



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и государственного  
права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права зарубежных стран

Направление

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

Гражданско-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2024

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«21» августа 2025 г.  
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«20» августа 2025 г.  
протокол № 1

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 34 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2024                  |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Прохорова М.Ю.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

История государства и права зарубежных стран  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Прохорова М.Ю. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

© Прохорова М.Ю., 2025.  
© АНО ВО «СЮА», 2025.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>Знает:</b> основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней;<br>специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Реферат<br>Ситуационные задания<br>Зачет<br>Экзамен |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет:</b><br>анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире;<br>объяснять закономерности                                                                                                |                                                                             |                                                     |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <p>политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты;<br/>анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства;<br/>ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;<br/>навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран;<br/>научными подходами изучения государственно-правовых проблем;<br/>навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран.</p> |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и его эволюцию;<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 31 основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 32 специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 33 историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 У1 анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире;<br>ОПК-1 У2 объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты;<br>ОПК-1 У3 анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства;<br>ОПК-1 У4 ориентироваться в научной литературе,<br>ОПК-1 У5 уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике. |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 В1 необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;<br>ОПК-1 В2 навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран;<br>ОПК-1 В3 научными подходами изучения государственно-правовых проблем;<br>ОПК-1 В4 навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина                                    | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока                                                                     | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 3. Государство и право Древней Греции                                                                             | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 4. Государство и право Древнего Рима                                                                              | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 6. Государство и право франков                                                                                    | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 7. Государство и право средневековой Франции                                                                      | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У4                                    |
| Тема 8. Государство и право средневековой Англии                                                                       | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 9. Государство и право средневековой Германии                                                                     | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи Средневековья                                                          | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время                                                             | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

| Наименование<br>темы                                       | Контролируема<br>я компетенция | Тип контроля       | Вид контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые результаты<br>освоения дисциплины по<br>элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12. Становление государства и права США в Новое время | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат<br>Ситуационные<br>задания     | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                  |
| Темы 1-12                                                  | <b>ОПК-1</b>                   | промежу-<br>точный | устный       | Зачет                                  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                  |
| Тема 13. Государство и право Франции в Новое время         | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                  |
| Тема 14. Государственный строй и право Германской империи  | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                  |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

| Наименование<br>темы                                                            | Контролируема<br>я компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые результаты<br>освоения дисциплины по<br>элементам компетенций        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права             | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                         |
| Тема 16. Государство и право США в Новейшее время                               | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания        | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             |
| Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время                           | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания        | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             |
| Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время                    | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания        | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 В1                         |
| Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX в.              | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания        | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 |
| Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время | ОПК-1                          | текущий      | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2             |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

| Наименование<br>темы                                                                                                                            | Контролируема<br>я компетенция | Тип контроля       | Вид контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые результаты<br>освоения дисциплины по<br>элементам компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке                                                                 | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2                  |
| Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX – начале XXI вв. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3<br>ОПК-1 В4      |
| Все темы дисциплины                                                                                                                             | <b>ОПК-1</b>                   | промежу-<br>точный | устный       | Экзамен                                | ОПК-1 З1, З2, З3<br>ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5<br>ОПК-1 В1, В2, В3, В4      |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- решение ситуационных заданий;
- написание рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>      | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя;</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;<br>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;<br>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;<br>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии. | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;<br>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;<br>- неумение использовать понятийный аппарат;<br>- отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                              | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ситуационных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает ситуационное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.           | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает ситуационное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает ситуационное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                    | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает ситуационное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает ситуационное задание или решает с грубыми ошибками.      | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля**

**Перечень тем рефератов**

- Пути возникновения государства и права в странах Древнего Востока.
- Пути возникновения государства и права в Античный период – великие реформы античности.
- Формационный и цивилизационный подход к изучению Истории государства и права зарубежных стран.
- Общественный и государственный строй Древнего Египта. Основные черты права и суд в Древнем Египте.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 34 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                       |                   |

5. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Основные черты права Древнего Китая.
6. Преторское право и его историческое значение.
7. Свод законов Юстиниана: основные положения, роль и значение.
8. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
9. «Салическая правда»: общая характеристика.
10. Людовик IX Святой и его реформы: общая характеристика.
11. Реформы М. Сюзли и кардинала Ришелье: основные положения, роль, значение, итоги.
12. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».
13. Англо-саксонские королевства: основные тенденции развития.
14. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: предпосылки создания и значение.
15. Источники, особенности и памятники права средневековой Англии.
16. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.
17. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
18. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
19. Сравнительно-правовая характеристика феодального права Англии, Франции и германских государств.
20. Основные законодательные акты периода Английской буржуазной революции.
21. Декларация независимости США 1776 г., статьи конфедерации: общее содержание, значение.
22. Основные тенденции и особенности внесения изменений в Конституцию США.
23. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: основные положения, роль и значение.
24. Конституция 1791 г.: основные положения, роль и значение.
25. Якобинская диктатура во Франции.
26. Парижская коммуна 1871 г.
27. Образование Третьей республики во Франции, характерные особенности и черты.
28. Правление «железного канцлера» О. фон Бисмарка.
29. Правовые реформы В. Вильсона. Лига наций.
30. «Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф. Рузвельта: изменения в системе государственного управления и права.
31. США в конце XX в. Неоконсерватизм при президенте Р. Рейгане и его влияние на государственную и правовую системы.
32. Неоконсерватизм в Великобритании и его влияние на государство и право. Правительство М. Тэтчер и последствия его правления.
33. Государственно-правовая система во Франции в первой половине XX в. Третья республика и её эволюция.
34. Образование пятой республики во Франции: причины и последствия для государства. Правление Президента Ш. Де Голля.
35. Эволюция Французского государства после 1970-х гг. по настоящее время.
36. Механизм нацистской диктатуры в Германии. Основные черты права периода Третьего рейха (1933 – 1945 гг.).
37. Объединение Германии 1990 г. Государственный строй единой Германии.
38. Причины установления фашистского режима Муссолини в 1922 г. и его характеристика.
39. Восточная Европа между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 34 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                       |                   |

40. Государственные и правовые системы государств Северной Европы в XX – начале XXI вв. Скандинавское право.

41. Правовая основа Европейской интеграции после Второй мировой войны. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.

42. Основные этапы развития Европейской интеграции в 1950 – 1980-е гг. Европейское право.

43. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза. Маастрихтский (1992 г.) и Лиссабонский (2007 г.) договоры. ЕС – конфедерация нового типа.

44. Характеристика надгосударственных институтов ЕС: Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Суд ЕС.

45. Характеристика государственного строя и правовой системы стран Латинской Америки в XVIII - первой половине XIX вв.

46. Государственный строй и право в Латинской Америке во второй половине XX в. Авторитарные модели латиноамериканских государств.

47. Государства Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Построение демократических государственных и правовых институтов.

48. Мусульманское право на современном этапе (на примере Саудовской Аравии и других государств Ближнего Востока).

### **Варианты ситуационных заданий**

#### **Вариант 1**

1. В Древнем Риме Клавдий взял у Марка в долг на 3 месяца 60 сестерциев. По окончании указанного срока у Клавдия не нашлось денег, чтобы возратить долг. Тогда Марк обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течение 30 дней. Но Клавдий не смог отдать долг из-за отсутствия денег. Какое наказание грозит Клавдию по «Законам XII таблиц»?

Для решения этого задания следует изучить систему обязательств в римском праве, обратив внимание на обязательства из договоров (вербального, литерального, реального, концессуального), а также из договора займа.

2. Луций, живя по соседству с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить деревья на расстоянии 4 футов от ограды, разделяющей их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Луция по «Законам XII таблиц»? Для решения задания необходимо изучить правомочия собственника по римскому праву.

3. Тит неоднократно просил Антония срезать ветви или срубить дерево, росшее на земле последнего, но всей кроной склонявшееся на соседний участок Тита, тем самым очень затрудняя пользование им. Антоний отказывался удовлетворить эту просьбу, ссылаясь на то, что он сам в праве распоряжаться тем, что растет на его земле. Тогда Тит срубил дерево. Правомерны ли его действия по «Законам XII таблиц»?

4. Авл Агарий, выступая в суде в качестве свидетеля по обвинению Помпилия в убийстве человека, не смог подтвердить своих показаний. Какому наказанию он может быть подвергнут за лжесвидетельство по «Законам XII таблиц» в Древнем Риме.

5. Клавдий был схвачен за кражу плодов из сада Юлия. Какое наказание ожидает его по «Законам XII таблиц»?

6. Памфил, живя по соседству с Тицием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить деревья на расстоянии 4 футов от ограды, разделяющей их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Памфила по «Законам XII таблиц»?

Для решения ситуационных заданий обучающиеся образуют рабочие группы численностью от 3 до 5 человек. При получении задания в каждой группе назначается

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

старший, выполняющий роль римского претора. Условия задания обсуждаются в группе, производится анализ нормативных правовых актов, затем претор излагает суть дела и выносит решение. При получении следующего задания роль претора переходит к другому обучающемуся.

### Вариант 2

1. В суд г. Шоле обратилась гражданка Ожен с иском к гражданину Труа о признание им ребёнка, родившегося якобы от него 1 декабря 1818 г. Гражданин Труа категорически отказался признавать ребёнка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шале, о чём свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

2. В 1885 г. гражданка Мари Монтре обратилась в муниципальный суд г. Анси с просьбой о разводе со своим мужем Этьеном, которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав в постели с гувернанткой Сюзанной Анжу. Однако на суде Этьен и Сюзанна факт прелюбодеяния не признали. Какое решение примет суд?

3. Мэр г. Туле отказался зарегистрировать брак Максимилиана де Рю (возраст 26 лет) и Николь Боже (возраст 18 лет) без согласия матери Николь, хотя отец Николь согласие на брак дал. Максимилиан и Николь подали иск в суд. Какое решение вынесет суд?

4. Гражданка Генриетта Божу сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса?

5. Гражданин Жорж Кюве обратился в парижский окружной трибунал с просьбой лишить 15-летнего сына свободы за оскорбление матери сроком на 3 месяца. Однако председатель трибунала округа отказался выдать ордер на арест. Чем руководствовался председатель трибунала?

6. Муниципальный суд г. Кале принял решение о расторжение сделки гражданина Жана Лорана и Пьера Журе, на основании того, что Лоран (продавец вещи) передумал продавать её за цену, о которой договорился с Журе. Правомерно ли решение суда?

7. 18-летний Жан-Жак Антре подписал трудовой договор с Симоном Лурье, который обязывался за выполненную работу, выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы Лурье отказался выполнить условия договора. Антре подал иск в суд. Как будет разрешено дело?

8. Анри Гирон, получив участок земли на склоне горы у моря, построил коттедж, а потоки вод с гор отвёл по специальным магистралям вниз к морю. Виктор Марэ, владелец пляжа, расположенного ниже участка Гирона, подал иск в суд, обвиняя Марэ в преднамеренном действиях, наносящих ущерб пляжу. Какое решение вынесет суд?

9. Торговец Николя Этьер закупил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупательница Луиза Магон через суд потребовала свои деньги обратно. Какое решение вынесет суд?

10. Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств. Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

11. Гражданин Жан Вероже и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. Жан поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость и остриём трости проткнул шею сыну, который скончался на месте. Суд присяжных заседателей приговорил Жана Вероже к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302 Уголовного кодекса Франции. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

12. Ночью голодный 14-летний Серж Кюже влез в окно булочной и совершил кражу 4 булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяйкой Маргарет Тьер. Подросток, пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на него и причинил ему мелкие ушибы и ссадины. Серж Кюже был осуждён на 2 года содержания в смирительном доме. Верно ли решение суда?

13. Гражданку Жанетту Оруэ арестовали за оскорбление ею судьи Гриви в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось. Оруэ упорно не признавал свою вину. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и признал вину, за что в соответствии со ст. 232 был осужден на 2 года тюремного заключения. Правомерно ли решение суда?

14. Гражданин Серж Жибри уличил свою жену Мари-Энн в любовной связи и предоставил доказательства в суд. Суд приговорил Мари-Энн к тюремному заключению на 6 месяцев. Но через два месяца Серж Жибри, одумавшись, попросил суд прекратить исполнение приговора. Какое решение вынесет суд?

15. Суд приговорил Максимилиана Луи, уличённого в приёме подарка за действия, входящие в круг его служебных отношений как префекта округа Анненси к позорящему наказанию и штрафу, а «подарок» был возвращён его прежнему владельцу. К какому наказанию будет приговорен Максимилиан Луи и верно ли решение суда?

Правовые казусы решаются с использованием Гражданского и Уголовного кодексов Франции (1804 г. и 1810 г.). Для разрешения правовых казусов обучающиеся образуют рабочие группы численностью от 2 до 3 человек. При получении задания в каждой группе назначается старший, выполняющий роль правоприменителя (судьи, прокурора, адвоката). Условия задания обсуждаются в группе, производится анализ нормативных правовых актов (устный или письменный), затем старший группы излагает суть дела и оглашает решение. При получении следующего задания роль правоприменителя переходит к другому обучающемуся.

### Вариант 3

1. Владелец одной из чикагских скотобоен препятствовал созданию на предприятии профсоюза рабочих, снижал заработную плату вступившим в профсоюз, отказывался вести переговоры с их представителями о заключении коллективного договора. Рабочие обратились в суд с жалобой на дискриминационные действия владельца скотобойни в отношении их профсоюза.

Каким образом должен решиться этот трудовой конфликт, если он возник в 1937 г.?

2. Гражданка США Мэри Уальд в 1922 г. обратилась в суд с иском на действия местных властей, которые не включили ее в список избирателей, ссылаясь на то, что она принадлежит к слабому полу.

Какое решение должен вынести суд?

3. Гражданин США Майкл Никсон обратился в суд с иском на действия местных властей, которые выдвинули обязательным условием внесения его в избирательный список уплату им подоходного налога за истекший год.

Каким по закону должно быть решение суда, если иск предъявлен в 1966 г.?

### Вариант 4

1. Французский рабочий Пьер Ламерти в 1937 г. обратился в суд с иском к администрации завода «Рено», отказавшейся предоставить ему оплачиваемый отпуск продолжительностью 14 дней. В своем иске рабочий указал, что на данном предприятии он проработал 1,5 года.

Какое решение примет суд?

2. Национальная ассамблея Франции в 1949 г. приняла резолюцию о порицании правительства, за которую проголосовало 215 членов Национальной ассамблеи.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

Какие последствия для правительства должна иметь эта резолюция?

3. Французский гражданин Жак Матье, будучи обвинен в 1959 г. в совершении преступления, на основании мандата на привод был арестован и содержался без допроса в арестантском доме 30 ч.

Правомерны ли действия следственного судьи и какие юридические последствия они должны вызвать?

4. Следственному судье в г. Марселе в 1960 г. передали сразу 3 дела: о преступлении, о проступке и о нарушении.

Какое из них он должен принять к производству немедленно и какие дополнительные условия существуют во Франции для двух других дел, чтобы по ним было начато предварительное следствие?

#### **Вариант 5**

1. В 1929 г. английский профсоюз работников железнодорожного транспорта предъявил требования об увеличении заработной платы и введении доплаты за работу в праздничные дни. Правление железной дороги отвергло эти требования и объявило, что в случае забастовки оно подаст в суд на руководство профсоюза.

Правомерны ли действия правления? Какое решение примет суд по иску правления?

2. Англичанин Сэм Блек в 1950 г. обратился в суд с жалобой на действия местных властей, которые отказали ему в праве голосовать как по месту жительства, так и в университетском округе, хотя в прошлом он пользовался таким правом.

Какое решение должен вынести суд?

3. Администрация предприятий Круппа в Дортмунде запретила в 1921 г. вновь принятым рабочим участвовать в выборах производственных советов.

Правомерны ли действия администрации?

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>                                                                 | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                    | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения политико-правовых систем в странах Древнего Востока.
3. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
4. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
5. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
6. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
9. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
10. Законы Ману: общая характеристика.
11. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
12. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
13. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
14. Политико-правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
15. Политико-правовые реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

16. Политико-правовые реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
17. Политико-правовые реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
18. Афинская демократия периода расцвета (V – IV вв. до н.э.).
19. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга.
20. Право Древней Греции: общая характеристика. Уголовное право в Древней Греции.
21. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.
22. Политико-правовые реформы Ромула.
23. Политико-правовые реформы Сервия Туллия.
24. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Республики.
25. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Принципата.
26. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
30. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.
33. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
34. «Салическая правда»: общая характеристика.
35. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
36. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
37. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
38. Политико-правовая система сеньориальной монархии во Франции: общественный и государственный строй. Политико-правовые реформы Людовика IX Святого.
39. Политико-правовая система сословно-представительной монархии во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
40. Политико-правовая система абсолютной монархии во Франции.
41. Политико-правовые реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье.
42. Источники и особенности средневекового права Франции.
43. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции: кутюмы Бовези.
44. Уголовное право и процесс средневековой Франции: кутюмы Бовези.
45. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX в.
46. Политико-правовая система сословно-представительной монархии Германии. «Золотая булла» 1356 г.
47. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
48. Источники и особенности средневекового права Германии: Саксонское, Швабское зеркало, уголовное и уголовно-процессуальное право.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

49. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
50. Реформы Генриха II – судебная, военная, религиозная, административная.
51. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
52. Политико-правовая система сословно-представительной монархии в Англии.
53. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
54. Источники и особенности средневекового права Англии: «общее право», «право справедливости», «Кровавое законодательство» XVI века.
55. Политико-правовая система Византии.
56. Политико-правовая система Арабского халифата.
57. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653 гг.
58. Политико-правовая система Англии в 1653 – 1660 гг.
59. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г.
60. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.
61. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
62. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.
63. «Декларация независимости США» 1776 г.
64. «Статьи конфедерации» 1781г.: основные положения и значение.
65. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.
66. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
67. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.
68. Закон о гомстедах 1863 г.
69. XIII–XV поправки к Конституции США.
70. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).**

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения политико-правовых систем в странах Древнего Востока.
3. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
4. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
5. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
6. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
9. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
10. Законы Ману: общая характеристика.
11. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

12. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
13. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
14. Политико-правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
15. Политико-правовые реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.
16. Политико-правовые реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
17. Политико-правовые реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
18. Афинская демократия периода расцвета (V – IV вв. до н.э.).
19. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга
20. Право Древней Греции: общая характеристика. Уголовное право в Древней Греции.
21. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.
22. Политико-правовые реформы Ромула.
23. Политико-правовые реформы Сервия Туллия.
24. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Республики.
25. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Принципата.
26. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
30. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.
33. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
34. «Салическая правда»: общая характеристика.
35. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
36. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
37. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
38. Политико-правовая система сеньориальной монархии во Франции: общественный и государственный строй. Политико-правовые реформы Людовика IX Святого.
39. Политико-правовая система сословно-представительной монархии во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
40. Политико-правовая система абсолютной монархии во Франции.
41. Политико-правовые реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье.
42. Источники и особенности средневекового права Франции.
43. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции: кутюмы Бовези.
44. Уголовное право и процесс средневековой Франции: кутюмы Бовези.
45. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX – XIX в.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

46. Политико-правовая система сословно-представительной монархии Германии. «Золотая булла» 1356 г.
47. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
48. Источники и особенности средневекового права Германии: Саксонское, Швабское зеркало, уголовное и уголовно-процессуальное право.
49. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
50. Реформы Генриха II – судебная, военная, религиозная, административная.
51. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
52. Политико-правовая система сословно-представительной монархии в Англии.
53. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
54. Источники и особенности средневекового права Англии: «общее право», «право справедливости», «Кровавое законодательство» XVI века.
55. Политико-правовая система Византии.
56. Политико-правовая система Арабского халифата.
57. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653 гг.
58. Политико-правовая система Англии в 1653 – 1660 гг.
59. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г.
60. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.,
61. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
62. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.
63. «Декларация независимости США» 1776 г.
64. «Статьи конфедерации» 1781г.: основные положения и значение.
65. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.
66. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
67. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.
68. Закон о гомстедах 1863 г.
69. XIII–XV поправки к Конституции США.
70. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.
71. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции: основные положения, роль и значение
72. Политико-правовая система Франции по Конституции 1791 г.: основные положения, роль и значение.
73. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. во Франции: основные положения, роль и значение.
74. Политико-правовая система Франции по Конституции 1793 г.: основные положения, роль и значение.
75. Политико-правовая система Франции в период Первой империи 1799 – 1814 гг.
76. Кодексы Наполеона (гражданский, торговый, уголовно-процессуальный и уголовный): общая характеристика, роль и значение.
77. Политико-правовая система Франции от режима Реставрации до Второй империи 1814 – 1851 гг.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

78. Политико-правовая система Франции в период Второй империи. 1851 – 1871 гг.
79. Политико-правовая система Парижской коммуны 18 марта – 28 мая 1871 г.
80. Политико-правовая система Рейнского союза 1803 – 1815 гг.
81. Политико-правовая система Германского союза 1815 – 1871 гг.
82. Политико-правовая система Германии по Конституции 1871 г.
83. Германский уголовный кодекс 1871 г.
84. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты.
85. Избирательные законы Великобритании 1832, 1867, 1884 – 1885 гг.: общая характеристика.
86. Акт о Парламенте 1911 г. и делегированное законодательство.
87. Политико-правовая система Великобритании в Новейшее время. Общая характеристика.
88. Конституционные реформы 1997 – 2005 гг. в Великобритании.
89. Политико-правовая система США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
90. Политико-правовая система США в конце XX в. и начале XXI века.
91. Становление национальных правовых систем: особенности англосаксонской и романо-германской систем права.
92. Политико-правовая система Четвертая республика во Франции по Конституции 1946 г.
93. Политико-правовая система Пятой республики во Франции по Конституции 1958 г.
94. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г.
95. Политико-правовая система нацистской диктатуры в Германии.
96. Политико-правовая система ФРГ по Конституции 1949 г.
97. Политико-правовая система Восточной Германии в 1949 – 1989 гг.
98. Политико-правовая система объединенной Германии в конце XX века.
99. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные и демократические модели.
100. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).
101. Государство и право государств Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны (1945 – 1990 гг.).
102. Основные этапы европейской интеграции (1950 – 1980-е гг.). Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.
103. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза (1950 – 1980-е гг.).
104. Основные изменения в гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.
105. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права зарубежных стран в Новейшее время.

| Оцениваемая компетенция                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | ОПК-1 32                                                            | Тема 1.<br>История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>2. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                     | ОПК-1 32                                                            | Тема 2.<br>Государство и право стран Древнего Востока                                  | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>3. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.</p> <p>4. Основные черты права и суд в Древнем Египте.</p> <p>5. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.</p> <p>6. Законы Хаммурапи: общая характеристика.</p> <p>7. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.</p> <p>8. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.</p> <p>9. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.</p> <p>10. Периодизация государственной истории Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.</p> <p>11. Законы Ману: общая характеристика.</p> <p>12. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.</p> <p>13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.</p> <p>14. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Периодизация государственной истории Древнего Китая.</p> <p>15. Основные черты права Древнего Китая.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>16. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока. Особенности общественного и государственного строя.</p> <p>17. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.</p> <p>18. Основные черты права и суд в Древнем Египте.</p> <p>19. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.</p> <p>20. Законы Хаммурапи: общая характеристика.</p> <p>21. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                               | <p>22. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.</p> <p>23. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.</p> <p>24. Периодизация государственной истории Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.</p> <p>25. Законы Ману: общая характеристика.</p> <p>26. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.</p> <p>27. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.</p> <p>28. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Периодизация государственной истории Древнего Китая.</p> <p>29. Основные черты права Древнего Китая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Темы 3.<br>Государство и право Древней Греции | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>30. Характерные черты античных государств.</p> <p>31. Периодизация государственной истории Древней Греции.</p> <p>32. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>33. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>34. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>35. Афинская демократия периода расцвета.</p> <p>36. Общественный и государственный строй в Древней Спарте.</p> <p>37. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.</p> <p>38. Уголовное право в Древней Греции.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>39. Характерные черты античных государств.</p> <p>40. Периодизация государственной истории Древней Греции.</p> <p>41. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>42. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>43. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>44. Афинская демократия периода расцвета.</p> <p>45. Общественный и государственный строй в Древней Спарте.</p> <p>46. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.</p> <p>47. Уголовное право в Древней Греции.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 4.<br>Государство и право Древнего Рима                                                                              | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>48. Периодизация государственной истории Древнего Рима. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>49. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.</p> <p>50. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.</p> <p>51. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.</p> <p>52. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.</p> <p>53. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.</p> <p>54. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.</p> <p>55. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.</p> <p>56. Гражданский процесс в Древнем Риме.</p> <p>57. Уголовное право в Древнем Риме.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>58. Периодизация государственной истории Древнего Рима. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>59. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.</p> <p>60. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.</p> <p>61. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.</p> <p>62. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.</p> <p>63. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.</p> <p>64. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.</p> <p>65. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.</p> <p>66. Гражданский процесс в Древнем Риме.</p> <p>67. Уголовное право в Древнем Риме.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 5.<br>Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>68. Общественный и государственный строй Византии.</p> <p>69. Право Византии: источники, особенности, основные черты.</p> <p>70. Общественный и государственный строй Арабского халифата.</p> <p>71. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>72. Общественный и государственный строй Византии.</p> <p>73. Право Византии: источники, особенности, основные черты.</p> <p>74. Общественный и государственный строй Арабского халифата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                      | 75. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 6.<br>Государство и право франков               | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>76. Государство у древних франков. Общественный и государственный строй Франкского королевства.</p> <p>77. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>78. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>79. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>80. Государство у древних франков: общая характеристика.</p> <p>81. Общественный и государственный строй Франкского королевства.</p> <p>82. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>83. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>84. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У4                                    | Тема 7.<br>Государство и право средневековой Франции | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>85. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>86. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.</p> <p>87. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.</p> <p>88. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>89. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>90. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>91. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>92. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.</p> <p>93. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.</p> <p>94. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>95. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>96. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 8.<br>Государство и право средневековой Англии | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>97. Особенности становления государственности в Британии.<br/> 98. Ленная монархия в Англии: общественный и государственный строй. Реформы Генриха II.<br/> 99. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.<br/> 100. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.<br/> 101. Абсолютная монархия в Англии: общественный и государственный строй.<br/> 102. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.<br/> 103. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».<br/> 104. Гражданское право в средневековой Англии.<br/> 105. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>106. Особенности становления государственности в Британии.<br/> 107. Ленная монархия в Англии: общественный и государственный строй. Реформы Генриха II.<br/> 108. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.<br/> 109. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.<br/> 110. Абсолютная монархия в Англии: общественный и государственный строй.<br/> 111. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.<br/> 112. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».<br/> 113. Гражданское право в средневековой Англии.<br/> 114. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 З2<br>ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 9.<br>Государство и право средневековой Германии            | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>115. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».</p> <p>116. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.</p> <p>117. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.</p> <p>118. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>119. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>120. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».</p> <p>121. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.</p> <p>122. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.</p> <p>123. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>124. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.</p> <p>125. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> |
|                         | ОПК-1 З2<br>ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 10.<br>Право государств Западной Европы эпохи Средневековья | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>126. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>127. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>128. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p> <p>129. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>130. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>131. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> <p>132. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>133. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> <p>134. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.</p> <p>135. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.</p> <p>136. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».</p> <p>137. Гражданское право в средневековой Англии.</p> <p>138. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p>                                                                                                                          |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                               | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>139. «Салическая правда»: общая характеристика.<br/> 140. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.<br/> 141. Уголовное право и процесс по «Салической правде».<br/> 142. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.<br/> 143. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.<br/> 144. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.<br/> 145. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.<br/> 146. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.<br/> 147. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.<br/> 148. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.<br/> 149. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».<br/> 150. Гражданское право в средневековой Англии.<br/> 151. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p>                                                               |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 11.<br>Развитие государства и права Англии в Новое время | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>152. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 – 1653 гг.<br/> 153. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. основные положения и значение.<br/> 154. Политико-правовая система Англии в 1658-1660 гг. Бредская декларация и реставрация Стюартов.<br/> 155. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.<br/> 156. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>157. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653гг.<br/> 158. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. основные положения и значение.<br/> 159. Политико-правовая система Англии в 1658-1660 гг. Бредская декларация и реставрация Стюартов. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.<br/> 160. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2                                    | Тема 12.<br>Становление государства и права                   | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>161. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.<br/> 162. «Декларация независимости США» 1776 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                                                | США в Новое время                                     | <p>163. «Статьи конфедерации» 1781 г.: основные положения и значение.</p> <p>164. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.</p> <p>165. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.</p> <p>166. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.</p> <p>167. Закон о гомстедах 1863г.</p> <p>168. XIII-я Поправка к Конституции США и "Черные кодексы" южных штатов.</p> <p>169. XIV-XV поправки к Конституции США их значение и эволюция.</p> <p>170. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>171. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.</p> <p>172. «Декларация независимости США» 1776 г.</p> <p>173. «Статьи конфедерации» 1781г.: основные положения и значение.</p> <p>174. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.</p> <p>175. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.</p> <p>176. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.</p> <p>177. Закон о гомстедах 1863 г.</p> <p>178. XIII-я Поправка к Конституции США и "Черные кодексы" южных штатов.</p> <p>179. XIV-XV поправки к Конституции США их значение и эволюция.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            | Тема 13.<br>Государство и право Франции в Новое время | <p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>180. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Франции: основные положения, роль и значение</p> <p>181. Политико-правовая система Франции по Конституции 1791 г.: основные положения, роль и значение.</p> <p>182. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Франции: основные положения, роль и значение.</p> <p>183. Политико-правовая система Франции по Конституции 1793 г.: основные положения, роль и значение.</p> <p>184. Политико-правовая система Франции в период Первой империи 1799 – 1814 гг.</p> <p>185. Кодексы Наполеона (гражданский, торговый, уголовно-процессуальный и уголовный): общая характеристика, роль и значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций  | Тема                                                                   | Содержание оценочного средства<br>(перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                      |                                                                        | 186. Политико-правовая система Франции от режима Реставрации до Второй империи 1814 – 1851 гг.<br>187. Политико-правовая система Франции в период Второй империи. 1851 – 1871 гг.<br>188. Политико-правовая система Парижской коммуны 18 марта – 28 мая 1871 гг.                                                                              |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             | Тема 14.<br>Государственный строй и право Германской империи           | <b>Вопросы к экзамену</b><br>189. Основные этапы объединения Германии в XIX в.<br>190. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.<br>191. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.<br>192. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты. |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             | Тема 15.<br>Становление англосаксонской и континентальной систем права | <b>Вопросы к экзамену</b><br>193. Становление национальных правовых систем: общая характеристика.<br>194. Особенности англосаксонской и континентальной систем права.                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4 | Тема 16.<br>Государство и право США в Новейшее время                   | <b>Вопросы к экзамену</b><br>195. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта.<br>196. Развитие права США в Новейшее время.                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4 | Тема 17.<br>Государство и право Франции в Новейшее время               | <b>Вопросы к экзамену</b><br>197. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.<br>198. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.<br>199. Развитие права Франции в Новейшее время.                                                                            |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 В1             | Тема 18<br>Государство и право Великобритании в Новейшее время         | <b>Вопросы к экзамену</b><br>200. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.<br>201. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.                                                                                                                                                             |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33                                                 | Тема 19.<br>Государственный                                            | <b>Вопросы к экзамену</b><br>202. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций  | Тема                                                                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3             | строй и законодательство Германии в XX в.                                                                                                          | 203. Политико-правовая система нацистской диктатуры в Германии.<br>204. Политико-правовая система ФРГ по Конституции 1949 г.<br>205. Политико-правовая система Восточной Германии в 1949 – 1989 гг.<br>206. Политико-правовая система объединенной Германии в конце XX века.                                                                                                                                                                                                        |
|                         | ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2 | Тема 20.<br>Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время                                                                 | <b>Вопросы к экзамену</b><br>207. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.<br>208. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные модели латиноамериканских государств. Построение демократических государственных и правовых институтов.                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2             | Тема 21.<br>Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке                                                                 | <b>Вопросы к экзамену</b><br>209. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).<br>210. Государство и право стран Восточной Европы (1945 – 1990 гг.).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3<br>ОПК-1 В5 | Тема 22.<br>Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в.<br>Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС | <b>Вопросы к экзамену</b><br>211. Основные этапы Европейской интеграции (1950 – 1980-е гг.). Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.<br>212. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза. ЕС – конфедерация нового типа.<br>213. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.<br>214. Основные изменения в гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 34 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |