



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Санкт-Петербургская юридическая академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой уголовно-правовых  
дисциплин

/ Д.В. Ушатов /

«24» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминология

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

Судебная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки

2022

Рассмотрены и одобрены на  
заседании методического совета  
«24» января 2022г.  
протокол №12

Рассмотрены на заседании кафедры  
уголовно-правовых дисциплин  
«18» января 2022 г.  
протокол №7

Санкт-Петербург  
2022

|                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 2 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                  |

Разработал(и) к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Г.В. Пусурманов  
(степень, звание, И.О.Фамилия)

Криминология  
(наименование дисциплины)

Оценочные материалы по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Г.В. Пусурманов – СПб.: АНО ВО СЮА, 2022.

Оценочные материалы по дисциплине «Криминология» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2020 г. № 1011 и определяют структуру и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

© Г.В. Пусурманов, 2022.  
© АНО ВО СЮА, 2022.

## 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 1.1. Состав компетенций

Рабочей программой дисциплины «Криминология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Индекс | Формулировка                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2  | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-5   | Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам                             |

### 1.2. Карта компетенций

| Код и наименование контролируемой компетенции                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень элементов компетенции                                                                                                                                              | Технологии формирования компетенции                                               | Средства и технологии оценки                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы материального и процессуального права<br>ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта | Знает: нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права.                                                                                              | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Разноуровневые задачи<br>Тестовые задания<br>Зачет |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                 |                                                                                   |                                                                      |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |                                                                                   |                                                                      |
| ПК-5 Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам                              | ИД.1 Знает структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида<br>ИД.2 Умеет квалифицировать                                 | Знает: принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений различной направленности.                                | Занятия лекционного типа,<br>Занятия семинарского типа,<br>Самостоятельная работа | Темы рефератов<br>Разноуровневые задачи<br>Тестовые задания<br>Зачет |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет: принципы уголовно-правового регулирования отношений, возникающих в связи с фактом совершения правонарушений различной направленности                                 |                                                                                   |                                                                      |

| Код и наименование контролируемой компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Перечень элементов компетенции                                                                                    | Технологии формирования компетенции | Средства и технологии оценки |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                               | факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида<br>ИД.3 Владеет навыками анализа явлений, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности | Владеет: навыками выявления признаков совершения преступлений различной направленности и содействия их пресечению |                                     |                              |

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код и содержание компетенций                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 - Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам | ИД.1 Знает понятие и виды юридических фактов как основания возникновения правоотношений<br>ИД.2 Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, юридически правильно толковать и применять нормы права;<br>ИД.3 Владеет навыками работы с правовыми актами и анализа юридических фактов, обстоятельств | ПК-5 31 законодательство Российской Федерации, регламентирующее возникновение юридических фактов в рамках уголовных правоотношений;<br>ПК-5 32 виды уголовных правоотношений, причины и условия их возникновения;<br>ПК-5 33 основные направления предупреждения различных видов преступлений.                                                 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 У1 правильно толковать и применять правовые акты, направленные на предупреждение преступлений;<br>ПК-5 У2 измерять корреляционные связи между изменениями общественных отношений и возникновением юридических фактов в рамках уголовных правоотношений.                                                                                   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 В1 навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов;<br>ПК-5 В2 навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений;<br>ПК-5 В3 навыками установления причин и условий совершения преступлений. |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-5 В1 навыками анализа и оценки данных о видах преступлений, их количественных и качественных характеристик на основе правовых актов;<br>ПК-5 В2 навыками криминалистического прогнозирования возникновения юридических фактов в рамках уголовных правоотношений;<br>ПК-5 В3 навыками установления причин и условий совершения преступлений. |
| ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении        | ИД.1 Знать нормы материального и процессуального права;<br>ИД.2 Уметь подбирать соответствующие нормы                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2 31 нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-2 У1 оперировать нормативными правовыми актами,                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач профессиональной деятельности | материального и процессуального права<br>ИД.3 Владеет навыком решения задач профессиональной деятельности разрешения конкретной профессиональной задачи путем вынесения правоприменительного акта | ОПК-2 У2 реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-2 В1 навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

## 2. Паспорт оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Наименование темы                                                                                                                       | Контролируемая компетенция | Тип контроля | Вид контроля          | Наименование оценочного средства                   | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.                                                            | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат                                            | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ОПК-2 31                                      |
| Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.                                                      | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат;<br>Тестирование                           | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ОПК-2 31                           |
| Тема 3. Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления.               | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат;<br>Разноуровневые задачи;<br>Тестирование | ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-2 У2                          |
| Тема 4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат;<br>Тестирование                           | ПК-5 33<br>ПК-5 У2<br>ОПК-2 31                                      |
| Тема 5. Предупреждение преступности                                                                                                     | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат;<br>Разноуровневые задачи;<br>Тестирование | ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1<br>ОПК-2 В1                           |
| Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.                                                             | ПК-5<br>ОПК-2              | текущий      | устный;<br>письменный | Реферат<br>Тестирование                            | ПК-5 33<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 В1                           |
| Тема 7.                                                                                                                                 | ПК-5                       | текущий      | устный;               | Реферат                                            | ПК-5 31                                                             |

| Наименование<br>темы                                                                                                    | Контролируемая<br>компетенция | Тип<br>контроля | Вид контроля          | Наименование<br>оценочного<br>средства | Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>дисциплины по<br>элементам<br>компетенций                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.                                        | ОПК-2                         |                 | письменный            | Разноуровневые задачи;                 | ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 31                                                         |
| Тема 8.<br>Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.                                 | ПК-5<br>ОПК-2                 | текущий         | устный;<br>письменный | Реферат<br>Разноуровневые задачи;      | ПК-5 У1<br>ПК-5 В3<br>ОПК-2 У1                                                                    |
| Тема 9.<br>Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.                                      | ПК-5<br>ОПК-2                 | текущий         | устный;<br>письменный | Реферат                                | ПК-5 У2<br>ПК-5 В3<br>ОПК-2 У1                                                                    |
| Тема 10.<br>Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности. | ПК-5<br>ОПК-2                 | текущий         | устный;<br>письменный | Реферат<br>Разноуровневые задачи;      | ПК-5 У1<br>ПК-5 У2<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 31                                                         |
| Тема 11.<br>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.                | ПК-5<br>ОПК-2                 | текущий         | устный;<br>письменный | Реферат<br>Тестирование                | ПК-5 У2<br>ПК-5 В1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 В1                                                         |
| Тема 12.<br>Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.   | ПК-5<br>ОПК-2                 | текущий         | устный;<br>письменный | Реферат<br>Тестирование                | ПК-5 У1<br>ПК-5 В3<br>ОПК-2 В1                                                                    |
| Все темы дисциплины                                                                                                     | ПК-5<br>ОПК-2                 | промежуточный   | устный                | зачет                                  | ПК-5 31, 32, 33<br>ПК-5 У1, У2<br>ПК-5 В1, В2, В3<br>ОПК-2 31<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-2 У2<br>ОПК-2 В1 |

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания,
- решение разноуровневых задач,
- подготовка рефератов.

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

#### Уровни сформированности компетенций

| Повышенный уровень                                                                                                         | Базовый уровень                                                                                                      | Пороговый уровень                                                                                          | Недопустимый уровень                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована.<br>Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

#### Шкала оценивания и описание показателей оценивания для реферата, с определением уровней сформированности

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сформированности компетенции |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.</li> </ul>                                                                                        | повышенный                           |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал, дает определение основных понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ;</li> <li>- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания на них преподавателя</li> <li>- материал излагается грамотным языком, точно используется терминология .</li> </ul> | базовый                              |
| «удовлетворительно»      | - излагает материал неполно и допускает неточности в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пороговый                            |

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                          | <p>определении понятий или формулировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение полученных знаний неполное, что не препятствует усвоению последующего программного материала;</li> <li>- допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя</li> <li>- раскрывает содержание материала с ошибками в терминологии.</li> </ul> |                                       |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение учебного материала неполное, бессистемное, нет понимания материала;</li> <li>- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;</li> <li>- неумение использовать понятийный аппарат;</li> <li>- отсутствие логической связи в ответе.</li> </ul>                                                     | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для разноуровневых задач, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен правильный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны аргументированные выводы;</li> <li>- проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов конкретной поставленной задачи;</li> <li>- самостоятельно и последовательно дает ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | повышенный                            |
| «хорошо»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено правильно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны слабо аргументированные выводы;</li> <li>- показаны знания в пределах изучаемой дисциплины;</li> <li>- допущены недочеты.</li> </ul>                                                                                                | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям;</li> <li>- проведен частичный анализ нормативно-правового материала;</li> <li>- сделаны не достаточно аргументированные и полные выводы;</li> <li>- нарушена логика выполнения задания;</li> <li>- показаны не достаточные знания изучаемой дисциплины</li> <li>- допущены единичные существенные ошибки.</li> </ul>                 | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание не выполнено;</li> <li>- выполнено не верно;</li> <li>- допущенные непосредственные ошибки с непосредственной помощью преподавателя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для тестовых заданий, с определением уровней сформированности**

| Бальная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень сформированности компетенции  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «отлично»                | ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. А также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответов. | повышенный                            |
| «хорошо»                 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                                                                                                                                        | базовый                               |
| «удовлетворительно»      | знание основных и важнейших разделов программы, фрагментарные, поверхностные знания материалов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                                                                      | пороговый                             |
| «неудовлетворительно»    | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**Комплект разноуровневых задач**

**ЗАДАЧА № 1**

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) раскрыто — 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

**ЗАДАЧА № 2**

Известно, что преступность обладает определенными статистическими закономерностями в своем развитии.

Определите, какие из нижеприведенных свойств, отражающих различные стороны преступных проявлений, обладают общими, а какие — частными закономерностями:

- общее сокращение преступности;
- устойчивые распределения отдельных видов преступлений;
- систематическое сокращение профессиональной преступности;
- уменьшение общественной опасности рецидивной преступности применительно к ее структуре с сохранением относительно высокого уровня рецидива;
- зависимость между возрастом правонарушителей и видами преступных действий;
- общее снижение преступности несовершеннолетних при временных «всплесках» роста ее в отдельных регионах, областях, городах и районах;
- относительная стабильность хулиганства и преступлений против личности, совершаемых главным образом по бытовым мотивам;
- устойчивые связи между характером преступлений и временем, местом их совершения;
- значительное уменьшение числа корыстных, должностных и ряда других преступлений;
- общая зависимость роста зарегистрированных преступлений при административно-территориальном преобразовании районов.

### **ЗАДАЧА № 3**

Выделите из общего перечня те преступления, у которых степень латентности могла бы соотноситься с предлагаемой шкалой классификационных групп латентных преступлений:

| <b>Виды преступлений</b>        | <b>Группы преступлений</b>                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Взяточничество                  | 1. Преступления, латентность которых невелика (от 0% до 10%)          |
| Незаконное предпринимательство  | 2. Преступления, латентность которых значительна (от 11% до 50%)      |
| Разбой                          | 3. Преступления, латентность которых высокая (от 51% до 80%)          |
| Изнасилование                   | 4. Преступления, остающиеся, как правило, латентными (от 81% до 100%) |
| Причинение вреда здоровью       |                                                                       |
| Убийство                        |                                                                       |
| Обман потребителей              |                                                                       |
| Хулиганство                     |                                                                       |
| Грабеж                          |                                                                       |
| Заражение венерической болезнью |                                                                       |
| Криминальный аборт              |                                                                       |
| Кража                           |                                                                       |
| Вымогательство                  |                                                                       |

Назовите и объясните, какие социально-правовые и психологические факторы способствуют повышению уровня латентности преступлений.

### **ЗАДАЧА № 4**

Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно:

- к преступлениям против собственности;
- к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- к преступлениям, связанным с наркотиками;
- к преступлениям против жизни и здоровья, свободы и достоинства личности;
- к компьютерным преступлениям.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 11 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

Дайте данным методам краткую характеристику и обозначьте возможные пределы их применения в научной и практической деятельности.

### **ЗАДАЧА № 5**

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремление иметь Престижные вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи 14—15-летним, 16— 17-летним, 18—24-летним?

Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от —15-летних — к 16—17-летним и 18—24-летним.

### **ЗАДАЧА № 6**

Ниже перечислены некоторые социальные факторы, обуславливающие преступное поведение несовершеннолетних. Выберите те из них, которые имеют повышенное криминальное значение для следующих категорий несовершеннолетних: учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПТУ, учащихся техникумов, воспитанников школ-интернатов, детских домов, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, отбывающих наказание в ВК, в абсолютных цифрах и по коэффициенту. Обоснуйте свой выбор.

- Противоречие между интересами личности несовершеннолетнего и интересами общества (в сфере образования, труда, быта, досуга).
- Нарушение принципа оплаты по труду.
- Дифференциация несовершеннолетних по уровню материального обеспечения.
- Расслоение несовершеннолетних по социальному статусу.
- Экономическое, социальное, региональное, этническое неравенство.
- Дефектность правовой психологии.
- Противоречие между социально одобряемыми потребностями и интересами несовершеннолетних и возможностями их удовлетворения.
- Негативная, в т.ч. криминальная, среда несовершеннолетних.
- Конфликт «отцов и детей».
- Распад семьи как института социализации.
- Различия в характере и содержании образования.
- Различия в характере и содержании труда.
- Слабая профессиональная подготовка субъектов воспитания и обучения несовершеннолетних.
- Феминизация обучения и воспитания.
- Недостатки в материально-ресурсном обеспечении основных институтов социализации несовершеннолетних.
- Недостатки в организации профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

### **ЗАДАЧА № 7**

Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних:

- 1) раннюю профилактику;
- 2) устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними;
- 3) предупреждение рецидива

Какова цель каждого из данных уровней?

### ЗАДАЧА № 8

Какие из перечисленных ниже мер предупреждения относятся к первому, второму и третьему уровню предупреждения преступлений несовершеннолетних:

- а) установление опеки и попечительства;
- б) направление подростка в детский дом, школу-интернат;
- в) устройство подростка на учебу или работу;
- г) оказание помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из ВК, спецшкол и спецучилищ;
- д) своевременное возбуждение уголовных дел;
- е) правильный выбор меры пресечения;
- ж) вынесение судом частного определения;
- з) пресечение отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, отбывших наказание;
- и) нормативное ограничение пребывания подростков в вечернее время вне дома без сопровождения взрослых, запрет продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков;
- к) применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних преступников;
- л) временное изъятие подростка из неблагополучной семьи, лишение родительских прав;
- м) применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, проституцию и иную антиобщественную деятельность;
- н) постановка на учет в полиции;
- о) своевременное применение мер воспитательного характера.

### ЗАДАЧА № 9

В городе N Ленинградской области население в возрасте от 14 лет составляет 750 тыс. человек. За год в городе было зарегистрировано 350 преступлений и выявлено 300 лиц, их совершивших.

В городе M Новгородской области население в возрасте от 14 лет составляет 300 тыс. человек, при этом за аналогичный период было зарегистрировано 210 преступлений и выявлено 180 лиц, совершивших преступления.

Определить коэффициенты преступности для этих городов и сделайте вывод о состоянии и уровне преступности в них, сравните результаты.

### ЗАДАЧА № 10

Состояние преступности в городе N Ленинградской области характеризуется следующими данными:

| Год                           | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Зарегистрировано преступлений | 115000 | 120000 | 125000 | 130000 | 140000 |

Опираясь на эти данные, необходимо:

- 1) составить график динамики преступности за последние за 5 лет;
- 2) определить темп роста преступности;
- 3) вычислить темп прироста (снижения) преступности к 2020 г.

### ЗАДАЧА № 11

В городе два района – Ленинский и Октябрьский.

За год в Ленинском районе было совершено 255 преступлений, в которых участвовало 300 человек. В числе преступлений – 5 убийств, 64 хулиганства, 119 хищений чужого имущества (из них 41 квартирная кража), 9 изнасилований, 64 грабежа и разбоя, 21 тяжкое телесное повреждение. 2/3 преступлений было совершено в вечернее и ночное время; каждое третье заранее готовилось; похищенное в результате преступлений в 65

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 13 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

случаях было продано случайным лицам; 35 преступлений совершено несовершеннолетними; причем, 28 в группе. В числе лиц, совершивших преступления, были ранее судимыми 31 человек; хронические алкоголики – 12 человек; 55 ранее подвергались мерам административного и дисциплинарного воздействия. В Ленинском районе проживает 100 тысяч человек.

В Октябрьском районе проживает 150 тысяч человек. За тот же год в нем было совершено 294 преступления, в которых участвовало 250 человек. Ими было совершено 262 умышленных преступления: 8 убийств, 13 изнасилований, 20 тяжких телесных повреждений, 60 хулиганств, 137 краж чужого имущества (54 квартирные кражи). Рецидив составил 24%. В состоянии опьянения совершено каждое второе преступление, 34 совершили несовершеннолетние, в этих преступлениях участвовало 54 подростка. Половина из них характеризовалась крайне отрицательно, состояла на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, большинство из неблагополучных семей.

Охарактеризуйте уровень, структуру преступности в этих районах. Сопоставьте показатели преступности в них.

#### **ЗАДАЧА № 12**

Сгруппируйте следующие виды преступлений по степени латентности: кража, убийство, изнасилование, причинения тяжкого вреда здоровью, причинения легкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, хулиганство, терроризм, угон транспортных средств, оскорбление, разбой, взяточничество, незаконное предпринимательство, мошенничество, злоупотребление полномочиями, нарушение правил пожарной безопасности.

#### **ЗАДАЧА № 13**

В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений, население города Н. составляет 450 тыс. человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений, население К. составляет 320 тыс. человек.

Задание: Вычислите коэффициент преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

#### **ЗАДАЧА № 14**

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Вопрос: Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

#### **ЗАДАЧА № 15**

Пашин предложил Ашнину и Серову, которые неоднократно были судимы, ограбить квартиру знакомого ему К., в которой, как он знал должно находиться много ценных вещей, и уверил их, что К. труслив и никакого сопротивления не окажет. Согласно договоренности Пашин заранее пришел к К., а когда Ашнин и Серов позвонили в дверь, открыл ее, а сам ушел на кухню. Ашнин, зайдя в квартиру, достал из кармана заточку и, угрожая убийством К., связал его. После этого Ашнин и Серов собрали все ценное имущество, для исключения подозрений связали также и Пашина, после чего с похищенным (на сумму около 140 тыс. рублей) скрылись.

Вопрос: К какому типу личности преступника относятся Ашнин и Серов?

### ЗАДАЧА № 16

И., работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей, за что был привлечен к административной ответственности. К выполняемой работе относился добросовестно, во взаимоотношениях с коллегами конфликтов не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности за повторное мелкое хищение.

Вопрос: К какому типу преступника относится И.?

### ЗАДАЧА № 17

В области А. за последние 3 года несовершеннолетними совершено ряд преступлений:

| п/п | Вид преступления  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|-----|-------------------|---------|---------|---------|
|     | Кража             | 102     | 119     | 108     |
|     | Хулиганство       | 55      | 66      | 60      |
|     | Грабеж            | 34      | 38      | 42      |
|     | Разбой            | 25      | 35      | 46      |
|     | Изнасилование     | 19      | 21      | 26      |
|     | Иные преступления | 83      | 86      | 93      |
|     | Всего:            | 318     | 365     | 375     |

Задание: Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

### ЗАДАЧА № 18

Имевшая 11-летний стаж безупречной службы следователь по особо важным делам В. в ходе расследования уголовного дела убийцы М. влюбилась в него и во время производства процессуального действия в следственном изоляторе передала арестованному наган и патроны к нему с целью облегчить М. побег из-под стражи, который он заранее планировал еще до встречи с В. Во время попытки побега М. выстрелил из нагана в майора Б., находившегося при исполнении служебных обязанностей, отца 4-х детей. В. предана суду по обвинению в превышении должностных полномочий и приговорена к 7 годам лишения свободы. В приговоре суда указывается, что «подсудимая совершила это преступление бескорыстно, из личной симпатии к преступнику». Следователь В. была одинокой женщиной, не была уверена в себе при общении с мужчинами, считала себя «серой» мышкой и не надеялась до встречи с М., что сможет вызвать интерес у противоположного пола.

Вопрос: К какому типу относится поведение следователя В.?

### ЗАДАЧА № 19

Задание: Определите интенсивность проявления преступлений, совершенных из корыстных и хулиганских побуждений, в условно взятом районе по приведенным в таблице данным.

| Виды преступлений | Участвовали в совершении преступлений | Совершено преступлений по мотивам |                           |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|                   |                                       | корыстным                         | из хулиганских побуждений |

|                                                                |     |    |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Убийство                                                       | 16  | 5  | 4   |
| Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью | 45  | 5  | 19  |
| Вымогательство                                                 | 19  | 6  | 0   |
| Грабеж                                                         | 90  | 40 | 0   |
| Разбой                                                         | 75  | 36 | 0   |
| Кража                                                          | 175 | 62 | 0   |
| Бандитизм                                                      | 6   | 1  | 0   |
| Хулиганство                                                    | 120 | 0  | 120 |
| Взяточничество                                                 | 36  | 36 | 0   |
| Угон автотранспортных средств                                  | 24  | 8  | 16  |

### ЗАДАЧА № 20

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, нашел в комоде деньги, пошел в магазин и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан полицией. М. вырос в неблагополучной семье (родители злоупотребляли спиртными напитками), однако, он ранее не привлекался ни к административной, ни к уголовной ответственности, характеризовался положительно в семье и на работе.

Вопрос: К какому типу личности преступника относится М.?

### ЗАДАЧА № 21

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

### ЗАДАЧА № 22

В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 16 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

### **ЗАДАЧА № 23**

29 мая 2020 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительного учреждения о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2020 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного. Из материала на С. следовало, что он 1951 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

Задание: разработайте перечень общесоциальных, специально-криминологических и индивидуально-профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

### **ЗАДАЧА № 24**

Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убегать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательной колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 17 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

#### **ЗАДАЧА № 25**

Изучите материалы на несовершеннолетнего С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего С.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним С. были получены материалы, характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду.

Из характеристики с места работы С. стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно, в общественной жизни участия не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют предвзятое отношение..

Из характеристики по месту жительства С. известно лишь то, что он часто бывает в состоянии алкогольного опьянения, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; после работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что С. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете в полиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по данным ИЦ ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области было установлено, что С. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником отдела внутренних дел. После этого подобных проступков С. не совершал.

#### **ЗАДАЧА № 26**

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

#### **ЗАДАЧА № 27**

Гражданин Петров решил продать машину. Автомобиль в хорошем состоянии, хотелось бы не продешевить. Дал объявление в газету «Из рук в руки». Покупатель сразу нашелся и предложил хорошую цену. Договорились о встрече. В субботу Петров поехал продавать машину. С покупателем встретились возле кинотеатра. Приличный мужчина. «Деньги у меня с собой, но перед покупкой хотелось бы осмотреть автомобиль, Давайте заедем в автосервис. Поднимем машину на подъемник, посмотрим днище. Мастера дадут заключение, стоит ли она таких денег». Предложение покупателя показалось Петрову резонным. Вот только автосервис, расположенный далеко на окраине, показался ему

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 18 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

сомнительным. Когда иномарку загнали в бокс, Петров вышел из машины и сразу же получил удар тяжелым металлическим предметом по голове.

На учете в полиции появился еще один без вести пропавший человек.

Проведите виктимологический анализ:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

#### **ЗАДАЧА № 28**

Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

#### **ЗАДАЧА № 29**

В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом всего населения и населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

#### **ЗАДАЧА № 30**

Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

- а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.)
- б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- г) удельный вес рецидивной преступности;
- д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- е) удельный вес групповой преступности;
- ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, тунеядства и т.п.).

### **Темы рефератов**

1. Характеристика классической школы уголовного права.
2. Характеристика биологической школы криминологии
3. Характеристика социологической школы криминологии.
4. История отечественной криминологии.
5. Количественные показатели преступности.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 19 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

6. Качественные показатели преступности.
7. Методы оценки латентной преступности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника.
9. Типология и классификация личности преступника.
10. Методы прогнозирования преступности.
11. Криминологические исследования: понятие, виды.
12. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
13. Методы криминологических исследований.
14. Система предупреждения преступности: элементы, правовая основа.
15. Основные уровни и формы предупреждения преступлений.
16. Меры по предупреждению преступлений.
17. Субъекты предупреждения преступлений.
18. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
19. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Причины и предупреждение имущественных преступлений.
21. Характеристика насильственной преступности и личности насильственного преступника.
22. Характеристика имущественной преступности и личности имущественного преступника.
23. Причины и предупреждение насильственной преступности.
24. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
25. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
26. Организованные преступные формирования: виды, характеристика.
27. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
28. Влияние злоупотребления спиртными напитками и наркотическими средствами на формирование преступного поведения.
29. Предупреждение негативных социальных явлений.
30. Характеристика основных теорий зарубежной криминологии.

### **Тестовые задания**

#### **1. К предмету криминологии относятся:**

1. Негативные социальные явления, профилактика преступлений, особенности отдельных видов преступности.
2. Преступность, её факторы, лица, совершившие преступления, предупреждение преступлений.
3. Экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью.

#### **2. Детерминанты – это:**

1. Свойства личности, отражающие склонность к совершению преступлений.
2. Обстоятельства, которые порождают явление и обосновывают его существование.
3. Факторы, которые способствуют формированию антисоциальных взглядов среди людей.

#### **3. Объем (состояние) преступности определяется:**

1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.
2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.
3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

#### **4. Динамика преступности определяется:**

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 20 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

1. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

2. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например на 10 или на 100 тысяч жителей.

3. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

**5. Что такое «география» преступности:**

1. Показатель распределения преступности по регионам.

2. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

3. Общее число лиц, совершивших преступные посяательства в конкретных регионах.

4. Влияние социальных и экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

**6. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности:**

1. Неосторожные преступления.

2. Экологические преступления.

3. Преступления против личности.

4. Преступления против собственности.

**7. Личность преступника – это:**

1. Лицо, обладающее признаками, необходимыми для привлечения к уголовной ответственности при совершении преступления (Ф.И.О., возраст, вменяемость).

2. Лицо, склонное к совершению преступлений.

3. Темперамент преступника, его привычки и профессия.

4. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.

5. Совокупность негативных факторов, которые могут обусловить какое-либо преступление.

**8. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека:**

1. Социально-демографические.

2. Нравственно-психологические.

3. Психофизиологические.

**9. К какой группе качеств личности преступника следует отнести негативное отношение к трудовым обязанностям, собственности, семье, детям, окружающим:**

1. Психофизиологические.

2. Нравственно-психологические.

3. Социально-демографические.

4. Уголовно-правовые признаки личности.

**10. Криминологическая характеристика личности преступника – это:**

1. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.

2. Антиобщественная направленность взглядов, интересов, потребностей, привычек, которые выступают причинами совершения конкретных преступлений.

3. Совокупность недостатков в политических, идеологических, экономических, социальных отношениях, способствующих развитию криминальных свойств личности.

**11. К какому типу личности относится лицо, позволявшее себе неоднократно садиться за руль автомобиля в нетрезвом состоянии и в итоге совершившее ДТП с пострадавшими:**

1. Ситуационный.

2. Случайный.

3. Неустойчивый.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 21 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

4. Злостный.

**12. Предметом уголовной статистики в криминологическом исследовании являются:**

1. Причины преступности, изучаемые в целях познания лиц, совершающих преступления.
2. Количественные стороны преступности, изучаемые в целях познания её качественных характеристик.
3. Совокупность факторов, влияющих на рост преступности.

**13. К какой статистической характеристике в ходе криминологического исследования при изучении рецидивной преступности будет относиться повторное осуждение за преступление:**

1. Единица совокупности.
2. Единица наблюдения.
3. Единица измерения.

**14. Криминологическое прогнозирование – это:**

1. Исследование деятельности субъектов, оказывающих предупредительное воздействие на преступность.
2. Научно-обоснованное, вероятное суждение о возможных вариантах предупреждения преступности.
3. Процесс научного познания будущего состояния преступности, факторов, влияющих на её изменения.

**15. Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от:**

1. Происходящих в стране улучшений в политических отношениях.
2. Происходящих в стране улучшений социально-экономических отношений.
3. Полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания.
4. Происходящих в стране улучшений нравственно-психологических отношений.

**16. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?**

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Экономическая преступность.
3. Коррупционная преступность.
4. Налоговая преступность.

**17. Что лежит в основе профессионализации преступности:**

1. Специализация рецидива.
2. Дифференциация рецидива.

**18. Криминологический (фактический) рецидив - это:**

1. Совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость.
2. Совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.
3. Совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы.

**19. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений:**

1. От них больше всего страдают дети.
2. Это самый распространенный вид преступлений.
3. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 22 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

4. Темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

**20. Цели криминологии:**

1. Исследование и объяснение преступности
2. Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий
3. Познание преступности и личности преступников
4. Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

**21. Метод анализа в криминологии - это:**

1. Анкетирование и интервьюирование преступников
2. Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
3. Познание преступности через использования приблизительных моделей
4. Изучение составных частей явления для последующего составления целостной

картины явления

5. Разделение объекта на составные части для отдельного исследования, описания и познания

**22. Назовите количественные и качественные показатели, характеризующие преступность**

1. причины
2. состав
3. условия
4. уровень, структура, динамика

**23. Алкоголизм:**

1. никак не влияет на криминальное поведение личности
2. является причиной преступления
3. является одним из условий совершения преступления

**24. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:**

1. уголовно-правовая характеристика
2. исправительно-трудовая характеристика
3. криминологическая характеристика личности преступника

**25. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?**

1. Ч. Ломброзо
2. Ч. Беккария
3. К. Маркс

**26. Экономическая преступность изучается:**

1. общей частью криминологии
2. особенной частью криминологии
3. социологией

**27. Включенное наблюдение предполагает:**

1. Применение при исследовании явлений и объектов технических средств фиксации информации
2. Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов при допросе преступников
3. Изучение преступной деятельности путем совместных мероприятий без раскрытия причастности к правоохранительным органам
4. Изучение преступной деятельности через перевербованного и склоненного к сотрудничеству преступника

**28. Какова латентность кражи?**

1. минимальная
2. средняя
3. максимальная

**29. Материальное благополучие общества:**

1. повышает уровень преступности
2. снижает уровень преступности
3. никак не влияет на преступность

**30. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:**

1. «случайный» тип
2. «ситуационный» тип
3. «неустойчивый» тип
4. «злостный» тип личности преступника

Ключи правильных ответов:

|       |        |        |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 – 2 | 6 - 4  | 11 – 4 | 16 – 1 | 21 - 5 | 26 - 2 |
| 2 – 2 | 7 – 4  | 12 – 2 | 17 – 1 | 22 - 4 | 27 - 3 |
| 3 – 1 | 8 – 2  | 13 – 3 | 18 – 2 | 23 - 3 | 28 - 3 |
| 4 – 3 | 9 – 3  | 14 – 3 | 19 - 3 | 24 - 3 | 29 - 2 |
| 5 - 1 | 10 - 2 | 15 - 3 | 20 - 2 | 25 - 3 | 30 - 3 |

**4. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля с описанием показателей, критериев и шкалы оценивания**

К оценочным средствам промежуточной аттестации относятся:

- зачет, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине,

Критерии оценивания:

- полнота ответов;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа – четкость и правильность речи;
- степень самостоятельности выполнения действия;
- осознанность выполнения действия;
- выполнение действий в незнакомой ситуации (выполнение заданий творческого уровня);
- креативность, коммуникативность, компетентность.

**Уровни сформированности компетенций**

| Повышенный уровень                                                                                                      | Базовый уровень                                                                                                   | Пороговый уровень                                                                                       | Недопустимый уровень                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенция не сформирована. Уровень самостоятельности практического навыка не демонстрируется. |

**Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета, с определением уровней сформированности**

| Бинарная шкала оценивания | Описание показателей оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сформированности компетенции  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме излагает учебный материал;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и исправляет их самостоятельно или после указания на них преподавателем;</li> <li>- при изложении пройденных разделов подчеркивает существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- выделяет причинно-следственные связи; формулирует выводы и обобщает материал.</li> </ul> | повышенный                            |
| «не зачтено»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может выделить существенные признаки изученного предмета;</li> <li>- затрудняется при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов;</li> <li>- при ответах на вопросы преподавателя допускает грубые ошибки или вовсе не отвечает на них;</li> <li>- демонстрирует полное незнание пройденного материала.</li> </ul>                                | недопустимый (компетенция не освоена) |

**Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Понятие криминологии и ее предмет.
  2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук.
  3. Зарубежная криминология: характеристика основных теорий.
  4. История отечественной криминологии и ее современное состояние.
  5. Понятие преступность. Преступление и преступность
  6. Латентная преступность. Методы ее оценки.
  7. Причины преступности: сущность, понятие, и классификация.
  8. Характеристика современного состояния причин преступности в России.
  9. Характеристика преступности в зарубежных странах (Германия, Англия, США, Япония).
  10. Условия, способствующие возникновению преступности.
  11. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
  12. Понятие личности преступник.
  13. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
  14. Типология и классификация личности преступника.
  15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.
- Криминогенная ситуация**
16. Роль микросреды и формирование личности преступника.
  17. Понятие и значение криминологических исследований.
  18. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
  19. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия
  20. Криминологическая характеристика преступлений против порядка управления
  21. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы
  22. Организация и методика криминологических исследований.
  23. Методы прогнозирования преступности.

|                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br>«Санкт-Петербургская юридическая академия» | Страница 25 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                        |                   |

24. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
25. Планирование борьбы с преступностью.
26. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.
27. Правовые особенности предупреждения преступности.
28. Индивидуальная профилактика преступлений.
29. Понятие предупреждения преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Причины и предупреждение организованной преступности.
32. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
33. Причины и предупреждение вымогательства.
34. Причины и предупреждение групповой преступности.
35. Причины и предупреждение изнасилований.
36. Причины и предупреждение мошенничества.
37. Причины и предупреждение убийств.
38. Причины и предупреждение тяжких телесных повреждений.
39. Причины и предупреждение хулиганства.
40. Причины и предупреждение преступлений в сфере экономики.
41. Причины и предупреждение краж чужого имущества.
42. Причины и предупреждение грабежей и разбоев.
43. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти
44. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
45. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья
46. Криминологическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
47. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности
48. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
49. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.
50. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
51. Организованная преступность.
52. Профессиональная преступность.
53. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
54. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
55. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
56. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
57. Криминологическая характеристика экологических преступлений
58. Криминогенная роль наркомании.
59. Причины и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
60. Влияние психических аномалий на преступное поведение.
61. Криминогенная роль алкоголизма.
62. Криминогенная роль социального паразитизма (проституция, бродяжничество).
63. Основные положения виктимологии.
64. Качественные показатели преступности.
65. Количественные показатели преступности.

66. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка.
67. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности.
68. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения.
69. Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности
70. Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений.

| Оцениваемая компетенция                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                         | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен анализировать и давать правовую оценку явлениям, фактам и обстоятельствам<br>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ОПК-2 31                                      | Тема 1.<br>Криминология, ее предмет и система. История криминологической науки.                                              | 1. Понятие криминологии и ее предмет.<br>2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук.<br>3. Зарубежная криминология: характеристика основных теорий.<br>4. История отечественной криминологии и ее современное состояние.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5 31<br>ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ОПК-2 31                           | Тема 2.<br>Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности.                                        | 5. Понятие преступность. Преступление и преступность<br>6. Латентная преступность. Методы ее оценки.<br>7. Причины преступности: сущность, понятие, и классификация.<br>8. Характеристика современного состояния причин преступности в России.<br>9. Характеристика преступности в зарубежных странах (Германия, Англия, США, Япония).<br>10. Условия, способствующие возникновению преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5 32<br>ПК-5 У1<br>ОПК-2 У1<br>ОПК-2 У2                          | Тема 3.<br>Личность преступника как объект криминологического анализа. Механизм, причины и условия конкретного преступления. | 11. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.<br>12. Понятие личности преступник.<br>13. Соотношение социального и биологического в личности преступника.<br>14. Типология и классификация личности преступника.<br>15. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация<br>16. Роль микросреды и формирование личности преступника.<br>17. Понятие и значение криминологических исследований.<br>18. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации<br>19. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия<br>20. Криминологическая характеристика преступлений против порядка управления<br>21. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций                               | Тема                                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-5 ЗЗ<br>ПК-5 У2<br>ОПК-2 З1                                                                    | Тема 4. Организация и методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. | 22. Организация и методика криминологических исследований.<br>23. Методы прогнозирования преступности.<br>24. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.<br>25. Планирование борьбы с преступностью.<br>26. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | ПК-5 З2<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В1<br>ОПК-2 В1                                                         | Тема 5. Предупреждение преступности                                                                                                     | 27. Правовые особенности предупреждения преступности.<br>28. Индивидуальная профилактика преступлений.<br>29. Понятие предупреждения преступности.<br>30. Субъекты предупреждения преступности.<br>31. Причины и предупреждение организованной преступности.<br>32. Причины и предупреждение неосторожной преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | ПК-5 ЗЗ<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 В1                                                         | Тема 6. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.                                                             | 33. Причины и предупреждение вымогательства.<br>34. Причины и предупреждение групповой преступности.<br>35. Причины и предупреждение изнасилований.<br>36. Причины и предупреждение мошенничества.<br>37. Причины и предупреждение убийств.<br>38. Причины и предупреждение тяжких телесных повреждений.<br>39. Причины и предупреждение хулиганства.<br>40. Причины и предупреждение преступлений в сфере экономики.<br>41. Причины и предупреждение краж чужого имущества.<br>42. Причины и предупреждение грабежей и разбоев.<br>43. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти |
|                         | ПК-5 З1<br>ПК-5 З2<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 З1<br>ПК-5 У1<br>ПК-5 В3<br>ОПК-2 У1<br>ПК-5 У2 | Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.                                                | 44. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         |                                                                                                   | Тема 8. Криминологическая характеристика и                                                                                              | 45. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья<br>46. Криминологическая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема                                                                                                                    | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | ПК-5 В3<br>ОПК-2 У1                                                 | профилактика насильственных преступлений.                                                                               | преступлений против свободы, чести и достоинства личности.<br>47. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности<br>48. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         |                                                                     | Тема 9.<br>Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.                                      | 49. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений.<br>50. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         | ПК-5 У1<br>ПК-5 У2<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 З1                           | Тема 10.<br>Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности. | 51. Организованная преступность.<br>52. Профессиональная преступность.<br>53. Причины и предупреждение рецидивной преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | ПК-5 У2<br>ПК-5 В1<br>ПК-5 В2<br>ОПК-2 В1                           | Тема 11.<br>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.                | 54. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.<br>55. Криминологическая характеристика должностных преступлений.<br>56. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.<br>57. Криминологическая характеристика экологических преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | ПК-5 У1<br>ПК-5 В3<br>ОПК-2 В1                                      | Тема 12.<br>Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.   | 58. Криминогенная роль наркомании.<br>59. Причины и предупреждение негативных социальных явлений, связанных с преступностью.<br>60. Влияние психических аномалий на преступное поведение.<br>61. Криминогенная роль алкоголизма.<br>62. Криминогенная роль социального паразитизма (проституция, бродяжничество).<br>63. Основные положения виктимологии.<br>64. Качественные показатели преступности.<br>65. Количественные показатели преступности.<br>66. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка.<br>67. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности.<br>68. Криминологическая характеристика преступлений против здоровья населения. |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 29 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs://2017/uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                   |

| Оцениваемая компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины по элементам компетенций | Тема | Содержание оценочного средства (перечень вопросов к зачету)                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     |      | 69. Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности<br>70. Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений. |

|                                                                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Автономная некоммерческая организация высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургская юридическая академия»</b> | Страница 30 из 30 |
| Сеть\\baseserver\SharedDocs:\\2017\uch_met УЧЕБНО-МЕТОД ОТДЕЛ/1 БАКАЛАВРИАТ ОПОП                               |                   |

### **Лист учета изменений**

Нижний колонтитул оценочных материалов содержит указания на номер и дату версии документа (Например, Версия 1.0 от 01.2022 г.).

Актуализация (непосредственное внесение изменений) текста (части текста) на любой из страниц оценочных материалов осуществляется путем замены всей страницы. Соответственно изменяется номер и дата версии соответствующей страницы.

Информация внесении изменений (замене листов) вносится в Таблицу учета изменений. Дата последней версии характеризует современность всего документа.

Выпуск новой редакции документа взамен предыдущей осуществляется при накоплении изменений более 20 % от объема общего содержания документа.

### **Таблица учета изменений**

| Стр. | Дата последней версии | № и дата документа, регламентирующего внесение изменений | Дата внесения изменений | Подпись исполнителя |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |
|      |                       |                                                          |                         |                     |