



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой теории
государства и права и государственного
права

О.С. Зыбина

«03» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы теории государства и права

Направление	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	государственно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022
Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета «01» сентября 2024 г. протокол № 1	Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права и государственного права «01» сентября 2024 г. протокол № 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент Павлова С.В..
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Павлова С.В.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы теории государства и права» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Рабочая программа дисциплины предназначена для всех участников образовательного процесса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия».

© Павлова С.В., 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубленное рассмотрение теоретических проблем в области государства и права и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи:

- обобщение усвоенных обучающимися понятий, категорий и терминов, используемых в юриспруденции;
- синтез полученных общих теоретических знаний в области государства и права с данными отраслевых юридических наук;
- передача обучающимся знаний, ориентированных на практическое применение;
- понимание обучающимися основных политико-правовых проблем современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.ОД.9) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – государственно-правовой.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Наименование дисциплин, на которые опирается содержание учебной дисциплины	Наименование дисциплин, для которых содержание учебной дисциплины является базовым
Б1.В. ОД.9	Проблемы теории государства и права	Теория государства и права История государства и права История государства и права зарубежных стран Логика для юристов Наследственное право Нотариат Источники частного права	Правоприменительная практика

3. Общие требования к уровню освоения дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений	ИД.1 Знает сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД.2 Умеет	Знает: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; ИД.3 Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы, организовывать правотворческий процесс в соответствии с профилем профессиональной деятельности ИД.4 Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями; ИД.5 Владеет: навыками исполнения профессиональных обязанностей по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов.	средства правового регулирования. Умеет: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации. Владеет: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.		
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной	Знает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура». Умеет: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве;	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты Тестовые задания Зачет

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.	формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание. Владет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.		

3.2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этапы формирования компетенций по периодам обучения

<i>Начальный этап</i> формирования компетенции осуществляется в период освоения учебной дисциплины и характеризуется освоением учебного материала
<i>Базовый этап</i> формирования компетенции формируется по окончании изучения дисциплины
<i>Заключительный этап</i> формирования компетенций направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, ГИА

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Уровень освоения компетенций представлен в таблице и определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
ПК-1 – Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений	Знать: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.	Не знает: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.	Знает слабо: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.	Знает достаточно: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.	Знает и свободно излагает: понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.
	Уметь: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.	Не умеет: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований	Умеет в основном: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе	Умеет в достаточной степени: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса;	Умеет комплексно: дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса; самостоятельно

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
		правоприменительного процесса; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.	требований правоприменительного процесса; самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.	самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.	анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.
	Владеть: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.	Не владеет: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.	Владеет основами: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.	Владеет в достаточной степени: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.	Владеет в широком спектре: юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	Знать: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Не знает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает слабо: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает достаточно: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».	Знает и свободно излагает: юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».
	Уметь: правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать	Не умеет: правильно оценивать роль и значение права в	Умеет в основном: правильно оценивать роль и значение права в	Умеет в достаточной степени: правильно оценивать роль и	Умеет комплексно: правильно оценивать роль и значение права в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы			
		2 балла «неудовлетворительно» «не зачтено»	3 балла «удовлетворительно» «зачтено»	4 балла «хорошо» «зачтено»	5 баллов «отлично» «зачтено»
	общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.	современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
	Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Не владеет: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет основами: принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет в достаточной степени: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.	Владеет в широком спектре: навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.
Уровень сформированности компетенций		Недопустимый	Пороговый	Базовый	Повышенный

3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений	ИД.1 Знает сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности; ИД.2 Умеет осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; ИД.3 Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы, организовывать правотворческий процесс в соответствии с профилем профессиональной деятельности ИД.4 Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями; ИД.5 Владеет: навыками исполнения профессиональных обязанностей по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов.	ПК-1 31 знает понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; ПК-1 32 понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы; ПК-1 33 понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.
		ПК-1 У1 умеет дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений; ПК-1 У2 осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам; ПК-1 У3 осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса; ПК-1 У4 самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.
ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ИД.1 Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития ИД.2 Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований; ИД.3 Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами; ИД.4 Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.	ПК-1 В1 владеет юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов; ПК-1 В2 навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка.
		ПК-2 31 знает юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».
		ПК-2 У1 умеет правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве; ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		ПК-2 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания.

4. Объём учебной дисциплины

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛП	КР				СР
Объем дисциплины в часах:									72
Объем дисциплины в зачетных единицах:									2
Семестр 8									
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2	4			4	ПК-1	Реферат	
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2	4			4	ПК-1	Реферат Тестовые задания	
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	2	4			6	ПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания	
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность	2	4			6	ПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания	
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	2	4			6	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания	
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	2	4			6	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания	
Всего:		12	24			32		72	
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4			

4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр 9								
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2				10	ПК-1	Реферат

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР	СР		
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2				10	ПК-1	Реферат Тестовые задания
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.		2			10	ПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность		2			10	ПК-1 ПК-2	Реферат Тестовые задания
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.		2			8	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.		2			8	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
Всего:		4	8			56		72
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет				4		

4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы		
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР			
Объем дисциплины в часах:								72
Объем дисциплины в зачетных единицах:								2
Семестр А								
1.	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	2				10	ПК-1	Реферат
2.	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	2				10	ПК-1	Реферат Тестовые задания
3.	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.		2			10	ПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»							Страница 13 из 35		
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП									
№ п/п	Этапы освоения дисциплины, темы	Виды учебной работы обучающихся (в часах), в том числе					Коды компетенций	Формы контроля	
		в форме контактной работы				в форме самостоятельной работы			
		ЗЛТ	ЗСТ	ЛР	КР				СР
4.	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность		2				10	ПК-1, ПК-2	Реферат Тестовые задания
5.	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.		2				8	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
6.	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.		2				8	ПК-1, ПК-2	Собеседование Тестовые задания
Всего:		4	8				56		68
Промежуточная аттестация (в часах):		Зачет							4

5. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права

Предмет теории государства и права и ее место в системе общественных и юридических наук. Понятие и виды функций теории государства и права.

Различные подходы к изучению и применению теории государства и права: формационный, цивилизационный, культурологический. Понятие методологии теории государства и права. Система методов теории государства и права. Диалектический метод. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод. Социологический метод. Правовой эксперимент. Методологический плюрализм при изучении государства и права.

Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества

Происхождение государства. Общая характеристика публичных отношений в первобытном обществе. Органы потестарной власти/народное собрание, совет старейшин, вождь, порядок их формирования и функционирования. Роль самоуправления в первобытном обществе. «Военная демократия»: понятие и признаки.

Пути формирования государственности у различных народов. Понятие и признаки государственности. Восточный путь в формировании государства. Понятие и основные признаки восточной деспотии. Европейский (западный) путь формирования государства: основные черты. Город-государство /полис/ как первичная форма государственности. Функции раннего государства и его социально-политическая структура. Общая характеристика органов власти в раннем государстве.

Основные теории происхождения государства: патриархальная, теологическая, теория синойкизма, договорная, классовая и другие.

Типология государства: государства западные и восточные, классовые и бесклассовое общество, религиозные и светские.

Сущность государства и его назначение. Классовое и общесоциальное в государстве. Понятие государства: многообразие определений и подходов. Признаки государства: различные критерии классификации. Отличие государства от иных политических организаций

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

современного общества. Функции государства: понятие и основные признаки. Органы государства: понятие, признаки и критерии классификации.

Форма государства. Понятие и виды форм правления в современных государствах. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Политический режим и суверенитет. Виды политических режимов современного государства. Соотношение политического режима и формы государства. Взаимовлияние различных элементов формы государства.

Место государства в политической системе современного общества. Понятие и признаки политической системы. Типология политических систем. Понятие и признаки гражданского общества. Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы. Понятие и признаки современного социального государства. Проблемы формирования правового государства в России.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры

Происхождение права. Социальное регулирование общественных отношений в первобытном обществе. Виды способов социального регулирования. Понятие признаки монономы. Виды санкций в первобытном обществе. Пути формирования права. Различные теории происхождения права.

Понятие права: многообразие подходов. Естественного-правовой подход. Нормативистский подход. Социологический подход. Либертарно-юридический подход.

Различные теории о сущности права. Историческая школа права. Реалистическая теория права. Психологическая теория права. Интергративный и инструментальный подходы к праву.

Признаки и свойства права. Ценность права: понятие и проявления. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и критерии классификации.

Понятие и признаки правосознания. Структура правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, черты, причины существования и способы преодоления. Понятие и признаки правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Соотношение права, морали и религии в общественном сознании и их взаимодействие.

Источники права: понятие и виды. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовой закон: понятие и основные признаки. Система права: понятие, признаки и структура. Публичное право: понятие, признаки и структура. Частное право: понятие, признаки и основные элементы. Система законодательства: понятие, признаки и структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Соотношение права и закона.

Норма права: понятие, признаки и структура. Виды норм права. Норма-предписание и логическая норма.

Правоотношения: понятие, признаки и состав. Субъекты правоотношений. Субъективное и объективное право. Проблема объектов правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность

Понятие реализации норм права. Способы и формы реализации норм права. Юридическая деятельность, ее виды. Понятие и основные признаки применения норм права. Стадии правоприменительного процесса и основные требования надлежащего применения права. Понятие и признаки правоприменительных актов. Структуры и виды правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Толкование норм права: понятие и основные этапы. Способы толкования норм права. Понятие и виды разъяснения правовых норм. Интерпретационные акты: понятие, признаки и виды.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой действительности

Понятие и основные стадии правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный порядок правового регулирования. Разрешительный порядок правового регулирования. Методы правового регулирования: понятие и элементы. Виды методов правового регулирования. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие и признаки, виды. Основные функции правовых средств.

Тема 6. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок

Понятие и признаки правового поведения. Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды. Правонарушения: многообразие определений. Основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность: понятие и признаки. Основные принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок: понятие, элементы, основные принципы. Соотношение законности и правопорядка в современной теории права.

Самостоятельная работа

№ темы	Содержание	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме.	4	10	10
Тема 2	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	4	10	10
Тема 3	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	10
Тема 4	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию.	6	10	10
Тема 5	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к собеседованию.	6	8	8
Тема 6	Чтение рекомендованной учебно-методической литературы. Повторение материалов конспекта лекции. Подготовка реферата по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к собеседованию.	6	8	8
Итого:		32	56	56

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	текущий	Устный, письменный	Реферат	ПК-1 33 ПК-1 У1
Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ПК-1 32, 34 ПК-1 У1, У2 ПК-1 В1, В3
Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ПК-1 31, 32, 33 ПК-1 У1, У4 ПК-2 31 ПК-2 У1
Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность.	ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Реферат Тестовые задания	ПК-1 32 ПК-1 У2, У3 ПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ПК-1 У1, У3, У4 ПК-1 В1, В2 ПК-2 31 ПК-2 У2 ПК-2 В2

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	текущий	Устный, письменный	Собеседование Тестовые задания	ПК-1 33 ПК-1 У1, У2 ПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1
Все темы дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	промежуточный	Устный	Зачет	ПК-1 31, 32, 33 ПК-1 У1, У2, У3, У4 ПК-1 В1, В2 ПК-2 31 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1, В2

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

К оценочным средствам относятся:

- тестовые задания;
- подготовка и написания реферата;
- собеседование
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий,
с определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с
определением уровней сформированности**

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы; - демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология	повышенный

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«хорошо»	- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
«удовлетворительно»	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами; - при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.	пороговый
«неудовлетворительно»	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

6.3. Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

6.3.1. Перечень примерных тем рефератов

1. Классификация юридических наук.
2. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 35
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Научный факт в юриспруденции.
4. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
5. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права.
7. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
8. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
9. Лингвистические и психологические методы исследования права.
10. Правовые формы осуществления функций государства.
11. Законодательные органы власти: понятие, основные функции и виды.
12. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции и виды.
13. Судебные органы власти: понятие, основные функции и виды.
14. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции и виды.
15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
17. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
18. Естественнo-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
19. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
20. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
21. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
22. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
23. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
24. Принципы правотворчества.

6.3.2. Примерные тестовые задания

1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;
- Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;
- В) прикладных;
- Г) отраслевых.

4. К числу отраслевых юридических наук относятся:

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) криминология, криминалистика, судебная статистика;

Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

5. Предметом теории государства и права являются:

А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;

Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;

В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;

Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

6. Юриспруденция – это:

А) составная часть теории государства и права;

Б) раздел правоведения;

В) совокупность юридических знаний;

Г) система юридических наук.

7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:

А) криминология, экологическое право, прокурорский надзор;

Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;

Г) уголовное право, гражданское право.

8. К прикладным юридическим наукам относятся:

А) криминология, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) уголовное право, гражданское право.

9. Отраслевые юридические науки:

А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) криминология, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

10. Функции теории государства и права:

А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;

Б) только онтологическая;

В) только методологическая;

Г) только гносеологическая.

6.3.3. Примерные перечень вопросов для собеседования

1. Дайте характеристику предмета и метода теории государства и права.
2. Перечислите основные теории происхождения государства и раскройте их содержание.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 23 из 35
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Сравните восточный и европейский (западный) пути формирования государства. Каковы их основные черты и особенности?

4. Раскройте понятие государства и понятие формы государства. Обоснуйте многообразие определений понятия государство.

5. Раскройте понятие и перечислите признаки государственных органов. Какова их классификация?

6. Раскройте понятие гражданского общества и перечислите его признаки.

7. Раскройте понятие и перечислите принципы правового государства.

8. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Раскройте понятия правового сознания, правового нигилизма, правового идеализма.

9. Перечислите основные теории происхождения права и раскройте их содержание.

10. Раскройте понятие источника права. Перечислите виды источников права и дайте им характеристику.

11. Раскройте понятие, признаки и структуру системы права. Каковы основания деления права на отрасли? Какова классификация отраслей права?

12. Как соотносятся понятия система права и система законодательств

13. Дайте характеристику видам систематизации законодательства.

14. Что такое правоотношение, каковы его элементы? Приведите классификацию правоотношений.

15. Раскройте понятие и перечислите признаки и элементы правосубъектности физических и юридических лиц.

16. Раскройте понятие юридического факта и перечислите их виды. Раскройте понятие юридических фикций и презумпций.

17. Правовая система и правовая семья: раскройте понятия, перечислите их виды и особенности.

18. Что такое правотворческий процесс и каковы его стадии?

19. Нормативно-правовой акт: раскройте понятие, перечислите, виды и признаки. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.

20. Дайте характеристику действия нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила закона.

21. Раскройте понятие и перечислите признаки и виды правовых норм. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

22. Реализация права: раскройте понятие и перечислите формы. Применение как особая форма реализации права: раскройте понятие и перечислите стадии. Обоснуйте отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

23. Дайте характеристику пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.

24. Раскройте понятие, цели и перечислите виды толкования права.

25. Дайте характеристику предмета и метода правового регулирования. Перечислите способы, методы и типы правового регулирования.

26. Дайте характеристику правомерного и неправомерного правового поведения. Раскройте понятие и перечислите признаки правонарушения.

27. Дайте характеристику юридического состава правонарушения. Приведите классификацию правонарушений.

28. Раскройте понятие и перечислите признаки, виды и основания юридической ответственности.

29. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

30. Раскройте понятия законности и правопорядка.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 24 из 35
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

6.4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.
4. Классификация юридических наук.
5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
6. Система методов теории государства и права.
7. Диалектический и метафизический методы познания.
8. Формально-юридический метод.
9. Сравнительно-правовой метод.
10. Правовой эксперимент.
11. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
12. Научные подходы к изучению государства и права.
13. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
14. Теологическая теория о происхождении государства и права.
15. Патриархальная теория возникновения государства.
16. Договорная теория происхождения государства.
17. Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права.
18. Социальная природа, понятие и признаки государства.
19. Научные подходы к типологии государства.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Форма правления: понятие и виды.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и виды.
25. Понятие и структура механизма государства.
26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
28. Понятие и принципы правового государства.
29. Правовое положение личности: понятие, структура и элементы.
30. Понятие, структура и функции политической системы общества.
31. Причины и условия происхождения права.
32. Основные учения о праве.
33. Социальная природа и ценность права.
34. Понятие и признаки права.
35. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
37. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
38. Понятие и классификация принципов права.
39. Понятие и классификация функций права.
40. Понятие и виды формальных источников права.
41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности.
42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 25 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

43. Нормы права и нравственности: общее и особенное.
44. Понятие, структура и виды правового сознания.
45. Правовая культура: понятие и виды.
46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
47. Понятие, признаки и структура системы права.
48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.
50. Структура правоотношения: понятие и элементы.
51. Классификация правоотношений.
52. Правовая система общества: понятие и структура.
53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества.
55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация.
56. Понятие и виды систематизации законодательства.
57. Понятие и признаки нормы права и их классификация.
58. Реализация права: понятие и формы.
59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.
60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности.
61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика.
62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
63. Понятие, значение и виды толкования права.
64. Способы, методы и типы правового регулирования.
65. Понятие правового регулирования, его предмет.
66. Юридические средства: понятие и классификации.
67. Правовые механизмы.
68. Стадии правового регулирования.
69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
70. Понятие и признаки правонарушения.
71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
72. Понятие и формы вины.
73. Классификация правонарушений.
74. Понятие и признаки юридической ответственности.
75. Правовые и фактические основания юридической ответственности.
76. Виды юридической ответственности и их характеристика.
77. Понятие и принципы законности.
78. Понятие и признаки правонарушения.
79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
80. Классификация правонарушений.
81. Понятие и признаки юридической ответственности.
82. Виды юридической ответственности и их характеристика.
83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
84. Понятие, гарантии и принципы законности.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений	ПК-1 33 ПК-1 У1	Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.	1. Предмет теории государства и права. 2. Методология теории государства и права. 3. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. 4. Классификация юридических наук. 5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности. 6. Система методов теории государства и права. 7. Диалектический и метафизический методы познания. 8. Формально-юридический метод. 9. Сравнительно-правовой метод. 10. Правовой эксперимент. 11. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права. 12. Научные подходы к изучению государства и права.
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений	ПК-1 32, 34 ПК-1 У1, У2 ПК-1 В1, В3	Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.	13. Социально-исторические предпосылки возникновения государства. 14. Теологическая теория о происхождении государства и права. 15. Патриархальная теория возникновения государства. 16. Договорная теория происхождения государства. 17. Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права. 18. Социальная природа, понятие и признаки государства. 19. Научные подходы к типологии государства. 20. Понятие и классификация функций государства. 21. Понятие и элементы формы государства. 22. Форма правления: понятие и виды. 23. Форма государственного устройства: понятие и виды. 24. Политический режим: понятие и виды. 25. Понятие и структура механизма государства. 26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура. 28. Понятие и принципы правового государства. 29. Правовое положение личности: понятие, структура и элементы. 30. Понятие, структура и функции политической системы общества.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ПК-1 31, 32, 33 ПК-1 У1, У4 ПК-2 31 ПК-2 У1	Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.	31. Причины и условия происхождения права. 32. Основные учения о праве. 33. Социальная природа и ценность права. 34. Понятие и признаки права. 35. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права. 36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права. 37. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства. 38. Понятие и классификация принципов права. 39. Понятие и классификация функций права. 40. Понятие и виды формальных источников права. 41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности. 42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация. 43. Нормы права и нравственности: общее и особенное. 44. Понятие, структура и виды правового сознания. 45. Правовая культура: понятие и виды. 46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права. 47. Понятие, признаки и структура системы права. 48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. 49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений. 50. Структура правоотношения: понятие и элементы. 51. Классификация правоотношений. 52. Правовая система общества: понятие и структура. 53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять	ПК-1 32 ПК-1 У2, У3 ПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность.	54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества. 55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация. 56. Понятие и виды систематизации законодательства. 57. Понятие и признаки нормы права и их классификация. 58. Реализация права: понятие и формы. 59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры			60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности. 61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика. 62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов. 63. Понятие, значение и виды толкования права.
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ПК-1 У1, У3, У4 ПК-1 В1, В2 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ПК-2 В2	Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности.	64. Способы, методы и типы правового регулирования. 65. Понятие правового регулирования, его предмет. 66. Юридические средства: понятие и классификации. 67. Правовые механизмы. 68. Стадии правового регулирования. 69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры	ПК-1 З3 ПК-1 У1, У2 ПК-1 В1 ПК-2 У1, У2 ПК-2 В1	Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	70. Понятие и признаки правонарушения. 71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура. 72. Понятие и формы вины. 73. Классификация правонарушений. 74. Понятие и признаки юридической ответственности. 75. Правовые и фактические основания юридической ответственности. 76. Виды юридической ответственности и их характеристика. 77. Понятие и принципы законности. 78. Понятие и признаки правонарушения. 79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура. 80. Классификация правонарушений. 81. Понятие и признаки юридической ответственности. 82. Виды юридической ответственности и их характеристика. 83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. 84. Понятие, гарантии и принципы законности.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 29 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539140> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543042> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520> (дата обращения: 27.08.2024).
4. Павлова, С. В. Проблемы теории государства и права : учебное пособие : соответствует ФГОС ВПО / С. В. Павлова, И. А. Суслина ; СПбЮА. — СПб. : АНО ВО "СЮА", 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0038/> (дата обращения: 27.08.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539045> (дата обращения: 27.08.2024).
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html> (дата обращения: 27.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Суслин, Э. В. Теория государства и права : учебное пособие / Э. В. Суслин, Д. В. Рыбин ; Санкт-Петербургская юридическая академия. — Санкт-Петербург : АНО ВО "СЮА", 2023. — 244 с. : схемы, тесты. — Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0182/> (дата обращения: 27.08.2024).

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 30 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

5. Суслин, Э. В. Теория государства и права. Основные термины и определения : учебное пособие / Э. В. Суслин, С. В. Павлова ; СПбЮА. - СПб. : НОУ СЮА, 2014. – Текст : электронный // Библиотека СПбЮА им. А. Ф. Кони, электронный каталог [сайт]. – Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <http://irbis.jurac.ru/elib/0003/> (дата обращения: 27.08.2024).

6. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541086> (дата обращения: 27.08.2024).

7. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540177> (дата обращения: 27.08.2024).

7.3. Нормативные правовые материалы

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 138-ФЗ от 14 ноября 2002 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).

3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 года: текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины, которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 31 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

- Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

- Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающего интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

7.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по подготовке обучающихся к занятиям семинарского типа / Сост.: Л.М. Дулич, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 20 с.

2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся / Сост.: Д.В. Ушатов, Е.П. Корчевская. – СПб: АНО ВО «СЮА», 2021. – 40 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЮРАЙТ : образовательная платформа : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Moodle : электронная информационно-образовательная среда : [сайт]. - URL: <http://student.jurac.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : [сайт]. – URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

5. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

6. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL: <http://nlr.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

7. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Архивы России: Федеральное архивное агентство : [сайт]. – URL: <http://rusarchives.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 32 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

10. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

11. Правительство России : официальный сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

12. Экспертный совет при Правительстве РФ : [сайт]. – URL: <https://open.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

13. Президент России : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

16. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [сайт]. – URL: <http://sudrf.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

17. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

18. Конституционный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://ksrf.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

19. Федеральные арбитражные суды : [сайт]. – URL: <http://arbitr.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

20. Совет судей Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://ssrf.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

21. Сайт Конституции Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

22. Государственный архив Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://statearchive.ru/> (дата обращения: 27.08.2024). – Текст: электронный.

9. Перечень (состав) информационных технологий, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- информационные ресурсы, доступ к которым осуществляется посредством персональных компьютеров;
- мультимедийные презентации, видео-лекции, демонстрация которых осуществляется посредством проекторов и интерактивных досок;
- средства коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда и т.п.).

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Microsoft Windows Professional 10), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 60 users, в том числе отечественного производства СПС КонсультантПлюс, Dr.Web Enterprise Security Suite.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 33 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов используется свободно распространяемое программное обеспечение: OS Linux Ubuntu, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Moodle, в том числе отечественного производства Яндекс.Браузер.

10. Материально-техническое обеспечение (оборудование и технические средства обучения), необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра, доска (для объявлений).

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (интерактивная доска/комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер, демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование и специализированная мебель: столы, посадочные места, доска меловая/маркерная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (комплект: ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академией обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к образовательной платформе Юрайт, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде Moodle.

Образовательная платформа и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В соответствии с Договором на методическое сопровождение между Санкт-Петербургской юридической академией и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специальные учебники и учебные пособия – <http://smallspb.ru/orgs/biblioteka-dlya-slepih>.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 34 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В академии проведены инструктажи с профессорско-преподавательским составом по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности.

Академией обеспечена доступность объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 35 из 35
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул рабочей программы дисциплины содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0. от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц рабочей программы дисциплины осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя