



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой гражданского  
права и процесса

А.Е. Толстова  
/Ф.И.О./

«03» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

|                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция       |
| Профиль                | уголовно-правовой            |
| Форма обучения         | очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки  | 2022                         |

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«03» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Рассмотрены на заседании  
кафедры гражданского права и  
процесса  
«02» сентября 2024 г.  
протокол № 1

Санкт-Петербург  
2024

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

Разработал(и) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук, доцент А.Е. Толстова

\_\_\_\_\_

(степень, звание, И.О. Фамилия)

Международное частное право

\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_

Оценочные материалы по дисциплине Международное частное право бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.Е. Толстова — СПб.: АНО ВО СЮА, 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине Международное частное право подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© А.Е. Толстова, 2024  
© АНО ВО СЮА, 2024.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Международное частное право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс      | Формулировка                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> | Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                   | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции                                             | Средства и технологии оценки                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> - способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | <b>ИД.1</b> Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида | <b>Знает:</b> Сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в международном частном праве; Методы квалификации юридических фактов; Основания классификации юридических фактов в гражданском праве; Методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни; | Занятия лекционного типа<br>Занятия семинарского типа<br>Самостоятельная работа | Собеседование<br>Эссе<br>Практико-ориентированные задания<br>Экзамен |
|                                                                                                  | <b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида                                                                                     | <b>Умеет:</b> Анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними отношения в сфере международного частного права; Анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;                                                              |                                                                                 |                                                                      |
|                                                                                                  | <b>ИД.3</b> Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                               | Анализировать различные юридические документы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                      |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               |                                                | <b>Владеет:</b> Навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств;<br>Навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;<br>Навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством;<br>Навыками профессионального применения международного законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств. |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 - способностью анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | <b>ИД.1</b> Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида<br><b>ИД.2</b> Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-5 31: сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств в гражданском праве; 32: методы квалификации юридических фактов;<br>33: основания классификации юридических фактов в международном частном праве;<br>34: методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения общественной и государственной жизни;<br><br>ПК-5 У1: анализировать и систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними международные частноправовые отношения;<br>У2: анализировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности;<br>У3: анализировать различные юридические документы;<br><br>ПК-5 В1: навыками применения методов квалификации юридических фактов и |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 5 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обстоятельств;</p> <p>В2: навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов;</p> <p>В3: навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; В4: навыками профессионального применения гражданского законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 6 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                  | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права | ПК-5                       | текущий      | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе            | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 2. Общие понятия международного частного права                                | ПК-5                       | текущий      | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе            | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 3. Субъекты международного частного права                                     | ПК-5                       | текущий      | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе            | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 4. Право собственности                                                        | ПК-5                       | текущий      | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе            | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты.                        | ПК-5                       | текущий      | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе            | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 6. Правовое регулирование международных                                       | ПК-5                       | текущий      | устный;               | Собеседование                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5                                                                                     |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

| Наименование темы                                                                         | Контролируемая компетенция | Тип контроля  | Вид контроля          | Наименование оценочного средства               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перевозок.                                                                                |                            |               | письменный            | Эссе                                           | 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4                        |
| Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности | ПК-5                       | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Разноуровневые задачи | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 8. Семейное право. Наследственное право.                                             | ПК-5                       | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Разноуровневые задачи | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 9. Трудовые отношения.                                                               | ПК-5                       | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе<br>Разноуровневые задачи | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Тема 10. Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж                        | ПК-5                       | текущий       | устный;<br>письменный | Собеседование<br>Эссе                          | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 |
| Все темы дисциплины                                                                       | ПК-5                       | промежуточный | устный                | Экзамен<br>Практико-ориентированные задания    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;            |

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 8 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

| Наименование темы | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля | Наименование оценочного средства | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-------------------|----------------------------|--------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |                            |              |              |                                  | ПК-5 В4                                                             |



### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- собеседование по теоретическому материалу,
- подготовка эссе;
- решение разноуровневых задач.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности и компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul> | повышенный                             |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul>                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | базовый                              |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Страница 11 из 41                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| Бальная шкала оценивания                                                                                | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|                                                                                                         | <p>обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul>                |                                       |
| «удовлетворительно»                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                            | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | - задание выполнено не в полном объеме, согласно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | пороговый                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Страница 12 из 41                     |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|                                                                                                         | предъявляемым требованиям;<br>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;<br>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;<br>- нарушена логика выполнения задания;<br>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины<br>- допущены единичные существенные ошибки. |                                       |
| «неудовлетворительно»                                                                                   | - задание не выполнено;<br>- выполнено не верно;<br>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.                                                                                                                                                                     | недопустимый (компетенция не освоена) |

### Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Перечень вопросов для собеседования

- Каковы критерии формирования основных концепций в отношении места международного частного права в системе права?
- В чем заключаются особенности «международно-правовой» концепции трактовки правовой природы международного частного права?
- Назовите сторонников концепций, рассматривающих международное частное право как часть национального гражданского права и как самостоятельную отрасль права.
- В чем состоит сущность «полисистемного» взгляда на международное частное право?
- Какое место, на Ваш взгляд, занимает международное частное право в системе права?
- В чем проявляется связь международного публичного и международного частного права?
- Назовите отличия международного частного права от международного публичного и национального права?
- Какова структура коллизионной нормы?
- Укажите объем и привязку в следующей коллизионной норме: «Принадлежность имущества к недвижимым и движимым вещам определяется по праву страны, где это имущество находится»
- Какова классификация коллизионных норм в зависимости от различных критериев?
- Назовите наиболее часто используемые формулы прикрепления коллизионных норм в международном частном праве.
- В чем отличие диспозитивных от альтернативных коллизионных норм?
- Приведите примеры альтернативных коллизионных норм
- Какие принципы включает в себя личный закон физического лица?
- В чем проявляется взаимосвязь генеральных и субсидиарных коллизионных норм?
- Какие категории физических лиц специально выделены как субъекты международного частного права?
- Что понимается под принципом национального режима и какие изъятия из применения этого принципа в отношении иностранных граждан установлены в российском законодательстве?
- Дайте понятие взаимности и назовите ее виды

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

19. В каком случае и какими органами устанавливаются реторсии?
20. Назовите критерии определения юридического лица
21. В чем состоят особенности правового положения государства как субъекта международного частного права?
22. В чем состоит различие между концепцией абсолютного иммунитета и концепцией ограниченного (функционального) иммунитета?
23. Какой характер носит правосубъектность международных межправительственных организаций?
24. Какое место занимает право собственности в системе вещных прав?
25. Какая классификация вещей наиболее важна для международного частного права?
26. Назовите коллизионные принципы, используемые при решении вопросов, связанных с правом собственности и иными вещными правами.
27. В чем особенности правового положения государственной собственности Российской Федерации за рубежом?
28. Приведите примеры установленных законодательством Российской Федерации ограничений в отношении права собственности иностранных физических и юридических лиц на территории России.
29. Какое правило применяется к определению момента перехода на покупателя права собственности по договору купли-продажи в соответствии с российским законодательством?
30. Раскройте содержание основных положений Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
31. Какова правовая природа договора финансового лизинга?
32. Назовите источники правового регулирования договора подряда.
33. Как понимается сущность договора имущественного найма в странах романо-германской и англо-американской систем права?
34. В чем отличие имущественного страхования от личного?
35. Охарактеризуйте договор международной перевозки. В чем состоит его основное отличие от договора внутригосударственной перевозки?
36. Назовите основные функции и виды коносамента.
37. Каковы особенности морских перевозок груза, осуществляемых на основании рейсового чартера?
38. В чем заключается сущность института общей аварии?
39. Раскройте содержание основных положений Варшавской конвенции для унификации некоторых правил относительно международных воздушных перевозок 1929 г.
40. В чем состоят права и обязанности сторон договора международной железнодорожной перевозки?
41. Какими международными соглашениями регулируются международные автомобильные перевозки?
42. Каковы основания и порядок наступления ответственности оператора смешанной перевозки?
43. Назовите признаки и дайте определение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда
44. Какие коллизионные принципы применяются в отношении обязательств из причинения вреда и какой из них рассматривается в качестве основного?
45. Каким правом определяются обязательства сторон при причинении вреда за рубежом, если стороны являются российскими гражданами и российскими юридическими лицами?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

46. Чем ограничено применение принципа автономии воли сторон в деликтных обязательствах?
47. В каких международных конвенциях можно найти нормы, посвященные вопросам возмещения вреда?
48. В чем особенность правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве?
49. Каков порядок заключения брака российских граждан с иностранцами?
50. Назовите условия вступления в брак иностранных граждан на территории Российской Федерации?
51. Как семейное законодательство Российской Федерации регулирует вопросы расторжения брака?
52. Какие международные договоры приняты в сфере регулирования личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов?
53. Из какого коллизионного принципа исходит российское законодательство в области алиментных обязательств?
54. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в процессе международного усыновления (удочерения)?
55. Как соотносятся нормы российского семейного и гражданского законодательства об опеке и попечительстве?
56. Как соотносятся коллизионный и материально-правовой методы в регулировании трудовых отношений международного характера?
57. Какое место занимает МОТ в деятельности по регулированию трудовых отношений?
58. Какие коллизионные привязки используются для регулирования трудовых отношений?
59. Назовите установленные российским законодательством ограничения трудовых прав иностранных граждан на территории Российской Федерации.
60. В чем отличие правового регулирования трудовых отношений лиц, заключаемых трудовой контракт за рубежом, от лиц, выезжающих за рубеж в командировку?
61. Какие условия установлены в Российской Федерации для назначения пенсий иностранным гражданам?
62. Что понимают под международным гражданским процессом?
63. Какова роль международных многосторонних и двусторонних договоров в этой области?
64. Как соотносятся международная и территориальная подсудность?
65. Дайте определение пророгационному и дерогационному соглашениям.
66. Какие категории споров относятся к исключительной подсудности российских судов?
67. Охарактеризуйте процессуальные права и обязанности иностранцев.
68. Каково процессуальное положение иностранного государства?
69. Назовите основания отказа в исполнении иностранных судебных решений по российскому законодательству.
70. Что такое судебное поручение?

#### Перечень тем эссе

1. Виды отношений, регулируемых МЧП.
2. Основные черты развития науки МЧП в России и за рубежом (ведущие школы, концепции К.Ф. фон Савиньи и П.С. Манчини и др.).
3. Соотношение МЧП с международным публичным правом.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

4. Система МЧП как отрасли права и научной дисциплины
5. Международные источники МЧП
6. Внутригосударственные источники МЧП
7. Специальные принципы МЧП (автономия воли сторон, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, взаимность, реторсия).
8. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
9. Унификация норм МЧП (примеры по отдельным отраслям).
10. Коллизионные нормы (понятие, значение и структура).
11. Виды коллизионных норм
12. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
13. Проблема квалификации в МЧП
14. Предварительный (побочный вопрос) в МЧП
15. Оговорка о публичном порядке и её значение.
16. Физические лица как субъекты МЧП.
17. Понятие личного закона физического лица. Содержание правоспособности и дееспособности в МЧП.
18. Ограничения право- и дееспособности в МЧП. Объявление безвестно отсутствующим и умершим.
19. Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
20. Гражданско-правовое положение беженцев
21. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом
22. Юридические лица как субъекты МЧП.
23. “Национальность” юридического лица и проблемы её определения.
24. Гражданско-правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
25. Предпринимательская деятельность иностранных юридических лиц в Российской Федерации (инвестиции, совместные предприятия, филиалы и представительства)
26. Участие Российской Федерации в международных гражданско-правовых отношениях
27. Иммунитет государства и его собственности.
28. Право собственности и иные вещные права в международных гражданско-правовых отношениях: коллизионные вопросы.
29. Виды вещных прав за рубежом
30. Особенности правового положения морских судов (национальность судна, смена флага, её условия и последствия).
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций (понятие, субъекты, виды, способы). Страхование иностранных инвестиций.
32. Соглашения о разделе продукции
33. Действие иностранных законов о национализации за пределами издавшего их государства.
34. Особенности регулирования правового положения культурных ценностей
35. Общие положения о договорах и других сделках в международных гражданско-правовых отношениях. Основные принципы коллизионного регулирования.
36. Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА) 2004 г. Теория “lex mercatoria”.
37. Договор международной купли-продажи: особенности правового регулирования

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

38. Международные договоры о коммерческой концессии (франшизные договоры).
39. Договоры о международном лизинге. Оттавская конвенция 1988 г.
40. Договоры о выполнении работ за рубежом
41. Договоры об оказании услуг в международных гражданско-правовых отношениях
42. Международные железнодорожные перевозки. Многосторонние и двусторонние конвенции о пассажирском и грузовом сообщении.
43. Международные автомобильные перевозки. Женевская конвенция 1956 г. о международной перевозке грузов по дорогам (КДПГ). Соглашение СЭВ от 5 декабря 1970 об общих условиях выполнения международных пассажирских перевозок автобусами.
44. Международные морские перевозки. Основные правовые режимы регулирования (Гагские правила 1924 г., Правила Висби 1968 г., Гамбургские правила 1978 г.). Коллизионное регулирование морских перевозок по российскому законодательству.
45. Международные воздушные перевозки. Варшавская конвенция 1929 г. и Гаагский протокол 1955 г.
46. Деликтные обязательства в международных гражданско-правовых отношениях и основные подходы к их регулированию.
47. Деликтные обязательства в МЧП – специальные случаи (ядерный ущерб, ущерб от перевозки опасных материалов, ущерб от падения воздушных объектов и др.).
48. Авторское право: особенности правового регулирования.
49. Основные черты Бернской (1886) и Женевской (1952) конвенций, Парижского протокола (1971). Двусторонние соглашения СССР и РФ об авторском праве.
50. Авторские права иностранцев в РФ и российских лиц за рубежом.
51. Международная охрана промышленной собственности (Парижская конвенция 1883 г., Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г., Мадридская конвенция о межд. регистрации товарных знаков 1973 г., Венский договор от регистрации товарных знаков 1973 г.).
52. Международная охрана смежных прав (права артистов-исполнителей, электронных СМИ и др.).
53. Заключение и прекращение брака в МЧП
54. Порядок и условия заключения брака в МЧП
55. Права и обязанности супругов в МЧП
56. Законный режим имущества супругов в МЧП
57. Договорный режим имущества супругов (брачный договор) в МЧП
58. Права и обязанности родителей и детей в МЧП
59. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ и российских лиц за рубежом.
60. Основные подходы к регулированию вопросов выморочного имущества.
61. Международные трудовые отношения: особенности правового регулирования.
62. Трудовые права иностранцев в России.
63. Трудовые права российских граждан за рубежом.
64. Нотариальные действия и правила их совершения в МЧП.
65. Процессуальные права иностранцев в РФ.
66. Исполнение судебных поручений (понятие, процедура). Договоры о правовой помощи. Гагская конвенция 1954 г.
67. Международный коммерческий арбитраж (понятие, значение, процедура).
68. Постоянно действующие арбитражи (в России и за рубежом) и арбитражи ad hoc.



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

69. Исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йоркская конвенция 1958 г.

### Разноуровневые задачи

1. Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?

Изменится ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?

2. В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики.

Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям:

- они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам;
- в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы;
- толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу, каким образом суд будет выбирать "правильное" мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве.

Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы.

Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.

3. Гражданка России Л. Соколинская приобрела в дорогом бутике наряд от кутюр. Бутик торговал одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенное платье можно купить в десятках Интернет магазинов, по бросовой цене, что оно не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии.

Соколинская поспешила вернуть платье в бутик, но там его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества, дефектов не имел, эксклюзивность товара с покупательницей не обсуждалась, а то, что за платье уплачена высокая цена, так это выбор покупателя.

Соколинская припомнила нормы ФЗ РФ «О защите прав потребителя», которые позволяют возвращать товар надлежащего качества в течении 14 дневного срока с момента приобретения. Однако менеджер бутика заявил, что и он и все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества господин Ферелли, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы.

Покупательница обратилась за консультацией к адвокату, желая узнать, законодательство какой страны в этом случае должно применяться.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Дайте консультацию по указанному вопросу. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?

4. Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора. Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?

Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?

5. Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ПАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

6. Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме ТОО поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд. Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?

7. В течение двух лет компания «Медстар ЛТД» (Великобритания) в соответствии с заключенными контрактами поставляла московскому АО «Медстар» медицинские товары. Контракт содержал оговорку о резервировании права собственности

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

неоплаченного товара. В связи с непогашением долга по условиям дополнительного соглашения, подписанного в рамках заключенных контрактов, поставщик предъявил в Московский арбитражный суд иск о взыскании 662 тыс. долл. США задолженности за поставленные товары и возврате товаров в соответствии со спецификацией на сумму, эквивалентную 310 тыс. долл. США. АО «Медстар» заявило встречный иск о признании дополнительного соглашения недействительным как заключенного с превышением полномочий и в результате злостного соглашения. Представитель АО утверждал, что это соглашение является крупной сделкой, предусматривающей отчуждение имущества общества, поэтому его подписание возможно лишь по решению общего собрания акционеров. Правомерна ли ссылка на российский закон об АО? Как суд должен обосновать свое решение?

**8.** Стороны договора международной купли-продажи подчинили контракт российскому праву, однако записали, что исковая давность определяется по британскому праву и составляет шесть лет. Является ли данное положение договора действительным? Относятся ли к императивным нормам российского МЧП («сверхимперативным» нормам) положение ст. 198 ГК РФ о невозможности изменения срока исковой давности по соглашению сторон?

**9.** В договоре купли-продажи (американская компания – продавец, российская компания – покупатель) указано: «для защиты прав покупателя применяется право Российской Федерации». Если в защите нуждается продавец, право какого государства должен применить суд?

**10.** Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, следовательно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

**11.** У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

Вправе ли суд Болгарии признать Российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

**12.** Гражданка Польши А., работавшая на территории РФ по контракту с компанией, зарегистрированной в ФРГ, пропала без вести. По последним данным, она находилась в Москве. В России ею была приобретена квартира.

Вправе ли муж А., гражданин ФРГ, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение, если муж А. проживает в ФРГ (Польше)?

**13.** В УВД Ярославской области обратилась гражданка Чехии Ж. Костычек, состоящая в браке с гражданином РФ К. Ивановым, работающим секретарем посольства РФ в Чехии, и попросила предоставить ей разрешение на временное проживание. В связи с тем, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.11. 2002 «О квотах на выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на временное проживание в РФ на 2003 г. по субъектам РФ» Ярославская область не получила ни одного разрешения, г-же Костычек было отказано в выдаче разрешения. Г-жа Костычек обжаловала в суде отказ в выдаче разрешения на временное проживание, утверждая, что

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

разрешение на временное проживание ей должно быть выдано без учета квот, т.к. она является преподавателем иностранного языка и заключила трудовой договор с университетом о работе на должности доцента кафедры иностранных языков.

Какое решение должен принять суд?

**14.** Гражданин Франции г-н Альбан обратился в представительство МИД РФ в г. Новосибирске с просьбой о продлении срока пребывания в РФ. По утверждению г-на Альбана, он приехал изучать русский язык, и трех месяцев ему для этого не хватило. Он просит продлить срок действия визы еще на три месяца, а также ходатайствовать о выдаче ему разрешения на осуществление трудовой деятельности.

Какое решение должно быть принято?

**15.** Гражданин США обратился в арбитражный суд РФ с иском к органу по регистрации о признании недействительной регистрации его в качестве предпринимателя в части установления срока предпринимательской деятельности, а также об обязательстве ответчика произвести регистрацию предпринимателя в соответствии с указанным в его заявлении сроком – бессрочно. Суд первой инстанции удовлетворил данный иск. В кассационной жалобе орган по регистрации просил отменить решение, полагая, что истец, являющийся иностранным гражданином, может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя только в пределах срока, указанного в виде на жительство данного лица.

Какое решение должно быть вынесено кассационной инстанцией?

**16.** Проживающий в Омской области российский гражданин Т. немецкой национальности выехал на постоянное жительство в ФРГ и получил там статус переселенца. В России у него остался дом и гараж в сельской местности и движимое имущество (автомашина и др.). В отношении права собственности на дом возник спор между Т. и его родственником, также выехавшим в ФРГ. Иск к нему предъявлен в немецком суде.

Сохраняется ли за Т. право собственности на это имущество, может ли он его продать, подарить, завещать? Законодательство какой страны будет применяться к имуществу Т.? Право какой страны будет применяться в отношении спора о доме, находящемся в Омской области? Из чего должен исходить немецкий суд? Имеется ли международный договор между Россией и Германией, регулирующий вопросы подобного рода?

**17.** Российская гражданка М. поступила на работу в гостиницу международного класса, принадлежащую предприятию с иностранными инвестициями. Через некоторое время она имела неосторожность в беседе с приехавшим иностранцем неодобрительно отозваться об одном из сотрудников администрации. Иностранец оказался журналистом и сослался на беседу с М. В своем репортаже о поездке в Россию. Когда об этом стало известно администрации гостиницы, М. была уволена со ссылкой на то, что своими действиями она подрывала репутацию отеля. Контракт с ней был расторгнут.

В подписанном М. Формуляре контракта содержались следующие положения: «Работник, заключивший контракт с гостиницей, соглашается с тем, что кроме оснований расторжения контракта, предусмотренных в трудовом законодательстве, администрация вправе в одностороннем порядке расторгнуть контракт по нижеследующим основаниям: кража имущества компании, собственности гостей и коллег по работе, соучастие в краже, содействие ей; обман администрации и гостей в корыстных целях; применение физической силы, устные оскорбления; отказ от исполнения заданий, на законном основании требуемых непосредственным руководством; намеренные действия, в результате которых подвергается опасности собственное здоровье и здоровье других; сон во время работы; азартные игры в помещении гостиницы; всякие действия, подрывающие репутацию гостиницы ».

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Предусмотрены ли такие условия действующим российским трудовым законодательством? Могут ли предприятия с иностранными инвестициями устанавливать дополнительные условия для прекращения трудовых договоров (контрактов)? Является ли действие администрации гостиницы правомерным? Может ли иметь в данном случае значение наличие в гостинице Положения о персонале, в котором содержится запрет публиковать какие-либо сведения о предприятии в печати без разрешения руководства и давать интервью журналистам?

**18.** Предприятие с иностранными инвестициями, созданное в Российской Федерации, принадлежащее турецкой строительной фирме, осуществляет реконструкцию объекта на территории Московской области. При этом оно привлекает для проведения строительно-монтажных работ определенное число иностранных граждан по роду профессий.

Какие предварительные условия должно выполнить предприятие-работодатель для заключения трудовых контрактов с иностранными гражданами? Требуется ли выполнение этих условий в случае предоставления работы иностранным гражданам, которые официально признаны беженцами? Какой документ и от какого органа должен получить иностранный работник? Нормами законодательства какой страны должны определяться условия труда, оплаты и охраны труда иностранных граждан, их социальное обеспечение и страхование?

**19.** Хейлунцзянская компания по импорту и экспорту обратилась в Арбитражный суд Хабаровского края с двумя исками к открытому акционерному обществу «Хабаровский комбикормовый завод» о взыскании долга по оплате поставленного зерна кукурузы. Решением суда один иск был удовлетворен, другой - частично.

Постановлением Президиума ВАС РФ от 13 марта 2002 г. протест был удовлетворен, поскольку решения были приняты без всестороннего исследования всех обстоятельств. В постановлениях указывалось, что судом не был установлен статус иностранного лица, предъявившего иск. Положением о порядке регистрации компаний КНР (указ Госсовета КНР от 24 июня 1994 г. № 156) предусмотрено представление патента на право ведения хозяйственной деятельности. Исковые заявления в арбитражный суд по каждому из этих дел были предъявлены компанией. Между тем из представленной в суд ксерокопии документа следует, что с иском обратился ее Хейлунцзянский филиал. Однако согласно ст. 39 названного выше Положения филиал компании статусом юридического лица не обладает. В деле, как отмечалось в постановлениях Президиума ВАС РФ, нет устава компании, Положения о филиале, иных документов, позволяющих определить объем прав, предоставленных филиалу и лицу, подписавшему иски.

В какой статье части третьей ГК РФ содержатся положения по этому вопросу?

**20.** Задача (иск фирмы «Джордан инвестмент Лтд»). Между В/О «Союзнефтеэкспорт» и израильской фирмой «Джордан инвестмент Лтд» был заключен контракт о поставке нефти. Однако государственные органы (Министерство внешней торговли СССР) запретили исполнение договора. Фирма предъявила иск к объединению, полностью принадлежавшему государству. В договоре была предусмотрена арбитражная оговорка о рассмотрении возможных споров в порядке арбитража в Москве.

В решении ВТАК от 19 июня 1958 г. по делу израильской фирмы «Джордан инвестмент Лтд» против В/О «Союзнефтеэкспорт» было признано, что отказ в выдаче лицензии на вывоз нефти из СССР и запрет со стороны Министерства внешней торговли СССР исполнения договора, будучи безусловно обязательными для В/О «Союзнефтеэкспорт», являются такими обстоятельствами, которые освобождают его от ответственности. Истец, в частности, утверждал, что эти действия не могут рассматриваться в качестве форс-мажорных обстоятельств для ответчика, поскольку ответчик и Министерство внешней торговли являются органами одного и того же государства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

В решении ВТАК признана самостоятельная правосубъектность объединения и отмечено, что «объединение не является органом государственной власти. Поэтому попытка фирмы отождествить объединение с министерством лишена всякого основания».

Следует ли согласиться с утверждением, что юридическое лицо, находящееся в административном подчинении органа государственного управления или даже полностью принадлежащее государству, может отождествляться с государством либо с министерством как органом государственного управления? В чем состоит принцип раздельной ответственности юридического лица или государства?

**21.** В январе 2016 г. между российской организацией (продавец) и ирландской компанией (покупатель) заключен договор международной купли-продажи, согласно которому поставка товаров должна была осуществляться равномерными партиями в течение шести месяцев, а оплата простым банковским переводом - в течение десяти дней с момента поставки очередной партии товара. Оплатив две партии товара, ирландская фирма отказалась оплачивать фактически поставленную третью партию. Продавец в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в международный коммерческий арбитраж на территории РФ. В заседании арбитража ответчик (ирландская компания) заявил, что между сторонами отсутствуют договорные отношения, поскольку со стороны ирландской фирмы при подписании договора действовало неуправомоченное лицо: доверенность на совершение договора от имени ирландской фирмы была подписана одним коммерческим директором, тогда как согласно уставу ирландского юридического лица требуются подписи двух коммерческих директоров.

Определите право, применимое к существу спора, и решите вопрос о действительности договора.

**22.** Иностранная компания открыла в РФ свое представительство. По решению суда против компании было вынесено решение о взыскании суммы долга в пользу российской организации. Истец просил обратить взыскание на имущество представительства.

Правомерны ли требования истца? Может ли повлиять на решение суда то обстоятельство, что представительство фактически не имело отношения к заключению и исполнению договора, ставшего предметом судебного разбирательства? Какими актами регламентируется статус представительства иностранной фирмы в РФ?

**23.** Между российской организацией и расположенным на территории России филиалом бельгийской фирмы был заключен договор на поставку товара. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская организация предъявила в арбитражный суд иск к филиалу.

Вправе ли суд рассмотреть данное дело? Является ли надлежащим ответчиком филиал? Охарактеризуйте правовое положение филиала иностранной фирмы в РФ. Какими нормативными актами оно определяется?

**24.** Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?

**25.** Между российской и финской фирмами был заключен контракт на поставку оборудования. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде оборудование

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

было установлено и использовалось на российском предприятии. Вопросы применимого права в контракте не оговорены.

МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской фирмы и взыскал в ее пользу стоимость оборудования и полученную российской фирмой при его использовании прибыль.

Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения?

**26.** Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон? Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности? Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

**27.** Российская организация заключила договор поставки с предпринимателем из Украины на условиях EXW г. Кривой Рог (ИНКОТЕРМС 2000). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Украинская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ.

Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

**28.** Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

**29.** Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права, и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

**30.** Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское АО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права. При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине;

- практико-ориентированные задания

Критерии оценивания:

- полнота ответов;

- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;

- степень самостоятельности выполнения действия;

- осознанность выполнения действия;

- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);

- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для экзамена с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса;</li> <li>- делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul> | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>                                                                 | базовый                              |



| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;</li> <li>- испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                                    | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала;</li> <li>- допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для практико-ориентированных заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | - самостоятельно и правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                                          | повышенный                            |
| «хорошо»                 | - самостоятельно и в основном правильно решает практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя понятия профессиональной сферы.                                                               | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | - в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя только основные понятия профессиональной сферы.                                                                                   | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном решает практико-ориентированное задание, допускает несущественные ошибки, не может аргументировать свое решение;</li> <li>- не решает практико-ориентированное задание или решает с грубыми ошибками.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамену) по показателям формирования оцениваемой компетенции**

