



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса

 /Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г. протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г. протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Разработал(и) _____ старший преподаватель В.А. Король
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Правовая политика в сфере противодействия коррупции в
России

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© В.А. Король, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Правовая политика в сфере противодействия коррупции в России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-6.1. Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции;	Знает: принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Реферат Экзамен
	ИД-6.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение;	Умеет: правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.		
	ИД-6.3. Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ИД-6.4. Умеет применять в практической	Владет: навыками выявления признаков коррупционных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста; ИД-6.5. Умеет выявлять коррупционные и иные правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.			

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-6.1. Знает основные формы обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе при разработке мер по профилактике и противодействию коррупции; ИД-6.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, в том числе причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, негативные последствия коррупционного поведения и способы реагирования на коррупционное поведение; ИД-6.3. Демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения; ИД-6.4. Умеет применять в практической профессиональной деятельности эффективные меры, направленные на соблюдение принципов этики юриста; ИД-6.5. Умеет выявлять коррупционные и иные	ОПК-6 31 принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности
		ОПК-6 У1 правильно анализировать составы преступлений, подпадающих под признаки правонарушений коррупционной направленности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения таких преступлений.
		ОПК-6 В1 навыками выявления признаков коррупциогенных проявлений, способностью давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	правонарушения, причины и условия, способствующие их совершению.	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 31
Тема 2. Правовая основа антикоррупционного законодательства		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 У1
Тема 3. Основные принципы противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 В1
Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 6. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 7. Представление		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 31 ОПК-6 У1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
служащими сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).			ый		ОПК-6 В1
Тема 8. Антикоррупционная правовая экспертиза		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Тема 9. Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений		текущий	устный; письменный	Реферат	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
Все темы дисциплины	ОПК-6	промежуточный	Устный, письменный	Экзамен, практико-ориентированные задания	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- темы рефератов,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована.	Компетенция сформирована.	Компетенция сформирована.	Компетенция не сформирована.

Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	--

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

1. Истоки появления коррупции в первобытном обществе
2. Теория общественного договора и ее антикоррупционное значение
3. Борьба с коррупцией в СССР в 1920- е – первой половине 1950-х годов
4. Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина как принцип противодействия коррупции

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

5. Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как принцип противодействия коррупции
6. Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер как принцип противодействия коррупции
7. Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами как принцип противодействия коррупции
8. Режимы и цели международного сотрудничества РФ в области противодействия коррупции
9. Уголовно-правовое противодействие коррупции на международном уровне
10. Основные меры по профилактике коррупции
11. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
13. Методика проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
14. Особенности расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
15. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
16. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
17. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».
18. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».
19. Общая характеристика принципов противодействия коррупции.
20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
21. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа законности.
22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
23. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
24. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.
25. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

26. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

27. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

28. Цели международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

29. Виды международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

30. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине

- практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и содержание правовой политики государства в сфере противодействия коррупции.
2. Исторические предпосылки формирования и развития правовой политики государства в сфере противодействия коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
6. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
7. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
8. Реализация политики государства по ограничению коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII - XVI в.в.)
9. Формы государственной политики по борьбе с коррупционными проявлениями во времена правления династии Романовых (начало XVII в. – начало XIX в.)
10. Политика советского государства в сфере профилактики, предотвращения и борьбы с коррупцией.
11. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
12. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
14. Задачи Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
15. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
16. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

17. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

18. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

19. Общая характеристика принципов противодействия коррупции.

20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

21. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа законности.

22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

23. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

24. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер.

25. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

26. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

27. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

28. Цели международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

29. Виды международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.

30. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.

31. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

32. Региональные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

33. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией.

34. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

35. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.

36. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

37. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).

38. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

39. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ.
40. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
41. Общая характеристика субъектов, осуществляющих формирование и реализацию политики государства в сфере противодействия коррупции в России.
42. Формы реализации полномочий Президента Российской Федерации в области формирования и совершенствования политики государства в сфере противодействия коррупции.
43. Полномочия властных структур государства в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
44. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
45. Место и роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в формировании и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
46. Место правоохранительных органов в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
47. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
48. Полномочия Следственного комитета России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
49. Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
50. Аспекты деятельности федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции.
51. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
52. Полномочия Федеральной антимонопольной службы России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
53. Роль институтов гражданского общества в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
54. Место и роль средств массовой информации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
55. Организация реализации политики государства в сфере противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
56. Типовые антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
57. Институт уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
58. Механизм представления служащими сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
59. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
60. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: определение и виды.
61. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
62. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов.

63. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов, нормативных правовых актов и иных документов.

64. Виды коррупциогенных факторов, выявляемых в ходе проведения антикоррупционной экспертизы.

65. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.

66. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

67. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

68. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

69. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

70. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6 31	Тема 1. Коррупция в России и мире (историко-правовой обзор). Основные детерминанты коррупции	1. Понятие и содержание правовой политики государства в сфере противодействия коррупции. 2. Исторические предпосылки формирования и развития правовой политики государства в сфере противодействия коррупции. 3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. 4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям. 6. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. 7. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение. 8. Реализация политики государства по ограничению коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII - XVI в.в.) 9. Формы государственной политики по борьбе с коррупционными проявлениями во времена правления династии Романовых (начало XVII в. – начало XIX в.) 10. Политика советского государства в сфере профилактики, предотвращения и борьбы с коррупцией. 11. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание,

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			структура. 12. Основные положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». 13. Правовая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 14. Задачи Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
	ОПК-6 У1	Тема 2. Правовая основа антикоррупционного законодательства	15. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 16. Формы реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». 17. Основные положения Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы». 18. Задачи Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. N 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы». 19. Общая характеристика принципов противодействия коррупции. 20. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина. 21. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа законности. 22. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
	ОПК-6 В1	Тема 3. Основные принципы противодействия коррупции	23. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 24. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых и специальных мер. 25. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа приоритетного применения мер по предупреждению коррупции. 26. Характеристика и роль в противодействии коррупции принципа сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 27. Основные принципы международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 28. Цели международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 29. Виды международного сотрудничества РФ в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 30. Правовая регламентация противодействия коррупции в нормах международных правовых актов.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области	31. Универсальные международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 32. Региональные международно-правовые документы,

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		противодействия коррупции	регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 33. Многосторонние (двусторонние) международно-правовые документы, регламентирующие процесс борьбы с коррупцией. 34. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. 35. Способы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство. 36. Аспекты деятельности международных организаций по противодействию коррупции. 37. Краткая характеристика деятельности Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО). 38. Аспекты деятельности международной неправительственной организации по борьбе с коррупцией Трансперенси Интернешнл (Transparency International). 39. Деятельность Межгосударственного совета по противодействию коррупции (МСПК) как органа межотраслевого сотрудничества государств - участников СНГ. 40. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции. 41. Общая характеристика субъектов, осуществляющих формирование и реализацию политики государства в сфере противодействия коррупции в России. 42. Формы реализации полномочий Президента Российской Федерации в области формирования и совершенствования политики государства в сфере противодействия коррупции.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции	43. Полномочия властных структур государства в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 44. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. 45. Место и роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе в формировании и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 46. Место правоохранительных органов в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 47. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 48. Полномочия Следственного комитета России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 49. Место и роль Министерства юстиции Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 6. Основные меры по профилактике коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	50. Аспекты деятельности федеральных органов, имеющих дополнительные функции в сфере противодействия коррупции. 51. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 52. Полномочия Федеральной антимонопольной службы России в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 53. Роль институтов гражданского общества в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции. 54. Место и роль средств массовой информации в области формирования и реализации политики государства в сфере противодействия коррупции.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 7. Представление служащими	55. Организация реализации политики государства в сфере противодействия коррупции в системе

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
		сведений о своих активах. Запреты, ограничения и обязанности, устанавливаемые для служащих. Конфликт интересов (понятие, способы предотвращения и урегулирования).	государственной и муниципальной службы. 56. Типовые антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих. 57. Институт уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 58. Механизм представления служащими сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 59. Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. 60. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: определение и виды. 61. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 8. Антикоррупционная правовая экспертиза	62. Субъекты и объекты, правовая основа проведения экспертизы на коррупционность проектов нормативных правовых актов. 63. Методика проведения экспертизы на коррупционность проектов, нормативных правовых актов и иных документов. 64. Виды коррупционных факторов, выявляемых в ходе проведения антикоррупционной экспертизы. 65. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности.
	ОПК-6 31 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1	Тема 9. Особенности квалификации и расследования коррупционных преступлений	66. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. 67. Привлечение к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 68. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 69. Привлечение к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. 70. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Примерный перечень практико-ориентированных заданий для экзамена

Практико-ориентированное задание №1

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохатовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Практико-ориентированное задание №2

Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

Образуют ли действия Зуевой состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание № 3

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Практико-ориентированное задание № 4

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?

Практико-ориентированное задание № 5

Руднева, работая кассиром в институте, получила в банке крупную сумму денег для выдачи заработной платы сотрудникам института и стипендии студентам. Часть денег Руднева выдала, а остальные оставила в сейфе. При этом она не поставила в известность руководство института о наличии в кассе крупной суммы денег, не предупредила об этом ночного сторожа. При уходе из института в конце рабочего дня Руднева забыла поставить помещение кассы на сигнализацию. В ту же ночь деньги были похищены.

Может ли Руднева нести ответственность за халатность? Почему?

Практико-ориентированное задание № 6

Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание № 7

Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

Практико-ориентированное задание № 8

Ректор Тверского государственного университета мелиорации Черноземенко заключил с ООО «Засуха» договор аренды недвижимого имущества – четырех

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

находящихся на балансе института подсобных корпусов сроком на три года. В нарушение установленных правил договор не был согласован с Комитетом по управлению имуществом по г. Тверь и не направлялся для государственной регистрации в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Поступавшие в качестве арендной платы денежные средства Черноземенко не оприходовывал, не отражал в бухгалтерском и налоговом учете. Уплачиваемая наличными арендная плата расходовалась им по своему усмотрению. Всего таким образом им было получено и потрачено 4 500 000 руб. Черноземенко было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК, т.е. растраты, совершенной лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки содеянного.

Практико-ориентированное задание № 9

Левин, являясь доцентом кафедры Государственного технического университета, как преподаватель согласно трудовому договору был наделен правом приема экзаменов у студентов. Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс и мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось документами — экзаменационными ведомостями и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге — о допуске к дипломной работе. За принятие зачета при фактическом неудовлетворительном уровне знаний Левин получил от четырех студенток деньги в сумме по 30000 руб. Деньги передавались каждой студенткой индивидуально, во время его еженедельной консультации, состоявшейся после, а договоренность об этом была достигнута еще до зачета.

Дайте правовую оценку действиям Левина.

Практико-ориентированное задание № 10

Начальник управления финансов, расквартирования и тылового обеспечения Дальневосточного военного округа генерал-майор Уваров в нарушение бюджетной росписи и уведомления о бюджетных ассигнованиях принял бюджетное обязательство о перечислении ЗАО «Сибирь-Моторс» денежных средств в оплату двух приобретаемых для штаба округа автомобилей «Судзуки-Гранд-Витара» стоимостью 34 000 долл. США каждый. Во время описываемых событий Банком России был установлен следующий курс доллара США: 1 долл. = 29,5467 руб. Подписав договор, Уваров поехал в управление Федерального казначейства и за 5 кг свежайшей лососевой икры и медвежью шкуру договорился с должностным лицом этого управления Прекрасновкусовым о том, что последний поставит разрешительную надпись на платежном поручении о перечислении денежных средств на счет ЗАО «Сибирь-Моторс». Деньги были перечислены продавцу, и в штабе ДВО появились два новеньких японских внедорожника.

Дайте правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Практико-ориентированное задание № 11

Директор московской средней общеобразовательной школы № 256 (государственное учреждение) Хохлова заключила фиктивный договор подряда на комплекс работ по озеленению территории школы с ЗАО «Арапат» на сумму 1,5 млн руб. Ни сметой школы, ни уведомлением о бюджетных ассигнованиях расходование указанной суммы предусмотрено не было. По невнимательности сотрудника управления Федерального казначейства по г. Москва Трындына было осуществлено подтверждение бюджетного обязательства, и денежные средства фактически поступили на счет 000 "Арапат". В действительности никакие работы не выполнялись, денежные средства были "обналичены" и поделены Ходовой и не установленными следствием лицами.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки содеянного.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание № 12

Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера ОАО «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки содеянного.

Практико-ориентированное задание № 13

Безуглов работает инспектором рыбохраны и, имея в своем распоряжении вездеход, неоднократно предоставлял его работникам филиала академии наук РФ для перевозки имущества и людей в отдаленные районы. Полученные за аренду вездехода деньги в кассу инспекции Безуглов не сдавал, а работникам академии выдавал для отчета фиктивные квитанции. Всего Безуглов получил 150 тыс. рублей, из них 45 тыс. израсходовал на приобретение запасных частей для вездехода, а остальные присвоил.

Дайте правовую оценку действиям Безуглова.

Практико-ориентированное задание № 14

Куликов обратился к смотрителю кладбища Парамонову с просьбой предоставить хорошее место для захоронения жены. Парамонов рекомендовал ему землекопа Назарова. И Назаров указал место, понравившееся Куликову, за что, действуя по договоренности с Парамоновым, предложил Куликову заплатить 50 тыс. рублей. Куликов передал деньги Парамонову, после чего тот оформил все необходимые документы.

Дайте правовую оценку действиям Парамонова и Назарова.

Практико-ориентированное задание № 15

Служащие отдела кадров института иностранных языков Володин и Дунаев похищали из личных дел студентов аттестаты о среднем образовании, химическим способом вытравливали в них записи и сфабрикованные аттестаты продавали.

Дайте правовую оценку объективным и субъективным признакам содеянного.

Практико-ориентированное задание № 16

Калугин, работая старшим инспектором N-го таможенного поста Калининградской области в отделе по борьбе с нарушениями таможенных правил, в ходе досмотра автомобиля гражданки Литвы Пашканайтис, следовавшей в Польшу, выявил недостоверное декларирование валюты, перемещаемой через таможенную границу РФ, на сумму 20 тыс. евро. Зная, что Пашканайтис близко знакома с начальником его отдела Лихоимцевым и стремясь заручиться его поддержкой в дальнейшем, Калугин не отреагировал на указанное правонарушение Пашканайтис – не составил соответствующий протокол, не изъял валюту и т.п., и дал ей разрешение на дальнейшее следование.

Квалифицируйте действия Калугина.

Практико-ориентированное задание № 17

Работая в должности следователя, Руцкой по делу о краже леса, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Л. Угрожая осуждением, он потребовал от Л. 600 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги, он свое обещание выполнил. В обвинительном заключении содеянное Руцким было квалифицировано по п. «в» ч. 4 ст. 290 и ч. 3 ст. 303 УК. По приговору же он был осужден по ч. 1 ст. 290.

Обоснована ли такая квалификация?

Практико-ориентированное задание № 18

Судья Паршин должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК, в качестве меры пресечения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

заключение под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршину зашел его хороший знакомый – адвокат Кононов, защищавший Якимчука, и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства отец Якимчука «платит» 80 000 руб. в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршин согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса Кононов заявил, что, оказывается, у отца Якимчука денег больше нет, и извинился перед Паршиным. В действительности Кононов оставил 80 000 руб. себе.

Дайте правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Практико-ориентированное задание № 19

Санин – ст. инспектор по отводу городской земли под строительство – договорился о передаче ему денег в сумме 700 тыс. рублей за положительное для фирмы решение вопроса. В соответствии с договоренностью, первую часть суммы (100 тыс.) он получил 4 апреля, а при передаче через неделю второй части (200 тыс.) он был задержан.

Квалифицируйте действия Санина.

Практико-ориентированное задание № 20

Волова, являясь оперуполномоченным ОБЭП ОВД Дзержинского района Калужской области, проводила проверку сведений о злоупотреблении своими полномочиями главного бухгалтера ЗАО «Калугаоблгаз» Нефедовой и обнаружила ряд противоправных действий, допущенных проверяемой и иными лицами. В соответствии с условиями ранее заключенного между Воловой и Нефедовой договора займа Волова обязана была возвратить Нефедовой 80 тыс. руб. Нефедова пообещала простить Воловой долг, подписать заявление о прощении долга и об отсутствии к ней имущественных требований, если она прекратит проверку. Волова, не имея денежных средств на возврат долга, согласилась и вынесла постановление о прекращении оперативного дела, а также скрыла ряд документов, полученных ею в ходе проверки.

Дайте правовую оценку действиям Воловой и Нефедовой.

Практико-ориентированное задание № 21

Министр обороны Синичкин отдал приказ начальнику МВО Петрову выделить в его непосредственное распоряжение взвод солдат срочной службы и обеспечить их прибытие по адресу: Московская область, пос. Жуковка, ул. Сиреневая, вл. 4/1. Приказ был выполнен. В течение четырех месяцев солдаты были задействованы в качестве разнорабочих на строительстве коттеджа на земельном участке, принадлежащем супруге Синичкина. При этом начальник воинского подразделения — командир полка, в котором служили солдаты, подполковник Кварацхелия оформлял документы, в соответствии с которыми солдаты осуществляли учебную и боевую подготовку в учебном центре ВДВ МО РФ в Рязанской области.

Дайте правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Практико-ориентированное задание № 22

Начальник ОБЭП В. дал указание подчиненному ему Юрову — старшему группы — склонить лиц, занимающихся изготовлением фальсифицированной водки, к даче взятки на сумму не менее 50 тыс. рублей. Обнаружив у М. такого рода продукт, Юров потребовал 50 тыс. рублей, а получив, передал деньги В. Следователь квалифицировал действия Юрова по пп. «а», «в» ч. 4 ст. 290 УК. Суд Юрова оправдал, указав, что, во-первых, тот действовал во исполнение приказа и, во-вторых, до передачи денег В. он добровольно заявил в органы полиции о получении денег от М.

Дайте правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

3 Практико-ориентированное задание № 23

Контролер стадиона попросил знакомую спортсмена Валиева помочь ей в проверке билетов зрителей. Валиев, воспользовавшись этим, пропускал зрителей, не имевших

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

билетов, за что получал с каждого по 100 рублей. Таким образом Валиев собрал около 10 тыс. рублей.

Дайте правовую оценку содеянному.

Практико-ориентированное задание № 24

Главный врач городской детской поликлиники Кирсанова в течение трех лет давала указания главному бухгалтеру Юферевой об использовании средств обязательного медицинского страхования на цели, не связанные с финансированием медицинских услуг, включенных в программу обязательного медицинского страхования. Данные средства расходовались на оплату текущего ремонта здания, закупку горюче-смазочных материалов, приобретение медицинского оборудования, выплату премий. Сумма расходования внебюджетных средств составила 2,1 млн рублей.

Дайте правовую оценку содеянному.

Практико-ориентированное задание № 25

Сотрудник канцелярии по гражданским делам районного суда Зотова, воспользовавшись отсутствием на рабочем месте судьи Николишиной, стала вести прием граждан. Воспользовавшись юридической неграмотностью гражданки Зверьковой, пришедшей подавать исковое заявление о признании лица утратившим право на жилплощадь, Зотова объяснила ей, что неуплаченную государственную пошлину в размере 1000 руб. можно заплатить наличными прямо во время приема. Заблуждаясь относительно личности Зотовой и правил подачи иска, Зверькова отдала ей деньги.

Квалифицируйте действия Зотовой.

Практико-ориентированное задание № 26

Генеральным директором ОАО «Центр» Печкиным было создано

ЗАО «Центр плюс», директором которого был назначен его друг Васильев. С этой фирмой заключались договоры, по которым за незначительное вознаграждение передавалось в пользование имущество ОАО «Центр» с последующим выкупом по цене значительно ниже рыночной, оплачивались проценты за просрочку выполнения обязательств и т.д.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Практико-ориентированное задание № 27

Генеральный директор ЗАО «Ост-Инвест» Рогозин использовал

денежные средства в размере 100 млн руб., полученные ЗАО по кредитному договору для строительства жилого дома, не по целевому назначению, а для рекламных целей. В результате его действий жилой дом был сдан в эксплуатацию позже на 2 года, ЗАО «Ост-Инвест» было признано банкротом, а банк, выдавший кредит, получил возмещение лишь в размере суммы кредита без процентов за использование денежных средств.

Дайте правовую оценку действиям Рогозина.

Практико-ориентированное задание № 28

Следователь Гошин, получив взятку от родственников обвиняемого в убийстве Ю., сфабриковал доказательства по делу, а затем прекратил уголовное преследование по тем мотивам, что Ю. якобы действовал в рамках необходимой обороны без превышения ее пределов. В действительности Ю. был виновен в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК.

Дайте правовую оценку действиям Гошина.

Практико-ориентированное задание № 29

Заместитель генерального директора по капитальному строительству ГУП «Трансэнергострой» Кулеба в силу своих функциональных обязанностей осуществлял комплекс мероприятий по подготовке и заключению субподрядных договоров. Имея коммерческие предложения от четырех потенциальных субподрядчиков, обладающих

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

примерно одинаковой квалификацией в сфере выполнения строительно-монтажных работ нулевого цикла (разработка котлована и производство фундамента здания), Кулеба обеспечил заключение договора с тем из них, в котором учредителем был его родной брат. Стоимость работ по этому договору на 300 000 руб. превышала сумму, за которую были готовы выполнить работы два других потенциальных субподрядчика.

Квалифицируйте действия Кулебы.

Практико-ориентированное задание № 30

В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о том, что инспектор рыбнадзора С. берет взятки с браконьеров и присваивает их орудия лова и плавучие средства. Этим воспользовался начальник следственного отдела Погодин, таивший обиду на С., за то что последний уличил его в браконьерстве. Погодин дал указание произвести у С. обыск, задержать инспектора, а затем составил при отсутствии законных оснований ходатайство о заключении С. под стражу. Однако санкции на это он не смог добиться.

Как следует квалифицировать содеянное Погодиным?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя