



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин

_____/Д.В. Ушаков/

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы судебно-экспертной деятельности

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

судебная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрена и одобрено на
заседании методического совета
«24» января 2022 г.
протокол №12

Рассмотрена на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«18» января 2022 г.
протокол №7

Санкт-Петербург
2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и)	профессор кафедры уголовно-правовых
	дисциплин, д.ю.н., профессор
	Роганов Сергей Александрович
	(степень, звание, И.О.Фамилия)
	Основы судебно-экспертной деятельности
	(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/Роганов С.А.– СПб.: АНО ВО СЮА, 2022.

Оценочные материалы по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

© Роганов С.А., 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знать нормативные правовые документы; ИД.2 Уметь осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников; ИД.3 Владеть навыками толкования норм права	Знает: нормы права, регламентирующие права и обязанности судебного эксперта, а также порядок назначения и производства судебных экспертиз. Умеет: применять базовые навыки по производству отдельных видов экспертиз. Владеет: навыками составления процессуальных документов при назначении и производстве судебных экспертиз.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Зачет
ПК-8 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД.1 Знает значение предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, борьбы с ними в целом для нормального развития общественных отношений,	Знает: основные принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; нормы права, обеспечивающие осуществление судебно-экспертной деятельности в рамках правового поля.	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов Зачет

	формирования развитого правового государства ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.3 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.4 Владеет навыками применения предусмотренных действующим законодательством способов и средств предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ИД.5 Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Умеет: выявлять нарушения действующего законодательства в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности.		
		Владеет: навыками выявления причин и условий совершения преступлений в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности; навыками обеспечения законных прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ИД.1 Знать нормативные правовые документы ИД.2 Уметь осуществлять исследовательскую деятельность в области права, обрабатывать информацию с привлечением широкого круга правовых источников; ИД.3 Владеть навыками толкования норм права;	ОПК-4 31 нормы права, регламентирующие права и обязанности судебного эксперта, а также порядок назначения и производства судебных экспертиз;
		ОПК-4 У1 применять базовые навыки по производству отдельных видов экспертиз.
		ОПК-4 В1 навыками составления процессуальных документов при назначении и производстве судебных экспертиз.

ПК-8 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД.1 Знает значение предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, борьбы с ними в целом для нормального развития общественных отношений, формирования развитого правового государства ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства; ИД.3 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина; ИД.4 Владеет навыками применения предусмотренных действующим законодательством способов и средств предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ИД.5 Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-8 З1 основные принципы осуществления судебно-экспертной деятельности. ПК-8 З2 нормы права, обеспечивающие осуществление судебно-экспертной деятельности в рамках правового поля.
		ПК-8 У1 выявлять нарушения действующего законодательства в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности.
		ПК-8 В1 навыками выявления причин и условий совершения преступлений в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности. ПК-8 В2 навыками обеспечения законных прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления судебно-экспертной деятельности.

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-4 З1
Тема 2. Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-4 З1 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Сведущие лица в судебном заседании	ОПК-4 ПК-8	текущий	устный; письменный	Темы рефератов	ОПК-4 У1 ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1
Тема 4. Особенности назначения экспертиз в суде	ОПК-4 ПК-8	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Темы рефератов	ОПК-4 31 ОПК-4 В1 ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-8 В2
Тема 5. Сведущие лица в судебном заседании	ОПК-4	текущий	устный; письменный	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов	ОПК-4 31 ОПК-4 В1
Тема 6. Профессиональная этика эксперта	ОПК-4 ПК-8	текущий	устный, письменный	Тестовые задания Разноуровневые задачи Темы рефератов	ОПК-4 В1 ПК-8 У1 ПК-8 В1
Все темы дисциплины	ОПК-4 ПК-8	промежуточный	устный	Зачет	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 У2 ПК-8 В1 ПК-8 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- разноуровневые задачи
- тестовые задания,
- подготовка рефератов.
- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	пороговый
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен правильный анализ нормативно-правового материала; - сделаны аргументированные выводы; - проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи; - самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.	повышенный
«хорошо»	- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны слабо аргументированные выводы; - показаны знания в пределах изучаемой дисциплины; - допущены недочеты.	базовый
«удовлетворительно»	- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям; - проведен частичный анализ нормативно-правового материала; - сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы; - нарушена логика выполнения задания; - показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины - допущены единичные существенные ошибки.	пороговый
«неудовлетворительно»	- задание не выполнено; - выполнено не верно; - допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.	недопустимый (компетенция не освоена)

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий с определением уровней сформированности

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов.	повышенный
«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	базовый
«удовлетворительно»	знание основных и важнейших разделов программы,	пороговый

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень разноуровневые задачи

Задача 1. Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Лебяжье, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки «ТТ», в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного повреждения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное — под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы копоты и опаление.

Задание

Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном случае. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

Задача 2. В ходе допроса кассир совхоза «Рассвет» Ермолаев С.В., подозреваемый в хищении денежных средств, категорически отрицал факт сделки им подписи работников совхоза Петрова Н.Д. в платежной ведомости на выдачу заработной платы. Для проверки показаний кассира следователь решил назначить судебно-почерковедческую экспертизу.

Задание

Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту. Какие материалы должны быть представлены эксперту на исследование?

Задача 3. Изучите архивное уголовное дело, по которому проводилась бы судебно-почерковедческая экспертиза и критически проанализируйте постановление и о ее назначении. Проведите исследование собственного почерка с описанием его общих и частных признаков (если контрольная работа выполняется на пишущей машинке, то следует приложить к работе образец почерка её автора).

Задача 4. Изучите внимательно предложенное преподавателем заключение эксперта и оцените его с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.

Контрольную работу оформить в письменном виде, с обоснованием сделанных выводов.

Задача 5

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 26
Сеть\\baseserver\\SharedDocs\\2017\\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В ночь на 11 июня из конторы совхоза «Победа» было похищено 4,5 млн рублей. Преступники проникли в помещение конторы, где находился металлический сейф с деньгами, с помощью газорезущего аппарата вскрыли сейф и забрали деньги.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь подсобного помещения, через которую преступники проникли в контору, окрашена краской коричневого цвета. В подсобном помещении находились трехлитровая банка с красной краской, огнетушитель и лыжи, окрашенные в красный цвет, на полу в комнате пенопластовые буквы, окрашенные красной краской, часть которых была раздавлена подошвой обуви преступников.

По подозрению в совершении преступления были задержаны братья Тростниковы — Виктор и Алексей. В ходе проведения обыска по месту их жительства была изъята обувь, которой пользовались подозреваемые. На черных ботинках Виктора и коричневых полуботинках Алексея имелись следы краски красного и коричневого цвета. Кроме того, в квартире Тростникова А. были обнаружены перчатки, при осмотре на них были выявлены частицы краски красного цвета. В багажнике автомашины, принадлежавшей Тростникову В., также обнаружены частицы краски красного цвета.

Тростников А. заявил, что краска красного цвета могла остаться на его перчатках, обуви и в багажнике машины от газовых баллонов для портативной газовой плиты, которые он привез домой несколько дней назад.

Задание. Укажите, какую экспертизу следует назначить в данном. Сформулируйте вопросы эксперту. Перечислите материалы, которые необходимы для проведения экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.

Задача 6. 10 июля 2019 года гр-ка Константинова Р.П., проживающая по адресу г. Краснодар ул. Юбилейная д. 9 кв. 16; в 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть отдела полиции Прикубанского округа г. Краснодара о том, что она после возвращения с работы домой, обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. Из квартиры были похищены: DVD-плеер «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков с записями различных фильмов, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи и шкафы для одежды, а также содержимое ящиков серванта в беспорядке лежат на полу.

При детальном осмотре мебели, находящейся в квартире, на дверце тумбочки обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони

Задача 7. Службой информационной безопасности крупной коммерческой компании был обнаружен факт проникновения в локальную сеть. Программа слежения за процессами, происходящими в сети, зафиксировала копирование информации, содержащей персональные данные работников и сведения, относящиеся к коммерческой тайне. Кроме того, обнаружили неизвестную программу, позволяющую следить за изменениями информации на жестких дисках компьютеров, блокировать и открывать доступ к тем или иным данным, изменять и уничтожать последние. По заявлению руководителя организации было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 272 и ч. 1 ст. 273 УК РФ. Службой безопасности был установлен и представлен список лиц, которые могли осуществить подобные действия с наибольшей вероятностью. Получив необходимые материалы, следователь принял решение назначить программно-техническую экспертизу, экспертизу данных и программного обеспечения, а также комплексную компьютерно-

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

техническую и автороведческую экспертизу. Каковы возможности, виды и разновидности указанного класса судебных экспертиз? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановления о назначении указанных экспертиз.

Задача 8. Гражданин КНР был задержан при пересечении российской границы. При нем было обнаружено неизвестное вещество, происхождение которого он объяснить не смог. В его подсигаре были найдены остатки другого вещества, по запаху напоминающие диацетилморфин. По показаниям оперативных работников непосредственно перед задержанием гражданин КНР, заметив слежку доставал подсигар и сделал вид, что у него закончились сигареты и он сбрасывает в реку остатки табака. Для установления количества активных компонентов наркотического, психотропного, сильнодействующего или ядовитого характера, была назначена экспертиза. С целью идентификации остатков другого вещества также была назначена экспертиза. Что представляет собой судебная экспертиза материалов веществ и изделий, какие ее разновидности существуют? В чем состоят особенности судебной экспертизы наркотических, психотропных, сильнодействующих и психотропных веществ? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз указанных в задании объектов.

Задача 9. На территории нескольких граничащих между собой муниципальных районов было обнаружено резкое увеличение заболевания людей гепатитом «А». В связи с чем, прокуратурой была проведена проверка, которая показала, что в результате нарушения правил эксплуатации оборудования на одной из канализационных насосных станций, расположенной во втором поясе зоны санитарной охраны артезианской скважины, произошел поверхностный спуск канализационных стоков. По причине негерметичности артезианской скважины в нее проникли канализационные стоки, что привело к заражению водоносных слоев. Эту же воду использовало для производственных нужд ООО «Райпиво», потребители продукции (пиво и алкогольные коктейли) которых и оказались заболевшими (более 500 человек). В отношении ответственных должностных лиц МУП были возбуждены уголовные дела по ч. 2 ст. 250 УК РФ. В процессе расследования назначалась экспертиза воды из артезианской скважины и пива, а также техническая экспертиза оборудования на водоканале. Что представляет собой судебная экспертиза алкогольных напитков? Рассмотрите возможности технических экспертиз по делам о преступных нарушениях правил охраны окружающей среды? Приведите примерный перечень вопросов эксперту по указанным направлениям исследования, составьте постановления о назначении указанных в задании объектов судебных экспертиз.

Задача 10. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ в отношении исполнительного директора ООО «Сервис Торг Компания» была произведена выемка в его офисе. Следствие получило новое доказательство - записную книжку директора, в которой в письменном виде излагались данные о покупателях контрафактных DVD-дисков. С целью установления, является ли обвиняемый исполнителем записей, у него были отобраны образцы почерка. Полученные материалы необходимо направить в судебно-экспертное учреждение. Дайте понятие судебной почерковедческой экспертизы, охарактеризуйте ее возможности. Каковы особенности подготовки и оформления материалов для проведения почерковедческой экспертизы? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 11. По обращению начальника ГОВД органами прокуратуры была произведена проверка, в результате которой было установлено, что представители неизвестной организации, по всей видимости - экстремистской направленности, расклеивают по городу плакаты с информацией и распространяют среди населения

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 26
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

брошюры, оправдывающей недавно осуществленный по мотивам национальной розни террористический акт, а также явно выражающей неполноценность одной национальности и превосходство другой. По данному факту было возбуждено уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 282 УК РФ. По поручению прокурора были произведены соответствующие следственные действия и оперативно розыскные мероприятия. В результате был выяснен круг подозреваемых лиц, среди которых числились: Бардеро – журналист одной из республиканских газет; Козлов – доцент кафедры философии и культурологии государственного университета; Борланд – писатель-искусствовед. Полученные образцы авторских текстов и индифицируемые экземпляры необходимо направить в экспертное учреждения для установления авторства. Дайте понятие судебной автороведческой экспертизы, охарактеризуйте ее возможности. Каковы объекты и материалы, необходимые для производства данного вида судебной экспертизы? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении автороведческой экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 12. В дежурную часть РОВД поступило сообщение об обнаружении на территории лесопарка трупа женщины со следами многочисленных колото-резанных травм и ушибов. Выехавшей на место происшествия следственно-оперативной группой в ходе осмотра был обнаружен под одеждой на уровне нахождения сердца неизвестный объект ботанического происхождения, напоминающий элемент ветки пальмового дерева. Для установления семейства, рода и вида обнаруженного объекта требуется произвести судебно-ботаническую экспертизу. Что представляет собой судебно-ботаническая экспертиза и каковы ее возможности? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении судебно-ботанической экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 13. В рамках уголовного дела, возбужденного по ч. 4 ст. 188 УК РФ, и с разрешения суда, следственная оперативная группа произвела прослушивание и запись переговоров между представителями криминальной группировки и двумя оперативными сотрудниками территориального подразделения Федеральной таможенной службы. В связи с тем, что запись разговора была произведена в условиях повышенных шумовых эффектов и содержит высказывания нескольких лиц, следует произвести фоноскопическую экспертизу. Что представляет собой фоноскопическая экспертиза и каковы ее возможности? Приведите примерный перечень вопросов эксперту. Составьте постановление о назначении фоноскопической экспертизы, основываясь на обозначенных в задании обстоятельствах уголовного дела.

Задача 14. Пасечник Свекольников Г.В. обнаружен убитым. При осмотре места происшествия в кустах шиповника были найдены поношенные галоши. Убитый был в ботинках. По подозрению в убийстве был задержан Савенков А.Н. При обыске на квартире Савенкова следователь изъяс принадлежащие ему поношенные ботинки.

При сравнении ботинок с галошами установлено, что ботинки по размеру и форме соответствовали размеру и форме галош, а при визуальном осмотре внутренней стороны галош на пяточной части подкладки наблюдались вдавленные следы, очертаниями повторяющие форму, рисунок и размер каблуков ботинка. Совпадение указанных признаков имело немаловажное значение для дела.

Задача 15. В лесном массиве обнаружен труп мужчины с признаками огнестрельного ранения. Какие экспертизы необходимо назначить следователю в первую очередь? Почему?

Задача 16. Ведется расследование серии особо тяжких преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних – изнасилования и насильственные действия

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

сексуального характера. Какие экспертизы должен назначить следователь в отношении несовершеннолетних потерпевших и на каком этапе расследования?

Задача 17. В уголовном деле по обвинению Иванова в разбойном нападении имеется справка о том, что он состоит на учете в психоневрологическом диспансере с диагнозом. Какую экспертизу следователь должен назначить в отношении обвиняемого?

Задача 18. При расследовании преступлений экстремистской направленности следователем изъято множество книг и брошюр с предположительной тематикой национал-социалистического толка. Какую экспертизу необходимо назначить? Достаточно ли заключения специалиста?

Задача 19. Может ли эксперт, если да, то какой специальности, самостоятельно квалифицировать состав преступления по представленным в его распоряжение материалам, если они содержат явные внешние признаки того или иного состава преступления?

Задача 20. В проведении амбулаторной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы принимали участие два эксперта: эксперт-психиатр и эксперт-психолог, которые сделали общий вывод относительно личности и поведения несовершеннолетнего обвиняемого в ситуации деликта, признав его вменяемым на момент совершения преступления. Назовите ошибки в действиях экспертов.

Задача 21. Совершена серия корыстно-насильственных преступлений. В ходе расследования установлено, что данные деликты совершались группой лиц по предварительному сговору, некоторые из которых являются несовершеннолетними. Следователь вынес постановление о назначении амбулаторной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. В числе вопросов поставленных на разрешение эксперта-психолога сформулирован вопрос о лидере преступной группы. Есть ли ошибки в действиях следователя? Если да, то какие?

Задача 22. Восемилетняя девочка на протяжении двух лет подвергалась насильственным действиям сексуального характера со стороны своего отца. Девочка страдает аутизмом и следователь не может получить от нее каких бы то ни было сведений.

Нужно ли назначать экспертизу в отношении данной несовершеннолетней потерпевшей? Если да, то какого вида?

Задача 23. Обвиняемый в кражах Иванченко неоднократно судим за аналогичные преступления. В ходе расследования по данному уголовному делу обвиняемый стал говорить о наличии у него голосов, которые приказывают ему совершать преступления, причем, сексуальной направленности. Какой вид экспертизы необходимо назначить Иванченко и почему?

Задача 24. В заключение посмертной комплексной психолого-психиатрической экспертизы выводы экспертов всех специальностей даны в утвердительной форме. Правильно ли это, если нет, то почему?

Задача 25. 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальном комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы. В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера. Исходя из предложенной ситуации, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.

Задача 26. При осмотре склада магазина, на полу были обнаружены металлические опилки и навесной замок с перепиленной дужкой. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Задача 27. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Задача 28. На месте совершения разбойного нападения, на коммерческий киоск обнаружены не пригодные для целей идентификации протектора статические и динамические следы (место стоянки и разворота) транспортного средства. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Задача 29. На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены два осколка фарного рассеивателя и фрагмент лакокрасочного покрытия. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Задача 30. На месте кражи из магазина была обнаружена кожаная перчатка. Имеется подозреваемый. Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить.

Перечень тем рефератов

1. Задачи судебной экспертизы.
2. Объекты судебной экспертизы.
3. Криминалистическая классификация признаков объекта экспертизы.
4. Образцы для сравнительного исследования.
5. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.
6. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды.
7. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
8. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
9. Судебно-экспертные учреждения Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
10. Полномочия руководителя государственного экспертного учреждения.
11. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
12. Процессуальный статус эксперта в уголовном процессе.
13. Процессуальный статус эксперта в гражданском процессе.
14. Процессуальный статус эксперта в арбитражном процессе.
15. Процессуальный статус эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях.
16. Государственный судебный эксперт, права и обязанности.
17. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.
18. Независимость судебного эксперта.
19. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

20. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
21. Особенности назначения экспертизы по делам об административных нарушениях.
22. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.
23. Формы выводов заключения эксперта.
24. Оценка заключения эксперта судом.
25. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.
26. Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста.
27. Показания эксперта и специалиста в суде.
28. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
29. Процессуальная форма заключения эксперта.
30. Структура и содержание заключения эксперта.
31. Формы выводов эксперта и их обоснование.
32. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.
33. Проверка подлинности и достаточности исследованных, вещественных доказательств.
34. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта.
35. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу.
36. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.
37. Экспертная диагностика и идентификация.
38. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера.
39. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа.
40. Использование результатов судебной экспертизы.
41. Профессиональная этика эксперта
42. Структура личности судебного эксперта.
43. Основы профессиональной этики.
44. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
45. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия.
46. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
47. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз.
48. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз.

Тестовые задания

1. Судебная экспертиза – это :

- А. -: процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключений экспертом, разрешение которых требует специальных знаний;
- Б. -: исследование, проводимое экспертом в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством;
- В. -: особый вид процессуального использования специальных знаний; -: исследование, требующее использования специальных знаний.

2. Государственная судебно-экспертная деятельность заключается:

- А. -: в организации судебной экспертизы;
- Б. -: производстве судебной экспертизы;

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 26
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В. -: в организации и производстве судебной экспертизы;
С учетом особенностей отдельных видов судопроизводства судебная экспертиза регулируется:

3. Основными принципами государственной судебно-экспертной деятельности являются:

А. -: законность, объективность, независимость в деятельности эксперта;
Б. -: соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
В. -: объективность и всесторонность исследования;
С. -: полнота исследования с использованием современных достижений науки и техники;

Д. -: все ответы верны.

4. Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

А. -: сбор доказательств по конкретному делу;
Б. -: применение судебными экспертами специальных знаний по конкретному делу;
В. -: оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

С. -: все ответы верны;

Д. -: нет верного ответа

5. Основаниями для судебной экспертизы являются:

А. -: определение суда

Б. -: постановление судьи

В. -: постановление органов, проводящих дознание

С. -: верными являются ответы «А» и «В»;

Д. -: все ответы верны.

6. Эксперт – это лицо, обладающее специальными знаниями и ...

А. -: привлекаемое к участию в неотложных следственных действиях;

Б. -: привлекаемое к участию в процессуальных действиях в целях обнаружения, закрепления и изъятия предметов и документов;

В. -: назначенное для дачи заключения;

Г. -: привлекаемое к участию в процессуальных действиях для разъяснения следователю и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию

7. Эксперт вправе:

А. -: ходатайствовать о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения;

Б. -: присутствовать на судебном заседании, где рассматривается его заключение в качестве доказательства;

В. -: делать заявление о том, что его заключение истолковано не верно;

С. -: верными являются ответы «Б» и «В»;

Д. -: все ответы верны

8. Кто назначает экспертизу вещественных доказательств?

А. государственный судебно-медицинский эксперт;

Б. врач скорой медицинской помощи;

В. судебно-следственные органы.

9. Кто описывает, изымает и упаковывает на месте происшествия вещественные доказательства?

А. кинолог;

Б. государственный судебно-медицинский эксперт;

В. участковый, оперуполномоченный;

Г. следователь.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 17 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

10. Любая вещь, предмет, вещество, которые в соответствии с процессуальным законом - условиями является доказательством по делу, называют:

- А. объектом исследования;
- Б. криминалистическим показателем;
- В. вещественным доказательством;
- Г. следственные данные.

11. Какие вещественные доказательства исследуют в судебно-медицинских лабораториях?

- А. яды и вещества, подозрительные на яды;
- Б. части, отделения и выделения человеческого и животного организма;
- В. любой предмет, обнаруженный на месте происшествия.

12. Наиболее часто вещественные доказательства биологического происхождения исследуются:

- А. на месте происшествия;
- Б. в помещении морга;
- В. в судебно-биологическом отделении бюро судмедэкспертизы;
- Г. в криминалистической лаборатории; д. в суде.

13. Участие нескольких экспертов (комиссии) является обязательным при проведении:

- А. первичных экспертиз трупа
- Б. дополнительных экспертиз потерпевшего
- В. экспертиз определения стойкой утраты общей трудоспособности
- Г. экспертиз качества оказания медицинской помощи
- Д. экспертиз потерпевшей при изнасиловании

14. Для производства судебно-медицинской экспертизы необходимыми являются следующие документы:

- А. исковое заявление
- Б. история болезни или амбулаторная карта
- В. выписка из истории болезни или амбулаторной карты
- Г. лист временной утраты трудоспособности
- Д. справка из милиции об обстоятельствах получения травмы

15. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- А. определение судов различных инстанций
- Б. поручение руководителей органов здравоохранения
- В. указание исполнительных органов власти
- Г. письменная просьба адвокатов
- Д. заявление потерпевшего

16. Сроки производства экспертизы исчисляются со дня:

- А. вынесения постановления или определения о назначении экспертизы
- Б. исследования трупа или освидетельствования живого лица
- В. поступления в ГСЭУ постановления или определения о назначении экспертизы и прилагаемых к нему объектов и материалов
- Г. поступления в ГСЭУ постановления или определения о назначении экспертизы без прилагаемых к нему объектов и материалов
- Д. устного извещения сотрудниками следствия, дознания, суда о назначении экспертизы

17. Срок окончания экспертизы определяются:

- А. днем окончания оформления экспертного заключения и его подписания исполнителем (исполнителями)
- Б. днем выдачи документа сотрудникам следствия (суда)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 18 из 26
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

В. днем получения результатов лабораторных методов исследования
Г. днем принятия решения следствием или судом по уголовному (гражданскому) делу

18. Сохранность материалов и объектов экспертизы после их получения экспертом в работу обеспечивает:

- А. руководитель учреждения
- Б. заведующий отделом или отделением
- В. лаборант
- Г. эксперт
- Д. ответственность лежит на всех вышеперечисленных лицах в равной степени

19. При утоплении для исследования на диатомовый планктон для проведения лабораторных исследований направляется:

- А. не вскрытая почка
- Б. не вскрытая почка либо костный мозг бедренной или плечевой костей
- В. жидкость из пазухи основной кости, не вскрытая почка
- Г. жидкость из пазухи основной кости, не вскрытая почка либо костный мозг бедренной или плечевой костей
- Д. костный мозг бедренной или плечевой костей

20. Судебная экспертиза считается назначенной со дня:

- А. поступления постановления или определения о назначении экспертизы в государственное судебно-экспертное учреждение
- Б. с момента совершения преступления
- В. со дня вынесения соответствующего определения или постановления
- Г. с момента получения постановления или определения экспертом

21. При производстве комиссионной экспертизы в случае разногласий между экспертами эксперт, который не согласен с другими, дает:

- А. отдельное мнение специалиста
- Б. заявляет ходатайство о допросе себя в качестве специалиста
- В. дает отдельное заключение
- Г. заявляет ходатайство об отводе
- Д. отказывается в устной форме от подписи в составе комиссии

22. Присутствие участников процесса при составлении экспертами заключения, на стадии совещания экспертов и формулировки выводов:

- А. не допускается
- Б. допускается
- В. обязательно
- Г. возможно при заявлении ходатайства
- Д. обязательно по настоянию следователя

23. Судебная экспертиза в отношении живых лиц может производиться:

- А. только в медицинском учреждении
- Б. в любом учреждении, кроме медицинского
- В. только в судебном заседании в здании суда
- Г. в медицинском или ином учреждении, а также другом месте, где имеются условия для проведения экспертизы
- Д. законодательно место проведения указанного вида экспертизы не определено

24. Доставка в медицинское или иное учреждение лица, направленного на судебную экспертизу, обеспечивается:

- А. органом или лицом, назначившим экспертизу
- Б. только органами следствия
- В. только органами следствия и дознания

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 19 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Г. органами следствия, суда или адвокатом

Д. скорой медицинской помощью

25. Если судебная экспертиза живого лица производится в добровольном порядке, в государственное судебно-экспертное учреждение должно быть представлено:

А. медицинское заключение о дееспособности лица, в отношении которого проводится экспертиза

Б. письменное согласие лица подвергнуться судебной экспертизе

В. справка о состоянии здоровья

Г. справка из паспортного стола с отметкой о прописке

Д. справка с последнего места работы и справка из паспортного стола с отметкой о прописке

26. При производстве экспертизы в отношении живых лиц разрешается:

А. применение насилия, угроз

Б. испытание новых лекарственных средств

В. проведение биомедицинских экспериментальных исследований

Г. выяснение сведений в ходе проведения экспертизы о наличии венерических заболеваний

Д. запрос медицинских документов без согласия лица, назначившего экспертизу

27. Охрана государственных судебно-экспертных учреждений обеспечивается:

А. органами следствия и суда

Б. полицией

В. органами вневедомственной охраны

Г. руководителями судебно-экспертных учреждений

Д. губернатором субъекта РФ

28. Нормативный документ, в котором изложены медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека:

А. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н

Б. Приложение 2 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н

В. Приказ Минздравсоцразвития России № 423 н от 04 июня 2010 г.

Г. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522

Д. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ

29. Обязан ли следователь присутствовать при производстве экспертизы:

А. обязан

Б. не обязан

В. не обязан, но имеет право

Г. в отдельных случаях

30. Нормативный документ о признании утратившим силу приказе Министерства здравоохранения РФ № 161 от 24 апреля 2003 г. «Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы»:

А. Приложение 1 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н

Б. Приложение 2 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н

В. Приказ Минздравсоцразвития России № 423 н от 04 июня 2010 г.

Г. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522

Д. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ

31. Нормативный документ, определяющий сроки производства экспертизы:

А. Приказ Минздравсоцразвития России № 346н от 12.05.2010 г.

Б. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ

В. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522

- Г. Федеральный закон от 09.03.2010 г. № 19-ФЗ
Д. Федеральный закон от 28.06.2009 г. № 124-ФЗ
Е. Приказ Минздравсоцразвития России от 30.06.2010 г. № 487

32. Нормативный документ, утверждающий Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека:

- А. Приложение 1 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н
Б. Приложение 2 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н
В. Приказ Минздравсоцразвития России № 423 н от 04 июня 2010 г.
Г. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522
Д. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ

Ключи правильных ответов:

1А	9Г	17А	25Б
2В	10В	18Г	26Г
3Д	11Б	19Г	27Г
4В	12В	20В	28А
5Д	13Г	21В	29В
6В	14Б	22А	30В
7Д	15А	23Г	31А
8В	16В	24А	32Г

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

-зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	уровень самостоятельности практического навыка.	практического навыка не демонстрируется.
---	---	---	---

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с определением
уровней сформированности**

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

- История развития судебной экспертизы в России.
- Понятие и значение судебной экспертизы, основные черты.
- Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
- Субъекты судебно-экспертной деятельности.
- Судебная экспертиза как средство доказывания.
- Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.
- Классификации судебных экспертиз.
- Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.
- Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя.
- Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.
- Производство экспертизы в уголовном процессе;
- Производство экспертизы в гражданском процессе;
- Производство экспертизы в арбитражном процессе;
- Производство экспертизы в административном процессе;
- Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.
- Государственный судебный эксперт, права и обязанности.
- Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.
- Независимость судебного эксперта.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 22 из 26
Сеть\\baseserver\\SharedDocs:\\2017\\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

19. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения.
21. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности.
22. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции.
23. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
24. Сущность и стадии экспертного исследования.
25. Методы решения экспертных задач.
26. Классификация методов.
27. Структура экспертного заключения.
28. Формы выводов эксперта.
29. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
30. Источники формирования экспертных методов и критерии их оценки, тенденции развития экспертных методов.
31. Понятие, виды и структура экспертных методик;
32. Структура личности судебного эксперта
33. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
34. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
35. Правовые основания и порядок назначения судебной экспертизы.
36. Подготовка материалов на судебную экспертизу.
37. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
38. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера.
39. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа.
40. Использование результатов судебной экспертизы.
41. Компетенция и ответственность судебного эксперта
42. Обязанности и права судебного эксперта.
43. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
44. Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста.
45. Показания эксперта и специалиста в суде.
46. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.
47. Процессуальная форма заключения эксперта.
48. Структура и содержание заключения эксперта.
49. Формы выводов эксперта и их обоснование.
50. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.
51. Проверка подлинности и достаточности исследованных, вещественных доказательств.
52. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта.
53. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу.
54. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании.
55. Экспертная диагностика и идентификация.
56. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера.

57. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа.
58. Использование результатов судебной экспертизы.
59. Сведущие лица в судебном заседании
60. Структура личности судебного эксперта.
61. Основы профессиональной этики.
62. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
63. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия.
64. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
65. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз.
66. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз.
67. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
68. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
69. Профессиональная этика эксперта
70. Роль эксперта в уголовном процессе

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-4	ОПК-4 31	Тема 1. Теоретические аспекты экспертной деятельности	1. История развития судебной экспертизы в России. 2. Понятие и значение судебной экспертизы, основные черты. 3. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 5. Судебная экспертиза как средство доказывания. 6. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. 7. Классификации судебных экспертиз.
ОПК-4	ОПК-4 31 ОПК-4 У1 ОПК-4 В1	Тема 2. Правовой институт судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	8. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы. 9. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды, полномочия руководителя. 10. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы. 11. Производство экспертизы в уголовном процессе; 12. Производство экспертизы в гражданском процессе; 13. Производство экспертизы в арбитражном процессе; 14. Производство экспертизы в административном процессе; 15. Основания для самоотвода и отвода судебного эксперта.
ОПК-4 ПК-8	ОПК-4 У1 ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1	Тема 3. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности. Сведущие лица в судебном заседании	16. Государственный судебный эксперт, права и обязанности. 17. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности. 18. Независимость судебного эксперта. 19. Процессуальный статус эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			20. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов экспертизы в процессе ее проведения. 21. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности. 22. Специалист в уголовном и гражданском процессе, его функции. 23. Заключение специалиста по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 24. Сущность и стадии экспертного исследования. 25. Методы решения экспертных задач. 26. Классификация методов. 27. Структура экспертного заключения. 28. Формы выводов эксперта. 29. Формирование внутреннего убеждения эксперта. 30. Источники формирования экспертных методов и критерии их оценки, тенденции развития экспертных методов. 31. Понятие, виды и структура экспертных методик; 32. Структура личности судебного эксперта 33. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
ОПК-4 ПК-8	ОПК-4 З1 ОПК-4 В1 ПК-8 З1 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-8 В2	Тема 4. Особенности назначения экспертиз в суде	34. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. 35. Правовые основания и порядок назначения судебной экспертизы. 36. Подготовка материалов на судебную экспертизу. 37. Назначение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. 38. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. 39. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его сущности. 40. Использование результатов судебной экспертизы. 41. Компетенция и ответственность судебного эксперта 42. Обязанности и права судебного эксперта. 43. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ОПК-4	ОПК-4 31 ОПК-4 В1	Тема 5. Сведущие лица в судебном заседании .	44. Основные участники процесса, оценка заключения эксперта судом, помощь специалиста. 45. Показания эксперта и специалиста в суде. 46. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения. 47. Процессуальная форма заключение эксперта. 48. Структура и содержание заключения эксперта. 49. Формы выводов эксперта и их обоснование. 50. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы. 51. Проверка подлинности и достаточности исследованных, вещественных доказательств. 52. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта. 53. Проверка логической обоснованности результатов экспертного исследования и относимости к данному уголовному делу. 54. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. 55. Экспертная диагностика и идентификация. 56. Проверка при оценке заключения эксперта положений формального характера. 57. Проверка при оценке заключения эксперта положений, касающихся его существа. 58. Использование результатов судебной экспертизы. 59. Сведущие лица в судебном заседании
ОПК-4 ПК-8	ОПК-4 В1 ПК-8 У1 ПК-8 В1	Тема 6. Профессиональная этика эксперта	60. Структура личности судебного эксперта. 61. Основы профессиональной этики. 62. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. 63. Экспертные ошибки: их классификация, причины и последствия. 64. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. 65. Современное состояние и возможности вновь возникших судебных экспертиз. 66. Особенности составления заключения при производстве комиссионных (в том числе комплексных) экспертиз, при производстве дополнительной и повторной экспертиз. 67. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. 68. Компетенция и компетентность судебного эксперта. 69. Профессиональная этика эксперта 70. Роль эксперта в уголовном процессе

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 26 из 26
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя