

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558481> (дата обращения: 25.08.25).

7.3. Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025)

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. . Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.uraity.ru. (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://25.08.2025>). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <https://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, , ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Специализированная аудитория:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: посадочные места, кафедра, стол, офисный стул, застеклённое ограждение, стеклянный стол, Герб РФ, Флаг РФ, костюм судьи.

Технические средства обучения: телевизор с видеомagneтофоном, комплект переносного демонстрационного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран.

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 36 из 36
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
30-33	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	