



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой государственно-
правовых дисциплин

_____ Л.М. Дулич

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционные основы судебной власти

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрены и одобрены на
заседании методического совета
«24» января 2022 г., протокол №12

Рассмотрены на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
«20» января 2022 г., протокол №5

Санкт-Петербург
2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 2 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Разработал(и) заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин,
к.и.н, доцент Дулич Л.М.,
(степень, звание, И.О.Фамилия)
Конституционные основы судебной власти
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Л.М. Дулич. – СПб.: АНО ВО «СЮА», 2021.

Оценочные материалы по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Л.М. Дулич, 2022.
© АНО ВО СЮА, 2022.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 3 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Конституционные основы судебной власти» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Индекс	Формулировка
ПК-7	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знает: - конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления; - порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа	Эссе Зачет
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Умеет: анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет: навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и		
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;			
	ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и			

Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень элементов компетенции	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
	достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

Код и содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
ПК-7 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД.1 Знает правовую составляющую категорий личность, честь и достоинство, значение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина для формирования полноценного социума	Знать ПК-7 31 конституционные принципы правосудия, специфику их формирования и конституционно-правового закрепления Знать ПК-7 32 порядок создания и упразднения судов, требования к кандидатам на должность судьи, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, срок полномочий судей-
	ИД.2 Знает содержание правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников судебного разбирательства;	Уметь ПК-7 У1 анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защитой частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	ИД.3 Умеет ориентироваться в понятиях честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, демонстрировать знание способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеть ПК-7 В1 навыками использования способов защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	ИД.4 Умеет давать правильную правовую оценку и разрешать правовые ситуации в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина;	
	ИД.5 Владеет навыками уважительного отношения к чести и достоинству личности в профессиональной деятельности, применения различных способов и средств реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 5 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Наименование темы	Контролируемая компетенция	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций
Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	ПК-7	текущий	письменный	эссе	ПК-7 31
Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.	ПК-7	текущий	письменный	эссе	ПК-7 31
Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	ПК-7	текущий	письменный	эссе	ПК-7 У1 В1
Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.	ПК-7	текущий	письменный	эссе	ПК-7 32 В1
Все темы дисциплины	ПК-7	промежуточный	устный	зачет	ПК-7 31 32 У1 В1

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 6 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:
- подготовка эссе.

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для эссе, с определением уровней сформированности компетенции

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	повышенный
«хорошо»	- излагает материал, дает определение основных понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ; - допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	базовый
«удовлетворительно»	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке; - изложение полученных знаний неполное, что не	пороговый

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 7 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
	препятствует усвоению последующего программного материала; - допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя - раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.	
«неудовлетворительно»	- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала; - существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Перечень тем эссе

1. Место судебной власти в системе государственной власти и ее роль в реализации принципа разделения властей.
2. Судебная власть как самостоятельная ветвь государственной власти в Российской Федерации.
3. Генезис и эволюция отечественной судебной системы.
4. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, основные направления реализации.
5. Современная отечественная юридическая наука о конституционно-правовых основах организации и функционирования судебной власти и перспективах ее развития.
6. Модели организации судебной власти в современном мире (на примере особенностей конституционно-правовых основ организации судебной власти в континентальной системе права, в системе общего права и в мусульманских странах).
7. Международно-правовые акты как источник организации и функционирования судебной власти: понятие и общая характеристика.
8. Конституционно-правовое закрепление основных элементов статуса судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти в Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы судостроительства и судопроизводства в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
10. Цели, функции и задачи судебной власти в Российской Федерации: их соотношение, конституционное и законодательное закрепление.
11. Правосудие как основная функция судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, принципы.
12. Правосудие как судебное правоприменение: понятие, конституционно-правовое и законодательное регулирование, особенности.
13. Перспективы развития конституционно-правовых положений судебной реформы об организации и деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
14. Понятие конституционных принципов судебной власти, их система и юридическая природа.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 8 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

15. Общие и специальные принципы, отражающие специфику организации и функционирования судебной власти и осуществления правосудия в Российской Федерации.

16. Независимость судей – конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.

17. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом.

18. Участие граждан в осуществлении правосудия. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.

19. Основные направления совершенствования судебной власти в Российской Федерации на основе конституционных принципов.

20. Судебная система как структурированная система органов, учреждаемых Конституцией и законами РФ с целью осуществления функций судебной власти.

21. Система судов общей юрисдикции: состояние и перспективы развития.

22. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.

23. История возникновения и развития мировых судов в российской судебной системе.

24. Мировая юстиция в России: причины возрождения и проблемы функционирования на современном этапе.

25. Особенности формирования мировых судов в Российской Федерации (на примере нескольких субъектов Российской Федерации).

26. История становления и развития арбитражных судов в России.

27. Становление и развитие конституционной юстиции в России.

28. Конституционный Суд Российской Федерации в отечественной судебной системе: место, роль, значение.

29. Судья как носитель судебной власти: конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации.

30. Структура конституционно-правового статуса судьи: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии.

31. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, общая характеристика.

32. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной Российской Федерации.

33. Профессиональная этика судьи.

34. Судейское сообщество в Российской Федерации: проблемы становления и направления совершенствования.

35. Проблемы совершенствования законодательства о судоустройстве и статусе судей.

4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такие части, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине, демонстрацию обучающимися соответствующих умений и навыков.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 9 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Критерии оценивания: полнота ответов; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа – четкость и правильность речи; степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня); креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

Уровни сформированности компетенций

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый уровень
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется.

Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности компетенции

Бинарная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
«зачтено»	- в полном объеме излагает учебный материал; - допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем; - при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета; - выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.	повышенный
«не зачтено»	- не может выделить существенные признаки изученного предмета; - затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов; - при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них; - демонстрирует полное незнание пройденного материала.	недопустимый (компетенция не освоена)

Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Предмет и система курса «Конституционные основы судебной власти».
2. Цели и задачи учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти».
3. Место учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти» в системе юридического образования.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 10 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

4. Судебная власть: понятие, сущность и признаки.
5. Судебная власть в механизме государства: место и роль.
6. Судебная деятельность, её виды.
7. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, общая характеристика.
8. Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти: понятие, сущность, роль и значение.
9. Международно-правовые акты об организации и функционировании судебной власти.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как источник универсальных принципов правосудия.
11. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года об основных требованиях к правосудию.
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года о независимом и справедливом правосудии.
13. Конституционно-правовые основы судостроительства в Российской Федерации.
14. Конституционно-правовые основы судопроизводства в Российской Федерации.
15. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
16. Цели и задачи судебной власти в Российской Федерации: соотношение, конституционное и законодательное закрепление.
17. Функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление.
18. Правосудие как основная функция судебной власти.
19. Функция толкования Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов.
20. Конституционный контроль как функция судебной власти.
21. Функция контроля законности нормотворчества, действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти как функция судебной власти.
22. Функция контроля применения мер ограничения конституционных прав и свобод граждан.
23. Функция по установлению юридических фактов.
24. Функция по обобщению и даче разъяснений по вопросам судебной практики.
25. Предупредительная (профилактическая) и воспитательная функция судебной власти.
26. Полномочия судов как форма реализации функций судебной власти: понятие, общая характеристика, классификация.
27. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации: понятие, сущность, виды.
28. Конституционный принцип самостоятельности судебной власти: понятие и содержание.
29. Конституционный принцип независимости судей и подчинения их только закону: общее содержание, гарантии.
30. Принцип осуществления правосудия только судом.
31. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 11 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

32. Принципы конституционности и законности в организации и деятельности органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, соотношение.
33. Свободный доступ к правосудию и универсальность судебной защиты.
34. Открытость (транспарентность) осуществления судебной власти.
35. Участие граждан в осуществлении судебной власти.
36. Принцип единства судебной власти в условиях федеративного устройства российского государства.
37. Принцип достаточного финансирования судебной власти из федерального бюджета: конституционное закрепление и содержание.
38. Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность, общая характеристика.
39. Виды судов в Российской Федерации и их полномочия по осуществлению судебной власти.
40. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: система и компетенция.
41. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции.
42. Верховный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия.
43. Верховные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов: порядок образования, структура, полномочия.
44. Районные суды: порядок образования и полномочия.
45. Мировые судьи: место в судебной системе, порядок образования судебных участков, полномочия мирового судьи.
46. Военные суды: место в судебной системе, структура, подсудность, полномочия.
47. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия.
48. Система арбитражных судов в Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия.
49. Конституционный Суд в Российской Федерации как орган судебного и конституционного контроля: сущность и общая характеристика.
50. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организационные формы деятельности, состав, полномочия.
51. Конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации.
52. Структура конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии.
53. Порядок отбора и назначения судей в Российской Федерации.
54. Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в Российской Федерации.
55. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи.
56. Особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Особенности конституционно-правового статуса судей Верховного Суда Российской Федерации.
58. Особенности конституционно-правового статуса судей военных судов Российской Федерации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 12 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

59. Особенности правового статуса судей субъектов Российской Федерации.
60. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, виды.
61. Несменяемость судьи в период осуществления им своих полномочий. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантия несменяемости судьи.
62. Самостоятельность и независимость в объективном и беспристрастном осуществлении судьей своих полномочий. Гарантии самостоятельности и независимости судей.
63. Неприкосновенность судей: понятие, сущность и общая характеристика.
64. Права и обязанности судей, их правовые гарантии.
65. Законные интересы судей: понятие, виды, общая характеристика.
66. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
67. Основания и порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.
68. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации.
69. Профессиональная этика судьи.
70. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 13 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31	Тема 1. Судебная власть в механизме государства.	1. Предмет и система курса «Конституционные основы судебной власти». 2. Цели и задачи учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти». 3. Место учебной дисциплины «Конституционные основы судебной власти» в системе юридического образования. 4. Судебная власть: понятие, сущность и признаки. 5. Судебная власть в механизме государства: место и роль. 6. Судебная деятельность, её виды. 7. Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе: задачи, направления, общая характеристика. 8. Международно-правовые стандарты в организации и функционировании судебной власти: понятие, сущность, роль и значение. 9. Международно-правовые акты об организации и функционировании судебной власти. 10. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как источник универсальных принципов правосудия. 11. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года об основных требованиях к правосудию. 12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года о независимом и справедливом правосудии. 13. Конституционно-правовые основы судостроительства в Российской Федерации. 14. Конституционно-правовые основы судопроизводства в Российской Федерации. 15. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации. 16. Цели и задачи судебной власти в Российской Федерации: соотношение, конституционное и законодательное закрепление. 17. Функции судебной власти: понятие, конституционное и законодательное закрепление. 18. Правосудие как основная функция судебной власти. 19. Функция толкования Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов. 20. Конституционный контроль как функция судебной власти. 21. Функция контроля законности нормотворчества, действий и решений органов и должностных лиц исполнительной власти как функция судебной власти. 22. Функция контроля применения мер ограничения конституционных прав и свобод граждан. 23. Функция по установлению юридических фактов. 24. Функция по обобщению и даче разъяснений по вопросам судебной практики. 25. Предупредительная (профилактическая) и воспитательная функция судебной власти. 26. Полномочия судов как форма реализации функций судебной власти: понятие, общая характеристика, классификация.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 14 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
ПК-7	ПК-7 31	Тема 2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.	27. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации: понятие, сущность, виды. 28. Конституционный принцип самостоятельности судебной власти: понятие и содержание. 29. Конституционный принцип независимости судей и подчинения их только закону: общее содержание, гарантии. 30. Принцип осуществления правосудия только судом. 31. Внесудебные формы разрешения правовых споров и коллизий, соотношение их с принципом осуществления правосудия только судом. 32. Принципы конституционности и законности в организации и деятельности органов судебной власти в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, соотношение. 33. Свободный доступ к правосудию и универсальность судебной защиты. 34. Открытость (транспарентность) осуществления судебной власти. 35. Участие граждан в осуществлении судебной власти. 36. Принцип единства судебной власти в условиях федеративного устройства российского государства. 37. Принцип достаточного финансирования судебной власти из федерального бюджета: конституционное закрепление и содержание.
ПК-7	ПК-7 У1 В1	Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.	38. Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность, общая характеристика. 39. Виды судов в Российской Федерации и их полномочия по осуществлению судебной власти. 40. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: система и компетенция. 41. Судебные инстанции в системе судов общей юрисдикции. 42. Верховный Суд Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия. 43. Верховные суды республик, краев (областей), городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов: порядок образования, структура, полномочия. 44. Районные суды: порядок образования и полномочия. 45. Мировые судьи: место в судебной системе, порядок образования судебных участков, полномочия мирового судьи. 46. Военные суды: место в судебной системе, структура, подсудность, полномочия. 47. Суд присяжных и его роль в осуществлении правосудия. 48. Система арбитражных судов в Российской Федерации: порядок образования, структура, полномочия. 49. Конституционный Суд в Российской Федерации как орган судебного и конституционного контроля: сущность и общая характеристика.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 15 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Оцениваемая компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций	Тема	Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)
			50. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и организационные формы деятельности, состав, полномочия.
ПК-7	ПК-7 32 В1	Тема 4. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти.	51. Конституционное и законодательное регулирование статуса судьи в Российской Федерации. 52. Структура конституционно-правового статуса судьи как носителя судебной власти: принципы, права и обязанности (запреты), правовые гарантии. 53. Порядок отбора и назначения судей в Российской Федерации. 54. Конституционно-правовые требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в Российской Федерации. 55. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи. 56. Особенности конституционно-правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации. 57. Особенности конституционно-правового статуса судей Верховного Суда Российской Федерации. 58. Особенности конституционно-правового статуса судей военных судов Российской Федерации. 59. Особенности правового статуса судей субъектов Российской Федерации. 60. Конституционные принципы статуса судьи как носителя судебной власти: понятие, сущность, виды. 61. Несменяемость судьи в период осуществления им своих полномочий. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи как гарантия несменяемости судьи. 62. Самостоятельность и независимость в объективном и беспристрастном осуществлении судьей своих полномочий. Гарантии самостоятельности и независимости судей. 63. Неприкосновенность судей: понятие, сущность и общая характеристика. 64. Права и обязанности судей, их правовые гарантии. 65. Законные интересы судей: понятие, виды, общая характеристика. 66. Виды юридической ответственности судей в Российской Федерации. 67. Основания и порядок привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности. 68. Приостановление и прекращение полномочий судьи в Российской Федерации. 69. Профессиональная этика судьи. 70. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия»	Страница 16 из 16
Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП	

Лист учета изменений

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 03.2021 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

Таблица учета изменений

Стр.	Дата последней версии	№ и дата документа, регламентирующего внесение изменений	Дата внесения изменений	Подпись исполнителя