



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

_____/А.Е. Толстова/

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(шифр и наименование)

Профиль

уголовно-правовой

(наименование профиля)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
гражданского права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол № 1

Санкт-Петербург
2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) _____ кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова
(степень, звание, И.О.Фамилия)

_____ Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /Толстова А.Е. — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Рабочая программа по дисциплине «Право социального обеспечения» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Толстова А.Е., 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических и практических подходов к правовому регулированию труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации.

Задачи:

- приобретение знаний по содержанию в законодательстве мер социальной защиты инвалидов, на основе которой строится государственная политика в отношении инвалидов;
- изучить действующую систему пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование умений и навыков применения правовых механизмов защиты от дискриминации по признаку инвалидности в трудовых отношениях;
- формирование умений и навыков в разработке механизмов обеспечения реализации работодателем обязанности дифференцированного подхода к установлению условий труда инвалидов;
- изучение судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» включена в обязательную часть (Б1.Б.24) учебного плана бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	Конституционное право Трудовое право	Гражданский процесс Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов России

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-9.1. Знает классификационные признаки современных информационных технологий ИД-9.2. Умеет проводить отбор и анализ необходимых функциональных	Знает: - классификацию современных информационных систем и информационных технологий; - основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского и практического типа, Самостоятельная работа	Собеседование, Практико – ориентированные задания, Тестовые задания, Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	характеристик информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности; ИД-9.3. Использует современные программные средства информационных технологий для поиска, отбора и использования информации в профессиональной деятельности	числе в юриспруденции; - принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

Начальный этап формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
Базовый этап формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
Заключительный этап формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: классификацию современных информационных систем и информационных технологий; основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции; принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.	Не знает классификацию современных информационных систем и информационных технологий; основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции; принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.	Удовлетворительно усвоил классификацию современных информационных систем и информационных технологий; основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции; принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.	Усвоил классификацию современных информационных систем и информационных технологий; основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции; принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности	Не умеет использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности	Умеет использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	Владеет: навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в сфере юриспруденции; с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в сфере юриспруденции; с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в сфере юриспруденции; с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на достаточном уровне навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в сфере юриспруденции; с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-9.1. Знает классификационные признаки современных информационных технологий ИД-9.2. Умеет проводить отбор и анализ необходимых функциональных характеристик информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности; ИД-9.3. Использует современные программные средства информационных технологий для поиска, отбора и использования информации в профессиональной деятельности	ОПК-9 З1 Знать – классификацию современных информационных систем и информационных технологий; ОПК-9 З2 Знать – основные правила и подходы в работе с информационными технологиями, в том числе в юриспруденции; ОПК-9 З3 Знать – принципы работы искусственного интеллекта и возможности его практического применения в юриспруденции. ОПК-9 У1 Уметь – использовать аппаратное и программное обеспечение современных информационных систем и сетей в профессиональной деятельности ОПК-9 В1 Владеть – навыками работы с прикладными программными продуктами, в том числе в сфере юриспруденции; ОПК-9 В2 Владеть – навыками работы с офисными пакетами программ и технологиями мультимедиа для решения задач профессиональной деятельности

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 4								
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2	4	-	-	6	ОПК-9	Собеседование,
2.	Источники права социального обеспечения	2	2	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2	-	-	6		Собеседование, Практико – ориентированные задания, Тестовые задания
4.	Понятие стажа и его виды.	2	4	-	-	6		Собеседование, Практико – ориентированные задания
5.	Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.	2	4	-	-	6		Собеседование, Практико – ориентированные задания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6.	Пособия и компенсационные выплаты	2	4	-	-	6		Практико – ориентированные задания
7.	Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение	2	4	-	-	6		Собеседование, Практико – ориентированные задания
8.	Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ	2	2	-	-	4		Собеседование, Практико – ориентированные задания
9.	Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот	-	4	-	-	6		Собеседование, Практико – ориентированные задания
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	-	2	-	-	2		Собеседование, Практико – ориентированные задания
Всего:		16	32	-	-	56		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 5								
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2	-	-	-	8	ОПК-9	Собеседование,
2.	Источники права социального обеспечения	2	-	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2	2	-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания, Тестовые задания
4.	Понятие стажа и его виды.	-	2	-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания
5.	Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.	-	2	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
6.	Пособия и компенсационные выплаты	-	2	-	-	8		Практико – ориентированные задания
7.	Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение	-	2	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

8.	Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ	-	2	-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания
9.	Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот	-	-	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	-	-	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
Всего:		6	12	-	-	86		108
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				В форме самостоятель ной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР			
Объем дисциплины в часах:								108
Объем дисциплины в зачетных единицах:								3
Семестр 2								
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	2	-	-	-	8	ОПК-9	Собеседование,
2.	Источники права социального обеспечения		2	-	-	8		Собеседование, Практико – ориентированные задания
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	2		-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания, Тестовые задания
4.	Понятие стажа и его виды.	-	2	-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания
5.	Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.	-	2	-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания
6.	Пособия и компенсационные выплаты	-		-	-	10		Практико – ориентированные задания
7.	Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение	-		-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания
8.	Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ	-		-	-	10		Собеседование, Практико – ориентированные задания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

9.	Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот	-	-	-	-	10	Собеседование, Практико – ориентированные задания
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	-	-	-	-	8	Собеседование, Практико – ориентированные задания
Всего:		4	6	-	-	94	104
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет					4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема № 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

История законодательства о праве социального обеспечения.

Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения и их характеристика.

Тема № 2. Источники прав социального обеспечения

Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ.

Тема № 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. Основные права и обязанности участников правоотношений. Объекты права социального обеспечения.

Тема № 4. Понятие стажа и его виды

Понятие страхового стажа. Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Стаж государственной службы. Документ, подтверждающий страховой (трудовой) стаж. Доказательство стажа.

Тема № 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними

Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды. Социальная пенсия.

Порядок и условия назначения пенсий. Размеры трудовых и государственных пенсий. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

Понятие пенсии за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Исчисление сроков выслуги. Размер пенсии за выслугу лет. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.

Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии. Назначение и выплата пенсии.

Тема № 6. Пособия и компенсационные выплаты

Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. Социальное пособие на погребение. Понятие компенсационных выплат. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат.

Тема № 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение

Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Виды медико-социальной помощи. Виды медицинского обслуживания. Санаторно-курортное лечение. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь.

Тема № 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ

Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

Виды фондов социального обеспечения. Назначение фондов социального обеспечения.

Правовое положение фондов социального обеспечения.

Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.

Тема № 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот

Понятие социального обслуживания. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения). Реабилитационные услуги. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Причины побудившие реформирование системы социальных льгот.

Общая характеристика и корректировка законодательства о «монетизации» льгот. Право на выбор социального пакета по действующему законодательству. Монетизация предоставляемых социальных льгот.

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.

Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.

Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	8	8
2.	Источники прав социального обеспечения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных	8	8	8

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
	заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.			
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	10	10
4.	Понятие стажа и его виды Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий.. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	10	10
5.	Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	8	10
6.	Пособия и компенсационные выплаты Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	8	10
7.	Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	8	10
8.	Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	4	10	10
9.	Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	6	8	10
10.	Международно-правовое регулирование социального обеспечения Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка к собеседованию. Подготовка к решению практико – ориентированных заданий. Подготовка к решению тестовых заданий.	2	8	8
Итого:		60	86	94

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контрол я	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
----------------------	-------------------------------	---------------------	--------------	--	---

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	УК-9 ОПК--1	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 2. Источники права социального обеспечения	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий, Тестовые задания	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 4. Понятие стажа и его виды	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Показатели формирования компетенций
Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	ОПК-9	текущий	устный; письменный	Собеседование, Решение практико-ориентированных заданий	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2
Все темы дисциплины	ОПК-9	промежуточный	устный	зачет	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К средствам оценивания относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- тестовые задания
- решение практико-ориентированных заданий
- зачет, предполагающие такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности и компетенции
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико – ориентированных заданий, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны недостаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6.3. Содержание оценочных средств, для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Вопросы для собеседования

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

1. Раскройте понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Назовите функции социального обеспечения.
3. В чем сходство и в чем различие между понятиями «Социальное обеспечение» и «Социальная защита»?
4. Раскройте предмет права социального обеспечения.
5. Какие научные подходы имеют место к определению метода права социального обеспечения?
6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
7. Назовите и раскройте принципы права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

1. Что понимается под источниками ПСО?
2. Классифицируйте источники права социального обеспечения по подвидам
3. Назовите и охарактеризуйте нормы международного права, лежащие в основании права социального обеспечения в РФ.
4. Какое значение имеет Конституция Российской Федерации для социального обеспечения физических лиц?
5. Дайте развернутую характеристику основных нормативно-правовых актов социального обеспечения в РФ

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Какие правоотношения существуют в сфере социального обеспечения?
2. Дайте общую характеристику всем видам правоотношений в праве социального обеспечения.
3. Кто является субъектами права социального обеспечения?
4. Назовите виды и классификацию субъектов ПСО.
5. Назовите основные права и обязанности участников правоотношений в сфере социального обеспечения.
6. Назовите объекты права социального обеспечения.

Тема 4. Понятие стажа и его виды.

1. Раскройте понятие страхового стажа.
2. Раскройте понятие трудового стажа
3. В чем различие и что общего между трудовым и страховым стажем?.
4. Что представляет собою общий трудовой стаж?
5. Какое юридическое значение имеет непрерывный трудовой стаж?
6. Что представляет собою специальный трудовой стаж?
7. Что означает выслуга лет и где она учитывается?
8. Что представляет собою стаж государственной службы?
9. Какое значение имеет стаж для назначения пенсий?
10. Назовите документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.
11. Какие доказательства необходимы для подтверждения различных видов стажа?

Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий.

Порядок исчислений и обращения за ними

1. Охарактеризуйте состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
2. Назовите основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met_ УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Дайте общую характеристику федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.

4. Что представляют собою трудовые пенсии и какие их виды вам известны?

5. Что такое социальная пенсия, кому и как она назначается?

6. Раскройте порядок и условия назначения пенсий.

7. Как исчисляются размеры трудовых и государственных пенсий?

8. Назовите основания, порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.

9. Раскройте понятие пенсии за выслугу лет.

10. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет?

11. Как исчисляются сроки выслуги лет?

12. Как и кем устанавливаются размеры пенсии за выслугу лет?

13. Какие существуют особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан?

14. Что представляет собою принцип всеобщности пенсионного обеспечения?

Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты

1. Раскройте понятие пособий и дайте их развернутую классификацию

2. Охарактеризуйте пособие по временной нетрудоспособности.

3. Охарактеризуйте пособие по беременности и родам.

4. Что такое единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности?

5. Что представляет собою единовременное пособие при рождении ребенка?

6. Что представляет собою ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет?

7. Что представляет собою ежемесячное пособие на ребенка?

8. Что представляет собою единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей?

9. Что представляет собою единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

10. Что представляет собою единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения?

11. Что представляет собою социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию?

12. Кому и, в каком размере выплачивается социальное пособие на погребение?

13. Что такое компенсационные выплаты и за что они выплачиваются?

14. Назовите все виды компенсационных выплат и их размеры

Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение

1. Что представляет собою социальная медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение?

2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы охраны здоровья граждан?

3. Какие виды медико-социальной помощи вам известны?

4. Какие виды медицинского обслуживания вы знаете?

5. Для каких категорий граждан устанавливается санаторно-курортное лечение и какими правовыми актами оно регламентировано?

6. Какая медико-социальная лекарственная помощь оказывается физическим лицам в РФ и какими правовыми актами она регламентирована?

Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ

1. Что представляет собою государственная система социального обеспечения в РФ, и какими правовыми актами она установлена?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Раскройте структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

3. Какие виды фондов социального обеспечения вам известны?

4. Каково назначение фондов социального обеспечения?

5. Раскройте правовое положение фондов социального обеспечения.

6. Дайте юридическую характеристику нормативно-правового регулирования деятельности фондов социального обеспечения.

Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот

1. Что представляет собою социальное обслуживание и каково его значение?

2. Назовите и раскройте понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).

3. Какие виды реабилитационных услуг вам известны?

4. Раскройте понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.

5. Раскройте причины, побудившие реформирование системы социальных льгот.

6. Охарактеризуйте законодательство РФ по монетизации предоставляемых социальных льгот

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1. Назовите и охарактеризуйте все виды актов международного права в сфере социального обеспечения ратифицированные РФ.

2. Назовите основные принципы и нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение, имеющие существенное значение.

3. Какие виды международно-правовой защиты права граждан в сфере социального обеспечения вам известны?

6.3.2. Тестовые задания

1. Под социальным обеспечением понимается:

а) любые формы помощи населению со стороны государства;
б) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий;

в) перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью.

2. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

3. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 20 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социального обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

4. Основным принципом права социального обеспечения являются:

а) сочетания убеждения и принуждения;
б) плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально значимых условиях;

г) всеобщности;

д) обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты;

е) дифференциации социального обеспечения

5. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это:

а) социальное пособие;

б) социальная пенсия;

в) социальная льгота;

г) социальное правоотношение.

6. Какие принципы положены в систему социального страхования РФ:

а) Всеобщность и безвозмездность;

б) Гарантированность выплат государством;

в) Распространение на проживающих в РФ;

г) Обеспечение только работающего населения.

7. Что из отмеченных точек зрения более верно отражает сущность права социального обеспечения:

а) право социального обеспечения - это одна из самостоятельных отраслей российского права;

б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права;

в) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;

г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливающие размеры пенсий и пособий.

8. Система права социального обеспечения включает:

а) общую и особенную отрасли права социального обеспечения;

б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения;

в) система права социального обеспечения на отрасли не делится;

г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

9. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:

а) всеобщность социального обеспечения;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

б) гарантированность социального обеспечения;
в) солидарность;
г) справедливость при распределении социального обеспечения;
д) многообразие видов социального обеспечения;
е) создание максимальных удобств для граждан, при реализации ими права на социальное обеспечение.

10. Принцип многообразие видов социального обеспечения предполагает учет следующих форм социального обеспечения:

а) способ удовлетворения потребностей человека в денежной и (или) натуральном выражении;
б) организация социального обеспечения на основе обязательного социального страхования и путем ассигнований из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, местного);
в) организация негосударственного социального обеспечения.

11. Расставьте по юридической силе следующие источники права социального обеспечения: Указы Президента РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Акты международного права; Конституция РФ; Постановления Правительства РФ

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

12. Определить, какие из указанных правовых актов не имеют прямого отношения к праву социального обеспечения:

- а) КоАП РФ;
- б) Гражданский Кодекс РФ;
- в) Бюджетный кодекс РФ;
- г) Постановления Правительства РФ;
- д) Уголовный кодекс РФ.

13. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

14. Из каких источников финансируется социальное обеспечение?

- а) Страховые взносы;
- б) Бюджетные средства;
- в) Благотворительные пожертвования;
- г) Средства бюджетов субъектов РФ;
- д) Из всех названных.

15. Источниками права социального обеспечения не является:

- а) Уставы субъектов РФ;
- б) федеральные законы;
- в) судебные решения;
- г) акты органов муниципальной власти.

16. Особенностью источников права социального обеспечения является:

- а) наличие кодифицированного акта;
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов;
- в) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

17. Назовите субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) граждане;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты;

18. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в материальной помощи;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

19. Правоотношение по социальному обеспечению – это.

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

20. Какие правоотношения составляют предмет права социального обеспечения?

- а) Материальные, процедурные, процессуальные;
- б) Трудовые, процессуальные;
- в) Гражданско-правовые.

21. В отношения, связанные с денежной формой социального обеспечения входят такие виды социального обеспечения, как:

- а) заработная плата, премии, гарантийные и компенсационные выплаты;
- б) пенсии, пособия, компенсационные выплаты;
- в) медицинская помощь;
- г) социальное обслуживание, льготы

21. Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:

- а) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей;
- б) урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами;
- в) урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями;
- г) урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право;
- д) правильного ответа нет.

22. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:

- а) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

в) Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации;

г) все вышеперечисленные.

23. Организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

а) система социального страхования;

б) система пенсионного обеспечения;

в) система выплаты пособий и компенсаций;

г) система социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и безработных граждан;

д) все вышеперечисленные формы.

24. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданин должен обладать:

а) правосубъектностью, правоспособностью;

б) дееспособностью;

в) деликтоспособностью;

г) деликтоспособностью, дееспособностью.

25. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения:

а) нет, не могут;

б) могут, но только в том случае, если это закрепляется в конституциях и уставах субъектов;

в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

6.3.3. Практико – ориентированные задания

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

1. Разработка Web-страницы по теме: предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения

2. Составьте схематически иллюстрации в электронном виде по следующим вопросам темы:

- предмет,

-метод,

-нормы и принципы права социального обеспечения.

Раскройте особенности правового регулирования права социального обеспечения

3. Проанализируйте соотношение понятия и общей характеристики принципов права социального обеспечения с общеправовыми и межотраслевыми принципами

4. На семинарском занятии по праву социального обеспечения студент «Р», отвечающий на вопрос «какой метод характеризует право социального обеспечения» дал ответ, что основным методом права социального обеспечения является императивный метод т.к. все законы, регламентирующие правовые отношения по социальному обеспечению, являются обязательными для исполнения, а за их неисполнение установлена юридическая ответственность.

Оцените правильность ответа студента. Если у вас иное мнение, обоснуйте его практическими примерами, подкрепляя их правовыми нормами.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. Подготовить в электронном виде схемы правовых источников отечественного и зарубежного законодательства, регламентирующие социальное обеспечение граждан с их кратким содержанием

2. Определить, являются ли источниками права социального обеспечения:

- 1) нормативные акты Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) Устав г. Санкт-Петербурга;
- 6) акты судебных органов;
- 7) трудовой договор?

Прокомментируйте указанные правовые акты.

2. В ноябре 2014 г. «Л».установили II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какими источниками права руководствуется Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования?

3. «В» имеющий. (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. При этом ему было предложено лечь в стационар протезно-ортопедического предприятия.

Какими правовыми источниками руководствовался орган социальной защиты?

4. Студент «Н», на семинарском занятии по праву социального обеспечения, в вопросе о юридической силе нормативных правовых актов, отметил, что высшую юридическую силу имеют указы Президента РФ, являющегося гарантом Конституции и Главою государства, а следующими источниками по юридической силе являются акты международного права.

А как считаете Вы?

Распределите все источники ПСО по юридической силе и дайте их краткую характеристику

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Подготовьте схематически в электронном виде схемы, раскрывающие все правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения и основания их возникновения (юридические факты, события)

2. Укажите и проанализируйте организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Составьте схему, иллюстрирующую виды социальных правоотношений, представленных нормами материального и процессуального права

4. Ж., работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «А.», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

5. В июне 2014 г. Гр-ну «Б» была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ.

В какие правоотношения вступил гр-н «Б»?

Определите объект и содержание правоотношений.

6. «К» (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Обладает ли он правосубъектностью?

Тема 4. Понятие стажа и его виды

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. подготовьте в электронной форме схемы по видам трудового и страхового стажа и их правовое обеспечение с ссылкой на конкретные правовые нормы. Прокомментируйте значение стажа для начисления пенсий и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

2. В 2016 г. «Т.» был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж?

Если войдет, то при каких условиях?

3. «Е.» жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал? Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления ОТС

4. «И.» была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию по старости?

5. «З.» является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

Прокомментируйте нормативный правовой акт, регламентирующий порядок установления оснований для зачисления определенного времени деятельности, не связанной с работой в какой-либо организации в страховой стаж.

Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними

1. Составьте схемы в электронном виде, отражающие пенсионную систему РФ, различные виды пенсий, условия и основания их назначения. Охарактеризуйте правовые акты и правовые нормы, регламентирующие назначение различных видов пенсий (по старости, по инвалидности, по потере кормильца, по выслуге лет и социальную пенсию по возрасту)

2. Составьте в электронном виде схемы, отражающую виды и порядок назначения различных пенсий, с учетом в них норм материального и процессуального права

3. Прокомментируйте, что представляет собою дифференциация пенсионного обеспечения, какие элементы она в себя включает. Перечислите основания дифференциации в социальном обеспечении граждан и подготовьте иллюстрационную схему в электронном виде.

4. Гр. «Г.», проработавший космонавтом-исследователем 21 год пришлось уволиться по состоянию здоровья. Обратившись в пенсионный фонд за назначением пенсии ему ответили, что у него не хватает трудового стажа.

Правомерен ли ответ сотрудников и какими нормативными актами регулируется данный вопрос?

5. Гражданка РФ «П.» в возрасте 50 лет, обратилась за назначением досрочной трудовой пенсии.

- 2 года она проходила военную службу в лётном составе.
- 14 лет проработала в лётно-испытательном составе опытной авиационной техники, но из-за проблем со здоровьем была вынуждена оставить службу.

Будет ли ей назначена досрочная трудовая пенсия?

6. Гражданин «Н.», бригадир строительного объекта, скончался от полученных травм в результате обвала здания, в возрасте 43 года. Его супруга, г. «П.», обратилась за

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

назначением пенсии за умершего мужа. У супругов двое детей пяти и двадцати лет, учащийся на очном отделении ВУЗа. Гражданка «П» не работает, ухаживает за 5-тилетним сыном.

На какой вид пенсионного обеспечения имеют право г. «П» и двое её детей?

Каковы условия назначения пенсии?

7. Гр-ка «И» в возрасте 55 лет, проживающая в городе Санкт-Петербург, не работает, воспитывает ребенка инвалида в возрасте 13 лет, который нуждается в постоянном уходе, из-за этого она работать не может. «И» имеет трудовой и страховой стаж 15 лет до рождения ребёнка.

Имеет ли она право на получение пенсии, с учетом последних изменений, внесенных в пенсионное законодательство?

Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты

1. Составьте иллюстрационную схему в электронном виде, отражающую все виды социальных пособий, основания их возникновения и регламентирующие их правовые нормы, устанавливающие порядок их назначения

2. Составьте иллюстрационную схему всех категорий физических лиц, имеющих право на получение социальных пособий, с указанием правовых актов и правовых норм, устанавливающих их правовой статус

3. Работник «N» болел с 01.10. по 17.11. В подтверждение представил листок нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли «N» право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае, кто и на основании какого правового акта должен осуществлять выплату?

4. Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней.

Необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.

5. У работницы торговой сети, кассира Ереминой М. заболел ребенок, в связи с чем, она не выходила на работу в течение 4-х месяцев, осуществляя уход за своим ребенком. После чего предоставила по месту работы справку о болезни ребенка.

Необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности, если ответ положительный, то в каком размере и за какой период времени?

6. После тяжелого заболевания, связанного с производственной травмой позвоночника на судоремонтном заводе и продолжительной болезнью в течение 145 дней, работник Иванов находился на долечивании в санаторно-курортном учреждении г. Сочи. 32 календарных дня. Страховой стаж работника 2 года и 9 месяцев. Необходимо определить -

1. Имеет ли работник право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере и за какой период?

2. Кто должен выплачивать пособие?

3. Какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности, каким правовым актом это регламентируется?

7. Работник Петров заболел, его нетрудоспособность длилась 10 дней. Представил листок нетрудоспособности. Его страховой стаж составляет 12 лет.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 27 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Необходимо определить, имеет ли Петров право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка, который составляет 44 000 рублей в месяц;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

8. Работник «С» уволился из организации 01.10. После увольнения с работы, «С» 20.10. заболел, заболевание длилось по 30.10.. После выздоровления им был представлен своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, сославшись на то, что их трудовые правоотношения были завершены до его заболевания, а потому за выплатой пособия по временной нетрудоспособности «С» может обратиться непосредственно в фонд ОМС.

Дайте правовую оценку действиям работодателя, определить, как следует поступить гр-ну «С»?

9. Работник «А», работающий электромонтажником, после 6 месяцев продолжительной болезни в результате полученной на производстве травмы головы и получения инвалидности 3 гр., уволился из электромонтажной организации по состоянию здоровья, т.к. не мог продолжать трудовые отношения по его основной профессии. При увольнении работник обратился с заявлением к работодателю о выплате ему денежной компенсации за 6 месяцев болезни и получения им производственной травмы, связанной с инвалидностью.

Работодатель отказал «А» в выплате денежной компенсации, заявив, что травму работник получил в результате несоблюдения техники безопасности, а потому права на компенсацию не имеет.

Определить, имеет ли право «А» на денежную компенсацию по факту получения производственной травмы и на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет, то кто должен произвести выплаты?

10. Директор Правления ФОМС принял решение о размещении части финансовых средств Фонда в ценных бумагах коммерческого банка «Альфа», который, по его мнению, предлагает наиболее выгодные проценты по вкладам, с целью их капитализации и получения дополнительных доходов Фондом.

Правомерны ли действия Председателя ФОМС?

11. Работник Ильин уволился из организации 30.09. С 11.10. по 16.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности.

Необходимо определить, имеет ли право Ильин на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка.

12. Работница «Е», работающая кассиром в супермаркете, осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 29.10. Страховой стаж «Е» составляет 7 лет, размер заработной платы 28000 рублей.

Определить, имеет ли «Е» право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 28 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Тема 7. Медицинская помощь. Медицинское обслуживание и лечение.

1. Составьте в электронном виде схему, отражающую виды социальной медицинской помощи и социального медицинского обслуживания населения, основания и порядок их обеспечения.

2. Дайте в письменном виде правовую характеристику нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи нуждающимся в ней категориям граждан и медицинского обслуживания населения.

3. «В». (92 года) обратился в Центр социального обслуживания СПб для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Казахстане, имеет троих детей – 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых?

Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?

Имеет ли Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

4. Гр-н Франции, архитектор «Н» приехал в Россию по приглашению правительства РФ, в качестве архитектора чтобы построить в СПб дворец содружества России и Франции. При строительстве произошло ЧП. Подъемный кран, на котором размещались блоки, рухнул на землю, задев французского архитектора и причинив ему вред здоровью, впоследствии расцененный врачами как тяжкий.

Имеет ли право иностранный гражданин на оказание ему бесплатной социальной медицинской помощи в РФ? Если имеет, то какой медицинской помощи? Какими правовыми актами установлена медицинская помощь и медицинское обслуживание иностранных граждан в России?

Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения

1. Составьте иллюстрационную схему, в электронном виде, отражающую виды фондов социального обеспечения в РФ с указанием правовых актов, регламентирующих порядок их деятельности.

2. Составьте в электронном виде схемы, отражающие источники формирования фондов социального обеспечения и правовой статус каждого из фондов.

3. Схематически, в электронном виде, покажите структуру Управления пенсионного фонда в городах и районах (с указанием основных задач входящих в Управление отделов)

4. Группа работников пенсионного фонда одного из субъектов РФ, обратились в Центральный суд субъекта РФ с заявлением о том, что Правление фонда осуществляет капитализацию свободных денежных средств Фонда в неликвидные активы, нарушая тем самым законные интересы пенсионеров. Неоднократные письменные обращения и доводы работников Фонда, направляемые администрации Правления, остаются без должного внимания.

Определить, как должно быть разрешено данное заявление?

Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот.

1. Определите, со ссылками на правовые акты, кому из названных субъектов служба социального обеспечения должна отказать в социальном обеспечении на законных основаниях:

- при отсутствии гражданства РФ;
- лицу БОМЖИЗ обратившемуся в пенсионный фонд за назначением ему пенсии по инвалидности;
- лицу с наличием инвалидности 2-й степени у безработного, обратившегося в службу занятости населения за получением пособия по безработице и оказанием помощи в трудоустройстве;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- вынужденному беженцу и членам его семьи в оказании им социальной помощи, при обращении их в органы социального обеспечения;
- ранее судимому 65-летнему иностранному гражданину, отбывшему 15 лет лишения свободы в ИТУ РФ, обратившемуся в пенсионный фонд РФ после своего освобождения;
- лицу, обратившемуся за пособием на погребение, не имеющему родственных связей с умершим;
- студентке СПб гуманитарного университета из республики Конго, обратившейся за пособием по беременности и родам;
- ранее не работающей супруге крупного предпринимателя, обратившейся за пособием по уходу за престарелой родственницей предпринимателя?

2. Подготовьте иллюстрационные схемы, отражающие социальное обслуживание и социальные льготы, установленные для различных категорий физических лиц.

3. Молодой одинокий мужчина 19 лет, получивший травму, не может самостоятельно передвигаться – без инвалидной коляски или чьей-либо помощи. Последние два года обучения в институте, занимался дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему ситуации и законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае

2. Какие учреждения социального профиля могут помочь инвалиду?

3. Какие меры социальной помощи можно использовать в данном случае?

4. Пожилая женщина 80 лет, была вынуждена выехать из Киргизии в Ленинградскую область к своей дочери., которая живет с мужем, его матерью и тремя малолетними детьми в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо отдельное жилье престарелой женщиной были неудачны. Женщина чувствует себя лишней в семье, обузой дочери с мужем и внуками.

1. Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?

2. Законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

3. Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.

4. Какие меры социальной помощи могут быть оказаны женщине и членам ее семьи?

Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

1.Схематически проиллюстрируйте все международные правовые акты и их краткое содержание, ратифицированные и используемые в Российской Федерации, в обеспечение защиты социальных прав физических лиц.

2. Гр-н Конго, являвшийся студентом одного из государственных вузов СПб, после окончания учебного заведения отказался выезжать на свою родину и находился на территории РФ на нелегальном положении, и занимался противоправной деятельностью. Через 6 месяцев своего незаконного пребывания в России, в результате уличной драки, он получил травму головы и по определению медицинской социальной комиссии ему была определена инвалидность I группы.

Определить, имеет ли указанный гражданин республики Конго право на социальное обеспечение в РФ, если имеет, то какие виды социальной помощи ему могут быть предоставлены в соответствии с нормами международного права и внутренними нормами российского законодательства?

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. История законодательства о праве социального обеспечения.
2. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Социальное обеспечение и социальная защита.
5. Предмет и метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения и их характеристика.
8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
9. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
10. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
11. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ
12. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения.
13. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация.
14. Объекты права социального обеспечения
15. Понятие страхового стажа.
16. Понятие трудового стажа.
17. Общий трудовой стаж.
18. Непрерывный трудовой стаж
19. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
20. Стаж государственной службы.
21. Документ, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.
22. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения.
23. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году.
24. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
25. Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды.
26. Социальная пенсия. Порядок и условия назначения пенсий
27. Размеры трудовых и государственных пенсий.
28. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий.
29. Понятие пенсии за выслугу лет.
30. Условия назначения пенсии за выслугу лет.
31. Исчисление сроков выслуги лет. Размер пенсии за выслугу лет.
32. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан.
33. Документ, прилагаемый к заявлению о назначении пенсии.
34. Назначение и выплата пенсии
35. Понятие пособий и их классификация.
36. Пособие по временной нетрудоспособности.
37. Пособие по беременности и родам.
38. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
39. Единовременное пособие при рождении ребенка.
40. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
41. Ежемесячное пособие на ребенка.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

42. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
43. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
44. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.
45. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию.
46. Социальное пособие на погребение.
47. Понятие компенсационных выплат.
48. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат.
49. Виды компенсационных выплат.
50. Размеры компенсационных выплат.
51. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение.
52. Понятие медицинской помощи.
53. Основные принципы охраны здоровья граждан.
54. Виды медико-социальной помощи.
55. Виды медицинского обслуживания.
56. Санаторно-курортное лечение.
57. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
58. Лекарственная помощь
59. Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение.
60. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.
61. Виды фондов социального обеспечения.
62. Назначение фондов социального обеспечения.
63. Правовое положение фондов социального обеспечения.
64. Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.
65. Понятие социального обслуживания.
66. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения).
67. Реабилитационные услуги.
68. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.
69. Монетизация предоставляемых социальных льгот
70. Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание.
71. Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение.
72. Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оцениваемая компетенция	Контролируемая компетенция	Тема	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)
-------------------------	----------------------------	------	---

Оцениваемая компетенция	Контролируемая компетенция	Тема	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	1. История законодательства о праве социального обеспечения. 2. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения. 3. Функции социального обеспечения. 4. Социальное обеспечение и социальная защита. 5. Предмет и метод права социального обеспечения. 6. Система права социального обеспечения. 7. Принципы права социального обеспечения и их характеристика.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	8. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. 9. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. 10. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. 11. Характеристика основных нормативно-правовых актов права социального обеспечения в РФ
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	12. Общая характеристика и виды правоотношений в праве социального обеспечения. 13. Субъекты права социального обеспечения, виды и их классификация. 14. Объекты права социального обеспечения.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 4. Понятие стажа и его виды.	15. Понятие страхового стажа. 16. Понятие трудового стажа. 17. Общий трудовой стаж. 18. Непрерывный трудовой стаж 19. Специальный трудовой стаж.(выслуга лет). 20. Стаж государственной службы. 21. Документы, подтверждающий страховой (трудовой) стаж.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 5. Пенсионная система России. Виды пенсий. Порядок исчислений и обращения за ними.	22. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. 23. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. 24. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. 25. Трудовые пенсии и их виды. Государственные пенсии и их виды. 26. Социальная пенсия. Порядок и условия назначения пенсий. 27. Размеры трудовых и государственных пенсий. 28. Порядок и условия прекращения и приостановки выплаты пенсий. 29. Понятие пенсии за выслугу лет. 30. Условия назначения пенсии за выслугу

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Контролируемая компетенция	Тема	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)
			лет. 31. Исчисление сроков выслуги. 32. Особенности назначения пенсий для некоторых категорий граждан. 33. Документы, прилагаемые к заявлению о назначении пенсии. 34. Назначение и выплата пенсии.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты	35. Понятие пособий и их классификация. 36. Пособие по временной нетрудоспособности. 37. Пособие по беременности и родам. 38. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности. 39. Единовременное пособие при рождении ребенка. 40. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. 41. Ежемесячное пособие на ребенка. 42. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей. 43. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. 44. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. 45. Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы без права на пенсию. 46. Социальное пособие на погребение. 47. Понятие компенсационных выплат. 48. Характеристика нормативных актов, регулирующих предоставление компенсационных выплат. 49. Виды компенсационных выплат. 50. Размеры компенсационных выплат.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 7. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение	51. Медицинская помощь, медицинское обслуживание и лечение. 52. Понятие медицинской помощи. 53. Основные принципы охраны здоровья граждан. 54. Виды медико-социальной помощи. 55. Виды медицинского обслуживания. 56. Санаторно-курортное лечение. 57. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. 58. Лекарственная помощь.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 8. Государственная система и фонды социального обеспечения в РФ	59. Государственная система социального обеспечения в РФ, ее правовое положение. 60. Структуры социального обеспечения в субъектах РФ и их правовой статус.

Оцениваемая компетенция	Контролируемая компетенция	Тема	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)
			61. Виды фондов социального обеспечения. 62. Назначение фондов социального обеспечения. 63. Правовое положение фондов социального обеспечения. 64. Нормативно-правовое регулирование деятельности фондов социального обеспечения.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 9. Социальное обслуживание и социальные льготы. Монетизация льгот	65. Понятие социального обслуживания. 66. Понятие и принципы социального обслуживания (стационарное обслуживание, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение средствами передвижения). 67. Реабилитационные услуги. 68. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. . 69. Монетизация предоставляемых социальных льгот.
ОПК-9	ОПК-9 31, 32, 33 ОПК-9 У1 ОПК-9 В1, В2	Тема 10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения	70. Виды актов международного права в сфере социального обеспечения их значение и содержание. 71. Нормы международных актов о праве граждан на социальное обеспечение. 72. Международно-правовая защита права граждан в сфере социального обеспечения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19434-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560091> (дата обращения: 25.08.2025).

2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572245> (дата обращения: 25.08.2025).

3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559682> (дата обращения: 25.08.2025).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7.2. Дополнительная литература

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18843-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564667> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142537.html> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562250> (дата обращения: 25.08.2025).
4. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565462> (дата обращения: 25.08.2025).

7.3 Нормативные правовые акты

- Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025)
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
 3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 95-ФЗ от 24 июля 2002 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
 4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года : текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).
 5. Российская Федерация. Законы. О военных судах Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 23 июня 1999 года: текст в действующей редакции. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 36 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

6. Российская Федерация. Законы. О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 328-ФЗ от 01.10.2019 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон № 188-ФЗ от 17 декабря 1998 года: текст в действующей редакции. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;
- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 37 из 40
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / составители.: Л. М. Дулич, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 20с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / составители: Д. В. Ушатов, Е. П. Корчевская.- Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2021.- 40с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Образовательная платформа Юрайт www.urait.ru. (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. ООО Компания «Ай ПИ Ар Медиа» Цифровой образовательный ресурс и База данных «Цифровая библиотека IPRsmart» ЭБС <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://25.08.2025>). – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Moodle : электронное образование : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

7. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

8. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

10. Федеральная служба судебных приставов : [сайт]. – URL: <https://fssprus.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

11. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

12. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

14. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 38 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

15. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 29.08.2022). – Текст: электронный.

16. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 25.08.2025). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 39 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – smallsp.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih.

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 40 из 40
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя
34-38	08.2025	Протокол №1 от 25.08.2025	25.08.2025	