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                           | Тема                                                                               | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники международного частного права | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного частного права.</li> <li>2. Предмет международного частного права.</li> <li>3. Особенности и юридическая природа общественных отношений, являющихся предметом регулирования международного частного права (иностраннй элемент).</li> <li>4. Международное частное право и международное публичное право.</li> <li>5. Международное частное право и гражданское право.</li> <li>6. Основные концепции природы международного частного права и его место в системе права.</li> <li>7. Система международного частного права.</li> <li>8. Современные зарубежные доктрины международного частного права.</li> <li>9. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.</li> <li>10. Материально-правовой и коллизионный методы регулирования.</li> <li>11. Понятие правовой унификации и ее необходимость.</li> <li>12. Регулирование отношений с иностранным элементом с применением правовых предписаний государства, к праву которого отсылает имеющаяся коллизионная норма.</li> <li>13. Источники международного частного права: понятие и виды.</li> <li>14. Международный договор как источник международного частного права.</li> <li>15. Унификация договора.</li> <li>16. Многосторонние договоры по вопросам международного частного права.</li> </ol> |
| ПК-5                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 2. Общие понятия международного частного права                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Понятие коллизионной нормы.</li> <li>18. Содержание коллизионных норм.</li> <li>19. Строение коллизионной нормы.</li> <li>20. Виды коллизионных норм.</li> <li>21. Понятие коллизионной привязки.</li> <li>22. Основные формулы прикрепления и сферы их применения.</li> <li>23. Иммуитет государства как формула прикрепления.</li> <li>24. Толкование коллизионной нормы.</li> <li>25. Определение объема коллизионной нормы.</li> <li>26. Действие коллизионной нормы.</li> <li>27. Оговорка о публичном порядке.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                 |                                                | Страница 27 из 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                             | Тема                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                | <p>28. Понятие и виды публичного порядка.</p> <p>29. Ограничение применения иностранного закона.</p> <p>30. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>31. Взаимность и ее роль в международном частном праве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                                                                                                    | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;</p> <p>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3; ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3; ПК-5 В4</p> | Тема 3. Субъекты международного частного права | <p>32. Правовое положение физических лиц как субъектов международного частного права.</p> <p>33. Особенности правового режима иностранцев.</p> <p>34. Определение личного статуса (гражданства, domicili).</p> <p>35. Коллизионные привязки для установления личного закона физического лица (место жительства, гражданство, место пребывания).</p> <p>36. Конвенция 1985 г. «Об объявлении умершими лиц безвестно отсутствующими».</p> <p>37. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.</p> <p>38. Законодательство России о правах иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>39. Правовое положение российских граждан за границей.</p> <p>40. Значение договоров, заключенных с иностранными государствами.</p> <p>41. Роль дипломатических представительств и консульских учреждений в защите прав и интересов российских граждан за границей.</p> <p>42. Юридические лица как субъекты международного частного права.</p> <p>43. Коллизионные привязки для установления личного закона юридического лица (закон места регистрации, места ведения дел, места нахождения управляющего органа).</p> <p>44. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.</p> <p>45. Иммунитет государства и его виды.</p> <p>46. Правовой режим сделок, совершаемый государством.</p> <p>47. Международные юридические лица, понятие, виды и особенности их правового положения.</p> <p>48. Правовое положение транснациональных корпораций.</p> <p>49. Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства.</p> <p>50. Теория функционального иммунитета.</p> <p>51. Законы иностранных государств по</p> |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                               |                                                             | Страница 28 из 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                           | Тема                                                        | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         |                                                                                                               |                                                             | вопросам иммунитета.<br>52. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5                                                                                                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 4. Право собственности                                 | 53. Право собственности в международном частном праве.<br>54. Коллизионные вопросы права собственности в международных отношениях.<br>55. Способы разрешения коллизии о праве собственности и иных вещных прав.<br>56. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей.<br>57. Порядок управления и распоряжения собственностью России, находящейся за границей.<br>58. Признание экстерриториального действия законов иностранного государства о национализации.<br>59. Правовое регулирование иностранных инвестиций.<br>60. Правовые вопросы соглашений о взаимной защите капиталовложений, заключенных Россией с другими странами.<br>61. Многосторонние соглашения по вопросам инвестиций в свободных экономических зонах.                                                                                            |
| ПК-5                                                                                                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 5. Внешнеэкономические сделки и международные расчеты. | 62. Понятие внешнеэкономической сделки.<br>63. Форма внешнеэкономической сделки.<br>64. Выбор права, применимого к внешнеэкономической сделке при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.<br>65. Сделки, осложненные иностранным элементом, но не являющиеся внешнеэкономическими; их форма.<br>66. Выбор применимого права при отсутствии выбора права, сделанного сторонами.<br>67. Автономия воли.<br>68. Ограничение автономии воли в праве<br>69. России и в праве зарубежных государств.<br>70. Императивные нормы.<br>71. Римская конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам, 1980. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров, 1980.<br>72. Типовые договоры.<br>73. Общие условия поставок.<br>74. Торговые обычаи.<br>75. Международные правила толкования торговых терминов INCOTERMS 1990. |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                                               |                                                                                           | Страница 29 из 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                           | Тема                                                                                      | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                           | <p>76. Концессионные и иные соглашения.</p> <p>77. Понятие и содержание международных финансовых обязательств.</p> <p>78. Международные финансовые обязательства торгового и неторгового характера.</p> <p>79. Особенности правового регулирования международных финансовых обязательств.</p> <p>80. Формы страхования валютных рисков во внешнеэкономических контрактах.</p> <p>81. Выражение цены товара в наиболее твердой валюте.</p> <p>82. Скользящая цена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5                                                                                                    | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;</p> <p>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;</p> <p>ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3;</p> <p>ПК-5 В4</p> | Тема 6. Правовое регулирование международных перевозок.                                   | <p>Понятие международных перевозок.</p> <p>84. Особенности правового регулирования международных перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>85. Коллизионные принципы, действующие в международных перевозках.</p> <p>86. Виды перевозок.</p> <p>87. Международные морские перевозки.</p> <p>88. Виды морских перевозок.</p> <p>89. Товарораспорядительные документы при международных морских перевозках.</p> <p>90. Коносамент.</p> <p>91. Чартер и его виды.</p> <p>92. Соглашения в области международных морских перевозок.</p> <p>93. Гаагские правила 1924 и Правила Висби 1968.</p> <p>94. Гамбургские Правила 1978.</p> <p>95. Определение пределов ответственности.</p> <p>96. Международные воздушные перевозки.</p> |
| ПК-5                                                                                                    | <p>ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;</p> <p>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;</p> <p>ПК-5 В1; ПК-5 В2; ПК-5 В3;</p> <p>ПК-5 В4</p> | Тема 7. Обязательства из причинения вреда. Правовая охрана интеллектуальной собственности | <p>98. Понятие деликтных (внедоговорных) обязательств (обязательств из причинения вреда) с участием иностранного элемента: виды и содержание.</p> <p>99. Статут деликтного обязательства.</p> <p>100. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.</p> <p>101. Основные способы разрешения коллизий по вопросу причинения вреда в российском законодательстве.</p> <p>102. Закон места причинения вреда — основная коллизионная норма в данной области.</p> <p>103. Понятие места причинения вреда.</p> <p>104. Роль международных соглашений в правовом регулировании обязательств из причинения вреда.</p> <p>105. Парижская Конвенция по охране</p>                                                                     |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                               |                                                  | Страница 30 из 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                           | Тема                                             | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                                               |                                                  | промышленной собственности.<br>106. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5                                                                                                    | ПК-5 З1; ПК-5 З2; ПК-5 З3; ПК-5 З4;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 8. Семейное право.<br>Наследственное право. | 107. Коллизионные вопросы в области брачно-семейных отношений и проблемы выбора права.<br>108. Проблема выбора права, регулирующего семейные отношения.<br>109. Браки российских граждан с иностранцами в России.<br>110. Порядок регистрации браков с иностранцами.<br>111. Условия вступления в брак.<br>112. Форма брака.<br>113. Консульские браки.<br>114. Признание в России совершенных за границей браков.<br>115. Условия вступления в брак..<br>116. Правовое регулирование разводов.<br>117. Признание совершенных за границей разводов граждан России и иностранцев.<br>118. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах России.<br>119. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.<br>120. Двусторонние договоры России с иностранными государствами об оказании правовой помощи.<br>121. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, между родителями и детьми.<br>122. Алиментные обязательства.<br>123. Коллизионные вопросы усыновления (удочерения), опеки и попечительства.<br>124. Коллизионные вопросы в области наследственного права |
| ПК-5                                                                                                    | ПК-5 З1; ПК-5 З2; ПК-5 З3; ПК-5 З4;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 9. Трудовые отношения.                      | 125. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом (международные трудовые отношения) как предмет международного частного права.<br>126. Источники правового регулирования международных трудовых отношений.<br>127. Международные договоры.<br>128. Роль и значение Международной организации труда.<br>129. Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с иностранным работодателем.<br>130. Труд российских граждан в Российской Федерации по трудовому контракту с иностранным работодателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» |                                                                                                               |                                                                       | Страница 31 из 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оцениваемая компетенция                                                                                 | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                           | Тема                                                                  | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к экзамену)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                       | 131.Труд российских граждан за рубежом по трудовому контракту с российским работодателем (командирование за границу).<br>132.Особенности правового регулирования труда российских граждан сотрудников международных организаций, а также дипломатических, консульских и иных официальных представительств РФ за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5                                                                                                    | ПК-5 31; ПК-5 32; ПК-5 33; ПК-5 34;<br>ПК-5 У1; ПК-5 У2; ПК-5 У3;<br>ПК-5 В1;<br>ПК-5 В2; ПК-5 В3;<br>ПК-5 В4 | Тема 10.<br>Международный гражданский процесс и коммерческий арбитраж | 133.Понятие международного гражданского процесса.<br>134. Правовые нормы международного гражданского процесса и их место в международном частном праве.<br>135.Определение подсудности.<br>136.Виды подсудности по праву России и по зарубежному праву.<br>137. Пророгационные соглашения.<br>138. Процессуальные особенности участия иностранных граждан, юридических лиц и государств в рассмотрении дел в судах России.<br>139. Судебный залог.<br>140.Исполнение иностранных судебных поручений и способы их реализации (вручение документов, допрос свидетелей и т.д.).<br>141.Признание и исполнение решений иностранных судов в России.<br>142.Основания для пересмотра иностранного судебного решения по российскому праву.<br>143.Институт экзекватуры.<br>144.Вопросы признания и исполнения судебных решений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами.<br>145. Признание документов, выданных в другом государстве. |

### Перечень практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Гражданка России обратилась с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей, проживающих вместе с ней в г.Тамбове с их отца - гражданина Эстонии, постоянно проживающего в г.Тарту (Эстония). При этом оба ребенка родились на территории Эстонии от брака, заключенного в России.

В чем выражается значимый по делу иностранный элемент? Суд какой страны компетентен рассматривать возникший спор? Право какой страны будет применяться к спорным отношениям?

Изменится ли решение задачи, если выяснится, что младший сын родился на территории Российской Федерации?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

2. Студент медицинской академии обратился к юристу со следующей ситуацией. Он – гражданин Иордании, уже 7 лет проживает в России, учиться, собирается остаться в России работать и возвращаться в свою страну не намерен. Полгода назад он обратился в органы миграционной службы для получения российского гражданства, от гражданства Иордании собирается отказаться. Его смущает только одно обстоятельство: следует ли сообщить о том, что у него на родине остались две супруги и есть дети от обеих жен? Если эти сведения могут помешать получить российское гражданство, то он о них умолчит, но его волнует судьба этих браков.

Является ли наличие нескольких браков препятствием для получения гражданства РФ? Есть ли необходимость в расторжении одного или обоих браков после приобретения российского гражданства, учитывая, что для граждан России действует принцип моногамии? Какие правовые последствия будут в том случае, если получив гражданство РФ, студент погибнет в ДТП и откроется наследство?

3. Гражданка России Соколова состоит в браке с гражданином Белоруссии Грицутенко. В связи с тем, что Грицутенко пристрастился к азартным играм, не приносил заработок в семью, супруга добилась ограничения его дееспособности в судебном порядке согласно правилам ст. 30 ГК РФ и была назначена попечителем своего супруга. Поскольку последний, проживая в России, периодически по характеру трудовых функций выезжает на территорию Белоруссии, у Соколовой возник вопрос о том, будет ли по законодательству этого государства ее супруг рассматриваться как лицо, ограниченное в дееспособности, так как нормы Гражданского кодекса Белоруссии не рассматривают пристрастие к азартным играм в качестве основания ограничения дееспособности.

Соколова опасается, что он будет совершать сделки с денежными средствами на территории этого государства без ее согласия как попечителя в качестве лица, обладающего полной дееспособностью. За разъяснениями Соколова обратилась к адвокату.

4. Акционерное общество с местом нахождения в г. Новосибирск заключило два кредитных договора с одним из казахских банков. В качестве применимого права стороны выбрали российское законодательство.

В ответ на исковое требование о возврате кредита и процентов по нему, должник заявил возражение о недействительности кредитных договоров, ссылаясь на то, что по смыслу ГК РФ, банком, имеющим право выдавать кредиты, являются организации, получившие соответствующую лицензию у Банка России. Такой лицензии у казахского банка не было.

Решите спор. Определите объем действия договорного статута.

5. Российская организация заключила с французской компанией договор подряда. В соответствии с договором французская компания обязана была пошить сценические платья. Материал для пошива был предоставлен российской организацией. Французская организация выполнила договоренности, а российская сторона не оплатила товар в срок.

Квалифицируйте данные отношения.

Определите, каким правом будут регулироваться отношения сторон.

6. Российское общество заключило контракт с компанией, учрежденной на Британских Виргинских островах. Предметом контракта послужила передача в лизинг медицинского оборудования, выполнение работ по его монтажу, обучению российского персонала. Поставка оборудования в Россию производилась на условиях ФОБ (Портленд, США), обучение – в одной из английских медицинских клиник.

Какое право будет применяться к контракту в отсутствие соглашения сторон о выборе права?

7. Между российской и украинской организациями в Москве был заключен договор международной купли-продажи товаров. Поскольку между сторонами возникли разногласия, истец предъявил иск в арбитражный суд РФ.



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

В процессе рассмотрения спора возник вопрос о соотношении юридической силы Соглашения об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников СНГ 1992 г. (ОУП СНГ) и Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., поскольку заключенный сторонами договор подпадал под действие обоих указанных документов.

По мнению истца, отношения сторон должны регулироваться Венской конвенцией, тогда как ответчик предлагал руководствоваться ОУП СНГ.

Решите спор со ссылками на действующее законодательство.

**8.** Российская организация обратилась к японской фирме с предложением о приобретении у нее стоматологического оборудования и запчастей для него. В предложении устанавливался срок для акцепта - две недели.

Однако через 12 дней российская организация направила в адрес японской фирмы уведомление, в котором указывала, что в запчастях к оборудованию она больше не нуждается. Через 2 дня российская организация получила сообщение от японской фирмы, что отправка оборудования и запчастей для него уже произведена.

Обязана ли российская организация принять и оплатить товар?

Нормы права какого государства будут определять требования к заключению внешнеэкономического договора, требования к оферте, акцепту?

**9.** В Лондон прибыла российская туристическая группа. В отеле, где разместились группа, малолетний ребенок одного из туристов во время подвижной игры разбил напольную вазу, являвшуюся предметом искусства. Родитель ребенка отказался возмещать ущерб, ссылаясь на то, что ребенок действовал неумышленно, а инцидент надлежит квалифицировать как случайность. Администрация отеля предъявила иск о возмещении вреда к родителям ребенка в российский суд.

Какое право должен будет применить суд при рассмотрении данного спора?

**10.** На острове Крит (Греция) произошло дорожно-транспортное происшествие с участием российского и украинского туристов. Оба водителя управляли автомобилями, взятыми напрокат у специализированных компаний. В ходе разбирательства дела греческая полиция посчитала виновником ДТП российского туриста.

Украинский турист предъявил к российскому туристу иск о возмещении убытков, образовавшихся вследствие повреждения арендованного автомобиля и уплаты соответствующей суммы компании, сдавшей автомобиль напрокат. В ходе судебного разбирательства, проводившегося на территории России, стороны договорились о применении к их спору норм российского права.

Какое право должен будет применить суд при вынесении решения по делу?

**11.** В популярной радиопередаче приглашенный в студию консультант, отвечая на вопрос о том, может ли российский суд применять право другого государства, заявил, что это совершенно исключено. Единство правовой системы РФ – основа ее суверенитета, это раз. Нормы другой страны, принятые ее органами, не «указ» для российских органов и судов, это два. А если находящимся на нашей территории иностранцам не нравятся российские законы, то пусть едут к себе, а не учат нас, как надо формировать право.

Проанализируйте приведенные аргументы, согласны ли вы с ними?

Объясните свою позицию, ссылаясь на правовые нормы.

В связи с чем, у российских судов может возникнуть необходимость в применении иностранного права?

Что такое коллизионные нормы, для решения каких проблем они предусмотрены?

Как вы понимаете суть коллизионной проблемы?

**12.** Российский турист, находясь на отдыхе в Мексике, заключил договор в туристической фирмой, учрежденной в Российской Федерации, на экскурсию по местным достопримечательностям. Позднее турист отказался от договора, потребовав возврата уплаченного фирме вознаграждения.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Установите наличие иностранного элемента в споре. Определите, к чьей компетенции относится его разрешение.

Какие нормы должен будет применить суд, если спор окажется подсудным:

- а) российскому суду;
- б) мексиканскому суду

Решите спор.

**13.** Супруги Перэйро из Аргентины решили развестись. Каждый из них уже имел планы на создание новой семьи. У них был общий несовершеннолетний ребенок, который по их соглашению должен был остаться с матерью. Однако в Аргентине запрещены разводы. Знакомый юрист посоветовал им оформить краткосрочную рабочую визу в Канаду и, прожив там пару месяцев, обратиться в канадский суд с заявлением о расторжении брака. Так они и сделали. Суд в Канаде расторг брак.

Правильный ли совет дал юрист?

Что в международном частном праве понимается под «обходом закона»?

Признает Аргентина брак расторгнутым? Можно ли будет каждому из супругов заключить в Канаде новые браки, чтобы обойти признание их развода недействительным?

Какие меры воздействия на «обход закона» может применить Аргентина?

Как относиться к проблеме «обхода закона» российский законодатель?

**14.** Гражданка России вышла замуж за подданного Йемена, уже состоявшего в браке с двумя гражданками своей страны. После смерти мужа между женами возник спор по поводу наследства.

В каком случае спор о наследстве иностранного гражданина может рассматриваться российским судом? Как этот спор разрешится в нашем суде?

Изменится ли решение, если спор будет рассматриваться в Йемене?

Повлияет ли решение то обстоятельство, что третий брак йеменца и российской гражданки был заключен в Объединенных Арабских Эмиратах?

Что такое предварительный вопрос в международном частном праве?

**15.** В благодарность за помощь и многолетнее сотрудничество греческая туристическая фирма передала своему партнеру – индивидуальному предпринимателю из России дорогостоящую коллекцию предметов декоративного искусства. Договор письменно оформлен не был, но предметы коллекции передали по акту, который подписали обе стороны.

Возникло ли у российского гражданина право собственности на переданное имущество?

Квалифицируйте отношения сторон. Какое право подлежит применению к возникшим отношениям?

Изменится ли решение, если стороны в качестве применимого выберут российское право?

**16.** Китайский завод по производству удобрений сбросил часть отходов производства, которые затем попали в реку Амур. Из-за загрязнения воды у предприятий, производящих сельскохозяйственную продукцию и забирающих для целей сельскохозяйственного производства воду в реке, оказалась повреждена часть урожая.

В ходе рассмотрения иска о возмещении ущерба представители завода заявили, что сброс отходов производства был осуществлён на территории Китая, а также согласован с компетентными властями Китая. Эти обстоятельства, по мнению представителей ответчика, исключают ответственность завода за возникший вследствие сброса отходов ущерб, тем более что в соответствии с положениями китайского права, действие, не рассматриваемое в Китае в качестве противоправного, не рассматривается в качестве такового, даже если оно совершено в другой стране, где оно является противоправным.

Оцените доводы ответчика.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

**17.** Гражданин Украины П., проживавший в пригороде Киева в доме, рассчитанном на двух хозяев, уехал на заработки в Россию, заявив, что "скоро вернётся". Его сосед по дому, также гражданин Украины, за свой счёт осуществлял оплату коммунальных услуг, начисляемых на имя П.; также он произвёл капитальный ремонт крыши и установил во всём доме противопожарное оборудование.

Впоследствии выяснилось, что П. передумал и не собирается возвращаться к месту своего жительства, судьба дома и имущества, оставленного на Украине, его не беспокоит.

Сосед обратился за помощью к адвокату и предъявил иск к П. в российский суд о взыскании с него всех расходов, которые понёс истец по содержанию имущества П. Также истец потребовал от П. возмещения процентов за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда.

Какое право должен применить суд при вынесении решения?

**18.** Российское юридическое лицо (покупатель) заключило с компанией, созданной в г. Чикаго (штат Иллинойс, США), договор о поставке производственного оборудования. Однако в связи с ошибкой своего работника один из предусмотренных договором платежей был перечислен другой американской компании, находящейся в г. Нью-Йорк, с которой российское лицо также сотрудничает в области получения консультаций по продвижению своих услуг на рынок США.

После выявления ошибки российское лицо потребовало от нью-йоркской компании вернуть полученные денежные средства, ссылаясь на ошибочность их перечисления, а также уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами в размере ставки рефинансирования, установленной Банком России. Часть денег компания возвратила, а другую часть возвращать отказалась, поскольку посчитала их оплатой задолженности за оказанные маркетинговые услуги.

Какое право регулирует отношения сторон, возникшие вследствие неосновательного обогащения?

**19.** В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу гражданину Грузии о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментных обязательствах.

В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.

Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу?

Нормы семейного законодательства какой страны должны применяться при взыскании алиментов в этом случае?

**20.** В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных арабских эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он хотел выяснить какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков на территории России. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.

Какую консультацию можно дать в этом случае?

К компетенции каких органов относится вопрос признания браков, заключенных за рубежом?

В чем различия в основаниях для признания брака, заключенного на территории иностранного государства, для российских и иностранных граждан?

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Будут ли две жены гражданина ОАЭ наследниками по закону первой очереди, если наследство откроется в России?

**21.** Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?

Изменится ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?

**22.** После смерти гражданина Латвии, постоянно проживавшего во Франции, осталось имущество, как движимое, так и недвижимое, расположенное в нескольких странах, включая Россию. Наследников ни по закону, ни по завещанию у умершего не обнаружилось.

Как определяется судьба имущества лица в отсутствие наследников по правопорядку разных стран?

Какое право определит судьбу имущества в рассматриваемом случае?

Имеются ли правила, разрешающие коллизии относительно выморочного имущества? Где они помещены?

Зависит ли решение коллизионной проблемы от состава имущества?

**23.** Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны, гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, но он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства?

Каким образом устанавливается, на какой круг лиц распространяются нормы законодательства субъектов РФ?

Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?

**24.** В судебном разбирательстве по спору, осложненному иностранным элементом, одной из сторон было заявлено ходатайство о назначении экспертизы для установления содержания и комплексного толкования нескольких норм гражданского кодекса Китайской народной республики.

Другие лица, участвующие в деле, возражали против заявленного ходатайства, по следующим основаниям:

- они полагали, что в России запрещена правовая экспертиза, так как суд является главным экспертом по юридическим вопросам;
- в специализированных экспертных организациях нет и не может быть экспертов по правовым вопросам, и не ясно кому суд может поручить проведение такой экспертизы;
- толкование права процесс авторский и творческий, поэтому может быть несколько обоснованных мнений авторитетных юристов по одному и тому же вопросу,

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 37 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

каким образом суд будет выбирать "правильное" мнение, тем более когда речь идет об иностранном праве.

Допустимо ли проведение экспертизы для установления содержания норм иностранного права? При ответе на этот вопрос используйте нормы раздела VI ГК РФ и процессуальные нормы.

Оцените заявленные возражения с точки зрения их обоснованности.

**25.** 15-летняя Наталья Власова, проживающая в Белгородской области, осталась в результате смерти матери без попечения родителей. Сестра матери, гр-ка Вильхельм, состоящая в браке с немецким гражданином, проживающая в Германии и являющаяся гражданкой этого государства, выразила готовность к осуществлению воспитания в отношении девочки в форме установления над ней опеки.

При обращении в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка возник ряд вопросов, связанных с применением норм об опеке и попечительстве. В частности, по законодательству РФ в отношении несовершеннолетнего гражданина в возрасте от 14 до 18 лет устанавливается попечительство, в то время как по Гражданскому кодексу Германии в отношении несовершеннолетних, оставшихся без родительской заботы, назначается опекун.

Нормы какого из названных государств о форме воспитания ребенка следует применять к данной ситуации?

Каким законодательством будут определяться требования к кандидатуре опекуна (попечителя), а также дальнейшие отношения между немецкой гражданкой и ее подопечной в случае принятия решения об установлении соответствующей формы воспитания?

**26.** В счёт оплаты товара покупатель (российское юридическое лицо) выставил аккредитив, по условиям которого для получения платежа продавец (польская компания) должен был в течение срока действия аккредитива представить сертификаты качества на товар, а также товарораспорядительные документы и документы, подтверждающие произведённую продавцом таможенную очистку товара в стране покупателя.

Продавец в установленный срок предоставил в банк все документы, кроме таможенных, ссылаясь на неоправданную задержку, допущенную таможенными органами страны покупателя. После получения необходимых документов от таможенных органов продавец без задержки предоставил их в банк.

Банк, однако, отказал в платеже со ссылкой на то, что полный комплект обусловленных условиями аккредитива документов был предоставлен по истечении срока его действия, уважительность причин пропуска этого срока не отменяет соответствующих последствий. Покупатель в ответ на претензию продавца также отказался осуществить платёж, поскольку, по его мнению, продавец нарушил условия договора купли-продажи (в части условия об аккредитивной форме расчётов) и должен нести риск возникших в связи с этим последствий.

Продавец обратился в суд с иском к исполняющему банку и покупателю о взыскании соответствующей суммы.

Какое решение должен принять суд?

**27.** Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.

Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?

Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?

**28.** Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

**29.** Пятнадцатилетняя дочь российского консула в Венгрии тайно от родителей подала заявление о регистрации брака с бельгийцем арабского происхождения.

Зная, что все условия заключения брака станут выяснять для нее по российскому праву, она приложила извлечения из Семейного кодекса РФ, в котором, по ее мнению, было закреплено правило о возможности снижении брачного возраста законами субъектов РФ. До выезда с родителями в Венгрию девушка проживала в Белгородской области, где закон допускает вступление в брак с 14 лет. Поэтому она не видела препятствий для регистрации ее брака венгерскими государственными органами.

Если иностранный правоприменитель в силу отсылки коллизионной нормы должен применять право Российской Федерации, то как ему следует делать выбор между разными уровнями нашей правовой системы (федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и муниципальным законодательным уровнем)?

Могут ли законы субъектов РФ снижать брачный возраст?

Должен ли венгерский чиновник применять закон Белгородской области?

Дайте аргументированную консультацию.

**30.** У гражданина Германии Беккера был украден автомобиль на территории ФРГ. С нарушением таможенных правил автомобиль был перемещен в Россию. На территории России автомобиль был продан гражданином Сидоровым, ввезшим автомобиль, гражданину Петрову, который не знал о незаконности перемещения и подложности таможенных документов. Благодаря деятельности правоохранительных органов двух

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 39 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

государств собственник автомобиля Беккер узнал о месте нахождения автомобиля и изъявил намерение предъявить иск об его истребовании.

По законодательству какого из двух государств будут определяться правила истребования автомобиля и решаться вопрос о его собственнике?

Подлежит ли иск удовлетворению?

**31.** Российская авиастроительная компания представляла на знаменитой выставке-авиасалоне во Франции разработанную ею новую модель легкого пассажирского самолета. При этом части самолета были ввезены во Францию как комплектующие, в ящиках по железной дороге, и уже непосредственно на выставке собраны в качестве самолета.

Российской разработкой заинтересовались представители Израиля и пожелали приобрести воздушное судно. Стороны заключили контракт купли-продажи, товар был передан покупателю, который произвел расчет с продавцом, выдав простой вексель.

Можно ли квалифицировать заключенный договор как внешнеэкономическую сделку в соответствии с российским законодательством, доктриной и судебной практикой?

Какими признаками должна отвечать внешнеэкономическая сделка?

Изменится ли квалификация, если во Францию вывезут не запчасти, а сам самолет?

Выдача векселя может в свою очередь рассматриваться в качестве самостоятельной внешнеэкономической сделки?

Какое правовое значение имеет квалификация сделки как внешнеэкономической для российского правоприменителя?

**32.** Китайский завод, выпускающий промышленную продукцию, представил некоторые образцы производимой продукции на международной выставке в Москве. По договору о предоставлении образцов продукции на экспозицию его стороны – московский организатор выставки и китайский завод – согласовали применение к правоотношениям сторон, вытекающим из договора, китайского права.

В результате кратковременного резкого изменения напряжения в электрической сети некоторые образцы продукции завода, которые были в этот момент подключены к сети, были повреждены. Организатор выставки отклонил претензию завода о возмещении убытков со ссылкой на форс-мажорный характер скачка напряжения. Завод предъявил соответствующий иск в суд.

В ходе рассмотрения дела перед судом встал вопрос о применимом праве. Истец считал применимым китайское право, ссылаясь на условие заключённого между ним и ответчиком договора об экспозиции. Ответчик полагал применимым российское право, поскольку экспозиция осуществлялась в Москве.

Оцените заявления сторон о применимом праве.

Какое право, на ваш взгляд, должно быть применено судом при рассмотрении спора?

**33.** Российская организация заключила с французской компанией договор подряда. В соответствии с договором французская компания обязана была пошить сценические платья. Материал для пошива был предоставлен российской организацией. Французская организация выполнила договоренности, а российская сторона не оплатила товар в срок.

Квалифицируйте данные отношения.

Определите, каким правом будут регулироваться отношения сторон.

**34.** Российское общество заключило контракт с компанией, учрежденной на Британских Виргинских островах. Предметом контракта послужила передача в лизинг медицинского оборудования, выполнение работ по его монтажу, обучению российского персонала. Поставка оборудования в Россию производилась на условиях ФОБ (Портленд, США), обучение – в одной из английских медицинских клиник.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 40 из 41 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Какое право будет применяться к контракту в отсутствие соглашения сторон о выборе права?

**35.** В Лондон прибыла российская туристическая группа. В отеле, где разместилась группа, малолетний ребёнок одного из туристов во время подвижной игры разбил напольную вазу, являвшуюся предметом искусства. Родитель ребёнка отказался возмещать ущерб, ссылаясь на то, что ребёнок действовал неумышленно, а инцидент надлежит квалифицировать как случайность. Администрация отеля предъявила иск о возмещении вреда к родителям ребёнка в российский суд.

Какое право должен будет применить суд при рассмотрении данного спора?



### Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### Таблица учета изменений

| Стр.         | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя                                                                  |
|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-8<br>26-31 | 08.2025               | Протокол № 1 от<br>25.08.2025                            | 25.08.2025              |  |
|              |                       |                                                          |                         |                                                                                      |
|              |                       |                                                          |                         |                                                                                      |