



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права и процесса

/ Д.В. Ушагов/

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление
подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала
подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал

старший преподаватель кафедры уголовного

права и процесса

Король Владимир Андреевич

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Основы оперативно-розыскной деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) /Король В.А. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020г. №1011; и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Король В.А. 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся комплекс предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых им для практического применения законодательства об оперативно-розыскной деятельности в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- формирование знаний о роли и месте оперативно-розыскной деятельности в системе юридических дисциплин;
- формирование у обучающихся знаний о задачах и принципах оперативно-розыскной деятельности, правовых основаниях и условиях осуществления оперативно-розыскной мероприятий;
- формирование навыков оценки доказательственного значения данных, полученных в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- формирование у обучающихся умений принятия решений об использовании результатов ОРД: для подготовки и осуществления следственных действий; в качестве повода и основания возбуждения уголовного дела; для использования в доказывании в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона;
- формирование у обучающихся системы знаний системы судебного контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, ограничивающими конституционные права граждан, и прокурорского надзора за исполнением закона об оперативно розыскной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» включена в вариативную часть -обязательные дисциплины - дисциплина профиля (Б1.В.ОД.13.2) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль - уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ОД.13.2	Основы оперативно-розыскной деятельности	Информационные технологии в юридической деятельности Криминология Основы информационной безопасности в юридической деятельности Судоустройство и правоохранительные органы	Прокурорский надзор Криминалистика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	Знает: права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Зачет
		Умеет: анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения.		
		Владеет: навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 32
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	Знать: права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	Не знает права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	Знает в недостаточной мере права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	Знает права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	В совершенстве знает права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
	Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения.	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения	Умеет в недостаточной мере анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения	Умеет в полном объеме анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения
	Владеть: навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.	Не владеет навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.	Владеет в недостаточной степени навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.	Владеет навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.	В совершенстве владеет навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-6 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений	ИД.1 Знает понятие и признаки законности и правопорядка, нормативно-правовую основу должностных обязанностей, принципы правового регулирования правоохранительной деятельности ИД.2 Умеет анализировать ситуацию, возникающую при осуществлении правоохранительной деятельности, выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей, сопоставлять выполняемые административные действия с принципами законности и правопорядка ИД.3 Способен давать оценку административным регламентам, должностным инструкциям и иным актам с точки зрения соответствия принципам законности и правопорядка, способностью выполнять должностные обязанности в соответствии с требованиями законности и правопорядка ИД.4 Умеет разграничивать преступления и иные правонарушения ИД.5 Владеет навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, методикой квалификации преступлений и иных правонарушений	ПК-6 З1 права и обязанности оперативно-розыскных органов, принципы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
		ПК-6 У1 анализировать, толковать и применять нормы права, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также анализировать предусмотренные законом действия при обнаружении преступления или правонарушения
		ПК-6 В1 навыками обнаружения следов преступлений, расследования и предупреждения преступлений.

4. Объем учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм в форм самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 6								
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности.	2	2			6	ПК-6	Темы рефератов
2.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно- розыскной деятельности	2	2			5	ПК-6	Темы рефератов
3.	Силы и средства оперативно- розыскной деятельности.		4			6	ПК-6	Темы рефератов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 8 из 32	
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП								
4.	Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация	2	2			6	ПК-6	Темы рефератов
5.	Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		4			5	ПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
6.	Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.	2	2			4	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.	2	2			5	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами.	2	4			5	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
9.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	2	2			4	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
10.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью		4			5	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
11.	Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.	2	4			5	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
Всего:		16	32			56		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм еа самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 9								
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно- розыскной деятельности.					7	ПК-6	Темы рефератов

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 9 из 32	
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП								
2.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности		2			6	ПК-6	Темы рефератов
3.	Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.	2	2			7	ПК-6	Темы рефератов

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
4.	Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация	2				7	ПК-6	Темы рефератов
5.	Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		2			6	ПК-6	Темы рефератов
6.	Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.		2			7	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.	2				8	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами.	2	2			7	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
9.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.		2			7	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
10.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	2			7	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
11.	Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.	2	2			7	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
Всего:		12	16			76		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 32
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	
Объем дисциплины в зачетных единицах:	3
Семестр 9	

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форм самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.					8	ПК-6	Темы рефератов
2.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности					8	ПК-	Темы рефератов
3.	Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.					10	ПК-6	Темы рефератов
4.	Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация	2				8	ПК-6	Темы рефератов
5.	Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		2			8	ПК-6	Темы рефератов
6.	Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.					10	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
7.	Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.					10	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
8.	Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами.		2			8	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания
9.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.		2			8	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
10.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью					8	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
11.	Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.	2				8	ПК-6	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи
Всего:		4	6			94		104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности

Сущность ОРД, ее место в системе уголовной политики государства. Понятие

Версия 1.1 от 08.2025 года

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

оперативно-розыскной деятельности и ее признаки. ОРД, как особый вид правоохранительной деятельности подлежащей законодательному и ведомственному нормативному регулированию. Понятие и содержание современного нормативного регулирования ОРД. Конституция, как ключевой элемент правовой основы ОРД. Пределы и уровни нормативного регулирования. Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования. Значение, структура и характеристика оперативно-розыскного закона. Общественные отношения, регулируемые Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и его содержание. Цели и задачи ОРД. Характеристика общих и частных задач. Принципы ОРД, их правовая регламентация и значение в борьбе с преступностью. Понятие и характерные черты общеправовых и отраслевых принципов. Классификация принципов по различным основаниям.

Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно - розыскной деятельности. Необходимость ограничения конституционных прав граждан при решении задач оперативно - розыскной деятельности. Запреты органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие провокации и фальсификации. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.

Тема 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и категории лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативник, как основной субъект деятельности по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. Необходимость использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления ее применения. Виды специальной техники, служебно-розыскные собаки, основные направления их использования.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация.

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие способов собирания оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскные мероприятия (и их комбинации) как способы собирания оперативно-розыскной информации. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Содержание, особенности проведения, документальное оформление результатов. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Общие и специальные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.

Тема 5. Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Сущность, правовые и морально-этические основы конфиденциального содействия граждан, его значение в борьбе с преступностью. Виды содействия граждан. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям уголовно-исполнительной системы и его виды. Документальное оформление результатов гласного содействия. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие оперативным аппаратам.

Тема 6. Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.

Взаимодействие оперативных аппаратов с другими субъектами. Понятие организации оперативно-розыскной деятельности оперативных аппаратов, требования, предъявляемые к организации в современных условиях. Значение организации

Версия 1.1 от 08.2025 года

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. Основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности: изучение и оценка оперативной обстановки; планирование оперативно-розыскной деятельности, информационно-аналитическая работа; расстановка сил и средств; взаимодействие оперативных аппаратов между собой, а также со службами и подразделениями, учет, контроль и оценка результатов деятельности оперативных аппаратов. Структура оперативных аппаратов, системы, принципы, особенности и содержание их работы. Критерии оценки деятельности оперативных аппаратов.

Понятие, сущность и значение планирования мероприятий в рамках оперативно-розыскного производства. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планов и особенности их составления при решении оперативно-тактических задач. Оперативно-розыскные версии, их построение, разработка мероприятий по их проверке.

Тема 7. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и сущность результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок оформления и представления результатов оперативно - розыскной деятельности. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов), сведений полученных от негласных сотрудников в предварительном расследовании. Условия, обеспечивающие успешную реализацию материалов оперативно-розыскного производства. Организационные, тактические и технические приемы реализации. Направления и формы взаимодействия оперативных работников со следователями при реализации материалов оперативно-розыскного производства.

Тема 8. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами

Сущность предупреждения преступлений. Понятие общей и индивидуальной профилактики преступлений. Общая характеристика причин и условий, способствующих совершению преступлений, деятельность оперативных аппаратов, других служб по их выявлению и устранению. Категории лиц, нуждающихся в индивидуальной профилактике. Понятие предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по выявлению лиц, замышляющих или подготавливающих преступление. Сущность и значение раскрытия преступлений оперативными аппаратами. Первоначальные и последующие ОРМ по раскрытию преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые после выявления и задержания преступников. Совместная и согласованная деятельность оперативных аппаратов с другими службами по раскрытию преступлений.

Тема 9. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие и сущность информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Информационные системы, как основные формы и источники информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с

вторжением в частную жизнь граждан.

Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

Тема 10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Сущность и значение контроля и надзора за осуществлением ОРД. Система и формы государственного контроля за соблюдением законности, обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

Предмет прокурорского надзора за ОРД. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе надзора и пути их устранения.

Тема 11. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.

Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.

Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	<i>Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности</i> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	7	8
2.	<i>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</i> Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	5	6	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
3.	Силы и средства оперативно-розыскной деятельности Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	7	10
4.	Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	6	7	8
5.	Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Повторить материалы конспекта лекции Чтение рекомендованной учебно-методической литературы Подготовка рефератов	5	6	8
6.	Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	4	7	10
7.	Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	5	8	10
8.	Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	5	7	8
9.	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению разноуровневых задач Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	4	7	8
10.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению разноуровневых задач Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	5	7	8
11.	Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к выполнению разноуровневых задач Подготовка рефератов Подготовка к тестовому заданию	5	7	8
Итого:		56	76	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 З1
Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 З1 ПК-6 У1
Тема 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 З1 ПК-6 У1
Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 З1 ПК-6 У1
Тема 5. Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-6 З1 ПК-6 У1
Тема 6. Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1
Тема 7. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-6 У1 ПК-6 В1
Тема 8. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-6 У1 ПК-6 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 9. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи	ПК-6 31 ПК-6 У1 ПК-6 В1
Тема 10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи	ПК-6 31 ПК-6 У1 ПК-6 В1
Тема 11. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.	ПК-6	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания Разноуровневые задачи	ПК-6 У1 ПК-6 В1
Все темы дисциплины	ПК-6	промежуточный	устный	зачет	ПК-6 31 ПК-6 У1 ПК-6 В1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для проверки усвоения учебного материала в рамках формирования осваиваемых компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, который установлен в учебном плане образовательной программы.

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- разноуровневые задачи
- тестовые задания,
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- допущены единичные существенные ошибки.	
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. История становления оперативно-розыскных служб России.
2. Криминальная среда – объект деятельности оперативных подразделений.
3. Механизм комплексного обеспечения законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина в процессе ОРД.
4. История развития оперативно-розыскного законодательства.
5. Социально-правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
6. Социально-правовая защита должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД.
7. Понятие оперативно-розыскной (непроцессуальной) информации, её соотношение с доказательствами.
8. Использование специальных технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
9. Использование служебно-розыскных собак в оперативно-розыскной деятельности.
10. Проблемы использования результатов ОРД полученных при помощи специальных технических средств в процессе доказывания по уголовному делу.
11. Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями.
12. Общая и индивидуальная профилактика преступлений против собственности.
13. Возмещение вреда, причиненного в процессе проведения оперативно-розыскной деятельности.
14. Общественные отношения, регулируемые Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и его содержание
15. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
16. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция.
18. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.
19. Условия, обеспечивающие успешную реализацию материалов оперативно-розыскного производства
20. Оперативно-розыскные версии, их построение, разработка мероприятий по их проверке.

6.3.2. Типовые разноуровневые задачи

Задача №1.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

Задача №2

В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников милиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задача №3

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Задача №4

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров.

Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

6.3.3. Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан является:

1. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия;
2. Разрешение следователя;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Разрешение прокурора;

4. Заявление граждан.

Вопрос 2. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:

1. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ;

2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ;

3. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев;

4. Сведения о лицах, пропавших без вести.

Вопрос 3. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

1. Конституция РФ;

2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы;

3. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ;

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

5. Все указанные источники.

Вопрос 4. К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:

1. Разведывательно-поисковая направленность;

2. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий;

3. Негласный характер проводимых ОРМ;

4. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 5. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:

1. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц;

2. Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел;

3. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера;

4. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам.

Вопрос 6. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?

1. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты;

2. Руководители и их заместители органов местного самоуправления.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
-------------------------	---	------	---

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-6	ПК-6 31	Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	1. Сущность ОРД, ее место в системе уголовной политики государства. 2. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее признаки. ОРД, как особый вид правоохранительной деятельности подлежащей законодательному и ведомственному нормативному регулированию. 3. Понятие и содержание современного нормативного регулирования ОРД. Конституция, как ключевой элемент правовой основы ОРД. 4. Пределы и уровни нормативного регулирования. 5. Соотношение законодательного и ведомственного нормативного регулирования. 6. Значение, структура и характеристика оперативно-розыскного закона. 7. Общественные отношения, регулируемые Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и его содержание. 8. Цели и задачи ОРД. 9. Характеристика общих и частных задач. 10. Принципы ОРД, их правовая регламентация и значение в борьбе с преступностью. 11. Понятие и характерные черты общеправовых и отраслевых принципов. 12. Классификация принципов по различным основаниям.
ПК-6	ПК-6 31 ПК-6 У1	Тема 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	13. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно - розыскной деятельности. 14. Необходимость ограничения конституционных прав граждан при решении задач оперативно - розыскной деятельности. 15. Запреты органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 16. Понятие провокации и фальсификации. 17. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-6	ПК-6 31 ПК-6 У1	Тема 3. Силы и средства оперативно-розыскной деятельности.	18. Понятие и категории лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 19. Оперативник, как основной субъект деятельности по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. 20. Необходимость использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. 21. Понятие, назначение и классификация специальной техники. 22. Виды специальной техники, служебно-розыскные собаки, основные направления их использования.
ПК-6	ПК-6 31 ПК-6 У1	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия их содержание и классификация	23. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 24. Понятие способов собирания оперативно-розыскной информации. 25. Оперативно-розыскные мероприятия (и их комбинации) как способы собирания оперативно-розыскной информации. 26. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. 27. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. 28. Содержание, особенности проведения, документальное оформление результатов. 29. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. 30. Общие и специальные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 31. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования. 32. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. 33. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.
ПК-6	ПК-6 31 ПК-6 У1	Тема 5. Понятие и сущность содействия граждан подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	34. Сущность, правовые и морально-этические основы конфиденциального содействия граждан, его значение в борьбе с преступностью. 35. Виды содействия граждан. 36. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. 37. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан. 38. Гласное содействие граждан оперативным подразделениям уголовно-исполнительной системы и его виды. 39. Документальное оформление

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			результатов гласного содействия 40. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие оперативным аппаратам.
ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 6. Задачи и организация деятельности оперативных аппаратов.	41. Взаимодействие оперативных аппаратов с другими субъектами. 42. Понятие организации оперативно-розыскной деятельности оперативных аппаратов, требования, предъявляемые к организации в современных условиях. 43. Значение организации оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. 44. Основные элементы организации оперативно-розыскной деятельности 45. Структура оперативных аппаратов, системы, принципы, особенности и содержание их работы. 46. Критерии оценки деятельности оперативных аппаратов. 47. Понятие, сущность и значение планирования мероприятий в рамках оперативно-розыскного производства. 48. Требования, предъявляемые к планированию. 49. Виды планов и особенности их составления при решении оперативно-тактических задач. 50. Оперативно-розыскные версии, их построение, разработка мероприятий по их проверке.
ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 7. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности	51. Понятие и сущность результатов оперативно-розыскной деятельности. 52. Порядок оформления и представления результатов оперативно - розыскной деятельности. 53. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 54. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов), сведений полученных от негласных сотрудников в предварительном расследовании. 55. Условия, обеспечивающие успешную реализацию материалов оперативно-розыскного производства. 56. Организационные, тактические и технические приемы реализации. 57. Направления и формы взаимодействия оперативных работников со следователями при реализации материалов оперативно-розыскного производства.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 8. Основы предупреждения и раскрытия преступлений оперативными аппаратами	58. Сущность предупреждения преступлений. 59. Понятие общей и индивидуальной профилактики преступлений. 60. Категории лиц, нуждающихся в индивидуальной профилактике. 61. Понятие предотвращения замышляемых и подготавливаемых преступлений. 62. Оперативно-розыскные и иные мероприятия по выявлению лиц, замышляющих или подготавливающих преступление. 63. Сущность и значение раскрытия преступлений оперативными аппаратами. 64. Первоначальные и последующие ОРМ по раскрытию преступлений. 65. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые после выявления и задержания преступников. 66. Совместная и согласованная деятельность оперативных аппаратов с другими службами по раскрытию преступлений.
ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 9. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.	67. Понятие и сущность информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. 68. Правовое регулирование информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. 69. Информационные системы, как основные формы и источники информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. 70. Источники оперативно-розыскной информации. 71. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. 72. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. 73. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности. 74. Оперативная техника, специальные средства и приспособления.
ПК-6	ПК-6 З1 ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 10. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	75. Сущность и значение контроля и надзора за осуществлением ОРД. 76. Система и формы государственного контроля за соблюдением законности,

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. 77. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. 78. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. 79. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. 80. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 81. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. 82. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. 83. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. 84. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 85. Предмет прокурорского надзора за ОРД. 86. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе надзора и пути их устранения.
ПК-6	ПК-6 У1 ПК-6 В1	Тема 11. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму.	87. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств. 88. Международный опыт, формы и основные направления межгосударственного сотрудничества по вопросам противодействия уголовной преступности и международному терроризму. 89. Правовые основы организации взаимодействия органов, осуществляющих ОРД с правоохранительными органами и ведомствами иностранных государств.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567549> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Назаров, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / С. В. Назаров ; СПбЮА. - СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. - 272 с. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0040/> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17930-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559804> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559646> (дата обращения: 25.08.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник для вузов / Е. С. Лапин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20373-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558040> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565019> (дата обращения: 25.08.2025).
3. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В. А. Гусев, В. Ф. Луговик, А. Е. Чечётин [и др.] ; под редакцией В. А. Гусева. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шарихин, А. Е. Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом : монография / А. Е. Шарихин. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9590-1154-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116527.html> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Версия 1.1 от 08.2025 года

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

5. Шаламов, В. Г. Оперативно-розыскная деятельность : задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова ; под редакцией И. С. Смирновой. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-167-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86175.html> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Нормативно-правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № N 63 от 13.06.1996 года текст с изменениями и дополнениями на 18 февраля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон N 174 от 18.12.2001 года текст с изменениями и дополнениями на 18 февраля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст с изменениями и дополнениями на 30 октября 2018 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по написанию реферата. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 7 с.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 12 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Moodle: электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
7. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

8. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
9. Сайт Конституции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
10. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 26.02.2021). – Текст: электронный.
11. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
12. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
13. Совет Безопасности Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://scrif.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
14. Государственный архив Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
16. Президентская библиотека: [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 26.02.2021). – Текст: электронный.
17. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.
18. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office Standard 2010
ПО НордМастер@5 (лингафонный кабинет)
ESET Antivirus
СПС Консультант Плюс
Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu
LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 32
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
27-30	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.