



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Уголовного права и процесса

 /Ушатов Д.В./

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и практика применения
законодательства в уголовно-правовой
сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г. протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г. протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Разработал(и) _____ старший преподаватель В.А. Король
(степень, звание, И.О. Фамилия)

_____ Актуальные проблемы уголовного права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / В.А. Король – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© В.А. Король, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества; ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального)	Знать: нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права; фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Курсовая работа Экзамен
		Уметь: выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании		
		Владеть: навыками определения структуры и формулировании содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.			

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-5.1. Анализирует нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5 31 нормативную правовую базу, регламентирующую подготовку юридических документов и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовного права
	ИД-5.2. Выявляет общественную потребность в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;	ОПК-5 32 фактическое состояние уголовной политики в Российской Федерации и мире
	ИД-5.3. Оценивает фактическое состояние соответствующей сферы жизнедеятельности общества;	ОПК-5 У1 выявлять общественную потребность в уголовно-правовом регулировании
	ИД-5.4. Устанавливает существо вопроса и определяет пространственную, временную и предметную сферу проекта юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта; ИД-5.5. Определяет структуру и формулирует содержание юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта.	ОПК-5 В1 навыками определения структуры и формулирования содержания юридического документа и нормативного (индивидуального) правового акта в сфере уголовного права

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Наука российского уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	ОПК-5. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31
Тема 2 Актуальные проблемы состава преступления		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 32
Тема 3 Актуальные проблемы соучастия в преступлении		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 У1
Тема 4 Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 В1
Тема 5 Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 6 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 7 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1
Тема 8 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в		текущий	устный; письменный	Эссе	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты по освоению дисциплины по элементам компетенций
органах местного самоуправления					
Все темы дисциплины	ОПК-5.	промежуточный	устный	Экзамен Практико-ориентированные задания Курсовая работа	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- эссе,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Понятие, основные черты и назначения уголовного закона. Источники и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона.
7. Понятие уголовной ответственности и ее основание по российскому уголовному праву.
8. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

9. Категоризация преступлений и ее значение.
10. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступлений.
11. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта преступления.
12. Понятие общественно-опасного деяния (действия или бездействия). Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
13. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
14. Понятие причинной связи и ее значение.
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
16. Понятие и признак субъекта преступления.
17. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
18. Понятие и виды специального субъекта преступления.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Мотив и цель преступления.
22. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление.
23. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания в зависимости от конструкции состава.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его значение. Отличие от деятельного раскаяния.
25. Понятие и признаки соучастия по уголовному праву Российской Федерации.
26. Виды соучастников и их ответственность по уголовному праву Российской Федерации.
27. Формы соучастия по уголовному праву Российской Федерации и их значение.
28. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.
29. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
30. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
31. Система и виды наказаний.
32. Штраф как вид уголовного наказания.
33. Наказание в виде исправительных, обязательных и принудительных работ.
34. Конфискация имущества.
35. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
36. Смертная казнь.
37. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
38. Давность привлечения к уголовной ответственности. Приостановление течения давностных сроков.
39. Условное осуждение.
40. Ответственность несовершеннолетних по уголовному законодательству Российской Федерации.
41. Погашение снятие судимости.
42. Квалификация преступлений.
43. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и виды убийств.

44. Убийств двух и более лиц.
45. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
46. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека.
47. Убийство заведомо для виновного находящегося в состоянии беременности.
48. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
49. Убийство, совершенное общеопасным способом.
50. Убийство по мотиву кровной мести.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине

- практико-ориентированные задания

- курсовая работа

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	
«хорошо»	- курсовая работа выполнена в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	базовый
«удовлетворительно»	- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	пороговый
«неудовлетворительно»	- обучающийся не может защитить свои выводы; - допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	повышенный
«хорошо»	- самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.	базовый
«удовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.	пороговый
«неудовлетворительно»	- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение; - не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; - испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Тематика курсовых работ

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России
(на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.
49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.
51. Преступления против мира и безопасности человечества.
52. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
54. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
55. Хищение путем грабежа и разбоя.
56. Хищение путем присвоения или растраты.
57. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
60. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
61. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
62. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
63. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
64. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
65. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
67. Уголовная ответственность за дезертирство.
68. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
69. Бандитизм и его отличие от разбоя.
70. Организация преступного сообщества.
71. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
72. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
73. Квалификация государственной измены по УК РФ.
74. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
76. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
77. Уголовная ответственность за хулиганство.
78. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
79. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
80. Проблемы квалификации умышленных убийств.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

81. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
82. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
83. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.
84. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
85. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
86. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
87. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
88. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
89. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
90. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
91. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
92. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
93. Уголовная ответственность за лесные преступления.
94. Неисполнение приказа.
95. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие, предмет и методы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».
2. Соотнесение науки уголовного права и ее актуальных проблем.
3. Понятие и значение концептуальных основ российского уголовного законодательства.
4. Задачи и принципы концептуальных основ российского уголовного законодательства.
5. Концептуальные основы российского уголовного законодательства: противоречия и пути преодоления.
6. Проблема понятия объекта преступления в современный период развития российской уголовно-правовой доктрины.
7. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке современного этапа ее развития.
8. Особенности причинной связи при бездействии.
9. Проблема причинной связи в неосторожных преступлениях.
10. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотнесения. Возрастная «невменяемость».
11. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления.
12. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности (психологическая, оценочная и психолого-оценочная).
13. Проблема понимания видов вины: закон, теория, практика.
14. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства. Отличие дифференциации уголовной ответственности от ее унификации.
15. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

16. Дифференциация уголовной ответственности за отдельные категории преступлений.
17. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности.
18. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией уголовной ответственности.
19. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве.
20. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
21. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание.
22. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
23. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
24. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
25. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
26. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
27. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
28. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
29. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
30. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания.
31. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
32. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
33. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
34. Исторический обзор теорий целей наказания.
35. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
36. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
37. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
38. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
39. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
40. Понятие убийства. Виды убийства.
41. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
42. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
43. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
44. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

45. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
46. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
47. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
48. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
49. Понятие и признаки хищения.
50. Проблемы квалификации кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ.
51. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
52. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
53. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
54. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
55. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
56. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
57. Объём понятия «взяточничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».
58. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теория и практика.
60. Освобождение от уголовной ответственности при назначении судебного штрафа: теория и практика.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: вопросы теории и практики.
62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности.
63. Теории соучастия в преступлении и их отражение в уголовном законодательстве и правоприменении.
64. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: закон, теория, практика.
65. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям террористического характера.
66. Бандитизм: вопросы законодательной регламентации, квалификации и разграничения со смежными преступлениями.
67. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве.
68. Формы множественности и их уголовно-правовое значение.
69. Теоретические основы субъективного вменения в уголовном праве России.
70. Проблемы уголовной ответственности за хулиганство и вандализм в современных условиях предупреждения преступности.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
ОПК-5. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-5 31	Тема 1. Наука уголовного права и основные направления совершенствования уголовного законодательства	1. Понятие, предмет и методы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». 2. Соотнесение науки уголовного права и ее актуальных проблем. 3. Понятие и значение концептуальных основ российского уголовного законодательства. 4. Задачи и принципы концептуальных основ российского уголовного законодательства. 5. Концептуальные основы российского уголовного законодательства: противоречия и пути преодоления. 6. Проблема понятия объекта преступления в современный период развития российской уголовно-правовой доктрины. 7. Концепции объекта преступления в российской уголовно-правовой науке современного этапа ее развития. 8. Особенности причинной связи при бездействии. 9. Проблема причинной связи в неосторожных преступлениях. 10. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость: проблемы соотнесения. Возрастная «невменяемость».
	ОПК-5 32	Тема 2 Актуальные проблемы состава преступления	11. Различные концептуальные подходы к пониманию субъективной стороны преступления. 12. Концепции вины в российской уголовно-правовой доктрине современности (психологическая, оценочная и психолого-оценочная). 13. Проблема понимания видов вины: закон, теория, практика. 14. Дифференциация уголовной ответственности: понятие, основание, критерии и средства. Отличие дифференциации уголовной ответственности от ее унификации. 15. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация преступления. 16. Дифференциация уголовной ответственности за отдельные категории преступлений. 17. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			18. Индивидуализация уголовного наказания: понятие и взаимосвязь с дифференциацией уголовной ответственности.
	ОПК-5 У1	Тема 3 Актуальные проблемы соучастия в преступлении	19. История развития понятия «преступление» в российском уголовном праве. 20. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления. 21. Понятие «преступление» по действующему российскому законодательству. Признаки преступления, их содержание. 22. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий. 23. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации. 24. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права. 25. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран. 26. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания). 27. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). 28. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. 29. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран. 30. История развития российского законодательства о понятиях и признаках наказания. 31. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
	ОПК-5 В1	Тема 4 Актуальные проблемы учения о наказании: система наказаний, назначение наказания	32. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания. 33. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран. 34. Исторический обзор теорий целей наказания. 35. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права). 36. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение. 37. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран. 38. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения). 39. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления. 40. Понятие убийства. Виды убийства. 41. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 5 Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и от наказания	42. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание. 43. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 44. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав. 45. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект. 46. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. 47. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации. 48. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы. 49. Понятие и признаки хищения. 50. Проблемы квалификации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			кражи. Характеристика изменений, внесённых в ст. 158 УК РФ. 51. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 6 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	52. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления. 53. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества. 54. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица. 55. Основные теоретические концепции объекта должностного лица. 56. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения. 57. Объём понятия «взяточничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки». 58. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 7 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: теория и практика. 60. Освобождение от уголовной ответственности при назначении судебного штрафа: теория и практика. 61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: вопросы теории и практики. 62. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. 63. Теории соучастия в преступлении и их отражение в уголовном законодательстве и правоприменении. 64. Назначение наказания по совокупности преступлений и

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)
			совокупности приговоров: закон, теория, практика. 65. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям террористического характера.
	ОПК-5 31 ОПК-5 32 ОПК-5 У1 ОПК-5 В1	Тема 8 Актуальные проблемы уголовной ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	66. Бандитизм: вопросы законодательной регламентации, квалификации и разграничения со смежными преступлениями. 67. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве. 68. Формы множественности и их уголовно-правовое значение. 69. Теоретические основы субъективного вменения в уголовном праве России. 70. Проблемы уголовной ответственности за хулиганство и вандализм в современных условиях предупреждения преступности.

Перечень практико-ориентированных заданий (к экзамену)

Практико-ориентированное задание № 1

Матюшкин сопровождал автобусы, погруженные на платформы поезда. В пути следствия Матюшкин заметил группу подростков, которые бросали камни в автобусы. Матюшкин взял значительный по весу металлический шуцлер и с движущегося поезда, с близкого расстояния бросил в группу ребят. Шуцлер попал в голову семилетнего Першина Вовы, который от полученных повреждений черепа скончался в больнице.

Определите форму вины Матюшкина и дайте квалификацию его действий?

Практико-ориентированное задание № 2

Клядин в присутствии гостей подарил своей знакомой Истоминой кольцо из золота 583 пробы со вставкой из натурального жемчуга. Спустя год, он поссорился с Истоминой и попросил вернуть подарок. Истомина отказалась это исполнить, сославшись на то, что он ей подарил сам, а поэтому лишился прав на него. На следующий день Клядин пришел к ней на квартиру и, применив физическую силу, снял с ее руки подаренное ранее кольцо, после чего ушел.

Если в действиях Клядина состав преступления? Если да, то дайте юридическую оценку содеянному.

Практико-ориентированное задание № 3

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Могут ли понести ответственность братья Васильевы?

Практико-ориентированное задание № 4

Вечером около дома Хорина группа молодежи играла на гитаре и распевала песни. В ответ на замечание Хорина прекратить пение и не мешать спать раздался смех. Тогда Хорин зашел в дом, взял хранившуюся у него гранату, вышел на веранду и, ничего не

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

говоря, бросил ее в направлении группы молодежи, находившейся от него в метрах 20-30. В результате этого Олину был причинен тяжкий вред здоровью. Спустя несколько дней, он умер.

За что нужно привлечь Хорина?

Практико-ориентированное задание № 5

В отношении Юдина, Исаева и еще двоих подростков было возбуждено уголовное дело за совершение злостного хулиганства. Мать Исаева, узнав, что работник пивного бара Чолокян может помочь в освобождении от уголовной ответственности ее сына, познакомилась с ним. Чолокян обещал оказать содействие в освобождении Исаева и предложил Исаевой передать ему деньги для вручения их должностному лицу. Исаева передала Чолокяну указанную сумму. Чолокян, не намереваясь предпринимать какие – либо действия к тому, чтобы помочь освободить от уголовной ответственности Исаева, присвоил деньги.

Квалифицируйте действия Исаевой и Чолокяна.

Практико-ориентированное задание № 6

Беликов работал слесарем-ремонтником станции проката и одновременно слесарем-ремонтником лодочной станции частного сектора. Выдавая себя за заведующего лодочной станции и присвоив функции начальника управления бытового обслуживания населения, он заключал договоры на охрану комбинатом бытового обслуживания судов малого флота, принадлежащих гражданам, вымогая за предоставление места для моторной лодки на станции деньги и ценности.

Имеются ли в действиях Беликова признаки состава преступления и если да, то какого?

Практико-ориентированное задание № 7

Официант ресторана Жезлов систематически закупал в магазинах водку, переливал ее в проштампованные рестораном бутылки из-под водки и перепродавал их посетителям в ресторанной наценкой.

Признаки какого преступления имеются в действиях Жезлова?

Практико-ориентированное задание № 8

Марущак из корыстных побуждений связанных с предстоящим получением гражданкой Кувардиной наследства от умерших родителей, пытался уговорить ее выйти за него замуж и зарегистрировать брак. Однако Кувардина навела справки о личности Марущака и отказала ему в этом. После безуспешных уговоров Марущак стал угрожать ей, что если она не выйдет за него замуж то он совершит поджог дачи ее родителей и обольет ее лицо сильнодействующей кислотой. Ранее Марущак, работавший аккумуляторщиком, был судим за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Квалифицируйте действия Марущака.

Практико-ориентированное задание № 9

Флегонтов, проживая в коммунальной квартире с одинокой 75-летней гражданкой Иноземцевой, случайно послушав ее разговор с внучкой, узнал, что у Иноземцевой есть денежные сбережения в значительной сумме, которые она решила завещать внучке. Флегонтов, в прошлом оказавший Иноземцевой незначительные услуги по хозяйству, предложил ей сделать завещание на его имя и на внучку в равных долях, обещая при этом, что будет за ней ухаживать и помогать по хозяйству. Иноземцева отказалась выполнить его просьбу, пояснив, что теперь за ней будет постоянно ухаживать ее внучка, а Флегонтов ненадежный человек и деньги проплет. В ответ на это Флегонтов стал угрожать Иноземцевой, заявив, что если она не оставит на его имя завещание, то он ее отравит, и показал при этом пузырек, на этикетке которого был изображен череп со скрещенными костями и имелась надпись "яд". При обыске на квартире у Флегонтова был

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

обнаружен названный пузырек, в котором, как показала экспертиза, находился сильнодействующий яд мышьяка, хранившийся у него незаконно.

Квалифицируйте содеянное Флегонтовым.

Практико-ориентированное задание № 10

Зинченко по предварительному сговору с Быкановым, взломав ломиком дверь, проникли в дом Сотникова и совершили кражу баяна и старинной картины неизвестного французского живописца XVIII в. при выходе из дома они встретились с потерпевшим. Не ожидавший встречи Быканов бросился бежать. Сотников, узнав принадлежащие ему вещи, догадался, что из его дома совершена кража, стал выравнивать похищенное из рук Зинченко, но последний ударил его ломиком по голове и пытался скрыться. Услышав крики о помощи, проходившие граждане задержали Зинченко. Потерпевшему был причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Зинченко и Быканова.

Практико-ориентированное задание № 11

Зубарев в доме отдыха познакомился с Моргуновой. В один из вечеров он предложил ей покататься на лодке по водохранилищу. Моргунова сперва отказалась, ссылаясь на то, что не умеет плавать, но когда Зубарев заверил ее, что умело правил лодкой и хорошо плавает, она согласилась. Значительно удалившись от берега, Зубарев попытался вступить в половую связь с Моргуновой, но последняя оказала решительное сопротивление. Тогда Зубарев стал раскачивать лодку, угрожая перевернуть ее, и, воспользовавшись испугом Моргуновой, совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте действия Зубарева?

Практико-ориентированное задание № 12

На железнодорожных путях был обнаружен изуродованный труп Зареевой. При осмотре места происшествия работников транспортной милиции насторожило отсутствие на обуви погибшей грязи, которую она не могла миновать при подходе к путям. Судебно-медицинский эксперт пришел к выводу о том, что повреждения, причиненные поездом, являются посмертными, а смерть наступила ранее от острой кровопотери вследствие прободения матки и, возможно, болевого шока. В ходе расследования установлено, что Зареева обратилась к медицинской сестре Наумовой с просьбой сделать аборт. Наумова проводила операцию у себя дома, не смогла остановить кровотечение, а вызвать скорую медицинскую помощь побоялась. Увидев, что Зареева умирает, Наумова отвезла ее на тележке к полотну железной дороги и оставила на рельсах.

Квалифицируйте действия Наумовой.

Практико-ориентированное задание № 13

Зимин решил прекратить выплату алиментов на содержание родной дочери и инсценировать собственную смерть. Получив согласие соседей Ладовых, Семеновых и Мироновых на участие в фальшивых поминках, Зимин стал готовиться к "похоронам". Он смастерил гроб, сложил руки на груди и в такой позе, в окружении "убитых горем" соседей был запечатлен на фотографии. Когда приглашенный фотограф стал снимать с "покойника" золотое кольцо, Зимин ударил его по щеке. От неожиданности фотограф скончался.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Зимина?

Практико-ориентированное задание № 14

Кунгурцев вместе с женой жили в коммунальной квартире. Между супругами часто возникали скандалы. Во время одной из ссор жена оскорбила Кунгурцева и тот нанес ей несколько ударов палкой. С криками о помощи Кунгурцева выбежала на общую кухню, где соседи готовили ужин. Последние стали уговаривать Кунгурцева прекратить скандал, после чего он схватив жену за волосы, затащил ее обратно к себе в комнату, где продолжил избивать. Жене Кунгурцева причинен легкий вред здоровью.

Дайте правовую оценку действиям Кунгурцева.

Практико-ориентированное задание № 15

Вакулов, подозревая свою жену, работавшую продавцом универмага, в том, что она состоит в интимных отношениях с директором этого магазина, неоднократно требовал, чтобы она поменяла место работы. Однажды Вакулов, придя в секцию, где работает его жена, и убедившись, что за ним никто не наблюдает, взял из-за прилавка упаковку с ювелирными украшениями, вынес из магазина и выбросил в водоем, неподалеку от дома. На предварительном следствии и в суде Вакулов заявил, что обнаруженная недостача должна была послужить поводом для увольнения его жены с работы.

Квалифицируйте действия Вакулова?

Практико-ориентированное задание № 16

Деревня Верхние Вышки находилась далеко от райцентра. Водку и другие продукты завозили в сельский магазин крайне редко и продавали не более одной бутылки в руки. Папандопуло, зная, что в сельский магазин привезли ящики с водкой, ночью вскрыл его, взял ящик водки и оставил деньги за него. На следующее утро участковым инспектором он был задержан, а водка обнаружена у него в подвале.

Дайте юридическую оценку действий Папандопуло.

Практико-ориентированное задание № 17

Портнов и Чибисов договорились между собой приобрести оружие с целью ограбления магазинов, сберкасс и отдельных граждан. Вооружившись бритвами с опасными лезвиями, в два часа ночи они напали на возвращавшегося с работы сержанта милиции Сумарокова. Портнов перерезал бритвой Сумарокову горло, после чего преступники извлекли из кобуры потерпевшего пистолет с боевыми патронами, и скрылись. Утром того же дня Портнов и Чибисов были задержаны. Доставленный в больницу Сумароков не приходя в сознание, скончался.

Как надлежит квалифицировать содеянное Портновым и Чибисовым?

Практико-ориентированное задание № 18

Водитель Евдокимов и грузчик Пономарев при получении товара на молококомбинате воспользовались доверием кладовщика и погрузили на автомашину два лишних бидона с молоком. При выезде с территории комбината охранник Андреев обнаружил неучтенный товар и потребовал разгрузить машину. Евдокимов не выполнил это требование и поехал на стоявшем перед машиной Андреева. Последнему удалось уклониться и прыгнуть на подножку автомашины. Разбив большую скорость, делая резкие повороты, Евдокимов пытался сбросить Андреева с машины. В результате Андреев упал, получив легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Практико-ориентированное задание № 19

Угрожая игрушечным пистолетом, Ключев отобрал у кассира сберкассы деньги и скрылся. Сотрудники сберкасс и посетители считали, что пистолет у Ключева настоящий. Дайте квалификацию содеянного Ключевым

Практико-ориентированное задание № 20

Васильева выкрала из почтового ящика письмо Масловой. Из которого узнала, что к ней из другого города приезжает племянница, и некоторые другие сведения о родственниках. После этого она пришла к Масловой, представившись знакомой ее сестры, и попросила разрешить переночевать. При этом подарила ей несколько яблок и передала письмо от сестры. Утром она попросила у Масловой деньги в долг до вечера, а затем незаметно взяла с вешалки ее плащ и больше не возвращалась.

Квалифицируйте действия Васильевой.

Практико-ориентированное задание № 21

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 2020 г., а 2 января 2021 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Практико-ориентированное задание № 22

В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником полиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч. 1 ст. 218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Практико-ориентированное задание № 23

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Практико-ориентированное задание № 24

Рафиков, 15 лет, приобрел у неустановленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Калугиной в парке, он увидел ранее незнакомого ему Барышникова. Рафиков из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Калугиной: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Барышникову и направив на него пистолет, Рафиков попросил у того закурить. Барышников, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Рафиков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Кулагиной был причинен средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос о возможности привлечения Рафикова к уголовной ответственности. Можно ли его признать виновным в совершении какого - либо преступления? Дайте характеристику субъективной стороны содеянного Рафиковым.

Практико-ориентированное задание № 25

В ходе судебного разбирательства дела в отношении Львова, обвинявшегося в убийстве с особой жестокостью, суд установил, что обвиняемый страдает шизофренией. На основании заключения судебно-психиатрической экспертизы суд признал Львова невменяемым, назначив ему принудительное лечение в психиатрической больнице специализированного типа. Прокурор ввнес представление, поставив вопрос об отмене определения суда, так как вина Львова в совершении преступления не была доказана.

Как суд должен решить вопрос о принудительных мерах медицинского характера, если кассационная инстанция удовлетворит протест прокурора?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Практико-ориентированное задание № 26

У привлечённого к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг Воронова, находящегося под стражей в порядке меры пресечения, наступило временное психическое расстройство в форме реактивного состояния. По заключению проведённой судебно-психиатрической экспертизы в отношении Воронова требовалось принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Можно ли привлечь Воронова к уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Воронова? Как засчитывается время применения принудительных мер медицинского характера при возобновлении производства по уголовной делу?

Практико-ориентированное задание № 27

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Практико-ориентированное задание № 28

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, более 250 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст. 285¹ УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Практико-ориентированное задание № 29

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Практико-ориентированное задание № 30

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 28
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
3-6, 17-21	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.