



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса

 /Ушатов Д.В./
«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы назначения наказания

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«30» января 2025 г.
протокол № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«23» января 2025 г.
протокол № 4

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ доктор юрид. наук, проф. С.А. Роганов
(степень, звание, И.О. Фамилия)

_____ Проблемы назначения наказания
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы назначения наказания» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы назначения наказания» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.А. Роганов, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы назначения наказания» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики;	Знает: принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Зачет
	ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения; ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода; ИД-1.4. Умеет вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	Умеет: действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; правильно применять нормы уголовно-		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		процессуального законодательства при назначении наказаний. Владеет: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений; навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека; навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности		

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-1.1. Знает принципы, формы и методы анализа нестандартных ситуаций в ходе осуществления правоприменительной практики; ИД-1.2. Знает методику выбора оптимальных вариантов их решения; ИД-1.3. Умеет осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода; ИД-1.4. Умеет	ОПК-1 31 принципы анализа и принятия решений в нестандартных ситуациях в сфере назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
		ОПК-1 У1 действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных и экстремальных ситуаций профессиональной деятельности
		ОПК-1 У2 устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
		ОПК-1 У3 правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при назначении наказаний
		ОПК-1 В1 навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода

	вырабатывать оптимальную стратегию их решений и действий по нейтрализации негативных последствий; ИД-1.5. Владеет навыками применения взвешенных решений в процессе урегулирования нестандартных ситуаций.	преступлений; ОПК-1 В2 навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности, в том числе международных нормативно-правовых актов о правах человека. ОПК-1 В3 навыками анализа возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности
--	---	--

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1
Тема 2. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3
Тема 3. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В1 ОПК-В2
Тема 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 В3
Тема 5. Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
Все темы дисциплины	ОПК-1	промежуточный	устный	Зачет	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
2. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
3. Медианна наказания.
4. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
5. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
6. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
7. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления.
8. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
9. Назначение наказания по совокупности приговоров.
10. Условное осуждение.
11. Ограничение свободы как вид наказания.
12. Арест как вид уголовного наказания, современные проблемы его применения.
13. Ограничения по военной службе как вид наказания.
14. Исправительные работы как вид наказания.
15. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
16. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Пожизненное лишение свободы.
19. Смертная казнь как вид наказания.
20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Лишение специального, почетного или воинского звания.
22. Лишение классного чина.
23. Лишения государственных наград.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

24. Конфискация имущества.
25. Судебный штраф.
26. Иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ.
27. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
28. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.
29. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
30. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
31. Медиана наказания.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
---------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Понятие наказания, его сущность.
2. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом.
5. Принципы уголовного права и принципы наказания.
6. Индивидуализация уголовного наказания.
7. Система наказаний по уголовному закону.
8. Штраф как вид наказания.
9. Обязательные работы как вид наказания.
10. Принудительные работы как вид наказания.
11. Ограничение свободы как вид наказания.
12. Арест как вид уголовного наказания, современные проблемы его применения.
13. Ограничения по военной службе как вид наказания.
14. Исправительные работы как вид наказания.
15. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
16. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы.
17. Содержание в дисциплинарной воинской части.
18. Пожизненное лишение свободы.
19. Смертная казнь как вид наказания.
20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
21. Лишение специального, почетного или воинского звания.
22. Лишение классного чина.
23. Лишения государственных наград.
24. Конфискация имущества.
25. Судебный штраф.
26. Иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ.
27. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
28. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

29. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
30. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
31. Медиана наказания.
32. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
33. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
34. Понятие рецидива преступлений и его классификация.
35. Судимость как основание для признания рецидива.
36. Основания для погашения судимости и их классификация.
37. Основания для снятия судимости.
38. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
39. Определение вида исправительного учреждения.
40. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
41. Конкуренция составов преступления и ее виды.
42. Назначения наказания по совокупности преступлений.
43. Правила сложения назначенных наказаний.
44. Зачет времени предварительного заключения.
45. Назначение наказания за делящиеся и продолжаемые преступления.
46. Понятие совокупности приговоров.
47. Правила определения не отбытой части наказания.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров.
49. Условное осуждение.
50. Требования, предъявляемые к поведению условно-осужденного.
51. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
52. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
53. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
54. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
55. Основания и виды освобождения от наказания.
56. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
57. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
58. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
59. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
61. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
62. Помилование и его уголовно-правовое значение.
63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
64. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
65. Порядок назначения наказания несовершеннолетнему.
66. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.

69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

70. Порядок и сроки погашения судимости несовершеннолетним.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету,
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1 31	Тема 1. Проблемы системы и видов уголовных наказаний в действующем уголовном законодательстве	1. Понятие наказания, его сущность. 2. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. 5. Принципы уголовного права и принципы наказания. 6. Индивидуализация уголовного наказания. 7. Система наказаний по уголовному закону. 8. Штраф как вид наказания. 9. Обязательные работы как вид наказания. 10. Принудительные работы как вид наказания. 11. Ограничение свободы как вид наказания. 12. Арест как вид уголовного наказания, современные проблемы его применения. 13. Ограничения по военной службе как вид наказания. 14. Исправительные работы как вид наказания. 15. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. 16. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы. 17. Содержание в дисциплинарной воинской части. 18. Пожизненное лишение свободы. 19. Смертная казнь как вид наказания.
	ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3	Тема 2. Проблемы, связанные с назначением уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового	20. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 21. Лишение специального, почетного или воинского звания. 22. Лишение классного чина.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету,
		характера	23. Лишения государственных наград. 24. Конфискация имущества. 25. Судебный штраф. 26. Иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. 27. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний. 28. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ. 29. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона. 30. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания. 31. Медиана наказания. 32. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. 33. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания. 34. Понятие рецидива преступлений и его классификация. 35. Судимость как основание для признания рецидива. 36. Основания для погашения судимости и их классификация. 37. Основания для снятия судимости.
	ОПК-1 В1 ОПК-В2	Тема 3. Проблемы уголовной ответственности и уголовного наказания	38. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 39. Определение вида исправительного учреждения. 40. Понятие совокупности преступлений и ее классификация. 41. Конкуренция составов преступления и ее виды. 42. Назначения наказания по совокупности преступлений. 43. Правила сложения назначенных наказаний. 44. Зачет времени предварительного заключения. 45. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления. 46. Понятие совокупности приговоров. 47. Правила определения не отбытой части наказания.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету,
			48. Назначение наказания по совокупности приговоров. 49. Условное осуждение. 50. Требования, предъявляемые к поведению условно-осужденного. 51. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. 52. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 53. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 54. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. 55. Основания и виды освобождения от наказания. 56. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 57. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 58. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
	ОПК-1 В3	Тема 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	59. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. 60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 61. Амнистия и ее уголовно-правовое значение. 62. Помилование и его уголовно-правовое значение. 63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 64. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 65. Порядок назначения наказания несовершеннолетнему. 66. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету,
	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3	Тема 5. Уголовное наказание как фактор предупреждения преступлений	67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены. 68. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера. 69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. 70. Порядок и сроки погашения судимости несовершеннолетним.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 15
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя