



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
государственно-правовых дисциплин

О.С. Зыбина

«24» апреля 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Правовые основы принятия и исполнения Государственных решений

|                                                                                                    |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                                                                             | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                   |
| Профиль                                                                                            | государственно-правовой                                                                                    |
| Форма обучения                                                                                     | очная, очно-заочная, заочная                                                                               |
| Год начала подготовки                                                                              | 2023                                                                                                       |
| Рассмотрена и одобрена на заседании<br>методического совета<br>«24» апреля 2023 г.<br>протокол №21 | Рассмотрена на заседании кафедры<br>государственно-правовых дисциплин<br>«30» марта 2023 г.<br>протокол №8 |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                   |                  |

Разработал(и) старший преподаватель кафедры государственно-правовых  
дисциплин Ю.П. Шубин  
(степень, звание, И.О. Фамилия)

Правовые основы принятия и исполнения  
государственных решений  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы принятия и исполнения государственных решений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Ю.П. Шубин. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовые основы принятия и исполнения государственных решений» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Ю.П. Шубин, 2023.  
© АНО ВО СЮА, 2023.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Правовые основы принятия и исполнения государственных решений» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3   | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень элементов компетенции                                                            | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.3 Умеет правильно определять субъекты правоотношений, применять меры оперативного воздействия и другие способы защиты законных интересов субъектов права в случаях нарушения | Знает: методы исполнения административных решений; методы исполнения политических решений | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Эссе<br>Зачет |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет: эффективно реализовывать государственные решения                                   |                                                                             |                                |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет: технологиями принятия государственных решений                                    |                                                                             |                                |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | законодательства<br>ИД.4 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. |                                |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ИД.1 Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.2 Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности и меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;<br>ИД.3 Умеет правильно определять субъекты правоотношений, применять меры оперативного воздействия и другие способы защиты законных интересов субъектов права в случаях нарушения законодательства<br>ИД.4 Владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками | Знать ПК-3 31 методы исполнения административных решений            |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать ПК-3 32 методы исполнения политических решений                |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь ПК-3 У1 эффективно реализовывать государственные решения      |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть ПК-3 В1 технологиями принятия государственных решений       |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                   |                  |

| Код и содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              | анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства и выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. |                                                                     |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 6 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                   |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                     | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений.           | ПК-3                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-3 31, 32                                                         |
| Тема 2. Технологии нормотворческой деятельности и принятия государственных решений.   | ПК-3                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-3 31, 32, У1, В1                                                 |
| Тема 3. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений. | ПК-3                       | текущий      | устный;<br>письменный | собеседование<br>эссе            | ПК-3 31, 32, У1, В1                                                 |
| Все темы дисциплины                                                                   | ПК-3                       | текущий      | устный                | зачет                            | ПК-3 31, 32, У1, В1                                                 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности компетенции

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | пороговый                            |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе,  
с определением уровней сформированности компетенции**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## **Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

### **Перечень вопросов для собеседования**

1. Решения в государственном управлении.
2. Виды принятия государственных решений.
3. Формы принятия государственных решений.
4. Стили принятия государственных решений.
5. Конфигурация основных направлений к изучению процесса принятия государственных решений.
6. Конфигурация основных подходов к изучению процесса принятия государственных решений.
7. Развитие нормативного подхода к принятия государственных решений.
8. Развитие дескриптивного подхода к анализу принятия решений.
9. Понятие нормотворческой деятельности.
10. Сущность процесса планирования при разработке государственных решений.
11. Содержание процесса планирования при разработке государственных решений.
12. Сущность процесса прогнозирования при разработке государственных решений.
13. Содержание процесса прогнозирования при разработке государственных решений.
14. Процедуры подготовки при разработке государственных решений.
15. Организационная основа подготовки при разработке государственных решений.
16. Нормативно-правовая основа подготовки при разработке государственных решений.
17. Процедуры оценки альтернатив при разработке государственных решений.
18. Организационная основа оценки альтернатив при разработке государственных решений.
19. Нормативно-правовая основа оценки альтернатив при разработке государственных решений.
20. Классификация методов принятия государственных решений.
21. Процессуальные правовые аспекты исполнения государственного решения.
22. Понятие принципов реализации государственных решений.
23. Системность как принцип реализации государственных решений.
24. Стандартизация как принцип реализации государственных решений.
25. Информированность как принцип реализации государственных решений.
26. Автоматизм как принцип реализации государственных решений.
27. Организация процесса исполнения решения.
28. Понятие стадии реализации государственных решений.
29. Основные стадии реализации государственных решений.
30. Эффективность реализации государственных решений.

### **Перечень тем эссе**

1. Сущность и свойства государственных решений.
2. Место государственных решений в системе государственного управления.
3. Классификация государственных решений по субъектам управления.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

4. Становление теории принятия государственных решений.
5. Технологии нормотворческой деятельности в принятии государственных решений.
6. Государственная программа и государственный проект как формы государственных планов.
7. Технологии, нормы, методы, организационные, основы выбора (принятия), утверждения и согласования государственных решений.
8. Поведенческий, проектный и программный подходы к процессу принятия государственных решений.
9. Основные элементы процесса организации исполнения государственного решения.
10. Характеристика основных этапов исполнения государственного решения.
11. Подбор и расстановка исполнителей государственных решений, обеспечение необходимых условий для их успешной деятельности.
12. Оценка регулирующего воздействия нормативных правовых актов.
13. Особенности аналитического этапа (этапа подготовки) государственного решения.
14. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений.
15. Сущность и содержание процесса планирования и прогнозирования при разработке государственных решений.
16. Государственная программа и государственный проект как формы государственных планов.
17. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основа подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.
18. Особенности организационного этапа разработки государственного решения.
19. Технологии, нормы, методы, организационные, основы выбора (принятия), утверждения и согласования государственных решений.
20. Поведенческий, проектный и программный подходы к процессу принятия государственных решений.
21. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.
22. Понятие метода принятия государственных решений. Классификация методов принятия государственных решений.
23. Процессуальные правовые аспекты исполнения государственного решения.
24. Принципы реализации государственных решений.
25. Согласование и продвижение государственных решений.
26. Основные элементы процесса организации исполнения государственного решения.
27. Основные способы и методы исполнения решения.
28. Методы исполнения административных решений.
29. Методы исполнения политических решений.
30. Стадии процесса реализации государственных решений.

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности компетенции

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | - в полном объеме излагает учебный материал;<br>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;<br>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;<br>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал. | повышенный                            |
| «не зачтено»              | - не может выделить существенные признаки изученного предмета;<br>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Решения в государственном управлении.
2. Решения в государственном управлении. Сущность и свойства государственных решений.
3. Виды, формы и стили принятия государственных решений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 12 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

4. Классификация государственных решений по субъектам управления.
5. Становление теории принятия государственных решений.
6. Исходные положения и развитие нормативного подхода к принятию государственных решений.
7. Исходные положения и развитие дескриптивного подхода к анализу принятия государственных решений.
8. Особенности этапа подготовки государственного решения.
9. Понятие и этапы нормотворческой деятельности.
10. Технологии нормотворческой деятельности в принятии государственных решений.
11. Методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных решений.
12. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных решений.
13. Понятие нормотворческой деятельности.
14. Этапы нормотворческой деятельности.
15. Технологии нормотворческой деятельности в принятии государственных решений.
16. Особенности аналитического этапа (этапа подготовки) государственного решения.
17. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений.
18. Сущность и содержание процесса планирования и прогнозирования при разработке государственных решений.
19. Государственная программа и государственный проект как формы государственных планов.
20. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основа подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.
21. Особенности организационного этапа разработки государственного решения.
22. Технологии, нормы, методы, организационные, основы выбора (принятия), утверждения и согласования государственных решений.
23. Поведенческий, проектный и программный подходы к процессу принятия государственных решений.
24. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.
25. Понятие метода принятия государственных решений. Классификация методов принятия государственных решений.
26. Процессуальные правовые аспекты исполнения государственного решения.
27. Принципы реализации государственных решений.
28. Согласование и продвижение государственных решений.
29. Основные элементы процесса организации исполнения государственного решения.
30. Основные способы и методы исполнения решения.
31. Методы исполнения административных решений.
32. Методы исполнения политических решений.
33. Стадии процесса реализации государственных решений.
34. Характеристика основных этапов исполнения государственного решения.
35. Организация процесса исполнения решения: определение непосредственных исполнителей и механизма реализации, создание необходимых организационных форм.
36. Нормативно-правовое регулирование процесса исполнения государственного

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

решения.

37. Подбор и расстановка исполнителей государственных решений, обеспечение необходимых условий для их успешной деятельности.

38. Контроль исполнения государственного решения.

39. Обобщение итогов исполнения государственных решений и оценка результатов.

40. Технологии и методы контроля государственных решений.

41. Методика оценки эффективности государственных решений на федеральном уровне.

42. Эффективность реализации государственных решений.

43. Общая последовательность действий должностных лиц или соответствующих структур при разработке государственных решений.

44. Этапы технологической схемы разработки управленческих и государственных решений.

45. Основные субъекты, участвующие в организации процесса подготовки и реализации управляющих государственных решений.

46. Особенности государственных решений по сравнению с управленческими решениями.

47. Основные требования к разработанному государственному решению и условия его исполнения.

48. Психологические факторы влияния на способ разработки государственных решений и виды решений в зависимости от характера их разработки.

49. Основные особенности государственного управления и влияния их на механизм принятия управленческих решений.

50. Субъекты и объекты принятия и исполнения государственных решений.

51. Многоуровневый характер процесса принятия и исполнения государственных решений.

52. Функции, регулируемые государственными решениями, принимаемыми представительными органами власти и особенности инициирования принятия этих решений.

53. Особенности принятия государственных решений в государственных органах представительной (законодательной) власти.

54. Основные варианты осуществления организации подготовки и реализации государственного решения.

55. Типичные действия при подготовке государственного решения направленного на разрешение возникшей проблемы.

56. Параметры, используемые для оценки возможных вариантов решения проблемы.

57. Особенности процесса выработки и анализа возможных вариантов решения проблемы.

58. Основные параметры решений, по которым происходит выбор предпочтительного варианта.

59. Особенности выбора предпочтительного варианта в условиях ограничения по времени.

60. Какие аспекты, как правило, учитываются лицом, принимающим государственное решение?

61. Стороны, имеющие свои интересы при подготовке и принятии государственных решений и их влияние на принятие этого решения.

62. Основные интересы лица принимающего государственное решение и лица ближайшего окружения, влияющие на эти интересы.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 14 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                   |

63. Мероприятия, необходимые для организации процесса разработки государственного решения.

64. Мероприятия, необходимые для организации процедуры согласования государственного решения.

65. Мероприятия, необходимые для организации процедуры принятия государственного решения.

66. Основные правила оформления государственных решений.

67. Место планирования в процессе реализации государственных решений.

68. Этапы процесса планирования исполнения государственных решений.

69. Формы планов, обеспечивающих реализацию государственных решений.

70. Государственный и общественный контроль исполнения государственных решений.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3                    | ПК-3 31, 32                                                         | Тема 1. Теоретические основы принятия и исполнения государственных решений.         | 1. Решения в государственном управлении.<br>2. Сущность и свойства государственных решений.<br>3. Место государственных решений в системе государственного управления.<br>4. Условия и факторы, влияющие на постановку целей государственных решений.<br>5. Виды, формы и стили принятия государственных решений.<br>6. Классификация государственных решений по субъектам управления.<br>7. Общеправовые решения. Федеральные, региональные и местные решения. Единоличные и коллегиальные решения.<br>8. Становление теории принятия государственных решений.<br>9. Исходные положения, допущения и ограничения нормативной и дескриптивной теории.<br>10. Развитие нормативного подхода к принятию государственных решений.<br>11. Развитие дескриптивного подхода к анализу принятия решений.<br>12. Конфигурация основных направлений и подходов к изучению процесса принятия государственных решений.                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3                    | ПК-3 31, 32 У1, В1                                                  | Тема 2. Технологии нормотворческой деятельности и принятия государственных решений. | 13. Понятие нормотворческой деятельности.<br>14. Этапы нормотворческой деятельности.<br>15. Технологии нормотворческой деятельности в принятии государственных решений.<br>16. Особенности аналитического этапа (этапа подготовки) государственного решения.<br>17. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений.<br>18. Сущность и содержание процесса планирования и прогнозирования при разработке государственных решений.<br>19. Государственная программа и государственный проект как формы государственных планов.<br>20. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основа подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.<br>21. Особенности организационного этапа разработки государственного решения.<br>22. Технологии, нормы, методы, организационные, основы выбора (принятия), утверждения и согласования государственных решений.<br>23. Поведенческий, проектный и программный подходы к процессу принятия государственных решений.<br>24. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |                                                                                       | 25. Понятие метода принятия государственных решений. Классификация методов принятия государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3                    | ПК-3 31, 32 У1, В1                                                  | Тема 3. Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений. | <p>26. Процессуальные правовые аспекты исполнения государственного решения.</p> <p>27. Принципы реализации государственных решений.</p> <p>28. Согласование и продвижение государственных решений.</p> <p>29. Основные элементы процесса организации исполнения государственного решения.</p> <p>30. Основные способы и методы исполнения решения.</p> <p>31. Методы исполнения административных решений.</p> <p>32. Методы исполнения политических решений.</p> <p>33. Стадии процесса реализации государственных решений.</p> <p>34. Характеристика основных этапов исполнения государственного решения.</p> <p>35. Организация процесса исполнения решения: определение непосредственных исполнителей и механизма реализации, создание необходимых организационных форм.</p> <p>36. Нормативно-правовое регулирование процесса исполнения государственного решения.</p> <p>37. Подбор и расстановка исполнителей государственных решений, обеспечение необходимых условий для их успешной деятельности.</p> <p>38. Контроль исполнения государственного решения.</p> <p>39. Обобщение итогов исполнения государственных решений и оценка результатов.</p> <p>40. Технологии и методы контроля государственных решений.</p> <p>41. Методика оценки эффективности государственных решений на федеральном уровне.</p> <p>42. Эффективность реализации государственных решений.</p> <p>43. Общая последовательность действий должностных лиц или соответствующих структур при разработке государственных решений.</p> <p>44. Этапы технологической схемы разработки управленческих и государственных решений.</p> <p>45. Основные субъекты, участвующие в организации процесса подготовки и реализации управляющих государственных решений.</p> <p>46. Особенности государственных решений по сравнению с управленческими решениями.</p> |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | <p>47. Основные требования к разработанному государственному решению и условия его исполнения.</p> <p>48. Психологические факторы влияния на способ разработки государственных решений и виды решений в зависимости от характера их разработки.</p> <p>49. Основные особенности государственного управления и влияния их на механизм принятия управленческих решений.</p> <p>50. Субъекты и объекты принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>51. Многоуровневый характер процесса принятия и исполнения государственных решений.</p> <p>52. Функции, регулируемые государственными решениями, принимаемыми представительными органами власти и особенности инициирования принятия этих решений.</p> <p>53. Особенности принятия государственных решений в государственных органах представительной (законодательной) власти.</p> <p>54. Основные варианты осуществления организации подготовки и реализации государственного решения.</p> <p>55. Типичные действия при подготовке государственного решения направленного на разрешение возникшей проблемы.</p> <p>56. Параметры, используемые для оценки возможных вариантов решения проблемы.</p> <p>57. Особенности процесса выработки и анализа возможных вариантов решения проблемы.</p> <p>58. Основные параметры решений, по которым происходит выбор предпочтительного варианта.</p> <p>59. Особенности выбора предпочтительного варианта в условиях ограничения по времени.</p> <p>60. Какие аспекты, как правило, учитываются лицом, принимающим государственное решение?</p> <p>61. Стороны, имеющие свои интересы при подготовке и принятии государственных решений и их влияние на принятие этого решения.</p> <p>62. Основные интересы лица принимающего государственное решение и лица ближайшего окружения, влияющие на эти интересы.</p> <p>63. Мероприятия, необходимые для организации процесса разработки государственного решения.</p> <p>64. Мероприятия, необходимые для организации процедуры согласования государственного решения.</p> <p>65. Мероприятия, необходимые для организации процедуры принятия государственного решения.</p> <p>66. Основные правила оформления государственных решений.</p> <p>67. Место планирования в процессе реализации государственных решений.</p> <p>68. Этапы процесса планирования исполнения государственных решений.</p> |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 18 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства<br>(перечень вопросов к зачету)                                                                                                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | 69.      Формы планов, обеспечивающих реализацию государственных решений.<br>70.      Государственный и общественный контроль исполнения государственных решений. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 19 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |