



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гражданского процесса

Е.С. Попова

«20» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Судебная деятельность

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2023

Рассмотрены и одобрены на заседании
методического совета

24» апреля 2023 г.

протокол № 21

Рассмотрены на заседании кафедры
гражданского процесса

«20» апреля 2023 г.

протокол № 9

Санкт-Петербург
2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Разработал(и) к.ю.н., доцент Е.С. Попова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Компетенция судов общей и специальной юрисдикции
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Попова Е.С. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

©Попова Е.С., 2023.
© АНО ВО СЮА, 2023.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-9	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-9 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает: сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности; Умеет: работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции Владеет: первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Темы рефератов Тестовые задания Практико-ориентированные задания Зачет

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-9 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД.1 Знает: базовые грамматические конструкции, характерные для юридических текстов; основную терминологию по юриспруденции, правила оформления результатов и иной документации, связанной с профессиональной деятельностью; ИД.2 Умеет демонстрировать способы, средства, методы, приёмы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ИД.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9 31 сущность, содержание и порядок оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции ПК-9 У1 работать с различной юридической и иной документацией в профессиональной деятельности судов общей и специальной юрисдикции ПК-9 В1 первоначальными навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации судов общей и специальной юрисдикции

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 29
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, источники правового регулирования.	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 31 ПК-9 У1
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	ПК-9	текущий	устный	Собеседование	ПК-9 31 ПК-9 У1
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 4. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9- 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 5. Компетенция судов общей юрисдикции	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 6. Подсудность гражданских дел	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Тема 7. Представительство в суде	ПК-9	текущий	устный, письменный	Собеседование Подготовка рефератов Решение тестовых заданий Решение практико-ориентированных заданий	ПК-9 31 ПК-9 У1 ПК-9 В1
Все темы дисциплины	ПК-9	промежуточный	устный	Зачет	ПК-9

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

собеседование по теоретическому материалу,

- подготовка рефератов,

- тестовые задания,

- решение практико-ориентированных заданий,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи;	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
	- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно;	недопустимый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	(компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Правовое регулирование системы и содержания принципов гражданского процесса.
3. Проблема соотношения диспозитивности и публичности в гражданском процессе.
4. Функциональные и организационно-функциональные принципы.
5. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
6. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
7. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
8. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
9. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
10. В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
11. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
12. Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
13. Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
14. В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
15. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, его роль в гражданском судопроизводстве.
17. Дайте определение иска.
18. Назовите элементы иска.
19. Каким образом в процессе судебного разбирательства дела ответчик может сам себя защитить?
20. Дайте определение встречному иску. Правила предъявления встречного иска?
21. Назовите последствия заключения мирового соглашения между сторонами.
22. В чём отличия понятий изменения иска и отказ от иска?
23. Что понимается под обеспечением иска, каков порядок и меры

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

- обеспечения иска?
24. Приведите примеры соединения и разъединения исковых требований.
 25. Назовите основания классификации иска.
 26. В чем отличие исков о признании от исков о присуждении?
 27. Дайте процессуально-правовую квалификацию исков.
 28. В чем состоит специфика косвенных исков?
 29. Приведите примеры исков о защите неопределенного круга лиц, их специфика.
 30. Что понимается под правом на иск.
 31. Допустимо ли вынесение судом (судьей) решения и заключительных определений без судебного разбирательства? Распространяются ли на них правила о законной силе судебных постановлений?
 32. Какие виды судебных определений вы знаете?
 33. Назовите требования, по которым выдается судебный приказ. Что их объединяет?
 34. Возможно ли непринятие судьей заявления о выдачи судебного приказа?
 35. Какие требования к форме и содержанию судебного приказа?
 36. Назовите особенности приказного производства.
 37. Возможно ли обжалование судебного приказа в апелляционном, кассационном, надзорном порядке?
 38. Какие процессуальные сроки действуют в приказном производстве?
 39. Объясните порядок отмены судебного приказа
 40. Назовите условия и порядок вынесения заочного решения.
 41. Какие процессуальные сроки применяются в заочном производстве?
 42. Перечислите основания для отмены заочного решения суда?

Темы рефератов

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления.
2. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
3. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
4. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
5. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
6. Коллизии подведомственности порядок их разрешения.
7. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
8. Судебные прецеденты: историко-правовой аспект.
9. Юридические факты в гражданском процессе.
10. Подведомственность гражданских дел, критерии определения подведомственности.
11. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
12. Судебные расходы по гражданским делам.
13. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
14. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
15. Иск и право на иск в гражданском процессе.
16. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
17. Особенности искового производства в гражданском процессе.
18. Защита интересов ответчика в исковом производстве.
19. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России: современное состояние и перспективы развития.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

20. Особенности обеспечения иска в гражданском процессе.
21. Мировое соглашение по гражданским делам.
22. Судебный приказ: история и современность.
23. Заочное решение: история и современность.
24. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
25. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики.
26. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
27. Предварительное судебное заседание: проблемы теории и практики.
28. Понятие судебного решения. Его функции.
29. Требования, предъявляемые к судебному решению.
30. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
31. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
32. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
33. Определение суда по гражданскому делу: понятие, виды, процессуальная форма.
34. Постановления суда первой инстанции по гражданским делам.
35. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.
36. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.
37. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
38. Вызывное производство: понятие, основания, порядок.
39. Установление неправильности записей актов гражданского состояния в гражданском процессе.
40. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
41. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
42. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
43. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
44. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам: основания, порядок.
45. Третейское разбирательство в Российской Федерации.

Тестовые задания

Вопрос № 1. Подсудность это:

1. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.
2. Относимость подведомственного суда, прокурора, нотариуса, адвоката дела к ведению определенного юридического дела
3. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда
4. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Вопрос № 2. Право выбора подсудности дела между несколькими судами, если оно может быть подсудно нескольким судам, принадлежит:

1. Истцу
2. Ответчику

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

3. Третьему лицу

4. Суду

Вопрос № 3. Укажите не существующий вид компетенции

1. Родовая

2. Предметная

3. Территориальная

4. По связи судов

Вопрос № 4. Допускается ли спор о подсудности между судами РФ

1. Да

2. Да, только в случае, предусмотренном законодательством РФ

3. Да, если не противоречат интересам заинтересованных лиц

4. Нет

Вопрос № 5. Право выбора подсудности дела при иске к нескольким ответчикам принадлежит:

1. Истцу

2. Основному ответчику

3. Ответчику

4. Третьему лицу

Вопрос № 6. Укажите не существующий вид гражданского судопроизводства

1. Приказное производство

2. Исковое производство

3. Заочное производство

4. Особое производство

Вопрос № 7. Укажите не существующий вид подведомственности

1. Исключительная

2. Альтернативная

3. Усеченная

4. Смешанная

5. Договорная

Вопрос № 8. Компетенция это:

1. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда.

2. Относимость в разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного суда, а также это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

3. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного, смешанного органа или третейского суда, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

4. Относимость к государственно-властным свойствам государственных органов, общественных объединений, третейского суда, нотариата, прокуратуры рассмотрение юридических дел.

5. Относимость подведомственного судам дела к ведению определенного суда

Вопрос № 9. Допускается ли спор о подсудности между мировым судьей и районным судом

1. Да

2. Нет

3. Да, только в случае прямо указанном в законодательстве РФ

4. Да, но с согласия истца или ответчика

Вопрос № 10. Иск о правах на жилые дома предъявляются

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

1. По месту жительства истца
2. По месту жительства ответчика
3. По месту нахождения оспариваемого жилого дома
4. По месту нахождения суда, на территории которого находится оспариваемый жилой дом
5. По месту нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней.

Вопрос № 11. Юридическая деятельность это:

1. Волевые действия юристов, основанные на юридическом мышлении
2. Рациональные действия юриста
3. Реализация морально-этических принципов юриста
4. Профессиональная деятельность лиц, имеющих юридическое образование

Вопрос № 12. Функции юридической деятельности это:

1. Направления воздействия на объективную и субъективную реальность, в которых проявляется и конкретизируется социально-правовое значение в жизни общества
2. Способы и средства воздействия на социально-правовые отношения
3. Основные направления деятельности юриста
4. Осуществление деятельности, направленной на регулирование отношений, возникающих между физическими и юридическими лицами

Вопрос № 13. Деловой этикет это:

1. Правила общения в социуме
2. Принципы коммуникации в деловой сфере
3. Совокупность правил и норм служебного поведения
4. Система принципов и правил профессионального, служебного поведения людей в деловой сфере

Вопрос № 14. Структура юридической деятельности это:

1. Совокупность направлений юридической деятельности
2. Материальные и нематериальные блага, общественные отношения, включенные в соответствующий юридический процесс
3. Объекты, субъекты и участники, юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятые решения и результаты действий
4. Предмет, субъекты, права и обязанности участников правоотношения

Вопрос № 15. Должностная инструкция юриста это:

1. Общие правила поведения юристов
2. Локальный акт организации, принятый работодателем, регламентирующий производственные полномочия и обязанности юриста как штатной единицы
3. Локальный акт организации, регламентирующий права и обязанности юриста
4. Раздел трудового договора, заключенного между юристом и работодателем

Вопрос № 16. Правовой риск

1. Риск наступления негативных правовых последствий в результате нарушения организацией нормативно-правовых актов и соглашений
2. Вероятный риск потери дохода при заключении сделки
3. Это текущий или будущий риск потери дохода, капитала или возникновения убытков в связи с нарушениями или несоответствием внутренним и внешним правовым нормам
4. Текущие расходы организации, связанные с выполнением своих обязательств

Вопрос № 17. Существенные условия договора это:

1. Условия, разработанные для договоров соответствующего вида и опубликованные в печати

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

2. Условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

3. Дополнительные условия, которые включаются в текст договора

4. Согласованные договоренности о порядке выполнения определенных действий, которые стороны обязуются совершить

Вопрос № 18. Структура договора это:

1. Внутреннее содержание письменного договора, состоящее из названия, преамбулы, предмета договора, прав и обязанностей сторон, цены и порядка расчетов и др. элементов

2. Объект, субъекты, права и обязанности участников правоотношения

3. Совокупность элементов регулируемого договором гражданского правоотношения

4. Формально закрепленные условия договора

Вопрос № 19. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий порядок оказания услуг, выполнения работ, поставки товаров государственным и муниципальными организациями:

1. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

Вопрос № 20. Правовые последствия несоблюдения претензионного порядка:

1. Как правило, отсутствуют

2. В случаях, предусмотренных законом или договором, при несоблюдении претензионного порядка урегулирования спора исковое заявление подлежит возвращению судом, а в случае принятия к производству - оставлению без рассмотрения

3. Досудебный порядок урегулирования спора необходимо соблюдать всегда, в противном случае, это повлечет наложение штрафа

4. Выражаются только в дополнительных судебных расходах

Вопрос № 21. Значение судебной (исковой) работы:

1. Является одним из приоритетных направлений юридической деятельности

2. Заключается в восстановлении прав граждан и организаций

3. Направлена на защиту и восстановление нарушенных или оспариваемых прав и охраняемых законом интересов физических лиц и организаций в судебных органах

4. Направлена на защиту своих прав судебными средствами

Вопрос № 22. Роль юриста в исполнительном производстве:

1. Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке

2. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве

3. Составление и направление заявления о возбуждении исполнительного производства

4. Все утверждения верны

Вопрос № 23. Локальные нормативные акты это:

1. Положения о структурных подразделениях организации

2. Должностные инструкции работников организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

3. Документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

4. Приказы руководителя организации об увольнении или приеме на работу

Вопрос № 24. Нормотворческое направление деятельности юриста выражается

в:

1. Составлении проектов нормативных актов организации и подготовка сопроводительных документов к ним

2. Составлении проектов договоров и сопроводительных документов к ним

3. Согласовании проекта правового акта, проведение правовой экспертизы

4. Согласовании проекта договора, проверка соответствия условий договора требованиям действующего законодательства

Вопрос № 25. Юридическая техника это:

1. Способы и приемы, используемые при составлении проектов договоров различных видов с учетом их особенностей.

2. Совершенствование языка правовых актов

3. Совокупность методов, средств и приёмов, используемых при выработке и систематизации нормативно-правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности

4. Структурирование правового материала

Вопрос № 26. Правосознание и правовая культура юриста формируется в процессе:

1. Получения высшего профессионального юридического образования

2. Осуществления юридической практики

3. Взаимодействия с социумом

4. Научной, исследовательской, послевузовской деятельности юриста

Вопрос № 27. Кодекс профессиональной этики это:

1. Совокупность норм и правил, регламентирующих служебное поведение работников организации

2. Система правил и этических принципов, выражающих понимание достойного поведения, и управляющих поведением приверженцев определенной социально значимой профессии

3. Запреты и ограничения, направленные на предотвращение злоупотреблений в различных сферах профессиональной деятельности

4. Сформулированные и внедренные в профессиональную среду принципы и нормы трудового права

Вопрос № 28. Нравственный аспект в юридической деятельности:

1. Первичен

2. Вторичен

3. Неотъемлемая часть профессиональной деятельности юриста

4. Не имеет принципиального значения, важен исключительно рациональный подход к работе

Вопрос № 29. Вопрос об отводе разрешается:

1. Определением, которое выносится без удаления суда в совещательную комнату

2. Решением

3. Определением, которое выносится в совещательной комнате

4. Постановлением

Вопрос № 30. Свойства решения суда, вступившего в законную силу, заключаются в:

1. Исполнимости
2. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности
3. Обязательности; преюдициальности; исполнимости
4. Неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности; исполнимости

Вопрос № 31. Постановления суда первой инстанции – это:

1. Решение (заочное), определение
2. Решение, определение, судебный приказ
3. Определение, судебный приказ
4. Судебный приказ

Вопрос № 32. Перечень дел, отнесенных к особому производству, стал носить открытый характер?

1. Да
2. Нет
3. Этот вопрос гражданским процессуальным законодательством не урегулирован
4. Юридически «да», а фактически «нет»

Ключ по результатам тестов

1.	1	9.	2	17.	2	25.	3
2.	1	10.	3	18.	1	26.	1
3.	4	11.	1	19.	3	27.	2
4.	4	12.	1	20.	2	28.	3
5.	1	13.	4	21.	3	29.	3
6.	1	14.	3	22.	4	30.	1
7.	3	15.	2	23.	3	31.	2
8.	3	16.	3	24.	1	32.	1

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1.

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. рублей, сославшись на то, что 9 ноября 2020 года «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. рублей за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Правильно ли определена подведомственность приведенного спора?

Задача 2.

Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Определите подведомственность спора. Укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 3.

Студент Красноярского политехнического института Ануфриев С.А. занимался в краевой научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по математике несколько страниц с формулами и вложил их в свою тетрадь с конспектами. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.

Директор библиотеки Александрова С.И. узнала место учебы студента Ануфриева С.А., не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии Ануфриева стоимости книги в десятикратном размере.

Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?

Задача 4.

Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорчены в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.

Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?

Задача 5.

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров.

8 сентября 2020 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2020 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Задача 6.

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 7.

Определите подведомственность следующих дел:

а) о проверке конституционности нормативных актов, принятых администрацией города Воронежа;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 29
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

б) об обжаловании товариществом «Росси» распоряжения заместителя главы администрации области «О налогообложении субъектов предпринимательской деятельности»;

в) по требованию Букина – предпринимателя без образования юридического лица к товариществу «Объект» – владельцу платной автостоянки о возмещении ущерба, причиненного угоном с нее принадлежащего истцу автомобиля;

г) по требованию Министерства юстиции РФ о ликвидации общественного объединения, зарегистрированного с нарушением действующего законодательства.

Задача 8.

На базе парикмахерской № 3 было создано ООО «Ариадна». Члены общества Гладких и Кузнецова обратились в суд с иском к обществу о взыскании заработной платы за время работы в качестве парикмахеров, а также части прибыли в виде дивидендов за первое полугодие 2020 года. Судья отказал в принятии исковых заявлений, ссылаясь на то, что спор возник в связи с предпринимательской деятельностью.

Оцените правомерность определения суда.

Задача 9.

Решением квалификационной коллегии судей Кемеровской области были прекращены полномочия судьи районного суда Котикова за волокиту при рассмотрении гражданских и уголовных дел, утрату судебных документов, совершение проступков, порочащих звание судьи. Котиков не согласился с таким решением.

Разъясните порядок обжалования и определите подведомственность данного спора.

Задача 10.

Определите компетенцию судов общей юрисдикции по следующим спорам:

а) по иску Иванова об исключении из описи автомобиля «Волга» стоимостью 120 тыс. рублей;

б) по иску Горбункова к Горбунковой о разделе совместно нажитого имущества – домовладения стоимостью 500 тыс. рублей;

в) по иску Елисеева к Платонову об устранении препятствий в общении с внуком Платоновым Игорем;

г) об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя по исполнению определения об утверждении мирового соглашения, вынесенного мировым судьей.

Задача 11.

В заявлении о выдаче судебного приказа на истребование у должностного лица автомобиля «Лада», указывалось, что кредитор согласен взамен требуемого автомобиля получить с должника 60 000 рублей.

Судья оставил заявление о выдаче судебного приказа без движения, указав в судебном определении, что заявление кредитора имеет существенные недостатки: в нем указывалась денежная сумма, неэквивалентная стоимости истребуемого имущества, и, кроме того, оно подписано представителем кредитора.

1. Соответствует ли такое определение закону?

Задача 12.

Ковалев предъявил иск к Киселеву о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. 25 июля 2017 года, когда было назначено слушание дела, ответчик извещенный надлежащим образом, в суд не явился. Дело было отложено на 10 августа 2017 года. Однако ответчик вновь не явился. Истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в заочной форме. Суд удовлетворил это ходатайство. В процессе рассмотрения дела Ковалев изменил сумму возмещения вреда.

1. Как должен поступить суд?

2. Перечислите основания для заочной формы производства.

Задача № 13.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Шорстова обратилась в районный суд с иском к Зибровой, указав, что 09.11.2015 г. между сторонами был заключен договор купли-продажи доли в уставном капитале ООО Научно-Производственный консорциум «Лидер», по которому Зиброва приобрела долю в уставном капитале общества за 800 000 руб. Данную сумму Зиброва должна была уплатить после подписания договора периодическими платежами согласно графику платежей в срок до 28.02.2017 г. Истицей были исполнены обязательства по договору в полном объеме, однако, ответчица оплату по договору до настоящего времени не произвела. В этой связи, Шорстова просит суд взыскать с Зибровой денежные средства по договору купли-продажи в размере 800 000 руб.

Шорстова, надлежащим образом извещенная о дате, времени и месте рассмотрения дела, в судебное заседание не явилась. Представитель истицы по доверенности Власова в судебном заседании поддержала исковые требования в полном объеме, ссылаясь на доводы, изложенные в исковом заявлении. Против вынесения заочного решения не возражала.

Ответчица, представитель третьего лица ООО «Научно-производственный консорциум «ЛИДЕР», извещенные надлежащим образом о дате, времени и месте рассмотрения дела, в судебное заседание не явились, о причинах неявки в суд не сообщили и не просили о рассмотрении дела в их отсутствие. Каких-либо возражений на иск не представили.

1. Как должен поступить суд?
2. Перечислите основания для заочной формы производства.

Задача 3.

Ответчик не явился в суд по невыясненной причине. Учитывая, что повестка ему была вручена своевременно, о чем имеется его расписка, судья решил рассмотреть дело в отсутствие ответчика.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Перечислите сроки и порядок отмены и обжалования заочного решения?

Задача 14.

Определите, к какому виду судопроизводства относятся следующие дела:

- а) о взыскании средств на содержание усыновленного ребенка;
- б) об отказе в регистрации кандидата в депутаты;
- г) о лишении родительских прав;
- д) о признании гражданина дееспособным;
- е) об обжаловании отказа в выдаче разрешения на выезд из Российской Федерации.

Задача 15.

Федоров обратился с заявлением в суд об удочерении ребенка, мотивируя свои требования следующим: заявитель состоит в браке с Салтыковой с 2013 года. Федоров и его жена являются гражданами Российской Федерации. Федоров проживает с супругой и ребенком совместно. Данное жилье является благоустроенным. Федоров имеет хорошее здоровье, противопоказаний для удочерения не имеет, а также имеет постоянное место работы и стабильный доход.

1. Какое решение вынесет суд?
2. Перечислите всех участников данного производства.

Задача 16.

06.10.20 Иванов обратился в суд с заявлением, в котором просит установить усыновление несовершеннолетнего Понамарева, 12.09.2010 года рождения, указывая, что он состоит в браке с Ивановой с 04.09.2020 г.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий семьи Иванова, усматривается, что обследуемая квартира состоит из трех комнат, со всеми удобствами. Для мальчика оборудовано спальное место, шкаф для одежды и игрушек, оборудовано место для игр и

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

занятий ребенка. Заинтересованное лицо Иванова также просила заявленные требования удовлетворить.

1. Какое решение примет суд?
2. В каком судебном заседании рассматриваются дела об усыновлении?
3. Определите родовую подсудность дел об усыновлении ребенка российскими гражданами?

Задача 17.

Суд вынес решение о выселении Нефедова со всеми членами его семьи из занимаемой квартиры без предоставления другой жилой площади. Ответчик с этим решением согласен, а его жена подала апелляционную жалобу. Судья разъяснил ей, что она не была лицом, участвующим в деле, а потому не имеет права на апелляционное обжалование.

1. Правильны ли разъяснения судьи?
2. Кто имеет право на подачу апелляционной жалобы?

Задача 18.

Телешова обратилась в суд с иском к ООО «Макет» о взыскании денежных средств, указывая, что истец является обладателем исключительных авторских прав на постановки с участием принадлежащих ей лошадей. Истцом был выявлен факт незаконного использования соответствующих результатов интеллектуальной деятельности. Истец не давал ответчику разрешения на размещение данной постановки ответчиком, лицензионный договор не заключался и авторское вознаграждение не выплачивалось. В связи с чем истец просит взыскать с ответчика компенсацию в связи с нарушением авторских прав в размере 250000 руб., а также взыскать расходы по оплате госпошлины в размере 5700 руб.

Суд, выслушав стороны, исследовав материалы дела, пришел к следующему:

Использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, если такое использование осуществляется без согласия правообладателя, является незаконным и влечет ответственность.

Истец ссылается на то, что ответчиком нарушены исключительные права истца, а именно, его авторское право на постановку, указывая, что ответчиком без разрешения истца были использованы отрывки из постановки, с участием принадлежащих истцу лошадей.

В соответствии с п. 1 и п. 2 ст. 1255 ГК РФ интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются авторскими правами. Автору произведения принадлежат следующие права: исключительное право на произведение; право авторства; право автора на имя; право на неприкосновенность произведения; право на обнародование произведения.

Истцом суду не представлены оригинальные файлы фотографий либо негативы, содержащие фотографические изображения использованные ответчиком, предоставленные истцом доказательства постановки, и распечатанные на бумажном носителе, не могут рассматриваться в качестве экземпляров произведений - фотографических изображений, подтверждающих их создание истцом. Каких-либо идентифицирующих истца признаков данные изображения не содержат.

Таким образом, суд приходит к выводу, что авторство и принадлежность Телешовой фотографических изображений с изображением лошадей, размещенных на Интернет-сайте ответчика в видеороликах, баннерах и иных рекламных носителях, не доказаны.

В свою очередь каких-либо доказательств воспроизведения ответчиком спорной постановки, либо его отрывков или фрагментов, суду не представлено.

Задача 19.

Садкова обратилась в суд с иском к Ветрову о компенсации морального вреда в размере 1 млн. руб.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Ветров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на ее сына, в результате чего последний от полученных травм скончался на месте.

Ветров обратился со встречным иском к Садковой о компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что уголовное дело по факту вышеуказанного ДТП возбуждено в отношении неустановленного лица. Полагал, что виновником в ДТП является несовершеннолетний сын Садковой, нарушивший ПДД, выехав на полосу встречного движения.

В результате ДТП Ветров испытал нравственные и физические страдания, у него ухудшилось состояние здоровья, повысилось давление, в связи с чем был вынужден обращаться за медицинской помощью. Кроме того, он переживал за своего внука, который в момент ДТП сильно испугался и продолжает испытывать страх до настоящего времени. Уточнив требования, просил взыскать компенсацию морального вреда в размере 500000 рублей.

Суд первой инстанции удовлетворил требования Садковой частично. Определением суда апелляционной инстанции было сохранено решение первой инстанции. Взыскана с Ветрова в пользу Садковой компенсация морального вреда в размере 300000 рублей. В удовлетворении исковых требований Ветрова к Садковой о компенсации морального вреда отказано.

В кассационной жалобе Ветров просит отменить судебные постановления, ссылаясь на то, что судами допущены существенные нарушения норм материального и процессуального права.

Судом кассационной инстанции из материалов дела установлено, что обстоятельства ДТП не установлены, доказательств, свидетельствующих о дорожной ситуации, предшествовавшей столкновению транспортных средств, не представлено, в связи с чем судом не сделан вывод о нарушении каждым из водителей Правил дорожного движения.

1. Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?

Задача 20.

Гражданин Исаков занимался частным производством глиняных изделий, тем самым зарабатывал на жизнь. 24 июня 2017 г. Маслов купил у него фигурку, которая оказалась ненадлежащего качества, что вызвало конфликт между продавцом и покупателем. В результате конфликта Маслов причинил вред здоровью Исакова. Исаков обратился в суд с иском к Маслову о компенсации морального вреда в сумме 50000 руб., возмещение судебных расходов.

Учитывая все обстоятельства в деле, суд первой инстанции удовлетворил иск Исакова частично. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения.

1. Может ли быть в кассационной жалобе Исакова поставлен вопрос об отмене решения суда первой инстанции и принятии в кассационном производстве нового решения?

Задача 21.

ООО «Неограниченная защита» обратилось в Арбитражный суд Кабардино-Балкарской Республики с заявлением к государственному учреждению - отделению Пенсионного фонда Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике о признании недействительным требования учреждения о предоставлении документов.

Решением Арбитражного суда Кабардино-Балкарской Республики от 29.11.2017 требования общества удовлетворены.

Общество обратилось в суд с заявлением о взыскании судебных расходов в размере 62 тыс. рублей, в том числе 60 тыс. рублей - оплата услуг представителя и 2 тыс. рублей - расходы по государственной пошлине за рассмотрение заявления о принятии обеспечительных мер.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Определением суда от 24.07.2018, заявленные требования общества о взыскании с учреждения в пользу общества судебных расходов в сумме 62 тыс. рублей удовлетворены. Судебные акты мотивированы разумностью и обоснованностью отнесения расходов на оплату услуг представителя общества на заинтересованное лицо.

В кассационной жалобе учреждение просит отменить судебные акты, в удовлетворении заявления обществу отказать, ссылаясь на чрезмерность взысканных судами судебных расходов.

1. Каким судом будет рассматриваться кассационная жалоба Пенсионного фонда Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике?

2. Перечислите суды всех инстанций по данному делу.

Задача 22.

Сальникова подала иск в Петровский районный суд г. Владивосток об определении места жительства детей Лапиной М.И. и Лапина Е.И., возложении обязанности передать ей детей и взыскании алиментов с Лапина И.В. Требования иска Сальниковой были удовлетворены решением Петровского районного суда г. Владивосток от 17 марта 2017 г, в связи с чем суд определил место проживания несовершеннолетних Лапиной М.И. и Лапина Е.И. с матерью. В пользу Сальниковой взысканы ежемесячно алименты на содержание несовершеннолетних детей.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Приморского городского суда г. Владивосток от 2 июня 2017 г. решение Петровского районного суда г. Владивосток от 17 марта 2017 г. отменено, по делу принято новое решение, местом жительства несовершеннолетних детей Лапиной М.И. и Лапина Е.И. определено место жительства отца Лапина И.В. На Сальникову возложена обязанность передать несовершеннолетних детей. С Сальниковой в пользу Лапина И.В. взысканы алименты на содержание несовершеннолетних детей.

Определением Петровского районного суда г. Владивосток от 1 февраля 2018 г. Сальниковой восстановлен процессуальный срок на подачу кассационной жалобы на апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Приморского городского суда г. Владивосток от 2 июня 2017 г.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Приморского городского суда г. Владивосток от 6 апреля 2018 г. определение Петровского районного суда г. Владивосток от 1 февраля 2018 г. отменено, в восстановлении процессуального срока на подачу кассационной жалобы Сальниковой по причине истечения срока для кассационного обжалования вступивших в законную силу судебных постановлений.

На момент рассмотрения спора Сальникова была беременна третьим ребенком, беременность диагностирована с апреля 2017 года. До 15 декабря 2017 Сальниковой А.А. находилась под наблюдением врача в связи с беременностью, осложненной имеющимся у Сальниковой заболеванием, в связи с чем какие-либо поездки ей были противопоказаны со дня диагностирования беременности.

1. Как защитить права Сальниковой?

2. Как должна разрешить данный спор Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации?

Задача 23.

Стрельников обратился в суд с иском к ОАО «Консервный завод «Динской» о признании права собственности на новое здание фабрикатного цеха, сославшись на то, что он является взыскателем по исполнительному производству о взыскании с ответчика задолженности по заработной плате.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

ОАО «Консервный завод «Динской» направлено предложение о принятии данного имущества в счет погашения долга. Судебным приставом-исполнителем имущество должника передано Стрельникову.

ОАО «Консервный завод «Динской» обратилось в суд с заявлением о пересмотре решения Динского районного суда Краснодарского края от 21 ноября 2017 г. по новым обстоятельствам, сославшись на то, что вступившим в законную силу определением Арбитражного суда Краснодарского края от 5 ноября 2017 г. сделка по передаче судебным приставом-исполнителем нового здания фабрикатного цеха Стрельникову признана недействительной.

1. Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам?

2. Какие суды, пересматривают судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Задача 24.

19 апреля 2017 г. Галкина обратилась в суд с иском к Григорьеву об установлении отцовства, взыскании алиментов.

Суд принял признание Григорьевым иска Галкиной и на основании этого решением от 7 июня 2017 г. исковые требования Галкиной были удовлетворены.

В октябре 2017 г. Григорьев обратился в районный суд с заявлениями о пересмотре данного решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что вскоре после вступления в законную силу решения суда ему стало известно о том, что он отцом ребенка Галкиной не является, что было установлено судебно-медицинской генетической экспертизой от 12 августа 2017 г.

1. Какое решение должен принять суд?

2. Какой срок подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 25.

Решением районного суда от 18 ноября 2017 года Чумаков был признан отцом Осиповой Ирины, 2015 года рождения.

В феврале 2018 года Чумаков подал в тот же суд заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что оно было основано на ложных показаниях свидетелей со стороны истицы, которые якобы видели, что Чумаков проживал с матерью Ирины и принимал участие в воспитании ребенка. Факт дачи заведомо ложных показаний свидетелями подтверждается письменными заявлениями этих лиц.

1. Как должен поступить судья?

Задача 26.

В соответствии с решением третейского суда с Кириленко в пользу Рахманова было взыскано 12 000 рублей. Рахманов, имея на руках решение третейского суда, обратился к судебному приставу-исполнителю по месту жительства Кириленко с требованием произвести принудительное исполнение решения, однако, судебный пристав-исполнитель отказал Рахманову в удовлетворении требования.

1. Правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель?

2. Что такое основания исполнения и исполнительные документы?

3. Какие документы относятся к числу исполнительных?

Задача 27.

Судебный пристав-исполнитель пришел к Зайцевой для совершения исполнительных действий, в том числе и наложения ареста на имущество. Зайцева заявила, что не пустит в квартиру судебного пристава-исполнителя.

1. Как должен поступить судебный пристав-исполнитель?

2. Какие меры воздействия на должника предусмотрены законодательством?

Задача 28.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 29
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

В возмещение материального ущерба, причиненного преступлением, у Огородникова были описаны гостиный, спальный, кухонный гарнитур, ювелирные изделия и дом. Совершеннолетняя дочь Огородникова обратилась в суд с заявлением об освобождении от ареста ювелирных изделий, подаренных ей родителями.

1. Можно ли в данном случае производить исполнение?

Задача 29.

В арбитражный суд г. Санкт-Петербурга обратился Петровский коммерческий банк с заявлением о признании АО «Заря» несостоятельным (банкротом).

Арбитражный суд возвратил заявление о несостоятельности, указав, что арбитражному суду не было представлено решение собственника предприятия-должника, на основании которого возбуждается производство по делу о несостоятельности.

1. Дайте оценку действиям арбитражного суда.

2. По каким основаниям арбитражный суд может возвратить заявление?

Задача 30.

Федеральное государственное унитарное предприятие «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к избирательному объединению общественно-политической организации «Либерально-демократическая партия России» о взыскании части долга в сумме 30 000 рублей по оплате эфирного времени, предоставленного истцом в период избирательной кампании, проводившейся в ноябре - декабре 2017 года.

В порядке, предусмотренном ст. 49 АПК РФ, в судебном заседании истец заявил ходатайство о взыскании с ответчика полной суммы долга и увеличил сумму иска до 60 000 рублей.

Решением Арбитражного суда г. Москвы иск о взыскании 60 000 рублей удовлетворен.

1. Дайте оценку действиям суда.

Задача 31.

ООО «Риком» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к ООО «Петрострой» о взыскании с него суммы неосновательного обогащения. Решением суда в удовлетворении иска было отказано. Истец обжаловал решение суда в апелляционном порядке. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

Как видно из материалов дела, постановление принято судом апелляционной инстанции с участием судьи, который вынес решение при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

1. Нарушены ли нормы арбитражного процессуального законодательства?

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-9 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 1. Предметная компетенция гражданских дел	1. Понятие юрисдикционных органов, наделенных правом разрешения юридических дел и их виды. 2. Понятие и виды компетенции. 3. Разграничение компетенции дел судам общей и специальной юрисдикции. 4. Условия и порядок разграничения дел судами общей и специальной юрисдикции. 5. Отличие гражданской процессуальной формы от процедуры судов специальной юрисдикции. 6. Развитие законодательства о судах специальной юрисдикции.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1	Тема 2. Понятие, виды и принципы предметной компетенции гражданских дел	7. Понятие и значение принципов предметной компетенции гражданских дел. 8. Состав и значение принципов подведомственности гражданских дел. 9. Классификация принципов подведомственности гражданских дел. 10. Состав, сущность и значение конституционных принципов

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			подведомственности гражданских дел. 11. Состав, сущность и значение отраслевых принципов подведомственности гражданских дел.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 3. Судебная подсудность гражданских дел	12. Понятие судебной подведомственности гражданских дел. 13. Судебная подведомственность нескольких связанных между собой требований. 14. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 4. Компетенция судов по исковому производству	15. Понятие искового производства и иска. 16. Понятие судебной подведомственности исковых дел. 17. Классификация исковых дел, связанных со спором о праве. 18. Основные формы исковой защиты в гражданском процессе. 19. Особенности исковой формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 5. Компетенция судов в порядке особого производства	20. Сущность и значение неискового производства. 21. Отличия неискового производства от искового производства. 22. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения неисковых дел. 23. Виды дел, отнесенные законодательством и рассматриваемые в неисковом производстве. 24. Процедура вынесения постановления в неисковом производстве, его особенности и порядок отмены.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 6. Компетенция судов общей юрисдикции	25. Понятие компетенции судов общей юрисдикции. 26. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». 27. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам общей юрисдикции. 28. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. 29. Процессуальные особенности неискового производства. 30. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам общей юрисдикции.
	ПК-9 З1 ПК-9 У1 ПК-9 В1	Тема 7. Компетенция судов специальной юрисдикции	31. Понятие компетенции судов специальной юрисдикции. 32. Основные критерии и общие правила подведомственности дел судам специальной юрисдикции. 33. Основные категории дел, подведомственные судам специальной юрисдикции. 34. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности судам специальной юрисдикции. 35. Коллизии подведомственности судам

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Оцениваемая компетенция	Показатели формирования компетенции	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			специальной юрисдикции и порядок их разрешения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 29
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя