



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
уголовного права и процесса

/Д.В.

Ушаков. /

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2023

Рассмотрена и одобрено на заседании  
методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры  
уголовного права и процесса  
«02» сентября 2024 г.  
протокол №1

Санкт-  
Петербург  
2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 23 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                  |

Разработал

доктор юридических наук, профессор

С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.А. Роганов, 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка:                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 7 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

### 1.2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <b>ИД.1</b> Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума<br><b>ИД.2</b> Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;<br><b>ИД.3</b> Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина<br><b>ИД.4</b> Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях | <b>Знает:</b> основные положения и теоретические концепции, направленные на обеспечение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; нормы права, обеспечивающие права и обязанности в процессе доказывания участников уголовного судопроизводства. | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Зачет |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умеет:</b> анализировать нормы права, регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; принимать меры к устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина в процессе доказывания по уголовному делу.                                   |                                                                             |                                             |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеет:</b> навыками применения правовых и этических норм в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.                                                                                                                                                 |                                                                             |                                             |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br><b>ИД.5</b> Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                |                                     |                              |

### 1.3. Перечень компонентов компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума                             | ПК-7 31 основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса.            |
|                                                                                                                  | ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;                                                                            | ПК-7 32 особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве.                                                                            |
|                                                                                                                  | ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | ПК-7 У1 на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц.                                                  |
|                                                                                                                  | ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;<br>ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству   | ПК-7 У2 разрешать сложные и спорные ситуации<br>ПК-7 В1 навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе. |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              | личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |                                                                     |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств       | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                     | ПК-7 31                                                             |
| Тема 2. Теоретические основы доказательственного права                  | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                     | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1                                       |
| Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу                | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                     | ПК-7 31                                                             |
| Тема 4. Понятие и классификация доказательств                           | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                     | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1                                       |
| Тема 5. Характеристика доказательств                                    | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                     | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            |
| Тема 6. Участники уголовно-процессуального доказывания                  | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            |
| Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу                          | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                 |
| Тема 8. Виды доказательств                                              | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                 |
| Тема 9. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей | ПК-7                       | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            |

| Наименование темы                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                                       |
| Тема 11. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран  | ПК-7                       | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестовые задания | ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                                       |
| Все темы дисциплины                                                       | ПК-7                       | промежуточный | устный                | зачет                              | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> </ul>                                                                                                                 | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                          | логической связи в ответе.      |                                      |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень тем рефератов

1. Комплексная экспертиза.
2. Предмет допроса специалиста и допроса эксперта, их отличие друг от друга.
3. Отличие вещественных доказательств от иных документов.
4. Хранение вещественных доказательств.
5. Условия допустимости иных документов.
6. Протоколы следственных и судебных действий и их проблемы в системе доказательств.
7. Протоколы допросов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля как производный вид доказательств.
8. Роль и значение презумпций и преюдиции и их особенности в распределении бремени доказывания.
9. Прямые и встречные презумпции.
10. Юридические и фактические презумпции.
11. Допустимость доказательств.
12. Ущербность доказательств: статическая и динамическая.
13. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения.
14. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
15. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств.
16. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств.
17. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости.
18. Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
19. Событие и факт.
20. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.
21. Взаимообусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу.
22. Познание и доказывание.
23. Предрассудки суждения о достоверности доказательств.
24. Недостоверные и непризнанные юридически методы получения доказательств.
25. Достаточность совокупности доказательств.
26. Юридическое значение признания и молчания обвиняемого (подозреваемого).
27. Достаточность и юридическая сила доказательств.
28. Участники уголовно-процессуального доказывания
29. Проблемные вопросы участия сторон в доказывании по уголовному делу.
30. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.
31. Особенности участия суда в доказывании.

32. Доказательственная деятельность, осуществляемая другими непрофессиональными участниками уголовного судопроизводства.
33. Процесс доказывания по уголовному делу
34. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.
35. Презумпция невиновности.
36. Распределение бремени доказывания по уголовным делам при установлении фактических и юридических обстоятельств.
37. Особенности распределения бремени доказывания и опровержения доводов противной стороны при решении вопроса о допустимости доказательств.
38. Собираение доказательств.
39. Обнаружение, истребование, получение, закрепление, представление доказательств.
40. Проблема параллельного расследования.
41. Виды доказательств
42. Показания обвиняемого (подозреваемого): предмет и значение
43. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.
44. Проблемы незаконного воздействия на подозреваемого (обвиняемого).
45. Длительное содержание лица в неволе в условиях, унижающих его человеческое достоинство, как разновидность пытки.
46. Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого), признающего и отрицающего свою виновность.
47. Условная допустимость показаний обвиняемого (подозреваемого), полученных в ходе предварительного расследования.
48. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.
49. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет и значение.
50. Вызов и допрос свидетелей.
51. Предоставление объяснений очевидцев стороной защиты.
52. Свидетельские иммунитеты.
53. Заключение и показания экспертов и специалистов.
54. Особенности использования выводного знания в процессе доказывания.
55. Проблема состязательности при проверке и оценке заключения эксперта.
56. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием информационных технологий.
57. Вещественные доказательства: понятие и значение.
58. Порядок получения и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств.
59. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.
60. Протоколы следственных и судебных действий.
61. Проблема фальсификации протоколов судебных заседаний и средства борьбы с данным процессуальным нарушением.
62. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств.
63. Документы, являющиеся результатом обследования социальным работником условий жизни обвиняемого (подозреваемого).
64. Акты «восстановительного правосудия».
65. Понятие и правила истребования документов-доказательств как в досудебных, так и в судебных производствах.
66. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей

67. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы.
68. Научные подходы к отбору присяжных заседателей.
69. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел
70. Отыскание копий и подлинных доказательств уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств.
71. Возможность повторного получения доказательств.
72. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела.
73. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.
74. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран
75. Особенности доказательственного права в англосаксонском и континентальном уголовном процессе (на материале уголовного процесса США и ФРГ).
76. Доказывание в уголовном процессе США.
77. Представление доказательств сторонами, рассмотрение возражений сторон.
78. Запрет свидетельств понаслышке (hearsay) и исключения из данного правила.
79. Особенности прямого и перекрестного допроса свидетелей в американском федеральном суде.
80. Экспертиза, проводимая на состязательных началах.

### Тестовые задания

**1. Вправе ли суд отклонить ходатайство гражданского ответчика об участии в прениях сторон**

- а) да, в любом случае
- б) да, в целях предотвращения затягивания прений
- в) да, если гражданский истец отказался от участия в прениях
- г) нет, такое ходатайство не может быть отклонено

**2. Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается**

- а) судом
- б) прокурором
- в) защитником
- г) по соглашению сторон

**3. Первым в судебных прениях выступает**

- а) потерпевший
- б) обвинитель
- в) подсудимый
- г) защитник

**4. Может ли в судебных прениях гражданский ответчик выступать до гражданского истца**

- а) да, по соглашению сторон
- б) да, по решению суда
- в) данный вопрос законодательством не урегулирован
- г) нет, ни в коем случае

**5. Право последней реплики в судебных прениях принадлежит**

- а) потерпевшему или обвинителю
- б) подсудимому или его защитнику

в) гражданскому ответчику

г) председательствующему

**6. После окончания прений суд в общем случае переходит к**

а) исследованию доказательств

б) последнему слову подсудимого

в) судебному следствию

г) постановлению приговора

**7. Последнее слово предоставляется подсудимому**

а) по его ходатайству в любой момент судебного разбирательства

б) по усмотрению суда

в) после окончания прений сторон

г) после окончания приговора

**8. Принципы уголовного процесса:**

а) действуют на всех его стадиях;

б) действуют избирательно на отдельных субъектов;

в)носят рекомендательный характер для правоприменителей.

**9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:**

а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

б) привод;

в) обязательство о явке.

**10.Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету**

**доказывания:**

а) прямые;

б) прямые и косвенные

в) вещественные доказательства и документы;

**11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:**

а) Гражданский истец;

б) Потерпевший.

в) Гражданский ответчик

**12. Преюдиция в уголовном процессе:**

а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

б)автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

в) применяется по усмотрению суда.

**13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:**

а) не требует исследования доказательств;

б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;

в) не требует согласия потерпевшего.

**14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:**

а) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;

б)всегда хранятся при уголовном деле;

в)не могут храниться в материалах уголовного дела.

**15. Предварительное слушание в уголовном процессе:**

а)может быть назначено судьей по своей инициативе;

б) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

в)заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

**16. Доказывание в уголовном процессе:**

а) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

б) включает сбор, оценку и проверку доказательств;

в) осуществляется только органами предварительного расследования;

**17. Доказательством в уголовном процессе не является:**

- а) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- б) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
- в) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;

**18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:**

- а) допустимостью;
- б) достаточностью;
- в) относимостью.

**19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:**

- а) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;
- б) могут использоваться как косвенные доказательства.
- в) не ложатся в основу обвинения;

**20. Предмет доказывания в уголовном процессе:**

- а) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- в) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

**21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**

- а) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- б) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- в) эксперт, специалист, свидетель.

**22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:**

- а) могут исчисляться только сутками и месяцами;
- б) продлеваются по усмотрению следователя или суда.
- в) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;

**23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:**

- а) возникает при вынесении оправдательного приговора;
- б) не включает восстановление пенсионных прав;
- в) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

**24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:**

- а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

**25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:**

- а) приводом;
- б) обязательством о явке;
- в) задержанием.

**26. Оценка доказательств в уголовном процессе:**

- а) производится любым субъектом доказывания;
- б) подразумевает их анализ и установление значимости;
- в) предшествует их проверке.

**27. Гражданский истец в уголовном процессе:**

- а) не может быть юридическим лицом;

- б)выступает на стороне обвинения;
- в)вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

**28. Потерпевший в уголовном процессе:**

- а)признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- б)должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- в)не может участвовать в прениях в суде.

**29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:**

- а)категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- б)требования осуществления доказательственного процесса надлежащим

субъектом.

- в)те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;

**30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:**

- а)переводчик;
- б)прокурор;
- в)судья.

**31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:**

- а)давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б)по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в)изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

**32. Понятие доказательств в уголовном процессе:**

- а) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- в) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

Ключи правильных ответов:

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 1Г | 9А  | 17В | 25А |
| 2А | 10Б | 18А | 26Б |
| 3Б | 11В | 19В | 27Б |
| 4Г | 12А | 20А | 28А |
| 5Б | 13А | 21Б | 29В |
| 6Б | 14А | 22В | 30А |
| 7В | 15Б | 23А | 31А |
| 8А | 16Б | 24А | 32А |

**4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                               |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Эволюция взглядов по вопросу о понятии доказательств в науки российского уголовного процесса.
2. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
3. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
4. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.
5. Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
6. Событие и факт.
7. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.
8. Взаимобусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу.
9. Познание и доказывание.
10. Особенности познания в уголовном судопроизводстве.
11. Доказывание как познавательная и удостоверяющая деятельность.
12. Логические и процессуальные стороны доказывания.
13. Дискуссионные концепции целей доказывания.
14. Марксистская теория отражения.
15. Объективная («материальная») и процессуальная истина.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 15 из 23 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                   |

16. Учение М.С. Строговича о материальной истине.
17. Истина абсолютная и относительная.
18. Истина в естественных и гуманитарных науках и практиках.
19. Ограниченность возможностей эксперимента в гуманитарных познавательных практиках.
20. Критерии истинности результата познавательного процесса.
21. Уместность употребления понятия «истина» в процессуальной науке.
22. Истина, справедливость, правда.
23. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
24. Событие преступления.
25. Виновность лица и его мотивы.
26. Характеризующие личность обстоятельства.
27. Характер и размер причиненного вреда.
28. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.
29. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.
30. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.
31. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
32. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
33. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.
34. Понятие «главного факта».
35. Доказывание вспомогательных и промежуточных обстоятельств.
36. Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления».
37. Особенности доказывания отрицательных фактов.
38. Доказывание алиби.
39. Полнота установления предмета доказывания на разных стадиях уголовного судопроизводства.
40. Стандарты доказанности обстоятельств дела.
41. Пределы доказывания по уголовным делам.
42. Понятие процессуального доказательства.
43. Теоретические конструкции «фактические данные», «сведения о фактах».
44. Средства доказывания.
45. Отличие понятий процессуального и логического доказательства.
46. Источники доказательств и их специфика: показания, заключения, вещественные доказательства, протоколы, иные документы.
47. Подходы к определению понятия источника доказательств.
48. Доказательства и материалы.
49. Дополнительные материалы и другие «квазидоказательства».
50. Смысл и основания классификации доказательств.
51. Правила работы с косвенными доказательствами.
52. Допустимость доказательств.
53. Ущербность доказательств: статическая и динамическая.
54. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения.
55. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
56. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств.
57. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 16 из 23 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

58. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости.
59. Существенная и несущественная ущербность доказательств.
60. Практические средства восстановления допустимости доказательств.
61. Типичные ошибки при решении вопроса о допустимости доказательств.
62. Достоверность доказательства.
63. Проблемные вопросы участия сторон в доказывании по уголовному делу.
64. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.
65. Особенности участия суда в доказывании.
66. Доказательственная деятельность, осуществляемая другими непрофессиональными участниками уголовного судопроизводства.
67. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.
68. Презумпция невиновности.
69. Распределение бремени доказывания по уголовным делам при установлении фактических и юридических обстоятельств.
70. Собираение доказательств.
71. Обнаружение, истребование, получение, закрепление, представление доказательств.
72. Проблема параллельного расследования.
73. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.
74. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.
75. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.
76. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса.
77. Показания обвиняемого (подозреваемого): предмет и значение.
78. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.
79. Проблемы незаконного воздействия на подозреваемого (обвиняемого).
80. Длительное содержание лица в неволе в условиях, унижающих его человеческое достоинство, как разновидность пытки.
81. Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого), признающего и отрицающего свою виновность.
82. Условная допустимость показаний обвиняемого (подозреваемого), полученных в ходе предварительного расследования.
83. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.
84. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет и значение.
85. Вызов и допрос свидетелей.
86. Предоставление объяснений очевидцев стороной защиты.
87. Свидетельские иммунитеты.
88. Заключение и показания экспертов и специалистов.
89. Особенности использования выводного знания в процессе доказывания.
90. Проблема состязательности при проверке и оценке заключения эксперта.
91. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием информационных технологий.
92. Вещественные доказательства: понятие и значение.
93. Порядок получения и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств.
94. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.
95. Протоколы следственных и судебных действий.

96. Проблема фальсификации протоколов судебных заседаний и средства борьбы с данным процессуальным нарушением.

97. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы.

98. Научные подходы к отбору присяжных заседателей.

99. Риторические средства доказывания в суде с участием присяжных заседателей.

100. Действенность «цветов красноречия».

101. Отыскание копий и подлинных доказательств уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств.

102. Возможность повторного получения доказательств.

103. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела.

104. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

105. Доказывание в уголовном процессе США.

106. Представление доказательств сторонами, рассмотрение возражений сторон

107. Получение показаний обвиняемого и свидетелей в ходе предварительного расследования («прокурорского дознания») и в суде.

108. Оценка доказательств германским судом.

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (зачету) по показателям формирования оцениваемой компетенции

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                              | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1                                       | Тема 1. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств | 1. Эволюция взглядов по вопросу о понятии доказательств в науки российского уголовного процесса.<br>2. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.<br>3. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7                    | ПК-7 31                                                             | Тема 2. Теоретические основы доказательственного права            | 4. Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.<br>5. Методологические основы современного процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.<br>6. Событие и факт.<br>7. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.<br>8. Взаимообусловленность логики и правовых основ в доказывании по уголовному делу.<br>9. Познание и доказывание.<br>10. Особенности познания в уголовном судопроизводстве.<br>11. Доказывание как познавательная и |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                          | <p>удостоверительная деятельность.</p> <p>12. Логические и процессуальные стороны доказывания.</p> <p>13. Дискуссионные концепции целей доказывания.</p> <p>14. Марксистская теория отражения.</p> <p>15. Объективная («материальная») и процессуальная истина.</p> <p>16. Учение М.С. Строговича о материальной истине.</p> <p>17. Истина абсолютная и относительная.</p> <p>18. Истина в естественных и гуманитарных науках и практиках.</p> <p>19. Ограниченность возможностей эксперимента в гуманитарных познавательных практиках.</p> <p>20. Критерии истинности результата познавательного процесса.</p> <p>21. Уместность употребления понятия «истина» в процессуальной науке.</p> <p>22. Истина, справедливость, правда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1                                       | Тема 3. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу | <p>23. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).</p> <p>24. Событие преступления.</p> <p>25. Виновность лица и его мотивы.</p> <p>26. Характеризующие личность обстоятельства.</p> <p>27. Характер и размер причиненного вреда.</p> <p>28. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>29. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.</p> <p>30. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.</p> <p>31. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.</p> <p>32. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>33. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.</p> <p>34. Понятие «главного факта».</p> <p>35. Доказывание вспомогательных и промежуточных обстоятельств.</p> <p>36. Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления».</p> <p>37. Особенности доказывания отрицательных фактов.</p> <p>38. Доказывание алиби.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                          | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                               | <p>39. Полнота установления предмета доказывания на разных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>40. Стандарты доказанности обстоятельств дела.</p> <p>41. Пределы доказывания по уголовным делам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            | Тема 4. Понятие и классификация доказательств | <p>42. Понятие процессуального доказательства.</p> <p>43. Теоретические конструкции «фактические данные», «сведения о фактах».</p> <p>44. Средства доказывания.</p> <p>45. Отличие понятий процессуального и логического доказательства.</p> <p>46. Источники доказательств и их специфика: показания, заключения, вещественные доказательства, протоколы, иные документы.</p> <p>47. Подходы к определению понятия источника доказательств.</p> <p>48. Доказательства и материалы.</p> <p>49. Дополнительные материалы и другие «квазидоказательства».</p> <p>50. Смысл и основания классификации доказательств.</p> <p>51. Правила работы с косвенными доказательствами.</p>                                                                                                                                  |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            | Тема 5. Характеристика доказательств          | <p>52. Допустимость доказательств.</p> <p>53. Ущербность доказательств: статическая и динамическая.</p> <p>54. Пороки доказательств, связанные с ненадлежащими источниками их получения.</p> <p>55. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.</p> <p>56. Особенности процедуры оспаривания допустимости доказательств.</p> <p>57. Асимметрия при решении вопросов допустимости доказательств.</p> <p>58. Значение изменения закона для признания доказательств допустимыми и оспаривания их юридической приемлемости.</p> <p>59. Существенная и несущественная ущербность доказательств.</p> <p>60. Практические средства восстановления допустимости доказательств.</p> <p>61. Типичные ошибки при решении вопроса о допустимости доказательств.</p> <p>62. Достоверность доказательства.</p> |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                   | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                 | Тема 6. Участники уголовно-процессуального доказывания | 63. Проблемные вопросы участия сторон в доказывании по уголовному делу.<br>64. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.<br>65. Особенности участия суда в доказывании.<br>66. Доказательственная деятельность, осуществляемая другими непрофессиональными участниками уголовного судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                 | Тема 7. Процесс доказывания по уголовному делу         | 67. Понятие и элементы процесса доказывания по уголовному делу.<br>68. Презумпция невиновности.<br>69. Распределение бремени доказывания по уголовным делам при установлении фактических и юридических обстоятельств.<br>70. Собираение доказательств.<br>71. Обнаружение, истребование, получение, закрепление, представление доказательств.<br>72. Проблема параллельного расследования.<br>73. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.<br>74. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.<br>75. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность.<br>76. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса. |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1<br>ПК-7 У2                            | Тема 8. Виды доказательств                             | 77. Показания обвиняемого (подозреваемого): предмет и значение.<br>78. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.<br>79. Проблемы незаконного воздействия на подозреваемого (обвиняемого).<br>80. Длительное содержание лица в неволе в условиях, унижающих его человеческое достоинство, как разновидность пытки.<br>81. Особенности оценки показаний обвиняемого (подозреваемого), признающего и отрицающего свою виновность.<br>82. Условная допустимость показаний обвиняемого (подозреваемого), полученных в ходе предварительного расследования.<br>83. Оценка показаний обвиняемого                                                                                                        |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                           | <p>(подозреваемого) в отношении других лиц.</p> <p>84. Показания потерпевшего и свидетеля: предмет и значение.</p> <p>85. Вызов и допрос свидетелей.</p> <p>86. Предоставление объяснений очевидцев стороной защиты.</p> <p>87. Свидетельские иммунитеты.</p> <p>88. Заключение и показания экспертов и специалистов.</p> <p>89. Особенности использования выводного знания в процессе доказывания.</p> <p>90. Проблема состязательности при проверке и оценке заключения эксперта.</p> <p>91. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием информационных технологий.</p> <p>92. Вещественные доказательства: понятие и значение.</p> <p>93. Порядок получения и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств.</p> <p>94. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.</p> <p>95. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>96. Проблема фальсификации протоколов судебных заседаний и средства борьбы с данным процессуальным нарушением.</p> |
| ПК-7                    | ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                                       | Тема 9. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей   | <p>97. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы.</p> <p>98. Научные подходы к отбору присяжных заседателей.</p> <p>99. Риторические средства доказывания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>100. Действенность «цветов красноречия».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7                    | ПК-7 У1<br>ПК-7 У2<br>ПК-7 В1                                       | Тема 10. Проблемы доказывания при восстановлении утраченных уголовных дел | <p>101. Отыскание копий и подлинных доказательств уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств.</p> <p>102. Возможность повторного получения доказательств.</p> <p>103. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела.</p> <p>104. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 22 из 23 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                     | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                          | утраченного уголовного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-7                    | ПК-7 31<br>ПК-7 32<br>ПК-7 У1                                       | Тема 11. Общая характеристика доказательственного права зарубежных стран | 105. Доказывание в уголовном процессе США.<br>106. Представление доказательств сторонами, рассмотрение возражений сторон.<br>107. Получение показаний обвиняемого и свидетелей в ходе предварительного расследования («прокурорского дознания») и в суде.<br>108. Оценка доказательств германским судом. |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |