



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории  
государства и права и  
государственного права

О.С. Зыбина

«03» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

судебная деятельность

(наименование профиля)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2023

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол №1

Рассмотрена на заседании кафедры  
теории государства и права и  
государственного права  
«03» сентября 2024 г.  
протокол №1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                     |                  |

Разработал (и) кандидат юридических наук, доцент М.Ю. Прохорова  
(степень, звание, И.О. Фамилия)

История государства и права зарубежных стран  
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /Прохорова М.Ю. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Прохорова М.Ю.2024.  
© АНО ВО «СЮА», 2024.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

- изучение политических и правовых институтов, существовавших в процессе возникновения и исторического развития зарубежного государства и права;
- формирование логической взаимосвязи исторических этапов в эволюции государственно-правовых явлений зарубежных стран;
- изучение нормативной правовой базы зарубежных государств в историческом аспекте.

### Задачи:

- получение базовых знаний о содержании и функциях истории государства и права как историко-правовой науки, осознание значения дисциплины для процесса познания правовых явлений;
- получение знаний об особенностях возникновения и этапах развития государства и права;
- привить обучающимся необходимые навыки работы с историческими законодательными и нормативными актами, сыгравшими ключевую роль в эволюции государства и права у различных народов мира;
- усвоение юридической лексики и терминологического аппарата, развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на государственно-правовые исторические события.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История государства и права зарубежных стран включена в обязательную часть (Б1.Б.8) учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль – судебная деятельность.

| Индекс | Наименование учебной дисциплины              | Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины | Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым                                                         |
|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.8 | История государства и права зарубежных стран | Философия                                                                  | Конституционное право России<br>Международное право<br>Проблемы теории государства и права<br>Римское право<br>Международное частное право |

## 3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

### 3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                            | Перечень элементов компетенции                                                                               | Технологии формирования компетенции                     | Средства и технологии оценки                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>Знает:</b> основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа, | Реферат<br>Ситуационные задания<br>Зачет<br>Экзамен |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| функционирования права (его эволюцию)         | <b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД-3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Самостоятельная работа              |                              |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умеет:</b> анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире; объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике. |                                     |                              |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет:</b> необходимым понятийно-категориальным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                              |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | аппаратом истории государства и права зарубежных стран; навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. |                                     |                              |

### 3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала |
| <i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины                                                         |
| <i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА           |

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

| Код и наименование компетенций                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 балла<br>«неудовлетворительно»<br>«не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 балла<br>«удовлетворительно»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 балла<br>«хорошо»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 баллов<br>«отлично»<br>«зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>Знать:</b> основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития                                                                                                                                                         | Не знает основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития | Слабо знает основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития | Знает основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития | Показывает высокий уровень знаний по вопросам основных этапов эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней; специфических особенностей возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран; истории создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития |
|                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире; объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно- | Не умеет анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых                                                                                                                                                        | Умеет в недостаточном объеме анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых                                                                                                                                       | Умеет анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире; объяснять                                                                                                                  | Превосходно умеет анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p>                                                                                                                             | <p>явлений в современном мире; объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> | <p>явлений в современном мире; объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> | <p>закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> | <p>политико-правовых явлений в современном мире; объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты; анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства; ориентироваться в научной литературе, уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b> необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем;</p> | <p>Не владеет: необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Слабо владеет: необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Владеет: необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; навыками установления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Владеет в полном объеме: необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                     |                  |

|                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. | навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. | навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. | причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. | навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран; научными подходами изучения государственно-правовых проблем; навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран. |
| Уровень сформированности компетенций |                                                                                                       | Недопустимый                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                            | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                        | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | ОПК-1 31 основные этапы эволюции политико-правовых систем зарубежных стран с древнейших времен до наших дней;<br>ОПК-1 32 специфические особенности возникновения и развития государственно-правового строительства зарубежных стран;<br>ОПК-1 33 историю создания и содержание памятников права основных государств на различных этапах их развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 У1 анализировать причины возникновения и эволюцию основных государственно-правовых институтов, оказавших существенное влияние на формирование политико-правовых явлений в современном мире;<br>ОПК-1 У2 объяснять закономерности политико-правового развития различных государств на определенных этапах их исторического развития, используя конкретные историко-правовые факты;<br>ОПК-1 У3 анализировать памятники права зарубежных стран, определять их роль и значение в процессе государственно-правового строительства;<br>ОПК-1 У4 ориентироваться в научной литературе,<br>ОПК-1 У5 уметь аргументировано сформулировать собственную точку зрения по историко-правовой проблематике. |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 В1 необходимым понятийно-категориальным аппаратом истории государства и права зарубежных стран;<br>ОПК-1 В2 навыками установления причин возникновения и развития государственно-правовых явлений в истории зарубежных стран;<br>ОПК-1 В3 научными подходами изучения государственно-правовых проблем;<br>ОПК-1 В4 навыками ведения дискуссий по проблемам эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Объём учебной дисциплины

##### 4.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                     | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                       |                                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                 |
|                                       |                                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                 |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 252                             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 7                               |
| Семестр 1                             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                 |
| 1.                                    | Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 2.                                    | Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока                                                                     | 2                                                         | 2   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 3.                                    | Тема 3. Государство и право Древней Греции                                                                             | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 4.                                    | Тема 4. Государство и право Древнего Рима                                                                              | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 5.                                    | Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата |                                                           | 2   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 6.                                    | Тема 6. Государство и право франков                                                                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 7.                                    | Тема 7. Государство и право средневековой Франции                                                                      |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 8.                                    | Тема 8. Государство и право средневековой Англии                                                                       | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 9.                                    | Тема 9. Государство и право средневековой Германии                                                                     | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 10.                                   | Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи Средневековья                                                          |                                                           | 2   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 11.                                   | Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время                                                             | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 12.                                   | Тема 12. Становление государства и права США в Новое время                                                             |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| Всего:                                |                                                                                                                        | 16                                                        | 24  |    |    | 64                                    |                  | 108                             |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                                                        | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                     |                  |                                 |
| Семестр 2                             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                 |
| 13.                                   | Тема 13. Государство и право Франции в Новое время                                                                     | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 14.                                   | Тема 14. Государственный строй и право Германской империи                                                              | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                         |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                                             | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                    |                  |                                    |
| 15.                                 | Тема 15. Становление<br>англосаксонской и<br>континентальной систем права                                                                                      | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                            |
| 16.                                 | Тема 16. Государство и право<br>США в Новейшее время                                                                                                           | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные<br>задания |
| 17.                                 | Тема 17. Государство и право<br>Франции в Новейшее время                                                                                                       | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные<br>задания |
| 18.                                 | Тема 18. Государство и право<br>Великобритании в Новейшее<br>время                                                                                             | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные<br>задания |
| 19.                                 | Тема 19. Государственный<br>строй и законодательство<br>Германии в XX в.                                                                                       | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные<br>задания |
| 20.                                 | Тема 20. Государство и право<br>стран Латиноамериканского<br>региона в Новейшее время                                                                          | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                            |
| 21.                                 | Тема 21. Государство и право<br>стран Центральной и Юго-<br>Восточной Европы в XX веке                                                                         | 2                                                         | 4   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                            |
| 22.                                 | Тема 22. Основные тенденции<br>развития права ведущих стран<br>Запада в XX – начале XXI вв.<br>Европейская интеграция,<br>образование и<br>функционирование ЕС | 2                                                         | 6   |    |    | 4                                     | ОПК-1            | Реферат                            |
| Всего:                              |                                                                                                                                                                | 20                                                        | 48  |    |    | 40                                    |                  | 108                                |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                                | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                                 |

Условные  
обозначения:

ЗЛТ – занятия лекционного типа.  
ЗСТ – занятия семинарского типа.  
ЛП – лабораторный практикум.  
КР – курсовая работа.  
СР – самостоятельная работа.

## 4.2. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                     | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                       |                                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                 |
|                                       |                                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                 |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 252                             |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 7                               |
| Семестр 1                             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                 |
| 1.                                    | Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина                                    |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 2.                                    | Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока                                                                     |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 3.                                    | Тема 3. Государство и право Древней Греции                                                                             | 2                                                         |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 4.                                    | Тема 4. Государство и право Древнего Рима                                                                              |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 5.                                    | Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 6.                                    | Тема 6. Государство и право франков                                                                                    | 2                                                         |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 7.                                    | Тема 7. Государство и право средневековой Франции                                                                      |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 8.                                    | Тема 8. Феодальное государство и право средневековой Англии                                                            |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 9.                                    | Тема 9. Государство и право средневековой Германии                                                                     |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 10.                                   | Тема 10. Право государств Западной Европы в эпоху Средневековья                                                        | 2                                                         |     |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 11.                                   | Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время                                                             |                                                           | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 12.                                   | Тема 12. Становление государства и права США в Новое время                                                             |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| Всего:                                |                                                                                                                        | 6                                                         | 12  |    |    | 86                                    |                  | 108                             |
| Промежуточная аттестация (в часах):   |                                                                                                                        | Зачет                                                     |     |    |    | 4                                     |                  |                                 |
| Семестр 2                             |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                 |
| 13.                                   | Тема 13. Государство и право Франции в Новое время                                                                     | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 14.                                   | Тема 14. Государственный строй и право Германской империи                                                              | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 15.                                   | Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права                                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                              | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                 | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                 |
|                                     |                                                                                                                                                 | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                    |                  |                                 |
| 16.                                 | Тема 16. Государство и право США в Новейшее время                                                                                               | 2                                                         | 4   |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 17.                                 | Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время                                                                                           | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 18.                                 | Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время                                                                                    | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 19.                                 | Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX веке                                                                            | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 20.                                 | Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время                                                                 |                                                           | 4   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 21.                                 | Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке                                                                 | 2                                                         | 2   |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 22.                                 | Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX – начале XXI вв. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| Всего:                              |                                                                                                                                                 | 16                                                        | 24  |    |    | 68                                    |                  | 108                             |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                 | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                              |

#### 4.3. Заочная форма обучения

| №<br>п/п                              | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                  | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                       |                                                                                     | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                   |
|                                       |                                                                                     | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                   |
| Объем дисциплины в часах:             |                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 252               |
| Объем дисциплины в зачетных единицах: |                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                       |                  | 7                 |
| Семестр 1                             |                                                                                     |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                   |
| 1.                                    | Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 2                                                         |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат           |
| 2.                                    | Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока                                  |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат           |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                     | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                     |                                                                                                                        | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                 |
|                                     |                                                                                                                        | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР |                                       |                  |                                 |
| 3.                                  | Тема 3. Государство и право Древней Греции                                                                             |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 4.                                  | Тема 4. Государство и право Древнего Рима                                                                              |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 5.                                  | Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 6.                                  | Тема 6. Государство и право франков                                                                                    |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 7.                                  | Тема 7. Феодальное государство и право средневековой Франции                                                           |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 8.                                  | Тема 8. Феодальное государство и право средневековой Англии                                                            |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 9.                                  | Тема 9. Феодальное государство и право средневековой Германии                                                          |                                                           |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 10.                                 | Тема 10. Право государств Западной Европы в эпоху Средневековья                                                        | 2                                                         |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 11.                                 | Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время                                                             |                                                           | 2   |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| 12.                                 | Тема 12. Становление государства и права США в Новое время                                                             |                                                           |     |    |    | 6                                     | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| Всего:                              |                                                                                                                        | 4                                                         | 6   |    |    | 94                                    |                  | 104                             |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                        | Зачет                                                     |     |    |    |                                       |                  | 4                               |
| Семестр 2                           |                                                                                                                        |                                                           |     |    |    |                                       |                  |                                 |
| 13.                                 | Тема 13. Государство и право Франции в Новое время                                                                     |                                                           | 2   |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат                         |
| 14.                                 | Тема 14. Государственный строй и право Германской империи                                                              |                                                           |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат                         |
| 15.                                 | Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права                                                    | 2                                                         |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат                         |
| 16.                                 | Тема 16. Государство и право США в Новейшее время                                                                      |                                                           |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 17.                                 | Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время                                                                  |                                                           |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |

| №<br>п/п                            | Этапы освоения дисциплины,<br>темы                                                                                                              | Виды учебной работы обучающихся<br>(в часах), в том числе |     |    |    |                                       | Коды компетенций | Формы<br>контроля               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                 | в форме контактной работы                                 |     |    |    | в форме<br>самостоятельно<br>й работы |                  |                                 |
|                                     |                                                                                                                                                 | ЗЛТ                                                       | ЗСТ | ЛП | КР | СР                                    |                  |                                 |
| 18.                                 | Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время                                                                                    |                                                           |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 19.                                 | Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX веке                                                                            |                                                           | 2   |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат<br>Ситуационные задания |
| 20.                                 | Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время                                                                 |                                                           |     |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат                         |
| 21.                                 | Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке                                                                 |                                                           | 2   |    |    | 10                                    | ОПК-1            | Реферат                         |
| 22.                                 | Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX – начале XXI вв. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС | 2                                                         |     |    |    | 8                                     | ОПК-1            | Реферат                         |
| Всего:                              |                                                                                                                                                 | 4                                                         | 6   |    |    | 98                                    |                  | 108                             |
| Промежуточная аттестация (в часах): |                                                                                                                                                 | Экзамен                                                   |     |    |    |                                       |                  | 36                              |

## 5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

### Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран. Цели и задачи учебной дисциплины.

Методология и методы науки и курса. Частнонаучные и специальные методы рассмотрения политико-правовых явлений. Особенности применения сравнительно-исторического метода в исследовании.

Место науки истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Соотношение науки и учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.

Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: исторический, формационный, цивилизационный и культурологический. Критерии периодизации истории государства и права зарубежных стран и общие исторические тенденции развития государства и права.

Особенности различных политико-правовых систем. Сравнительная характеристика восточного и западного путей развития политико-правовых систем.

Теоретическое и практическое значение изучения учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.

### Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Особенности возникновения и развития политико-правовые системы в странах Древнего Востока.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

Основные черты политико-правовых систем в странах Древнего Востока: Египта, Вавилона, Индии, Китая. Восточная деспотия. Главные ведомства управления.

Право Древнего Востока: общая характеристика.

Политико-правовая система Древнего Египта: общая характеристика (от Древнего до Нового царства). Общественный и государственный строй. Социальная структура Древнего Египта.

Основные структуры политической организации Древнего Египта: фараон, чиновники, жрецы. Военная организация.

Зарождение правовых институтов. Основные черты права и суд. Специфика процедуры перехода права собственности на землю. Брачно-семейные отношения. Элементы матриархата. Условия заключения брака. Личные и имущественные отношения супругов. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Основные этапы возникновения и развитие политико-правовой системы Вавилона: особенности его общественного и государственного развития.

Законы вавилонского царя Хаммурапи. Структура правового памятника. Система изложения норм. Охрана собственности. Виды договоров. Регулирование семейных, личных и имущественных отношений. Характерные черты уголовного права. Классификация преступлений и наказаний. Судебная организация и судоустройство.

Основные этапы возникновения и развитие политико-правовой системы Древней Индии. Общественный и государственный строй державы Маурьев: царь, царская администрация, управители.

Социально-правовой строй. Закрепление варновой системы в Законах Ману. Основные сословно-профессиональные группы населения и их правовой статус: брахманы – жрецы, кшатрии – войны, вайшьи – ремесленники, торговцы, шудры – крестьяне, неприкасаемые – вне сословий.

Зарождение правовых институтов. «Законы Ману»: связь религии и права. Структура правового памятника. Система изложения норм. Основные черты права и судоустройства. Преступления и наказания.

Основные этапы возникновения и развития политико-правовой системы в Древнем Китае. Государственный строй: эволюция единовластия от монархии к империи. Общественный строй. Система сословий. Свободные общинники. Рабы.

Зарождение правовых институтов. Нравственные и юридические нормы, их роль и значение в формировании основных институтов права. Судоустройство.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

Особенности возникновения и основные этапы развития государств в Древней Греции. Периодизация государства. Протогосударства Крито-Микенской эпохи. Возникновение городов-государств и поселенческих колоний. Социальные и полисные учреждения. Зарождение права и правосудия.

Объединение четырех племен и сословное обособление свободных граждан. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солон – земельная, цензовая, судебная и административная. Реформы Клисфена и замена племенного представительства территориально-окружным. Реформы Перикла и Эфиальта. Основные учреждения афинской демократии. Правовой статус гражданина. Остракизм. Процедура выработки, обсуждения и принятия законов. Суды в системе народовластия. Государственный и общественный строй Афин в V в. до н.э. Расцвет Афинской демократии.

Обычаи и законы. Вещное право. Брак и семья. Система наказаний для рабов и свободных граждан. Судопроизводство, свидетели, хранение свидетельств, исполнение решений суда.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

Социальная структура Спартанского государства. Учреждения власти – народное собрание, герусия, эфоры. Содержание реформ Ликурга. Совет старейшин. Спарта. Олигархический характер государства.

#### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Возникновение и основные этапы развития древнеримского государства. Царский период.

Раннереспубликанский Рим, установление республиканского строя. Общественное и государственное устройство Рима в период республики. Эволюция римской республики – от аристократии к олигархии.

Механизм государственной власти Римской республики. Народные собрания, сенат. Консулы, преторы, цензоры, народные трибуны. Кризис республиканской формы правления. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи.

Римская империя. Эволюция государственного строя от принципата к доминату. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Распад и гибель империи.

Основные этапы развития римского права, его источники, международное значение.

Особенности правотворчества и правоприменения в различные исторические периоды. Предклассический период, классический период и постклассический периоды. Законы XII таблиц. Манципируемые и неманципируемые вещи. Гражданский процесс. Истребование дома. Брак, семья, права главы семейства. Сервитуты. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания.

Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Преторское право. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Эволюция семейного права. Преступления и наказания. Формулярный и экстраординарный процессы. Роль авторитетных юристов в изучении права и правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права (Институции Гая). Правовой обычай и закон, право естественное, общенародное и квиритское.

#### **Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата**

Этапы становления и особенности эволюции Византийского государства: государственный и общественный строй. Феодалная сеньориальная система. Формы феодального землевладения.

Государственный строй. Императорская власть и административная система империи. Имперская бюрократия. Особенности местного управления и военного устройства. Государство и церковь. Кризис и падение Византии.

Судебно-правовая система Византийской империи. Источники: рецепция свода Юстиниана, Эклога, Прохирон, Эпанагога, Василики («Базилики»). «Земледельческий закон». Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права и процесса. Государственная и церковная юстиция.

Влияние Византийской государственности на государственно-правовое развитие славянских народов.

Возникновение Арабского Халифата. Особенности становления теократической монархии у арабов. Государственный строй Арабского Халифата. Возникновение и развитие арабской империи. Новая монотеистическая религия (ислам) и становление теократического строя. Организация власти и управления, светские и духовные суды кади, институт «постоянных свидетелей».

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 60 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023           |                   |

Коран, Сунна, иджама как источники мусульманского права, основные школы мусульманского права. Правовой режим земель и другого имущества. Виды преступлений и наказаний. Видоизменение принципа талиона. Судебный процесс.

#### **Тема 6. Государство и право франков**

Общие особенности и специфические черты варварских европейских государств. Родовая община как основа социальных отношений и франков. Народное собрание. Строй военной демократии. Образование франкского государства. Династии Меровингов и Каролингов. Развитие форм феодальных земельных держаний: аллод, бенефиций и феод. Договоры прекария, коммендаций.

Государственный и общественный строй франков периода Каролингов. Феодальные реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Переход к сеньориальной монархии. Имунитет. Система государственных органов власти. Император. Постоянный совет при императоре. Министералы: майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан. Особенности государственного управления. Административно-территориальное деление. Римское культурное наследие и роль церкви в его сохранении и использовании.

Верденский договор и распад Франкского государства.

Общие черты варварских правд. Обычай и закон у салических франков. Оформление писаного права германских народов. Салическая правда: регулирование поземельных отношений; брак, семья и наследование; преступления и наказания; ордалии, соприсяжничество. Судоустройство и судопроизводство.

#### **Тема 7. Государство и право средневековой Франции**

Особенности становления феодального государства во Франции. Формирование социально-классовой структуры феодального общества во Франции. Ленная (сеньориальная) монархия X – XIII вв. Расцвет феодальных отношений во Франции. Феодальная иерархия. Административные и судебные привилегии феодалов. Централизация государственной власти. Реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции XIV – XV вв.: причины образования, ее характеристика и основные черты. Генеральные штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Центральное и местное управление. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. и его значение.

Абсолютная монархия во Франции XVI – XVIII вв. Причины возникновения. Завершение государственной централизации. Национально-политическое объединение. Реформы М. Сюлли. Реформы кардинала Ришелье и их значение для окончательного оформления абсолютной монархии. Государственный строй в период абсолютизма. Бюрократический аппарат управления, постоянная армия, судебная система. Реформы Ж. Кольбера. Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности и другие законодательные новшества.

Средневековое право Франции. Источники. Кутюмы, их кодификация и государственное признание. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Королевское законодательство. Городское право. Каноническое право.

Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Розыскной (инквизиционный) процесс.

#### **Тема 8. Государство и право средневековой Англии**

Становление и развитие англосаксонской раннефеодальной монархии в IX – XI вв. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Социальное расслоение: эрлы, керлы. Ранняя государственная организация. Датское завоевание.

Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на развитие социальных и политических структур. Этапы развития английского феодального государства. Особенности раннефеодального государства в Англии. Образование ленной монархии в

XI – XIII вв. Королевская власть. Укрепление королевской власти и монархии. Ленные права. Государственный механизм ленной монархии. Реформы Генриха II.

Сословная монархия XIII – XV вв. Сословие: пэры, рыцари, фригольдеры, вилланы. Великая хартия вольностей 1215 г. и ее историческое значение. Изменения системы власти и управления. Формирование английского парламента и его эволюция: появление двух палат, расширение законодательных полномочий, состав, порядок выбора, компетенция. Развитие системы местного управления и правосудия. Вестминстерские суды. Формирование суда присяжных. Суды «справедливости».

Английский абсолютизм (конец XV – середины XVII вв.) и его особенности. Политическая централизация. Абсолютизм и церковь. Королевская администрация. Корона и парламент. Тайный Совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Военная организация. Судебная система. Абсолютизм и церковь.

Особенности источников английского средневекового права. Дуализм английского права: «общее право» и «право справедливости». Английские правовые трактаты. Королевские законы: ассизы, хартии, ордонансы, статуты. Судебные прецеденты. Юрисдикция церкви. Право собственности. Обязательное право. Траст. Брачно-семейные отношения. Преступления и наказания. Судебный процесс.

### **Тема 9. Государство и право средневековой Германии**

Общественный и государственный строй раннефеодальной Германии (X – XIII вв.). Специфика становления германской государственности. «Священная Римская империя германской нации». Причины политической децентрализации. Власть князей.

Организация ленной монархии. Королевский двор, собрания знати, местное управление.

Государства на территории в период политической раздробленности. Государственная система империи XIV – XV вв.: император, рейхстаги, императорский придворный совет. Золотая Булла 1356 г. о выборах императора и распределении полномочий между князьями-избирателями. Государственный строй. Император. Рейхстаг. Ландтаги. Управление в княжествах и городах Германии.

Абсолютная монархия в Германии. Княжеский абсолютизм. Прусский абсолютизм и его особенности. Система сословного представительства. Государственный строй Австрии, Баварии, Пруссии. Судебная система.

Особенности германского средневекового права. Источники и система. «Швабское зеркало», «Саксонское зеркало», «Зерцало немецких людей». Нормы магдебургского права. Торговое право («право купцов»). Рецепции римского права. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право. Общеимперское законодательство. Земское право. Ленное право. Городское право.

### **Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи Средневековья**

Основные тенденции развития и источники средневекового права.

Правовой партикуляризм: имперское право, королевское право, ленное право, земское право, городское право, торговое право, каноническое право, рецепция римского права и т. д.

Церковная юрисдикция в европейском феодальном обществе.

Сравнительно-правовой анализ и характеристика феодального права Англии, Франции и германских государств: вещное право, право собственности и обязательства, брачно-семейные отношения, наследственное право, уголовное право, процессуальное право.

### **Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время**

Революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные законодательные документы революционной власти. Петиция о правах (1628 г.) и разгон парламента.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

«Долгий парламент». Конституционный конфликт между королем и парламентом (1640 – 1642 гг.). Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления.

Реставрация Стюартов и оформление конституционной (парламентарной) монархии. Бредская декларация 1660 г. Тори и виги. «Славная революция». Конституционные акты конца XVII – XVIII вв.: «Хабеас корпус акт» 1679 г. Билль прав 1689 г. «Акт об устройении» (Акт о престолонаследии) 1701 г. Правило контрассигнатуры. Доктрина разделения властей (Дж. Локк). Акт об унии Шотландии с Англией. Формирование кабинета министров. Принципы формирования кабинета министров. Усиление ответственности министров перед королем и парламентом. Импиachment. Формирование доктрины о доверии правительству. Свобода прений в парламенте. Союз с Ирландией 1800 г.

Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII – XIX вв. Монарх и правительство. Полномочия и прерогативы короны. Тайный совет. Правительство. Центральная администрация. Парламент и политические партии. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Местное управление и его влияние на общественную жизнь. Значение местного самоуправления в развитии демократии. Реформа судебной системы.

Дальнейшая эволюция государственной и партийной системы. Образование лейбористской партии и возникновение трехпартийной системы. Коалиционное правительство. Дальнейшее усиление роли кабинета министров, появление новых министерств, трансформация бюрократического аппарата. Создание гражданской службы.

Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» (1865 г). Возникновение доминионов. Британская империя.

Структура английского права. Реорганизация судебной системы в XIX в. И возвышение статутного права. Реальная и персональная собственность. Доверенная собственность, ее распорядители и пользователи. Гражданское право. Уголовное право. Судебный процесс. Особенности развития английского права. Возникновение англосаксонской системы.

## **Тема 12. Становление государства и права США в Новое время**

Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг. Соглашение английских колонистов от 11 ноября 1620 г. Хартии колоний 1606 – 1732 гг. – общая характеристика. Роль и влияние Хартий на становление конституционного законодательства. Система управления колониями – губернатор и местное самоуправление.

Континентальные конгрессы 1774 – 1776 гг. и формирование новой политико-правовой системы США. Декларация независимости США 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования, принцип народного суверенитета. Создание конфедеративного союза. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации. Конституция 1787 г. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти в США. Особенности и характерные черты федерализм. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного Суда США.

Политико-правовая система США в конце XVIII – XIX вв. Совершенствование конституции. Развитие федерации. Территориальное расширение США. Федеральная администрация. Конгресс. Президент.

Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конфликт северных и южных колоний. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 60 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023           |                   |

Закон о гомстедах 1863 г., XIII-я Поправка к Конституции США и «Черные кодексы» южных штатов. XIV – XV поправки к Конституции США.

Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации. Избирательное право. Возрастание роли президентской власти.

Становление американского права. Судостроительство: закон 1789 г. Суды штатов. Земельное законодательство. Право собственности. Договорное право. Брачно-семейное право. Трудовое право. Предпринимательское право. Судебный процесс. Антитрестовское законодательство. Закон Шермана (1890 г.), Клейтона и Вуда (1914 г.). Особенности становления буржуазного права в США.

### **Тема 13. Государство и право Франции в Новое время**

Политико-правовая система Франции 1789 – 1794 гг.: общая характеристика.

Превращение Генеральных штатов в Учредительное Собрание.

Политико-правовая система Франции в период конституционной монархии 1789 – 1792 гг. Законы об уничтожении феодального режима (4 – 11 августа 1789 г.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: история разработки, основные положения и всемирно-историческое значение. Конституция 1791 г.: общая характеристика, структура и основные положения. Закон относительно собраний рабочих и ремесленников одного и того же состояния и одной и той же профессии или Закон Ле-Шапелье 14 июня 1791 г., его влияние на гражданское законодательство Франции.

Политико-правовая система Франции 1792 – 1793 гг. Первая республика во Франции. Общая характеристика основных декретов Конвента, направленных на реорганизацию власти.

Политико-правовая система Франции 1793 – 1794 гг. – общая характеристика. Установление диктатуры якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. их место и среди французских конституционных актов. Революционное правительство и его принципы. Комитеты Конвента: Общественного спасения и Общественной безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты на местах. Продовольственные отряды. Революционный террор.

Политико-правовая система Франции 1794 – 1799 гг. – режим Директории, его основные черты. Конституция 1795 г.: Совет 500 и Совет старейшин, правительственный комитет.

Политико-правовая система Франции 1799 – 1814 гг. Конституция 1799 г.-общая характеристика консульства. Законодательные палаты. Сенат. Организация административного управления. Конституционное законодательство 1802, 1804 гг. и восстановление монархии: империя во главе с императором Наполеоном I. Армия и полиция.

Кодификация права во Франции периода революции и ее влияние на законодательства других стран. Гражданский кодекс французов 1804 г. (кодекс Наполеона): история создания, структура, основные институты. Право собственности. Семейное и наследственное право. Правовой статус мужа и жены. Усиленная защита договорных обязательств. Торговый кодекс 1807 г. Изменения в гражданском праве. Уголовное право. Судебный процесс. Гражданское и уголовное право Франции XIX в.

Эволюция политико-правовой системы Франции в 1814 – 1870 гг. Реставрация Бурбонов и Конституционная хартия 1814 г. Июльская монархия 1830 г. и ее конституционное закрепление. Хартия 14 августа 1830 г.: общая характеристика и значение. Политико-правовая система Франции: режим Луи Бонапарта 1851 г. и восстановление империи. Конституция 1852 г. общая характеристика и значение. Падение Второй империи причины и итоги.

Политико-правовая система Франции с 1871 г. до начала XX века. Общая характеристика. Политико-правовая система Третьей республики. Политико-правовая система Парижской коммуны 18 марта – 28 мая 1871 гг. Законодательство Коммуны. Поражение Коммуны.

Политико-правовая система Третьей республики Разработка и принятие новой французской Конституции 1875 г. и Закон 1882 г. о республиканской форме правления. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Две палаты. Эволюция власти президента во Франции. Возвышение роли правительства. Многопартийность и ее влияние на парламентскую и правительственную деятельность.

Колониальная империя. Организация управления колониями.

#### **Тема 14. Государственный строй и право Германской империи**

Основные этапы объединения Германии: общая характеристика. Постановление Франца II 1803 г. и падение «Священной Римской империи германской нации». Политико-правовая система Рейнского союза и Вестфальского королевства (1806 – 1809): общая характеристика, эволюция. Конституция 1807 г.: статус монарха, представительного органа. Дуализм конституции.

Конституционные эдикты и аграрное законодательство Пруссии 1807 – 1813 гг.

Политико-правовая система Германского союза 1815 – 1871 гг. Венский конгресс 1815 г. и его роль в создании Германского союза. Союзный акт 15 июня 1815 г и становление конституционных монархий. Таможенный союз.

Общегерманская Конституция 1849 г: основные положения и значение. Прусская конституционная хартия 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза. Конституции Союза 1867 г.

Политико-правовая система объединенной Германии. Конституция Германской империи 1871 г.: структура и значение. Политический режим кайзеровской Германии. Император. Система законодательной и исполнительной власти. Политический режим Отто фон Бисмарка. Бундесрат и рейхстаг. Военная организация. Государственность автономий. Политические партии и союзы. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. и его применение. Социальное законодательство в Германии. Образование колониальной империи. Управление колониями.

Уголовное право. Кодекс 1871 г. и его эволюция. Германское судоустройство и судопроизводство.

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения 1896 г. Особенности вступления в силу. Специфика уложения – феодальная собственность на землю и уступки крупным концернам. Институт юридических лиц (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Обязательственное право.

#### **Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права**

Революции XVII – XVIII вв. и становление национальных правовых систем. Причины формирования англосаксонской и континентальной (романо-германской) правовых систем в Новое время. Принципиальные отличия этих систем. Источники права. Основные тенденции в развитии права.

Работа судебных органов в государствах англосаксонской и романо-германской системы. Сближение систем в XX веке. Скандинавское право.

#### **Тема 16. Государство и право США в Новейшее время**

Политико-правовая система США в начале XX века. Демократизация политической системы. XVII Поправка к Конституции – прямые выборы в Сенат и расширение правительственных структур. Программа В. Вильсона и американская государственность: эволюция политической системы и конституционного строя. Усиление регулирующей роли государства в экономической и социальной сфере. XX Поправка к Конституции. «Новый национализм» Т. Рузвельта.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 60 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023           |                   |

Политико-правовая система 1929 – 1933 гг. Антитрестовское законодательство США. «Новый курс» Ф. Рузвельта и комплекс экономических реформ в рамках этого курса: общая характеристика и значение. Закон о регулировании сельского хозяйства 12 мая 1933 г., Закон об отмене золотого стандарта 5 июня 1933 г., Закон о восстановлении национальной экономики 16 июля 1933 г и другие федеральные законы, направленные на восстановление промышленности и социальной сферы. Антитрестовское законодательство – Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса».

Влияние Второй мировой войны на эволюцию политико-правовой системы: участие США в учреждении послевоенной системы правоотношений между государствами. XXII Поправка к Конституции. Политика «маккартизма». Социальные программы: законы о минимуме заработной платы, государственная программа здравоохранения, закон Тафта-Хартли, политика создания «Великого общества» Л. Джонсона. Закон об избирательных правах 1965 г. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда и механизм «сдержек и противовесов». Эволюция американского федерализма. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана.

Защита гражданских прав: законодательство 1950 – 1960-х гг. против расовой дискриминации. Поправки к Конституции – XIX – XXVI. Общая характеристика и значение. Антидемократическое законодательство: Закон Тафта-Хартли 1947 г, Закон о внутренней безопасности (Закон Маккарэна-Вуда) 1950 г. Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Основные направления политико-правовых реформ в США XX – XXI веке.

#### **Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время**

Эволюция политико-правовой системы Франции в XX в. Третья республика между двумя мировыми войнами. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Падение роли парламента и усиление правительства. Рост бюрократического аппарата.

Крах Третьей республики. Оккупационный режим, «режим Виши» и «Сражающаяся Франция». Временное правительство генерала де Голля.

Политико-правовая система Четвертой республики во Франции. Учредительные собрания 1945, 1946 гг. Конституция 1946 г.: общая характеристика. Полномочия Президента, Национального Собрания, Совета республики и Совета министров.

Политико-правовая система Пятой республики во Франции.

Алжирский кризис и его разрешение. Конституция 1958 г.: общая характеристика. Полномочия Президента, Национального Собрания, Совета республики и Совета министров. Последующие изменения политико-правовой системы: эволюция института президентской власти. Высшие и местные органы власти. Развитие политической системы Франции.

Распад французской колониальной империи. Трансформация взаимоотношений с бывшими колониями. Участие Франции в процессе европейской интеграции.

Уголовный кодекс Франции 1992 г.: история создания, структура – законодательная часть (4 книги), регламентационная часть – уточняющие и дополняющие положения. Гражданское законодательство Франции в XX-XXI веке.

#### **Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время**

Эволюция политической системы и органов государственной власти Великобритании в XX в. Акт о Парламенте 1911 г. Основные тенденции социально-экономического развития. Экономические реформы лейбористского правительства: национализация основных отраслей промышленности, новое социальное законодательство и роль профсоюзов. «Индикативное» (целенаправленное) регулирование экономики как особая форма государственного регулирования экономики и социальных отношений. Приватизация.

Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Верховенство кабинета. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о министрах короны 1937 г.

«Делегированное законодательство». Реформа парламента. Акт о парламенте 1911 г. Закон 1949 г. об изменении Акта о парламенте 1911 г.

Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Акты о местном управлении 1929, 1933, 1972 гг.

Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы. Реформы судоустройства 1971, 1981 гг. Закон о судах и правовом обслуживании 1990 г.

Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад колониальной империи после Второй мировой войны. Влияние мировых войн и распада Британской империи на государственный строй. Королева Елизавета II, премьеры У. Черчилль и М. Тэтчер и их роль в британской истории XX в. «Содружество наций».

Основные черты современного британского законодательства и правовой практики. Специфика системы местного самоуправления в Великобритании. Проблема сепаратизма Северной Ирландии и Шотландии.

Участие Великобритании в процессе европейской интеграции.

### **Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX в.**

Эволюция политико-правовой системы Германии 1914-1918 гг. Версальский мирный договор и его значение для побежденной Германии.

Образование Веймарской республики (1919 – 1933 гг.): основные черты и причины нестабильности и краха. Веймарское национальное собрание.

Веймарская конституция 1919 г.: основные черты, институты. Президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство, организация управления в землях. Вооруженные силы, полиция, суд. Демократические свободы, социальное законодательство и их ограничения. Предпосылки для тоталитаризма. Мировой экономический кризис и проявления в экономической и политической сфере Германии. Государственно-политическая эволюция республики.

Политико-правовая система фашистской Германии. Государственный механизм в годы тоталитарной нацистской диктатуры (1933 – 1945 гг.). Государственная и правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Преобразование конституционного строя и территориального устройства. Ликвидация государственных учреждений Веймарской республики, свертывание демократических прав и свобод, прекращение земельной автономии. Партия и государство. Огосударствление фашистской партии. Культ фюрера (вождя) партии и государства. Репрессивный аппарат: СС, СА, СД, Гестапо. Концентрационные лагеря. Реформирование юстиции. Чрезвычайные суды и их деятельность. Идеологический аппарат. Шовинизм и расизм. Государственное регулирование экономики. Милитаризация промышленности. Армия нацистской Германии. Агрессивная внешняя политика. Военное поражение Германии. Нюрнбергский процесс и его итоги.

Эволюция политико-правовой системы Германии после Второй мировой войны. Постдамские соглашения. Раздел Германии. Оккупационный механизм в Германии. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г. Эволюция государственной системы ФРГ. Система органов государственной власти и управления. Политические партии ФРГ. Эволюция конституционного строя ГДР. Конституция ГДР 1949, 1968 гг.

Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Политическое развитие Германии после восстановления единого государства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 60 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023           |                   |

Современное германское право. Германский федерализм. Система местного самоуправления. Участие Германии в процессе европейской интеграции

## **Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время**

Общие черты развития государства и права стран Латинской Америки в XIX и XX вв. Формирование корпоративных государственно-правовых систем. Влияние европейского и американского права.

Латиноамериканские государства в первые десятилетия XX в. Мексиканская Конституция 1917 г.: причины принятия и последующее развитие. Государственная собственность на землю. Частная собственность и общественные интересы. Церковь и государство. Профсоюзы и государство. Эволюция трудового законодательства. Особенности Латиноамериканского конституционализма.

Политико-правовые системы в странах Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Военные перевороты. Каудилизм – особая форма политического режима (военной диктатуры), общая характеристика и значение. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 1980 – 1990-х гг.

Демократическое развитие Мексики. Победа военных диктатур в Аргентине, Бразилии, Чили и др. странах. Переход к демократии в конце XX в. Многообразие форм и методов демократизации и либерализации политико-правовых систем в странах Латинской Америки.

Развитие права стран Латинской Америки. Гражданское право. Уголовное право. Судопроизводство.

## **Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке**

Образование новых государств в восточной части Европы вследствие Первой мировой войны. Политико-правовая система в странах Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами: общая характеристика и особенности, причины нестабильности и установление реакционных режимов.

Победа над фашизмом в Европе и ее влияние на дальнейшее развитие данных стран. Эволюция политико-правовой системы в странах Восточной Европы: общественный и государственный строй.

Основные этапы конституционной истории стран народной демократии Центральной и Юго-Восточной Европы. Установление полной монополии коммунистических партий на власть в Югославии, Венгрии, Румынии. Сохранение многопартийной системы в Польше, ГДР, Чехословакии, Болгарии. Конституционные акты государств Центральной и Юго-Восточной Европы.

Государственный и общественный строй Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии, Албании после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян.

Государственно-правовые последствия демократических преобразований 1989 - 1990 гг. в государствах региона: общие черты и специфика отдельных государств. Демонтаж административно-бюрократических систем управления. Изменение характера власти и конституционного законодательства. Присоединение стран Центральной и Юго-Восточной Европы к ЕС в начале XXI в.

## **Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX – начале XXI вв. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС**

Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права. Усложнение права, его систематизация. Усиление конвергенции двух правовых систем Запада к концу XX в. Влияние интеграционных процессов в Европе и Северной Америке на эволюцию права стран Запада. Новые отрасли законодательства:

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

авторское, патентное, экологическое и др. Комплексные отрасли законодательства: хозяйственное, военное и др. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов.

Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица, их виды. Правовой статус акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.

Основные изменения в вещном праве. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Доктрина «социализации» частной собственности. Рост государственной и так называемой смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Национализация и денационализация.

Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничение договорной свободы, усиление государственного вмешательства в сферу договорных отношений. Отход от принципов «свободы договора» и «безусловного исполнения договора».

Прогрессивные изменения в семейном праве. Юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Гуманизация правового положения внебрачных детей.

Развитие трудового и социального законодательства, оформление в самостоятельные отрасли права. Законодательство о профсоюзах и забастовках. Усиление административного и судебного вмешательства в сферу трудовых отношений. Либерализация законодательства о труде: сокращение рабочего времени, установление минимального уровня заработной платы, социальное страхование. Антирабочее законодательство.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Новые уголовно-правовые концепции. Основные изменения в уголовном праве. Уголовное законодательство фашистских государств. Законодательство 1950 – 1960-х гг. о политических преступлениях. Применение доктрины расширительного толкования уголовно-правовых норм. Существование демократических и антидемократических тенденций. Относительная либерализация уголовного права в 1980-е гг. Дискуссии по проблеме смертной казни. Внесудебная расправа. Суд присяжных. Административная юстиция. Конституционные гарантии правосудия.

Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Интернационализация права в условиях углубляющейся интеграции. Влияние универсального и регионального международного права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и т. д.

Предпосылки и основные этапы европейской интеграции в период с момента окончания Второй мировой войны и до начала 1990-х годов. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права. Общее и особенное в эволюции национальных и фундаментальных правовых систем.

Трансформация Единой Европы после Маастрихтского договора (1992 г.) в политический союз. Основные надгосударственные институты и их характеристика. Единые таможенный и валютный союзы. Расширение ЕС в начале XXI в. Развитие конституционного процесса. Лиссабонский договор 2007 г. Европейское право.

## Самостоятельная работа

| №<br>темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |      |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                      | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 1    | <b>История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                    | 6                | 8    | 8   |
| Тема 2    | <b>Государство и право стран Древнего Востока</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                     | 4                | 8    | 8   |
| Тема 3    | <b>Государство и право Древней Греции</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                             | 6                | 8    | 8   |
| Тема 4    | <b>Государство и право Древнего Рима</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                              | 6                | 8    | 8   |
| Тема 5    | <b>Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. | 4                | 8    | 8   |
| Тема 6    | <b>Государство и право франков</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                                    | 4                | 8    | 8   |
| Тема 7    | <b>Государство и право средневековой Франции</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                      | 6                | 6    | 8   |
| Тема 8    | <b>Государство и право средневековой Англии</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                       | 6                | 6    | 8   |
| Тема 9    | <b>Государство и право средневековой Германии</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                     | 6                | 6    | 8   |
| Тема 10   | <b>Право государств Западной Европы эпохи Средневековья</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                           | 4                | 6    | 8   |
| Тема 11   | <b>Развитие государства и права Англии в Новое время</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                              | 6                | 6    | 8   |
| Тема 12   | <b>Становление государства и права США в Новое время</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                              | 6                | 8    | 6   |
| Тема 13   | <b>Государство и право Франции в Новое время</b><br>Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                      | 4                | 6    | 10  |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

| №<br>темы     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |      |     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО              | ОЗФО | ЗФО |
| Тема 14       | <b>Государственный строй и право Германской империи</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                                    | 4                | 6    | 10  |
| Тема 15       | <b>Становление англосаксонской и континентальной систем права</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                          | 4                | 6    | 10  |
| Тема 16       | <b>Государство и право США в Новейшее время</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                                            | 4                | 10   | 10  |
| Тема 17       | <b>Государство и право Франции в Новейшее время</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                                        | 4                | 6    | 10  |
| Тема 18       | <b>Государство и право Великобритании в Новейшее время</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                                 | 4                | 6    | 10  |
| Тема 19       | <b>Государственный строй и законодательство Германии в XX в.</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                                           | 4                | 6    | 10  |
| Тема 20       | <b>Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                              | 4                | 8    | 10  |
| Тема 21       | <b>Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.                                                              | 4                | 6    | 10  |
| Тема 22       | <b>Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС</b> Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. | 4                | 8    | 8   |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 104              | 154  | 192 |

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

### 6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина                                    | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока                                                                     | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32                                                            |
| Тема 3. Государство и право Древней Греции                                                                             | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 4. Государство и право Древнего Рима                                                                              | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 5. Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 6. Государство и право франков                                                                                    | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                |
| Тема 7. Государство и право средневековой Франции                                                                      | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У4                                    |
| Тема 8. Государство и право средневековой Англии                                                                       | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 9. Государство и право средневековой Германии                                                                     | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |

| Наименование темы                                                   | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 10. Право государств Западной Европы эпохи Средневековья       | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 11. Развитие государства и права Англии в Новое время          | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        |
| Тема 12. Становление государства и права США в Новое время          | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            |
| Темы 1-12                                                           | ОПК-1                      | промежуточный | устный       | Зачет                            | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 13. Государство и право Франции в Новое время                  | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 14. Государственный строй и право Германской империи           | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            |
| Тема 15. Становление англосаксонской и континентальной систем права | ОПК-1                      | текущий       | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            |

| Наименование темы                                                               | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 16. Государство и право США в Новейшее время                               | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             |
| Тема 17. Государство и право Франции в Новейшее время                           | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             |
| Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время                    | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 В1                         |
| Тема 19. Государственный строй и законодательство Германии в XX в.              | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат<br>Ситуационные задания  | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3 |
| Тема 20. Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2             |
| Тема 21. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке | ОПК-1                      | текущий      | письменный   | Реферат                          | ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1                                     |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 32 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                     |                   |

| Наименование<br>темы                                                                                                                         | Контролируема<br>я компетенция | Тип контроля       | Вид контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые результаты<br>освоения дисциплины по<br>элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                |                    |              |                                        | ОПК-1 В2                                                                  |
| Тема 22. Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в. Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС | ОПК-1                          | текущий            | письменный   | Реферат                                | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3<br>ОПК-1 В4      |
| Все темы дисциплины                                                                                                                          | ОПК-1                          | промежу-<br>точный | устный       | Экзамен                                | ОПК-1 31, 32, 33<br>ОПК-1 У1, У2, У3, У4, У5<br>ОПК-1 В1, В2, В3, В4      |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- решение ситуационных заданий;
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;
- написание рефератов;
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в</li> </ul>                                                                                                            | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | терминологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для ситуационных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает ситуационное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                              | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает ситуационное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                    | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает ситуационное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                                                                       | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает ситуационное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;</li> <li>- не решает ситуационное задание или решает с грубыми ошибками.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                               |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

### 6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### 6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Пути возникновения государства и права в странах Древнего Востока.
2. Пути возникновения государства и права в Античный период – великие реформы античности.
3. Формационный и цивилизационный подход к изучению Истории государства и права зарубежных стран.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
5. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Основные черты права Древнего Китая.
6. Преторское право и его историческое значение.
7. Свод законов Юстиниана: основные положения, роль и значение.
8. Общественный и государственный строй Франкского королевства.
9. «Салическая правда»: общая характеристика.
10. Людовик IX Святой и его реформы: общая характеристика.
11. Реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье: основные положения, роль, значение, итоги.
12. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».
13. Англо-саксонские королевства: основные тенденции развития.
14. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: предпосылки создания и значение.
15. Источники, особенности и памятники права средневековой Англии.
16. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.
17. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
18. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.
19. Сравнительно-правовая характеристика феодального права Англии, Франции и германских государств.
20. Основные законодательные акты периода Английской буржуазной революции.
21. Декларация независимости США 1776 г., статьи конфедерации: общее содержание, значение.
22. Основные тенденции и особенности внесения изменений в Конституцию США.
23. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: основные положения, роль и значение.
24. Конституция 1791 г.: основные положения, роль и значение.
25. Якобинская диктатура во Франции.
26. Парижская коммуна 1871 г.
27. Образование Третьей республики во Франции, характерные особенности и черты.
28. Правление «железного канцлера» О. фон Бисмарка.
29. Правовые реформы В. Вильсона. Лига наций.
30. «Великая депрессия» в США и «Новый курс» Ф. Рузвельта: изменения в системе государственного управления и права.
31. США в конце XX в. Неоконсерватизм при президенте Р. Рейгане и его влияние на государственную и правовую системы.
32. Неоконсерватизм в Великобритании и его влияние на государство и право. Правительство М. Тэтчер и последствия его правления.

33. Государственно-правовая система во Франции в первой половине XX в. Третья республика и её эволюция.
34. Образование пятой республики во Франции: причины и последствия для государства. Правление Президента Ш. Де Голля.
35. Эволюция Французского государства после 1970-х гг. по настоящее время.
36. Механизм нацистской диктатуры в Германии. Основные черты права периода Третьего рейха (1933 – 1945 гг.).
37. Объединение Германии 1990 г. Государственный строй единой Германии.
38. Причины установления фашистского режима Муссолини в 1922 г. и его характеристика.
39. Восточная Европа между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).
40. Государственные и правовые системы государств Северной Европы в XX – начале XXI вв. Скандинавское право.
41. Правовая основа Европейской интеграции после Второй мировой войны. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.
42. Основные этапы развития Европейской интеграции в 1950 – 1980-е гг. Европейское право.
43. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза. Маастрихтский (1992 г.) и Лиссабонский (2007 г.) договоры. ЕС – конфедерация нового типа.
44. Характеристика надгосударственных институтов ЕС: Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Суд ЕС.
45. Характеристика государственного строя и правовой системы стран Латинской Америки в XVIII - первой половине XIX вв.
46. Государственный строй и право в Латинской Америке во второй половине XX в. Авторитарные модели латиноамериканских государств.
47. Государства Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Построение демократических государственных и правовых институтов.
48. Мусульманское право на современном этапе (на примере Саудовской Аравии и других государств Ближнего Востока).

### 6.3.2. Варианты ситуационных заданий

Задание №1. Законы XII таблиц, Институции Гая:

1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его; что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

Так ли это?

2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, живущего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке.

Какой из внуков находится под властью деда?

3. Лукулл – страстный любитель рыбной ловли – приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин именина согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск.

Какое решение вынесет суд?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

#### 6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

##### Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения политико-правовых систем в странах Древнего Востока.
3. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
4. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
5. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
6. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
9. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
10. Законы Ману: общая характеристика.
11. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
12. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
13. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
14. Политико-правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
15. Политико-правовые реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.
16. Политико-правовые реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
17. Политико-правовые реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
18. Афинская демократия периода расцвета (V – IV вв. до н.э.).
19. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга.
20. Право Древней Греции: общая характеристика. Уголовное право в Древней Греции.
21. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.
22. Политико-правовые реформы Ромула.
23. Политико-правовые реформы Сервия Туллия.
24. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Республики.
25. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Принципата.
26. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
30. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.
33. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
34. «Салическая правда»: общая характеристика.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 39 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

35. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
36. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
37. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
38. Политико-правовая система сеньориальной монархии во Франции: общественный и государственный строй. Политико-правовые реформы Людовика IX Святого.
39. Политико-правовая система сословно-представительной монархии во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
40. Политико-правовая система абсолютной монархии во Франции.
41. Политико-правовые реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье.
42. Источники и особенности средневекового права Франции.
43. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции: кутюмы Бовези.
44. Уголовное право и процесс средневековой Франции: кутюмы Бовези.
45. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX-XIX в.
46. Политико-правовая система сословно-представительной монархии Германии. «Золотая булла» 1356 г.
47. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
48. Источники и особенности средневекового права Германии: Саксонское, Швабское зеркало, уголовное и уголовно-процессуальное право.
49. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
50. Реформы Генриха II – судебная, военная, религиозная, административная.
51. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
52. Политико-правовая система сословно-представительной монархии в Англии.
53. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
54. Источники и особенности средневекового права Англии: «общее право», «право справедливости», «Кровавое законодательство» XVI века.
55. Политико-правовая система Византии.
56. Политико-правовая система Арабского халифата.
57. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653 гг.
58. Политико-правовая система Англии в 1653 – 1660 гг.
59. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г.
60. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.
61. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
62. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.
63. «Декларация независимости США» 1776 г.
64. «Статьи конфедерации» 1781г.: основные положения и значение.
65. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.
66. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 40 из 60 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023           |                   |

67. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.
68. Закон о гомстедах 1863 г.
69. XIII–XV поправки к Конституции США.
70. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).**

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения политико-правовых систем в странах Древнего Востока.
3. Политико-правовая система Древнего Египта: общественный и государственный строй.
4. Политико-правовая система Древнего Вавилона: общественный и государственный строй.
5. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
6. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
9. Политико-правовая система Древней Индии: общественный и государственный строй.
10. Законы Ману: общая характеристика.
11. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
12. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
13. Политико-правовая система Древнего Китая: общественный и государственный строй.
14. Политико-правовая система Древней Греции: Афины и Спарта.
15. Политико-правовые реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.
16. Политико-правовые реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
17. Политико-правовые реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
18. Афинская демократия периода расцвета (V – IV вв. до н.э.).
19. Политико-правовая система в Древней Спарте: реформы Ликурга
20. Право Древней Греции: общая характеристика. Уголовное право в Древней Греции.
21. Политико-правовая система Древнего Рима: общая характеристика.
22. Политико-правовые реформы Ромула.
23. Политико-правовые реформы Сервия Туллия.
24. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Республики.
25. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Принципата.
26. Политико-правовые реформы Древнего Рима в период Домината.
27. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
28. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.
29. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 41 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

30. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.
31. Гражданский процесс в Древнем Риме.
32. Уголовное право в Древнем Риме.
33. Политико-правовая система древних франков: общественный и государственный строй.
34. «Салическая правда»: общая характеристика.
35. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.
36. Уголовное право и процесс по «Салической правде».
37. Политико-правовая система Франции в период средневековья. Общая характеристика.
38. Политико-правовая система сеньориальной монархии во Франции: общественный и государственный строй. Политико-правовые реформы Людовика IX Святого.
39. Политико-правовая система сословно-представительной монархии во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
40. Политико-правовая система абсолютной монархии во Франции.
41. Политико-правовые реформы М. Сюлли и кардинала Ришелье.
42. Источники и особенности средневекового права Франции.
43. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции: кутюмы Бовези.
44. Уголовное право и процесс средневековой Франции: кутюмы Бовези.
45. Политико-правовая система «Священной римской империи германской нации» IX – XIX в.
46. Политико-правовая система сословно-представительной монархии Германии. «Золотая булла» 1356 г.
47. Политико-правовая система абсолютной монархии в Германии (на примере Австрии и Пруссии).
48. Источники и особенности средневекового права Германии: Саксонское, Швабское зеркало, уголовное и уголовно-процессуальное право.
49. Особенности становления политико-правовой системы Британии в период средневековья.
50. Реформы Генриха II – судебная, военная, религиозная, административная.
51. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
52. Политико-правовая система сословно-представительной монархии в Англии.
53. Политико-правовая система абсолютной монархии в Англии: общественный и государственный строй.
54. Источники и особенности средневекового права Англии: «общее право», «право справедливости», «Кровавое законодательство» XVI века.
55. Политико-правовая система Византии.
56. Политико-правовая система Арабского халифата.
57. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653 гг.
58. Политико-правовая система Англии в 1653 – 1660 гг.
59. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г.
60. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.,
61. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 42 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

62. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.
63. «Декларация независимости США» 1776 г.
64. «Статьи конфедерации» 1781 г.: основные положения и значение.
65. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.
66. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
67. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.
68. Закон о гомстедах 1863 г.
69. XIII–XV поправки к Конституции США.
70. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.
71. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции: основные положения, роль и значение
72. Политико-правовая система Франции по Конституции 1791 г.: основные положения, роль и значение.
73. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. во Франции: основные положения, роль и значение.
74. Политико-правовая система Франции по Конституции 1793 г.: основные положения, роль и значение.
75. Политико-правовая система Франции в период Первой империи 1799 – 1814 гг.
76. Кодексы Наполеона (гражданский, торговый, уголовно-процессуальный и уголовный): общая характеристика, роль и значение.
77. Политико-правовая система Франции от режима Реставрации до Второй империи 1814 – 1851 гг.
78. Политико-правовая система Франции в период Второй империи. 1851 – 1871 гг.
79. Политико-правовая система Парижской коммуны 18 марта – 28 мая 1871 г.
80. Политико-правовая система Рейнского союза 1803 – 1815 гг.
81. Политико-правовая система Германского союза 1815 – 1871 гг.
82. Политико-правовая система Германии по Конституции 1871 г.
83. Германский уголовный кодекс 1871 г.
84. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты.
85. Избирательные законы Великобритании 1832, 1867, 1884 – 1885 гг.: общая характеристика.
86. Акт о Парламенте 1911 г. и делегированное законодательство.
87. Политико-правовая система Великобритании в Новейшее время. Общая характеристика.
88. Конституционные реформы 1997 – 2005 гг. в Великобритании.
89. Политико-правовая система США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
90. Политико-правовая система США в конце XX в. и начале XXI века.
91. Становление национальных правовых систем: особенности англосаксонской и романо-германской систем права.
92. Политико-правовая система Четвертая республика во Франции по Конституции 1946 г.
93. Политико-правовая система Пятой республики во Франции по Конституции 1958 г.
94. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г.
95. Политико-правовая система нацистской диктатуры в Германии.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 43 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                     |                   |

96. Политико-правовая система ФРГ по Конституции 1949 г.
97. Политико-правовая система Восточной Германии в 1949 – 1989 гг.
98. Политико-правовая система объединенной Германии в конце XX века.
99. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные и демократические модели.
100. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).
101. Государство и право государств Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны (1945 – 1990 гг.).
102. Основные этапы европейской интеграции (1950 – 1980-е гг.). Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.
103. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза (1950 – 1980-е гг.).
104. Основные изменения в гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.
105. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права зарубежных стран в Новейшее время.

| Оцениваемая компетенция                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | ОПК-1 32                                                            | Тема 1.<br>История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>2. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, методология, периодизация и связь с другими науками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                     | ОПК-1 32                                                            | Тема 2.<br>Государство и право стран Древнего Востока                                  | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>3. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.</p> <p>4. Основные черты права и суд в Древнем Египте.</p> <p>5. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.</p> <p>6. Законы Хаммурапи: общая характеристика.</p> <p>7. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.</p> <p>8. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.</p> <p>9. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.</p> <p>10. Периодизация государственной истории Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.</p> <p>11. Законы Ману: общая характеристика.</p> <p>12. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.</p> <p>13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.</p> <p>14. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Периодизация государственной истории Древнего Китая.</p> <p>15. Основные черты права Древнего Китая.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>16. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока. Особенности общественного и государственного строя.</p> <p>17. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.</p> <p>18. Основные черты права и суд в Древнем Египте.</p> <p>19. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.</p> <p>20. Законы Хаммурапи: общая характеристика.</p> <p>21. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                               | <p>22. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.</p> <p>23. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.</p> <p>24. Периодизация государственной истории Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.</p> <p>25. Законы Ману: общая характеристика.</p> <p>26. Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.</p> <p>27. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.</p> <p>28. Общественный и государственный строй в Древнем Китае. Периодизация государственной истории Древнего Китая.</p> <p>29. Основные черты права Древнего Китая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                         | ОПК-1 З2<br>ОПК-1 У4                                                | Темы 3.<br>Государство и право Древней Греции | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>30. Характерные черты античных государств.</p> <p>31. Периодизация государственной истории Древней Греции.</p> <p>32. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>33. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>34. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>35. Афинская демократия периода расцвета.</p> <p>36. Общественный и государственный строй в Древней Спарте.</p> <p>37. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.</p> <p>38. Уголовное право в Древней Греции.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>39. Характерные черты античных государств.</p> <p>40. Периодизация государственной истории Древней Греции.</p> <p>41. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>42. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>43. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.</p> <p>44. Афинская демократия периода расцвета.</p> <p>45. Общественный и государственный строй в Древней Спарте.</p> <p>46. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.</p> <p>47. Уголовное право в Древней Греции.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 4.<br>Государство и право Древнего Рима                                                                              | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>48. Периодизация государственной истории Древнего Рима. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>49. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.</p> <p>50. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.</p> <p>51. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.</p> <p>52. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.</p> <p>53. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.</p> <p>54. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.</p> <p>55. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.</p> <p>56. Гражданский процесс в Древнем Риме.</p> <p>57. Уголовное право в Древнем Риме.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>58. Периодизация государственной истории Древнего Рима. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>59. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.</p> <p>60. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.</p> <p>61. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.</p> <p>62. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.</p> <p>63. Основные этапы истории римского права. Источники и система. Значение римского права.</p> <p>64. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.</p> <p>65. Право собственности и обязательственные отношения в Древнем Риме.</p> <p>66. Гражданский процесс в Древнем Риме.</p> <p>67. Уголовное право в Древнем Риме.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 5.<br>Особенности государственно-правового развития Византии: основные этапы. Государство и право Арабского Халифата | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>68. Общественный и государственный строй Византии.</p> <p>69. Право Византии: источники, особенности, основные черты.</p> <p>70. Общественный и государственный строй Арабского халифата.</p> <p>71. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>72. Общественный и государственный строй Византии.</p> <p>73. Право Византии: источники, особенности, основные черты.</p> <p>74. Общественный и государственный строй Арабского халифата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                 | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                      | 75. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 У4                                                | Тема 6.<br>Государство и право франков               | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>76. Государство у древних франков. Общественный и государственный строй Франкского королевства.</p> <p>77. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>78. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>79. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>80. Государство у древних франков: общая характеристика.</p> <p>81. Общественный и государственный строй Франкского королевства.</p> <p>82. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>83. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>84. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У4                                    | Тема 7.<br>Государство и право средневековой Франции | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>85. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>86. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.</p> <p>87. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.</p> <p>88. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>89. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>90. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>91. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика IX Святого.</p> <p>92. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.</p> <p>93. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.</p> <p>94. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>95. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>96. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> |
|                         | ОПК-1 32                                                            | Тема 8.                                              | <b>Вопросы к зачету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 ЗЗ<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                                    | Государство и право средневековой Англии | <p>97. Особенности становления государственности в Британии.</p> <p>98. Ленная монархия в Англии: общественный и государственный строй. Реформы Генриха II.</p> <p>99. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.</p> <p>100. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.</p> <p>101. Абсолютная монархия в Англии: общественный и государственный строй.</p> <p>102. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.</p> <p>103. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».</p> <p>104. Гражданское право в средневековой Англии.</p> <p>105. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>106. Особенности становления государственности в Британии.</p> <p>107. Ленная монархия в Англии: общественный и государственный строй. Реформы Генриха II.</p> <p>108. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.</p> <p>109. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.</p> <p>110. Абсолютная монархия в Англии: общественный и государственный строй.</p> <p>111. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.</p> <p>112. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».</p> <p>113. Гражданское право в средневековой Англии.</p> <p>114. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 9.<br>Государство и право средневековой Германии            | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>115. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».</p> <p>116. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.</p> <p>117. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.</p> <p>118. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>119. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>120. Особенности становления германской государственности. «Священная римская империя германской нации».</p> <p>121. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.</p> <p>122. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Австрии и Пруссии.</p> <p>123. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>124. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.</p> <p>125. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 10.<br>Право государств Западной Европы эпохи Средневековья | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>126. «Салическая правда»: общая характеристика.</p> <p>127. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.</p> <p>128. Уголовное право и процесс по «Салической правде».</p> <p>129. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.</p> <p>130. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.</p> <p>131. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.</p> <p>132. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.</p> <p>133. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.</p> <p>134. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.</p> <p>135. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.</p> <p>136. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».</p> <p>137. Гражданское право в средневековой Англии.</p> <p>138. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p>                                                                                                                          |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                               | <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>139. «Салическая правда»: общая характеристика.<br/> 140. Право собственности и обязательства по «Салической правде». Брачно-семейные отношения.<br/> 141. Уголовное право и процесс по «Салической правде».<br/> 142. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.<br/> 143. Вещное право и брачно-семейные отношения в средневековой Франции.<br/> 144. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.<br/> 145. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.<br/> 146. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.<br/> 147. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.<br/> 148. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.<br/> 149. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».<br/> 150. Гражданское право в средневековой Англии.<br/> 151. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».</p>                                                               |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У4                        | Тема 11.<br>Развитие государства и права Англии в Новое время | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>152. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640 – 1653 гг.<br/> 153. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. основные положения и значение.<br/> 154. Политико-правовая система Англии в 1658-1660 гг. Бредская декларация и реставрация Стюартов.<br/> 155. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.<br/> 156. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.</p> <p><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>157. Основные этапы становления политико-правовой системы Англии в период 1640-1653гг.<br/> 158. Конституция О. Кромвеля «Орудие управления» 1653 г. основные положения и значение.<br/> 159. Политико-правовая система Англии в 1658-1660 гг. Бредская декларация и реставрация Стюартов. Формирование политико-правовой системы конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act». 1679 г.<br/> 160. «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2                                    | Тема 12.<br>Становление государства и права                   | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>161. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.<br/> 162. «Декларация независимости США» 1776 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4                                                | США в Новое время                                     | <p>163. «Статьи конфедерации» 1781 г.: основные положения и значение.</p> <p>164. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.</p> <p>165. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.</p> <p>166. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.</p> <p>167. Закон о гомстедах 1863г.</p> <p>168. XIII-я Поправка к Конституции США и "Черные кодексы" южных штатов.</p> <p>169. XIV-XV поправки к Конституции США их значение и эволюция.</p> <p>170. Реконструкция южных штатов и последующая политика укрепления федерализма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>171. Политико-правовая система американских колоний 1620 – 1776 гг.</p> <p>172. «Декларация независимости США» 1776 г.</p> <p>173. «Статьи конфедерации» 1781г.: основные положения и значение.</p> <p>174. Конституция США 1787 г.: основные положения и значение.</p> <p>175. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.</p> <p>176. Политико-правовая система США 1861 – 1865 гг. Конституция Конфедерации 1861 г.: основные положения и значение.</p> <p>177. Закон о гомстедах 1863 г.</p> <p>178. XIII-я Поправка к Конституции США и "Черные кодексы" южных штатов.</p> <p>179. XIV-XV поправки к Конституции США их значение и эволюция.</p> |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4            | Тема 13.<br>Государство и право Франции в Новое время | <p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> <p>180. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Франции: основные положения, роль и значение</p> <p>181. Политико-правовая система Франции по Конституции 1791 г.: основные положения, роль и значение.</p> <p>182. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Франции: основные положения, роль и значение.</p> <p>183. Политико-правовая система Франции по Конституции 1793 г.: основные положения, роль и значение.</p> <p>184. Политико-правовая система Франции в период Первой империи 1799 – 1814 гг.</p> <p>185. Кодексы Наполеона (гражданский, торговый, уголовно-процессуальный и уголовный): общая характеристика, роль и значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций  | Тема                                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                      |                                                                        | 186. Политико-правовая система Франции от режима Реставрации до Второй империи 1814 – 1851 гг.<br>187. Политико-правовая система Франции в период Второй империи. 1851 – 1871 гг.<br>188. Политико-правовая система Парижской коммуны 18 марта – 28 мая 1871 гг.                                                                              |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             | Тема 14.<br>Государственный строй и право Германской империи           | <b>Вопросы к экзамену</b><br>189. Основные этапы объединения Германии в XIX в.<br>190. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.<br>191. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.<br>192. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты. |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4             | Тема 15.<br>Становление англосаксонской и континентальной систем права | <b>Вопросы к экзамену</b><br>193. Становление национальных правовых систем: общая характеристика.<br>194. Особенности англосаксонской и континентальной систем права.                                                                                                                                                                         |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4 | Тема 16.<br>Государство и право США в Новейшее время                   | <b>Вопросы к экзамену</b><br>195. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время. «Новый курс» Ф. Рузвельта.<br>196. Развитие права США в Новейшее время.                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У4 | Тема 17.<br>Государство и право Франции в Новейшее время               | <b>Вопросы к экзамену</b><br>197. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.<br>198. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.<br>199. Развитие права Франции в Новейшее время.                                                                            |
|                         | ОПК-1 31<br>ОПК-1 32<br>ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 В1             | Тема 18<br>Государство и право Великобритании в Новейшее время         | <b>Вопросы к экзамену</b><br>200. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.<br>201. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.                                                                                                                                                             |
|                         | ОПК-1 32<br>ОПК-1 33                                                 | Тема 19.<br>Государственный                                            | <b>Вопросы к экзамену</b><br>202. Политико-правовая система Германии по Конституции 1919 г.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций  | Тема                                                                                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету, экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У3<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3             | строй и законодательство Германии в XX в.                                                                                                          | 203. Политико-правовая система нацистской диктатуры в Германии.<br>204. Политико-правовая система ФРГ по Конституции 1949 г.<br>205. Политико-правовая система Восточной Германии в 1949 – 1989 гг.<br>206. Политико-правовая система объединенной Германии в конце XX века.                                                                                                                                                                                                        |
|                         | ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2 | Тема 20.<br>Государство и право стран Латиноамериканского региона в Новейшее время                                                                 | <b>Вопросы к экзамену</b><br>207. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.<br>208. Государство и право стран Латинской Америки. Авторитарные модели латиноамериканских государств. Построение демократических государственных и правовых институтов.                                                                                                                                                                                               |
|                         | ОПК-1 З3<br>ОПК-1 У1<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В2             | Тема 21.<br>Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке                                                                 | <b>Вопросы к экзамену</b><br>209. Государство и право стран Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1919 – 1939 гг.).<br>210. Государство и право стран Восточной Европы (1945 – 1990 гг.).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У2<br>ОПК-1 У5<br>ОПК-1 В1<br>ОПК-1 В3<br>ОПК-1 В4 | Тема 22.<br>Основные тенденции развития права ведущих стран Запада в XX начале XXI в.<br>Европейская интеграция, образование и функционирование ЕС | <b>Вопросы к экзамену</b><br>211. Основные этапы Европейской интеграции (1950 – 1980-е гг.). Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.<br>212. Конституционно-правовое устройство Европейского Союза. ЕС – конфедерация нового типа.<br>213. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.<br>214. Основные изменения в гражданском, уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время. |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535951> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536383> (дата обращения: 27.08.2024).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. До Средних веков : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17606-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537835> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран. Современная эпоха : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537836> (дата обращения: 27.08.2024).
3. История государства и права зарубежных стран : учебник / Е. А. Казачанская, А. С. Конопий, С. Н. Медведев [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 618 с. — ISBN 978-5-9275-4181-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135648.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 456 с. — ISBN 978-5-94373-215-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6751.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На занятиях лекционного типа рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

При изучении литературы всегда следует иметь в виду изменения в законодательстве. Поэтому материал, излагаемый в книгах и статьях, следует соотносить с этими изменениями.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающимся необходимо изучить:

- задание (план) на семинар;
- конспект лекций;
- рекомендованную учебную и научную литературу;

В процессе подготовки к занятию семинарского типа обучающиеся должны отработать выносимые на обсуждение вопросы, подготовить рефераты, указанные в плане занятия.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие этапы:

- Самостоятельное изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативных правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета и экзамена, предполагающие интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 56 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

#### **7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 20 с. – Текст : непосредственный.
2. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители : Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 20 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0098/> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 40 с. – Текст : непосредственный.
4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 40 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей — <http://irbis.jurac.ru/elib/0099/> (дата обращения: 27.08.2024).
5. Методические указания по выполнению курсовой работы / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. – СПб: АНО ВО СЮА, 2021. – 36 с. – Текст : непосредственный.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы : методические указания / Санкт-Петербургская юридическая академия ; составитель : С. В. Павлова, А. Е. Зелтабол. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2021. - 36 с. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — <http://irbis.jurac.ru/elib/0100/> (дата обращения: 27.08.2024).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» : образовательная платформа Юрайт. : [сайт] – Москва. - URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» : Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» : ЭБС : [сайт] –Москва - URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.08.2024) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

6. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

8. Президент России : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Российская газета : [сайт]. – Москва. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

10. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

11. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.vsrfl.ru/?ysclid=l7927cbe42965952842> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

12. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrf.gov.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

14. "КонсультантПлюс": Справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

15. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

16. Архивы России. Федеральное архивное агентство: [сайт]. – URL: <https://rusarchives.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

17. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

18. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

19. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

20. Библиотека диссертаций. Электронная библиотека РГБ: [сайт]. – Москва. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

21. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

22. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

23. Экспертный совет при Правительстве РФ: [сайт]. – URL: <http://government.ru/departments/270/about/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

24. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

25. Совет судей Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ssrf.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

1. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации: сайт Федеральных арбитражных судов. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный

**9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 58 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

## **отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

### **10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 59 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

## **11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Образовательная платформа и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – <http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih>.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 60 из 60 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023              |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |