



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой теории и  
истории государства и права  
С.В. Павлова

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проблемы теории государства и права

|                                                                                                     |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление                                                                                         | 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                        |
| Профиль                                                                                             | судебная деятельность                                                                                           |
| Форма обучения                                                                                      | очная, очно-заочная, заочная                                                                                    |
| Год начала подготовки                                                                               | 2022                                                                                                            |
| Рассмотрены и одобрены на заседании<br>методического совета<br>«24» января 2022 г.<br>протокол № 12 | Рассмотрены на заседании кафедры<br>теории и истории государства и права<br>«21» января 2022 г.<br>протокол № 6 |

Санкт-Петербург  
2022

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 2 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

Разработал(и) кандидат юридических наук, доцент кафедры Савченко М.С.  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Проблемы теории государства и права  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Савченко М.С.— СПб.: АНО ВО СЮА, 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории государства и права» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от «13» августа 2020 г. № 1011 и определяет структуру и содержание дисциплины.

Савченко М.С., 2022.  
© АНО ВО СЮА, 2022.

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 3 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка:                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права       |
| ПК-1   | Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений                              |
| ПК-2   | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)<br><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;<br><b>ИД.3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | <b>Знает:</b><br>современные проблемы понимания государства и права и методологические подходы к их изучению;<br>эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; основную проблематику современной правовой системы России, ее структуру и формы права. | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Рефераты<br>Тестовые задания<br>Зачет |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать существующие государственно-                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                        |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 4 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                           |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права; анализировать различные правовые явления.</p> <p><b>Владеет:</b> юридическими понятиями и политико-правовыми категориями; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку; навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики.</p> |                                                                             |                                                        |
| ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений | <p><b>ИД.1</b> Знает сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД.2</b> Умеет осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании</p> | <p><b>Знает:</b> современные проблемы понимания государства и права и методологические подходы к их изучению; эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства; взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека; основную проблематику современной правовой</p>                                                                                                                                                                                             | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Рефераты<br>Тестовые задания<br>Зачет |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 5 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования компетенции                                         | Средства и технологии оценки                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | соответствующей сферы общественных отношений;<br><b>ИД.3</b> Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы, организовывать правотворческий процесс в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br><b>ИД.4</b> Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями;<br><b>ИД.5</b> Владеет: навыками исполнения профессиональных обязанностей по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов. | системы России, ее структуру и формы права.<br><b>Умеет:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку; грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права; анализировать различные правовые явления.<br><b>Владеет:</b><br>юридическими понятиями и политико-правовыми категориями; навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку; навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики. |                                                                             |                                                        |
| ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | <b>ИД.1</b> Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знает:</b> юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».<br><b>Умеет:</b> правильно оценивать роль и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа | Собеседование<br>Рефераты<br>Тестовые задания<br>Зачет |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | <p>профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития</p> <p><b>ИД.2</b> Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;</p> <p><b>ИД.3</b> Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами;</p> <p><b>ИД.4</b> Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей.</p> | <p>значение права в современном обществе и правовом государстве; формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры; навыками влияния на формирование общественного правосознания.</p> |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | <p><b>ИД.1</b> Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права (его эволюцию)</p> <p><b>ИД.2</b> Умеет сопоставлять, прогнозировать и систематизировать основные закономерности формирования, функционирования и развития</p> | <p>ОПК-1 31 знает современные проблемы понимания государства и права и методологические подходы к их изучению;</p> <p>ОПК -1 32 эволюцию и соотношение современных типов государства и современных правовых систем, функции, формы, механизм государства;</p> <p>ОПК-1 33 взаимосвязь государства и права и иных сфер жизни общества и человека;</p> |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 7 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

| Код и содержание компетенций                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | права;<br><b>ИД-3</b> Владеет навыками использования методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 34 основную проблематику современной правовой системы России, ее структуру и формы права.<br>ОПК-1 У1 умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>ОПК-1 У2 анализировать существующие государственно-правовые доктрины, давать им научно обоснованную оценку;<br>ОПК-1 У3 грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по актуальным проблемам теории государства и права;<br>ОПК-1 У4 анализировать различные правовые явления.<br>ОПК-1 В1 владеет юридическими понятиями и политико-правовыми категориями;<br>ОПК-1 В2 навыками обоснованного формулирования собственного отношения к различным государственно-правовым концепциям и давать им соответствующую оценку;<br>ОПК-1 В3 навыками работы с различными источниками права, их анализа, материалами правоприменительной практики.                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений | <b>ИД.1</b> Знает сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности;<br><b>ИД.2</b> Умеет осуществлять сбор и обобщение информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений;<br><b>ИД.3</b> Умеет формулировать и систематизировать правовые нормы, организовывать правотворческий процесс в соответствии с профилем профессиональной деятельности<br><b>ИД.4</b> Владеет навыками подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями;<br><b>ИД.5</b> Владеет: навыками исполнения профессиональных обязанностей по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов. | ПК-1 31 знает понятие, иерархию и порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;<br>ПК-1 32 понятие, содержание, цели, формы и субъекты правотворчества, его виды и принципы;<br>ПК-1 33 понятие, способы, типы, методы, виды и средства правового регулирования.<br>ПК-1 У1 умеет дать оценку потребности правового регулирования, оценку фактов и обстоятельств в сфере правоотношений;<br>ПК-1 У2 осуществлять различные виды правотворчества согласно регламентирующим правилам;<br>ПК-1 У3 осуществлять юридическую деятельность в сфере регулирования общественных отношений на основе требований правоприменительного процесса;<br>ПК-1 У4 самостоятельно анализировать учебную и научную литературу для получения различного рода правовой информации.<br>ПК-1 В1 владеет юридической техникой подготовки нормативных правовых и правоприменительных актов;<br>ПК-1 В2 навыками подготовки и анализа правовых текстов на соответствие принципам законности и соблюдения правопорядка. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 8 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                  |

| Код и содержание компетенций                                                                                | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | <b>ИД.1</b> Знает содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, особенности их применения в профессиональной деятельности, а также положения законодательства, необходимые для их развития<br><b>ИД.2</b> Способен воспринимать и оценивать реальность по правовым критериям с точки зрения правовых требований;<br><b>ИД.3</b> Способен оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий, предвидеть и возможные правовые последствия и решать возникающие проблемы юридическими средствами;<br><b>ИД.4</b> Способен осуществлять выработку, обоснование и оформление правовых решений на основе сложившихся правовых представлений и ценностей. | ПК-2 З1 знает юридическое понятие и культурологическое содержание правовых категорий: «правосознание», «правовое мышление», «правовая культура».                                                                                                                                                              |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2 У1 умеет правильно оценивать роль и значение права в современном обществе и правовом государстве;<br>ПК-2 У2 формировать общекультурные профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.                                                                                        |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2 В1 владеет навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с действующим законодательством и прогнозирования основных направлений развития современного государства и права на основе ценностей правовой культуры;<br>ПК-2 В2 навыками влияния на формирование общественного правосознания. |

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 9 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ\1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                  |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                    | Контролируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип контроля | Вид контроля       | Наименование оценочного средства  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Методологические проблемы Теории государства и права.                                                        | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)                                                                                                                                                                                                | текущий      | Устный, письменный | Реферат                           | ОПК-1 ЗЗ<br>ОПК-1 У1                                                                         |
| Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества.                       | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)                                                                                                                                                                                                | текущий      | Устный, письменный | Реферат<br>Тестовые задания       | ОПК-1 З2, З4<br>ОПК-1 У1, У2<br>ОПК-1 В1, В3                                                 |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания. Право в структуре гуманитарной культуры.                               | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)<br>ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | текущий      | Устный, письменный | Реферат<br>Тестовые задания       | ОПК-1 З1<br>ОПК-1 У3, У4<br>ОПК-1 В2<br>ПК-1 З1, З2, З3<br>ПК-1 У1, У4<br>ПК-2 З1<br>ПК-2 У1 |
| Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность                                                          | ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры                                                                                                                         | текущий      | Устный, письменный | Реферат<br>Тестовые задания       | ПК-1 З2<br>ПК-1 У2, У3<br>ПК-1 В1<br>ПК-2 У1, У2<br>ПК-2 В1                                  |
| Тема 5. Механизм правового регулирования. Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности. | ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры                                                                                                                         | текущий      | Устный, письменный | Собеседование<br>Тестовые задания | ПК-1 У1, У3, У4<br>ПК-1 В1, В2<br>ПК-2 З1<br>ПК-2 У2<br>ПК-2 В2                              |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 10 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

| Наименование темы                                                                | Контролируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип контроля  | Вид контроля       | Наименование оценочного средства  | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. | ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры                                                                                                                         | текущий       | Устный, письменный | Собеседование<br>Тестовые задания | ПК-1 33<br>ПК-1 У1, У2<br>ПК-1 В1<br>ПК-2 У1, У2<br>ПК-2 В1                                                                                                        |
| Все темы дисциплины                                                              | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)<br>ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | промежуточный | Устный             | Зачет                             | ОПК-1 31, 32, 33, 34<br>ОПК-1 У1, У2, У3, У4<br>ОПК-1 В1, В2, В3<br>ПК-1 31, 32, 33<br>ПК-1 У1, У2, У3, У4<br>ПК-1 В1, В2<br>ПК-2 31<br>ПК-2 У1, У2<br>ПК-2 В1, В2 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- подготовка и написание рефератов;
- собеседование;

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для собеседования с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>- полностью раскрывается суть поставленного вопроса; делаются обоснованные выводы;</li> <li>- демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом;</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология</li> </ul>                                                                                                                                                                 | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.</li> </ul> | базовый                              |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя;</li> <li>- не полностью раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- демонстрируются поверхностные знания пройденного материала; испытывает затруднения с выводами;</li> <li>- при недостаточном знании теоретического материала демонстрируется сформированность практических навыков и умений.</li> </ul>                                                                                        | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечает непоследовательно и сбивчиво;</li> <li>- при изложении пройденного материала нет логической систематизации и не раскрываются причинно-следственные связи;</li> <li>- не может сделать выводы по изученному материалу;</li> <li>- демонстрирует полное незнание теоретического материала; допускает грубые ошибки в определениях и терминах;</li> <li>- допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</li> </ul> | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке;</li> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul>                                                                                               | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Перечень тем рефератов**

1. Классификация юридических наук.
2. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
3. Научный факт в юриспруденции.
4. Логическая непротиворечивость и проблема формализованности юридических знаний.
5. Эпистема и парадигма: их применимость к юридической науке и теории государства и права.
6. Система методов теории государства и права.
7. Феноменология, герменевтика, антропология как методы изучения права.
8. «Качественные» методы социологии в юриспруденции.
9. Лингвистические и психологические методы исследования права.
10. Правовые формы осуществления функций государства.
11. Законодательные органы власти: понятие, основные функции и виды.
12. Исполнительные органы власти: понятие, основные функции и виды.
13. Судебные органы власти: понятие, основные функции и виды.
14. Контрольно-надзорные органы: понятие, основные функции и виды.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 14 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
16. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.
17. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.
18. Естественного-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.
19. Содержание регулятивной и охранительной функций права.
20. Нормы права и обычаи: общее и особенное.
21. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.
22. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
23. Правовая культура общества: понятие и структурные элементы.
24. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.
25. Принципы правотворчества.
26. Виды правонарушений.
27. Виды юридической ответственности.
28. Теория права и философия права: общее и особенное.
29. Теория права и социология права: общее и особенное.
30. Понятие и виды коллизий.
31. Система российского права и международного права.
32. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
33. Плюрализм теорий происхождения государства.
34. Особенности европейского типа государствообразования.
35. Особенности восточного типа государствообразования.
36. Эволюция системы права.
37. Новые направления юридических наук.
38. Источники российского права.
39. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
40. Методология юридической науки.

### **Вопросы для собеседования**

1. Дайте характеристику предмета и метода теории государства и права.
2. Перечислите основные теории происхождения государства и раскройте их содержание.
3. Сравните восточный и европейский (западный) пути формирования государства. Каковы их основные черты и особенности?
4. Раскройте понятие государства и понятие формы государства. Обоснуйте многообразие определений понятия государство.
5. Раскройте понятие и перечислите признаки государственных органов. Какова их классификация?
6. Раскройте понятие гражданского общества и перечислите его признаки.
7. Раскройте понятие и перечислите принципы правового государства.
8. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Раскройте понятия правового сознания, правового нигилизма, правового идеализма.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 15 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

9. Перечислите основные теории происхождения права и раскройте их содержание.
10. Раскройте понятие источника права. Перечислите виды источников права и дайте им характеристику.
11. Раскройте понятие, признаки и структуру системы права. Каковы основания деления права на отрасли? Какова классификация отраслей права?
12. Как соотносятся понятия система права и система законодательств
13. Дайте характеристику видам систематизации законодательства.
14. Что такое правоотношение, каковы его элементы? Приведите классификацию правоотношений.
15. Раскройте понятие и перечислите признаки и элементы правосубъектности физических и юридических лиц.
16. Раскройте понятие юридического факта и перечислите их виды. Раскройте понятие юридических фикций и презумпций.
17. Правовая система и правовая семья: раскройте понятия, перечислите их виды и особенности.
18. Что такое правотворческий процесс и каковы его стадии?
19. Нормативно-правовой акт: раскройте понятие, перечислите, виды и признаки. Дайте характеристику иерархии нормативно-правовых актов.
20. Дайте характеристику действия нормативных правовых актов в пространстве, по кругу лиц. Обратная сила закона.
21. Раскройте понятие и перечислите признаки и виды правых норм. Перечислите элементы структуры правовой нормы. Раскройте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
22. Реализация права: раскройте понятие и перечислите формы. Применение как особая форма реализации права: раскройте понятие и перечислите стадии. Обоснуйте отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
23. Дайте характеристику пробела в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы преодоления пробелов в праве.
24. Раскройте понятие, цели и перечислите виды толкования права.
25. Дайте характеристику предмета и метода правового регулирования. Перечислите способы, методы и типы правового регулирования.
26. Дайте характеристику правомерного и неправомерного правового поведения. Раскройте понятие и перечислите признаки правонарушения.
27. Дайте характеристику юридического состава правонарушения. Приведите классификацию правонарушений.
28. Раскройте понятие и перечислите признаки, виды и основания юридической ответственности.
29. Перечислите обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
30. Раскройте понятия законности и правопорядка.

### Тестовые задания

#### ТЕСТ 1.

##### 1. Система юридических наук состоит из:

- А) материально-правовых и процессуально-правовых;
- Б) общетеоретических и исторических;
- В) теоретико-исторических, отраслевых, межотраслевых, международно-правовых, прикладных;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

Г) отраслевых, межотраслевых, специальных.

**2. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

**3. Теория государства и права относится к числу юридических наук:**

- А) международно-правовых;
- Б) фундаментальных;
- В) прикладных;
- Г) отраслевых.

**4. К числу отраслевых юридических наук относятся:**

- А) административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) криминология, криминалистика, судебная статистика;
- Г) международное право, прокурорский надзор, римское право.

**5. Предметом теории государства и права являются:**

- А) явления государственно-правовой действительности, возникавшие на протяжении многих веков в нашей стране;
- Б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовой действительности;
- В) взаимосвязи между государственно-правовыми институтами, явлениями и процессами;
- Г) причины и характер возникновения и развития конкретных государств и правовых систем в их историческом многообразии.

**6. Юриспруденция – это:**

- А) составная часть теории государства и права;
- Б) раздел правоведения;
- В) совокупность юридических знаний;
- Г) система юридических наук.

**7. В системе юридических наук к историко-теоретическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, экологическое право, прокурорский надзор;
- Б) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;
- В) коммерческое право, экологическое право, прокурорский надзор;
- Г) уголовное право, гражданское право.

**8. К прикладным юридическим наукам относятся:**

- А) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика;
- Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) уголовное право, гражданское право.

#### **9. Отраслевые юридические науки:**

А) конституционное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, административное право, трудовое право;

Б) прокурорский надзор, судебная медицина, судебная психиатрия, коммерческое право;

В) теория государства и права, история государства и права, история политических и правовых учений;

Г) криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, судебная статистика.

#### **10. Функции теории государства и права:**

А) онтологическая, гносеологическая, методологическая, прогностическая, прикладная и др.;

Б) только онтологическая;

В) только методологическая;

Г) только гносеологическая.

#### **Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.В | 6.А  |
| 2.Б | 7.Б  |
| 3.Б | 8.А  |
| 4.А | 9.А  |
| 5.Б | 10.А |

#### **ТЕСТ 2.**

**1. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет, получают знания - это:**

А) предмет науки;

Б) метод науки;

В) система науки;

Г) объект науки.

**2. Методологической основой для других юридических наук является:**

А) наука конституционного права;

Б) наука административного права;

В) теория государства и права;

Г) история государства и права.

**3. Применение обусловленной материалистической диалектикой совокупности теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государственно-правовых явлений есть:**

А) предмет теории государства и права;

Б) методология теории государства и права;

В) функции государства и права;

Г) система государства и права.

**4. Разделение сложного теоретического материала о государстве и праве на части и исследование его по частям производится методом:**

- А) синтеза;  
Б) анализа;  
В) статистическим;  
Г) сравнительно-правовым.

## 5. Методологический плюрализм – это:

- А) разнообразие философских подходов;  
Б) государство и право в их совокупности;  
В) развитие государства и права;  
Г) развитие школы права.

**6. Метод сравнительного правоведения, применяемый в теории государства и права, является:**

- А) специальным;  
Б) общим;  
В) всеобщим;  
Г) частным.

**7. Метод, изучающий государственно-правовые явления, процессы и институты посредством мысленного, идеального воспроизведения исследуемых объектов, - это метод:**

- А) анализа;  
Б) функциональный;  
В) синтеза;  
Г) моделирования.

**8. В переводе с греческого метод «methodos» означает:**

- А) способ, путь преодоления;  
Б) изучение государства и права;  
В) развитие государства и права;  
Г) достижение целей.

**9. Сопоставление законов, иных нормативных правовых актов с точки зрения их количественных показателей использует метод:**

- А) сравнительно-правовой;  
Б) диалектики;  
В) статистический;  
Г) анализа.

**10. Система методов теории государства и права включает:**

- А) всеобщие методы;  
Б) всеобщие методы; общенаучные методы; частнонаучные методы, в т.ч. частноправовые (специальные) методы;  
В) общенаучные методы, частнонаучные методы;  
Г) технические, общенаучные, гуманитарные.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.B | 6.Γ |
| 2.B | 7.Γ |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

|     |      |
|-----|------|
| 3.Б | 8.А  |
| 4.Б | 9.В  |
| 5.А | 10.Б |

### ТЕСТ 3.

#### **1. Из перечисленных элементов для первобытной родовой общины характерны:**

А) общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;

Б) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства;

В) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; объединение членов общины по территориальному признаку; производящая экономика и наличие прибавочного продукта;

Г) совместный коллективный труд; общая собственность на продукты производства; производящая экономика и наличие прибавочного продукта.

#### **2. Социальная власть – это:**

А) деятельность по разрешению социальных конфликтов в соответствии с законодательством;

Б) концентрированное выражение воли народа, воплощенное в деятельности государственных органов;

В) функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;

Г) руководство обществом при помощи аппарата управления, опираясь на принудительные учреждения.

#### **3. Публичная власть – это:**

А) власть, принадлежащая народу;

Б) власть, исполняющая свои функции открыто, гласно;

В) власть, выражающая интересы господствующего класса;

Г) аппарат власти, управления и принуждения, состоящий из особого слоя людей.

#### **4. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:**

А) разрешение;

Б) дозволение;

В) обязывание;

Г) запрет.

#### **5. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является:**

А) металлообработка;

Б) керамическое производство;

В) охота;

Г) развитие земледелия.

**6. Первые излишки продуктов жизнеобеспечения появились в связи с:**

- А) появлением частной собственности и классов;  
Б) появлением торговцев и рынка;  
В) отделением ремесла от земледелия и скотоводства;  
Г) отделением земледелия от скотоводства.

**7. Три крупных общественных разделения труда хронологически можно расположить следующим образом:**

- А) отделение земледелия от скотоводства; отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка;
- Б) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение земледелия от скотоводства;
- В) отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка; отделение ремесла от земледелия и скотоводства;
- Г) отделение ремесла от земледелия и скотоводства; отделение земледелия от скотоводства; появление торговцев и рынка.

**8. Одной из закономерностей возникновения государства является:**

- А) равномерность развития государственности у разных народов;  
Б) одинаковое влияние на возникновение государственности одних и тех же исторических факторов (разделения труда частной собственности классов);  
В) возникновение государства как особой силы, возвышающейся над обществом для ослабления классовой борьбы;  
Г) смена первобытнообщинного строя государственностью рабовладельческого типа.

**9. Представителями договорной теории происхождения государства и права являлись:**

- А) Ж. – Ж. Руссо, А. Радищев;  
Б) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм;  
В) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;  
Г) К. А. Виттфогель.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.Б |
| 2.Б | 7.А |
| 3.Г | 8.Б |
| 4.Г | 9.А |
| 5.Б |     |

**TECT 4.**

**1. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:**

- А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;  
Б) совпадение власти непосредственно с населением;  
В) общественное разделение труда;  
Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

**2. Из перечисленных признаков для раннеклассовых городов-государств являлись характерными:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

А) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Б) территориальная организация населения; выделение из общества особого слоя управленцев;

В) сохранение кровнородственных связей; выделение из общества особого слоя управленцев;

Г) территориальная организация населения; сохранение кровнородственных связей.

**3. Для государственной власти, в отличие от общественной власти при родовом строе, характерной чертой является:**

А) выражение и защита властью интересов всего общества в целом;

Б) совпадение власти непосредственно с населением;

В) общественное разделение труда;

Г) появление специального слоя людей, осуществляющих власть и управление.

**4. Аналогия человеческого общества с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:**

А) историческая;

Б) органическая;

В) патриархальная;

Г) естественно-правовая.

**5. Из перечисленных утверждений для марксистской теории происхождения государства и права характерны:**

А) возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают;

Б) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; с исчезновением классов государство и право отмирают;

В) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора;

Г) государство и право возникают в связи с делением общества на классы, в результате классовой борьбы и общественного разделения труда; возникновение государства и права связано с заключением общественного договора; с исчезновением классов государство и право отмирают.

**6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:**

А) естественно-правовая;

Б) психологическая;

В) историческая;

Г) патриархальная.

**7. Основным разработчиком ирригационной теории происхождения государства является:**

А) Фома Аквинский;

Б) Карл Виттфогель;

- В) Аристотель;
- Г) Гуго Гроций.

**8. Основными сторонниками и идеологами историко-материалистической (классовой) теории происхождения государства и права были:**

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- Б) Л. Гумплович, К. Каутский;
- В) Г. Гроций, Т. Гоббс;
- Г) Л. Петражицкий, Э. Дюркгейм, З. Фрейд.

**9. Право в раннеклассовом обществе, смягчая социальное напряжение, противоречия и остроту классовой борьбы путем закрепления компромиссов, выполняет тем самым такую свою функцию как:**

- А) идеологическую;
- Б) регулятивную;
- В) гуманистическую;
- Г) охранительную.

**10. Выделите признак государства:**

- А) наличие политических партий;
- Б) территориальное деление населения;
- В) участие граждан в альтернативных выборах;
- Г) усиление контроля за личной жизнью граждан.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |      |
|-----|------|
| 1.Г | 6.Г  |
| 2.Б | 7.Б  |
| 3.Г | 8.А  |
| 4.Б | 9.Б  |
| 5.Б | 10.Б |

## ТЕСТ 5.

**1. Из перечисленных признаков признаками государства являются:**

- А) наличие публичной власти; разделение общества на классы; наличие единого языка для общения; налоги;
- Б) наличие публичной власти; территориальное деление населения; налоги; государственный суверенитет;
- В) наличие публичной власти; разделение общества на классы; территориальное деление населения; налоги;
- Г) разделение общества на классы; территориальное деление населения; наличие единого языка для общения; государственный суверенитет.

**2. Государство от устройства общества на основе кровнородственных отношений отличает:**

- А) всеобщее вооружение для отражения внешней агрессии;
- Б) объединение материальных благ для решения общественных задач;
- В) осуществление власти населением;
- Г) наличие символов и атрибутов.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 23 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

**3. Из перечисленных элементов в понятие «государство» в узком смысле входят:**

- А) общество;
- Б) нация, общество;
- В) территория; нация, аппарат управления;
- Г) аппарат управления.

**4. Всеобъемлемость влияния, наличие аппарата, способность принимать нормы права и доводить их до исполнения, суверенитет – признаки:**

- А) общества;
- Б) политической системы;
- В) государственной власти;
- Г) государства.

**5. Термином «государство» в широком смысле обозначают:**

- А) форму организации исторически сложившегося общества;
- Б) территорию;
- В) нацию;
- Г) аппарат управления.

**6. Пункт 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации закрепляет носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации:**

- А) государство в лице законодательной, исполнительной и судебной властей;
- Б) ее многонациональный народ;
- В) общество;
- Г) субъекты Российской Федерации.

**7. Основные подходы к типологии государства:**

- А) формационный, цивилизационный;
- Б) феодальный, формационный;
- В) цивилизационный, буржуазный;
- Г) рабовладельческий, феодальный.

**8. Из перечисленных факторов к недостаткам цивилизационного подхода можно отнести:**

- А) только отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»;
- Б) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- В) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; наличие множества критериев и несовпадающих классификаций;
- Г) отсутствие определенного и однозначного понятия «цивилизация»; недооценка социально-экономических факторов.

**9. Основным критерием деления современного общества на высший, средний и низший классы является:**

- А) род деятельности;
- Б) владение средствами производства;
- В) уровень доходов;
- Г) участие в выборах.

**Ключи правильных ответов:**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1.Б | 6.Б |
| 2.Г | 7.А |
| 3.В | 8.Г |
| 4.Г | 9.В |
| 5.А |     |

**ТЕСТ 6.**

**1. Из перечисленных элементов в понятие суверенитета входят:**

- А) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны; целостность границ;
- Б) государственная власть; целостность границ;
- В) независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; верховенство государственной власти внутри страны;
- Г) государственная власть; независимость государственной власти во внешнеполитической сфере; целостность границ.

**2. Признак, соответствующий государственной власти:**

- А) авторитет государственной власти;
- Б) управление старейшины;
- В) равноправие взрослых членов общества;
- Г) отделенный от общества аппарат управления.

**3. Легальность власти – это:**

- А) признание ее большинством населения;
- Б) добровольное выполнение ее приказов;
- В) закрепление в официальных нормативных правовых актах;
- Г) признание ее властной элитой.

**4. Из перечисленных критериев, определяющими формационный подход к типологии государств являются:**

- А) историко-культурные; политико-религиозные;
- Б) только социально-экономические;
- В) социально-экономические; историко-культурные;
- Г) только историко-культурные.

**5. Тип государства – это:**

- А) характер формы государственного правления;
- Б) структурный, территориальный и политический способ организации государства;
- В) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации;
- Г) совокупность факторов, определяющих форму государства (уровень экономического развития, национальные и культурные традиции, географические, климатические и иные условия).

**6. Из перечисленных факторов недостатками формационного подхода к типологии государств можно считать:**

- А) претензия на абсолютную правильность учения; недооценка разнообразия связей и взаимозависимости в общественных системах; недооценка духовных факторов;



|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 26 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

**2. Руководящие, основополагающие начала, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе, называются:**

- А) задачами права;
- Б) принципами права;
- В) функциями права;
- Г) нормами права.

**3. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:**

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

**4. Право как явление историческое, возникающее и развивающееся постепенно, незаметно, стихийно исследуется последователями:**

- А) психологической теории;
- Б) исторической школы права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) теории естественного права.

**5. Представители юридического позитивизма утверждают, что:**

- А) всеобщие права должны делиться на права человека и права гражданина;
- Б) права личности полностью зависят от государства;
- В) врожденные права не зависят от усмотрения государства;
- Г) государство не может искусственно завышать или занижать объем прав и свобод.

**6. Социологическое направление в праве определяет право как:**

- А) совокупность правовых норм;
- Б) совокупность правоотношений;
- В) совокупность понятий о справедливости.

**7. Понятие естественного права и понятие права позитивного (производного) введено в юридическую науку последователями:**

- А) социологической концепции;
- Б) теории естественного права;
- В) теории возрожденного естественного права;
- Г) психологической теории.

**8. Согласно Конституции РФ высшей ценностью общества является:**

- А) суверенитет государства;
- Б) полновластие народа;
- В) человек, его права и свободы;
- Г) республиканская форма правления.

**9. Позитивное право – это:**

- А) право, исходящее от государства в виде законов, юридических прецедентов и т.д.;
- Б) право (возможность), принадлежащее конкретному субъекту;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 27 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

- В) право, олицетворяющее безусловный разум и справедливость;
- Г) естественное право, присущее каждому человеку от рождения.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Б
- 2.Б
- 3.В
- 4.Б
- 5.Б
- 6.Б
- 7.Б
- 8.В
- 9.А

**ТЕСТ 8.**

**1. Юридический прецедент - это:**

- А) форма права;
- Б) признак права;
- В) норма права;
- Г) сущность права.

**2. Виды толкования права:**

- А) официальное;
- Б) неофициальное;
- В) правовое;
- Г) официальное, неофициальное.

**3. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:**

- А) договор;
- Б) судебный прецедент;
- В) правовой обычай;
- Г) нормативный правовой акт.

**4. Нормативный правовой акт создается:**

- А) в результате работы ученых-юристов;
- Б) исторически, на основе обычаев;
- В) компетентными органами государства;
- Г) судами в результате судебной практики.

**5. Пробел в позитивном праве – это:**

- А) неполное урегулирование вопроса в данном законе;
- Б) отсутствие закона (акта высшего органа власти) вообще;
- В) отсутствие норм закона и норм подзаконных актов;
- Г) когда нет ни закона, ни подзаконного акта, ни обычаев, ни прецедента.

**6. Судебное решение, фактически используемое в качестве образца при аналогичных обстоятельствах, - это:**

- А) договор;
- Б) доктрина;
- В) юридический прецедент;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 28 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

Г) правовой обычай.

**7. Правовой акт, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела, – это:**

- А) акт толкования права;
- Б) акт нормативный;
- В) акт применения права;
- Г) нормативный правовой акт.

**8. При адекватном толковании:**

- А) содержание нормы права полностью соответствует ее текстуальному выражению;
- Б) вносится дополнение в существующую норму;
- В) действительное содержание нормы понимается несколько шире, чем ее словесное выражение;
- Г) смысл нормы понимает несколько уже, чем это прямо выражено в буквальной формулировке нормы.

**9. Аналогия закона и аналогия права относятся к:**

- А) способам толкования;
- Б) способам устранения пробелов в праве;
- В) способам реализации права;
- Г) источникам права.

**10. Установление фактических обстоятельств дела начинается с:**

- А) определения круга фактов, необходимых для решения дела;
- Б) установления, какая правовая норма должна быть положена в основу рассматриваемого дела;
- В) проверки подлинности текста нормы права;
- Г) завершения процесса изучения конкретной нормы права.

**Ключи правильных ответов:**

- 1. А
- 2. Г
- 3. Г
- 4. В
- 5. В
- 6. В
- 7. В
- 8. А
- 9. В
- 10. А

## **ТЕСТ 9.**

**1. Акты применения права:**

- А) являются источниками права, но в сборники законодательства не включаются;
- Б) не являются источниками права, но включаются в сборники законодательства;
- В) являются источниками права и включаются в сборники законодательства;
- Г) не являются источниками права и не включаются в сборники законодательства.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 29 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

**2. Полномочия каждого органа на правотворческую деятельность определяются:**

- А) федеральным законом;
- Б) Конституцией;
- В) Президентом;
- Г) Правительством.

**3. Аутентичное толкование норм права дается:**

- А) органами, которые их не издавали;
- Б) судом;
- В) самим органом, издавшим разъясняемую норму права;
- Г) общественными организациями.

**4. По объему толкование бывает:**

- А) легальное;
- Б) систематическое;
- В) аутентичное;
- Г) адекватное.

**5. Исполнение - это:**

- А) форма реализации права;
- Б) принцип реализации права;
- В) признак реализации права;
- Г) объект реализации права.

**6. Уяснение содержания нормы права путем сопоставления ее с другими нормами и в установлении ее связи с ними называется толкованием:**

- А) историко-политическим;
- Б) казуальным;
- В) систематическим;
- Г) грамматическим.

**7. Поправки в действующие нормы толкование:**

- А) вносит с оговорками;
- Б) вносит не поправки, а изменения;
- В) вносит;
- Г) не вносит.

**8. Официальное толкование отличается от неофициального тем, что оно осуществляется:**

- А) гражданами в быту;
- Б) научными и учебными учреждениями;
- В) общественными организациями;
- Г) уполномоченными на то органами.

**9. Законодательную власть в РФ представляет:**

- А) Федеральное собрание РФ;
- Б) Правительство РФ;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 30 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

- В) Верховный суд РФ;
- Г) Президент РФ.

**10. Разъяснению подлежат:**

- А) акты местных правотворческих органов;
- б) акты федеральных законодательных органов;
- В) лишь те нормативно-правовые акты, в отношении которых возникают сомнения или разногласия на практике;
- Г) все нормативные правовые акты.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.В
- 2.Б
- 3.В
- 4.Г
- 5.В
- 6.В
- 7.В
- 8.Г
- 9.А
- 10.В

**Тест 10.**

**1. Юридические приемы регулирования общественных отношений называются:**

- А) методами правового регулирования;
- Б) механизмом правового регулирования;
- В) средствами правового регулирования;
- Г) способами правового регулирования.

**2. Методом правового регулирования в частном праве является:**

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;
- Г) метод диспозитивный.

**3. Соблюдать правовые нормы - это значит:**

- А) совершать действия;
- Б) не совершать никаких действий;
- В) воздерживаться от каких-либо запрещенных действий;
- Г) возможность выбирать то или иное действие.

**4. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:**

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 31 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

**5. Осуществляемое всей системой юридических средств воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения – это:**

- А) правовое регулирование;
- Б) правотворчество;
- В) правоспособность;
- Г) правовое воспитание.

**6. Из перечисленных позиций методами правового регулирования являются:**

- А) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование;
- Б) централизованное регулирование; позитивное обязывание;
- В) децентрализованное регулирование; позитивное обязывание;
- Г) децентрализованное регулирование; централизованное регулирование; позитивное обязывание.

**7. Из перечисленных пунктов к способам правового регулирования относятся:**

- А) дозволение, обязывание, запрещение;
- Б) дозволение, обязывание, наказание; запрещение;
- В) координация, дозволение, обязывание,
- Г) координация, наказание.

**8. Методом правового регулирования в частном праве является:**

- А) обязывающий метод;
- Б) авторитарный метод;
- В) метод императивный;
- Г) метод диспозитивный.

**9. Автономный метод правового регулирования представляет собой:**

- А) способ правового регулирования, относящийся к отдельным отраслям и институтам права;
- Б) способ регулирования общественных отношений, основанный на дозволениях, предоставленных равноправным сторонам;
- В) способ правового регулирования, основанный на установлении прав и обязанностей участников правоотношений;
- Г) способ властного воздействия на участников общественных отношений, основанный на обязанностях, запретах, наказаниях.

**10. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется:**

- А) разрешение;
- Б) дозволение;
- В) запрет;
- Г) обязывание.

**11. Система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права, называется:**

- А) механизмом правового регулирования;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 32 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

- Б) методом правового регулирования;
- В) механизмом социального регулирования;
- Г) способом правового регулирования.

**12. Из указанных признаков механизм правового регулирования характеризуют:**

- А) системность правовых средств; целенаправленность; полная реализация предписаний;
- Б) целенаправленность; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;
- В) системность правовых средств; организованность правовых средств; полная реализация предписаний;
- Г) системность правовых средств; целенаправленность; организованность правовых средств.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А
- 2.Г
- 3.Г
- 4.Г
- 5.А
- 6.Б
- 7.А
- 8.Г
- 9.А
- 10.А
- 11.А
- 12.В

#### **ТЕСТ 11.**

**1. Естественные права и свободы человека в Конституции РФ:**

- А) не закреплены;
- Б) не закреплены, но подразумеваются;
- В) закреплены, но не могут быть гарантированы государством;
- Г) закреплены.

**2. Юридически значимые деяния – это:**

- А) сознательные волевые действия, с которыми закон связывает правовые последствия;
- Б) решения государственных органов, направленные на возникновение, изменение или прекращение правоотношений;
- В) поступки людей, которые согласуются с нормами права;

**3. По соответствию требованиям правовых норм юридические факты делятся на:**

- А) позитивные и негативные;
- Б) правообразующие и правопрекращающие;
- В) юридические поступки и юридические акты;
- Г) правомерные и неправомерные.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 33 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

**4. В современной юридической литературе к наиболее демократичной форме защиты прав личности чаще всего относят:**

- А) административный порядок защиты прав;
- Б) прокурорский надзор;
- В) правосудие;
- Г) коллективное обращение к главе государства.

**5. Предоставление участникам правового регулирования максимальной свободы в выборе форм трудовой деятельности, профессии, места жительства, возможности пользоваться различными социальными услугами государства и частных лиц и т.п., является содержанием принципа:**

- А) гуманизма;
- Б) справедливости;
- В) законности;
- Г) социальной свободы.

**6. Основные принципы гражданского общества:**

- А) уравнительное распределение потребительских благ;
- Б) властно-приказной принцип регулирования социальных отношений;
- В) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- Г) включенность в систему государственных органов.

**7. Деликтоспособность – это:**

- А) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;
- Б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;
- В) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г) способность быть субъектом правоотношения.

**8. Мера юридически возможного поведения, установленная для удовлетворения собственных интересов субъекта - это:**

- А) юридическое общество;
- Б) субъективное право;
- В) фикция;
- Г) правосубъектность.

**9. Структура правоотношения:**

- А) субъект – право – субъект;
- Б) объект – объективная сторона – субъект – субъективная сторона;
- В) субъект – объект – содержание;
- Г) воля правящих классов – государственный орган – законодательство.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Г
- 2.А
- 3.Б
- 4.В
- 5.Г

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 34 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

6.В  
7.Г  
8.Г  
9.А

## ТЕСТ 12.

### 1. Из приведенных видов правового статуса Конституция РФ определяет:

- А) только общий;
- Б) специальный; индивидуальный;
- В) общий; специальный; индивидуальный;
- Г) общий; специальный.

### 2. Конституция Российской Федерации характеризует права человека как:

- А) ориентированные на национальные ценности;
- Б) предоставленные государством населению;
- В) соответствующие федеральным стандартам;
- Г) непосредственно действующие.

### 3. Институт гражданства или подданства выражает:

- А) юрисдикцию государства над человеком, проживающим на его территории;
- Б) взаимную ответственность гражданина и государства;
- В) объем прав и свобод, регулируемый государством;
- Г) устойчивую связь между человеком и государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

### 4. Санкционированность государством - это признак, характеризующий:

- А) нормы права;
- Б) нормы обычаев;
- В) корпоративные нормы;
- Г) нормы традиций.

### 5. Правоотношения, в которых поименно определены все участники, называются:

- А) конкретными;
- Б) абсолютными;
- В) относительными;
- Г) регулятивными.

### 6. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает наступление определенных юридических последствий:

- А) юридический прецедент;
- Б) юридический факт;
- В) юридические коллизии;
- Г) юридическая практика.

### 7. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

- А) субъектами права;
- Б) субъектами правонарушений;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 35 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

- В) субъектами правоотношений;
- Г) субъектами Российской Федерации.

**8. Мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица, - это:**

- А) правосубъектность;
- Б) юридическое право;
- В) фикция;
- Г) юридическая обязанность.

**9. Дееспособность – это:**

- А) способность своими собственными действиями осуществлять субъективные права и юридические обязанности;
- Б) способность быть субъектом права;
- В) способность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- Г) способность нести юридическую ответственность за правонарушения.

**10. Гражданская правосубъектность – это:**

- А) правосубъектность, включающая в себя права и обязанности, провозглашенные Конституцией;
- Б) правоспособность физических и юридических лиц;
- В) правосубъектность, которой обладают граждане, достигшие совершеннолетия и не признанные судом недееспособными;
- Г) правосубъектность, которая распространяется на всех субъектов правоотношений.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А
- 2.Г
- 3.Г
- 4.А
- 5.А
- 6.Б
- 7.А
- 8.А
- 9.А
- 10.В

### ТЕСТ 13.

**1. Соблюдение и исполнение Конституции, федеральных законов, иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами и их объединениями – это:**

- А) правовой порядок;
- Б) принцип законности юридической ответственности;
- В) принцип справедливости юридической ответственности;
- Г) законность.

**2. Под единством законности понимается:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 36 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;

Б) главенство закона в системе нормативных актов;

В) единая направленность правотворчества и правореализации в территориальном и субъектном плане, на всей территории действия соответствующего нормативного акта, применительно к деятельности всех субъектов общественных отношений;

Г) строгое осуществление законодательных предписаний.

### **3. Целесообразность законности означает:**

А) все нормативные и индивидуальные акты подчиняются Конституции;

Б) строгое осуществление законодательных предписаний является основным, общим принципом деятельности всех государственных органов;

В) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных, отвечающих целям и задачам общества вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности, недопустимость неправильного применения закона по мотивам целесообразности;

Г) никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства.

### **4. Принцип верховенства закона означает:**

А) необходимость выбора строго в рамках закона наиболее оптимальных вариантов осуществления правотворческой и правореализующей деятельности;

Б) что никто не может уклоняться от выполнения установлений, исходящих от государства, и государство не может уклоняться от обеспечения и защиты, законных прав личности;

В) что строгое осуществление законодательных предписаний является общим принципом деятельности всех государственных органов;

Г) что все иные нормативные и индивидуальные акты подчиняются действующим законам, а все законы и другие акты государственных органов – Конституции.

**5. Необходимость осуществления законодательных предписаний всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, а также гражданами заключается в принципе:**

А) всеобщности законности;

Б) реальности законности;

В) верховенства закона;

Г) целесообразности законности.

**6. Достижение фактического исполнения правовых предписаний во всех видах деятельности - это принцип:**

А) верховенства законности;

Б) целесообразности законности;

В) реальности законности;

Г) единства законности.

### **7. Субъект законности – это:**

А) граждане и их общественные формирования;

Б) государственные органы и должностные лица;

В) граждане;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 37 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Г) государственные органы, должностные лица, граждане и их общественные формирования.

**8. Деятельность государственных органов и учреждений, специально направленная на предотвращение и пресечение нарушений законности и правопорядка, - это:**

- А) нравственные гарантии законности и правопорядка;
- Б) юридические гарантии законности и правопорядка;
- В) политические гарантии законности и правопорядка;
- Г) материальные гарантии законности и правопорядка.

**9. Правопорядок есть результат:**

- А) соблюдения правил культуры поведения;
- Б) работы юридических органов;
- В) общественного порядка;
- Г) законности.

**10. Содержанием общественного порядка является:**

- А) юридическая ответственность;
- Б) нормы морали, обычаи, правила культуры поведения;
- В) законность;
- Г) система общественных отношений, складывающихся в результате соблюдения и исполнения норм права, морали и иных социальных норм.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.Г
- 2.В
- 3.В
- 4.Б
- 5.А
- 6.В
- 7.Г
- 8.Б
- 9.Г
- 10.Г

#### **ТЕСТ 14.**

**1. Правомерное поведение есть результат:**

- А) осуществления в жизни требований режима законности;
- Б) осуществления в жизни требований юридической ответственности;
- В) работы правоохранительных органов;
- Г) уголовной ответственности.

**2. Правонарушение является виновным деянием:**

- А) дееспособного лица, нанесшего вред государству, обществу или личности;
- Б) любого лица, нанесшего вред государству и обществу;
- В) нанесшего вред только личности;
- Г) в зависимости от конкретной ситуации.

**3. Проступки классифицируют:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 38 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

- А) применительно к отраслям хозяйства;
- Б) по степени вины; по размерам нанесенного ущерба; по видам юридической ответственности за них;
- В) применительно к отраслям права и отраслям хозяйства;
- Г) применительно к отраслям права; по видам отношений, в которые они вносят беспорядок; по видам взысканий, которые за них применяются.

**4. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее привлечь к юридической ответственности, - это:**

- А) состав правоотношения;
- Б) юридический состав;
- В) состав правонарушения;
- Г) юридический факт.

**5. Действие в правонарушении выражается в:**

- А) намерениях и мыслях;
- Б) противоправном несовершении предписанного законом поведения;
- В) активном противоправном поведении;
- Г) юридической ответственности.

**6. Формы вины, выделяемые в правонарушении:**

- А) умысел и неосторожность;
- Б) самонадеянность и безответственность;
- В) неосторожная вина и бездействие;
- Г) умышленная вина и небрежность.

**7. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного принуждения, претерпеть определенные отрицательные последствия – это:**

- А) приговор суда;
- Б) санкция правовой нормы;
- В) юридическая ответственность;
- Г) исполнение требований норм права.

**8. Принцип презумпции невиновности означает:**

- А) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
- Б) недопустимость введения мер наказания и взыскания, унижающих человеческое достоинство;
- В) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена соответствующим правоприменительным актом;
- Г) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание.

**9. Соразмерность государственно-принудительных мер тяжести или общественной опасности совершенного правонарушения предполагает принцип:**

- А) справедливости юридической ответственности;
- Б) юридической ответственности;
- В) гуманности юридической ответственности;

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 39 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

Г) целесообразности юридической ответственности.

**2. Принцип неотвратимости в юридической ответственности предполагает:**

- А) что за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание;
- Б) что привлекаемое к ответственности лицо считается невиновным;
- В) соответствие избираемой в отношении нарушителя меры воздействия целям юридической ответственности;
- Г) что ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства.

**Ключи правильных ответов:**

- 1.А
- 2.А
- 3.Г
- 4.В
- 5.В
- 6.А
- 7.В
- 8.В
- 9.Г
- 10.Г

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:  
зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

- креативность, коммуникативность, компетентность.

Уровень освоения компетенций определяется в зависимости от критерия оценивания результатов обучения и демонстрирует успешность освоения компетенции.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | недопустимый (компетенция не освоена) |

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                          | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                           | связей и формулировке выводов;<br>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;<br>- демонстрирует полное незнание пройденного материала. |                                      |

### Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

- Предмет теории государства и права.
- Методология теории государства и права.
- Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.
- Классификация юридических наук.
- Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.
- Система методов теории государства и права.
- Диалектический и метафизический методы познания.
- Формально-юридический метод.
- Сравнительно-правовой метод.
- Правовой эксперимент.
- Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.
- Научные подходы к изучению государства и права.
- Социально-исторические предпосылки возникновения государства.
- Теологическая теория о происхождении государства и права.
- Патриархальная теория возникновения государства.
- Договорная теория происхождения государства.
- Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права.
- Социальная природа, понятие и признаки государства.
- Научные подходы к типологии государства.
- Понятие и классификация функций государства.
- Понятие и элементы формы государства.
- Форма правления: понятие и виды.
- Форма государственного устройства: понятие и виды.
- Политический режим: понятие и виды.
- Понятие и структура механизма государства.
- Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
- Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
- Понятие и принципы правового государства.
- Правовое положение личности: понятие, структура и элементы.
- Понятие, структура и функции политической системы общества.
- Причины и условия происхождения права.
- Основные учения о праве.
- Социальная природа и ценность права.
- Понятие и признаки права.
- Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 42 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.

37. Естественнo-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.

38. Понятие и классификация принципов права.

39. Понятие и классификация функций права.

40. Понятие и виды формальных источников права.

41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности.

42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.

43. Нормы права и нравственности: общее и особенное.

44. Понятие, структура и виды правового сознания.

45. Правовая культура: понятие и виды.

46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

47. Понятие, признаки и структура системы права.

48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.

49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.

50. Структура правоотношения: понятие и элементы.

51. Классификация правоотношений.

52. Правовая система общества: понятие и структура.

53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей.

54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества.

55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация.

56. Понятие и виды систематизации законодательства.

57. Понятие и признаки нормы права и их классификация.

58. Реализация права: понятие и формы.

59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.

60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности.

61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика.

62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

63. Понятие, значение и виды толкования права.

64. Способы, методы и типы правового регулирования.

65. Понятие правового регулирования, его предмет.

66. Юридические средства: понятие и классификации.

67. Правовые механизмы.

68. Стадии правового регулирования.

69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

70. Понятие и признаки правонарушения.

71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.

72. Понятие и формы вины.

73. Классификация правонарушений.

74. Понятие и признаки юридической ответственности.

75. Правовые и фактические основания юридической ответственности.

76. Виды юридической ответственности и их характеристика.

77. Понятие и принципы законности.

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 43 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met_УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                                |                   |

- 78. Понятие и признаки правонарушения.
- 79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.
- 80. Классификация правонарушений.
- 81. Понятие и признаки юридической ответственности.
- 82. Виды юридической ответственности и их характеристика.
- 83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- 84. Понятие, гарантии и принципы законности.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 44 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                           | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | ОПК-1 33<br>ОПК-1 У1                                                | Тема 1.<br>Методологические проблемы Теории государства и права.                               | 1. Предмет теории государства и права.<br>2. Методология теории государства и права.<br>3. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука.<br>4. Классификация юридических наук.<br>5. Классические критерии научности: практика и логика, их применимость к политико-правовой реальности.<br>6. Система методов теории государства и права.<br>7. Диалектический и метафизический методы познания.<br>8. Формально-юридический метод.<br>9. Сравнительно-правовой метод.<br>10. Правовой эксперимент.<br>11. Феноменология, герменевтика, антропология, культурология как методы изучения права.<br>12. Научные подходы к изучению государства и права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию) | ОПК-1 32, 34<br>ОПК-1 У1, У2<br>ОПК-1 В1, В3                        | Тема 2. Государство: система понятий и категорий. Государство в политической системе общества. | 13. Социально-исторические предпосылки возникновения государства.<br>14. Теологическая теория о происхождении государства и права.<br>15. Патриархальная теория возникновения государства.<br>16. Договорная теория происхождения государства.<br>17. Марксистская теория о происхождении и сущности государства и права.<br>18. Социальная природа, понятие и признаки государства.<br>19. Научные подходы к типологии государства.<br>20. Понятие и классификация функций государства.<br>21. Понятие и элементы формы государства.<br>22. Форма правления: понятие и виды.<br>23. Форма государственного устройства: понятие и виды.<br>24. Политический режим: понятие и виды.<br>25. Понятие и структура механизма государства.<br>26. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.<br>27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.<br>28. Понятие и принципы правового государства.<br>29. Правовое положение личности: понятие, структура и элементы.<br>30. Понятие, структура и функции политической системы общества. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные                                                                               | ОПК-1 31<br>ОПК-1 У3, У4                                            | Тема 3. Проблемы современного                                                                  | 31. Причины и условия происхождения права.<br>32. Основные учения о праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 45 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| закономерности формирования, развития и функционирования права (его эволюцию)<br>ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | ОПК-1 В2<br>ПК-1 31, 32, 33<br>ПК-1 У1, У4<br>ПК-2 31<br>ПК-2 У1    | правопонимания.<br>Право в структуре гуманитарной культуры.  | 33. Социальная природа и ценность права.<br>34. Понятие и признаки права.<br>35. Нормативный подход к понятию права и его значение для дальнейшего развития теории позитивного права.<br>36. Социологический подход и его значение для дальнейшего изучения социально-правового механизма действия права.<br>37. Естественно-правовой подход и его значение для исследования онтологических, аксиологических и гносеологических аспектов права и совершенствования законодательства.<br>38. Понятие и классификация принципов права.<br>39. Понятие и классификация функций права.<br>40. Понятие и виды формальных источников права.<br>41. Нормативный правовой акт как источник права: понятие и особенности.<br>42. Социальная норма: понятие, признаки и классификация.<br>43. Нормы права и нравственности: общее и особенное.<br>44. Понятие, структура и виды правового сознания.<br>45. Правовая культура: понятие и виды.<br>46. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.<br>47. Понятие, признаки и структура системы права.<br>48. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.<br>49. Материальные и юридические предпосылки возникновения правоотношений.<br>50. Структура правоотношения: понятие и элементы.<br>51. Классификация правоотношений.<br>52. Правовая система общества: понятие и структура.<br>53. Правовая система и правовая семья. Критерии классификации правовых семей. |
| ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе                                                                                                                         | ПК-1 32<br>ПК-1 У2, У3<br>ПК-1 В1<br>ПК-2 У1, У2<br>ПК-2 В1         | Тема 4. Реализация права и правоприменительная деятельность. | 54. Понятие, стадии, принципы и виды правотворчества.<br>55. Нормативный правовой акт как результат правотворчества: понятие и классификация.<br>56. Понятие и виды систематизации законодательства.<br>57. Понятие и признаки нормы права и их классификация.<br>58. Реализация права: понятие и формы.<br>59. Соблюдение запретов, исполнение обязанностей и использование субъективных прав как непосредственные формы реализации права.<br>60. Применение как особая форма реализации права: понятие, необходимость и особенности.<br>61. Стадии правоприменительной деятельности и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 46 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                         |                   |

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правового мышления и правовой культуры                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                         | 62. Правоприменительные акты: понятие, особенности и виды. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.<br>63. Понятие, значение и виды толкования права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | ПК-1 У1, У3, У4<br>ПК-1 В1, В2<br>ПК-2 З1<br>ПК-2 У2<br>ПК-2 В2     | Тема 5. Механизм правового регулирования.<br>Правовые средства как институциональные образования правовой деятельности. | 64. Способы, методы и типы правового регулирования.<br>65. Понятие правового регулирования, его предмет.<br>66. Юридические средства: понятие и классификации.<br>67. Правовые механизмы.<br>68. Стадии правового регулирования.<br>69. Механизм правового регулирования: понятие и структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен участвовать в юридической регламентации общественных отношений<br>ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры | ПК-1 З3<br>ПК-1 У1, У2<br>ПК-1 В1<br>ПК-2 У1, У2<br>ПК-2 В1         | Тема 6.<br>Правонарушение и юридическая ответственность.<br>Законность и правопорядок.                                  | 70. Понятие и признаки правонарушения.<br>71. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.<br>72. Понятие и формы вины.<br>73. Классификация правонарушений.<br>74. Понятие и признаки юридической ответственности.<br>75. Правовые и фактические основания юридической ответственности.<br>76. Виды юридической ответственности и их характеристика.<br>77. Понятие и принципы законности.<br>78. Понятие и признаки правонарушения.<br>79. Юридический состав правонарушения: понятие и структура.<br>80. Классификация правонарушений.<br>81. Понятие и признаки юридической ответственности.<br>82. Виды юридической ответственности и их характеристика.<br>83. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.<br>84. Понятие, гарантии и принципы законности. |

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 47 из 47 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

### **Лист учета изменений**

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация о внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### **Таблица учета изменений**

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |