



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
уголовного права и процесса

/ Ушатов Д.В. /  
Ф.И.О

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовное право

|                                                                                                   |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                            | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                             |
| Профиль                                                                                           | гражданско-правовой                                                                                  |
| Форма обучения                                                                                    | очная, очно-заочная, заочная                                                                         |
| Год начала подготовки                                                                             | 2023                                                                                                 |
| Рассмотрена и одобрено на заседании методического совета<br>«03» сентября 2024 г.<br>протокол №1. | Рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса<br>«02» сентября 2024 г.<br>протокол №1 |

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                    |                  |

Разработал(и)

к.ю.н., доцент С.Д. Цэнгэл

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Уголовное право

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / С.Д. Цэнгэл – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Уголовное право» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.Д. Цэнгэл, 2024.  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Уголовное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7  | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ПК-5   | Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам                   |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ИД.1</b> Знает принципы этики юриста;                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знает: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере уголовного права.                                                                                                  | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Тестирование<br>Разноуровневые задачи<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
|                                                                                                                    | <b>ИД.2</b> Знает стандарты антикоррупционного поведения;<br><b>ИД.3</b> Умеет предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий;<br><b>ИД.4</b> Умеет применять этические нормы юриста в профессиональной деятельности | Умеет: исполняет профессиональные обязанности;<br>применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в сфере общественных отношений урегулированных нормами уголовного права. |                                                                                   |                                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет: навыками выявления признаков совершения преступлений коррупционной направленности и содействия их пресечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                    |
| <b>ПК-5</b> - способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | <b>ИД.1</b> Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида<br><b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности | Методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов в уголовно правовом обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью соответствии общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.<br>Умеет: анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.<br><b>Владеет:</b> навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Практико-ориентированные задания<br>Темы рефератов |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>ИД.1</b> Знать понятие и признаки коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;<br><b>ИД.2</b> Уметь правильно толковать правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;<br><b>ИД.3</b> Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство и давать оценку коррупционному поведению<br><b>ИД.4</b> Владеть навыками применения на практике антикоррупционного законодательства;<br><b>ИД.5</b> Владеть навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения | ОПК-7 31 понятие и содержание уголовного права,<br>ОПК-7 32 принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений коррупционной направленности.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-7 У1 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-7 В1 навыками выявления признаков совершения преступлений коррупционной направленности и содействия их пресечению.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-5.</b> Способность анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам                 | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеть навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                            | ПК-5 31 основные аспекты формирования, функционирования и развития права, а также эволюцию норм, обеспечивающих правовую базу борьбы с преступностью в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.<br>ПК-5 32: методы квалификации юридических фактов;<br>ПК-5 33: основания классификации юридических фактов в уголовном праве; |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 У1 анализировать предпосылки и устойчивые тенденции формирования, функционирования и развития законодательства России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-5 В1 навыками соблюдения основных положений законодательства Российской Федерации в процессе использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                           | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие уголовного права                                            | ОПК-7                      | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31                                                            |
| Тема 2. Уголовный закон                                                     | ОПК-7                      | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32                                                |
| Тема 3. Преступление                                                        | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     |
| Тема 4. Состав преступления                                                 | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     |
| Тема 5. Объект преступления                                                 | ПК-5<br>ОПК-7              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     |
| Тема 6. Объективная сторона преступления                                    | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     |
| Тема 7. Субъект преступления                                                | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     |
| Тема 8. Субъективная сторона преступления                                   | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов<br>Тестирование   | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         |
| Тема 9. Стадии совершения преступления                                      | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов<br>Тестирование   | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         |
| Тема 10. Соучастие в преступлении                                           | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов<br>Тестирование   | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         |
| Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                    | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         |
| Тема 12. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания | ПК-5<br>ОПК-7              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             |
| Тема 13. Система и виды наказаний                                           | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             |
| Тема 14. Назначение наказания                                               | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов                   | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             |
| Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности                          | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный; письменный | Темы рефератов<br>Тестирование   | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             |

| Наименование темы                                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| и наказания.<br>Амнистия.<br>Помилование.<br>Судимость                                |                            |               |                       |                                             |                                                                     |
| Тема 16.<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних      | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестирование              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             |
| Тема 17.<br>Меры уголовно-правового характера                                         | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестирование              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         |
| Все темы дисциплины                                                                   | ОПК-7<br>ПК-5              | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         |
| Тема 18.<br>Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система        | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         |
| Тема 19.<br>Преступления против жизни и здоровья                                      | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         |
| Тема 20.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         |
| Тема 21.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              |
| Тема 22.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              |
| Тема 23.<br>Преступления против семьи и несовершенноле                                | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов                              | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              |

| Наименование темы                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 24.<br>Преступления против собственности                                           | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестирование                     | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1                        |
| Тема 25.<br>Преступления в сфере экономической деятельности                             | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестирование                     | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1                        |
| Тема 26.<br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях     | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1                        |
| Тема 27.<br>Преступления против общественной безопасности                               | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            |
| Тема 28.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности        | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов                                     | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            |
| Тема 28.<br>Экологические преступления                                                  | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Тестирование                     | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            |
| Тема 30.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта         | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            |
| Тема 31.<br>Преступления в сфере компьютерной информации                                | ПК-5<br>ОПК-7              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |
| Тема 32.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий      | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |

| Наименование темы                                                                                                                   | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 33.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |
| Тема 34.<br>Преступления против правосудия                                                                                          | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |
| Тема 35.<br>Преступления против порядка управления                                                                                  | ОПК-7<br>ПК-5              | текущий       | устный;<br>письменный | Темы рефератов<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |
| Все темы дисциплины                                                                                                                 | ПК-5<br>ОПК-7              | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания        | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов,
- решение практико-ориентированных заданий.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                               |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                                  |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                                |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый<br>(компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                           |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |                                       |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Перечень практико-ориентированных заданий

#### Задача № 1

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 апреля 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

#### Задача № 2

В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником полиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч. 1 ст. 218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

#### Задача № 3

Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководе гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

#### Задача № 4

Рафиков, 15 лет, приобрел у не установленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Калугиной в парке, он увидел

ранее незнакомого ему Барышникова. Рафиков из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Калугиной: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Барышникову и направив на него пистолет, Рафиков попросил у того закурить. Барышников, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Рафиков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Кулагиной был причинен средней тяжести вред здоровью.

Решите вопрос о возможности привлечения Рафикова к уголовной ответственности. Можно ли его признать виновным в совершении какого - либо преступления? Дайте характеристику субъективной стороны содеянного Рафиковым.

#### **Задача № 5**

В ходе судебного разбирательства дела в отношении Львова, обвинявшегося в убийстве с особой жестокостью, суд установил, что обвиняемый страдает шизофренией. На основании заключения судебно-психиатрической экспертизы суд признал Львова невменяемым, назначив ему принудительное лечение в психиатрической больнице специализированного типа. Прокурор ввёл представление, поставив вопрос об отмене определения суда, так как вина Львова в совершении преступления не была доказана.

Как суд должен решить вопрос о принудительных мерах медицинского характера, если кассационная инстанция удовлетворит протест прокурора?

#### **Задача № 6**

У привлечённого к уголовной ответственности за изготовление в целях сбыта ценных бумаг Воронова, находящегося под стражей в порядке меры пресечения, наступило временное психическое расстройство в форме реактивного состояния. По заключению проведённой судебно-психиатрической экспертизы в отношении Воронова требовалось принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.

Можно ли привлечь Воронова к уголовной ответственности? Какое решение должен принять суд после выздоровления Воронова? Как засчитывается время применения принудительных мер медицинского характера при возобновлении производства по уголовной делу?

#### **Задача № 7**

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

#### **Задача № 8**

Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.

Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч. 3 ст. 160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.

Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285<sup>1</sup> УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

#### **Задача № 9**

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горюче-смазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

#### **Задача № 10**

Житель села Заречье Макаров постоянно занимался незаконной добычей рыбы в устье р. Меша, используя при этом рыболовную сеть длиной 30 м и резиновую лодку. В очередной раз он поставил на реке сеть на ночь. Ранним утром, во избежание встречи с инспекторами рыбоохраны, Макаров решил снять сеть и поднять ее в лодку вместе с пойманной рыбой. Макаров позвал на помощь Сабирова, рыбачившего недалеко с лодки на удочку. Во время поднятия сети Макаров и Сабиров были задержаны инспекторами рыбоохраны.

Из сети извлечены 15 штук стерляди, 20 штук сазана и 20 кг других видов рыб.

Имеется ли в действиях Макарова и Сабирова состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ? Если да, то как квалифицировать их действия? Назовите квалифицирующие признаки данного состава преступления.

#### **Задача № 11**

После объявления приговора родственники Погребняка стали выражаться в адрес свидетелей Коноплева и Сазиковой нецензурной бранью, в связи с чем против них было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 297 УК РФ. После подачи осужденным кассационной жалобы приговор районного суда был отменен. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 12**

После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство его брат, считая виновным прокурора, подкараулил его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия указанного лица.

#### **Задача № 13**

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо. Дайте квалификацию содеянного.

#### **Задача № 14**

Преподаватель института Рюмин, изблеченный в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 15**

Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным,

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 44 |
| Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025           |                   |

Иванов написал заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела. Тогда Иванов написал заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 16**

Оперуполномоченный Соколов и начальник уголовного розыска РОВД Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили «признаться» в совершении убийства. Жариков дал показания и следователю Комаровой, проводившей следственный эксперимент. Все это послужило основанием для предъявления Жарикову обвинения. Однако суд возвратил дело на дополнительное расследование, а вскоре был обнаружен настоящий убийца. Адвокат в своей жалобе потребовал привлечь Соколова и Костина к ответственности по ч. 2 ст. 299 УК РФ. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 17**

Дежурный по РОВД Осялков сделал доставленному в РОВД Жарикову замечание, чтобы он не курил. Находившийся в нетрезвом состоянии задержанный Жариков в ответ стал пререкаться с Осялковым, в результате чего последний закрыл Жарикова в комнате задержанных до утра. После освобождения из комнаты задержанных Жариков пришел в прокуратуру и написал заявление о привлечении Осякова к ответственности по ч. 1 ст. 301 УК РФ. В своем объяснении Осялков заявил, что Жариков находился в сильной степени опьянения, плохо ориентировался в окружающей обстановке, поэтому он дал ему возможность остаться на ночь в комнате задержанных. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 18**

Следователь Сизых, избрав в отношении Братко меру пресечения — заключение под стражу, ввиду болезни не смог предъявить ему обвинение в течение десяти суток. Обвинение Братко было предъявлено лишь спустя двадцать дней после его заключения под стражу, хотя протокол допроса обвинения Сизых оформил задним числом в пределах десятидневного срока. Квалифицируйте действия Сизых.

#### **Задача № 19**

Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Васин пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя. Квалифицируйте действия Васина.

#### **Задача № 20**

Судом под председательством Шишкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ был осужден Иванников Н. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников Н. был оговорен Савельевой, его брат Иванников В. с целью мести вечером возле дома дождался и выстрелил в спину Шишкина. По стечению обстоятельств пуля не повредила жизненно важных органов, в связи с чем эксперт сделал заключение о причинении Шишкину вреда здоровью средней тяжести. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным судом Российской Федерации, который признал факт его незаконного осуждения и оправдал. Квалифицируйте действия виновных лиц.

#### **Задача № 21**

Максимум был командирован для оказания помощи в раскрытии кражи из

универмага и ряда квартирных краж. Одним из свидетелей по уголовному делу являлся Холмогоров. Обнаружив его на берегу реки с семьей, Максимук отозвал его в сторону и, не объясняя причины, вместе с работником полиции Болдиным посадил в машину и привез в РОВД. В РОВД он вместе с оперуполномоченным Латиповым после того, как не смогли установить причастность Холмогорова к преступлению, добиваясь его признания в совершении краж, избили задержанного, провели опознание и очную ставку между ним и лицами, назвавшими его в качестве подозреваемого. В результате избиения Холмогорову был причинен вред здоровью средней тяжести. Через два дня Максимук вызвал Холмогорова к себе и, заявив, что он ошибся, отпустил домой.

#### **Задача № 22**

Громов пытался убежать от работника полиции Полякова, а когда последний догнал его, он упал на землю, стал отбиваться ногами, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшими на помощь другими работниками полиции Громов был посажен в полицейскую машину, но ударом ноги открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать, однако был задержан. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова.

#### **Задача № 23**

21 апреля 2005 года в 23:00 на пороге квартиры помощника дежурного дежурной части ОВД по городу было приведено в действие взрывное устройство. В подъезде, где произошел взрыв, в основном проживали семьи работников полиции. В результате взрыва были разрушены входная дверь и лестничные перила, треснула одна из внутренних стен дома. Никто из жителей не пострадал. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

#### **Задача № 24**

Васильев, похитив паспорт, диплом и военный билет у Петрова, хотел устроиться на работу. После беседы со знакомым сотрудником полиции, в ходе которой Васильев узнал о том, что его за это могут привлечь к уголовной ответственности, он, по совету этого сотрудника, уничтожил документы. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Задача № 25**

Получив повестку о явке на призывной пункт, Абрикосов на сборный пункт не явился, заявив, что он будет служить только в пределах места проживания, мотивируя это тяжелым материальным положением родителей. Квалифицируйте действия Абрикосова.

#### **Задача № 26**

Семин за 3000 рублей приобрел в поезде у неизвестного орден и две медали. Выдавая себя за участника Великой Отечественной войны, Семин выступал на вечерах перед школьниками и студентами, и за это получал подарки от администрации образовательных учреждений. Квалифицируйте действия Семина.

#### **Задача № 27**

Самсонов дал займы Купрову 500 000 руб., которые последний должен был вернуть через месяц, однако в указанный срок Купров не смог этого сделать. После неоднократных требований отдать долг Самсонов, несмотря на просьбы Купрова о продлении срока займа, ворвался с Бородиным к Купрову домой и связал его. После этого стал требовать возврата денег, при этом Бородин прикладывал включенный утюг к телу Купрова. Убедившись, что у Купрова действительно отсутствует требуемая сумма, Самсонов забрал у потерпевшего ключи и документы от его автомобиля и сказал, чтоб Купров явился к нотариусу и оформил сделку о продаже Бородину автомобиля. Квалифицируйте действия Самсонова и Бородина.

#### **Задача № 28**

Харисов после совершения убийства гражданина взял из его пиджака паспорт, трудовую книжку, диплом учителя начальных классов и свидетельство об окончании курсов массажистов, которые позднее уничтожил. Квалифицируйте действия Харисова.

### **Задача № 29**

Крюков, отбывая наказание в ИУ и пользуясь тем, что за его действиями никто не наблюдает, покинул территорию цеха. После чего пошел к линии запретной зоны, расположенной около запретного пункта, и перелез через металлическое ограждение внутреннего гаража, пытаясь покинуть территорию жилой зоны, однако был замечен сотрудником охраны. Не выполнив его требования, Крюков нанес сотруднику удар «заточкой» в область груди, после чего скрылся. Во время следования домой Крюков похитил паспорт и водительское удостоверение. Квалифицируйте действия Крюкова.

### **Задача № 30**

Вакуленко объединил вокруг себя группу осужденных из пяти человек, которые отбирали у других осужденных продукты питания, одежду. Тех, кто отказывался выполнить их требования, избивали, угрожая убийством. Квалифицируйте действия Вакуленко.

### **Тестовые задания**

#### **1. Укажите наиболее точное определение уголовного права как отрасли:**

- а) совокупность юридических норм, установленных высшим органом государственной власти, определяющие преступность и наказуемость деяний;
- б) совокупность юридических норм, определяющие преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности и виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера, условия их назначения, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

#### **2. Структура уголовного права состоит из:**

- а) вводной, общей и особенной части;
- б) общей и особенной части;
- в) общей и особой части.

#### **3. Укажите задачи уголовного права:**

- а) охрана личности, общества, государства и предупреждение преступлений;
- б) восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение преступлений;
- в) выявлять положительный опыт борьбы с преступностью в зарубежном законодательстве и разработка основ уголовного законодательства правового государства.

#### **4. Укажите принцип, который не входит в систему принципов УК РФ 1996 г.:**

- а) законности;
- б) равенства граждан перед законом;
- в) вины;
- г) гуманизма;
- д) неотвратимости ответственности;
- д) справедливости.

#### **5. Применение уголовного закона по аналогии:**

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) применяется по усмотрению суда.

#### **6. Субъектом бандитизма может быть:**

- а) только организатор или руководитель банды;
- б) организатор, руководитель, участники банды;
- в) организатор, руководитель, все члены банды, а также участники совершаемых бандой нападений.

**7. Является ли преступным создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами?**

- а) нет;
- б) да, квалифицируется по ст. 209 УК РФ «Бандитизм»;
- в) да, квалифицируется по ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества...».

**8. Уголовная ответственность за сбыт наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов наступает:**

- а) только в случае их сбыта в крупном или особо крупном размере;
- б) независимо от размера сбытого средства или вещества.

**9. Не является предметом взятки (ст. 290, 291 УК РФ):**

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) иное имущество;
- г) выгоды имущественного характера;
- д) выгоды неимущественного характера.

**10. Получение взятки считается оконченным преступлением с момента:**

- а) договоренности о передачи взятки;
- б) получения взятки;
- в) выполнения деяния, за которое давалась взятка.

**11. Укажите обязательные признаки хищения:**

- а) личная цель;
- б) безвозмездность;
- в) применение насилия к собственнику или иному владельцу имущества;
- г) распоряжение чужим имуществом.

**12. Различие между присвоением и растратой заключается:**

- а) в мотивах совершения преступления;
- б) в субъектах преступления;
- в) в нахождении похищенного на момент окончания преступления;
- д) в моменте формирования умысла на хищение.

**13. Укажите момент окончания преступления «Разбой»:**

- а) с момента распоряжения похищенным имуществом;
- б) с момента нападения;
- в) момент наступления вреда здоровью;
- г) с момента завладения имуществом;

**14. Конструктивным признаком состава вымогательства является:**

- а) использование материальной или иной зависимости потерпевшего;
- в) угроза уничтожения или повреждения чужого имущества;
- г) угроза увольнением с работы;
- д) обман или злоупотребление доверием.

**15. Объективная сторона преступления «Незаконное предпринимательство» характеризуется:**

- а) осуществлением предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации;
- б) создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность;
- в) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно;
- г) предоставление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения;

**16. Какое преступление не относится к формам хищения:**

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) вымогательство;
- г) разбой.

**17. Предметом преступления по ст. 186 УК РФ не могут быть:**

- а) банковские билеты Центрального банка РФ, вышедшие из обращения, но подлежащие обмену
- б) лотерейные билеты;
- в) иностранная валюта;
- д) ценные бумаги

**18. Укажите признаки, входящие в определение понятия «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»:**

- а) в государственном органе, органе местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;
- б) постоянно, временно либо по специальному полномочию;
- г) функции представителя власти;
- д) в коммерческой организации независимо от формы собственности.

**19. Объективная сторона преступления «Злоупотребление полномочиями» состоит):**

- а) в использовании лицом своих полномочий вопреки законным интересам этой организации;
- б) только в применении насилия к подчиненным;
- в) только в невыдаче заработной платы в течении трех месяцев;
- г) в присвоении полномочий должностного лица.

**20. Конструктивным признаком состава преступления «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» является:**

- а) совершение деяния публично;
- в) совершение деяния группой лиц по предварительному сговору;
- г) совершение деяния должностным лицом;
- д) совершение деяния с особой жестокостью.

**21. В каком случае содеянное квалифицируется как кража:**

- а) хищение, когда потерпевший передает имущество под воздействием обмана;
- б) хищение в присутствии лиц, не осознающих противоправности происходящего;
- в) хищение, когда потерпевший передает имущество под воздействием угрозы применения насилия, опасного для жизни или здоровья;
- г) хищение в присутствии посторонних лиц, игнорируемых виновным.

**22. Для признания преступления «Разглашение государственной тайны» оконченным:**

- а) достаточно выполнить действия направленные на разглашение государственной тайны;
- б) необходимо наступление смерти хотя бы одному человеку;
- в) необходимо чтобы сведения стали достоянием других лиц;
- г) необходимо наступление тяжких последствий;

**23. Субъективная сторона преступления «Утрата документов, содержащих государственную тайну» характеризуется:**

- а) только умышленной формой вины;
- б) только неосторожной формой вины;
- в) умышленной и неосторожной формой вины;
- г) двойной формой вины.

**24. Целью преступления «Диверсия» является:**

а) возбуждение межнациональной ненависти или вражды;  
б) воздействие на принятие решений органами власти или международными организациями;

в) ухудшение экологической обстановки в мире;

г) подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ;

**25. Укажите лицо, не являющееся должностным в уголовном праве:**

а) следователь;

б) директор департамента правительства области;

в) фельдшер скорой помощи;

г) генеральный директор муниципального унитарного предприятия;

**26. Укажите момент окончания разбоя:**

а) момент распоряжения похищенным имуществом;

б) момент нападения;

в) момент причинения вреда здоровью;

г) момент завладения имуществом;

**27. Доходом в крупном размере от незаконного предпринимательства признается сумма:**

а) превышающая 1 млн рублей;

б) превышающая 1,5 млн рублей;

в) превышающая 2 млн 250 тыс рублей;

д) превышающая 7 млн 500 тыс рублей.

**28. Субъектом преступления «Присвоение полномочий должностного лица» является:**

а) должностное лицо;

б) кто угодно, только не должностное лицо;

в) государственный служащий;

д) только должностное лицо, занимающее государственную должность Российской Федерации.

**29. Субъективная сторона преступления «Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей» характеризуется:**

а) только преступной небрежностью

б) двойной формой вины

в) неосторожной формой вины

г) умышленной формой вины

**30. Укажите признаки банды:**

а) сплоченность;

б) вооруженность;

в) количественный состав – более 4 человек;

г) цель – совершение убийств и разбоев.

Ключи правильных ответов:

|       |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 - б | 6 - в  | 11 - б | 16 - в | 21 - б | 26 - б |
| 2 - б | 7 - в  | 12 - в | 17 - б | 22 - в | 27 - в |
| 3 - а | 8 - б  | 13 - б | 18 - б | 23 - б | 28 - в |
| 4 - д | 9 - д  | 14 - в | 19 - а | 24 - г | 29 - г |
| 5 - а | 10 - б | 15 - в | 20 - а | 25 - в | 30 - б |

### Темы рефератов

1. Понятие преступления, его признаки.

2. Виды преступлений.
3. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
4. Неоконченное преступление.
5. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
6. Понятие объекта преступления.
7. Виды объекта преступления.
8. Значение объекта преступления.
9. Признаки объекта преступления.
10. Установление объекта преступления.
11. Специальный субъект преступления.
12. Понятие субъекта преступления.
13. Признаки субъекта преступления.
14. Виды субъекта преступления.
15. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
16. Формы соучастия.
17. Виды соучастников.
18. Экссесс исполнителя.
19. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Общие условия уголовной ответственности.
22. Наказание, его цели и признаки.
23. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
24. Совокупность преступлений.
25. Рецидив преступлений.
26. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении наказания.
27. Общие начала назначения наказания.
28. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
29. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
30. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
31. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
32. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
33. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
34. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
35. Назначение наказания несовершеннолетнему.
36. Похищение человека.
37. Незаконное лишение свободы.
38. Торговля людьми.
39. Использование рабского труда.
40. Клевета.
41. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
42. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
43. Подмена ребенка.
44. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
45. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
46. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 22 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

47. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
48. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
49. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
50. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
51. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
52. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
53. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
54. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.
55. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- подготовка и защита курсовой работы,
- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- выполнение практико-ориентированных заданий различных уровней.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для курсовой работы, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании;</li> <li>- на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>- работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</li> <li>- обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя;</li> <li>- на большинство вопросов даны правильные ответы,</li> </ul>                                                        | базовый                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                       | защищает свою точку зрения достаточно обосновано.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая работа выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов;</li> <li>- обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически;</li> <li>- на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не может защитить свои выводы;</li> <li>- допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                             | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                  | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы.        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                           | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;<br>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками. | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                   | ОПК-7 31                                                            | Тема 1.<br>Понятие уголовного права | 1. Понятие уголовного права<br>2. Понятие уголовной политики.<br>3. Принципы уголовной политики.<br>4. Уголовная политика на современном этапе.<br>5. Понятие уголовного права.<br>6. Содержание уголовного права: предмет, метод, функции, задачи и система уголовного права.<br>7. Взаимосвязь уголовного права и смежных отраслей права. |
| ОПК-7                   | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32                                                | Тема 2.<br>Уголовный закон          | 8. Уголовный закон<br>9. Понятие уголовного закона.<br>10. Строение Уголовного кодекса.<br>11. Толкование уголовного закона.<br>12. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.                                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     | Тема 3.<br>Преступление             | 13. Преступление<br>14. Понятие преступления.<br>15. Признаки преступления и их содержание.<br>16. Отличие преступления от иных правонарушений.<br>17. Категоризация преступлений, ее практическое значение.<br>18. Рецидив преступления, его понятие.<br>19. Виды рецидива.                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     | Тема 4.<br>Состав преступления               | 20. Состав преступления<br>21. Понятие состава преступления.<br>22. Соотношение состава преступления и преступления.<br>23. Структура состава преступления.<br>24. Элементы и признаки состава преступления.                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     | Тема 5.<br>Объект преступления               | 25. Объект преступления<br>26. Понятие объекта преступления.<br>27. Виды объектов преступлений.<br>28. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     | Тема 6.<br>Объективная сторона преступления  | 29. Объективная сторона преступления<br>30. Понятие и значение объективной стороны преступления.<br>31. Содержание и признаки объективной стороны.<br>32. Понятие преступного деяния (действия и бездействия).<br>33. Понятие преступных последствий.<br>34. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.                                                                                    |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31<br>ОПК-7 32<br>ПК-5 31                                     | Тема 7.<br>Субъект преступления              | 35. Субъект преступления<br>36. Понятие и признаки субъекта преступления.<br>37. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.<br>38. Возраст уголовной ответственности.<br>39. Понятие невменяемости.                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         | Тема 8.<br>Субъективная сторона преступления | 40. Субъективная сторона преступления<br>41. Понятие и значение субъективной стороны преступления.<br>42. Признаки субъективной стороны преступления.<br>43. Умысел и его виды.<br>44. Неосторожность и ее виды. Двойная (сложная и смешанная) форма вины.<br>45. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.<br>46. Субъективные ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность. |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         | Тема 9.<br>Стадии совершения преступления    | 47. Стадии совершения преступления<br>48. Понятие и виды совершения преступления.<br>49. Умысел на преступление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         | Тема 10.<br>Соучастие в преступлении         | 50. Соучастие в преступлении<br>51. Понятие соучастия.<br>52. Объективные и субъективные признаки соучастия.<br>53. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ПК-5 31, 32                                         | Тема 11.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния                                         | 54. Обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.<br>56. Понятие необходимой обороны.<br>57. Условия правомерности необходимой обороны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             | Тема 12.<br>Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания                      | 58. Уголовная ответственность и ее основания.<br>59. Понятие и цели наказания<br>60. Понятие уголовной ответственности.<br>61. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.<br>62. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.<br>63. Основания уголовной ответственности.<br>64. Понятие и признаки наказания.<br>65. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания.                                                                                                        |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             | Тема 13.<br>Система и виды наказаний                                                                | 66. Система и виды наказаний<br>67. Понятие и значение системы наказаний.<br>68. Принципы построения системы наказаний.<br>69. Классификация наказаний.<br>70. Система уголовных наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             | Тема 14.<br>Назначение наказания                                                                    | 71. Назначение наказания<br>72. Общие начала назначения наказания.<br>73. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.<br>74. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             | Тема 15.<br>Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость | 75. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.<br>76. Амнистия.<br>77. Помилование.<br>78. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.<br>79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.<br>80. Освобождение от уголовной ответственности с примирением с потерпевшим.<br>81. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.<br>82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.<br>83. Освобождение от уголовной |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                  | ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32                             | Тема 16.<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 84. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних<br>85. Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         | Тема 17.<br>Меры уголовно-правового характера                                    | 86. Меры уголовно-правового характера<br>87. Принудительные меры медицинского характера и их соотношение с уголовным наказанием.<br>88. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.<br>89. Виды принудительных мер медицинского характера.                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         | Тема 18. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее значение и система      | 90. Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее система и значение<br>91. Понятие Особенной части уголовного права.<br>92. Единство, взаимосвязь и взаимообусловленность Общей и Особенной частей уголовного права.                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         | Тема 19.<br>Преступления против жизни и здоровья                                 | 93. Общая характеристика преступлений против жизни.<br>94. Понятие, признаки и виды убийства.<br>95. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.<br>96. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.<br>97. Причинение смерти по неосторожности.<br>98. Доведение до самоубийства.           |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         | Тема 20.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности            | 99. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.<br>100. Преступления против свободы личности.<br>101. Похищение человека.<br>102. Незаконное лишение свободы.<br>103. Торговля людьми.<br>104. Использование рабского труда.<br>105. Незаконное помещение в психиатрический стационар.<br>106. Преступления против чести и достоинства личности.<br>107. Клевета. |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33                         | Тема 21.<br>Преступления против половой                                          | 108. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     | неприкосновенности и половой свободы личности                                       | личности.<br>109. Изнасилование.<br>110. Насильственные действия сексуального характера.<br>111. Понуждение к действиям сексуального характера.<br>112. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.                                                                                                      |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 22.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 113. Фальсификация итогов голосования.<br>114. Общая характеристика преступлений против личных прав и свобод.<br>115. Нарушение правил охраны труда.<br>116. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет..                                                               |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 23.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних                          | 117. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.<br>118. Подмена ребенка.<br>119. Незаконное усыновление (удочерение).<br>120. Разглашение тайны усыновления (удочерения).<br>121. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.<br>122. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.                   |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 24.<br>Преступления против собственности                                       | 123. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.<br>124. Понятие и признаки хищения чужого имущества.<br>125. Формы и виды хищения.<br>126. Кража.<br>127. Мошенничество.<br>128. Грабеж.<br>129. Разбой.<br>130. Присвоение и растрата.                                                                                                             |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 25.<br>Преступления в сфере экономической деятельности                         | 131. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.<br>132. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.<br>133. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний.<br>134. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                     | совершению сделки или к отказу от ее совершения.<br>135. Незаконное использование товарного знака.<br>136. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.<br>137. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.<br>138. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.                                                                         |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 26.<br>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 139. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.<br>140. Злоупотребление полномочиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1              | Тема 27.<br>Преступления против общественной безопасности                           | 141. Общая характеристика и система преступлений против общественного порядка и общественной безопасности.<br>142. Преступления против общественной безопасности.<br>143. Террористический акт.<br>144. Содействие террористической деятельности.<br>145. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.<br>146. Захват заложника.                                                                                                                                    |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1  | Тема 28.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности    | 147. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.<br>148. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.<br>149. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.<br>150. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.<br>151. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.<br>152. Преступления против общественной нравственности. |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1  | Тема 29.<br>Экологические преступления                                              | 153. Общая характеристика и система экологических преступлений.<br>154. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                                                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                               |                                                                                                                                     | правила.<br>155. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.<br>156. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            | Тема 30.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта                                                     | 157. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br>158. Преступления, связанные с использованием транспортных средств.<br>159. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.<br>160. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1            | Тема 31.<br>Преступления в сфере компьютерной информации                                                                            | 161. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.<br>162. Неправомерный доступ к компьютерной информации.<br>163. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.<br>164. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.                                                                                                                        |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 | Тема 32.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства                                             | 165. Шпионаж<br>166. Посягательства на политическую и экономическую безопасность Российской Федерации.<br>167. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.<br>168. Насильственный захват или насильственное удержание власти.<br>169. Вооруженный мятеж.                                                                                                                         |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 | Тема 33.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 170. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>171. Понятие должностного лица.<br>172. Злоупотребление должностными полномочиями.                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 | Тема 34.<br>Преступления против правосудия                                                                                          | 173. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.<br>174. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия.<br>175. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.<br>176. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.                                                                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций           | Тема                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7<br>ПК-5           | ОПК-7 31, 32<br>ОПК-7 У1<br>ОПК-7 В1<br>ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1 | Тема 35.<br>Преступления против порядка управления | 177. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.<br>178. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.<br>179. Применение насилия в отношении представителя власти.<br>180. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.<br>181. Оскорбление представителя власти. |

### Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамен – 4 семестр)

#### Задание №1

Истамов, выходя из дома на улицу покурить, залез в карман плаща Кутова, висевшего в прихожей, взял зажигалку стоимостью 30 руб. и не вернул ее. Является ли деяние преступным? Определите категорию преступления.

#### Задание № 2

Сатин, являясь должностным лицом, получил от Якунина взятку за незаконное оформление земельного участка в природоохранной зоне в 400 тыс. руб. Является ли деяние преступным? Определите категорию преступления.

#### Задание № 3

Шохин в подъезде дома встретил Овечкина и, приставив к его боку палец, сказал, что если Овечкин не отдаст ему все деньги, которые у него есть, то он его застрелит. У Овечкина в кармане оказалось сто руб. Шохин деньги забрал и ушел. Овечкин был найден в бессознательном состоянии в подъезде дома. Врачи диагностировали обширный инфаркт. Спасти Овечкина не удалось. Является ли деяние преступным? Определите категорию преступления.

#### Задание № 4

Сидоров управлял автомобилем, не справился с управлением и врезался в стоящий на обочине киоск «Росспресс», где находилась в это время Закупова. Киоск восстановлению не подлежит, Закуповой причинен тяжкий вред здоровью. Является ли деяние преступным? Определите категорию преступления.

#### Задание № 5

Пузиков тайно похитил у соседки золотые украшения на общую сумму в 150 тыс. руб. Пришел к цыганам и продал эти украшения за 10 тыс. руб. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### Задание № 6

Сварков часто ссорился со своей тещей Саблиной и обещал ее отравить. В подтверждение своих намерений он демонстрировал флакон с каким-то веществом. 6 В один из выходных дней во время совместного завтрака он плеснул теще в чай жидкость из постоянно демонстрируемого флакона. Саблина увидела это и незаметно для Сваркова поменяла местами чайные чашки. Проявление последствий потребления «яда» не заставило себя ждать. Через 20 минут Сварков покинул кухню. Высокая доза

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025            |                   |

слабительного привела к ураганному обезвоживанию организма, Сварков был госпитализирован и провел в больнице 5 дней. Нужно заметить, что он знал, что Саблина страдает пониженным артериальным давлением. Как указали эксперты, после приема подобного снадобья в указанной дозе, Саблина могла бы погибнуть. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### **Задание № 7**

Грузовой автомобиль Кукина вот уже три года стоит около его дома. Пузанов и Крутиков договорились забрать грузовой автомобиль Кукина и сдать в аренду фермеру Иващенко, а доход от аренды «поделить честно на троих, если Кукин в том не понимает своей выгоды, то друзья должны ему помочь». Ночью они пытались завести двигатель автомобиля, им это не удалось. Они подогнали гусеничный трактор и на буксире собирались доставить автомобиль в хозяйство Иващенко. На звуки, доносящиеся со двора, вышла с охотничьим ружьем жена Кукина и произвела два предупреждающих выстрела в воздух. Пузанов и Крутиков, бросив трактор и трос, которым зацепили автомобиль, скрылись, оставив на месте преступления куртку Пузанова. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### **Задание № 8**

Борисов, являясь сотрудником фирмы Истомина, намеревался не только сорвать важную сделку, перепродав документы по сделке конкурирующей фирме, но и завладеть крупной денежной суммой, подделав часть документов. Для чего он подготовил дубликат ключей к замку от служебного кабинета Истомина и несколько раз пробирался в кабинет, пытался найти нужные ему бумаги. Истомин обратился к своему соседу, специалисту по охранным системам, и попросил установить охранно-наблюдательную систему к нему в служебный кабинет. Он подозревал, что в его кабинете в нерабочее время кто-то бывает и интересуется документами его фирмы. Сосед выполнил его просьбу. Борисов был задержан в кабинете, когда в очередной раз пришел за документами. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### **Задание № 9**

Ляхов был патологически ревнив. Очередным мужчиной, к которому приревновал Ляхов свою жену, стал Куклин. Ляхов собрался убить Куклина. Ляхова предупредила о готовящемся убийстве Куклина. Куклин, зная, что у Ляхова есть обрез, спилил у обреза боек. Поздно вечером Ляхов с обрезом пришел к Куклину и три раза нажал на курок, но выстрела не последовало. Ляхов был задержан. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### **Задание № 10**

Ивакин признался в любви и сделал брачное предложение Соловьевой, от которого она отказалась, объяснив, что любит Малышева и через три недели выходит за него замуж. Ивакин решил добиться согласия Соловьевой. Он схватил ее, перенес в сарай и запер, сказав при этом, что, мол, посидишь с месяц на хлебе и воде и одумаешься. Соловьева разобрала крышу сарая и выбралась. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

#### **Задание № 11**

Росляков в 2014 г. признался в том, что в 1962 г. украл с предприятия «Октябрь» материальных ценностей на 3 тыс. руб. и приобрел автомобиль «Запорожец». Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание № 12**

В 2009 г. Матушкин затеял драку со своим соседом Павловым и ударил его по голове лопатой. После удара осталась на голове шишка, которая Павлова не беспокоила. Этот инцидент остался не зафиксированным ни в больничном учреждении, ни в правоохранительных органах. В 2014 г. у Павлова обнаруживают злокачественное новообразование, врачи утверждают, что это в большой степени вероятности – последствия удара, полученного лопатой от Матушкина. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание № 13**

На борту самолета, зафрахтованного российской авиакомпанией в Германии, пролетавшего над территорией Латвии, гражданин Узбекистана Калмыков устроил драку. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, он ударил стюардессу за то, что она отказалась подать ему очередную бутылку коньяка. Девушке был причинен вред здоровью средней тяжести. Тягунову, Удахину и Переверзеву – гражданам России, которые утихомиривали хулигана, причинен легкий вред здоровью. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание № 14**

Останин, проходя службу по охране Российского посольства в Венгрии, заступив в караул, обратил внимание на то, что на территорию посольства через забор была аккуратно на веревке переправлена багажная сумка, потом через забор начал перебираться человек. На вежливый вопрос Останина, заданный тихим голосом: «Браток, ты далеке собрался?», человек бросился бежать, выхватывая на ходу, как потом оказалось, боевую гранату. Останин произвел выстрел в этого человека и убил его. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание № 15**

Гражданин Турции, совершая покупку золотого изделия, прихватил второе стоимостью 80 тыс. руб. и спрятал его у себя во рту. Охрана задержала вора. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Задание № 16**

Симкин, Фомин и Максимов выпивали вместе. Спиртного не хватило, и они решили пойти в магазин. Сельский магазин уже был закрыт. Они решили, что возьмут все, что нужно, а утром принесут деньги продавцу, не беспокоить же ее ночью. Симкин взял лом, Фомин – топор, а Максимов – кувалду. Начали вскрывать дверь, сработала сигнализация, прибыл участковый, а за ним – наряд вневедомственной охраны. Определите формы и виды соучастия в преступлении..

### **Задание № 17**

Рюмин регулярно совершал хищения с оптовой базы, аккуратно надрезая тюки с одеждой и вытаскивая одну-две вещи. Он договорился с Маровой, что она в своем ларьке на базаре эти вещи станет продавать. В течение трех месяцев Рюмин приносил вещи Маровой, и она успешно их сбывала. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

### **Задание № 18**

Любин и Панькин решили, что им необходимо быстро заработать. Для решения этой задачи они создали три бригады лесорубов и вертолетом забросили их в тайгу. Документов на право заниматься подобной деятельностью они оформлять не стали и их не заботило, что вырубку они начали в природоохранной зоне. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

### **Задание № 19**

Чашин обратил внимание на то, что скот в фермерском хозяйстве Лужина практически не охраняется. Пришел к своему соседу Кимову, мужику жадному и хитрому,

за бутылкой самогона, как бы оговорился об этом. Чашин весь вечер то и дело сводил разговор к выгоде, которую может принести дармовое мясо. Кимов на утро позвонил Рясенцеву, у которого было несколько мясных отделов в городе, предложил большую партию неразделанных туш. Через неделю у Лужина пропало двадцать голов крупнорогатого скота, а Кимов поставил Рясенцеву двадцать неразделанных туш. Чашин и Рясенцев не подозревали о существовании друг друга. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 20**

Руткович, желая, чтобы Ким не встречался с его сестрой, встретил его в парке и начал избивать. Сосед Рутковича Польников проходил мимо, спросил: «За дело или прикалываешься?». В ответ услышал: «За дело». Польников присоединился к избиению Кима. Его 10 сбили с ног и начали бить ногами, при этом приговаривая, чтобы забыл Татьяну. Закончили избиение и разошлись по домам. Кима нашли утром, он скончался от полученных травм. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 21**

Хохлов и Пазуян договорились, что малолетний сын Хохлова залезет через форточку в квартиру Сомова и откроет им дверь. Ребенок дверь открыл и убежал. Когда Хохлов и Пазуян начали собирать вещи, в дверь вошла пьяная теща Сомова и начала рассказывать, что где лежит. Потом она легла на диван и уснула. Хохлов и Пазуян вынесли вещи. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 22**

Тарасов, Кузьменко и Долин решили организовать свой бизнес. Тарасов достал форму сотрудника патрульно-постовой службы, Кузьменко смастерил всем трем удостоверения сотрудников полиции, а Долин, который давно жил в этом микрорайоне, нашел подходящих жертв. Они приходили в семьи, где мужья злоупотребляли спиртными напитками, систематически устраивали драки и скандалы и якобы составляли протокол на систематически злоупотребляющего о том, что он подлежит суду и, по всей вероятности, ему грозит лишение свободы. Мотивировали тем, что по новому закону таких членов общества нужно изолировать и наказывать. Жены, как правило, начинали причитать и предлагали решить дело иначе. Многие сразу начинали предлагать деньги, украшения. Попались они на том, что Самсонова согласилась в том, что мужа давно пора изолировать и отправить в места лишения свободы, и не только подписала протокол, но и наутро пошла с благодарностью к начальнику полиции. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 23**

Ковров, выйдя из мест лишения свободы, решил собрать «единомышленников» для ограбления автомастерских. Для этого он привлек четырех осужденных, вышедших по УДО, организовал в сарае подобие командного пункта, обеспечил всех рациями, раздобыл два пистолета, разработал ограбления и руководил ими. Определите формы и виды соучастия в преступлении..

#### **Задание № 24**

Красавков рассказал Потехину о том, каким образом и когда можно ограбить магазин компьютерной техники. Потехин магазин ограбил на сумму в 100 тыс. руб., но Красавков непосредственного участия в ограблении не принимал. Определите формы и виды соучастия в преступлении. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 25**

Моськин и Бакин решили ограбить ювелирную мастерскую Растомина. Моськин взломал дверь. Бакин вошел в мастерскую и увидел спящего Растомина, который от грохота проснулся. Бакин начал избивать Растомина, дважды ударил по голове свинчаткой, последний упал и потерял сознание. Бакин забрал деньги и ювелирные

изделия и скрылся вместе с Моськиным. Определите формы и виды соучастия в преступлении.

#### **Задание № 26**

Наумов приобрел автомобиль. У него не было гаража, а у проживающего в том поселке Мамедова было три гаража, один из которых пустовал. Наумов пришел домой к Мамедову, угрожая пистолетом, потребовал у него ключи от пустующего гаража. Он разъяснил Мамедову, что теперь этот гараж будет принадлежать ему, а если Мамедов будет против, то будет убит. Определите родовой, видовой, непосредственный, если есть, – то дополнительный и факультативный объект преступления, а также предмет преступления.

#### **Задание № 27**

Данилов имел умысел, направленный на убийство Ковалья, произвел несколько выстрелов в Ковалья из автоматического оружия, когда тот находился в автомобиле. Вместе с Ковалем в автомобиле находились его коллега и водитель. Коллега и водитель были убиты на месте. Коваль не пострадал. Определите родовой, видовой, непосредственный, если есть, – то дополнительный и факультативный объект преступления, а также предмет преступления.

#### **Задание № 28**

Сотрудники ППС обнаружили в автомобиле тело мужчины. Документы свидетельствовали о том, что это судья Шанцев. В процессе следствия было обнаружено, что судья был убит в связи с выполнением своих служебных обязанностей. Определите родовой, видовой, непосредственный, если есть, – то дополнительный и факультативный объект преступления, а также предмет преступления.

#### **Задание № 29**

Логинов хранил дома баллон с красной ртутью. Его сын, ученик 3 класса, принес стакан этой ртути в школу. Ртутное отравление диагностировали у шести школьников. Школа была закрыта для проведения соответствующей обработки. Определите родовой, видовой, непосредственный, если есть, – то дополнительный и факультативный объект преступления, а также предмет преступления.

#### **Задание № 30**

Лужин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поджег автомобиль своей жены. От взрыва бензобака загорелся дом и надворные постройки, от сильного ветра огонь перекинулся на соседние дома. В результате сгорело семь подворий. Определите родовой, видовой, непосредственный, если есть, – то дополнительный и факультативный объект преступления, а также предмет преступления.

### **Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамен – 6 семестр)**

#### **Задание №1**

Степаненко находился у себя дома после ссоры и драки с Кунгуровым и Ивановым. Когда Кунгуров в очередной раз появился возле дома Степаненко, последний прицелился в Кунгурова из ружья с дробовым зарядом и выстрелил. Недалеко от Кунгурова в это время стояли Иванов и Жбанников. Рассмотрите варианты развития ситуации и в соответствии с ними квалифицируйте деяния: а) Кунгуров погиб, а Жбанников и Иванов упали, испугавшись выстрела; б) от огнестрельных ранений скончались Кунгуров и Иванов; в) Иванов остался невредим, Кунгуров получил смертельное ранение, а здоровью Жбанникова был причинен тяжкий вред; г) оба потерпевших остались живы, но здоровью Кунгурова причинен тяжкий вред, а здоровью Жбанникова – вред средней тяжести; д) Кунгуров не пострадал, так как успел лечь на землю, а Жбанников погиб; е) Кунгуров не пострадал, а здоровью Жбанникова причинен тяжкий вред.

### **Задание № 2**

Рано утром Жаворонков и Савельев постучали в окошечко киоска, где продавец подсчитывала выручку, и попросили продать сигареты. Когда она отвернулась достать сигареты, в окно был просунут 19 предмет, похожий на обрез с двумя стволами. Жаворонков сказал: «Отдавай выручку, а то пальнет». Продавец нажала на кнопку сигнализации, а потом передала коробку с тремя тысячами рублей. Затем Жаворонков потребовал шампанского, но в это время подъехал наряд полиции. Впоследствии выяснилось, что предмет, которым угрожали продавцу, был макетом. Изменится ли квалификация, если это действительно был обрез, но неисправный и не пригодный для производства выстрелов, о чем виновные знали?

### **Задание № 3**

Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. Дайте юридическую оценку действиям Косова.

### **Задание № 4**

Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался. Дайте юридическую оценку действиям Шахова.

### **Задание № 5**

Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. Дайте юридическую оценку действиям Любшина.

### **Задание № 6**

Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении. Дайте юридическую оценку действиям Махова.

### **Задание № 7**

Ильина, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату Смыслову, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Ильиной произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Ильиной была сделана в больнице операция, в результате которой она потеряла способность к деторождению. Дайте юридическую оценку действиям Смылова.

### **Задание № 8**

Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина. Дайте юридическую оценку

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

действиям Токорева.

#### **Задание № 9**

Широков, придя в общежитие в нетрезвом состоянии, беспричинно стал наносить удары Касаткину, а затем повалил его на койку и стал его душить. Обороняясь, Касаткин нанес имевшимся у него шилом пять ударов Широкову, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Дайте юридическую оценку действиям Касаткина

#### **Задание № 10**

Курдюмов и Лялин с целью ограбления напали на пианиста Артюхова, возвращавшегося после концерта домой. Артюхов стал оказывать нападающим сопротивление. Тогда Лялин ударом по голове сбил с ног Артюхова, который в результате падения получил перелом трех пальцев правой руки. В течение шестнадцати дней Артюхов находился на амбулаторном лечении, а после выздоровления в течение девяти месяцев не мог работать в оркестре в связи с полной утратой профессиональной трудоспособности. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задание № 11**

Супруги Федосеевы пригласили к себе в гости Балтыгина. После употребления спиртных напитков, находясь в состоянии сильного опьянения, Федосеев уснул. Проснувшись через несколько часов, он увидел, что его жена совершает половой акт с Балтыгиным. Федосеев избил Балтыгина и жену, в результате чего Федосеева через три дня скончалась, а Балтыгин пролежал на излечении в больнице шестнадцать дней. Дайте юридическую оценку действиям Федосеева.

#### **Задание № 12**

Желая дискредитировать начальника цеха Семако, Федин стал распространять в коллективе сведения, что Семако был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборами с рабочими, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ. Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они ложные. Дайте юридическую оценку действиям Федина.

#### **Задание № 13**

Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирию и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева. Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?

#### **Задание № 14**

Сергей Пономарев поехал на заработки на Северный Кавказ, поддавшись на уговоры заезжих Кадырова и Шамилева. Однако, прибыв по названному этими лицами адресу к сельскому жителю Магомаеву, он был помещен в зидан (домашнюю тюрьму), где прожил 7 лет. Хозяева обращались с ним хуже, чем со скотом: кормили отходами пищи, заставляли выполнять тяжелую физическую работу с раннего утра до глубокой ночи, не выпускали даже на прогулку. Когда Сергей тяжело заболел, он был продан Магомаевым односельчанину Мирзоеву, у которого прожил 5 лет в аналогичных условиях. Во время проведения контртеррористической операции российские военные освободили изможденного Пономарева из заточения. Дайте юридическую оценку поведению названных в задаче лиц. Раскройте признаки объективной стороны преступлений, предусмотренных ст.ст. 1271 и 1272

#### **Задание № 15**

Калинина, не имевшая своих детей, встретила в парке пятилетнюю Лену и с целью оставить ее у себя повела домой. При этом родители обнаружили пропажу девочки и заявили в полицию. Калинина была задержана. Дайте юридическую оценку действиям Калининой.

#### **Задание № 16**

Амосов, Куделина и Мишина организовали «малое предприятие» по оказанию интимных услуг. Стоит сказать, для этой цели они знакомились с девушками привлекательной внешности, предлагали им высокооплачиваемую работу в качестве манекенщиц, обучали их «хорошим манерам», а затем под угрозой избиения, требуя возврата выданных им денег, принуждали вступать за плату в сексуальные отношения с мужчинами. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задание № 17**

Павлов и Арбузов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, принадлежащей Котову, увидели идущую по улице Лосеву. Попросив Котова остановиться, Павлов и Арбузов подошли к Лосевой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Лосева стала отказываться, Павлов направил ей в лицо из баллончика струю газа нервно-паралитического действия. Когда Лосева потеряла сознание, Павлов и Арбузов затащили ее в машину, где поочередно изнасиловали. Через некоторое время, узнав о наступившей беременности, Лосева покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвертом этаже. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задание № 18**

Несовершеннолетние Титов и Жарков встретили на улице возвращавшуюся домой знакомую им несовершеннолетнюю Бутову. Заведя ее в безлюдное место, Титов предложил Бутовой вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом, заплакала и просила отпустить ее. Тогда Титов пригрозил ей, что в случае отказа ее могут изнасиловать их друзья, находящиеся поблизости, после чего повалил Бутову на землю и совершил половой акт. Затем половой акт с потерпевшей пытался совершить Жарков, однако в этот момент он был задержан сотрудниками полиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задание № 19**

Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задание № 20**

Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям Пенкиной.

#### **Задание № 21**

Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внес в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования. Квалифицируйте содеянное.

### **Задание № 22**

Во время выборов в органы местного самоуправления Осин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Осин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Юдин. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридическую оценку действиям Осина

### **Задание № 23**

Холодова, работая почтальоном, неоднократно вскрывала и читала письма жильцов своего дома и передавала их содержание в искаженном виде другим жильцам, что привело к распространению слухов и клеветнических измышлений среди жителей многоквартирного дома. Дайте юридическую оценку действиям Холодовой.

### **Задание № 24**

Оперуполномоченный Сизиков, обоснованно подозревая руководителя банка Гордона в различных махинациях, попросил свою знакомую Ершову, работавшую секретарем у Гордона, записывать на пленку все его телефонные разговоры. Всего Ершова передала Сизикову пять кассет с записями. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

### **Задание № 25**

Анохин, директор АО, в течение шести месяцев выплачивал своим сотрудникам 50 % заработной платы, а оставшуюся часть переводил на оплату закупаемых продуктов для расширения деятельности АО. Дайте юридическую оценку действиям Анохина.

### **Задание № 26**

В течение восьми месяцев шахтер Михайлов не получал заработной платы. Ввиду тяжелого положения его семьи он совершил самоубийство. В ходе расследования выяснилось, что руководство шахты значительную часть денежных средств, предназначавшихся для выплаты заработной платы, использовало для покупки квартир в г. Москве директору шахты Маркову и бухгалтеру Ершовой. Дайте юридическую оценку данной ситуации.

### **Задание № 27**

9 мая 2000 г. Старцева, с достоверностью зная о несовершеннолетнем возрасте Ветраева, путем уговоров и обещаний предложила ему совершить убийство своего брата Зубова, с которым у нее сложились крайне неприязненные отношения. С этой целью Старцева и Ветраев пришли в баню, где спал находившийся в сильной степени алкогольного опьянения Зубов. Ветраев стал душить его руками, а Старцева удерживала Зубова, поскольку тот пытался оказать сопротивление. Затем Старцева продолжила его душить, а Ветраеву подала кирпич. Он не менее 2 раз ударил им потерпевшего по голове. Старцева также нанесла брату не менее 2 ударов кирпичом по голове. В результате их совместных действий Зубову не менее чем от 8 ударов по голове была причинена черепно-мозговая травма, что повлекло его смерть. Квалифицируйте содеянное

### **Задание № 28**

Супруги Лобановы усыновили годовалую девочку, родители которой погибли в автомобильной катастрофе. Ребенок рос в атмосфере любви и заботы. Все их знакомые и друзья считали девочку родной дочерью Лобановых. На дне рождения ребенка, совпавшего с началом занятий в школе, подруга Лобановой — Тукмакова, работавшая инспектором отдела ЗАГС и зная о факте усыновления, от всей души хвалила супругов Лобановых перед гостями, как примерных родителей. Расчувствовавшись, она добавила, что многим родным отцам и матерям надо брать пример с таких усыновителей. Дайте правовую оценку произошедшему.

### **Задание № 29**

Котов отказался помогать своему престарелому отцу. Отец обратился в суд с

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 41 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025             |                   |

исковым заявлением. Посчитав доводы сына о нерегулярности выплат алиментов со стороны Котова-старшего достаточно обоснованными, суд вынес решение, которым обязал совершеннолетнего, трудоспособного сына выплачивать средства на содержание нетрудоспособного отца. Не согласившись с решением суда, Котов-младший уволился с работы и уклонялся от уплаты алиментов, за что был предупрежден судебным приставом исполнителем об ответственности, но выводов не сделал и уехал жить и работать в другой город. Дайте юридическую оценку действий Котова-младшего.

#### **Задание № 30**

19-летний Сухотин уговорил своих знакомых из неблагополучных семей, 14-летних Нестерова и Павлова, сбежать из дома и заняться, по его словам, легким и доходным бизнесом, попрошайничеством. Попрошайничали они в соседнем крупном городе. Когда в одном районе их «заработки» падали, они перебирались в другой район. Жили Сухотин и подростки в заброшенных домах. С наступлением холодов подростки стали отказываться попрошайничать и хотели вернуться домой. Тогда Сухотин, систематически избивая их, принуждал к продолжению попрошайничества. В ходе расследования было установлено 3 случая избиения в течение месяца. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если: а) Сухотину было 17 лет; б) Сухотин являлся двоюродным братом подростков?

#### **Задание № 31**

Бабочкина, являясь экскурсоводом экскурсионного бюро, вела аморальный образ жизни, вступая за вознаграждение в интимные связи с экскурсантами. Ее муж о поведении своей жены ничего не знал. Полагая, что она беременна от мужа, Бабочкина не стала прерывать беременность и спустя положенное время родила ребенка. Поскольку у нее все-таки были сомнения относительно отцовства, то рожала она в роддоме, которым заведовала ее школьная подруга. Ее опасения подтвердились в полной мере — ребенок родился монголоидной расы. Испугавшись разрыва с мужем, она упростила подругу заменить ребенка на любого со славянской внешностью. Что подруга за вознаграждение и сделала. Дайте юридическую оценку содеянному.

#### **Задание № 32**

Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Подлежит ли Сурков уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?

#### **Задание № 33**

Мазина, одинокая и обеспеченная женщина, по объявлению познакомилась с Жуковым, который представился ей отставным полковником и, воспользовавшись доверием Мазиной, получил от нее крупную сумму денег, причем часть в валюте, для приобретения новой квартиры. После этого Жуков скрылся и был обнаружен сотрудниками полиции через несколько месяцев в другом городе. Дайте юридическую оценку действиям Жукова.

#### **Задание № 34**

Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб. Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

## Перечень тем курсовых работ для проведения промежуточной аттестации

### (Общая часть)

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.
2. История Российского уголовного законодательства.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы уголовного права, их значение и область применения
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.
6. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
7. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.
8. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и признаки множественности преступлений.
10. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
11. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).
13. Понятие объективной стороны преступления, ее значение и признаки.
14. Формальный и материальный составы преступления.
15. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
16. Женщина как субъект преступления.
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
18. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
19. Отграничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.
20. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
21. Организованная преступная группа как форма соучастия.
22. Особенности уголовной ответственности соучастников.
23. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
24. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
26. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
27. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
28. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
29. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
30. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.
31. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
32. Системы уголовного права в современном мире.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 43 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

33. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).
34. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
35. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.
36. Необходимая оборона.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
39. Амнистия в уголовном праве России.
40. Понятие и правовые последствия помилования по УК РФ.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 44 из 44 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025                   |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.          | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 3-9,<br>25-32 | 08.2025               | Протокол №1 от 25.08.2025                                | 25.08.2025              | Гришин Д.Ю.         |
|               |                       |                                                          |                         |                     |
|               |                       |                                                          |                         |                     |