



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовного
права и процесса

/ Д.В. Ушатов /

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительная политика в России

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ I БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) старший преподаватель кафедры Тунчик Т.С.
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Уголовно-исполнительная политика в России
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины Уголовно-исполнительная политика в России бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» / Тунчик Т.С. – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине Уголовно-исполнительная политика в России подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Тунчик Т.С., 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: общей целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительная политика в России» является формирование у обучающихся системы знаний в области основных аспектов исторического становления, развития и функционирования уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительная политика в России» является выработка умений по правильному толкованию и применению положений уголовно-исполнительной политики в процессе ее реализации, а также способностей по обеспечению соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний в области истории возникновения, развития и функционирования уголовно-исполнительной политики России;
- формирование у обучающихся системы знаний об основах государственной политики по реализации уголовно-исполнительной политики в процессе исполнения уголовных наказаний и правового регулирования уголовно-исполнительных отношений;
- уяснение обучающимися, на основе новейших исследований в области реализации уголовно-исполнительной политики, системы общих правовых понятий, отражающих реалии правовой материи, а также особенности формирования, функционирования и развития уголовно-исполнительного законодательства;
- овладение обучающимися умениями правильного толкования и применения положений уголовно-исполнительной политики в процессе ее реализации, а также навыками организации соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительная политика в России» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.4.1) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль - уголовно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В.ДВ.4.1	Уголовно-исполнительная политика в России	Международное право Конституционное право Теория государства и права	Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-4 Способен совершать юридические	ИД.1 Знает ключевые положения законодательства	Знает: содержание положений законодательства	Занятия лекционного типа,	Темы рефератов Тестирование

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Зачет
	Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ИД.3 Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы		
	ИД.4 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД.4 Владеет навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-4 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не знает содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Слабо знает содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знает содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Показывает высокий уровень знаний содержания положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности
	Умеет: применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач; квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты	Не умеет применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач; квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты	Слабо умеет применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач; квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты	Умеет применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач; квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты	Способен применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач; квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты
	Владеет: навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты	Не владеет навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты	Слабо владеет навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты	Владеет навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты	Владеет навыками разрешения правовых казусов и коллизий; навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-4	ИД.1 Знает ключевые положения законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности ИД.2 Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; ИД.3 Умеет анализировать и правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, грамотно применять соответствующие правовые нормы ИД.4 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4 31 содержание положений законодательства Российской Федерации, регламентирующего правоприменительную деятельность в соответствии с профилем профессиональной деятельности
		ПК-4 У1 применять соответствующие правовые нормы при решении конкретных задач
		ПК-4 У2 квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты.
		ПК-4 В1 навыками разрешения правовых казусов и коллизий. ПК-4 В2 навыками анализа правоприменительной практики, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме есамостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 5								
1.	Общая характеристика и содержание уголовно- исполнительной политики в России	2	4			8	ПК-4	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
2.	Эволюция уголовно-исполнительной политики в России	2	4			8	ПК-4	Реферат; Тестирование
3.	Принципы уголовно-исполнительной политики в России	2	4			8	ПК-4	Реферат
4.	Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России	2	4			8	ПК-4	Реферат Тестирование
5.	Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России	2	4			6	ПК-4	Реферат
6.	Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных	2	4			6	ПК-4	Реферат; Тестирование
7.	Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе	2	4			6	ПК-4	Реферат
8.	Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики	2	4			6	ПК-4	Реферат; Тестирование
Всего:		16	32			56		108
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет				4		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 8								
1.	Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России	2	2			10	ПК-4	Реферат
2.	Эволюция уголовно-исполнительной политики в России		2			10	ПК-4	Реферат; Тестирование

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельн ой работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
3.	Принципы уголовно-исполнительной политики в России	2	2			10	ПК-4	Реферат
4.	Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России		2			10	ПК-4	Реферат Тестирование
5.	Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России	2	2			10	ПК-4	Реферат
6.	Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных		2			10	ПК-4	Реферат; Тестирование
7.	Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе	2	2			10	ПК-4	Реферат
8.	Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики		2			10	ПК-4	Реферат; Тестирование
Всего:		8	16			80		108
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 8								
1.	Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России	2				12	ПК-4	Реферат
2.	Эволюция уголовно-исполнительной политики в России		2			12	ПК-4	Реферат; Тестирование
3.	Принципы уголовно-исполнительной политики в России					12	ПК-4	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
4.	Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России					12	ПК-4	Реферат Тестирование
5.	Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России	2				12	ПК-4	Реферат
6.	Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных					12	ПК-4	Реферат; Тестирование
7.	Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе					12	ПК-4	Реферат
8.	Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики		2			12	ПК-4	Реферат; Тестирование
Всего:		4	4			96		104
Промежуточная аттестация (в часах):		зачет						4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России.

Определение, общая характеристика и содержание государственной политики. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства. Основные признаки уголовно-исполнительной политики. Цели уголовно-исполнительной политики. Задачи уголовно-исполнительной политики. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики. Содержание уголовно-исполнительной политики. Составляющие уголовно-исполнительной политики. Функции уголовно-исполнительной политики. Органы реализации уголовно-исполнительной политики. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.

Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики в России

Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.) Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.) Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.) Тюремная реформа в России второй половины XIX века. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

е годы XX века. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX века. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой политики государства в уголовно-исполнительную. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г.

Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики в России

Принципы уголовно-исполнительной политики. Система общеправовых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип демократизма. Система межотраслевых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания. Принцип равенства перед законом. Принцип дифференциации исполнения наказаний. Принцип индивидуализации исполнения наказаний. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных. Принцип стимулирования правопослушного поведения. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием.

Тема 4. Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России

Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.

Тема 5. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.

Тема 6. Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных

Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных, предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Способы реализации уголовно-исполнительной политики России в сфере обеспечения правового статуса осужденных.

Тема 7. Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе

Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Действие уголовно-исполнительного законодательства России в пространстве и во времени. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.

Тема 8. Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики

Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	12
Тема 2	Эволюция уголовно-исполнительной политики в России. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию	8	10	12
Тема 3	Принципы уголовно-исполнительной политики в России. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	8	10	12
Тема 4	Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	8	10	12
Тема 5	Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	6	10	12
Тема 6	Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	12
Тема 7	Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции.	6	10	12

	Подготовка реферата по теме.			
Тема 8	Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики. Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	12
Итого:		56	80	96

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-4 З1
Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики в России	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестирование	ПК-4 У1
Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики в России	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-4 У1, У2 ПК-4 В1
Тема 4. Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат Тестирование	ПК-4 У1, У2
Тема 5. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-4 В2
Тема 6. Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестирование	ПК-4 У1, У2
Тема 7. Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат	ПК-4 В1, В2
Тема 8. Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики	ПК-4	текущий	устный; письменный	Реферат; Тестирование	ПК-4 У1, У2 ПК-4 В1, В2
Все темы дисциплины	ПК-4	промежуточный	устный	зачет	ПК-4 З1 ПК-4 У1, У2 ПК-4 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания,
- зачет, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.
- подготовка реферата.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;	недопустимый (компетенция не освоена)

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	- неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета;	недопустимый (компетенция не освоена)

	- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	освоена)
--	---	----------

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Темы рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики России, ее цели, задачи и содержание.
2. Место уголовно-исполнительной политики России в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
3. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.
4. Директивная и правовая формы осуществления уголовно-исполнительной политики России.
5. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.
6. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.
7. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства.
8. Влияние на формирование уголовной и пенитенциарной политики России идей Беккариа и Бентама.
9. Труды М.С. Таганцева, И.Я. Фойницкого, С.В. Познышева как теоретическая база пенитенциарной политики государства.
10. Совершенствование уголовно-исполнительной политики государства в 70-х, 80-х и начале 90-х годов XX века.
11. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание
12. Система общеправовых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания.
13. Система межотраслевых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания.
14. Система отраслевых принципов уголовно-исполнительной политики.
15. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.
16. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.
17. Социально-политическое и экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
18. Господствующие в обществе нравственные ценности и правовые представления как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
19. Базовая роль науки уголовного права в формировании уголовно-исполнительной политики государства.
20. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
21. Разграничение компетенции в области формирования уголовно-исполнительной политики между Российской Федерацией и ее субъектами.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

22. Роль государственных органов в процессе формирования уголовно-исполнительной политики России.
23. Роль общественных объединений в процессе формирования уголовно-исполнительной политики России.
24. Роль религиозных организаций в процессе формирования уголовно-исполнительной политики России.
25. Роль средств массовой информации в процессе формирования уголовно-исполнительной политики России.
26. Правовые основы уголовно-исполнительной политики в сфере обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.
27. Отражение в уголовно-исполнительной политике государства механизма реализации прав, свобод и законных интересов осужденных.
28. Реализация в современной уголовно-исполнительной политике принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
29. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
30. Способы реализации уголовно-исполнительной политики России в сфере обеспечения правового статуса осужденных.
31. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства как инструмента реализации уголовно-исполнительной политики России.
32. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства в аспекте реализации уголовно-исполнительной политики государства.
33. Характеристика процесса и итогов реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
34. Правовая характеристика Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», ее цели и задачи.
35. Правовые основы реформирования системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствования их организационно-структурного построения на современном этапе.
36. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на эволюцию уголовно-исполнительной политики России.
37. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
38. Уголовно-исполнительное законодательство России и международно-правовые акты, их соотношение
39. Требования международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
40. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.

Тестовые задания

Тема 1.

1. В системе российского законодательства уголовно-исполнительное право является:
 - а. частью уголовного права;
 - б. самостоятельной отраслью права;
 - в. составной частью криминологии;
 - г. частью уголовного процесса;
 - д. комплексная отрасль права.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Что выступает предметом уголовно-исполнительного права:

- а. общественные отношения, связанные с исполнением всех видов наказаний и иных мер уголовно правового воздействия, предусмотренных УК РФ;
- б. общественные отношения, связанные с применением к осуждённым предусмотренных средств исправительного воздействия;
- в. деятельность органов и учреждений по реализации уголовных наказаний;
- г. назначение и исполнение наказаний;
- д. отношения между заключёнными под стражу (подозреваемыми и обвиняемыми) и администрацией следственного изолятора;
- е. общественные отношения, связанные с процедурой освобождения от наказаний и оказания помощи осуждённым лицам.

3. Какие меры уголовно - правового характера регулирует уголовно - исполнительный кодекс РФ:

- а. принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних;
- б. принудительные меры медицинского характера;
- в. условное осуждение;
- г. отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

4. Что является методом уголовно-исполнительного права:

- а. властный императивный приказ;
- б. сочетание принуждения и убеждения;
- в. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
- г. указания и рекомендации;
- д. применение поощрений и взысканий.

5. К задачам уголовно-исполнительного права относятся:

- а. охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности;
- б. быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности;
- в. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- г. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

6. Целями уголовно-исполнительно законодательства России является:

- а. восстановление социальной справедливости;
- б. предупреждение совершения новых преступлений осуждёнными и иными лицами;
- в. наказание виновных;
- г. изоляция осуждённых от общества.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7. Одним из основных средств исправления осуждённых является:

- а. помещение осужденного в ИУ;
- б. специальная военная подготовка;
- в. режим.

8. Что не входит в принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

- а. гуманизм;
- б. гласность;
- в. демократизм;
- г. всеобщность;
- д. соединение наказаний с исправительным воздействием.

9. Исполнение наказаний, применение средств исправления осуществляются в соответствии с законодательством:

- а. действующим во время их исполнения;
- б. действовавшим на момент совершения преступления;
- в. действовавшим во время вынесения приговора;
- г. действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

10. Основаниями исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера является:

- а. постановление суда;
- б. уголовное дело;
- в. постановление прокурора;
- г. приговор (определение, постановление) суда, вступивший в законную силу;
- д. акт об амнистии.

Тема 2.

1. В соответствии со ст.71 Конституции России в ведении Российской Федерации находятся уголовно – исполнительное законодательство. Какое наименование носила отрасль права, регламентирующая реализацию уголовных наказаний ранее:

- а. процессуально - исполнительное;
- б. уголовно - исправительное;
- в. гражданско - исполнительное;
- г. международно - исполнительное;
- д. земельно - исполнительное;
- е. исправительно – трудовое.

2. Каким нормативным актом впервые в России введено тюремное заключение:

- а. Судебник 1497 г;
- б. Судебник 1550 г.;
- в. Соборное уложение 1649 г;
- г. Артикул воинский 1715 г.

3. Какой исторический документ стал толчком в гуманизации карательной политики России:

- а. Наказ 1767 г. Екатерины Великой;
- б. Артикул воинский 1715 г. Петра Великого;
- в. Судебник 1550 г. Ивана Грозного.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

4. Первый в истории нашей страны Исправительно-трудовой кодекс РСФСР был принят:

- а. 14 января 1918 г.;
- б. 16 октября 1924 г.;
- в. 1 января 1927 г.

5. Основными средствами приобщения осужденного к правилам социалистического общежития первый ИТК РСФСР провозглашал:

- а. Труд и политико-воспитательную работу
- б. Режим, труд и культурно-воспитательную работу;
- в. Общественная работа и обучение.

6. ИТК РСФСР 1933 года был нацелен на осужденных:

- а. К наказаниям не связанным с изоляцией от общества;
- б. Отбывавших наказание в ИТК (до 3-х лет), исправительно-трудовые работы без лишения свободы и ссылку;
- в. Отбывающих наказание в исправительно-трудовых лагерях и ссылку.

7. Какое основное средство исправительного воздействия закреплял ИТК РСФСР 1933 г.:

- а. труд;
- б. религия;
- в. обучение.

8. Воссозданные в 1956-1957 гг. наблюдательные комиссии имели задачи:

- а. шефство над ИУ;
- б. контроль за законностью принимаемых решений в отношении осужденных, проведение с ними воспитательной работы;
- в. Решение вопросов социальной поддержки при освобождении и ресоциализации осужденных.

9. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. был введен административный надзор за лицами:

- а. Осужденными ранее за тяжкие преступления против жизни, а также условно-досрочно освобожденными;
- б. Склонными к совершению преступлений и правонарушений;
- в. освобожденными из ИТУ, отбывшими наказания за тяжкие преступления, особо опасными рецидивистами и злостными нарушителями режима, не вставшими на честный трудовой путь.

10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации введен в действие:

- а. 18 декабря 1996г.;
- б. 1 мая 1994г.;
- в. 1 июля 1997г.

Тема 6.

1. Какие элементы не входят в содержание правового статуса осужденных?

- а. права;
- б. законные интересы;
- в. социальные блага;
- г. обязанности.

2. Осужденные обладают:

- а. общим правовым статусом гражданина России;
- б. специальным правовым статусом;
- в. индивидуальным правовым статусом гражданина.

3. Не является обязанностью осужденных:

- а. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
- б. соблюдать требования Федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания.
- в. вступать в самодеятельные организации;
- г. вежливо относиться к персоналу ИУ;
- д. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.

4. Осужденным разрешается:

- а. выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков жилых и производственных зон;
- б. находиться в общежитиях, в которых они не проживают;
- в. продавать, покупать, дарить продукты питания, предметы и вещества, находящиеся в личном пользовании;
- г. играть с целью извлечения материальной или иной выгоды;
- д. наносить себе и другим лицам татуировки;
- е. употреблять нецензурные и жаргонные слова, давать и присваивать клички;
- ж. занавешивать и менять спальные места;
- з. вывешивать фотографии;
- и. участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пользоваться библиотекой, настольными играми в определенное расписанием дня время;
- к. содержать животных и птиц, разводить декоративных рыб, комнатные растения;
- л. выносить продукты питания из столовой учреждения без разрешения администрации;
- м. проводить забастовки.

5. При возникновении угрозы личной безопасности осужденный вправе:

- а. Обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения;
- б. Защищаться самостоятельно;
- в. Оказывать противодействие посягающим;

6. В каких правах ограничиваются осужденные:

- а. На получение информации о своих правах и обязанностях, о порядке и условиях отбывания наказания;
- б. В избирательных правах;
- в. В правах на получение юридической помощи;
- г. В правах на получение психологической и медицинской помощи;
- д. В праве на вежливое обращение с ними со стороны персонала.

7. Осужденные не имеют право обращаться с заявлениями и жалобами к:

- а. Администрации ИУ;
- б. Суду;
- в. Органам прокуратуры;
- г. Другим осужденным;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- д. Органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- е. Международным правозащитным организациям.

8. Может ли быть подвергнут осужденный медицинским и иным опытам:

- а. Да, с их личного, письменного согласия;
- б. Нет;
- в. Только осужденные к пожизненному лишению свободы или смертной казни.

9. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

- а. имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;
- б. не имеют права, пока отбывают наказание;
- в. имеют право, если положительно характеризуются.

10. Осужденные к лишению свободы имеют право на телефонные разговоры:

- а. один раз в месяц не более 10 минут;
- б. один раз в три месяца не более 20 минут;
- в. один раз в год без ограничения продолжительности;
- г. неограниченно, если есть техническая возможность, но не более 15 минут.

11. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:

- а. без ограничений и без цензуры за счет адресата или отправителя;
- б. подвергается цензуре;
- в. подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;
- г. подвергается цензуре только лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

12. Администрация ИУ обязана направлять предложения, заявления, ходатайства и жалобы осужденных, адресованные в органы контроля и надзора за деятельностью ИУ:

- а. не позднее одних суток не подвергая цензуре;
- б. не позднее двух суток с обязательной цензурой;
- в. не позднее трех суток без цензуры;
- г. не позднее пяти суток, выборочно с цензурой.

Тема 8.

1. Основой имплементации международных норм в отечественное уголовно-исполнительное законодательство явилось:

- а. Однотипность преступности;
- б. Совпадение средств и методов борьбы с преступностью;
- в. Схожесть карательного содержания уголовных наказаний;
- г. Общность человеческой сущности и естественных прав осужденных;
- д. Все перечисленные факторы.

2. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, применяются:

- а. после ратификации международного договора Государственной Думой РФ;
- б. при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;
- в. после присоединения РФ к международному договору;
- г. при наличии к этому экономических и социальных возможностей.

3. Какой принцип не входит в Общепризнанные принципы международного права, имеющие значение для российской уголовно-исполнительной системы:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- а. принцип защиты права на жизнь, здоровье и личную неприкосновенность;
- б. принцип недопустимости дискриминации;
- в. запрет пыток и опытов над заключенными;
- г. свобода религиозного убеждения и запретов религиозного принуждения;
- д. принцип презумпции невиновности;
- е. принцип адаптации;
- ж. регистрация с целью предупреждения незаконного содержания под стражей.

4. Какой принцип не входит в Главные принципы международных пенитенциарных стандартов, относящиеся к правилам поведения тюремного персонала:

- а. все люди рождены свободными и равными в своем достоинстве и правах;
- б. все лица, подвергнутые задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности;
- в. тюремный персонал не играет первостепенную роль в защите и обеспечении прав человека в повседневной работе, соблюдение прав человека возложено на контрольные органы;
- г. тюремный персонал не обязан знать и уметь применять международные стандарты по правам человека, для этого в тюрьмах существует специальная должность;
- д. повсеместное уважение прав человека обязательно приведет к лучшему и более эффективному управлению тюрьмами.

5. К универсальным международно-правовым актам относятся:

- а. стандарты, разрабатываемые ООН;
- б. стандарты, разрабатываемые Советом Европы.

6. Токийские правила 1990 г. посвящены:

- а. использованию мер, не связанных с лишением свободы;
- б. защите прав несовершеннолетних, лишённых свободы;
- в. защите прав лиц, содержащихся под стражей.

7. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. в одном из своих положений предусматривает:

- а. никто не может быть подвергнут пытке;
- б. пытка может применяться только в исключительных случаях;
- в. пытка может повсеместно применяться, но при этом её применение должно быть предусмотрено в нормативных документах.

8. Минимальные Стандарты правил обращения с осуждёнными носят:

- а. рекомендательный характер;
- б. обязательный характер;
- в. рекомендательно-обязательный характер.

9. В следственных изоляторах США (джейлах) содержатся:

- а. Только арестованные подозреваемые до суда;
- б. Арестованные, задержанные до суда, а также осужденные к лишению свободы на любой срок;
- в. Арестованные, задержанные до суда, а также осужденные к лишению свободы на небольшие сроки.

10. В США все исправительные учреждения подразделяются на виды в зависимости от:

- а. Степени и характера правоограничений, возлагаемых на осужденных;
- б. Опасности осужденных и совершенных ими преступлений;
- в. Уровня охраны исправительного учреждения.

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-4 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4 З1	Тема 1. Общая характеристика и содержание уголовно-исполнительной политики в России	1. Определение, общая характеристика и содержание государственной политики. 2. Уголовно-исполнительная политика России: определение, основные положения. 3. Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социальной и уголовной политикой государства. 4. Основные признаки уголовно-исполнительной политики. 5. Цели уголовно-исполнительной политики. 6. Задачи уголовно-исполнительной политики. 7. Средства осуществления уголовно-исполнительной политики. 8. Содержание уголовно-исполнительной политики. 9. Составляющие уголовно-исполнительной политики. 10. Функции уголовно-исполнительной политики. 11. Органы реализации уголовно-исполнительной политики. 12. Формы закрепления уголовно-исполнительной политики. 13. Формы выражения уголовно-исполнительной политики.
	ПК-4 У1	Тема 2. Эволюция уголовно-исполнительной политики в России	14. Пенитенциарное законодательство и право России допетровского периода (X-XVII вв.) 15. Становление уголовно-исполнительного законодательства в период правления Петра I (1699-1725 гг.) 16. Правовая корректировка уголовно-исполнительных отношений в послепетровский период отечественной истории (XVIII-XIX вв.) 17. Тюремная реформа в России второй половины XIX века. 18. Отечественная теория и законодательная основа уголовно-исполнительного права в начале XX века. 19. Политика советского государства в области формирования системы уголовных наказаний в период с 1917 по 1928 гг. 20. Влияние усиления классовой борьбы на формирование пенитенциарной политики государства в 30-е годы XX века. 21. Детерминанты реализации пенитенциарной политики в начале 40-х – середине 50-х гг. XX

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			века. 22. Регулирование отечественных уголовно-исполнительных отношений в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века. 23. Формирование и развитие исправительно-трудовой политики государства в начале 70-х – середине 90-х гг. XX века. 24. Предпосылки и последствия трансформации исправительно-трудовой политики государства в уголовно-исполнительную. 25. Реформирование постсоветской исправительной системы в рамках Концепции реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России (на период до 2005 г.) от 13.01.1996 г
	ПК-4 У1, У2 ПК-4 В1	Тема 3. Принципы уголовно-исполнительной политики в России	26. Принципы уголовно-исполнительной политики. 27. Система общеправовых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания. 28. Принцип законности. 29. Принцип гуманизма. 30. Принцип демократизма. 31. Система межотраслевых принципов и их реализация в правовом регулировании исполнения наказания. 32. Принцип равенства перед законом. 33. Принцип дифференциации исполнения наказаний. 34. Принцип индивидуализации исполнения наказаний. 35. Отраслевые принципы уголовно-исполнительной политики. 36. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных. 37. Принцип стимулирования правопослушного поведения. 38. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием.
	ПК-4 У1, У2	Тема 4. Факторы формирования и развития уголовно-исполнительной политики в России	39. Факторы, определяющие состояние и развитие уголовно-исполнительной политики. 40. Влияние системы факторов на уголовно-исполнительную политику: механизм и стадии. 41. Социально-политическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 42. Экономическое состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 43. Нравственное состояние общества как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 44. Структура и динамика преступности в стране как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			45. Развитие фундаментальных общественных наук как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.
	ПК-4 В2	Тема 5. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики в России	46. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. 47. Граждане как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 48. Государственные органы как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 49. Органы местного самоуправления как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 50. Общественные объединения как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 51. Религиозные организации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России. 52. Средства массовой информации как субъект формирования уголовно-исполнительной политики России.
	ПК-4 У1, У2	Тема 6. Организационные и правовые основы реализации уголовно-исполнительной политики в России в сфере обеспечения правового статуса осужденных	53. Правовые основы реализации института общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания. 54. Реализация прав, свобод и законных интересов осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 55. Правовой статус осужденных - иностранных граждан и лиц без гражданства в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 56. Реализация принципов свободы совести и свободы вероисповедания осужденных в современном уголовно-исполнительном законодательстве. 57. Институт общественного контроля за обеспечением прав человека в учреждениях, исполняющих уголовные наказания. 58. Основные направления социальной, психологической, воспитательной и образовательной работы с осужденными в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 59. Основные направления развития системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 60. Система мер по обеспечению постпенитенциарной адаптации осужденных,

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			предотвращению рецидива преступлений в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 61. Способы реализации уголовно-исполнительной политики России в сфере обеспечения правового статуса осужденных.
	ПК-4 В1, В2	Тема 7. Теоретические и правовые основы уголовно-исполнительной политики в России на современном этапе	62. Цели и задачи современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 63. Структура и содержание современного уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. 64. Действие уголовно-исполнительного законодательства России в пространстве и во времени. 65. Кадровое обеспечение и социальный статус работников уголовно-исполнительной системы в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 66. Цели и задачи Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. 67. Структура и содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 - 2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. 2010 г. N 2808-р. 68. Роль закона РФ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» от 21 июля 1998 г. в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы. 69. Процесс реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 70. Цели и задачи Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 71. Структура и содержание Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 72. Пути совершенствования уголовно-исполнительной политики, предусмотренные Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 73. Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 74. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р.
	ПК-4 У1, У2 ПК-4 В1, В2	Тема 8. Роль международного сотрудничества России в процессе реализации уголовно-исполнительной политики	75. Влияние требований международных актов о правах человека и об обращении с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 76. Влияние требований мирового сообщества по введению международных стандартов обращения с заключенными на реформирование уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 77. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей, в соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. N 1772-р. 78. Современное уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты. 79. Требование международных актов о правах человека и об обращении с осужденными как фактор формирования уголовно-исполнительной политики. 80. Деятельность международных организаций как фактор формирования уголовно-исполнительной политики.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительная политика России : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 180 с.
2. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительная политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2016. - 180 с. – Режим доступа: Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, в Электронном каталоге, требуется авторизация: <http://irbis.jurac.ru/jirbis2>. (дата обращения: 25.08.2025).
3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441735> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441742> (дата обращения: 25.08.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Назаров, С. В. Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 172 с. - Библиогр.: с. 163-168.
2. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / Л. Б. Смирнов. – СПб. : НОУ СЮА, 2013. – 204 с.
3. Смирнов, Л. Б. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : учеб. пособие : соответствует ФГОС ВПО / Л. Б. Смирнов. – СПб. : НОУ СЮА, 2016. – 140 с.
4. Малинин, В. Б. Уголовно-исполнительное право РФ : курс лекций : рекомендовано М-ом обр. РФ / В. Б. Малинин. - СПб. : изд. проф. Малинина, 2009. – 272 с.
5. Назаров, С. В. Международные стандарты и российское законодательство о правовом положении осужденных : учебное пособие / С. В. Назаров ; Санкт-Петербургская юридическая академия. - Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2019. - 172 с. - Библиогр.: с. 163-168. - Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <https://irbis.jurac.ru/jirbis2> (дата обращения: 25.08.2025).
6. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434661> (дата обращения: 25.08.2025).
7. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441739> (дата обращения: 25.08.2025).

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающий интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по написанию реферата. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020.– 10 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2020.– 17 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Российская газета : [сайт]. – URL: <http://rg.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

10. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://vsrf.ru (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://mvd.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

13. Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://scrf.gov.ru (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Архивы России: Федеральное архивное агентство : [сайт]. – URL: <http://rusarchives.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

15. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

16. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

17. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

18. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное ПО:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Standard 2010

ПО НордМастер@5 (лингфонный кабинет)

ESET Antivirus

СПС Консультант Плюс

Smart Notebook (ПО для работы с интерактивной доской)

Свободное ПО:

OS Linux Ubuntu

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

LibreOffice
Adobe Acrobat Reader
Mozilla Firefox
Moodle

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2024 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
30-32	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	Гришин Д.Ю.