



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного
права и процесса

/ Д.В. Ушатов /

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г. протокол
№1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г. протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ к. с. н., доцент Т.О. Третьякова
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в
России _____
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Т.О. Третьякова – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Третьякова Т.О., 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теоретические основы уголовно-исполнительной политики в России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	Знает: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе, Зачет
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения;	Умеет: анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения;		
	ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода;	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания.		
	ИД-1.4. Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий;	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики;		
	ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания.		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики; ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения; ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода; ИД-1.4. Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	ОПК-1 З1 принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере правового регулирования исполнения наказаний
		ОПК-1 У1 анализировать нестандартные ситуации и принимать по ним квалифицированные решения ОПК-1 У2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в отношении проблем, связанных с общими началами исполнения уголовного наказания
		ОПК-1 В1 навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении правоприменительной практики ОПК-1 В2 навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения и отбывания уголовного наказания

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительной политики	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1
Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики России		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2
Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В1 ОПК-1 В2

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Правовые основы уголовно-исполнительной политики					
Тема 4. Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	зачет	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Уголовные наказания и их исполнение в России в 10 -18 веках.
2. Уголовно-исполнительные учреждения и законодательство в дореформенный период 19 века.
3. Тюремная реформа в России второй половины 19 века.
4. Политика Советского государства в области формирования системы наказания в период с 1917 по 1928 гг.
5. Правовое регулирование исполнения лишения свободы в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941 – 1953).
6. Реформирование системы мест лишения свободы в 1954 – 1959 г.
7. Правовое регулирование наказания в виде лишения свободы в период 1959 – 1990 гг.
8. Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания по ИТК 1970 г.
9. Формирование уголовно-исполнительной политики России в 1991 – 1996 гг.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

10. Уголовно-исполнительная система России и проблемы ее функционирования.
11. Исправление осужденных как цель наказания и проблемы ее реализации в процессе исполнения уголовных наказаний.
12. Принцип соединения наказания с мерами исправления и проблемы его реализации в деятельности исправительных учреждений.
13. Проблемы реализации принципа гуманизма в деятельности исправительных учреждений.
14. Проблемы применения средств исправления осужденных в местах лишения свободы.
15. Проблемы реализации принципа демократизма в деятельности исправительных учреждений.
16. Проблемы реализации принципа стимулирования правопослушного поведения в деятельности исправительных учреждений.
17. Проблемы достижения целей наказания при исполнении лишения свободы.
18. Проблемы функционирования уголовно-исполнительных инспекций.
19. Стратегические цели современной пенитенциарной политики России.
20. Реформирование пенитенциарной системы.
21. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
22. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
23. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
24. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.
25. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
26. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
27. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
28. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
29. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
30. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
31. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
32. Органы реализации уголовно-исполнительной политики.
33. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики.
34. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение, общая характеристика и содержание государственной политики.
2. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства.
4. Основные признаки уголовно-исполнительной политики.
5. Цели уголовно-исполнительной политики.
6. Принципы уголовно-исполнительной политики.
7. Общеправовые принципы уголовно-исполнительной политики.
8. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.
9. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики.
10. Задачи уголовно-исполнительной политики.
11. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики.
12. Содержание уголовно-исполнительной политики.
13. Составляющие уголовно-исполнительной политики.
14. Функции уголовно-исполнительной политики.
15. Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики.
16. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии.
17. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
18. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
19. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
20. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
21. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
22. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
23. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
24. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.
25. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
26. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
27. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
28. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
29. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
30. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
31. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
32. Органы реализации уголовно-исполнительной политики.
33. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики.
34. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.
35. Способы реализации уголовно-исполнительной политики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

36. Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.)
37. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.)
38. Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.)
39. Тюремная реформа в России второй половины XIX века.
40. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века.
41. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг.
42. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-е годы XX века.
43. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX века.
44. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века.
45. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века.
46. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой политики государства в уголовно-исполнительную.
47. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г.
48. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
49. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
50. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы.
51. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
52. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
53. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
54. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
55. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

56. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

57. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

58. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

59. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

60. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных, предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

61. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

62. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.

63. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р.

64. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

65. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

66. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

67. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

68. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

69. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве.

70. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1 З1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительной политики	1. Определение, общая характеристика и содержание государственной политики. 2. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения. 3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства. 4. Основные признаки уголовно-исполнительной политики. 5. Цели уголовно-исполнительной политики. 6. Принципы уголовно-исполнительной политики. 7. Общеправовые принципы уголовно-исполнительной политики. 8. Межотраслевые принципы уголовно-исполнительной политики. 9. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики. 10. Задачи уголовно-исполнительной политики. 11. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики. 12. Содержание уголовно-исполнительной политики. 13. Составляющие уголовно-исполнительной политики. 14. Функции уголовно-исполнительной политики. 15. Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики. 16. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии. 17. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2	Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики России	18. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 19. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 20. Структура и динамика преступности в стране как

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 21. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 22. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 23. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
	ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Правовые основы уголовно-исполнительной политики	24. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. 25. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. 26. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 27. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 28. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 29. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 30. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 31. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 32. Органы реализации уголовно-исполнительной политики.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			33. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики. 34. Формы выражения уголовно-исполнительной политики. 35. Способы реализации уголовно-исполнительной политики. 36. Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.) 37. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.) 38. Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.) 39. Тюремная реформа в России второй половины XIX века. 40. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века. 41. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг. 42. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-е годы XX века. 43. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX века. 44. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века. 45. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века. 46. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			политики государства в уголовно-исполнительную. 47. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г. 48. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2	Тема 4. Стратегия и основные направления уголовно-исполнительной политики	49. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 50. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы. 51. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 52. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 53. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			октября 2010 г. N 1772-р. 54. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 55. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 56. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 57. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 58. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными в соответствии с Концепцией развития уголовно-

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 59. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 60. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных, предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 61. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 62. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. 63. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. 64. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 65. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 66. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. 67. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 68. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 69. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 70. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 19
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя