



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории государства
и права и государственного права

_____ О.С. Зыбина
«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕОРИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«21» августа 2025 г.
протокол № 1

Рассмотрены на заседании кафедры
теории государства и права и
государственного права
«20» августа 2025 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Разработал _____ кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О. Фамилия)
_____ Теория правоотношений
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.В. Павлова. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2025.

Оценочные материалы по дисциплине «История политических и правовых учений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Павлова С.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория правоотношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК – 1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «системы права» и «правовой системы». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать правовую реальность по правовым критериям с точки зрения теории правоотношений; используя действующие источники российского права. ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; применяя нормы юридической ответственности.	Знает: понятие и юридическое содержание правовой категории правоотношение: субъекты, объекты его структуру, основания возникновения (юридические факты), виды; понятия «системы права» и «правовой системы».	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Зачет
		Умеет: правильно анализировать конкретное содержание и значение фактической правовой информации, необходимой для квалификации правоотношения с учетом применения научных методов исследования.		
		Владет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством об юридической ответственности и прогнозирования основных направлений развития современного государственно-правовой политики ; навыками влияния на		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		формирование общественного правосознания способами правоприменения.		
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД.1 Знает содержание категорий «правоотношение», «юридическая ответственность», «правоприменение». ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения их правовых требований; предвидеть возможные правовые последствия; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации. ИД.3 Способен применять полученные знания в нестандартной правовой ситуации на практике в своей профессиональной деятельности.	Знает: понятие «правоприменение» как особой формы реализации права и особых актов применения права.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Зачет
		Умеет: правильно оценить содержание правоотношения, определить его элементы и вид. а также положения законодательства, необходимые для правоприменения; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса.		
		Владеет: способностью формулировать и производить правовую квалификацию юридических фактов и обстоятельств в соответствии с действующим законодательством, их отраслевой принадлежностью; юридической техникой подготовки правоприменительных актов.		

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
-------------------	----------------------------	--------------	--------------	----------------------------------	------------------------

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
Тема 1. Система права и правовая система	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК1 32
Тема 2. Источники права и норма права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2
Тема 3. Правоотношение : понятие, структура и виды	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	решения				
Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Реферат	УК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
Тема 5. Юридическая ответственность	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	Устный, письменный	Собеседование	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 З2 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Все темы дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	промежуточный	Устный	Зачет	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания;
- подготовка и написания реферата;
- собеседование
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Компетенция не сформирована. Уровень

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 17
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\\ОПОП(маг) набор 2024	

высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	самостоятельности практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	--

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для рефератов, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости Перечень примерных тем рефератов

1. Предмет и метод правового регулирования как основание деления системы права на отрасли.
2. Принципы системы права.
3. Признаки системы права.
4. Функции системы права.
5. Классификация отраслей права.
6. Система российского права и международного права.
7. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
8. Формы реализации права.
9. Стадии правоприменения и их характеристика.
10. Виды правомерного поведения.
11. Классификация правонарушений.
12. Вина: понятие, формы.
13. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
15. Правопорядок и общественный порядок.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 17
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Тестовые задания

1. Что изучает история политических и правовых учений?
 - а) знания о праве и государстве в разные исторические эпохи;
 - б) идеи и взгляды на государство и право в разные исторические периоды;
 - в) историю возникновения и последующих изменений упорядоченных теоретических и практических знаний о государстве, праве, политике;
 - г) историю власти.
2. Методы изучения ИППУ:
 - а) хронологический;
 - б) логико-понятийный;
 - в) портретный (биографический);
 - г) все вместе и другие.
3. Кому принадлежит подобное мнение: В идеальном государстве правят философы на основе справедливых законов.
 - а) Сократ;
 - б) Платон;
 - с) Аристотель;
 - д) Цицерон.
4. Кто является общепризнанной фигурой начал классического периода греческой политической мысли?
 - а) Пифагор;
 - б) Гераклит;
 - в) Сократ;
 - г) Аристотель.
5. В чем суть новаторской идеи Сократа в обсуждении идеальной формы правления?
 - а) править должны лучшие;
 - б) править должны достойные;
 - в) править должны знающие;
 - г) править должны знающие и умеющие.
6. Кто первым из греческих философов провел различие права и закона?
 - а) Питтак;
 - б) Солон;
 - в) Гераклит;
 - г) Платон.
7. Какова главная причина возникновения государства согласно Аристотелю?
 - а) стремление избавиться от страха и обрести защиту;
 - б) стремление установить господство для меньшинства;
 - в) оно есть продукт естественной потребности людей в общении и сотрудничестве;
 - г) стремление избавиться от произвола сильных и незаконных.
8. Чем обусловлен круговорот политических форм согласно Полибию?
 - а) эгоизмом правителей;
 - б) божественным промыслом;
 - в) корыстолюбием подвластных;
 - г) насильственным переворотом.
9. Как Цицерон определял государство?
 - а) как промысел богов;
 - б) потребность в безопасности и порядке;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 17
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

в) общение людей во имя общего блага при всеобщем согласии в вопросах права (справедливости).

10. Причина возникновения государства согласно Августину Аврелию:

- а) Божья Благодать;
- б) результат договоренности людей;
- в) следствие греховной природы человека;
- г) объединение семейств ради благой жизни.

11. В чем суть культурологического подхода к анализу политико-правовых явлений:

- а) в учете особенностей культуры народа;
- б) в учете уровня культуры народа;
- в) в учете особенностей духовных факторов культуры.

12. В чем суть цивилизационного подхода к анализу политико-правовых явлений:

- а) в учете особенностей политики;
- б) в учете особенностей экономики;
- в) в учете особенностей национальной культуры;
- г) учет всех факторов.

13. В чем суть классового подхода к анализу политико-правовых явлений:

- а) в учете особенностей политики;
- б) в учете особенностей экономики;
- в) в учете особенностей национальной культуры;
- г) учет всех факторов.

14. Каково определение права у римских юристов:

- а) право есть совокупность правовых норм;
- б) право есть совокупность норм гражданского права;
- в) право есть искусство добра и справедливости.

15. Какова природа человека по Платону:

- а) человек есть потребительское существо;
- б) человек есть социальное существо;
- в) человек есть асоциальное существо.

16. Какова природа человека по Аристотелю:

- а) человек склонен к общению с себе подобными;
- б) человек есть социальное существо;
- в) человек есть асоциальное существо.

17. Какова идеальная форма правления у античных философов:

- а) монархия;
- б) республика;
- в) смешанная форма.

18. Каковы достоинства идеального правителя у античных философов:

- а) правитель должен быть нравственной личностью;
- б) правитель должен быть богат и знатен;
- в) правитель должен иметь образование.

19. Что открыли софисты:

- а) законы математики;
- б) природный закон справедливости;
- в) законы власти.

20. Что лежит в основе идеи естественного права софистов

- а) закон;
- б) позитивное право;
- в) закон справедливости.

21. Христианское учение о государстве

- а) не допускает существование государства;
 б) допускает существование государства по воле народа;
 в) предопределяет необходимость существование государства.
22. Христианское учение о государстве:
 а) обожествляет правителя;
 б) не допускает обожествления правителя;
 в) считает правителя наместником Бога на земле.
23. Идеальная форма взаимоотношений Государства и Церкви:
 а) симфония властей;
 б) папоцезаризм;
 в) цезарепапизм.
24. Теория естественного права Гуго Гроция предполагает:
 а) признание права на жизнь;
 б) признание свободы вероисповедания;
 в) признание свободы слова.
25. Учение Н. Макиавелли:
 а) объявляет религию злом;
 б) отделяет религию от права;
 в) оба высказывания верны.
26. Юридическое мировоззрение означает:
 а) право на судебную защиту;
 б) верховенство право в общественной жизни;
 в) первенство юристов в сословном делении.
27. Юридический позитивизм означает:
 а) отождествление права и закона;
 б) признание положительного значения права в обществе;
 в) признание главенства юридической науки.
28. Социологический подход к праву означает:
 а) отождествление права с правоотношениями;
 б) необходимость социологических исследований в праве;
 в) признание главенство социологии среди гуманитарных наук.
29. Компрехендность права означает:
 а) его непознаваемость;
 б) его неизученность;
 в) многозначность правопонимания.
30. Правосознание зависит от:
 а) психического осознания права;
 б) духовного осознания права;
 в) оба утверждения верны.

Ключи правильных ответов:

1-в	11-в	21-в
2-г	12-г	22-б
3-а	13-б	23-а
4-в	14-в	24-а
5-в	15-а	25-б
6-г	16-а	26-б
7-в	17-в	27-а
8-а	18-а	28-а

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

9-в	19-б	29-в
10-а	20-в	30-в

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный

«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)
--------------	---	---------------------------------------

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
4. Понятие и виды формальных источников права.
5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.
6. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
7. Нормы права и нравственности: общее и особенное.
8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и виды.
9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
11. Структура правоотношения: понятие и элементы.
12. Классификация правоотношений.
13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды.
14. Понятие и признаки юридического лица.
15. Государство как субъект правоотношений.
16. Правосубъектность физических лиц: понятие, структура и виды.
17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения.
18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
19. Понятие и признаки юридической ответственности.
20. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
21. Виды юридической ответственности и их характеристика.
22. Понятие и признаки юридической ответственности.
23. Виды юридической ответственности и их характеристика.
24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
25. Понятие, гарантии и принципы законности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК1 32	Тема 1. Система права и правовая система	1. Понятие, признаки и структура системы права. 2. Правовая система общества: понятие и структура.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			3. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 33, УК-1 У2, ОПК-1 32 ОПК-1 В2	Тема 2. Источники права и норма права	4. Понятие и виды формальных источников права.. 5. Социальная норма: понятие, признаки и классификация. 6. Понятие и признаки нормы права и их классификация. 7. Нормы права и нравственности: общее и особенное. 8. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 ОПК-1 31	Тема 3. Правоотношение : понятие, структура и виды	9. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. 10. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. 11. Структура правоотношения: понятие и элементы. 12. Классификация правоотношений.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1 31 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1	Тема 4. Субъекты и объекты правоотношений	13. Субъекты правоотношения: понятие, признаки и виды. 14. Понятие и признаки юридического лица. 15. Государство как субъект правоотношений. 16. Правосубъектность физических лиц:

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			понятие, структура и виды. 17. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношения. 18. Объект правоотношения: понятие, основные подходы и виды.
ОПК-1- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	УК-1 В1, УК-1 В2 ОПК-1 З2 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 5. Юридическая ответственность	19. Понятие и признаки юридической ответственности. 20. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 21. Виды юридической ответственности и их характеристика. 22. Понятие и признаки юридической ответственности. 23. Виды юридической ответственности и их характеристика. 24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 25. Понятие, гарантии и принципы законности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 17
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.)

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя