



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Санкт-Петербургская юридическая академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
процесса

Е.С. Попова

«20» апреля 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

Государственно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2023

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«24» апреля 2023 г.  
протокол № 21

Рассмотрены на заседании кафедры  
гражданского процесса  
«20» апреля 2023 г.  
протокол № 9

Санкт-Петербург  
2023

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент С.Ф. Мазурин  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ Право социального обеспечения  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /Мазурин С.Ф. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2023.

Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

©Мазурин С.Ф., 2023.  
© АНО ВО СЮА, 2023.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах          |
| ОПК-1  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права         |
| ПК-4   | Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования компетенции                                                               | Средства и технологии оценки                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями.<br>ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <b>Знает:</b> базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие.<br><b>Умеет:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях<br><b>Владеет:</b> навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности; правильного подбора правовых норм и приемов | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского и практического типа,<br>Самостоятельная работа | Собеседование, Практико-ориентированные задания, Тестовые задания, Зачет |
| ОПК-1 Способен анализировать                                                                       | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает:</b> основные закономерности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Занятия лекционного                                                                               | Собеседование, Практико-                                                 |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции                                                         | Средства и технологии оценки                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                     | формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеть навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                                   | формирования, функционирования и развития права социального обеспечения<br><b>Умеет:</b> сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права социального обеспечения<br><b>Владеет :</b> методами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права социального обеспечения                                                                                                                                                                                          | типа, Занятия семинарского и практического типа, Самостоятельная работа                     | ориентированные задания, Тестовые задания, Зачет                         |
| ПК-4 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <b>ИД.1</b> Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br><b>ИД.2</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования;<br><b>ИД.3</b> Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы<br><b>ИД.4</b> Владеет юридической | <b>Знает:</b> содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения<br><b>Умеет:</b> Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в сфере социального обеспечения правовые отношения<br><b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения, навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского и практического типа, Самостоятельная работа | Собеседование, Практико-ориентированные задания, Тестовые задания, Зачет |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Перечень элементов компетенции           | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | с законодательством Российской Федерации |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | ИД.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями.<br>ИД.2 Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>ИД.3 Владеет навыками применения на практике базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                 | УК-9 З1 базовую дефектологию психофизического развития социальных процессов, происходящих в сфере социального обеспечения и правового влияния на их оптимальное развитие<br>УК-9 У1 использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br>УК-3 У2 определять подлежащие применению правовые нормы в конфликтных ситуациях;<br>УК-9 В1 навыками правильного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах деятельности |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеть навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | ОПК-1 З1 основные закономерности формирования, функционирования и развития права социального обеспечения<br><br>ОПК-1 У1 самостоятельно толковать нормы права социального обеспечения,<br>ОПК-1 У2 сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права социального обеспечения<br>ОПК-1 В1 методами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права социального обеспечения                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия»                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Страница 6 из 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ПК-4<br/>Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p><b>ИД.1</b> Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД.2</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования;</p> <p><b>ИД.3</b> Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы</p> <p><b>ИД.4</b> Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-4 31 содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения</p> <p>ПК-4 У1 анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в сфере социального обеспечения правовые отношения</p> <p>ПК-4В1 юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правоприменительную деятельность в сфере социального обеспечения,</p> <p>ПК-4В 2 навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                   | Показатели формирования компетенций                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения       | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                              |
| Тема 2. Источники права социального обеспечения                                         | ОПК-1<br>ПК-4              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-4З1<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2                                      |
| Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения                                  | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   |
| Тема 4. Понятие стажа и его виды                                                        | УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4      | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-4З1<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 |
| Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4      | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-4З1<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                  |

| Наименование темы                                                      | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства                   | Показатели формирования компетенций                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты                              | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   |
| Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение         | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   |
| Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ   | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   |
| Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4      | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-4З1<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 |
| Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения   | УК-9<br>ОПК-1              | текущий      | устный; письменный | Собеседование,<br>Практико-ориентированные задания | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 9 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                   |                  |

| Наименование темы   | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Показатели формирования компетенций                                                                          |
|---------------------|----------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все темы дисциплины | УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4      | промежуточный | устный       | зачет                            | УК-9 З1<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-4 З1<br>ПК-4 У1<br>ПК-4 В1, В2 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование,
- тестовые задания
- решение практико-ориентированных заданий

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                             |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                                |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | пороговый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                          | испытывает затруднения с выводами;<br>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| «неудовлетворительно»    | - отвечает непоследовательно и сбивчиво;<br>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;<br>- не может сделать выводы по изученному материалу;<br>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;<br>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. | недопустимый (компетенция не освоена)  |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | - задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;<br>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала; | повышенный                           |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                     |                                       |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

## Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования

#### Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

1. Раскройте понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Назовите функции социального обеспечения.
3. В чем сходство и в чем различие между понятиями «Социальное обеспечение» и «Социальная защита»?
4. Раскройте предмет права социального обеспечения.
5. Какие научные подходы имеют место к определению метода права социального обеспечения?
6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
7. Назовите и раскройте принципы права социального обеспечения.

#### Источники права социального обеспечения

1. Что понимается под источниками ПСО?
2. Классифицируйте источники права социального обеспечения по под видам
3. Назовите и охарактеризуйте нормы международного права, лежащие в основании права социального обеспечения в РФ.
4. Какое значение имеет Конституция Российской Федерации для социального обеспечения физических лиц?
5. Дайте развернутую характеристику основных нормативно-правовых актов социального обеспечения в РФ

#### Правоотношения в сфере социального обеспечения

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 13 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                   |

1. Какие правоотношений существуют в сфере социального обеспечения?
2. Дайте общую характеристику всем видам правоотношений в праве социального обеспечения.
3. Кто является субъектами права социального обеспечения?
4. Назовите виды и классификацию субъектов ПСО.
5. Назовите основные права и обязанности участников правоотношений в сфере социального обеспечения.
6. Назовите объекты права социального обеспечения.

#### **Понятие стажа и его виды.**

1. Раскройте понятие страхового стажа.
2. Раскройте понятие трудового стажа
3. В чем различие и что общего между трудовым и страховым стажем?
4. Что представляет собою общий трудовой стаж?
5. Какое юридическое значение имеет непрерывный трудовой стаж?
6. Что представляет собою специальный трудовой стаж?
7. Что означает выслуга лет и где она учитывается?
8. Что представляет собою стаж государственной службы?
9. Какое значение имеет стаж для назначения пенсий?
10. Назовите документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.
11. Какие доказательства необходимы для подтверждения различных видов стажа?

#### **Пенсионная система России. Виды пенсий.**

##### **Порядок исчислений и обращения за ними**

1. Охарактеризуйте состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
2. Назовите основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.
3. Дайте общую характеристику федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
4. Что представляют собою трудовые пенсии и какие их виды вам известны?
5. Что такое социальная пенсия, кому и как она назначается?
6. Раскройте порядок и условия назначения пенсий.
7. Как исчисляются размеры трудовых и государственных пенсий?
8. Назовите основания, порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.
9. Раскройте понятие пенсии за выслугу лет.
10. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет?
11. Как исчисляются сроки выслуги лет?
12. Как и кем устанавливаются размеры пенсии за выслугу лет?
13. Какие существуют особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан?
14. Что представляет собою принцип всеобщности пенсионного обеспечения?

##### **Пособия и компенсационные выплаты**

1. Раскройте понятие пособий и дайте их развернутую классификацию
2. Охарактеризуйте пособие по временной нетрудоспособности.
3. Охарактеризуйте пособие по беременности и родам.
4. Что такое единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности?
5. Что представляет собою единовременное пособие при рождении ребенка?
6. Что представляет собою ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?
7. Что представляет собою ежемесячное пособие на ребенка?

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 14 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                   |

8. Что представляет собою единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей?

9. Что представляет собою единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

10. Что представляет собою единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения?

11. Что представляет собою социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию?

12. Кому и, в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

13. Что такое компенсационные выплаты и за что они выплачиваются?

14. Назовите все виды компенсационных выплат и их размеры

### **Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение**

1. Что представляет собою социальная медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение?

2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы охраны здоровья граждан?

3. Какие виды медико-социальной помощи вам известны?

4. Какие виды медицинского обслуживания вы знаете?

5. Для каких категорий граждан устанавливается санаторно-курортное лечение и какими правовыми актами оно регламентировано?

6. Какая медико-социальная лекарственная помощь оказывается физическим лицам в РФ и какими правовыми актами она регламентирована?

### **Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ**

1. Что представляет собою государственная система социального обеспечения в РФ, и какими правовыми актами она установлена?

2. Раскройте структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

3. Какие виды фондов социального обеспечения вам известны?

4. Каково назначение фондов социального обеспечения?

5. Раскройте правовое положение фондов социального обеспечения.

6. Дайте юридическую характеристику нормативно-правового регулирования деятельности фондов социального обеспечения.

### **Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот**

1. Что представляет собою социальное обслуживание и каково его значение?

2. Назовите и раскройте понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).

3. Какие виды реабилитационных услуг вам известны?

4. Раскройте понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.

5. Раскройте причины, побудившие реформирование системы социальных льгот.

6. Охарактеризуйте законодательство РФ по монетизации предоставляемых социальных льгот

### **Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

1. Назовите и охарактеризуйте все виды актов международного права в сфере социального обеспечения ратифицированные РФ.

2. Назовите основные принципы и нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение, имеющие существенное значение.

3. Какие виды международно-правовой защиты права граждан в сфере социального обеспечения вам известны?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

## Тестовые задания

### 1. Под социальным обеспечением понимается:

- а) любые формы помощи населению со стороны государства;
- б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;
- в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

### 2. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

- а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;
- б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;
- в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;
- г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

### 3. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

- а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;
- б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;
- в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социального обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;
- г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

### 4. Основным принципом права социального обеспечения являются:

- а) сочетания убеждения и принуждения;
- б) плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
- в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально значимых условиях;
- г) всеобщности;
- д) обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты;
- е) дифференциации социального обеспечения

**5. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

- а) социальное пособие;
- б) социальная пенсия;
- в) социальная льгота;
- г) социальное правоотношение.

**6. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:**

- а) Всеобщность и безвозмездность;
- б) Гарантированность выплат государством;
- в) Распространение на проживающих в РФ;
- г) Обеспечение только работающего населения.

**7. Что из отмеченных точек зрения более верно отражает сущность права социального обеспечения:**

- а) право социального обеспечения - это одна из самостоятельных отраслей российского права;
- б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;
- в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливающие размеры пенсий и пособий.

**8. Система права социального обеспечения включает:**

- а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;
- б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;
- в) система права социального обеспечения на отрасли не делится;
- г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

**9. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:**

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) солидарность;
- г) справедливость при распределении социального обеспечения;
- д) многообразие видов социального обеспечения;
- е) создание максимальных удобств для граждан, при реализации ими права на социальное обеспечение.

**10. Принцип многообразие видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:**

- а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;
- б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);
- в) организация негосударственного социального обеспечения.

**11. Расставьте по юридической силе следующие источники права социального обеспечения:** Указы Президента РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Акты международного права; Конституция РФ; Постановления Правительства РФ

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

**12. Определить, какие из указанных правовых актов не имеют прямого отношения к праву социального обеспечения:**

- а) КоАП РФ;

- б) Гражданский Кодекс РФ;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ.

**13. Основным источником международного права социального обеспечения является:**

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

**14. Из каких источников финансируется социальное обеспечение?**

- а) Страховые взносы;
- б) Бюджетные средства;
- в) Благотворительные пожертвования;
- г) Средства бюджетов субъектов РФ;
- д) Из всех названных.

**15. Источниками права социального обеспечения не является:**

- а) Уставы субъектов РФ;
- б) федеральные законы;
- в) судебные решения;
- г) акты органов муниципальной власти.

**16. Особенностью источников права социального обеспечения является:**

- а) наличие кодифицированного акта;
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;
- в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

**17. Назовите субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения?**

- а) граждане;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты;

**18. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?**

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в материальной помощи;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

**19. Правоотношение по социальному обеспечению – это.**

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

**20. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?**

- а) Материальные, процедурные, процессуальные;
- б) Трудовые, процессуальные;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

в) Гражданско-правовые.

**21. В отношении, связанные с денежной формой социального обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как:**

- а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;
- б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;
- в) медицинская помощь;
- г) социальное обслуживание, льготы

**21. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:**

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право;
- д) правильного ответа нет.

**22. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:**

- а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;
- в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;
- г) все вышеперечисленные.

**23. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:**

- а) система социального страхования;
- б) система пенсионного обеспечения;
- в) система выплаты пособий и компенсаций;
- г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;
- д) все вышеперечисленные формы.

**24. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:**

- а) правосубъектностью, правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью;
- г) деликтоспособностью, дееспособностью.

**25. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:**

- а) нет, не могут;
- б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях и уставах субъектов;
- в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

**26. Социальное обеспечение осуществляется в целях удовлетворения:**

- а) любых потребностей
- б) физиологических потребностей

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

в) социально значимых потребностей

г) индивидуально значимых потребностей

**27. Социальное обеспечение осуществляется за счет:**

а) средств, формируемых из доходов семьи

б) средств благотворительных организаций

в) общественных средств

г) средств, отчисляемых из доходов граждан

**28. К функциям социального обеспечения относятся:**

а) обеспечительная и восстановительная

б) уравнивательная и стимулирующая

в) экономическая, социальная, демографическая

г) воспроизводственная и распределительная

**29. Государственное социальное обеспечение осуществляется за счет:**

а) средств местных бюджетов

б) средств бюджетов всех уровней бюджетной системы

в) средств федерального бюджета

средств бюджетов субъектов Федерации

**30. К формам социального обеспечения относятся:**

а) государственное социальное обеспечение

б) добровольное страхование жизни

в) обязательное социальное страхование

г) обязательное государственное страхование

д) негосударственное пенсионное обеспечение

**31. Героям Советского Союза в соответствии с Законом РФ «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» предоставляются:**

а) права и льготы

б) социальные гарантии

в) меры социальной защиты

г) меры социальной поддержки

**32. Ежемесячная денежная выплата предоставляется:**

а) как способ денежной компенсации предоставлявшихся ранее льгот

б) как дополнительная выплата лицам с низким уровнем доходов

в) как дополнительная выплата пенсионерам

г) как дополнительная выплата за особые заслуги

**33. Срок обращения за ежемесячной денежной выплатой после возникновения права на нее составляет:**

а) 3 года

б) 10 лет

в) 5 лет

г) не ограничен

Ключ к тесту:

1.б, 2.а, 3.в, 4.в,с, 5. А, 6.б, 7.а, 8.в, 9.б,д, 10.б,

11. а) Конституция РФ б) Акты международного права в) Указы Президента РФ

г) Постановления Правительства РФ д) Конституции и уставы субъектов РФ

12. а, 13.в, 14.д, 15.в,г, 16.б, 17.а, 18.в,19.в, 20.а, 21.б, 22.г, 23.д, 24а, 25в, 26.в, 27.в, 28.в, 29.б, 30. а,в, 31.а, 32.а, 33.г.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

### Практико-ориентированные задания

#### Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

**Задача 1.** Разработка Web-страницы по теме: предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

**Задача 2.** Составьте схематически иллюстрации в электронном виде по следующим вопросам темы:

- предмет,
- метод,
- нормы и принципы права социального обеспечения.

Раскройте особенности правового регулирования права социального обеспечения

**Задача 3.** Проанализируйте соотношение понятия и общей характеристики принципов права социального обеспечения с общеправовыми и межотраслевыми принципами

**Задача 4.** На семинарском занятии по праву социального обеспечения студент «Р», отвечающий на вопрос «какой метод характеризует право социального обеспечения» дал ответ, что основным методом права социального обеспечения является императивный метод т.к. все законы, регламентирующие правовые отношения по социальному обеспечению, являются обязательными для исполнения, а за их неисполнение установлена юридическая ответственность.

Оцените правильность ответа студента. Если у вас иное мнение, обоснуйте его практическими примерами, подкрепляя их правовыми нормами.

#### Тема 2. Источники права социального обеспечения

**Задача 1.** Подготовить в электронном виде схемы правовых источников отечественного и зарубежного законодательства, регламентирующие социальное обеспечение граждан с их кратким содержанием

**Задача 2.** Определить, являются ли источниками права социального обеспечения:

- 1) нормативные акты Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) Устав г. Санкт-Петербурга;
- 6) акты судебных органов;
- 7) трудовой договор?

Прокомментируйте указанные правовые акты.

**Задача 3.** В ноябре 2014 г. «Л» установили II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какими источниками права руководствуется Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования?

**Задача 4.** «В» имеющий. (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. При этом ему было предложено лечь в стационар протезно-ортопедического предприятия.

Какими правовыми источниками руководствовался орган социальной защиты?

**Задача 5.** Студент «Н», на семинарском занятии по праву социального обеспечения, в вопросе о юридической силе нормативных правовых актов, отметил, что высшую юридическую силу имеют указы Президента РФ, являющегося гарантом Конституции и Главою государства, а следующими источниками по юридической силе являются акты международного права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

А как считаете Вы?

Распределите все источники ПСО по юридической силе и дайте их краткую характеристику

### **Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

**Задача 1.** Подготовьте схематически в электронном виде схемы, раскрывающие все правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения и основания их возникновения (юридические факты, события)

**Задача 2.** Укажите и проанализируйте организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

**Задача 3.** Составьте схему, иллюстрирующую виды социальных правоотношений, представленных нормами материального и процессуального права

**Задача 4.** Ж., работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «А.», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

**Задача 5.** В июне 2014 г. Гр-ну «Б» была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ.

В какие правоотношения вступил гр-н «Б»?

Определите объект и содержание правоотношений.

**Задача 6.** «К» (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Обладает ли он правосубъектностью?

### **Тема 4. Понятие стажа и его виды**

**Задача 1.** подготовьте в электронной форме схемы по видам трудового и страхового стажа и их правовое обеспечение с ссылкой на конкретные правовые нормы. Прокомментируйте значение стажа для начисления пенсий и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

**Задача 2.** В 2016 г. «Т». был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись.

Войдет ли указанный период в страховой стаж?

Если войдет, то при каких условиях?

**Задача 3.** «Е.» жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал? Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления ОТС

**Задача 4.** «И». была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию по старости?

**Задача 5.** «З». является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления оснований для зачисления определенного времени деятельности, не связанной с работой в какой-либо организации в страховой стаж.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

## **Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними**

**Задача 1.** Составьте схемы в электронном виде, отражающие пенсионную систему РФ, различные виды пенсий, условия и основания их назначения. Охарактеризуйте правовые акты и правовые нормы, регламентирующие назначение различных видов пенсий (по старости, по инвалидности, по потере кормильца, по выслуге лет и социальную пенсию по возрасту)

**Задача 2.** Составьте в электронном виде схемы, отражающую виды и порядок назначения различных пенсий, с учетом в них норм материального и процессуального права

**Задача 3.** Прокомментируйте, что представляет собою дифференциация пенсионного обеспечения, какие элементы она в себя включает. Перечислите основания дифференциации в социальном обеспечении граждан и подготовьте иллюстрационную схему в электронном виде.

**Задача 4.** Гр. «Г», проработавший космонавтом-исследователем 21 год пришлось уволиться по состоянию здоровья. Обратившись в пенсионный фонд за назначением пенсии ему ответили, что у него не хватает трудового стажа.

Правомерен ли ответ сотрудников и какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

**Задача 5.** Гражданка РФ «П» в возрасте 50 лет, обратилась за назначением досрочной трудовой пенсии.

- 2 года она проходила военную службу в лётном составе.

-14 лет проработала в лётно-испытательном составе опытной авиационной техники, но из-за проблем со здоровьем была вынуждена оставить службу.

Будет ли ей назначена досрочная трудовая пенсия?

**Задача 6** Гражданин «Н», бригадир строительного объекта, скончался от полученных травм в результате обвала здания, в возрасте 43 года. Его супруга, г. «П», обратилась за назначением пенсии за умершего мужа. У супругов двое детей пяти и двадцати лет, учащийся на очном отделении ВУЗа. Гражданка «П» не работает, ухаживает за 5-тилетним сыном.

На какой вид пенсионного обеспечения имеют право г. «П» и двое её детей?

Каковы условия назначения пенсии?

**Задача 7.** Гр-ка «И» в возрасте 55 лет, проживающая в городе Санкт-Петербург, не работает, воспитывает ребенка инвалида в возрасте 13 лет, который нуждается в постоянном уходе, из-за этого она работать не может. «И» имеет трудовой и страховой стаж 15 лет до рождения ребёнка.

Имеет ли она право на получение пенсии, с учетом последних изменений, внесенных в пенсионное законодательство?

## **Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты**

**Задача 1.** Составьте иллюстрационную схему в электронном виде, отражающую все виды социальных пособий, основания их возникновения и регламентирующие их правовые нормы, устанавливающие порядок их назначения

**Задача 2.** Составьте иллюстрационную схему всех категорий физических лиц, имеющих право на получение социальных пособий, с указанием правовых актов и правовых норм, устанавливающих их правовой статус

**Задача 3.** Работник «Н» болел с 01.10. по 17.11. В подтверждение представил листок нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли «Н» право на пособие по временной нетрудоспособности?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае, кто и на основании какого правового акта должен осуществлять выплату?

**Задача 4.** Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней.

Необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.

**Задача 5.** У работницы торговой сети, кассира Ереминой М. заболел ребенок, в связи с чем, она не выходила на работу в течение 4-х месяцев, осуществляя уход за своим ребенком. После чего предоставила по месту работы справку о болезни ребенка.

Необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности, если ответ положительный, то в каком размере и за какой период времени?

**Задача 6.** После тяжелого заболевания, связанного с производственной травмой позвоночника на судоремонтном заводе и продолжительной болезнью в течение 145 дней, работник Иванов находился на долечивании в санаторно-курортном учреждении г. Сочи. 32 календарных дня. Страховой стаж работника 2 года и 9 месяцев. Необходимо определить -

1. Имеет ли работник право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере и за какой период?

2. Кто должен выплачивать пособие?

3. Какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности, каким правовым актом это регламентируется?

**Задача 7.** Работник Петров заболел, его нетрудоспособность длилась 10 дней. Представил листок нетрудоспособности. Его страховой стаж составляет 12 лет.

Необходимо определить, имеет ли Петров право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка, который составляет 44 000 рублей в месяц;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

**Задача 8.** Работник «С» уволился из организации 01.10. После увольнения с работы, «С» 20.10. заболел, заболевание длилось по 30.10.. После выздоровления им был представлен своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, сославшись на то, что их трудовые правоотношения были завершены до его заболевания, а потому за выплатой пособия по временной нетрудоспособности «С» может обратиться непосредственно в фонд ОМС.

Дайте правовую оценку действиям работодателя, определить, как следует поступить гр-ну «С»?

**Задача 9.** Работник «А», работающий электромонтажником, после 6 месяцев продолжительной болезни в результате полученной на производстве травмы головы и получения инвалидности 3 гр., уволился из электромонтажной организации по состоянию здоровья, т.к. не мог продолжать трудовые отношения по его основной профессии. При увольнении работник обратился с заявлением к работодателю о выплате ему денежной компенсации за 6 месяцев болезни и получения им производственной травмы, связанной с инвалидностью.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 24 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

Работодатель отказал «А» в выплате денежной компенсации, заявив, что травму работник получил в результате несоблюдения техники безопасности, а потому права на компенсацию не имеет.

Определить, имеет ли право «А» на денежную компенсацию по факту получения производственной травмы и на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет, то кто должен произвести выплаты?

**Задача 10.** Директор Правления ФОМС принял решение о размещении части финансовых средств Фонда в ценных бумагах коммерческого банка «Альфа», который, по его мнению, предлагает наиболее выгодные проценты по вкладам, с целью их капитализации и получения дополнительных доходов Фондом.

Правомерны ли действия Председателя ФОМС?

**Задача 11.** Работник Ильин уволился из организации 30.09. С 11.10. по 16.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли право Ильин на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка.

**Задача 12.** Работница «Е», работающая кассиром в супермаркете, осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 29.10. Страховой стаж «Е» составляет 7 лет, размер заработной платы 28000 рублей.

Определить, имеет ли «Е» право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

- 1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;
- 2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

**Тема 7. Медицинская помощь. Медицинское обслуживание и лечение.**

**Задача 1.** Составьте в электронном виде схему, отражающую виды социальной медицинской помощи и социального медицинского обслуживания населения, основания и порядок их обеспечения.

**Задача 2.** Дайте в письменном виде правовую характеристику нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи нуждающимся в ней категориям граждан и медицинского обслуживания населения.

**Задача 3.** «В». (92 года) обратился в Центр социального обслуживания СПб для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Казахстане, имеет троих детей – 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых?

Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?

Имеет ли Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

**Задача 4.** Гр-н Франции, архитектор «Н» приехал в Россию по приглашению правительства РФ, в качестве архитектора чтобы построить в СПб дворец содружества России и Франции. При строительстве произошло ЧП. Подъемный кран, на котором размещались блоки, рухнул на землю, задев французского архитектора и причинив ему вред здоровью, впоследствии расцененный врачами как тяжкий.

Имеет ли право иностранный гражданин на оказание ему бесплатной социальной медицинской помощи в РФ? Если имеет, то какой медицинской помощи? Какими

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023             |                   |

правовыми актами установлена медицинская помощь и медицинское обслуживание иностранных граждан в России?

**Задача 5.** Составьте иллюстрационную схему, в электронном виде, отражающую виды фондов социального обеспечения в РФ с указанием правовых актов, регламентирующих порядок их деятельности.

**Задача 6.** Составьте в электронном виде схемы, отражающие источники формирования фондов социального обеспечения и правовой статус каждого из фондов.

**Задача 7.** Схематически, в электронном виде, покажите структуру Управления пенсионного фонда в городах и районах (с указанием основных задач входящих в Управление отделов)

**Задача 8.** Группа работников пенсионного фонда одного из субъектов РФ, обратились в Центральный суд субъекта РФ с заявлением о том, что Правление фонда осуществляет капитализацию свободных денежных средств Фонда в неликвидные активы, нарушая тем самым законные интересы пенсионеров. Неоднократные письменные обращения и доводы работников Фонда, направляемые администрации Правления, остаются без должного внимания.

Определить, как должно быть разрешено данное заявление?

**Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот.**

**Задача 1.** Определите, со ссылками на правовые акты, кому из названных субъектов служба социального обеспечения должна отказать в социальном обеспечении на законных основаниях:

- при отсутствии гражданства РФ;
- лицу БОМЖИЗ обратившемуся в пенсионный фонд за назначением ему пенсии по инвалидности;
- лицу с наличием инвалидности 2-й степени у безработного, обратившегося в службу занятости населения за получением пособия по безработице и оказанием помощи в трудоустройстве;
- вынужденному беженцу и членам его семьи в оказании им социальной помощи, при обращении их в органы социального обеспечения;
- ранее судимому 65-летнему иностранному гражданину, отбывшему 15 лет лишения свободы в ИТУ РФ, обратившемуся в пенсионный фонд РФ после своего освобождения;
- лицу, обратившемуся за пособием на погребение, не имеющему родственных связей с умершим;
- студентке СПб гуманитарного университета из республики Конго, обратившейся за пособием по беременности и родам;
- ранее не работающей супруге крупного предпринимателя, обратившейся за пособием по уходу за престарелой родственницей предпринимателя?

**Задача 2.** Подготовьте иллюстрационные схемы, отражающие социальное обслуживание и социальные льготы, установленные для различных категорий физических лиц.

**Задача 3.** Молодой одинокий мужчина 19 лет, получивший травму, не может самостоятельно передвигаться – без инвалидной коляски или чьей-либо помощи. Последние два года обучения в институте, занимался дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему ситуации и законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае

2. Какие учреждения социального профиля могут помочь инвалиду?

3. Какие меры социальной помощи можно использовать в данном случае?

**Задача 4.** Пожилая женщина 80 лет, была вынуждена выехать из Киргизии в Ленинградскую область к своей дочери., которая живет с мужем, его матерью и тремя малолетними детьми в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо отдельное жилье престарелой женщиной были неудачны. Женщина чувствует себя лишней в семье, обузой дочери с мужем и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
2. Законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
4. Какие меры социальной помощи могут быть оказаны женщине и членам ее семьи?

#### **Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.**

**Задача 1.** Схематически проиллюстрируйте все международные правовые акты и их краткое содержание, ратифицированные и используемые в Российской Федерации, в обеспечение защиты социальных прав физических лиц.

**Задача 2.** Гр-н Конго, являвшийся студентом одного из государственных вузов СПб, после окончания учебного заведения отказался выезжать на свою родину и находился на территории РФ на нелегальном положении, и занимался противоправной деятельностью. Через 6 месяцев своего незаконного пребывания в России, в результате уличной драки, он получил травму головы и по определению медицинской социальной комиссии ему была определена инвалидность 1 группы.

Определить, имеет ли указанный гражданин республики Конго право на социальное обеспечение в РФ, если имеет, то какие виды социальной помощи ему могут быть предоставлены в соответствии с нормами международного права и внутренними нормами российского законодательства

#### **4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### **Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 27 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                   |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция                                              | Тема                                                                                 | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1            | Тема 1.<br>Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения | 1. История законодательства о праве социального обеспечения.<br>2. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.<br>3. Функции социального обеспечения.<br>4. Социальное обеспечение и социальная защита.<br>5. Предмет и метод права социального обеспечения.<br>6. Система права социального обеспечения.<br>7. Принципы права социального обеспечения и их характеристика. |
| ОПК-1<br>ПК-4           | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-431<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2    | Тема 2.<br>Источники права социального обеспечения                                   | 8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.<br>9. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.<br>10. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.<br>11. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ                                                                         |
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1 | Тема 3.<br>Правоотношения в сфере социального обеспечения                            | 12. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.<br>13. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.<br>14. Объекты права социального обеспечения.                                                                                                                                                                                                    |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция                                                                                | Тема                                                                                       | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4   | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-431<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 | Тема 4.<br>Понятие стажа и его виды.                                                       | 15. Понятие страхового стажа.<br>16. Понятие трудового стажа.<br>17. Общий трудовой стаж.<br>18. Непрерывный трудовой стаж<br>19. Специальный трудовой стаж.(выслуга лет).<br>20. Стаж государственной службы.<br>21. Документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4   | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-431<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 | Тема 5.<br>Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними. | 22. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.<br>23. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.<br>24. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.<br>25. Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды.<br>26. Социальная пенсия. Порядок и условия назначения пенсий.<br>27. Размеры трудовых и государственных пенсий.<br>28. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.<br>29. Понятие пенсии за выслугу лет.<br>30. Условия назначения пенсии за выслугу лет.<br>31. Исчисление сроков выслуги.<br>32. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.<br>33. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии.<br>34. Назначение и выплата пенсии. |
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   | Тема 6.<br>Пособия и компенсационные выплаты                                               | 35. Понятие пособий и их классификация.<br>36. Пособие по временной нетрудоспособности.<br>37. Пособие по беременности и родам.<br>38. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.<br>39. Единовременное пособие при рождении ребенка.<br>40. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.<br>41. Ежемесячное пособие на ребенка.<br>42. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.<br>43. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.<br>44. Единовременное пособие гражданам при возникновении                                                           |

| Оцениваемая компетенция | Контролируемая компетенция                                                                                | Тема                                                                      | Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                           |                                                                           | <p>поствакцинального осложнения.</p> <p>45. Социальное пособие военным по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.</p> <p>46. Социальное пособие на погребение.</p> <p>47. Понятие компенсационных выплат.</p> <p>48. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.</p> <p>49. Виды компенсационных выплат.</p> <p>50. Размеры компенсационных выплат.</p>                    |
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   | Тема 7.<br>Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение         | <p>51. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение.</p> <p>52. Понятие медицинской помощи.</p> <p>53. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>54. Виды медико-социальной помощи.</p> <p>55. Виды медицинского обслуживания.</p> <p>56. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>57. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.</p> <p>58. Лекарственная помощь.</p>                                   |
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   | Тема 8.<br>Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ   | <p>59. Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение.</p> <p>60. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.</p> <p>61. Виды фондов социального обеспечения.</p> <p>62. Назначение фондов социального обеспечения.</p> <p>63. Правовое положение фондов социального обеспечения.</p> <p>64. Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.</p> |
| УК-9<br>ОПК-1<br>ПК-4   | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1<br>ПК-431<br>ПК-4 У1<br>ПК-4В1,В2 | Тема 9.<br>Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот | <p>65. Понятие социального обслуживания.</p> <p>66. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).</p> <p>67. Реабилитационные услуги.</p> <p>68. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. .</p> <p>69. Монетизация предоставляемых социальных льгот.</p>                                                      |
| УК-9<br>ОПК-1           | УК-9 31<br>УК-9 У1, У2<br>УК-9 В1<br>ОПК-1 31<br>ОПК-1 У1,У2<br>ОПК-1В1                                   | Тема 10.<br>Международно-правовое регулирование социального обеспечения   | <p>70. Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.</p> <p>71. Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.</p> <p>72. Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения.</p>                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 30 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                   |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 31 из 31 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2023                    |                   |

### **Лист учета изменений**

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### **Таблица учета изменений**

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |