



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права и процесса

_____/Д.В.

Ушаков. /

«02» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теория доказательств в российском уголовном процессе

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки	2022

Рассмотрена и одобрено на заседании
методического совета
«03» сентября 2024 г.
протокол №1.

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовного права и процесса
«02» сентября 2024 г.
протокол №1

Санкт-
Петербург 2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Разработал

доктор юридических наук, профессор

С.А. Роганов

(степень, звание, И.О.Фамилия)

Теория доказательств в российском уголовном процессе

(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Теория доказательств в российском уголовном процессе» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / С.А. Роганов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2024.

Оценочные материалы по дисциплине «Теория доказательств в российском уголовном процессе» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© С.А. Роганов, 2024.
© АНО ВО СЮА, 2024.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Теория доказательств в российском уголовном процессе» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ПК – 7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности,	Знает: основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса; особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в Судебном разбирательстве.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Темы рефератов Зачет
		Умеет: на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц; разрешать сложные и спорные ситуации		
		Владеет: навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.		

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина			

1.3. Перечень компонентов компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 - Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	ПК-7 31 основные положения нормативных актов и теоретические концепции, направленные на обеспечение исполнения прав и обязанностей участников уголовного процесса.
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	ПК-7 32 особенности прав и обязанностей участников уголовного процесса в судебном разбирательстве.
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-7 У1 на основе знания этических норм осуществлять процесс доказывания в уголовном процессе с соблюдением прав других лиц.
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	ПК-7 У2 разрешать сложные и спорные ситуации
	ИД.5 Владеть навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-7 В1 навыками практического применения норм права и соблюдения этических норм в процессе доказывания в уголовном процессе.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Предмет, пределы и методологические основы доказывания.	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 2. Понятие и виды допустимых доказательств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31
Тема 3. Процесс доказывания	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32
Тема 4. Сущность и цель доказывания по уголовному делу	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32
Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1
Тема 8. Вещественные доказательства	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2
Тема 10. Особенности доказывания в различных стадиях	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
уголовного процесса					
Тема 11. Особенности доказывания в отдельных видах производств	ПК-7	текущий	устный; письменный	Темы рефератов Тестовые задания	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31, 32 ПК-7 У1, У2 ПК-7 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно	базовый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	используется терминология .	
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	пороговый
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем рефератов

1. Доказывание как разновидность познавательной деятельности.
2. Проблемы истины в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств.
4. Классификация доказательств.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.
7. Распределение обязанности по доказыванию среди участников уголовного процесса.
8. Формы и способы участия субъектов доказывания в формировании доказательственной информации по делу.
9. Использование информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, ее легализация.
10. Понятие и сущность процесса собирания доказательств.
11. Понятие и сущность проверки доказательств.
12. Способы проверки.
13. Оценка доказательств: критерии и правила.
14. Принцип состязательности и презумпции невиновности в процессе доказывания.
15. Прокурор в процессе доказывания.
16. Полномочия суда в производстве уголовно-процессуального доказывания.
17. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
18. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания.
20. Логика правдоподобных умозаключений.
21. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств.
22. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств.
23. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения.
24. Единство формы и содержания доказательства.
25. Понятие «источника доказательств».
26. Виды доказательств и их источников.
27. Понятие и значение допустимости доказательств.
28. Критерии допустимости доказательств.
29. Нормативная регламентация допустимости доказательств.
30. Сущность и значение классификации доказательств.
31. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные.
32. Понятие и виды личных доказательств.
33. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами.
34. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные.
35. Процесс доказывания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

36. Влияние состязательности на представление о доказывании.
37. Структура доказывания.
38. Элементы процесса доказывания.
39. Собираание доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела.
40. Характер связей между доказательствами.
41. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств.
42. Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов.
43. Понятие и виды элементарных актов доказывания.
44. Сущность и цель доказывания по уголовному делу
45. Виды познания события преступления.
46. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.
47. Общие познавательные процессы – основа уголовно-процессуального доказывания.
48. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание.
49. Непосредственное и опосредованное познание.
50. Показания обвиняемого и подозреваемого
51. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого.
52. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого.
53. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого.
54. Показания свидетелей и потерпевших
55. Круг возможных свидетелей.
56. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.
57. Классификация свидетельских показаний.
58. Особенности оценки показаний малолетних.
59. Заключение и показания эксперта и специалиста
60. Вещественные доказательства
61. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве.
62. Содержание и форма вещественного доказательства.
63. Виды вещественных доказательств.
64. Классификация вещественных доказательств.
65. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
66. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы
67. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса
68. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
69. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
70. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
71. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
72. Особенности доказывания в отдельных видах производств
73. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
75. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
76. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Тестовые задания

- 1. Доказательственное право – это...**
 - а) самостоятельная отрасль права;
 - б) составная часть уголовно-процессуального права;
 - в) источник уголовно-процессуального права.
- 2. Доказательства по уголовному делу – это...**
 - а) любые сведения, на основе которых устанавливается наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - б) фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) вины лица в совершении конкретного преступления;
 - в) источники, из которых надлежащим законным способом получены фактические данные об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
- 3. Предусмотренные законом источники, из которых должностные органы получают сведения о преступлении – это...**
 - а) доказательства;
 - б) поводы;
 - в) обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 4. Преюдиция – это...**
 - а) основанные на предположении фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнения у суда;
 - в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств.
- 5. Какое из перечисленных положений не относится к презумпции невиновности?**
 - а) бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне обвинения;
 - б) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
 - в) прокурор обязан разъяснить обвиняемому его права и обязанности и обеспечить возможность осуществления этих прав.
- 6. Что не является доказательствами по уголовному делу?**
 - а) показания свидетеля;
 - б) показания эксперта;
 - в) показания понятого.
- 7. Что из перечисленного является свойством доказательства?**
 - а) объективность;
 - б) законность;
 - в) достаточность.
- 8. Соответствие действительности и фактических данных, полученных из предусмотренных законом источников – это...**
 - а) относимость;
 - б) допустимость;
 - в) достоверность.
- 9. Какая, по Вашему мнению, классификация является неверной?**
 - а) деление доказательств на прямые и косвенные;
 - б) деление доказательств на первоначальные и производные;
 - в) деление доказательств на достоверные и недостоверные.
- 10. По характеру источника доказательства делятся на...**
 - а) обвинительные и оправдательные;
 - б) первоначальные и производные;
 - в) личные и вещественные.
- 11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:**
 - а) Гражданский истец;
 - б) Потерпевший.

в) Гражданский ответчик

12. Преюдиция в уголовном процессе:

а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

б)автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

в) применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

а) не требует исследования доказательств;

б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;

в) не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

а) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;

б)всегда хранятся при уголовном деле;

в)не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

а)может быть назначено судьей по своей инициативе;

б) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;

в)заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Доказывание в уголовном процессе:

а) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

б) включает сбор, оценку и проверку доказательств;

в) осуществляется только органами предварительного расследования;

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

а) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;

б)показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

в)предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

а) допустимостью;

б) достаточностью;

в) относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

а)обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствие с законом;

б)могут использоваться как косвенные доказательства.

в)не ложатся в основу обвинения;

20.Предмет доказывания в уголовном процессе:

а)включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;

б)ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;

в)не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

а) подозреваемый, обвиняемый, защитник;

б)следователь, дознаватель, прокурор, судья;

в)эксперт, специалист, свидетель.

22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

а)могут исчисляться только сутками и месяцами;

б)продлеваются по усмотрению следователя или суда.

в)восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;

23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

а)возникает при вынесении оправдательного приговора;

б)не включает восстановление пенсионных прав;

в)не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

а)не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;

- б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- в) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- а) приводом;
- б) обязательством о явке;
- в) задержанием.

26. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- а) производится любым субъектом доказывания;
- б) подразумевает их анализ и установление значимости;
- в) предшествует их проверке.

27. Гражданский истец в уголовном процессе:

- а) не может быть юридическим лицом;
- б) выступает на стороне обвинения;
- в) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28. Потерпевший в уголовном процессе:

- а) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- б) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- в) не может участвовать в прениях в суде.

29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- а) категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- б) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.
- в) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;

30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- а) переводчик;
- б) прокурор;
- в) судья.

31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- а) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- в) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

32. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- а) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- в) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

Ключи правильных ответов:

1Б	9Б	17В	25А
2А	10В	18А	26Б
3В	11В	19В	27Б
4Б	12А	20А	28А
5Б	13А	21Б	29В
6В	14А	22В	30А
7А	15Б	23А	31А
8В	16Б	24А	32А

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением уровней сформированности

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет регулирования доказательственного права.
2. Структура доказательственного права.
3. Нормы и институты доказательственного права.
4. Понятие теории доказательств.
5. Место теории доказательств в науке уголовного процесса.
6. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.
7. Место теории доказательств в системе научного знания.
8. Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России.
9. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования.
10. Понятие абсолютной и относительной истин.
11. Истина, достоверность, доказанность.

12. Понятие и значение предмета доказывания.
13. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
14. Уровни предмета доказывания.
15. Понятие и значение пределов доказывания.
16. Соотношение предмета и пределов доказывания.
17. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств.
18. Фактический объем доказательств.
19. Понятие доказательства.
20. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств.
21. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения.
22. Единство формы и содержания доказательства.
23. Понятие «источника доказательств».
24. Виды доказательств и их источников.
25. Понятие и значение допустимости доказательств.
26. Критерии допустимости доказательств.
27. Нормативная регламентация допустимости доказательств.
28. Сущность и значение классификации доказательств.
29. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные.
30. Понятие и виды личных доказательств.
31. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами.
32. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные.
33. Понятие и содержание процесса доказывания.
34. Влияние состязательности на представление о доказывании.
35. Структура доказывания.
36. Элементы процесса доказывания.
37. Собираание доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела.
38. Характер связей между доказательствами.
39. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств.
40. Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов.
41. Понятие и виды элементарных актов доказывания.
42. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания.
43. Логика правдоподобных умозаключений.
44. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств.
45. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных доказательств.
46. Понятие и классификация субъектов доказывания.
47. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения.
48. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию.
49. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.
50. Виды познания события преступления.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

51. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления.

52. Общие познавательные процессы – основа уголовно-процессуального доказывания.

53. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание.

54. Непосредственное и опосредованное познание.

55. Понятие и значение показаний обвиняемого.

56. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого.

57. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого.

58. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого.

59. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого.

60. Предмет и содержание свидетельских показаний.

61. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.

62. Понятие свидетельского иммунитета.

63. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций.

64. Круг возможных свидетелей.

65. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

66. Классификация свидетельских показаний.

67. Особенности оценки показаний малолетних.

68. Понятие и значение заключения эксперта.

69. Объекты экспертного исследования.

70. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта.

71. Понятие специальных знаний эксперта.

72. Виды заключений эксперта.

73. Доказательственное значение вероятных заключений.

74. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы.

75. Различие между повторной и дополнительной экспертизами.

76. Проверка и оценка заключения эксперта.

77. Допрос эксперта.

78. Заключение специалиста – новый вид доказательств.

79. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.

80. Понятие и значение вещественных доказательств.

81. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве.

82. Содержание и форма вещественного доказательства.

83. Виды вещественных доказательств.

84. Классификация вещественных доказательств.

85. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.

86. Общая характеристика документов как доказательств.

87. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости.

88. Виды протоколов.

89. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости.

90. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде.

91. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения.

92. Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов.

93. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

94. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования.
95. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
96. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
97. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
98. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания.
99. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей.
100. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31	Тема 1. Предмет, пределы и методологические основы доказывания.	1. Предмет регулирования доказательственного права. 2. Структура доказательственного права. 3. Нормы и институты доказательственного права. 4. Понятие теории доказательств. 5. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. 6. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств. 7. Место теории доказательств в системе научного знания. 8. Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России. 9. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. 10. Понятие абсолютной и относительной истин. 11. Истина, достоверность, доказанность. 12. Понятие и значение предмета доказывания. 13. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 14. Уровни предмета доказывания. 15. Понятие и значение пределов доказывания. 16. Соотношение предмета и пределов доказывания. 17. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств. 18. Фактический объем доказательств.
ПК-7	ПК-7 31	Тема 2. Понятие и виды допустимых доказательств	19. Понятие доказательства. 20. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. 21. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			отражения. 22. Единство формы и содержания доказательства. 23. Понятие «источника доказательств». 24. Виды доказательств и их источников. 25. Понятие и значение допустимости доказательств. 26. Критерии допустимости доказательств. 27. Нормативная регламентация допустимости доказательств. 28. Сущность и значение классификации доказательств. 29. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные. 30. Понятие и виды личных доказательств. 31. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами. 32. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32	Тема 3. Процесс доказывания	33. Понятие и содержание процесса доказывания. 34. Влияние состязательности на представление о доказывании. 35. Структура доказывания. 36. Элементы процесса доказывания. 37. Собираание доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела. 38. Характер связей между доказательствами. 39. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств. 40. Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов. 41. Понятие и виды элементарных актов доказывания. 42. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания. 43. Логика правдоподобных умозаключений. 44. Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств. 45. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			доказательств. 46. Понятие и классификация субъектов доказывания. 47. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. 48. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. 49. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32	Тема 4. Сущность и цель доказывания по уголовному делу	50. Виды познания события преступления. 51. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. 52. Общие познавательные процессы – основа уголовно-процессуального доказывания. 53. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. 54. Непосредственное и опосредованное познание.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого	55. Понятие и значение показаний обвиняемого. 56. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого. 57. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого. 58. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого. 59. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1	Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших	60. Предмет и содержание свидетельских показаний. 61. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. 62. Понятие свидетельского иммунитета. 63. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций. 64. Круг возможных свидетелей. 65. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. 66. Классификация свидетельских показаний. 67. Особенности оценки показаний малолетних.
ПК-7	ПК-7 31	Тема 7.	68. Понятие и значение заключения

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
	ПК-7 32 ПК-7 У1	Заключения и показания эксперта и специалиста	эксперта. 69. Объекты экспертного исследования. 70. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта. 71. Понятие специальных знаний эксперта. 72. Виды заключений эксперта. 73. Доказательственное значение вероятных заключений. 74. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы. 75. Различие между повторной и дополнительной экспертизами. 76. Проверка и оценка заключения эксперта. 77. Допрос эксперта. 78. Заключение специалиста – новый вид доказательств. 79. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.
ПК-7	ПК-7 31 ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 8. Вещественные доказательства	80. Понятие и значение вещественных доказательств. 81. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве. 82. Содержание и форма вещественного доказательства. 83. Виды вещественных доказательств. 84. Классификация вещественных доказательств. 85. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
ПК-7	ПК-7 32 ПК-7 У1 ПК-7 У2	Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	86. Общая характеристика документов как доказательств. 87. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости. 88. Виды протоколов. 89. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости. 90. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде. 91. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения. 92. Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 З2 ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 10. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса	93. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. 94. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. 95. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. 96. Особенности доказывания в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
ПК-7	ПК-7 У1 ПК-7 У2 ПК-7 В1	Тема 11. Особенности доказывания в отдельных видах производств	97. Особенности процесса доказывания в производстве при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 98. Особенности процесса доказывания в производстве сокращенного дознания. 99. Процесс доказывания при производстве с участием присяжных заседателей. 100. Особенности процесса доказывания в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 21 из 21
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП, набор 2025	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2023 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя