



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского
права и процесса

Толстова А.Е.

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Толкование гражданско-правовых норм

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность

Правовое обеспечение гражданского
оборота и предпринимательства

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Разработал(и)

доцент, канд. юрид. наук

О.С. Зыбина

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Толкование гражданско-правовых норм

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Толкование гражданско-правовых норм» по направлению подготовки магистратура 40.04.01 Юриспруденция / Зыбина О.С. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Толкование гражданско-правовых норм» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 г. № 1451 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© О.С. Зыбина, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Толкование гражданско-правовых норм» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-5.	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы	Знает: понятие, место и значение частного права в системе права; принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет
		Умеет: свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений;		
		Владеет: навыками выявления юридически значимых обстоятельств, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-5.1. Знает и применяет правила построения юридического заключения и проведения юридической консультации; ИД-5.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и юридическую практику; ИД-5.3. Умеет разъяснять правовую основу проблем и возможные варианты их решений, прогнозирует последствия действия (бездействия). ИД-5.4. Умеет юридически грамотно и аргументировано формулировать выводы на основе анализа нормативных правовых актов, юридической практики и фактической информации; ИД-5.5. Знает принципы, формы и методы консультирования в конкретных сферах юридической деятельности; ИД-5.6. Знает методику подготовки квалифицированных юридических заключений; ИД-5.7. Знает формы и методы осуществления разъяснительной работы по правовым вопросам.	ПК-5. 31 Знать: понятие, место и значение частного права в системе права; ПК-5. 32 Знать: принципы, формы и методы консультирования в сфере частного права
		ПК-5. У1 Уметь: свободно оперировать основными категориями современного гражданского права; ПК-5. У2 Уметь: разъяснять правовую основу проблем гражданского права как индивидуального регулятора общественных отношений и находить возможные варианты их решений;
		ПК-5. В1 Владеть: навыками выявления юридически значимых обстоятельств, анализирует нормы права, регулирующие гражданские правоотношения и юридическую практику; ПК-5. В2 Владеть: формами и методами толкования гражданско-правовых норм и разъяснительной работы по вопросам гражданского права

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Понятие толкования права	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2
Тема 2. Способы и виды толкования	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2
Тема 3. Толкование права в механизме правового регулирования	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2
Тема 4. Толкование договора	ПК-5	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Практико-ориентированные задания	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2
Все темы дисциплины	ПК-5	промежуточный	устный; письменный	Зачет	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным материалам текущего контроля относятся:

- тестовые задания
- практико-ориентированные задания.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала;	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тесты

1. Под обычаем делового оборота признается:

- а) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями;
- б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности;
- в) широко применяемое в предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- г) любое деловое правило.

2. Обычай применяется:

- а) в сферах предпринимательской и иной деятельности;
- б) в определенной области предпринимательской деятельности;
- в) во всех случаях гражданско-правового оборота;
- г) только в регулировании договора поставки товаров.

3. Общепризнанные принципы и нормы международного права:

- а) являются составной частью правовой системы РФ;
- б) не входят в правовую систему РФ;
- в) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;
- г) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

4. Диспозитивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые, устанавливая правило:

- а) и не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- б) ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах;
- в) позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его;
- г) не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его.

5. Гражданским кодексом РФ ситуация, когда гражданско-правовые отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения, определяется как:

- а) как аналогия закона;
- б) как аналогия права;
- в) как аналогия принципов права;
- г) как пробел в праве.

6. Аналогия закона применяется в случаях, если:

- а) отношения прямо урегулированы соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- б) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- в) отношения прямо урегулированы законодательством, отсутствует соглашение сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- г) отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и нет закона, регулирующего сходные отношения.

7. Аналогия права применяется при:

- а) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, и стремлении сторон обойти императивное правило, предписывающее им определенное поведение;
- б) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения сторон, применение которого противоречит требованиям добросовестности и справедливости;
- в) невозможности использования аналогии закона в случае отсутствия закона, прямо регулирующего спорные отношения сторон;
- г) наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, если применение его не противоречит существу спорных отношений сторон.

8. Источником гражданского права не является:

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) консультация юриста компании;
- г) ФЗ «Об акционерных обществах»

9. К какому понятию относится следующее определение: «Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации»?

- а) правотворчество;
- б) толкование;
- в) правоприменение.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

10. Что выступает предметом толкования в праве?

- а) законы и подзаконные нормативные акты;
- б) историческая воля законодателя, выраженная в норме права;
- в) акт официального толкования.

11. Из каких элементов складывается процесс толкования норм права?

- а) правовой психологии и правовой идеологии;
- б) подготовки и обсуждения;
- в) уяснения и разъяснения.

12. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

- а) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
- б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
- в) всем вышеперечисленным, плюс тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие».

13. В чем состоит значение толкования норм права?

- а) способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
- б) способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства;
- в) необходимая предпосылка укрепления законности;
- г) правильного ответа нет.

14. Все ли юридические нормы подлежат толкованию?

- а) все юридические нормы требуют толкования;
- б) толкованию подлежат лишь непонятные, «темные» нормы права;
- в) неофициальному толкованию подлежат все нормы права, а в официальном толковании нуждаются непонятные нормы права.

15. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?

- а) исторический;
- б) грамматический;
- в) систематический.

16. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

- а) юристы-практики;
- б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- в) научные работники в сфере правоведения;
- г) депутаты государственной думы и члены Совета Федерации;
- д) пленум верховного суда РФ.

17. Назовите виды толкования по объему, т.е. в зависимости от соотношения буквального смысла текста и действительного, истинного содержания юридических норм.

- а) буквальное, распространительное, ограничительное;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

- б) легальное и аутентичное;
- в) доктринальное и обыденное.

18. Определите вид толкования по объему ч. 1 ст. 87 Семейного кодекса РФ «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

- а) буквальное;
- б) ограничительное;
- в) распространительное.

19. В ч.1 ст. 34 Семейного кодекса РФ» говорится, что «имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью». Определите вид толкования нормы права по объему.

- а) распространительное;
- б) ограничительное;
- в) буквальное;

20. Назовите органы, которые вправе давать правоприменительное нормативное толкование юридических норм.

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Правительство РФ.

21. К какому понятию относится следующее определение: «Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснения норм права?»

- а) правоприменительные акты;
- б) интерпретационные акты;
- в) нормативные правовые акты.

22. Какой признак не относится к характеристике актов официального толкования норм права?

- а) обладают государственной обязательностью;
- б) не устанавливают новых норм права, не отменяют и не изменяют действующих юридических норм, а содержат разъяснения, как следует понимать и применять действующие юридические нормы;
- в) содержат индивидуально-конкретные предписания.

23. На какие разновидности подразделяются интерпретационные акты в зависимости от юридической значимости?

- а) аутентичные и легальные;
- б) конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые и т.п.;
- в) нормативные и казуальные.

24. Публичный договор может быть заключен организацией:

- а) лишь некоммерческой;
- б) некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами;
- в) лишь коммерческой;
- г) любой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

25. В случаях, когда в возмездном, договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене:

- а) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
- б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
- в) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;
- г) согласованной сторонами договора.

26. Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

- а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
- б) не освобождает лишь виновную сторону;
- в) не освобождает никогда;
- г) всегда освобождает.

27. Допускается ли отказ коммерческой организации от заключения публичного договора при наличии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги?

- а) допускается в случаях, указанных в законе;
- б) допускается всегда;
- в) не допускается никогда;
- г) допускается, если продавец уверен в неисполнимости контракта.

28. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

- а) учредительным договором;
- б) публичным договором;
- в) договором присоединения;
- г) организационным договором.

29. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

- а) организационным договором;
- б) предварительным договором;
- в) учредительным договором;
- г) договором в пользу третьего лица.

30. При толковании условий договора суд принимает во внимание:

- а) показания свидетелей заключения договора, их отношения к сторонам договора;
- б) финансовое положение сторон, участвующих в договоре, поведение во взаимоотношениях с участниками предыдущих договоров;
- в) переговоры и переписку, практику, установившуюся взаимных отношениях сторон, обычаи делового оборота, поведение сторон;
- г) все, указанное в п. «а» и «б».

Ключи правильных ответов:

1-в; 2-в; 3-в; 4-в; 5-б; 6-б; 7-г; 8-в; 9-б; 10-а; 11-в; 12-в; 13-а; 14-а; 15-в; 16-в; 17-а; 18-а; 19-в; 20-б; 21-а; 22-а; 23-а; 24 - в; 25 - б; 26 - в; 27 - в; 28 - в; 29 - б; 30 - г;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированное задание 1. Ленинский районный суд г. Тюмени взыскал солидарно с Попова и Шустова 8 700 руб. в пользу Тюменского универмага. Как было установлено в ходе судебного разбирательства, 23 апреля 2019 г. Попов и Шустов, будучи в нетрезвом состоянии, в помещении универмага учинили драку, в результате которой была разбита витрина стоимостью 8 700 руб.

Определите характер отношения, возникшего между Поповым и Шустовым с одной стороны и Тюменским универмагом - с другой.

Регулируется ли оно нормами гражданского права?

Практико-ориентированное задание 2. Сапожник - кустарь Керимов, испытывая затруднения с материалами, заключил с Сысертским комбинатом договор, в силу которого последний обязался обеспечивать Керимова всеми необходимыми материалами, а Керимов – систематически в установленные сроки перечислять на расчетный счет комбината по 200 руб. Однако, когда Керимов попытался внести обусловленную сумму, Сысертское отделение Сбербанка отказалось принять деньги и обратило внимание директора комбината на незаконность подобного договора как противоречащего специальным целям и задачам комбината, отраженным в его уставе. При производстве окончательных расчетов между Керимовым и комбинатом возникли разногласия. Для их разрешения Керимов обратился в Сысертский районный суд, который признал на будущее время данный договор недействительным как противоречащий уставу комбината.

Нормами какой отрасли права регламентируется отношение, возникшее между Керимовым и комбинатом, и почему? Определите характер данного отношения.

Практико-ориентированное задание 3. Сурин в надлежащей форме заключил с преподавателем иностранного языка Ивановым договор, в силу которого Иванов был обязан в течение полугода давать Суринову уроки английского языка и сделать для него 10 письменных переводов с английского языка на русский.

Сурин же обязался за оказанные услуги уплатить Иванову 30 000 руб. после сдачи вступительных экзаменов в институт. На экзамене по английскому языку Сурин получил «удовлетворительно» и ввиду большого конкурса в институт не поступил. При расчетах с преподавателем он вместо обусловленной суммы согласился уплатить лишь 10 000 руб., мотивируя тем, что не поступил в институт, потому что Иванов плохо его подготовил. Преподаватель же, полагая, что его вины в этом нет, обратился в юридическую консультацию № 1 Тюменской областной коллегии адвокатов, где ему разъяснили, что в гражданском праве нет специальных норм, которые бы регламентировали подобный вид отношений, и, что в принудительном порядке обусловленную в договоре сумму (30 000 руб.) с Сурина взыскать нельзя.

Правильно ли данное разъяснение? Назовите особенности имущественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.

Практико-ориентированное задание 4. В Калининский районный суд г. Тюмени обратилась с исковым заявлением Князева. Она потребовала опровержения порочащих ее честь и достоинство сведений, распространенных ее сотрудницей Широковой. Как было установлено в ходе судебного разбирательства Широкова в кабинете у начальника отдела Митрофанова сообщила последней в присутствии сотрудницы Дороховой, что в помещении учреждения Князеву застали в интимной обстановке с Усольцевым. Кроме того, Широкова заявила, что располагает и другими компрометирующими Князеву сведениями (недобросовестное отношение к выполнению своих служебных обязанностей, случаи появления на работе в нетрезвом состоянии и др.). Все указанные сведения оказались ложными, в связи с чем, суд обязал Широкову публично принести Князевой извинение.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Определите характер отношения, возникшего между Князевой и Широковой. Регулируется ли оно нормами гражданского права, а если да, то почему?

Практико-ориентированное задание 5. К. Блаженский попросил своего товарища С. Никитина займ денежной суммы, и Никитин согласился, причём с меньшим процентом, нежели в любом банке. Составляя письменный договор, чтобы оформить займ, товарищи решили для экономии времени на детализацию пунктов применить к этому договору по аналогии правила ГК РФ о кредитном договоре, одной из сторон кредитного договора выступает банк или иное кредитное учреждение.

Правильно ли они поступили? Возможно ли в данном случае применение аналогии закона?

Практико-ориентированное задание 6. В 2017 г. Н. Фёдоров учредил ООО «Звезда» и успешно осуществлял предпринимательскую деятельность. В 2019 г. в результате ссоры Фёдоров и его супруга М. Фёдорова подали на развод и начали делить общую собственность, нажитую в браке. М. Фёдорова потребовала присуждения ей двух третей стоимости текущих активов ООО «Звезда», поскольку дети от брака Фёдоровых оставались с матерью, и согласно нормам и принципам семейного права её доля должна быть увеличена, Фёдоров же возразил, что это будет противоречить п. 2 ст. 254 ГК РФ.

Какие отраслевые нормы должны быть применены в данном случае?

Практико-ориентированное задание 7.

ПАО «Партнер» обратилось в арбитражный суд с иском к Бийскому лакокрасочному заводу о взыскании штрафа за недопоставку 12 тонн краски.

В обоснование своих требований истец предъявил суд спецификацию-заявку, согласованную и подписанную руководством обеих организаций. В спецификации содержалась подробная характеристика предмета договора по количеству и по качеству, сроки поставки и цены.

При рассмотрении дела ответчик объяснял недопоставку краски недопоставкой сырья в 1 кв. 2000 года. Кроме того, по мнению ответчика, иск не подлежит удовлетворению, т.к. по соглашению между руководителями предприятий, покупатель должен был вначале оплатить продукцию до ее отгрузки, чего он не сделал. О неустойке же между сторонами вообще не было разговора, в противном случае завод всегда мог бы найти другого покупателя.

Рассмотрев материалы дела, арбитражный суд отказал в иске, сделав вывод о том, что между сторонами договора поставки заключено не было. Дайте оценку арбитражного суда.

Практико-ориентированное задание 8. Составьте дихотомические схемы деления источников гражданского права «Общие и специальные источники гражданского права», «Межотраслевые и отраслевые источники гражданского права», с приведением примеров нормативных правовых актов по каждому типу источников.

Практико-ориентированное задание 9. Составьте таблицу «Даты принятия Федерального конституционного закона, Федерального закона, актов палат Федерального Собрания, Постановления Правительства РФ, Указов Президента РФ».

Практико-ориентированное задание 10. Составьте схему «Типы толкования гражданско-правовых норм», с приведением примеров по каждому типу.

Практико-ориентированное задание 11. Найдите в литературе, проанализируйте и зафиксируйте в личном словаре определения следующих понятий: источник права, нормативно-правовой акт, новелла, деловое обыкновение, толкование права, аналогия закона, аналогия права.

Практико-ориентированное задание 12. Какие, на ваш взгляд, подотрасли гражданского права можно выделить в самостоятельные ветви (отрасли) права, а какие должны быть отнесены в качестве структурного элемента к ветви гражданского права? Ответ обоснуйте.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Практико-ориентированное задание 13. Обоснуйте причины превалирования регулятивной функции гражданского над остальными, приведите примеры реализации охранительной его функции.

Практико-ориентированное задание 14. Является ли судебный прецедент источником права в РФ? Опишите его роль и значение в правоприменении.

Практико-ориентированное задание 15. Возможно ли расширительное толкование: ст. 17 ГК РФ; п. 1 ст. 26 ГК РФ; ст. 203 ГК РФ? Ответ обоснуйте.

Практико-ориентированное задание 16. Назвать 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства и содержащих нормы гражданского права.

Практико-ориентированное задание 17. Привести не менее 2 примеров действия гражданско-правовой нормы с обратной силой на нормативный акт и его источник.

Практико-ориентированное задание 18. Привести пример легализации обычая.

Практико-ориентированное задание 19. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

Практико-ориентированное задание 20. После смерти дяди семилетний Миша Каркин и его четырнадцатилетний брат Саша Каркин стали собственниками соответственно квартиры и автомобиля.

Через некоторое время родители Миши и Саши решили продать квартиру. Подыскав покупателя, родители подписали договор купли-продажи от имени Миши и направили его на регистрацию.

Автомобиль же, несмотря на возражения Саши, было решено переоформить (дарением) на Мишу, так как у Саши уже был мотоцикл. Договор дарения автомобиля со стороны дарителя подписала мать, а со стороны одаряемого – отец.

Каков юридический статус родителей несовершеннолетних детей? Законны ли действия родителей Миши и Саши?

Практико-ориентированное задание 21. Валерий Болдырев и его жена Ирина заключили договор о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Договор был оформлен письменно и подписан супругами.

Через год Болдырев умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом после заключения договора, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 25-летней дочери и 27-летнему сыну.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Ирина Болдырева обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Валерий Болдырев нарушил ранее заключенный им договор.

Действительно ли завещание нарушает заключенный супругами Болдыревыми договор? Соответствует ли закону заключенный супругами Болдыревыми договор? Подлежит ли иск удовлетворению?

Практико-ориентированное задание 22. Гражданка Кукина по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Спустя несколько дней произошла кража из химчистки, и наряду с другими вещами была похищена дубленка Кукиной

Администрация объединения предприятий, оказывающих услуги в сфере бытового обслуживания, отказалась возместить убытки Кукиной, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается полицией.

Возникли ли гражданские правоотношения в данной ситуации? Если да, то между какими субъектами и на основании каких юридических фактов?

Практико-ориентированное задание 23. Петрова пришла на занятия в институт, где сдала шубу в гардероб. Жетонов у гардеробщицы не оказалось, поэтому она составила расписку в получении шубы за своей подписью. После окончания занятий гардеробщица отказала Петровой в выдаче шубы, мотивировав тем, что она пропала. При этом в шубе находились ключи от машины. Чтобы попасть в машину, Петрова разбила стекло и потребовала от института возмещения средств на ремонт машины. Петрова также предоставила в институт чек годичной давности о покупке шубы и потребовала возмещения убытков. Институт отказал Петровой в возмещении стоимости шубы и ремонта машины, сославшись на то, что за оставленные в гардеробе вещи он ответственности не несет.

Укажите вид заключенного договора. Какими документами может подтверждаться заключение данного договора? Обязан ли институт возмещать Петровой расходы на ремонт машины? Обязан ли институт возместить Петровой стоимость шубы (если да, то в каком размере)?

Практико-ориентированное задание 24. По вине генерального директора акционерного общества (АО) последнему были причинены убытки. АО обратилось в суд с иском к генеральному директору о возмещении причиненных убытков в полном объеме в соответствии со ст. 15 ГК. Возражая против иска, генеральный директор обратил внимание суда на то, что он состоит в трудовых отношениях с АО, и поэтому размер его ответственности перед АО должен определяться нормами трудового, а не гражданского законодательства.

Кто прав в возникшем споре? Какие отношения складываются между генеральным директором и АО и какими нормами права они регулируются?

Практико-ориентированное задание 25. В результате столкновения двух автомашин, принадлежащих Куликовой и Ярошенко, обе машины получили серьезные повреждения. Виновником ДТП по заключению ГИБДД являлся Ярошенко, не справившийся с управлением. Ярошенко согласился в добровольном порядке возместить Куликовой стоимость ремонта автомашины в соответствии с оценкой, данной экспертной фирмой. Куликова, однако, заявила, что ее устраивает лишь предоставление ей другого автомобиля той же модели с аналогичной степенью износа. Не придя к соглашению, стороны обратились

Чью позицию поддержит суд? Каким будет решение, если в судебном заседании Куликова изменит свои требования и согласится лишь на то, чтобы ей был возвращен ее автомобиль в отремонтированном виде?

Практико-ориентированное задание 26. Шестнадцатилетний Сергей Кирсанов устроился на работу и получал ежемесячную заработную плату 25 000 руб.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 23
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ!ОПОП(маг) набор 2024	

Родители Кирсанова обратились в орган опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить и самостоятельно отвечать за свои действия.

Органы опеки и попечительства отказали Кирсановым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Сергея обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Практико-ориентированное задание 27. В состав учебного института - негосударственного образовательного учреждения - входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.

Орган регистрационной службы усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснениями к консультанту.

Дайте консультацию.

Практико-ориентированное задание 28. Челубеев, зарегистрированный в качестве предпринимателя, и Храмцов решили создать полное товарищество «Самсон» для бытового обслуживания населения (оказания парикмахерских услуг). На регистрацию был подан устав полного товарищества «Самсон» и протокол собрания участников, на котором было принято решение о его создании.

Подлежит ли их заявление удовлетворению? Каковы условия государственной регистрации юридического лица? Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган?

Практико-ориентированное задание 29. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Практико-ориентированное задание 30. Шестнадцатилетний Евгений Кошкин устроился на работу и зарабатывает 18500 руб. в месяц. На эти деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Евгений купил себе цифровую видеокамеру, а через некоторое время решил продать ее и купить ноутбук. Сосед Евгения по подъезду, Максим Собин, согласился купить видеокамеру в кредит. Евгений отдал Собину видеокамеру, а Собин обязался уплатить деньги за видеокамеру в течение месяца.

Мать Евгения Кошкина, узнав об этой сделке, стала опасаться, что сын останется и без видеокамеры, и без денег. Она обратилась к Собину с требованием возвратить видеокамеру.

Как Собин, так и Евгений Кошкин заявили, что никто не имеет права указывать Кошкину, как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более что он не только не зависит от своей матери, но, наоборот, оказывает ей помощь.

Соответствует ли закону договор купли-продажи видеокамеры?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; - формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие толкования в римской юриспруденции.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе.
3. Понятие толкования в классической школе естественного права.
4. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.
5. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.
6. Толкование права в юриспруденции понятий.
7. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг).
8. Толкование права в основных правовых школах XX в. Теория юридической аргументации.
9. Понятие контекста юридической интерпретации.
10. Правовая культура как контекст юридической интерпретации.
11. Понятие и принципы интерпретационной техники.
12. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
13. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
14. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила.
15. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Телеологическое толкование.
16. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды
17. Нормативное и казуальное толкование.
18. Аутентичное и делегированное толкование.
19. Понятие неофициального толкования и его виды.
20. Соотношение компетентного (профессионального) и доктринального толкования.
21. Значение толкования в законотворческом процессе.
22. Толкование индивидуальных правовых актов.
23. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
24. Толкование в правоприменительной деятельности.
25. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.
26. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы.
27. Правила толкования понятий иностранного законодательства.
28. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.
29. Значение толкования в законотворческом процессе.
30. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования.
31. Толкование в процессе реализации норм права.
32. Толкование индивидуальных правовых актов.
33. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей.
34. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов.
35. Юридическая квалификация.
36. Толкование как способ выявления пробелов в законодательстве.
37. Принципы и правила толкования при восполнении пробелов в законодательстве.
38. Толкование с целью выявления нормативных коллизий.
39. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства.

40. Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права.
41. Толкование условий договора судом.
42. Разъяснение, как условий договора, так и соглашения как такового.
43. Применение вида толкования по объему – буквальное.
44. Определение содержания договора путем выяснения действительной воли сторон, посредством установления цели.
45. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии.
46. Интерпретация как процесс конституирования правовой реальности.
47. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении.
48. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика.
49. Многообразие объектов толкования в праве.
50. Субъекты толкования.
51. Основные концепции целей толкования права.
52. Понятие интерпретационной техники.
53. Классификация способов толкования.
54. Принцип взаимодополнительности способов толкования.
55. Интерпретационная техника и правовые принципы.
56. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила.
57. Логико-лингвистическое толкование как способ выявления логической структуры правовой нормы.
58. Основные концепции логической структуры правовой нормы.
59. Систематическое толкование как способ классификации правовых норм.
60. Систематическое толкование и отраслевая дифференциация правовых норм.
61. Систематическое толкование как способ построения иерархии правовых норм.
62. Систематическое толкование и систематизация законодательства.
63. Функциональное толкование как способ установления содержания оценочных понятий в правовых актах.
64. Телеологическое толкование.
65. Примеры использования способов толкования в официальных интерпретационных актах.
66. «Воля законодателя» и объем толкования.
67. Буквальное толкование.
68. Расширительное толкование.
69. Ограничительное толкование.
70. Пределы расширительного и ограничительного толкования.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-5 - Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2	Тема 1. Понятие толкования права	1. Понятие толкования в римской юриспруденции. 2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе. 3. Понятие толкования в классической школе естественного права. 4. Историческая школа права и концепция юридической интерпретации Ф. К. фон Савиньи.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			5. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме. 6. Толкование права в юриспруденции понятий. 7. Толкование права в юриспруденции интересов (Р. фон Иеринг). 8. Толкование права в основных правовых школах XX в. Теория юридической аргументации. 9. Понятие контекста юридической интерпретации. 10. Правовая культура как контекст юридической интерпретации. 11. Понятие и принципы интерпретационной техники. 12. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 13. Систематическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 14. Функциональное толкование: понятие, цели, принципы, правила. 15. Историческое толкование: понятие, цели, принципы, правила. Телеологическое толкование. 16. Праворазъяснительный процесс: понятие, стадии, виды 17. Нормативное и казуальное толкование. 18. Аутентичное и делегированное толкование.
	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2	Тема 2. Способы и виды толкования	19. Понятие неофициального толкования и его виды. 20. Соотношение компетентного (профессионального) и доктринального толкования. 21. Значение толкования в законотворческом процессе. 22. Толкование индивидуальных правовых актов. 23. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей. 24. Толкование в правоприменительной деятельности. 25. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. 26. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. 27. Правила толкования понятий иностранного законодательства.

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			28. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования. 29. Значение толкования в законотворческом процессе. 30. Элементы механизма правового регулирования как объекты толкования. 31. Толкование в процессе реализации норм права. 32. Толкование индивидуальных правовых актов. 33. Толкование поведения субъектов правоотношений как актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей. 34. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. 35. Юридическая квалификация. 36. Толкование как способ выявления пробелов в законодательстве.
	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2	Тема 3. Толкование права в механизме правового регулирования	37. Принципы и правила толкования при восполнении пробелов в законодательстве. 38. Толкование с целью выявления нормативных коллизий. 39. Толкование как фактор технико-юридического совершенствования законодательства. 40. Правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права. 41. Толкование условий договора судом. 42. Разъяснение, как условий договора, так и соглашения как такового. 43. Применение вида толкования по объему – буквальное. 44. Определение содержания договора путем выяснения действительной воли сторон, посредством установления цели. 45. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии. 46. Интерпретация как процесс конституирования правовой реальности. 47. Основные концепции юридического толкования в современном российском правоведении. 48. Юридическая интерпретация как деятельность: общая характеристика. 49. Многообразие объектов

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			толкования в праве. 50. Субъекты толкования. 51. Основные концепции целей толкования права. 52. Понятие интерпретационной техники. 53. Классификация способов толкования.
	ПК-5. 31 ПК-5. 32 ПК-5. У1 ПК-5. У2 ПК-5. В1 ПК-5. В2	Тема 4. Толкование договора	54. Принцип взаимодополнительности способов толкования. 55. Интерпретационная техника и правовые принципы. 56. Логико-лингвистическое толкование: понятие, цели, принципы, правила. 57. Логико-лингвистическое толкование как способ выявления логической структуры правовой нормы. 58. Основные концепции логической структуры правовой нормы. 59. Систематическое толкование как способ классификации правовых норм. 60. Систематическое толкование и отраслевая дифференциация правовых норм. 61. Систематическое толкование как способ построения иерархии правовых норм. 62. Систематическое толкование и систематизация законодательства. 63. Функциональное толкование как способ установления содержания оценочных понятий в правовых актах. 64. Телеологическое толкование. 65. Примеры использования способов толкования в официальных интерпретационных актах. 66. «Воля законодателя» и объем толкования. 67. Буквальное толкование. 68. Расширительное толкование. 69. Ограничительное толкование. 70. Пределы расширительного и ограничительного толкования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 23
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\ОПОП(маг) набор 2024	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 04.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
3-5 19-22	08.2025	Протокол № 1 от 25.08.2025	25.08.2025	