



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

Толстова А.Е.

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая теория гражданских правоотношений

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Медицинское право (юрист в сфере  
здравоохранения)

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры  
гражданского права  
«02» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                               |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ доцент кафедры гражданского права, канд. юрид. наук  
 \_\_\_\_\_ Толстова А.Е.  
 \_\_\_\_\_ (степень, звание, И.О. Фамилия)  
 \_\_\_\_\_ Общая теория гражданских правоотношений  
 \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)  
 \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по дисциплине «Общая теория гражданских правоотношений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Толстова А.Е. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Общая теория гражданских правоотношений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.Е. Толстова, 2024.  
 © АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Общая теория гражданских правоотношений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | <b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;                                                           | <b>Знает:</b> сущность и содержание основных категорий, понятий и правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования                                     | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания<br>Зачет |
|                                                                                                                                | <b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;                                               | нормативных правовых актов, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав, в том числе при наличии пробелов и коллизий                                                                                           |                                                                             |                                                               |
|                                                                                                                                | <b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;                                                                                                                     | <b>Умеет:</b> использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;                                                                                           |                                                                             |                                                               |
|                                                                                                                                | <b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных | определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения;<br><b>Владеет:</b> навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, регулирующих |                                                                             |                                                               |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | правовых актов;<br><b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права. | гражданские правоотношения; навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | <b>ИД-3.1.</b> Знает сущность и содержание гражданских правоотношений;<br><b>ИД-3.2.</b> Знает основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий;<br><b>ИД-3.3.</b> Знает способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права;<br><b>ИД-3.4.</b> Умеет использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств; определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов;<br><b>ИД-3.5.</b> Умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права. | <b>ОПК-3 31</b> Знать: сущность и содержание гражданских правоотношений;<br><b>ОПК-3 32</b> Знать: основные понятия, виды и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в том числе при наличии пробелов и коллизий.                                                     |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-3. У1</b> Уметь: использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;<br><b>ОПК-3. У2</b> Уметь: определять основную цель и социальную направленность нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения                                        |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОПК-3. В1</b> Владеть: навыками преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права, устанавливающих правовой режим объектов гражданских прав;<br><b>ОПК-3. В2</b> Владеть: навыками применения нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права, регулирующих гражданские правоотношения |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                        | Контролируемая компетенция                                                                                                | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия | ОПК-3<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1                                         |
| Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений      |                                                                                                                           | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2                                      |
| Тема 3. Объект как элемент системы гражданского правоотношения                           |                                                                                                                           | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2<br>ОПК-3. В1                         |
| Тема 4. Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения.                  |                                                                                                                           | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2<br>ОПК-3. В1; В2                     |
| Тема 5. Структура и состояние гражданского правоотношения                                |                                                                                                                           | текущий       | устный;<br>письменный | Тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2<br>ОПК-3. В1; В2                     |
| Все темы дисциплины                                                                      | ОПК-3                                                                                                                     | промежуточный | устный                | Зачет                                                | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1                                         |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пороговый                            |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |                                       |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны аргументированные выводы;<br>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;<br>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны слабо аргументированные выводы;<br>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;<br>- допущены недочеты.                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки.                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Тесты**

**1. Субъективное гражданское право – это мера \_\_\_\_\_ поведения субъекта гражданского правоотношения:**

- а) дозволенного;
- б) возможного и должного;
- в) должного;
- г) невозможного.

**2. Субъектами гражданских правоотношений могут являться:**

- а) только физические и юридические лица;
- б) физические лица, юридические лица и публично-правовые образования;
- в) только юридические лица и публично-правовые образования;

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

г) только юридические лица.

**3. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что:**

- а) каждый участник правоотношения обладает только правами;
- б) каждый участник правоотношения обладает только обязанностями;
- в) каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу;
- г) каждый участник правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению к третьим лицам.

**4. Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами \_\_\_\_\_ права:**

- а) гражданского, семейного, трудового;
- б) гражданского и семейного;
- в) гражданского и трудового;
- г) гражданского.

**5. Гражданские правоотношения могут быть:**

- а) фактические и юридические;
- б) мнимые и реальные;
- в) имущественные и неимущественные;
- г) главные и побочные.

**6. Гражданское право регулирует:**

- а) имущественные правоотношения;
- б) правоотношения, связанные с гражданством;
- в) правоотношения в области государственного управления;
- г) правоотношения между органами государственной власти.

**7. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:**

- а) на труд;
- б) собственности;
- в) на честь и достоинство;
- г) на забастовку.

**8. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется:**

- а) владением;
- б) пользованием;
- в) применением;
- г) распоряжением.

**9. Извлечение из имущества полезных свойств называется:**

- а) владением;
- б) пользованием;
- в) применением;
- г) распоряжением.

**10. Возможность изменения принадлежности имущества называется:**

- а) владением;
- б) пользованием;
- в) применением;
- г) распоряжением.

**11. К имуществу, ограниченному в обороте, относится:**

- а) яхта;
- б) завод по производству целлюлозы;



|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                  |

- в) охотничье ружье;
- г) акции золотодобывающей компании.

**12. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:**

- а) подросток 16 лет;
- б) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей;
- в) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством;
- 4) акционерное общество «Эдельвейс».

**13. Собственность физических и юридических лиц является собственностью:**

- а) государственной;
- б) личной;
- в) частной;
- г) муниципальной.

**14. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:**

- а) сделкой;
- б) предпринимательством;
- в) иском;
- г) событием.

**15. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется:**

- а) сделкой;
- б) предпринимательством;
- в) иском;
- г) событием.

**16. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в:**

- а) арбитражном суде;
- б) Верховном Суде РФ;
- в) районном суде;
- г) Страсбургском суде.

**17. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в:**

- а) арбитражном суде;
- б) Верховном Суде РФ;
- в) районном суде;
- г) Страсбургском суде.

**18. Правоспособность физических лиц наступает с:**

- а) момента рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**19. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с:**

- а) момента рождения;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**20. К институтам гражданского права относится институт:**

- а) беженцев и вынужденных переселенцев;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

- б) парламентаризма;
- в) обязательственного права;
- г) соучастия.

**21. Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности:**

- а) владение;
- б) пользование;
- в) расторжение;
- г) распоряжение;
- д) обязывание.

**22. Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством?**

- а) муниципальная;
- б) частная;
- в) личная;
- г) государственная;
- д) международная.

**23. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности:**

- а) из договоров и иных сделок;
- б) вследствие заключения трудового договора;
- в) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;
- г) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- д) вследствие причинения вреда другому лицу;
- е) вследствие неосновательного обогащения;
- ж) вследствие заключения международного договора между государствами.

**24. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним?**

- а) договор купли-продажи;
- б) оформление завещания;
- в) договор хранения;
- г) договор мены;
- д) договор займа.

**25. Если гражданин вследствие физического недостатка, болезни или неграмотности не может собственноручно подписаться, то по его просьбе сделку может подписать другой гражданин, который именуется:**

- а) бенефициар;
- б) рукоприкладчик;
- в) душеприказчик;
- г) легатарий.

**26. К односторонним сделкам относится:**

- а) составление завещания;
- б) обязательство по поручению;
- в) отказ от наследства;
- г) обязательство по хранению;
- д) выдача доверенности.

**27. Под договором в гражданском праве понимается...**

- а) двухсторонняя сделка;
- б) многосторонняя сделка;
- в) трехсторонняя сделка;
- г) односторонняя сделка.

**28. Нотариальное удостоверение обязательно для сделок:**

- а) генеральная доверенность;
- б) завещание;
- в) дарение недвижимости;
- г) брачный договор.

**29. Односторонняя сделка создает...**

- а) права для другой стороны;
- б) обязанности для другой стороны;
- в) права и обязанности для двух сторон;
- г) права и обязанности для лица, совершившего сделку.
- д) обязанности для лица, совершившего сделку

**30. К признакам сделки относятся:**

- а) правомерность;
- б) волеизъявление;
- в) субъективность;
- г) объективность.

Ключи правильных ответов:

- |         |          |                  |              |
|---------|----------|------------------|--------------|
| 1. – А. | 9. – Б.  | 17. – А.         | 25. – Б.     |
| 2. – Б. | 10. – Г. | 18. – А.         | 26. – А,В,Г. |
| 3. – В. | 11. – В. | 19. – Г.         | 27 – А,Б,В.  |
| 4. – Г. | 12. – А. | 20. – В.         | 28 – Б,Г.    |
| 5. – В. | 13. – В. | 21. – А,Б,Г.     | 29 – Г,Д.    |
| 6. – А. | 14. – А. | 22. – А,Б,Г.     | 30 – А,Б.    |
| 7. – Б. | 15. – В. | 23. – А,В,Г,Д,Е. |              |
| 8. – А. | 16. – В. | 24. – А,В,Г,Д.   |              |

**Практико-ориентированные задания**

**Практико-ориентированное задание 1.**

30 октября 2010г. гр. Буданова купила телевизор в ООО «САМ ЛТД» марки «СТУ-914». В течение гарантийного срока он вышел из строя, а гарантийная мастерская отремонтировать его не смогла. Буданова обратилась в магазин с требованием расторжения договора и возмещения убытков. Однако ООО «САМ ЛТД» отказалось выполнить требования покупателя, а предложило возместить стоимость телевизора по цене завода изготовителя.

Буданова обратилась в суд с иском к ООО «САМ ЛТД» о возмещении убытков и компенсации морального вреда, причиненного ей продажей некачественного телевизора, и просила взыскать за 200 дней просрочки рассмотрения ее претензии ответчиком 3.800 рублей, стоимость телевизора с учетом инфляции – 2.800 рублей, за моральный вред 10 тыс. рублей, услуги адвоката – 12 тыс. рублей.

Какое правоотношение возникло? Что является содержанием возникшего правоотношения?

**Практико-ориентированное задание 2.**

27 января 2020 г. было вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2020 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2018 г. и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2020 года.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

*Какое правоотношение возникло? Кто является субъектом возникшего правоотношения?*

### **Практико-ориентированное задание 3.**

Назовите случаи, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).

**Практико-ориентированное задание 4.** Общероссийская общественная организация «Российское Авторское Общество» (РАО), являющаяся аккредитованной государством организацией в сфере коллективного управления исключительными правами на музыкальные произведения в отношении их публичного исполнения (подпункт 1 пункта 1 ст. 1244 ГК РФ), обратилось в суд с иском о взыскании дебиторской задолженности (авторского вознаграждения) по лицензионному договору о предоставлении права публичного исполнения обнародованных произведений с компании Ф., являющейся организатором ряда концертов.

В ходе рассмотрения дела установлено, что РАО, выступающее в качестве аккредитованной государством организации по коллективному управлению исключительными правами на музыкальные произведения при их публичном исполнении, предоставило индивидуальному предпринимателю Ф. от имени неопределенного круга лиц разрешение (неисключительную лицензию) на публичное исполнение музыкальных произведений неопределенного круга правообладателей. За предоставление такого права Ф. обязался выплачивать РАО авторское вознаграждение по установленной соглашением сторон ставке и в установленном таким соглашением порядке (ежеквартально).

Ф. не выплатил РАО авторское вознаграждение за предоставление права на использование музыкальных произведений в 1 квартале 2010г. в форме установленном соглашением сторон процента от продажи билетов за каждое концертное мероприятие (типовые формы лицензионных договоров и ставки авторского вознаграждения размещены на сайте РАО в Интернет [www.rao.ru](http://www.rao.ru).)

Ответчик (Ф.) возражал против заявленного РАО иска, мотивируя свою правовую позицию следующим образом.

При проведении концертов Ф. заключил с правообладателями на публично исполненные в концертных программах музыкальные произведения лицензионные договоры, по условиям которых они предоставили Ф. разрешение на публичное исполнение их музыкальных произведений в данных концертных программах на безвозмездной основе. Правообладатели не являются членами РАО.

В свою очередь РАО не согласилось с доводами ответчика, указав, что институт коллективного управления исключительными авторскими правами в аккредитованных государством сферах (в данном случае, при публичном исполнении музыкальных произведений) накладывает определенные ограничения на порядок реализации правообладателем, не являющимся членом РАО, принадлежащего ему исключительного права при публичном исполнении музыкальных произведений. В частности, п. 4 ст. 1244 ГК РФ предусматривает порядок отказа такого правообладателя от управления его правами аккредитованной организацией и налагает на него определенные обязательства. Правообладатели, с которыми Ф. заключил вышеуказанные лицензионные договоры, не отказались в установленном законом порядке от управления их правами посредством аккредитованной государством организации. Таким образом, Ф. обязан выплатить авторское вознаграждение по лицензионному договору с РАО по установленной соглашением стороне ставке для последующей выплаты правообладателям.

Изложите свои варианты решения данного спора.

**Практико-ориентированное задание 5.** Гражданин Ф. приобрел у гражданина Л. по договору купли-продажи квартиру в Санкт-Петербурге общей площадью 1000 кв.м.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

В дальнейшем Ф. решил, что коммунальные расходы на квартиру слишком велики для него одного, в связи с чем он заключил два договора купли-продажи 1/25 доли в праве собственности на квартиру с гражданами Н. и К. Проанализируйте положения параграфа 4 части I раздела I Концепции по развитию законодательства о недвижимом имуществе и приведите доводы *pro et contra* в отношении образования общей собственности по воле собственника.

*Какова дальнейшая судьба заключенных Ф. договоров? Изменится ли решение, если станет известно, что площадь квартиры была 23 кв.м.?*

**Практико-ориентированное задание 6.** Индивидуальный предприниматель Н. – владелец крупной сети ресторанов, работающей под коммерческим обозначением «Пеликан» в одном из субъектов РФ. ООО «Пеликан», осуществляющее аналогичную деятельность в сфере ресторанного бизнеса на аналогичной территории, обратилось к индивидуальному предпринимателю Н. с требованием прекратить использование данного коммерческого обозначения, сходного с фирменным наименованием компании, и возместить причиненные убытки.

Доводы стороны сводят к следующему:

1. Представитель ООО «Пеликан» заявил, что юридическое лицо под таким фирменным наименованием зарегистрировано в ЕГРЮЛ 25.11.2009г. В соответствии с п. 1 ст. 1474 ГК РФ данному юридическому лицу принадлежит исключительное право использования своего фирменного наименования в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим законом способом. Не допускается использование коммерческого обозначения, сходного до степени смешения с фирменным наименованием, принадлежащим другому лицу, у которого соответствующее исключительное право возникло ранее (п. 2 ст. 1539 ГК РФ).

По мнению представителя ООО «Пеликан», исключительное право на фирменное наименование данной компании возникло ранее исключительного права на коммерческое обозначение предприятий Н.

ООО «Пеликан» потребовало запретить Н. использовать коммерческое обозначение «Пеликан» для индивидуализации своих ресторанов и возместить ООО причиненные убытки.

2. Предприниматель Н. в обоснование своей правовой позиции заявил, что начал использовать принадлежащее ему коммерческое обозначение для индивидуализации своих предприятий (ресторанов) с января 2010г. При этом, Н/ провел с помощью специалистов-патентоведов предварительное исследование данного рынка региона на предмет выявления организаций и лиц, работающих под аналогичным коммерческим обозначением, товарным знаком или фирменным наименованием. Такие лица в ходе исследования выявлены не были.

Действительно, 25.11.2009г. в ЕГРЮЛ зарегистрировано ООО «Пеликан». Однако данное юридическое лицо вышло на рынок ресторанного бизнеса позже предпринимателя Н. Из содержания Устава ООО «Пеликан», представленного в судебное заседание истцом, следует, что перечень видов коммерческой деятельности, осуществляемой данным юридическим лицом, является открытым. Поэтому с момента своей государственной регистрации данное юридическое лицо могло заниматься не только ресторанным бизнесом, но и торговлей, производством и т.д.

*Проведите судебное заседание по указанной фабуле дела. Определите участников процесса. Оцените перспективы судебного разбирательства данного спора.*

**Практико-ориентированное задание 7.** Обоснуйте необходимость компенсации нематериального вреда индивидуальным предпринимателям. Подтвердите свои доводы примерами из судебной практики.

**Практико-ориентированное задание 8.** При заключении договора продажи предприятия между сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

имущества, подлежащего передаче покупателю. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но еще не реализованная продукция и некоторые средства индивидуализации предприятия (право на фирменное наименование и товарный знак). В свою очередь покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключении из состава передаваемого предприятия его долгов.

*Как разрешить этот преддоговорный спор?*

**Практико-ориентированное задание 9.** АО "Натали" и ООО "Вектор" заключили письменно договор залога. В договоре было сказано, что предметом залога является дом № 56 по ул. Кирова, 1 в г. Барнауле и что залог погашает ранее возникший долг АО "Натали" перед ООО "Вектор". Спустя 3 месяца преемником АО стало ООО "Сигнал", которое предъявило иск об определении последствий недействительности ничтожности договора залога. Арбитражный суд Алтайского края удовлетворил исковые требования.

*Правильно ли решение суда? Как бы Вы решили дело? Дайте мотивированное решение.*

**Практико-ориентированное задание 10.** Придя по вызову к Кириловой, врач Мишин увидел у нее свой музыкальный центр, который у него был похищен неизвестными лицами во время его заграничной командировки. Мишин предъявил иск к Кириловой об истребовании музыкального центра. Кирилова иск не признала, указав, что она приобрела его в комиссионном магазине.

Решите дело.

*Изменится ли решение, если будет установлено, что музыкальный центр был передан Мишиным Игнатову во временное пользование, а последний сдал его в комиссионный магазин, нуждаясь в деньгах?*

**Практико-ориентированное задание 11.** По договору Иван-Царевич должен был получить за свои услуги у Царя златогривого коня. Когда Царевич уже стал выводить коня из конюшни, он попытался надеть на него висевшую тут же на гвоздике усыпанную брильянтами (около 10 карат), уздечку. Царь стал сопротивляться, дескать, речь шла только о коне, уздечку-то положи на место. Иван-Царевич резонно возражал: «Как же я поеду на коне без уздечки. Это все равно, что если бы ты продал мне автомобиль, а руль оставил у себя».

*Кто прав?*

**Практико-ориентированное задание 12.** Однажды царь узнал, что у его подчиненного, стрельца Федота, снабжавшего царский дворец дичью, имеется красавица жена. Чтобы сгубить стрельца, царь дал ему задание: добыть «то, чего на белом свете вообще не может быть». Федот собрал вещи, и отправился в путь. Из последующих событий нам известно, что отсутствовал он чуть больше года (но в момент отправления было неясно, сколько он будет отсутствовать).

*К какой из категорий объектов гражданских прав относится «то, чего на белом свете вообще не может быть», добытое таки Федотом?*

**Практико-ориентированное задание 13.** Русалочка так хотела стать настоящим человеком, что заключила договор мены, по которому передавала Колдунье свой голос в обмен на сложнейшую косметическую операцию по созданию человеческих ног. Однако родители Русалочки оспорили сделку, указав, что голос – это неотъемлемое право любого человека, которое нельзя заложить, продать, обменять и т.п.

*Будет ли сделка признана недействительной?*

**Практико-ориентированное задание 14.** Однажды в зоопарке был похищен большой полосатый слон. Как показало следствие, которое вели Колобки, похитителем был иностранец по имени Карбофос, который собирался вывезти слона за границу. И только благодаря сыщикам это ему не удалось.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

*А каков на самом деле гражданский оборот слонов и как регулируется их вывоз за границу?*

**Практико-ориентированное задание 15.** Когда поросенок Фунтик сбежал от своей злой хозяйки – донны Белладонны, последняя снарядила за ним целую поисковую экспедицию. Однако благодаря помощи своих новых друзей – обезьяны и доброго клоуна, а также собственной находчивости Фунтику удалось остаться на свободе.

*Предусматривает ли современное гражданское законодательство случаи, когда от поведения животного зависит решение вопросов собственности на него?*

**Практико-ориентированное задание 16.** «Избушка, избушка, встань ко мне передом, а к лесу задом» – зычно крикнула Баба Яга. «Вот еще, глупости, – буркнула в ответ избушка на курьих ножках. – Виданное ли дело, чтобы объекты недвижимого имущества вертелись как веретено. И не подумаю». «Как же так, – удивилась Баба Яга. – Разве тебя нельзя переместить без причинения несоразмерного вреда твоему назначению? Эвон-то, на Пасху как отплясывала?». «Ничего не знаю, – упорствовала избушка, – объекты недвижимого имущества не вертятся. Мне не веришь – иди почитай Гражданский кодекс».

*Какое решение данного спора предлагает Гражданский кодекс Российской Федерации?*

**Практико-ориентированное задание 17.** Когда к дяде Федору пришла комиссия из бюро технической инвентаризации, возникла неожиданная проблема с Шариком. Пес стал требовать, чтобы была инвентаризирована находящаяся в его собственности будка жилой площадью 1 кв. м. Комиссия зашла в тупик.

*Является ли собачья будка недвижимым имуществом?*

**Практико-ориентированное задание 18.** Никитин продал Сергееву автомобиль ВАЗ-2109. Вскоре выяснилось, что он оставил себе запасное колесо, домкрат, набор инструментов, стеклоочистители, чехлы на сиденья и стереомагнитоу. Сергеев потребовал у Никитина эти вещи, но тот заявил, что, во-первых, передача их не была предусмотрена договором, а, во-вторых, их отсутствие не влияет, по его мнению, на эксплуатационные качества автомашины. Кроме того, он утверждал, что стереомагнитола и чехлы для сидений не входили в оборудование автомашины и были приобретены им отдельно.

*Проанализируйте ситуацию.*

**Практико-ориентированное задание 19.** Среди имущества, оставшегося у Дементьева после смерти отца, оказались трехствольное ружье системы «Зауэр» (один из стволов нарезной и предназначен для стрельбы винтовочными патронами), обычное двухствольное охотничье ружье, 17 золотых монет дореволюционной чеканки, золотое кольцо, карманные часы в серебряном корпусе, серебряный портсигар, жемчужное ожерелье, два золотых самородка общим весом 13,5 г и 2500 долл. США.

Нуждаясь в деньгах для приобретения автомашины, Дементьев решил продать часть этих вещей: охотнику-промысловнику Мишину – оба ружья, а зубному врачу Сипягину – золотые монеты и самородки, определив их стоимость исходя из рыночных цен на золото. Кольцо и часы Дементьев подарил сыну, ожерелье – дочери, а серебряный портсигар сдал в ломбард под залог краткосрочного кредита. Доллары США он обменял на рубли в коммерческом банке по текущему курсу.

*Оцените правомерность всех этих действий.*

**Практико-ориентированное задание 20.** На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призывались два его сына) возник спор о разделе коллекции.

Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению их матери, такой

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

раздел обесценит коллекцию, которая представляет собой неделимую вещь. Она просит передать все собрание ей: одна половина является ее долей в общей совместной собственности супругов, а вторая будет служить ее долей в наследственном имуществе.

*Каким должно быть решение?*

**Практико-ориентированное задание 21.** Кислицина предъявила иск к аэропорту «Кольцово» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы.

*Подлежит ли удовлетворению это требование?*

**Практико-ориентированное задание 22.** Коптелов заключил с ремонтно-строительной организацией договор о газификации своего дома. В нем были проведены монтажные работы, от дома до магистрального газопровода вырыта траншея, уложены трубы и установлено соответствующее оборудование.

*Определите, что является объектом этого правоотношения.*

**Практико-ориентированное задание 23.** Супруги Кирилловы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

*Что должен ответить юрист?*

**Практико-ориентированное задание 24.** Зиновьева в течение ряда лет рассказывала соседям по дому о том, что один из жильцов - Черненко в период оккупации Украины служил в полиции, избивал граждан. Позже она стала писать об этом письма в администрацию города, местную прессу и налоговую инспекцию. Две дочери Черненко предъявили и суд иск с требованием обязать Зиновьеву опровергнуть эти сведения, так как на самом деле их отец служил в полиции, выполняя особое задание партизан, о чем неоднократно рассказывал им. Судья в принятии искового заявления дочерям Черненко отказал, ссылаясь на то, что поскольку сведения касаются их отца, он сам должен предъявить иск в свою защиту.

*Проанализируйте ситуацию.*

**Практико-ориентированное задание 25.** Суслов требовал от газеты «Новый курьер» компенсации морального вреда в сумме 20 тыс. руб. В суде он пояснил, что по случаю публикации в газете объявления «Круглосуточная доставка напитков, горячих блюд, другие услуги», в котором был указан номер его домашнего телефона, звонки не прекращаются ни днем, ни ночью. Однако он такого объявления не подавал и никаких услуг не оказывает. Представитель ответчика утверждал, что газета не несет ответственности за достоверность публикуемых ею объявлений компенсировать моральный вред не обязана.

*Решите дело.*

Изменится ли решение, если объявление подал один из коллег Сусллова по работе в качестве дружеской шутки.



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

**Практико-ориентированное задание 26.** АО «Трест» (истец) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Благовест» (ответчик) признании права собственности на следующую продукцию, находящуюся в здании № 2: колонны, поддерживающие веранду второго этажа здания, штукатурку внешних стен; кровлю здания из рубероида и стали; внутренние перегородки здания; оконные блоки с остеклением; дверные блоки; полы бетонные первого этажа с покрытием линолеумом и полы деревянные второго этажа с покрытием линолеумом; потолки с гидроизоляцией и покраской (далее по тексту – «продукция»). Кроме того, истец просил суд истребовать от ООО «Благовест» имущество в виде здания № 2. Истец мотивировал свои требования тем, что между истцом и ответчиком был заключен договор подряда о строительстве здания № 1 (не являющегося предметом разбирательства). Истец выступал подрядчиком, ответчик – заказчиком. В ходе строительства средствами истца было восстановлено разрушенное пожаром на 70 % и примыкающее к строящемуся зданию соседнее здание (являющееся спорным по заявленному иску – здание № 2). Ответчик передал истцу здание № 2, которое было поставлено на баланс истца и в дальнейшем истец произвел в нем капитальный ремонт. Позже истец узнал, что ответчик получил свидетельство о праве собственности на здание № 2. Истец заявил, что согласно ст. 136 ГК РФ он имеет право на результаты (продукцию), полученные в ходе реконструкции и капитального ремонта здания № 2.

Возражая против иска, ответчик со ссылкой на ст. 135 ГК РФ заявил, что здание № 2 является принадлежностью здания № 1 и должно следовать его судьбе.

*Какое решение примет суд?*

**Практико-ориентированное задание 27.** Индивидуальный предприниматель Терехова обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования о признании права собственности на конструктивный элемент единого производственного комплекса котельной – металлическую (дымоходную) трубу здания.

В ходе судебного заседания было установлено, что между ООО «Такт» (продавец) и индивидуальным предпринимателем Тереховой (покупатель) был заключен договор купли-продажи единого производственного комплекса котельной с конструктивным элементом «труба металлическая». На основании заключенного договора было зарегистрировано право собственности индивидуального предпринимателя Тереховой на данное здание. Позже Терехова выяснила, что до заключения вышеуказанного договора между ООО «Такт» и администрацией муниципального образования было подписано соглашение о том, что ООО «Такт» безвозмездно передает по акту приема-передачи в собственность администрации все оборудование котельной с контрольно-измерительными приборами, находящимися внутри, при этом пообъектный состав переданного оборудования котельной сторонами не составлялся. В суде ООО «Такт» пояснило, что в перечень объектов по умолчанию входила металлическая (дымоходная) труба здания.

*Какое решение примет суд?*

**Практико-ориентированное задание 28.** В редакционной статье журнала размещена информация об обществе, не соответствующая действительности и порочащая общество. В журнале указаны: наименование и место нахождения учредителя, который также является издателем журнала; адрес и наименование юридического лица, являющегося редакцией журнала.

*К кому общество вправе обратиться с требованием опровержения информации? Если добровольно требования общества не будут удовлетворены, к кому общество вправе обратиться с исковым заявлением об опровержении информации и о возмещении вреда, причиненного деловой репутации?*

**Практико-ориентированное задание 29.** В газете было опубликовано интервью гражданина, который заявил о том, что руководитель бюджетной организации создал в ней коррупционную систему: его подчиненные злоупотребляют должностным положением, берут взятки, в их отношении возбуждены уголовные дела; друзья и

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

родственники руководителя, пользуясь его покровительством, побеждают в торгах на право заключения договоров с организацией.

В какой суд может обратиться руководитель этой организации за защитой своей чести, достоинства и деловой репутации и кто будет ответчиком по делу? Каковы перспективы удовлетворения иска, при условии, что сведения о возбужденных уголовных делах, а также о родственных и дружественных связях руководителя, победах на торгах соответствуют действительности?

**Практико-ориентированное задание 30.** Узнав о смерти своего родственника Алексеева, Флавианов, которому Алексеев завещал все свое имущество, стал интересоваться составом наследства и выяснил, что Алексею, в числе прочего, принадлежали на праве собственности квартира, автомобиль, два охотничьих ружья, специально подобранная библиотека классической литературы; за ним был закреплен на праве пожизненного владения земельный участок в сельской местности. Кроме того, Флавианову стало известно, что Алексеев не успел получить в издательстве, с которым он сотрудничал, гонорар за переиздание его книги; еще одна книга Алексеева на момент его смерти находилась в наборе; наследник также обнаружил в бумагах покойного несколько долговых расписок на крупные суммы.

Права Флавианова на часть имущества стала оспаривать приемная дочь Алексеева. Она утверждала, что в состав наследства входит имущество умершего, а под имуществом российское законодательство понимает только вещи и денежные средства. Она также настаивала на том, что Флавианову не могут быть переданы ружья и автомобиль, поскольку тот не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. По поводу библиотеки она заявила, что помогала отчиму собирать ее, выполняя его поручения о покупке книг, и предложила Флавианову разделить библиотеку по справедливости, т. е. пополам. Усомнившись в обоснованности претензий, Флавианов обратился к адвокату за консультацией.

*Что понимается под имуществом в российском гражданском законодательстве? К каким из известных Вам категорий вещей относятся предметы, оказавшиеся в составе наследственной массы? Какие практические последствия вызывает отнесение их к той или иной категории вещей?*

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:  
-зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

|                    |                 |                   |                      |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Недопустимый уровень |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|

|                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                                          | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                                                                                   | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;</li> <li>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Контрольные вопросы к экзамену

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

1. Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения.
2. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.
3. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения.
4. Критерии и значение приведенных классификаций.
5. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ).
6. Классификация юридических фактов.
7. Интерес как социальная предпосылка установления и развития гражданского правоотношения.
8. Юридическое и материальное содержание гражданского правоотношения.
9. Фактические и юридические возможности субъектов правовых состояний в системе гражданского правоотношения.
10. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.
11. Проблемы определения понятия и содержания субъективного гражданского права (правовой обязанности).
12. Состав гражданского правоотношения.
13. Виды гражданских правоотношений. Критерии и значение проведенной классификации.
14. Правовое состояние субъектов и объектов гражданского правоотношения как отражение динамики соответствующего правоотношения.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
16. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
17. Юридические факты.
18. Юридические составы.
19. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством.
20. События.
21. Действия.
22. Сроки.
23. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством.
24. Теоретические проблемы определения категорий объекта гражданского правоотношения и объекта субъективного гражданского права.
25. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения.
26. Доктрина гражданского права о понятии объекта и предмета гражданского права и гражданского правоотношения.
27. Классификация объектов, её критерий.
28. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство.
29. Понятие и составные части (элементы) правосубъектности.
30. Субъекты права в системе права.
31. Гражданское законодательство о субъектах гражданского права.
32. Правосубъектность лиц в гражданском праве.
33. Виды субъектов гражданского права.
34. Правоспособность физических и юридических лиц.
35. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

36. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения.

37. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.

38. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования.

| Оцениваемая компетенция                                                                                                        | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3. 31; 32.                                                      | Тема 1. Гражданское правоотношение как средство регулирования социального взаимодействия | 1. Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения.<br>2. Виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.<br>3. Структура содержания гражданского правоотношения, её характеристика на примере обязательственного правоотношения.<br>4. Критерии и значение приведенных классификаций.<br>5. Понятие и характеристика оснований возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений - юридических фактов (ст. 8 ГК РФ).<br>6. Классификация юридических фактов.<br>7. Интерес как социальная предпосылка установления и развития гражданского правоотношения.<br>8. Юридическое и материальное содержание гражданского правоотношения.<br>9. Фактические и юридические возможности субъектов правовых состояний в системе гражданского правоотношения.<br>10. Монистическая и плюралистическая теории гражданского правоотношения.<br>11. Проблемы определения понятия и содержания субъективного гражданского права (правовой обязанности).<br>12. Состав гражданского правоотношения.<br>13. Виды гражданских правоотношений. Критерии и |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                     | значение проведенной классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1                                         | Тема 2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений | 14. Правовое состояние субъектов и объектов гражданского правоотношения как отражение динамики соответствующего правоотношения.<br>15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений<br>16. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.<br>17. Юридические факты.<br>18. Юридические составы.<br>19. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством.<br>20. События.<br>21. Действия.<br>22. Сроки.<br>23. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством. |
|                         | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2                                      | Тема 3. Объект как элемент системы гражданского правоотношения                      | 24. Стороны и состав участников гражданского правоотношения, правопреемство.<br>25. Понятие и составные части правосубъектности.<br>26. Субъекты права в системе права.<br>27. Гражданское законодательство о субъектах гражданского права.<br>28. Правосубъектность лиц в гражданском праве.<br>29. Виды субъектов гражданского права.<br>30. Правоспособность физических и юридических лиц.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2<br>ОПК-3. В1                         | Тема 4. Понятие и характеристика субъектов гражданского правоотношения. | 31. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения.<br>32. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения.<br>33. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.<br>34. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования. |
|                         | ОПК-3. 31; 32.<br>ОПК-3. У1;У2<br>ОПК-3. В1; В2                     | Тема 5. Структура и состояние гражданского правоотношения               | 35. Учение о структуре и состоянии гражданского правоотношения.<br>36. Концептуальные положения о структуре и состоянии гражданского правоотношения.<br>37. Правовое состояние субъектов гражданского правоотношения.<br>38. Состояние правовой связанности субъектов гражданского правоотношения как следствие его правового регулирования. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 24 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |