



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«21» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы теории государства и права

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	гражданско-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2023
Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета «21» января 2025 г. протокол № 1	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «20» августа 2025 г. протокол № 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 46
Сеть\baseserver\SharedDocs\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Павлова С.В.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Павлова С.В., 2025.
© АНО ВО СЮА, 2025.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД.3 Владеть навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; сущность, функции, формы, механизм государства и права; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет
		Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины,		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
		давать им научно обоснованную оценку. Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.		
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен	Знает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура». Умеет: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание. Владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.			

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИД.2 Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ИД.3 Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1 31 знает современные проблемы понимания права и государства, методологические подходы к их исследованию; ОПК-1 32 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем; ОПК-1 33 сущность, функции, формы, механизм государства и права; ОПК-1 34 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества.
		ОПК-1 У1 умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-1 У2 выявлять закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений; ОПК-1 У3 сопоставлять существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку.
		ОПК-1 В1 владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственно-правовых явлений, выражения и аргументации своей точки зрения по государственно-правовым проблемам.
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий,	ПК-2 31 знает юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».
		ПК-2 У1 умеет правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		ПК-2 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 46
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
	предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложивших правовых представлений и ценностей.	основе ценностей правовой культуры; ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1
Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1, З2 З3 З4 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1
Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З1, З2, З3 З4 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1
Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ПК-2 В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ОПК-1 33 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	промежуточный	Устный	Зачет	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2, У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1, В2

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;
- собеседование;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

1. Классификация юридических наук.
2. Теория права и философия права: общее и особенное.
3. Теория права и социология права: общее и особенное.
4. Новые направления юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Научный факт в юриспруденции.
7. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
8. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
9. Методология юридической науки.
10. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
11. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
12. Лингвистические и психологические методы исследования права.
13. Принцип плюрализма в познании государственно-правовых явлений.
14. Универсализм как принцип познания государственно-правовых явлений.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

15. Теории происхождения государства.
16. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
17. Особенности европейского пути государствообразования.
18. Особенности восточного пути государствообразования.
19. Типичные и уникальные формы возникновения государств.
20. Цели, задачи и функции государства: понятие, соотношение, детерминанты.
21. Правовые формы осуществления функций государства.
22. Законодательные органы власти: понятие, основные функции, виды.
23. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции, виды.
24. Судебные органы власти: понятие, основные функции, виды.
25. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции, виды.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
32. Нормативистский подход к пониманию права и его значение для развития теории позитивного права.
33. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.
34. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
35. Принципы права.
36. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
37. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
38. Нормы права и религия: общее и особенное.
39. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
40. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
41. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
42. Право и закон. Критерии правового закона.
43. Субъект права и субъект правоотношения.
44. Реализация права как этап механизма правового регулирования.
45. Пробел в праве: понятие, причины, способы устранения и преодоления.
46. Правоприменение как особая форма реализации права.
47. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды.
48. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, способы разрешения.
49. Толкование права по объему.
50. Аутентичное толкование права: понятие, значение, особенности.

Вопросы для собеседования

1. Перечислите и охарактеризуйте смысловые значения понятия «источник права». Дайте их характеристику.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды формальных источников права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Определите понятие «нормативно-правовой акт», перечислите, признаки нормативного правового акта. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
4. Охарактеризуйте параметры действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Определите понятие «система права», назовите признаки и элементы системы права. Каковы основания деления права на отрасли?
6. Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?
7. Определите понятие «норма права» и охарактеризуйте признаки правовых норм.
8. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Дайте их характеристику.
9. Назовите виды правовых норм, выделяемых, исходя из их роли в механизме правового регулирования.
10. Что такое «норма-дефиниция»? Приведите примеры норм-дефиниций и охарактеризуйте их роль в механизме правового регулирования.
11. Определите понятие «состав правоотношения», назовите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.
12. Что такое «состав правоотношения»? Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правоотношения.
13. Определите понятие «правосубъектность». Назовите элементы правосубъектности физических и юридических лиц и охарактеризуйте их.
14. Что такое «юридический факт»? Осуществите классификацию юридических фактов.
15. Определите понятия «юридические презумпции» и «юридические фикции». Какова их роль в механизме правового регулирования?
16. Что такое «реализация права»? Назовите и охарактеризуйте известные вам формы реализации права.
17. Охарактеризуйте соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.
18. Что такое «пробел в праве»? Каковы способы преодоления пробелов в праве?
19. Определите понятие «толкование права», охарактеризуйте цели и этапы толкования права.
20. Назовите и охарактеризуйте способы толкования права.
21. Что такое «казуальное толкование»? Приведите примеры казуального толкования.
22. Назовите и охарактеризуйте виды толкования права по объему.
23. Что такое «правовое регулирование»? Каковы стадии процесса правового регулирования?
24. Перечислите и охарактеризуйте известные вам способы правового регулирования.
25. Назовите и охарактеризуйте методы и типы правового регулирования.
26. Что такое «правовое поведение»? Назовите и охарактеризуйте виды правового поведения.
27. Определите понятие «правомерное поведение». Перечислите и охарактеризуйте признаки и виды правомерного поведения.
28. Перечислите и охарактеризуйте признаки правонарушения.
29. Что такое «объективно-противоправное деяние». Приведите примеры объективно-противоправных деяний.
30. Определите понятие «состав правонарушения». Охарактеризуйте роль состава правонарушения для правоприменительной практики.
31. Перечислите и охарактеризуйте элементы состава правонарушения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

32. Определите понятие «юридическая ответственность», перечислите признаки и основания юридической ответственности.

33. Как соотносятся понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение»?

34. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

35. Определите понятия «законность» и «правопорядок». Охарактеризуйте их соотношение.

36. Что такое «гарантии законности»? Назовите известные вам виды гарантий законности и дайте их характеристику.

Тестовые задания

ТЕСТ 1.

1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;
- Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;
- В) прикладных;
- Г) отраслевых.

4. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) криминология, криминалистика, судебная статистика;
- Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

5. Предметом теории государства и права являются:

- А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;
- Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;
- В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

6. Юриспруденция – это:

- А) составная часть теории государства и права;
- Б) раздел правоведения;
- В) совокупность юридических знаний;
- Г) система юридических наук.

7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

8. К прикладным юридическим наукам относятся:

- А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) уголовное право, гражданское право.

9. Отраслевые юридические науки:

- А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;
- В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

10. Функции теории государства и права:

- А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;
- Б) только онтологическая;
- В) только методологическая;
- Г) только гносеологическая.

Ключи правильных ответов:

- | | |
|-----|------|
| 1.В | 6.А |
| 2.Б | 7.Б |
| 3.Б | 8.А |
| 4.А | 9.А |
| 5.Б | 10.А |

ТЕСТ 2.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет, получают знания - это:

- А) предмет науки;
- Б) метод науки;
- В) система науки;
- Г) объект науки.

2. Методологической основой для других юридических наук является:

- А) наука конституционного права;
- Б) наука административного права;
- В) теория государства и права;
- Г) история государства и права.

3. Применение обусловленной материалистической диалектикой совокупности теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений есть:

- А) предмет теории государства и права;
- Б) методология теории государства и права;
- В) функции государства и права;
- Г) система государства и права.

4. Разделение сложного теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям производится методом:

- А) синтеза;
- Б) анализа;
- В) статистическим;
- Г) сравнительно-правовым.

5. Методологический плюрализм – это:

- А) разнообразие философских подходов;
- Б) государство и право в их совокупности;
- В) развитие государства и права;
- Г) развитие школы права.

6. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, является:

- А) специальным;
- Б) общим;
- В) всеобщим;
- Г) частным.

7. Метод, изучающий государственно-правовые явления, процессы и институты посредством мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов, - это метод:

- А) анализа;
- Б) функциональный;
- В) синтеза;
- Г) моделирования.

8. В переводе с греческого метод «methodos» означает:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- А) способ, путь преодоления;
- Б) изучение государства и права;
- В) развитие государства и права;
- Г) достижение целей.

9. Сопоставление законов, иных нормативных правовых актов с точки зрения их количественных показателей использует метод:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) диалектики;
- В) статистический;
- Г) анализа.

10. Система методов теории государства и права включает:

- А) всеобщие методы;
- Б) всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные методы, в т.ч. частноправовые (специальные) методы;
- В) общенаучные методы, частнонаучные методы;
- Г) технические, общенаучные, гуманитарные.

Ключи правильных ответов:

- | | |
|-----|------|
| 1.Б | 6.Г |
| 2.В | 7.Г |
| 3.Б | 8.А |
| 4.Б | 9.В |
| 5.А | 10.Б |

ТЕСТ 3.

1. Из перечисленных элементов для первобытной родовой общины характерны:

- А) общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;
- Б) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства;
- В) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;
- Г) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; производящая экономика и наличие прибавочного продукта.

2. Социальная власть – это:

- А) деятельность по разрешению социальных конфликтов в соответствии с законодательством;
- Б) концентрированное выражение воли народа, воплощенное в деятельности государственных органов;
- В) функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- Г) руководство обществом при помощи аппарата управления, опираясь на принудительные учреждения.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Публичная власть – это:

- А) власть, принадлежащая народу;
- Б) власть, исполняющая свои функции открыто, гласно;
- В) власть, выражающая интересы господствующего класса;
- Г) аппарат власти, управления и принуждения, состоящий из особого слоя людей.

4. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:

- А) разрешение;
- Б) дозволение;
- В) обязывание;
- Г) запрет.

5. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является:

- А) металлообработка;
- Б) керамическое производство;
- В) охота;
- Г) развитие земледелия.

6. Первые излишки продуктов жизнеобеспечения появились в связи с:

- А) появлением частной собственности и классов;
- Б) появлением торговцев и рынка;
- В) отделением ремесла от земледелия и скотоводства;
- Г) отделением земледелия от скотоводства.

7. Три крупных общественных разделения труда хронологически можно расположить следующим образом:

- А) отделение земледелия от скотоводства; отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка;
- Б) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение земледелия от скотоводства;
- В) отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение ремесла от земледелия и скотоводства;
- Г) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка.

8. Одной из закономерностей возникновения государства является:

- А) равномерность развития государственности у разных народов;
- Б) одинаковое влияние на возникновение государственности одних и тех же исторических факторов (разделения труда частной собственности классов);
- В) возникновение государства как особой силы, возвышающейся над обществом для ослабления классовой борьбы;
- Г) смена первобытнообщинного строя государственностью рабовладельческого типа.

9. Представителями договорной теории происхождения государства и права являлись:

- А) Ж. – Ж. Руссо, А. Радищев;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- Б) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм;
- В) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- Г) К. А. Виттфогель.

Ключи правильных ответов:

- | | |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.В |
| 2.В | 7.А |
| 3.Г | 8.Б |
| 4.Г | 9.А |
| 5.В | |

ТЕСТ 4.

1. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:

- А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;
- Б) совпадение власти непосредственно с населением;
- В) общественное разделение труда;
- Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

2. Из перечисленных признаков для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:

- А) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;
- Б) территориальная организация населения; выделение из общества особого слоя управленцев;
- В) сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;
- Г) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей.

3. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:

- А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;
- Б) совпадение власти непосредственно с населением;
- В) общественное разделение труда;
- Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

4. Аналогия человеческого общества с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

- А) историческая;
- Б) органическая;
- В) патриархальная;
- Г) естественно-правовая.

5. Из перечисленных утверждений для марксистской теории происхождения государства и права характерны:

- А) возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Б) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; с исчезновением классов государство и право отмирают;

В) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора;

Г) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают.

6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

- А) естественно-правовая;
- Б) психологическая;
- В) историческая;
- Г) патриархальная.

7. Основным разработчиком ирригационной теории происхождения государства является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Карл Виттфогель;
- В) Аристотель;
- Г) Гуго Гроций.

8. Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- Б) Л. Гумплович, К. Каутский;
- В) Г. Гроций, Т. Гоббс;
- Г) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд.

9. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию как:

- А) идеологическую;
- Б) регулятивную;
- В) гуманистическую;
- Г) охранительную.

10. Выделите признак государства:

- А) наличие политических партий;
- Б) территориальное деление населения;
- В) участие граждан в альтернативных выборах;
- Г) усиление контроля за личной жизнью граждан.

Ключи правильных ответов:

- 1.Г
- 2.Б
- 6.Г
- 7.Б

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3.Г	8.А
4.Б	9.Б
5.Б	10.Б

ТЕСТ 5.

1. Из перечисленных признаков признаками государства являются:

- А) наличие публичной власти; разделение общества на классы; наличие единого языка для общения; налоги;
- Б) наличие публичной власти; территориальное деление населения; налоги; государственный суверенитет;
- В) наличие публичной власти; разделение общества на классы; территориальное деление населения; налоги;
- Г) разделение общества на классы; территориальное деление населения; наличие единого языка для общения; государственный суверенитет.

2. Государство от устройства общества на основе кровнородственных отношений отличает:

- А) всеобщее вооружение для отражения внешней агрессии;
- Б) объединение материальных благ для решения общественных задач;
- В) осуществление власти населением;
- Г) наличие символов и атрибутов.

3. Из перечисленных элементов в понятие «государство» в узком смысле входят:

- А) общество;
- Б) нация, общество;
- В) территория; нация, аппарат управления;
- Г) аппарат управления.

4. Всеобъемлемость влияния, наличие аппарата, способность принимать нормы права и доводить их до исполнения, суверенитет – признаки:

- А) общества;
- Б) политической системы;
- В) государственной власти;
- Г) государства.

5. Термином «государство» в широком смысле обозначают:

- А) форму организации исторически сложившегося общества;
- Б) территорию;
- В) нацию;
- Г) аппарат управления.

6. Пункт 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации закрепляет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:

- А) государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей;
- Б) ее многонациональный народ;
- В) общество;
- Г) субъекты Российской Федерации.

7. Основные подходы к типологии государства:

- А) формационный, цивилизационный;
- Б) феодальный, формационный;
- В) цивилизационный, буржуазный;
- Г) рабовладельческий, феодальный.

8. Из перечисленных факторов к недостаткам цивилизационного подхода можно отнести:

- А) только отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»;
- Б) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- В) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- Г) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов.

9. Основным критерием деления современного общества на высший, средний и низший классы является:

- А) род деятельности;
- Б) владение средствами производства;
- В) уровень доходов;
- Г) участие в выборах.

Ключи правильных ответов:

- | | |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.Б |
| 2.Г | 7.А |
| 3.В | 8.Г |
| 4.Г | 9.В |
| 5.А | |

ТЕСТ 6.

1. Из перечисленных элементов в понятие суверенитета входят:

- А) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны; целостность границ;
- Б) государственная власть; целостность границ;
- В) независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны;
- Г) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; целостность границ.

2. Признак, соответствующий государственной власти:

- А) авторитет государственной власти;
- Б) управление старейшины;
- В) равноправие взрослых членов общества;
- Г) отделенный от общества аппарат управления.

3. Легальность власти – это:

- А) признание ее большинством населения;

- Б) добровольное выполнение ее приказов;
- В) закрепление в официальных нормативных правовых актах;
- Г) признание ее властной элитой.

4. Из перечисленных критериев, определяющими формационный подход к типологии государств являются:

- А) историко-культурные; политико-религиозные;
- Б) только социально-экономические;
- В) социально-экономические; историко-культурные;
- Г) только историко-культурные.

5. Тип государства – это:

- А) характер формы государственного правления;
- Б) структурный, территориальный и политический способ организации государства;
- В) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации;
- Г) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия).

6. Из перечисленных факторов недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:

- А) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов;
- Б) недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;
- В) недооценка духовных факторов; несоответствие современным представлениям о государстве;
- Г) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; теоретическая необоснованность.

7. Надстройка – это:

- А) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений;
- Б) тип производственных отношений;
- В) политическая платформа;
- Г) совокупность исторически сложившихся форм экономической деятельности.

8. Первые государства, которые пришли на смену первобытной организации общества, были:

- А) рабовладельческими;
- Б) феодальными;
- В) родовыми поселениями;
- Г) раннеклассовыми городами-государствами.

9. Критерии цивилизационного подхода к типологии государств:

- А) общественно-экономическая формация;
- Б) культура, религия, технология и т. д.;
- В) тип государства;

Г) экономика.

10. В отличие от восточной, западную цивилизацию характеризует:

- А) отсутствие социальной дифференцированности;
- Б) приоритет личности перед обществом;
- В) широкое распространение религии;
- Г) устойчивость общественного развития.

Ключи правильных ответов:

- | | |
|-----|------|
| 1.А | 6.А |
| 2.Г | 7.А |
| 3.А | 8.А |
| 4.Б | 9.Б |
| 5.В | 10.Б |

Тест 7.

1. Из перечисленных признаков для права характерны:

- А) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; позитивность;
- Б) формальная определенность; нормативность; позитивность;
- В) интеллектуально-волевой характер; нормативность; позитивность;
- Г) формальная определенность; интеллектуально-волевой характер; нормативность.

2. Руководящие, основополагающие начала, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе, называются:

- А) задачами права;
- Б) принципами права;
- В) функциями права;
- Г) нормами права.

3. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

4. Право как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно исследуется последователями:

- А) психологической теории;
- Б) исторической школы права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) теории естественного права.

5. Представители юридического позитивизма утверждают, что:

- А) всеобщие права должны делиться на права человека и права гражданина;
- Б) права личности полностью зависят от государства;
- В) врожденные права не зависят от усмотрения государства;
- Г) государство не может искусственно завышать или занижать объем прав и свобод.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6. Социологическое направление в праве определяет право как:

- А) совокупность правовых норм;
- Б) совокупность правоотношений;
- В) совокупность понятий о справедливости.

7. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

8. Согласно Конституции РФ высшей ценностью общества является:

- А) суверенитет государства;
- Б) полновластие народа;
- В) человек, его права и свободы;
- Г) республиканская форма правления.

9. Позитивное право – это:

- А) право, исходящее от государства в виде законов, юридических прецедентов и т.д.;
- Б) право (возможность), принадлежащее конкретному субъекту;
- В) право, олицетворяющее безусловный разум и справедливость;
- Г) естественное право, присущее каждому человеку от рождения.

Ключи правильных ответов:

- 1.Б
- 2.Б
- 3.В
- 4.Б
- 5.Б
- 6.Б
- 7.Б
- 8.В
- 9.А

ТЕСТ 8.

1. Юридический прецедент - это:

- А) форма права;
- Б) признак права;
- В) норма права;
- Г) сущность права.

2. Виды толкования права:

- А) официальное;
- Б) неофициальное;
- В) правовое;
- Г) официальное, неофициальное.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:

- А) договор;
- Б) судебный прецедент;
- В) правовой обычай;
- Г) нормативный правовой акт.

4. Нормативный правовой акт создается:

- А) в результате работы ученых-юристов;
- Б) исторически, на основе обычаев;
- В) компетентными органами государства;
- Г) судами в результате судебной практики.

5. Пробел в позитивном праве – это:

- А) неполное урегулирование вопроса в данном законе;
- Б) отсутствие закона (акта высшего органа власти) вообще;
- В) отсутствие норм закона и норм подзаконных актов;
- Г) когда нет ни закона, ни подзаконного акта, ни обычаев, ни прецедента.

6. Судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах, - это:

- А) договор;
- Б) доктрина;
- В) юридический прецедент;
- Г) правовой обычай.

7. Правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела, – это:

- А) акт толкования права;
- Б) акт нормативный;
- В) акт применения права;
- Г) нормативный правовой акт.

8. При адекватном толковании:

- А) содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению;
- Б) вносится дополнение в существующую норму;
- В) действительное содержание нормы понимается несколько шире, чем ее словесное выражение;
- Г) смысл нормы понимает несколько уже, чем это прямо выражено в буквальной формулировке нормы.

9. Аналогия закона и аналогия права относятся к:

- А) способам толкования;
- Б) способам устранения пробелов в праве;
- В) способам реализации права;
- Г) источникам права.

10. Установление фактических обстоятельств дела начинается с:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- А) определения круга фактов, необходимых для решения дела;
- Б) установления, какая правовая норма должна быть положена в основу рассматриваемого дела;
- В) проверки подлинности текста нормы права;
- Г) завершения процесса изучения конкретной нормы права.

Ключи правильных ответов:

- 1.А
- 2.Г
- 3.Г
- 4.В
- 5.В
- 6.В
- 7.В
- 8.А
- 9.В
- 10.А

ТЕСТ 9.

1. Акты применения права:

- А) являются источниками права, но в сборники законодательства не включаются;
- Б) не являются источниками права, но включаются в сборники законодательства;
- В) являются источниками права и включаются в сборники законодательства;
- Г) не являются источниками права и не включаются в сборники законодательства.

2. Полномочия каждого органа на правотворческую деятельность определяются:

- А) федеральным законом;
- Б) Конституцией;
- В) Президентом;
- Г) Правительством.

3. Аутентичное толкование норм права дается:

- А) органами, которые их не издавали;
- Б) судом;
- В) самим органом, издавшим разъясняемую норму права;
- Г) общественными организациями.

4. По объему толкование бывает:

- А) легальное;
- Б) систематическое;
- В) аутентичное;
- Г) адекватное.

5. Исполнение - это:

- А) форма реализации права;
- Б) принцип реализации права;
- В) признак реализации права;
- Г) объект реализации права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6. Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и в установлении ее связи с ними называется толкованием:

- А) историко-политическим;
- Б) казуальным;
- В) систематическим;
- Г) грамматическим.

7. Поправки в действующие нормы толкование:

- А) вносит с оговорками;
- Б) вносит не поправки, а изменения;
- В) вносит;
- Г) не вносит.

8. Официальное толкование отличается от неофициального тем, что оно осуществляется:

- А) гражданами в быту;
- Б) научными и учебными учреждениями;
- В) общественными организациями;
- Г) уполномоченными на то органами.

9. Законодательную власть в РФ представляет:

- А) Федеральное собрание РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Верховный суд РФ;
- Г) Президент РФ.

10. Разъяснению подлежат:

- А) акты местных правотворческих органов;
- Б) акты федеральных законодательных органов;
- В) лишь те нормативно-правовые акты, в отношении которых возникают сомнения или разногласия на практике;
- Г) все нормативные правовые акты.

Ключи правильных ответов:

- 1.В
- 2.Б
- 3.В
- 4.Г
- 5.В
- 6.В
- 7.В
- 8.Г
- 9.А
- 10.В

Тест 10.

1. Юридические приемы регулирования общественных отношений называются:

- А) методами правового регулирования;
- Б) механизмом правового регулирования;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- В) средствами правового регулирования;
- Г) способами правового регулирования.

2. Методом правового регулирования в частном праве является:

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;
- Г) метод диспозитивный.

3. Соблюдать правовые нормы - это значит:

- А) совершать действия;
- Б) не совершать никаких действий;
- В) воздерживаться от каких-либо запрещенных действий;
- Г) возможность выбирать то или иное действие.

4. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

5. Осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения – это:

- А) правовое регулирование;
- Б) правотворчество;
- В) правоспособность;
- Г) правовое воспитание.

6. Из перечисленных позиций методами правового регулирования являются:

- А) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование;
- Б) централизованное регулирование; позитивное обязывание;
- В) децентрализованное регулирование; позитивное обязывание;
- Г) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование; позитивное обязывание.

7. Из перечисленных пунктов к способам правового регулирования относятся:

- А) дозволение, обязывание, запрещение;
- Б) дозволение, обязывание, наказание; запрещение;
- В) координация, дозволение, обязывание,
- Г) координация, наказание.

8. Методом правового регулирования в частном праве является:

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;
- Г) метод диспозитивный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

9. Автономный метод правового регулирования представляет собой:

- А) способ правового регулирования, относящийся к отдельным отраслям и институтам права;
- Б) способ регулирования общественных отношений, основанный на дозволениях, предоставленных равноправным сторонам;
- В) способ правового регулирования, основанный на установлении прав и обязанностей участников правоотношений;
- Г) способ властного воздействия на участников общественных отношений, основанный на обязанностях, запретах, наказаниях.

10. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:

- А) разрешение;
- Б) дозволение;
- В) запрет;
- Г) обязывание.

11. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права, называется:

- А) механизмом правового регулирования;
- Б) методом правового регулирования;
- В) механизмом социального регулирования;
- Г) способом правового регулирования.

12. Из указанных признаков механизм правового регулирования характеризуют:

- А) системность правовых средств; целенаправленность; полная реализация предписаний;
- Б) целенаправленность; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;
- В) системность правовых средств; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;
- Г) системность правовых средств; целенаправленность; организованность правовых средств.

Ключи правильных ответов:

- 1. А
- 2. Г
- 3. Г
- 4. Г
- 5. А
- 6. Б
- 7. А
- 8. Г
- 9. А
- 10. А
- 11. А

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

12.В

ТЕСТ 11.

1. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:

- А) не закреплены;
- Б) не закреплены, но подразумеваются;
- В) закреплены, но не могут быть гарантированы государством;
- Г) закреплены.

2. Юридически значимые деяния – это:

- А) сознательные волевые действия, с которыми закон связывает правовые последствия;
- Б) решения государственных органов, направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений;
- В) поступки людей, которые согласуются с нормами права;

3. По соответствию требованиям правовых норм юридические факты делятся на:

- А) позитивные и негативные;
- Б) правообразующие и правопрекращающие;
- В) юридические поступки и юридические акты;
- Г) правомерные и неправомерные.

4. В современной юридической литературе к наиболее демократичной форме защиты прав личности чаще всего относят:

- А) административный порядок защиты прав;
- Б) прокурорский надзор;
- В) правосудие;
- Г) коллективное обращение к главе государства.

5. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

6. Основные принципы гражданского общества:

- А) уравнительное распределение потребительских благ;
- Б) властно-приказной принцип регулирования социальных отношений;
- В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- Г) включенность в систему государственных органов.

7. Деликтоспособность – это:

- А) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;
- Б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;

Г) способность быть субъектом правоотношения.

8. Мера юридически возможного поведения, установленная для удовлетворения собственных интересов субъекта - это:

А) юридическое общество;

Б) субъективное право;

В) фикция;

Г) правосубъектность.

9. Структура правоотношения:

А) субъект – право – субъект;

Б) объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона;

В) субъект – объект – содержание;

Г) воля правящих классов – государственный орган – законодательство.

Ключи правильных ответов:

1.Г

2.А

3.Б

4.В

5.Г

6.В

7.Г

8.Г

9.А

ТЕСТ 12.

1. Из приведенных видов правового статуса Конституция РФ определяет:

А) только общий;

Б) специальный; индивидуальный;

В) общий; специальный; индивидуальный;

Г) общий; специальный.

2. Конституция Российской Федерации характеризует права человека как:

А) ориентированные на национальные ценности;

Б) предоставленные государством населению;

В) соответствующие федеральным стандартам;

Г) непосредственно действующие.

3. Институт гражданства или подданства выражает:

А) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;

Б) взаимную ответственность гражданина и государства;

В) объем прав и свобод, регулируемый государством;

Г) устойчивую связь между человеком и государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

4. Санкционированность государством - это признак, характеризующий:

- А) нормы права;
- Б) нормы обычаев;
- В) корпоративные нормы;
- Г) нормы традиций.

5. Правоотношения, в которых поименно определены все участники, называются:

- А) конкретными;
- Б) абсолютными;
- В) относительными;
- Г) регулятивными.

6. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий:

- А) юридический прецедент;
- Б) юридический факт;
- В) юридические коллизии;
- Г) юридическая практика.

7. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

- А) субъектами права;
- Б) субъектами правонарушений;
- В) субъектами правоотношений;
- Г) субъектами Российской Федерации.

8. Мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица, - это:

- А) правосубъектность;
- Б) юридическое право;
- В) фикция;
- Г) юридическая обязанность.

9. Дееспособность – это:

- А) способность своими собственными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности;
- Б) способность быть субъектом права;
- В) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- Г) способность нести юридическую ответственность за правонарушения.

10. Гражданская правосубъектность – это:

- А) правосубъектность, включающая в себя права и обязанности, провозглашенные Конституцией;
- Б) правоспособность физических и юридических лиц;
- В) правосубъектность, которой обладают граждане, достигшие совершеннолетия и не признанные судом недееспособными;
- Г) правосубъектность, которая распространяется на всех субъектов правоотношений.

Ключи правильных ответов:

- 1.А
- 2.Г
- 3.Г
- 4.А
- 5.А
- 6.Б
- 7.А
- 8.А
- 9.А
- 10.В

ТЕСТ 13.

1. Соблюдение и исполнение Конституции, федеральных законов, иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами и их объединениями – это:

- А) правовой порядок;
- Б) принцип законности юридической ответственности;
- В) принцип справедливости юридической ответственности;
- Г) законность.

2. Под единством законности понимается:

- А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;
- Б) главенство закона в системе нормативных актов;
- В) единая направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений;
- Г) строгое осуществление законодательных предписаний.

3. Целесообразность законности означает:

- А) все нормативные и индивидуальные акты подчиняются Конституции;
- Б) строгое осуществление законодательных предписаний является основным, общим принципом деятельности всех государственных органов;
- В) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности, недопустимость неправильного применения закона по мотивам целесообразности;
- Г) никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства.

4. Принцип верховенства закона означает:

- А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;
- Б) что никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, и государство не может уклоняться от обеспечения и защиты, законных прав личности;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В) что строгое осуществление законодательных предписаний является общим принципом деятельности всех государственных органов;

Г) что все иные нормативные и индивидуальные акты подчиняются действующим законам, а все законы и другие акты государственных органов – Конституции.

5. Необходимость осуществления законодательных предписаний всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, а также гражданами заключается в принципе:

- А) всеобщности законности;
- Б) реальности законности;
- В) верховенства закона;
- Г) целесообразности законности.

6. Достижение фактического исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности - это принцип:

- А) верховенства законности;
- Б) целесообразности законности;
- В) реальности законности;
- Г) единства законности.

7. Субъект законности – это:

- А) граждане и их общественные формирования;
- Б) государственные органы и должностные лица;
- В) граждане;
- Г) государственные органы, должностные лица, граждане и их общественные формирования.

8. Деятельность государственных органов и учреждений, специально направленная на предотвращение и пресечение нарушений законности и правопорядка, - это:

- А) нравственные гарантии законности и правопорядка;
- Б) юридические гарантии законности и правопорядка;
- В) политические гарантии законности и правопорядка;
- Г) материальные гарантии законности и правопорядка.

9. Правопорядок есть результат:

- А) соблюдения правил культуры поведения;
- Б) работы юридических органов;
- В) общественного порядка;
- Г) законности.

10. Содержанием общественного порядка является:

- А) юридическая ответственность;
- Б) нормы морали, обычаи, правила культуры поведения;
- В) законность;
- Г) система общественных отношений, складывающихся в результате соблюдения и исполнения норм права, морали и иных социальных норм.

Ключи правильных ответов:

- 1.Г
- 2.В
- 3.В
- 4.Б
- 5.А
- 6.В
- 7.Г
- 8.Б
- 9.Г
- 10.Г

ТЕСТ 14.

1. Правомерное поведение есть результат:

- А) осуществления в жизни требований режима законности;
- Б) осуществления в жизни требований юридической ответственности;
- В) работы правоохранительных органов;
- Г) уголовной ответственности.

2. Правонарушение является виновным деянием:

- А) дееспособного лица, нанесшего вред государству, обществу или личности;
- Б) любого лица, нанесшего вред государству и обществу;
- В) нанесшего вред только личности;
- Г) в зависимости от конкретной ситуации.

3. Проступки классифицируют:

- А) применительно к отраслям хозяйства;
- Б) по степени вины; по размерам нанесенного ущерба; по видам юридической ответственности за них;
- В) применительно к отраслям права и отраслям хозяйства;
- Г) применительно к отраслям права; по видам отношений, в которые они вносят беспорядок; по видам взысканий, которые за них применяются.

4. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее привлечь к юридической ответственности, - это:

- А) состав правоотношения;
- Б) юридический состав;
- В) состав правонарушения;
- Г) юридический факт.

5. Действие в правонарушении выражается в:

- А) намерениях и мыслях;
- Б) противоправном несовершении предписанного законом поведения;
- В) активном противоправном поведении;
- Г) юридической ответственности.

6. Формы вины, выделяемые в правонарушении:

- А) умысел и неосторожность;
- Б) самонадеянность и безответственность;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 37 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- В) неосторожная вина и бездействие;
- Г) умышленная вина и небрежность.

7. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного принуждения, претерпеть определенные отрицательные последствия – это:

- А) приговор суда;
- Б) санкция правовой нормы;
- В) юридическая ответственность;
- Г) исполнение требований норм права.

8. Принцип презумпции невиновности означает:

- А) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
- Б) недопустимость введения мер наказания и взыскания, унижающих человеческое достоинство;
- В) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена соответствующим правоприменительным актом;
- Г) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание.

9. Соразмерность государственно-принудительных мер тяжести или общественной опасности совершенного правонарушения предполагает принцип:

- А) справедливости юридической ответственности;
- Б) юридической ответственности;
- В) гуманности юридической ответственности;
- Г) целесообразности юридической ответственности.

10. Принцип неотвратимости в юридической ответственности предполагает:

- А) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание;
- Б) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным;
- В) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
- Г) что ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства.

Ключи правильных ответов:

- 1. А
- 2. А
- 3. Г
- 4. В
- 5. В
- 6. А
- 7. В
- 8. В
- 9. Г
- 10. Г

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:
зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных	недопустимый (компетенция не освоена)

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
6. Диалектический и метафизический методы познания.
7. Формально-юридический метод познания.
8. Сравнительно-правовой метод познания.
9. Правовой эксперимент.
10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
12. Теологическая теория о происхождении государства.
13. Патриархальная теория возникновения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства.
16. Восточный путь формирования государств.
17. Западный путь формирования государств.
18. Социальная природа государства.
19. Современные научные подходы к определению понятия «государство».
20. Научные подходы к типологии государств.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Форма правления: понятие, виды.
25. Форма государственного устройства: понятие, виды.
26. Политический режим: понятие, виды.
27. Понятие и типология политических систем.
28. Структура и функции политической системы.
29. Место и роль государства в политической системе общества.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и принципы правового государства.
33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе.
35. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
36. Теории происхождения права.
37. Современные научные подходы к определению понятия «право».

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 40 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права.

39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права.

40. Естественн-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.

41. Социальная природа и ценность права.

42. Понятие и признаки права.

43. Понятие и классификация принципов права.

44. Понятие и классификация функций права.

45. Понятие, структура и виды правового сознания.

46. Правовая культура: понятие, виды.

47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления.

49. Понятие и виды источников права.

50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности.

52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности.

53. Система права: понятие, признаки, структура.

54. Соотношение системы права и системы законодательства.

55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон.

56. Норма права: понятие, признаки, классификация.

57. Структура нормы права.

58. Правоотношение: понятие, признаки, виды.

59. Состав правоотношения.

60. Субъект правоотношения: понятие, виды.

61. Предпосылки правоотношений.

62. Юридический факт: понятие, виды.

63. Реализация права: понятие, формы.

64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности.

65. Стадии правоприменительной деятельности.

66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды.

67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов.

68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления.

69. Понятие, значение и способы толкования права.

70. Виды толкования права.

71. Понятие правового регулирования, его предмет.

72. Способы, методы и типы правового регулирования.

73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.

74. Стадии механизма правового регулирования.

75. Правовое поведение: понятие, виды.

76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

77. Понятие и признаки правонарушения.

78. Состав правонарушения: понятие, элементы.

79. Классификация правонарушений.

80. Понятие и признаки юридической ответственности.

81. Правовые и фактические основания юридической ответственности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 41 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- 82. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
- 83. Виды юридической ответственности.
- 84. Понятие, гарантии и принципы законности.
- 85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 42 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 31 ОПК-1 У1	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права.	1. Предмет теории государства и права. 2. Методология теории государства и права. 3. Теория государства и права как юридическая наука. 4. Классификация юридических наук. 5. Принципы общетеоретического исследования государства и права. 6. Диалектический и метафизический методы познания. 7. Формально-юридический метод познания. 8. Сравнительно-правовой метод познания. 9. Правовой эксперимент. 10. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права	ОПК-1 31, 32 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	11. Социально-исторические предпосылки возникновения государства. 12. Теологическая теория о происхождении государства. 13. Патриархальная теория возникновения государства. 14. Договорная теория происхождения государства. 15. Марксистская теория о происхождении и сущности государства. 16. Восточный путь формирования государств. 17. Западный путь формирования государств. 18. Социальная природа государства. 19. Современные научные подходы к определению понятия «государство». 20. Научные подходы к типологии государств. 21. Понятие и классификация функций государства. 22. Органы государства: понятие, признаки, классификация. 23. Понятие и элементы формы государства. 24. Форма правления: понятие, виды. 25. Форма государственного устройства: понятие, виды. 26. Политический режим: понятие, виды. 27. Понятие и типология политических систем. 28. Структура и функции политической системы. 29. Место и роль государства в политической системе общества. 30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 31. Гражданское общество и правовое государство. 32. Понятие и принципы правового государства. 33. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 43 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 31, 32, 33 34 ОПК-1 У1, У2 У3 ОПК-1 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	34. Социальное регулирование и социальная власть в первобытном обществе. 35. Социально-исторические предпосылки возникновения права. 36. Теории происхождения права. 37. Современные научные подходы к определению понятия «право». 38. Нормативистский подход к понятию права и его значение для развития теории позитивного права. 39. Социологический подход и его значение для изучения социально-правового механизма действия права. 40. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства. 41. Социальная природа и ценность права. 42. Понятие и признаки права. 43. Понятие и классификация принципов права. 44. Понятие и классификация функций права. 45. Понятие, структура и виды правового сознания. 46. Правовая культура: понятие, виды. 47. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права. 48. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 49. Понятие и виды источников права. 50. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». 51. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, особенности. 52. Правовой прецедент как источник права: понятие, особенности. 53. Система права: понятие, признаки, структура. 54. Соотношение системы права и системы законодательства. 55. Право и закон: проблемы соотношения. Правой закон. 56. Норма права: понятие, признаки, классификация. 57. Структура нормы права. 58. Правоотношение: понятие, признаки, виды. 59. Состав правоотношения. 60. Субъект правоотношения: понятие, виды. 61. Предпосылки правоотношений. 62. Юридический факт: понятие, виды.
ОПК-1 Способен	ОПК-1 33	Тема 4.	63. Реализация права: понятие, формы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 44 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Реализация права и правоприменительная деятельность.	64. Применение как особая форма реализации права: понятие, особенности. 65. Стадии правоприменительной деятельности. 66. Правоприменительный акт: понятие, особенности, виды. 67. Соотношение актов применения права и нормативных правовых актов. 68. Пробел в праве: понятие, причины возникновения, способы преодоления. 69. Понятие, значение и способы толкования права. 70. Виды толкования права.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В-1 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ПК-2 В2	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	71. Понятие правового регулирования, его предмет. 72. Способы, методы и типы правового регулирования. 73. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. 74. Стадии механизма правового регулирования.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ОПК-1 З3 ОПК-1 У1, У2 ОПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	75. Правовое поведение: понятие, виды. 76. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 77. Понятие и признаки правонарушения. 78. Состав правонарушения: понятие, элементы. 79. Классификация правонарушений. 80. Понятие и признаки юридической ответственности. 81. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 82. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 83. Виды юридической ответственности. 84. Понятие, гарантии и принципы законности. 85. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 45 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 46 из 46
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя